編號:○○(請勿填寫)

105 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區:桃園三區

召集學校:國立楊梅高級中學

合作學校:共6所

合作學校校名:

¥ .7	龍潭高中			
普通				
1 L mah	永平工商	清華高中	治平高中	漢英高中
技職	方曙商工			
特教				

申請日期:中華民國105年9月5日

□初審版 □複審版 □複審後修正版 ■核定版

目 錄

	105 学中度高級中等学校週性学習社區教育資源均質化資施方	
	案計畫申請表	- 01
•	合作學校及子計畫名稱列表	- 02
壹	、計畫緣起	- 03
貳	、計畫目標	- 04
參	、教育政策 KPI 與社區現況分析	- 06
肆	、計畫自主管理	- 14
伍	、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	- 21
	一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	- 21
	二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	- 21
	三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	- 23
	四、參與本計畫社區機構及企業資訊	- 24
	五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度)	- 26
陸	、子計畫必辦項目分配一覽表	- 27
	一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核	- 27
	二、合作學校必辦項目辦理檢核	- 28
柒	、精進標竿學校背景資料	- 29
捌	、精進標竿學校子計畫內容與經費	- 48
	●標竿 105-1 桃三區資訊平台整合計畫	- 48
	●標竿 105-2 英文能力提昇計畫	- 62
	●標竿 105-3 科學能力培育計畫	- 75
	●標竿 105-4 希望光點分享計畫	- 91
	●精進標竿學校經費項目及比率彙整表	- 102
玖	、合作學校子計畫內容與經費	- 103
	●105-1 永續經營、專業深耕計畫	- 103
	●105-2 專業、特色-就近入學宣導計畫	- 120
	●105-3 FUN 心學習	- 128
	•105-4	- 141
	●105-5 專業、特色-就近入學宣導計畫	- 142

適性學習社區:桃園三區	召集學校:楊梅高中	合作學校數:6所
●105-6 遍地菁英		152
●105-7 引領技職方向的	曙光	162
拾、經費概算表		175
一、105 學年度項目概算	章表	175
二、高級中等學校適性	學習社區教育資源均質化經	至費需求
分析總表		177

●105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校 校名	國立楊梅高	高級中學	召集學校 學校代碼 0300	316		
地址	桃園市楊村	每區高獅路5號				
	高中職	楊梅高中、永平工商、清 漢英高中、方曙商工,共		2、龍潭高中、		
人 lf 鼷 lià 軸l	大學校院	國立臺灣大學、國立政治大學、國立中央大學、國立清華 大學、國立彰化師範大學、中原大學、中華大學、實踐大 學、開南大學、健行科大、萬能科大、明新科大、龍華科 大、醒吾技術學院、中華科技大學,共 15 所				
合作學校數	國中	大溪國中、仁和國中、楊梅國中、仁美國中、富岡國中、 瑞原國中、楊明國中、楊光國中(小)、瑞坪國中、觀音國 中、草漯國中、新屋國中、大坡國中、永安國中、龍潭國 中、凌雲國中、石門國中、武漢國中、介壽國中、觀音高 中(附設國中部)、治平高中(附設國中部)、清華高中(附設 國中部)、大華中學(附設國中部),共23所				
	姓名	劉湘櫻、陳怡菁	電話	聯絡人		
聯絡人	單位	國立楊梅高中教務處	行動電話 0	916797010		
柳 给 八	職稱	教務主任、實驗研究組組長	傳 真 0	3-4882675		
	E-mail	E-mail lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw; snoopybess0417@gmail.com				
申請日期	105年5月2日					
召集學校校長 核章	拉县林桂鳳					

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

			7 (· •)
子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
標竿 105-1		■夥伴優質 ■資源共享 □適性探索	桃三區資訊平台整合計畫
標竿 105-2	國立楊梅高中	■夥伴優質 □資源共享 □適性探索	英文能力提昇計畫
標竿 105-3	四上物传问	■夥伴優質 ■資源共享 □適性探索	科學能力培育計畫
標竿 105-4		□適性探索	希望光點分享計畫
105-1	永平工商	□夥伴優質 ■資源共享 ■適性探索	永續經營、專業深耕計畫
105-2	清華高中	□夥伴優質 ■資源共享 ■適性探索	專業、特色-就近入學宣導計畫
105-3	治平高中	□夥伴優質 ■資源共享 ■適性探索	FUN 心學習
105-4			
105-5	國立龍潭高中	□夥伴優質 ■資源共享 ■適性探索	龍情覓藝
105-6	漢英高中	■適性探索	遍地菁英
105-7	方曙商工	□夥伴優質 □資源共享 ■適性探索	引領技職方向的曙光

壹、計畫緣起

教育部推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案之宗旨,在規劃建構適性學習社區,期能強化社區學校水平之間的合作機制,推動社區教育資源共享、發展多元適性課程、提倡特色教學創新、鼓勵學生就近入學,以提供適性學習社區內高中職學生適性發展的機會,滿足社區學生的教育需求。本區劃分為桃三區(桃園最南區)適性學習社區,多年來在社區化的適性學習推動引導下,強化了高中職跨校水平合作及大專及社區國中間垂直整合,透過各種合作方案結合特色方案,提供社區內高中職學生適性學習的機會,同時藉由區內學校間的合作機制及教育資源的共享,不僅滿足學生教育需求,也讓本區社區內國中畢業生之就近入學比率逐年提升。

透過「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」,建立了社區內國中、高中職及大學技專校院師資、課程、設備、活動等教育資源的共享,縮短城鄉教育資源的落差。各類課程、活動之設計,均在使社區內學子能更了解自己,樹立積極、樂觀的態度及良好的品格、價值觀;讓學子更加認識工作的世界,增進生涯發展基本能力,並認識工作所需之一般知能,培養獨立思考能力,以拓展生涯發展信心。多元教育的齊頭並進,幫助同學能「適性發展,決定專業與學術」,建立其學術與技藝信心,以在未來能適性發展,快樂學習。

本計畫延續 104 學年度提出之桃三區科技與人文均衡發展均質化方案,由國立楊梅高中擔任總計畫學校,邀集其他七所合作學校共同提出均質化方案,有效召開協調會議,整合各子計畫,希望區內高中職在既有合作關係上,發展出更多元、活潑的各類特色課程,讓社區的教育資源更豐富,也更能符合社區需求,嘉惠在地學子。相信各校能透過各類方案的推動,強化校內設備,提升學校動能,並藉由方案的合作,達成師資、課程、設備等教育資源的共享,進而提升各社區之高中職教育競爭力,使學生在當地高中職的就學環境中能適性發展。

桃三區學校自 98 年起至 104 年止,依學年度實施均質化方案,於 105 學年度持續結合區內各合作學校教育資源。隨著桃園市航空城的計畫,未來本區也將培育具備國際觀的學子,使社區內學子能有更好的學習環境,並將與區內相關產業合作,在升學與就業各方面為學子(國、高中生)拓展更寬廣的空間。

在科技與人文均衡的理念下,楊梅高中提供學子科技與人文深化課程,以及資訊 共享平台,並辦理多元評量及專業社群工作坊,整合社區資源;方曙商工與治平高中 擔任本區職涯試探召集學校,讓社區學子能體驗各類職業技能課程,增加自我生涯嘗 試及探索的機會;龍潭高中與漢英高中擔任學術試探召集學校,提供學子學術課程體 驗;永平工商負責本區適性轉學機制,強化學子對個人能力的認識,增加未來生涯的 選擇,並且辦理適性學習社區地理範圍調整工作。清華高中負責就近入學宣導,製作 本區宣導手冊並辦理宣導工作,提供國中生就近就學資訊。凡此種種,均為整合桃三 區資源,提昇本區高中職學校與教師動能,以嘉惠本區國中生,有助於中學生抒發情 感、探索自我與陶冶心性,朝向全方位的理想邁進。

貳、計畫目標

一、教育資源共享

- (一)辦理輔導相關講座與活動,定期召開子計畫會議,並與國中端、社區產業單位, 活絡社區內輔導機制網絡。
- (二)結合本校教學資源予合作學校,為高中職及國中相關社團學生辦理訓練營隊, 增進校際社團交流,促進跨校社團聯誼,實現多元學習精神。
- (三)由楊梅高中負責「共創夥伴優質」,擔任總計畫學校,建立桃三區均質化資源共 享平台,提供桃三區高中職及國中端,活動與資料聯繫。
- (四)透過學術試探、職涯試探課程,將高中職教學資源向下延伸,分享至桃三區國 中端,讓學生更了解桃三區高中職各校特色,亦更明白自己興趣及專長所在。
- (五)透過「問卷調查及資料」整理,瞭解國中生升學類科傾向及教育需求,提供社 區內高中職學校調整類科及規劃課程類型之參考,以期開設符合國中生需求之 適性課程,調查數據做為合作學校共享之教育資源。

二、適性課程發展

- (一)發展課程設計讓學生了解個人職業性向,幫助學生進一步認識技職教育,輔助 有志於技職教育的學生「選其所適,愛其所選」,達到適性發展的目標。
- (二)發揮技職教育務實致用特色,提升社區國中、合作學校及本校師生之專業技能 與涵養。
- (三)運用本地相關教學資源,辦理數理、人文等學習活動或營隊,讓國中端學生透 過學術試探活動,啟迪自我學習探索之能力,增進對高中學術課程的認知。
- (四)辦理科技創意競賽觀摩及多種專業學群職業試探活動,進行高中職跨校教育資 源交流與觀摩,並讓多種專業學群辦理相關課程訓練,充實高中職學生職涯增 廣教學,亦能對各國中端學生實施職業試探活動。
- (五)透過職涯試探體驗課程,訓練學生邏輯思考與應用,並幫助國中生進行職涯試 探,培養未來全方位新世代學員。
- (六)藉由職涯探索培養國中生就讀高職前之技藝教育知能,辦理各項適性活動競 賽,滿足學生適性學習之需求,給予職涯試探之發展。

三、特色教學創新

(一)成立教師專業社群,辦理教師專業教學成長研習,促進專業交流,提升教學創意動能,增進社區教學品質。

- (二)辨理中英文競賽,增加學生學習機會,並增進學生發音與口語表達能力。
- (三)結合社區資源,透過活潑多元的活動,提供同學正當休閒興趣,並從中抒發情感,充實精神生活內涵。
- (四)啟迪學生藝術及人文領域之興趣,以試探引導方式,促使學生對於藝術欣賞與 創意思考有所涉獵,強化學生多元智能發展。
- (五)提升社區教師之創意思考暨語文表達之教學專業知能,帶動語文創意教學之風 氣,並鼓勵教師設計、研發教材,俾使社區學子能更快樂地學習,豐富其知性 與感性經驗,並展現個人才情。
- (六)透過學生學術試探之辦理,強化社區學子對社會議題的重視,俾使學生體認社區公民關切公共議題之社會責任。
- (七)透過各技職特色教學實作與演練,發揮技職教育務實致用特色,提升社區國中、 合作學校及本校師生之專業技能與涵養,建立均衡優質的學習環境。
- (八)透過社區高、國中資源整合辦理國中生學習智能探索成長營隊,透過自然景觀 體驗、在地鄉土人文地理訪查、了解社區內自然生態,並透過探索教育活動, 挑戰心智及體能極限,激發學生學習潛能,培養升入高中後的自我學習態度與 挑戰能力。

四、學生就近入學

- (一)配合教育政策,落實推動國中畢業生就近入學,強化國中學生的社區認同、高 職學校的特色發展,鼓勵國中畢業生就近入學,積極參與免試入學方案,成功 適性的發展。
- (二)促使社區國中學生認識技(藝)能課程內涵與創意教學活動,進而提升就近入學 比率。
- (三)強化校本特色及招生宣導,提高就近入學比率。

參、教育政策 KPI 與社區現況分析

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	105 學年度社區目標值
1.提升社	1.1 適性學習社區高中職 教師參與專業發展評 鑑比率	適性學習社區高中職教師參 與專業發展評鑑人數/適性學 習社區高中職教師總數 ×100%	64.55%
	1.2 適性學習社區高中職 合作推動跨校專業學 習社群數	適性學習社區高中職合作推 動跨校專業學習社群數	1 個
質	1.3 適性學習社區高中職 合作開設特色課程數	適性學習社區高中職合作開 設特色課程數	3 個
	1.4 適性學習社區高中職 合作發展特色教材數	適性學習社區高中職合作發 展特色教材數	3 個
	2.1 適性學習社區高中職 合作開設跨校特色選 修課程數	適性學習社區高中職合作開 設跨校特色選修課程數	2 個
2.提升社 區教育 資源一	2.2 適性學習社區高中職 合作開設由大專校院 教師授課之特色選修 課程數	適性學習社區高中職合作開 設由大專校院教師授課之特 色選修課程數	4 個
資源共 享	2.3 適性學習社區高中職 合作推動學生特色社 團數	適性學習社區高中職合作推 動學生特色社團數	1 個
	2.4 適性學習社區高中職 合作推動學生服務學 習活動次數	適性學習社區高中職合作推 動學生服務學習活動次數	2 次
3.提升社 區教育		高一新生來自適性學習社區 國中畢業生人數/高一新生實 際註冊人數×100%	52.22%
資源— 適性探 索	年級國中學生參與高	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適 性探索人次/適性學習社區國 中二、三年級學生總數	1 次

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI,分析社區的資源條件,並提出策略)

(萌對應教員	以 R KPI, 分析	社區的資源條件	, 业灰出 录略)		
教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提區資夥質升教源伴社育一優	1. 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1.數變新變法強教點壓 育。與其一,宣師多力 育。與其一,實。 實。與其一, 實。 以 , , , 。 , 。 , 。 , 。 。 , 。 。 。 。 。 。	辨書往際。 辨書行。 聯盟。	1. 数展式改師願教展未師態師評逐影參。師評立存度專鑑年響與 業鑑,觀察務方修教意 法尚教望	1. 2. 3. 1. 1. 2. 3. 1. 2. 3. 1. 2. 3. 1. 3. 1. 4. 3. 1. 3. 1. 4. 3. 1. 4. 3. 1. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.
2.提區資資升教源源享社育一共	1. 1. 1. 2. 2. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	1.	1. 2. 3. 3. 1. 2. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4	1. 卷 以	1. 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.
3.提升社 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	1.目前近已% 率48.22%, 程中內 程 2.區 校 2.區 校	1.國繁國探配時中東中重中課合間會後課辦生程社或考的業理試須團國結時	1.本學多學程程業充高科含 門式,簽申科含 門式,簽	1. 路區中要定模數 生廣立學持校級保 率設立學持校級保 下市高校一規總障	1.配同求探相課予組字的進分選,關後以讓生 行流選,學

	• - · •	- /// 1	120 120 1 0 1		
教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	極辦探、神理、,,生體、與人物、對學、與人物、對學、與人物、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學	門。	多習供性學善助升中習項力學學元環學適習用教區學英學,生習化,生才。 e 學內生、科提多會學提適的 輔提國學各能供元。	教 群 是 我 的 挑 戰 。	有選會性目更擇合習。

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容構想

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
1.提區資夥 社育一優	1.1 適中業率適中校數適中色適中色資料展 學合業 學合程學合業學合程學合材學 習作數 24 件數 24 件数 24 件	1.1 適性學問題 1.2 職務 1.3 職社 1.3 職社 中 中 中 中 中 中 中 中 中 一 中 1.5 电 1.6 电 1.7 电 1.8 电 1	1.1 目前核 54.55%

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
			1.4.特色教材: (1)方曙商工:「多軸飛行器」特色課程與楊梅高中合作研發課程。依據上述「多軸飛行器」之特色課程,研發相關特色教材、包含四軸飛行器飛行原理及實務操控教材、空拍機飛行運鏡及美學構圖教材、英文版配音教材、及3D列印飛行器教材等。 (2)至善高中:「鄉土文化」特色課程。與楊梅高中、方曙商工合作研發課程。研發『鄉土文化』之木藝相關特色教材,包含大溪木藝歷史與木工體驗等,由本校木工科教師與楊梅高中及方曙商工的生活科技科或美術相關教師合作研發特色教材。 (3)清華高中:與楊梅高中合作課程。因應學生日後應試及就業,職場教師為學生量身編寫自編教材。書名: 柴電機車構造及作用,作者:何東寶老師,書名: 軌道車輛,作者:劉
	中職合作開設跨程校特色選。 2.2 適性學習社區高中大專校院報。 2.2 地對於一個學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學	職合作發產業人民工程, 一個主人, 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	木清老師。 2.1 桃三區開設 2 個跨校特色選修課程,由楊梅高中、永平工商擔任跨校選修課程師資。 (1) 楊梅高中:推動在地生態課程「埤塘戶外實察」特色課程: 由楊梅高中生物、地理、公民老師開設跨校選修課程,透過在地生態試探性特色課程,鼓勵學生關懷在地環境、愛護生態,培養學生體認地球環境之重要性。本課程預計一學期辦理 3 次,

	在四・桃園二四	台来学校・修	77419 1	合作学仪数・0月
教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案	量化指標之計畫執行內容構想
			授課效果 2.3 桃三區合 由楊梅言 學合作棒球衫 社團,舉辦校 習,並舉辦校	be,以利桃三區學子重複學習增加 作推動1個學生特色社團: 高中、清華高中、治平高中、漢英中 土團活動。透過四所學校共同之特色 於際培訓活動。邀請國中學生參與練 於際比賽,邀請桃園市有興趣國中生 思識各校特色社團。
			結合區內 老師,並請高 攜小手」的志 工服務學習行	作推動 2 次學生服務學習活動: 內八所夥伴學校辦理。各校除了帶隊 6 中生擔任指導小老師,透過「大手 5 工活動,邀請國中學生一起投入志 5 列。活動內容規劃如:淨山活動、 1 懷社區獨居老人、育幼院說故事活
3.提區資適 升教源性索	中職一年級新生 就近入學率。 3.2 適性學習社區 二、三年級國中	3.1 適性學習社區具備 普通、商業類 類、特殊資優 類,特學學習社區 強合作辦理區 學生學術試 學生學術試 職產	3.1 (A) (A	

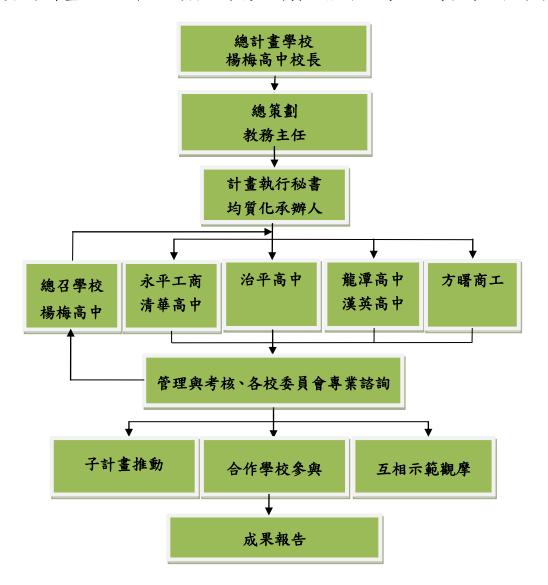
<u> </u>	任画・桃園二画	台条字仪・		合作字仪製・0月
教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方質	紧量化指標之計畫執行內容構想
				導國中生鋼鐵人及美國隊長機器人 E及基礎程式原理。
				洋:「特色伴手禮」職業試探:教導國
				中何製作客家特色伴手禮。
			· ·	战群:至善高中表演藝術科「肢體表演
			e 練 _	
			f.設計職	說:至善高中家具木工科「DIY 木頭
			吊飾」	٥
			(2) 學術註	探體驗:龍潭高中、漢英高中統籌
			區內學	術試探體驗課程,簡略敘述於下:
			A.龍潭高	中學術試探特色及課程內容:
			a.透過實	「地的考察與天文觀測,除可使學生」
			了解自	1然之美外,亦能訓練理論與實務結
				E力,實證地球科學的天文學、地質
			, ,	、氣學、生活科技、物理、化學等知
			識。	
			1	设教育不同的是,重視啟發思考的技
				在調問題及探索,並非解答與記憶。 (1)
				星之學習目標: (1)培養學生地球科
			, -	E知識的應用與科學教育之能力。会教育之內涵,透過展示、演示及實
			` ,	5式,與學生進行教學與對話。
			,	呈之特色主要乃在於由學生親身進
				是活動之實施及解說。 其課程內容
				了地演練;藉觀察以學習,並建立經
			驗的模	莫式,達到學習的目標。
			d.由新	ē潭高中負責 <u>地理科</u> 學術試探、治平
			高中負	負責 <u>物理科</u> 及 <u>生活科技</u> 學術試探、楊
			梅高中	P負責 <u>化學科</u> 學術試探。
			B. 漢英高	,中辦理「英語情境行動學習環境」:
			建置	行動智慧教室、英語情境教室,舉
			辨桃三區	全區學術體驗課程。並開辦課程結
			合社區內	國高中生協同開發英語學習 APP ,
			實體智慧	教室與軟體學習 APP 雙軌運作,提
			升社區內	英語學習的效果與樂趣,而軟體學
			習 APP 更	能造福更廣大的社區學子與他區學
			子不會受	限於地理空間,亦能快樂學習。
			1	

適性學習社區:桃園三區 召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所 四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

	1,43 456 14 436 16	7 示和你~ 1 可重	- × D 111	
教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫 編號	對應子計畫名稱
	1.1 適性學習社區高中 職教師參與專業	1.1 適性學習社區具備 指標高中。	標竿 105-1	桃三區資訊平台整合計畫
		1.2 適性學習社區高中	標竿 105-2	英文能力提昇計畫
1.提升社	1.2 適性學習社區高中 職合作推動跨校		標竿 105-3	科學能力培育計畫
區教育 ※	順合作推動跨校 專業學習社群數。		105-2	專業、特色-就近入學宣導計畫
資源— 夥伴優	1.3 適性學習社區高中		105-4	讓愛轉動計畫
質	職合作開設特色 課程數。	 。	105-7	引領技職方向的曙光
	1.4 適性學習社區高中 職合作發展特色			
	教材數。			
	2.1 適性學習社區高中 職合作開設跨校	2.1 適性學習社區高中 職合作發展具社區	標竿 105-1	桃三區資訊平台整合計畫
	特色選修課程數。		標竿 105-2	英文能力提昇計畫
	2.2 適性學習社區高中 職合作開設由大		標竿 105-3	科學能力培育計畫
	專校院教師授課	, -	標竿 105-4	希望光點分享計畫
2.提升社	之特色選修課程數。	職與大專校院合作 發展具特色之課	105-1	永續經營、專業深耕計畫
區教育 資源—	2.3 適性學習社區高中		105-2	專業、特色-就近入學宣導計畫
資源共	職合作推動學生 特色社團數。	評量。 2.3 適性學習社區高中	105-3	FUN 心學習
享	2.4 適性學習社區高中		105-4	讓愛轉動計畫
	職合作推動學生 服務學習活動次		105-5	龍情覓藝
	數。 數。	2.4 適性學習社區高中	105-6	遍地菁英
		職與國中合作辦理 特色社團及服務學 習。	105-7	引領技職方向的曙光
	3.1 適性學習社區高中 職一年級新生就		標竿 105-1	桃三區資訊平台整合計畫
	近入學率。	類、商業類、家事	標竿 105-2	英文能力提昇計畫
	3.2 適性學習社區二、 三年級國中學生	類)、特殊資優及特 殊身心障礙課程。	標竿 105-3	科學能力培育計畫
3.提升社	' ' '	3.2 適性學習社區高中	105-1	永續經營、專業深耕計畫
區教育 資源—	探索平均次數。	職合作辦理國中學 生學術試探及職涯	105-2	專業、特色-就近入學宣導計畫
適性探		試探活動。	105-3	FUN 心學習
索			105-4	讓愛轉動計畫
			105-5	龍情覓藝
			105-6	遍地菁英
			105-7	引領技職方向的曙光

肆、計畫自主管理

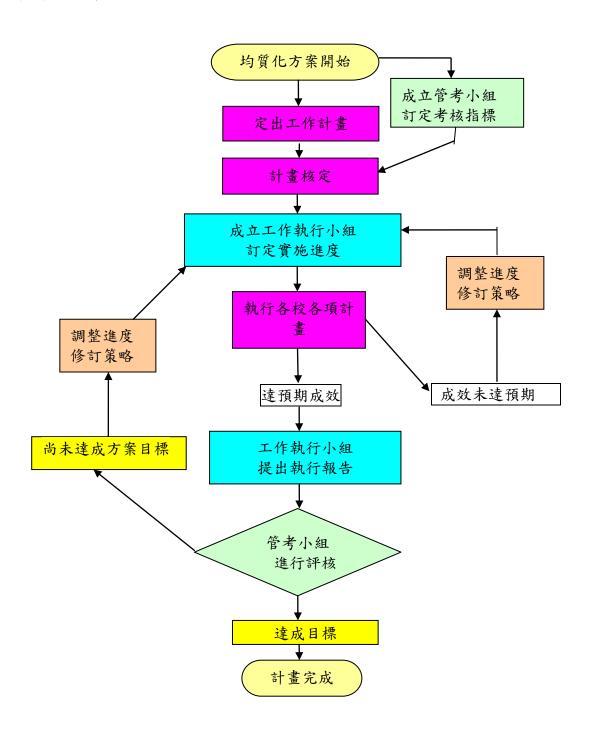
一、建置本計畫之自主管理機制,特成立均質化推動組織,組織架構如下圖所示。



二、區內自主管理:

- (一)成立執行工作小組:由總計畫學校(國立楊梅高中)主導成立工作小組:包含總計 畫學校、執行合作學校、國中代表、家長代表。
- (二)績效檢核與成果發表:由桃三區內高中代表、學者專家、國中代表暨社會人士 組成管考小組,督核績效。檢核後由總計畫學校於各項計畫執行後彙整學年度 (分學期)成果並進行均質化成果發表。

(三)區內計畫執行程序:



三、學校自主管理:

(一)建構管理機制:

對於均質化計畫採行:規劃、執行、管考、運作等循環式建構管理機制。

- 1.建立均質化工作執行小組:由總計劃學校教務主任擔任此小組召集人,各 子計畫高中相關同仁、國中代表、家長代表組成執行小組。研擬年度配 合工作計畫行事曆以利執行。定期召開執行會議,於寒暑假期間提出學 期報告,整合成學年度報告。
- 2.成立均質化管制考核小組:由總計劃學校校長、子計畫校長、學者專家、國中代表暨組成管制考核小組。總計畫學校校長擔任召集人。該小組須訂定績效評估指標暨具體診斷之模式。定期依據執行會議報告,進行考核檢討之工作。
- 3.利用桃三區均質化網路平台實施管控:103 學年由總召學校國立楊梅高中建置「桃三區均質化資訊網」完成後,實施多次平台使用訓練研習,讓各子計畫學校承辦人員學習網路平台功能,並於計畫實施過程中,隨時上傳重要訊息與成果,透過定期夥伴學校會議實施檢核與管控,並藉由行事曆建置減少活動衝突情事。

(二)自主管理策略:

1.計畫規劃階段:

- 甲、規劃期:總計畫撰寫編列規劃期間。本階段將依均質化實施目標及 歷年均質化活動實施成果,藉由專家蒞校訪視輔導向委員簡報及研 討,依委員指導及建言,律定日後計畫方向。
- 乙、參與層次:均質化小組委員、各校校長、教務主任及執行人員 丙、決策點檢核及目標:
 - i.依均質化小組委員意見修訂計畫方針。
 - ii.總計畫及經費需經國教署核定,配合指導修訂。
 - iii.依「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案精進標竿 學校辦理項目及方式檢核表」內容實施檢核。

2.細部計畫執行階段:

- 甲、規劃期:總計畫核定後,孫計畫之細部計畫執行前(一般於計畫執 行前1個月)
- 乙、參與層次:由計畫學校教務主任邀集授課教師研商計畫執行方式,

若屬校際之合作,則運用會議或網路聯繫共同研討,規劃授課時間、地點、授課老師及授課目標、設備、教室空間、教材教案等事宜,測訂執行計畫,由主辦校長審定後執行。

丙、決策點檢核及目標:

- i.依核定計畫書實施,有特殊狀況應做好應變(如雨天備案)與滾動式 修正。
- ii.運用「實施成效自我檢核表」表單之「管制考核檢核項度」項次一「規劃設計階段成效」檢核與成效評量。
- 3.執行及檢討階段
 - 甲、期程:執行期間及活動完畢後
 - 乙、參與層次:承辦老師、工作人員、各校均質化小組、教務主任及校長。

丙、決策點檢核及目標:

- i.學生的問卷及學習成果,提供授課教師精進教學及微調教育方針。
- ii.運用「實施成效自我檢核表」表單之「管制考核檢核項度」之執行 及檢討階段欄位,實施成效評量。

(三)績效檢核:

- 4.各子計畫主導之學校校內檢核機制
- (1)配合考核小組制定效評估指標,並訂定獎勵措施依績效建議獎勵。
- (2)辦理師生家長學校均質化推行滿意度調查。
- (3)進行校方自我資料檢核與回饋以收成效。
- (4)隨時上傳辦理成果至資訊平台,每學期至少召開兩次夥伴學校會議,定 期進行管者,辦理者核檢討與診斷工作。
- 5.外部檢核機制
- (1)校際觀摩。
- (2)專家訪視。
- (3)教育部相關評鑑。

四、105 學年度均質化計畫期程:

	時程 105 年				106 年								
項	目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
區內	彙整各校 計畫												
自	訂定各項 時程												
主管理	執行成果 分享												
學校	年度計畫 擬定												
自主管理	績效指標 擬定												
管理	年度工作 分配												
	工作執行												
	績效檢核 會議												
	績效檢核 報告												
	校外定期 會議												
ب : -	諮詢小組 專業輔導												

五、執行進度暨成效自我檢核:

執行進度檢核以 PDCA 模式進行,利用表(一)及表(二)紀錄表確實掌握實施 進度。下表為工作進度檢核表,每一子計畫分別紀錄、檢核,並定期討論、改 進,確實管控。

(一)制定執行進度紀錄表(甘特圖)以掌握實施進度,如下表所示。

	105 學	年度 桃三							檢核					
計	計畫學校:													
子	-計畫編號:	子	計畫	畫名:	稱:									
		月份		10)5 호	F				10)6 年	-		
			八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
言	畫項目													
1		預期												
		實際												
2		預期												
		實際												
3		預期												
3		實際												
1		預期												
4		實際												
_		預期												
5		實際												

(二)制定實施成效自我檢核表,依各子計畫之預期效益,分別在「規劃」「執 行」、「檢討」三個階段評量執行成效,如下表所示。

實施成效自我檢核表

主辦單位	子計畫	畫名稱			
協辨單位	參與	參與單位			
辦理期 程	預算	經費	□資本 元	.門元	□經常門
管制考核檢核向度	成	成效評量	-	檢討與	具建議
一、規劃階段	非常 符合	符合	不符 合	成效與檢討	建議
規劃內容符合計畫精神					
經過充份諮詢溝通					
善用社區資源					
組織分工明確					
資源與經費經過整體規劃					
二、執行階段					
依計畫內容完成各工作					
依計畫預定進度完成各工作					
能達成預期目標					
成果均有紀錄					
實施滿意度(意見)調查					
能依規定報核					
三、檢討階段					
執行期間能隨時檢討改進					
能辦理總結檢討					
成效達成率能符合預期目標					
對增進學生適性學習有幫助					
對提昇社區資源共享有幫助					
對改善社區教學品質有幫助					
對社區認同學校有幫助					
對吸引學生就近入學有幫助					
資源投入能滿足計畫需求					

承辦人:	承辦主任:	主計主任:	校長:
ノナン ナバエ ノ 📞・	/TC 7/T 11 12 ·	ユロ ユル・	7X IX (

總計畫學校:

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		030316	國立楊梅高中	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區高獅路5號	(03)4789618
	✓	031421	私立永平工商	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區(埔心)永平路 480 號	(03)4822464
	√	031319	私立清華高中	[03]桃園市	[327]桃園市新屋區中華路 658 號	(03)4771196
	✓	031312	私立治平高中	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區埔心中興路 137 號	(03)4823636
✓		030302	國立龍潭高中	[03]桃園市	[325]桃園市龍潭區神龍路 155 號	(03)4792829
	✓	031301	私立漢英高中	[03]桃園市	[325]桃園市龍潭區中正路佳安段 466 號	(03)4712531
	√	031415	私立方曙商工	[03]桃園市	[325]桃園市龍潭區上林里中原路一段 50 號	(03)4796345

- 註:1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則,特殊教育學校、稀少類 科及特殊才能班方可跨社區辦理。
 - 2. 本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載,網址 http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF99 79D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
國立台灣大學	醫學院	台北市	臺北市羅斯福路四段一號	(02)33663366
國立中央大學	數學系、化 學系	桃園市	桃園市中壢區中大路 300 號	(03)4227151
國立清華大學	物理系	新竹市	新竹市光復路二段 101 號	(03)5715131
國立政治大學	臺灣文學 所	臺北市	臺北市文山區指南路二段 64 號	(02)29393091
國立彰化師範大學	教育研究 所	彰化縣	彰化縣彰化市進德路一號	(04)7232105
健行科技大學	應系 資管 行通管理學與系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	(03)4581196
萬能科技大學	資管化用系餐 學學品管理 飲 管 雙學品 管理 報 質 理 報 管 電理 單 理	桃園市	桃園市中壢區萬能路1號	(03)4515811

型工于日午 70			N 丁 (N 1 N 1 N 1 N T T T T T T T T T T T T T	1X3X · 0 / /
	系行通商系光系 賴理設 工			
實踐大學	餐飲管理學	臺北市	臺北市中山區大直街70號E棟1樓	(02)25381111
桃園創新技術學院	化 妝 品 應 用系 設計系	桃園市	桃園市中壢區中山東路三段 414 號	(03)4361070
明新科技大學	資電學院 管理學院	新竹縣	新竹縣新豐鄉新興路1號	(03)5593142
國立台北商業技術學院 (平鎮校區)	企業管理系	桃園市	桃園市平鎮市福龍路一段 100 號	(02)23226241
中華科技大學 (新竹校區)	飛機修護 工程系	新竹縣	台灣新竹縣橫山鄉中華街 200 號	(03)6991111
龍華科技大學	電學 遊戲 設計	新北市	桃園市龜山鄉萬壽路一段 300 號	(02)82093211
醒吾科技大學	資訊學院	新北市	新北市林口區粉寮路1段101號	(03)26015310
中原大學	服務學習 中心	桃園市	320 桃園市中壢區中北路 200 號	03-2659999
康寧大學	動漫系	台北市	[114]臺北市內湖區康寧路三段 75 巷 137 號	(02)26328744

註:1.參與本計畫大專校院之所在位置,以鄰近適性學習社區為宜。

^{2.} 本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載,網址 http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9 979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立(請打勾)	私立(請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		034511	市立大溪 國中	桃園市	桃園市大溪鎮民權東路 210 號	(03)3882024
✓		034513	市立仁和 國中	桃園市	桃園市大溪鎮仁和里仁和七街 55 號	(03)3906626
✓		034528	市立楊梅 國中	桃園市	桃園市楊梅區校前路 149 號	(03)4782024
✓		034529	市立仁美 國中	桃園市	桃園市楊梅區高榮里 11 鄰東高山頂 9-8 號	(03)4641123
✓		034530	市立富岡 國中	桃園市	桃園市楊梅區豐野里中正路 456 號	(03)4721113
✓		034531	市立瑞原 國中	桃園市	桃園市楊梅區民豐路 69 號	(03)4782242#11
✓		034544	市立楊明 國中	桃園市	桃園市楊梅區新農街 337 號	(03)4781525
✓		034557	市立楊光 國中(小)	桃園市	桃園市楊梅區瑞溪路1 段 88 號	(03)4827987
✓		034564	市立瑞坪 國中	桃園市	桃園市楊梅區瑞坪里 14 鄰文化街 535 號	(03)4821468
✓		034533	市立觀音 國中	桃園市	桃園市觀音區白玉村下庄子 53 之 1 號	(03)4732034
✓		034534	市立草潔 國中	桃園市	桃園市觀音區草漯村 28 鄰四維路 73 號	(03)4830146#71
✓		034535	市立新屋 國中	桃園市	桃園市新屋區中興路 111 號	(03)4772029
✓		034536	市立大坡 國中	桃園市	桃園市新屋區大坡村五鄰 156 號	(03)4768350
✓		034537	市立永安 國中	桃園市	桃園市新屋區中山西路三段 96 號	(03)4862507
✓		034538	市立龍潭 國中	桃園市	桃園市龍潭區中正村龍華路 460 號	(03)4792075
✓		034539	市立凌雲 國中	桃園市	桃園市龍潭區中豐路上林段 418 號	(03)4792604
✓		034540	市立石門 國中	桃園市	桃園市龍潭區佳安村文化路 137 號	(03)4713610

✓		034561	市立武漢 國中	桃園市	桃園市龍潭區成功路 190 巷 227 號	(03)4806468
✓		034541	市立介壽 國中	桃園市	桃園市復興區澤仁村中正路 248 號	(03)3822315
✓		034532	市立觀音 高中國中 部	桃園市	桃園市觀音區中山路二段 519 號	(03)4981464
	✓	031312	治平高中 國中部	桃園市	桃園市楊梅區埔心中興路 137 號	(03)4823636
	√	031319	私立清華 高中國中 部	桃園市	桃園市新屋區中華路 658 號	(03)4771196
	√	031326	私立大華 中學國中 部	桃園市	桃園市楊梅區三民路二段 200 號	(03)4820506

- 註:1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。
 - 2. 本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載,網址 http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms =1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
善水草塘	楊梅高中	生物	新竹縣竹北市鳳岡路二段 202 號
數位果子科技有限 公司	楊梅高中	資訊平台	新竹縣竹北市新工五路 51 號 10F-3
台灣原生魚類保育 協會	楊梅高中	生物	新北市新莊區裕民街 123 號
驊鉅數位科技有限 公司	楊梅高中	英文科	桃園市大溪區仁德二街 107 號
VOICE TUBE	楊梅高中	英文科	https://tw.voicetube.com
庫簿企業社	楊梅高中	英文科	台中市大里區國光路2段706號之5
上駿電子股份有限 公司	楊梅高中	資訊、電子科	桃園市平鎮市平東路1段178巷28弄 7號
協易機械股份有限公司	治平高中	電機科	桃園市龜山區南上路 446 號
凱莉亞國際美容美 髮學院	治平高中	時尚造型科	桃園市桃園區成功路一段 31 號 B1
凱渥實業股份有限	治平高中	時尚造型科	台北市信義區光復南路 525 號 2 樓

公司			
安康教養院	治平高中	志工社團	324 桃園市新光路三段 129 號
真善美啟能發展中	治平高中	志工社團	320 桃園市中壢市龍川九街 18 號
眷村故事館	治平高中	志工社團	333 桃園市龜山鄉光峰路

註:參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
030316	國立楊梅高中	608	0	0	0	0
031421	永平工商	1,008	336	0	0	460
031319	清華高中	378	0	3	0	0
031312	私立治平高中	1,178	288	190	0	364
030402	國立龍潭高中	418	0	0	0	8
031301	漢英高中	285	0	0	30	0
031415	方曙商工	160	60	0	192	160
終	副計	4035	684	193	222	992

註:本項數據以學校規劃 105 學年度日間部學生招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

		必辨項目	辦理學校名稱	子計畫編號及名稱				
	1	學校特色發展宣導。		標竿 105-1 標竿 105-4	桃三區資訊平台整合 計畫 希望光點分享計畫			
	2	社區特色課程、教材、教學及評量發展。	楊梅高中	標竿 105-1 標竿 105-2 標竿 105-3	桃三區資訊平台整合 計畫 英文能力提昇計畫 科學能力培育計畫			
(一)夥伴優質	3	社區學校合作辦理跨 校教師專業學習社群 發展及教學演示觀摩。		標竿 105-1 標竿 105-2 標竿 105-3	桃三區資訊平台整合 計畫 英文能力提昇計畫 科學能力培育計畫			
	4	社區學生輔導及服務學習活動。		標竿 105-4	希望光點分享計畫			
	5	社區學校合作辦理社區典範教學分享活動。		標竿 105-2 標竿 105-3 標竿 105-4	英文能力提昇計畫 科學能力培育計畫 希望光點分享計畫			

註:精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

			辨理學校名稱	7	-計畫編號及名稱		
	1	社區學校合作辦理適 性學習社區地理範圍 調整工作。	永平工商	105-1	永續經營、專業深耕計畫		
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	楊梅高中	標竿 105-1	桃三區資訊平台整合計畫		
	3	社區學校合作辦理辦 理國中學生教育需求 調查工作。		105-4			
	4	社區學校合作辦理就 近入學及特色課程宣 導工作。	清華高中	105-2	專業、特色-就近入學宣 導計畫		
(三)適	(三)滴	社區學校合作辦理適 性轉學輔導措施。	永平工商	105-1	永續經營、專業深耕計畫		
(三)適性探索	6	社區學校合作辦理多 元評量及專業學習社 群工作坊。(可至少一 校辦理)	楊梅高中	標竿 105-1	桃三區資訊平台整合計畫		
	7	社區學校辦理國中學	方曙商工	105-7	引領技職方向的曙光計		
	8	生職涯試探活動。	治平高中	105-3	FUN 心學習計畫		
	9	社區學校辦理國中學	龍潭高中	105-5	龍情覓藝計畫		
	10	生學術試探活動。	漢英高中	105-6	遍地菁英計畫		

註:1.依照方案規定,社區學校應分配上述辦理項目,每一項目辦理學校以不重複為原則。 2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動,可分別各由兩所學校辦 理。

柒、精進標竿學校背景資料

國立楊梅高級中等學校 申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1.學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評金	監期程		101年上學年度第1梯次								
學校評	評鑑項目	校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	專業群科
鑑內容	評鑑結果	1 等	2 等	2 等	1 等	2 等	1 等	1 等	2 等	2 等	1 等
4	總評 結果					2	等				

(各校評鑑結果請以等第填報)

2.學制規模(明日與註冊組確認)

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	班	人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	48 班	1951 人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	48 班	1,951 人	

3.師資概況

(1)教師資格

區分	現有教師人數 (不含兼任)										兼任教師	
		合格教師	ħ	合	合計		非合格教師		合計		21101 1101	
學歷	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	2	0	0	2	2%						0	0%
研究所 (碩士)畢業	68	0	0	68	62%						1	20%
研究所四十 學分班結業	11	0	0	11	10%						0	0%
大學畢業	27	0	1	28	26%						4	80%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%						0	0%
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%						0	0%
合計人數	108	0	1	109	100%						5	100%

(2)教師授課負擔

學		負擔概況								
年度	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數(週/小時)	生師比						
103	2.4	100	19.6	1:16						
104	2.4	100	19	1:16						
學		未來三年教師授課負擔預期目標								
年度	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比						
105	2.4	100	18.5	1:16						
106	2.4	100	18	1:16						
107	2.4	100	18	1:16						

召集學校:楊梅高中

合作學校數:6所

(3)教師專業

lug vet do							教師流動和專業成長								
概況內 涵			教師	合作	學習		教師專	享業發 /	展	教師主	進修	教	師專業	學習社	.群
	教師離	教師參與學	實教演公開	導入 合作	學習		巴加部師	採行學校	導教師	專任教 師平均	學位	專業學	中教師 暑習社 畫(個)	採行 本位 (fi	模式
學年度	職 評量 比率 (%)	計重 觀課)	學策班數	策教人比(%)		業務 本位 模式 (人)	本位 模式	參與教學有數人數	習時數 (小時/	進修 率 (%)	學科/群科	專學主	學科/群科	專學主	
					近雨	年教	货 師流	動和.	專業成	長					
103	0.9	38	82	12	5	82	89	0	0	32	4.5	6	教材	0	0
104	0.8	50	86	20	6	86	95	0	8	56	5	6	教材	0	0
	未來三年預期教師流動和專業成長														
105	0.7	60	90	22	9	100	99	0	10	58	5.5	6	教材	0	0
106	0.6	70	94	28	12	100	103	0	10	61	6	6	教材	0	0
107	0.6	70	100	28	12	100	103	0	10	61	6	6	教材	0	0

- 註:1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)
 - 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數
 - 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)
 - 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式,請於「採行學校本位模式」打 V
 - 5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數 ÷該學年度專任教師人數)×100(%)
 - 6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)
 - 7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以 1-2 人為原則,與教學演示(公開觀課)之功能 與目的不同。
 - 8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體 (學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪......等合作學習策略之班級數。
 - 9.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪......等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。
 - 10.「教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。

學校行政團隊永續成長

	推動概況	近兩年才	 t 動情形	未來三年預期辦理目標				
辨理項目		103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度		
學校行政團 型組織人數		60	70	80	85	87		

註:「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且 不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊 總人數之比值。例如:腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。

4.圖儀設備

(1)專科(業)學習空間

學		近兩年專利	4(業)	學習空間		
年度	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數		專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
		學術學程	36	1417	16	0
	綜合高中	應用外語學程	2	74	1	0
102		電子技術學程	1	37	0	0
103	BOL 4F 45 11	資訊科	6	230	0	5
	職業類科	電子科	3	116	0	5
	合	計	48	1874	17	10
		學術學程	36	1420	16	0
	綜合高中	應用外語學程	2	70	1	0
104		電子技術學程	1	37	0	0
104	田小 北下 イイ	資訊科	6	228	0	5
	職業類科	電子科	3	115	0	5
	合	計	48	1870	17	10
學		未來三年專科	(業)學	图空間	預期目標	
年度	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
	始入 立 由	學術學程	37	1452	16	0
	綜合高中	外語學程	2	72	1	0
105	BOL 4F 45 11	資訊科	6	226	0	5
	職業類科	電子科	3	114	0	5
	合	計	48	1864	17	10
	炉 人 立 由	學術學程	37	1452	16	0
	綜合高中	外語學程	2	72	1	0
106	BOL 4F 45 11	資訊科	6	226	0	5
	職業類科	電子科	3	114	0	5
	合	—————— 計	48	1864	17	10
	綜合高中	學術學程	37	1452	16	0
107	WIND IN	外語學程	2	72	1	0
	職業類科	資訊科	6	226	0	5

	電子科	3	114	0	5
合言	合計			17	10

(2)資訊及圖書資源

	(三) 只 的(人) 日 日 只 奶	*							
學		近兩年資訊及	圖書資源概況						
年度	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 册數比	每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊)					
103	1:45	1:44	28.01	1.01					
104	1:43	1:38	28.46	0.98					
學	未來三年資訊及圖書資源預期目標								
年度	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 册數比	每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊)					
105	1:40	1:38	28.90	1.10					
106	1:38	1:36	28.99	1.12					
107	1:38	1:36	29.03	1.14					
註:「每學	期平均每生借閱圖	書冊數(冊)」=(每學	學期學生借閱圖書總	見冊數÷學生總人數)					

5.學生表現

(1)日間部學生參加縣市級競賽表現

	近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表											
學年度	参賽名稱 (職種)	主辨單位	主辦日期	得獎名次	参加學生	指導教師	備註					
	全國高中 職 英語會話競賽		103年2月	優勝	江淑英等2 位同學	葉叢瑜老師						
	AMC 美國 數學能力 分級競賽	九九文教基金會	103年4月	獲, 得 證書, 課鑑非 優良者		張靖濤老師						
103	全國技藝競賽	勞動部	103年6月	金手獎、優 勝	古家弘等3 位同學	呂俊郎、蔡宏 昌、徐玟瑜						
	第 高 路 と と と と と と と と と と と と と と と と と と	向 夗 秆 抆 士 涌 端	103 年 9 月	獲獎	吳芸筵等2 人	連淑芬老師						
	北區科展	新竹高中	103年7月	優等、佳作	楊志祺等2組	施文賢老師						

		近兩年	日間部學生	參加縣市級	と競賽統計表	ξ	
104	2015 台灣 高中職專 題小論賽 成果競賽	新竹高中	104年4月	甲等	黎世豪、曾長健、劉岳陽 簡樹桐及原質		
	第六 国 國 學 生 網 學 學	高 苑 科 技 大學	104年3月	佳作 第3名 佳作 佳作 佳作	張博舜 吳雲廷 蕭嘉妍 吳 舜 養 養 養 養 景 委 養 景 委 養 奏 奏 奏 。 奏 。 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 奏 。 長 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と	方台蘭老師 方台蘭老師 吳旻怡老師 吳旻怡老師	
104	全電機製作競賽		104年3月	複賽優勝 總 決 賽 佳作	黎世豪 曾長健 劉岳陽	簡樹桐老師	
104	全國專題 製作	教育部	104年3月	佳作	陳典修 謝明凱 吳冠頡	林獻柱老師 何詩欽老師	
104	全國專題	教育部	104年3月	佳作	曾梓渝 黃振瑋	林獻柱老師何詩欽老師	
104	全國專題	教育部	104年3月	佳作	楊 吳 秦 秀 秀 安 秀 好 登 為 為 為 第 秀 。 登 第 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3 8 3	何詩欽老師	
		未來三年	日間部學生	參加縣市級	と 競賽預期 E]標	
學年度	參賽名稱 (職種)	主辨單位		預期(得	-獎)目標		備註
	AMC 美國 數學能力分 級競賽	金會	以達到優良 學生參加進		6)資格、非常	優良及鼓勵	
105	全國高中職 英語會話競 賽	萬能大學等 北部院校	鼓勵學生於	競賽中獲得	優等		
	全國技藝競賽	勞動部	鼓勵學生於	競賽中獲得	金手獎或優朋	券	
	北區科展	新竹高級中 學	鼓勵學生於				
106	AMC 美國 數學能力分 級競賽	九九文教基 金會	以達到優良 學生參加進		6)資格、非常	優良及鼓勵	

		近兩年1	日間部學生參加縣市級競賽統計表	
	全國高中職 英語會話競 賽	萬能大學等 北部院校	鼓勵學生於競賽中獲得優等	
	全國技藝競 賽	勞動部	鼓勵學生於競賽中獲得金手獎或優勝	
	北區科展	新竹高級中 學	鼓勵學生於競賽中獲得優等	
	AMC 美國 數學能力分 級競賽	九九文教基金會	以達到優良(參賽者 55%)資格、非常優良及鼓勵 學生參加進階比賽	
107	全國高中職 英語會話競 賽	萬能大學等 北部院校	鼓勵學生於競賽中獲得優等	
	全國技藝競賽	勞動部	鼓勵學生於競賽中獲得金手獎或優勝	
	北區科展	新竹高級中 學	鼓勵學生於競賽中獲得優等	

適性學習社區:桃園三區

召集學校:楊梅高中

合作學校數:6所

(2)社團與活動

		近兩年新	牌理情形	未來三年預期辦理目標			
辨理		103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	
學生	生人數與社團數比	58:1	58:1	56:1	54:1	55:1	
服務	學生參加服務學習 平均次數	4	5	6	7	8	
學習	學生參加服務學習 平均時數	6	7	8	9	10	
藝文	學生平均參加文藝 活動次數	4	5	6	7	7	
活動	學校辦理藝文活動 次數	6	7	8	9	9	
社	發揚社區在地文藝 社團數比率(%)	10%	12%	15%	18%	18.5%	
區傳	參與社區在地文藝 活動次數	4	5	6	7	7.5	
承	參與社區在地文藝 活動師生人數	120	140	150	160	165	

- 註:1.「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」:係指學校成立所在社區之特色在地文史、 藝術、產特......等社團數之比率。「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」之分母為 全校所有社團總數。
 - 2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、 產特......等活動之次數。
 - 3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。

(3)國際教育

	推動概況	近兩年日間部 民英檢(或相 情	當等級)認證	未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢 (或相當等級)認證情形			
辨理	項目	103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	107 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	
	優級	0	0	0	0	0	
全	高級	1	1	1	1	1	
民英	中高級	3	5	6	6	6	
檢	中級	41	51	54	55	55	
	初級	120	125	128	130	130	
	合計	165	182	189	192	192	
畢業	學生人數	592	590	597	595	595	
	百分比	28%	31%	32%	32%	32%	

註:獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次,非 該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。

推動概況	近兩年熟	_婵 理情形	未來三年預期推動目標				
3F 3J 100 70		104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度		
	學生參加國際	學生參加國際	學生參加國際	學生參加國際	學生參加國際		
辦理項目	交流比率(%)	交流比率(%)	交流比率(%)	交流比率(%)	交流比率(%)		
學生參加國際	82%	85%	86%	87%	88%		
交流比率	6270	0.570	6070	0 / 70	00%		

(4)學習輔導

213				近闭	5年學習輔	導概況					
學年度	參與高職	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	選入學 科數比	學及輔 導轉學	學生參與 差異化教 學/補救教 學比率(%)		平均每生 違規次數 (次)	學生淨流	學生重補 修次數 (次)		
103	450	18	0	0.72%	41%	90.22%	31.2%	0.72%	21%		
104	500	19	0	0.3%	100%	85%	30%	0.7%	20%		
253		未來三年學習輔導預期目標									
學年度	參與高職	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	選入學 科數比	學及輔 導轉學	學生參與 差異化教 學/補救教 學比率(%)		平均每生 違規次數 (次)	受生 治 治	學生重補 修次數 (次)		
105	600	20	0	0.2%	100%	88%	29%	0.6%	19%		
106	700	20	0	0.1%	100%	91%	28%	0.5%	18%		
107	700	20	0	0.1%	100%	91%	28%	0.5%	18%		

註:「參與差異化教學/補救教學比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學 分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統 (加深加廣、增加演練、加強概念)......等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學 生人數與學校學生總人數之比率。

(5)日間部學上畢業谁改

	(3)日间部学生 半 業 進 路												
		近兩年日間	引部學生	畢業進出	各								
學			畢業進路										
年	學制	畢業生	升學	升學(含	就業	就業率	其他	其他					
度		總數	人數	國外)率 (%)	人數	(%)	人數	比率 (%)					
103	綜合高中附設職業科	638	625	98.0	0	0	13	2.0					
104	綜合高中附設職業科	640	627	98	0	0	13	2.0					
	合計	1278	1252	196	0	0	26	4.0					
	未來.	三年日間部	學生畢業	業進路預	期目標								
105	綜合高中附設職業科	640	630	98.5	0	0	10	1.5					
106	普通高中附設職業科	640	634	99	0	0	6	1.0					
107	普通高中附設職業科	640	634	99	0	0	6	1.0					
	合計	1920	1898	296.5	0	0	22	3.5					

合作學校數:6所

(6)招生與就近入學

	註冊人數比率及其增減率											
學年	度	日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-							
近生	103	634	608	104%	(前一學年度註冊人數比率)							
近兩年	104	608	608	100%	0%							
預	105	608	608	100%	0%							
未來三年	106	608	608	100%	0%							
年目標	107	608	608	100%	0%							
				、學家及甘油、	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

就近入學率及其增減率

		高一日	日校			十二年國	民基本教	育適性入學	型招生			
學年	.度	校來自 社區國	高一新生	就近入 學率(%)		就近入 學率(%)		學增減率=(本	免試入學	特色	招生	其他
, , , , ,		中學生 總數(D)	總數 (E)	F=D÷E	學年度就 近 入 學	免試入學	甄選入學	考試分發	百分			
7H -	103	343	647	53%	率)-(前 一學年度 就近入學 率)	百分比 (%)	百分比 (%)	入學 百分比 (%)	比 (%)			
心 兩年 入學狀況	104	310	608	51%	-2%	100%			0%			
未就	105	365	608	60%	9%	100%	0	0	0%			
未來三年五	106	377	608	62%	2%	100%	0	0	0%			
預目期標	107	389	608	64%	2%	100%	0	0	0%			

- 註:1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指:學校依高中職社區化所規劃之適性學習 社區地理範圍所招收之該社區國中應屆畢業生總人數。
 - 2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指:技優甄審、產業特殊需求、 實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及 特色招生之適性入學招生管道。

(二)學校發展目標

期程	發展重點	對應均質化子計畫申辦項目
	(01)鼓勵教師研究進修,提高教學知	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	能及專業素養。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(02)注重教師專題研究,每年製作研	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	究專輯彙編。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(03)加強創造思考教學,培養學生創	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	造思考、問題解決的能力。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(04)推展自然科學教育,舉辦校內科	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	學展覽及數理能力競賽。	
	(05)辦理各項學藝活動,培養學生多	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	方面興趣。	
	(06)積極參加校外競賽,拓展視野、	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	提升競爭力。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(07)提昇本校學生素質,加強招生宣	● 標竿 105-4 希望光點分享計畫
	導、廣招優秀畢業生升學本校。	
短	(08)運用均、優質高中方案,逐年改	● 標竿105-1桃三區資訊平台整合
程	善教學設備。	計畫
計		● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
畫		標竿 105-3 科學能力培育計畫標竿 105-4 希望光點分享計畫
		● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	學教授指導教師成長研習,為邁	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	一	
	(10)利用高中均、優質資源,獎勵學	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	生學習優良表現、優秀入學等。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
		■ IF & 10 = 1 1 1 1
	(11)加強與社區之互動,塑造社區教	● 標竿 105-1 桃三區資訊平台整合 計畫
	育文化之地位。	□ 司 = □□ 標竿 105-2 英文能力提昇計畫 □
		● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
		● 標竿 105-4 希望光點分享計畫
	(12)發揮教學評量目的,提高試題品	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	質並建立題庫,改善教學方法。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(13) 積極推動數位學習,培養學生	● 標竿105-1桃三區資訊平台整合
	利用網路資源自動學習能力。	計畫
		● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫

<u>~ - 1 = 1</u>	在E 祝國二E 日永于代·	
	(14) 提升英語能力教學,提升師生 英檢初級通過率,增強外語能	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	力。	
	(15) 辦理各種補救教學,協助學生	
	解決學習困境。	
	(16) 照顧弱勢族群計畫,規畫輔導	
	課業及扶助經濟專案。	
	(01) 規畫增進硬體建築,滿足教學基	● 標竿 105-1 桃三區資訊平台整合 計畫
	本需求。	回
		● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(02) 輔導特殊才能學生,因應多元升	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	學管道。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(03) 充實專科教室設備,提昇教學及	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	研究效果。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(04) 照顧弱勢族群規畫,輔導課業及	
	扶助生活。	▲ Ѭ然 105 2 センル 上田日山 妻
	(05) 提升人文科技教育,提昇學生人	標竿 105-2 英文能力提昇計畫標竿 105-3 科學能力培育計畫
中	文科技素養。 (06) 持續推動第二外語,拓廣學生外	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
程	語應用視野。	
計	(07) 提升英語能力教學,提高英檢中	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
畫	級通過率,培養實用外語能力。	
	(08) 鼓勵教師專題研究,編輯教學研	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	究專輯。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(09)持續獎勵教師專業成長,辦理教	● 標竿 105-2 英文能力提昇計畫
	師專業評鑑。	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	(10) 增強數理資優教學,與大學教學	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	盟約,吸引社區優秀學生就讀。	
	(11) 辦理菁英培訓計畫,開始並協助	● 標竿 105-3 科學能力培育計畫
	數理資優同學研究動能。	
	(12) 加強升學進路輔導,規劃適性、	● 標竿 105-4 希望光點分享計畫
	關懷、超越、優雅全位教育。	
長	(1)建置網路視訊教學平台與網路重	● 標竿105-1桃三區資訊平台整合
程	補修教學平台。	計畫
計	(2)建置各科網路教材資源中心。	● 標竿105-1桃三區資訊平台整合
Ð J		計畫

適性學習	社區:桃園三區	召集學校:	楊梅高中	合作學校數:6所
畫	(3)強化教學媒體設備,	建置現代	● 標竿	105-1 桃三區資訊平台整合
	化、科技化之教學環境	0	計畫	
			● 標竿	105-2 英文能力提昇計畫
			● 標竿	105-3 科學能力培育計畫
	(4)加強數位化教育,並與	具各大專院	● 標竿	105-1 桃三區資訊平台整合
	校合作,持續教師之專	享業知能精	計畫	
	進。		● 標竿	105-2 英文能力提昇計畫
	~		● 標竿	105-3 科學能力培育計畫

(三)現況分析與診斷

F-17					
因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	● 位郊鮮干外楊立鄰產沛客態學於,,擾桃梅高近業。家環區於,源區中工資 文境。楊至少有。唯。工資 化豐區新界世 國 區豐 生之區新界世 國 區豐 生之	● 因線便需學人生應附區較 一	●校宜且大有可中十本吸就 車、十學擴吸學二教引近 劃八捷計勢秀 民施學。 劃八捷計勢秀 民施學。 ● 國實地學	● 鄭縣數知色競烈學近入公一將 近、多名,爭。生市學私,喪 之立且度擇十 選之 學校。 國學各與多分 擇學 費優 國學各與多分 擇學 費優	● 生 動宣傳秀學 主 動宣傳秀學 學 公 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
學校規模	●	●配合新課程實 配合新課程有需 充完 的的配 常 的配 常 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	● 本中科學程電分學供才 為設括專訊,多境適習 合職學門科以元,性。 高業術學、充化提適習	● 出度高要校規數師來 下區對一、及作 對一、及作 報 表 中 維 規 數 師 來 的 , 工 的 , 其 模 , 工 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的	●配的試相後組更機性標 學求、選再讓元,習 學求、選再讓元,習 學求、選再讓於的 不進流課以生擇於的 同行等程分有的適目
硬體設備	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	●校舍頗為老舊 里 東 改建不易。	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	近年來國家財政的經歷政的經歷較為不足	● 宗及求實期資運室推 學學在與善,各使極 校設新發用並專用大 空備課展社靈業效值 電需程初區活教度。

週性	上學習社區:桃園	三區	召集學校:楊梅高	6 中 台	作學校數:6所
因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
師資結構	●教學認真素 貴貴 養生, ●關輔県良好。 ■關係良好。	●課程與教學壓 力大。	●爭取優秀教師 加及本。 ●辦理校際研 習,策略聯盟。	●教師專注於教 學事業以 性高 與 竟 機 足。	●持續推動教師 轉貨業有 90 參數學 ●推學 長 一 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等
學生素質	●教且每以生大院準多進有溫學教且每以生大院準多進有溫生,可年上,學之。數取良厚單素塑均之能、錄 生同競誼、平強一畢國專取 積儕爭。受均,半業立校標 極間及	●學生為 PR	● 車生引近專色文術育生升錄 動宣優入班,、、等,國取 社,學。有培理樂專有立率 區以子 其養、、才於學 區以子 其養、、才於學	● 多額穎保因秀近市立素趨 學學服班,子來高生下 校金、等爭入,高生下 以、升為取學數中入滑 以、升為取學數中入滑 以、升為取學之	● 專色文、 等 有 養 、、 等 有 妻 音 專 利 章 等 有 力 大 。 、 等 有 力 大 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
家長參與	●多數家長認同本校辦學。 ●家長會支持學校辦學。	●多數家長的觀 念會將辦學國 效簡化為國立 大學錄取率。	●持續執行。 ・持續社化, ・持續社化, ・同 ・同 ・現度 ・現度 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表	● 一 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	●透過家長委員 會議像家長委員 說,爭取家 認同。
行政人員	● 本堅員力依章處建所料效力 校實安強據則室置需,率。 校實安強據則室置需,率。 水区, 校法能成件行理 團作向 完,順業及政理 團人心 善各利務資高能	●對教育環境變 遷,內國 度改, 選, 選, 等。	● 由刻隊契強新能將時力行 大苦動,,作獲可間,政 大對員應因業得降及有效 同,有能發程持作需提。 同,有能發程持作需提。	● 图應新及同 財際 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	●積極研發作展 動程標 動程標 動程標 動程標 種標 統 作 作 作 路
鄰近產業	● 關 公	●與社區公私立 機關、行號互 動較少。	●楊 舟 相關 市 村 格 資。 市 市 相關 市 市 相增加 市 市 相增加 市 市 年 平 本 市 加 資 入 八 八 不 與 新 血 。	●無公車路線經 過本校。	● 爭取公所環市 公車行駛各大 國中至本校的 路線,增加就 近入學意願。

召集學校:楊梅高中

合作學校數:6所

(四)學校自主管理

- 1.制定各子計畫、分支計畫之進度紀錄表(甘特圖)以掌握實施進度,詳如 各子計畫、分支計畫所示。
- 2.本計畫之自主管理模式:



(1) PLAN:

- ●各校撰寫各子計畫工作進度(甘特圖)及訂定績效目標
- ●合作學校召開推動小組會議及各合作學校校內協調會,規劃辦理 各相關活動事宜
- ●各校訂定個子計畫目標達成之評估基準

(2) DO:

- ●各校依據各子計畫工作進度辦理均質化活動
- ●各校依據甘特圖檢核各子計畫工作進度
- ●各校依據管制考核檢核表填報執行進度(包含執行落後原因及改進方式)

(3) CHECK:

- ●召會議研討窒礙因素。
- ●運用問卷分析檢討辦理成果

(4) ACTION:

- ●針對績效指標達成情形作執行率檢核,找出落後原因。
- ●提出改進方案及修正執行說明。
- ●依據今年執行結果與達成績效目標撰寫修改。

合作學校數:6所

3.管制考核小組

由業務單位編成任務小組,藉由溝通互動檢視目標達成,檢視計 畫期程之落實,每項活動結束時,蒐集活動問卷,以瞭解本計畫之均 質化績效,每學期蒐集各子計畫之執行成果上傳至桃三區網頁,以利 在推動過程中蒐集與瞭解計畫推動問題,研商解決策略,提升計畫績 效。

4.專業諮詢服務

於計畫進行中,聘請專家學者,檢視計畫實際執行情形及實際執行時所面臨之問題,提供專業諮詢或建議。並填寫諮詢報告,作為本計畫未來改進之依據。

(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

子計畫	申請辦理項目及名稱		(辨理應之	.)	
標竿 105-1	桃三區資訊平台整合計	1	2	3	10				
標竿 105-2	英文能力提升計畫	4	5	6	8	9			
標竿 105-3	科學能力培育計畫	1	4	5	6	8	9		
標竿 105-4	希望光點分享計畫	4	7	8	9	10			

※請依學校辦理計畫內容,參酌下列表件中相對應之代號填入。

	項目代號及項目名稱									
1	社區學校合作辦理跨校教師專 業學習社群、教學演示	6	學校特色教學、創意學習							
2	社區學校合作辦理教學評量或 協同教學	7	學校特色輔導、服務學習							
3	社區學校合作發展多元評量工 具	8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動							
4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	9	學校與大專校院合作辦理特色學 習活動							
5	學校特色課程、教材開發	10	學校特色行政服務與校園規劃							

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費

●標竿 105-1 桃三區資訊平台整合計畫

一、子計畫名稱		桃三區資訊平台整合計畫									
二、承辦學校	國立楊梅高中										
三、計畫目標	國中端 2.透過 率。 3.辦理跨極 桃三區 4.推動多方	 1.社區學校合作辦理資訊平台推廣工作,提供桃三區夥伴學校資訊交流服務及國中端活動及訊息之窗口,與學習成果分享平台,共創夥伴優質。 2.透過均質化資訊網建置,建構主辦、協辦及參與單位互動網絡,提昇行政效率。 3.辦理跨校教學觀摩,藉由教師互相學習,提昇彼此教學知能與技巧,有助於桃三區學子學習成效之進步。 4.推動多元學習方式,將數位學習融入各學科教學之中,鼓勵老師研發創意教學方式、多元評量方式,提昇學生學習動機。 									
	子計畫	申請辦理項目	名稱		對應方	案辨	辞理項目(註)				
	標竿 105-1-1	桃三區均質化 建構計畫	資訊網	3.3			辦理資訊平臺推廣及 求調查工作				
四、工作內涵	標竿	桃三區跨校教	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示							
	105-1-2	計畫		2.1	社區學校共同發展及實施適性課 程、教材、教學及評量						
	標竿 104-1-3	數位學習建構	3.5	社區學校合作發展多元評量工具							
		參與校數	t	參兵	參與教師人數 參與學生人數						
五、參與學校	大 專 校 院		2			4					
	高中職		8		1	70	10,000				
	國中		67		2	.01	26,000				
	經常月	引(仟元)	資	本門 (仟元)	•	人事費(仟元) ※精進標竿學校填列				
六、經費需求		455			460		500				
	合計:1,4	15	1				(仟元)				

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

			質性指標描述							
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述							
			籍由資訊網路硬體設施建構,減							
			存容量根本問題,並由網路資訊	•						
			善後,結合軟體系統之建置與維護,使協辦及參與單							
	1.1 適性學習社區具備扌	6標	型位能運用此一資訊平台,作為共同活動、交換及共享							
	高中	均	質化成果,使資訊傳遞及時,發	養揮資訊迅	速宣導與					
	IEG		及推廣。							
			定期維護資訊及擴充,使資訊平							
			育之精進,服務主辦、協辦及參	與單位確	保系統穩					
			使用無虞。							
	10 汶山朗朗江历京山區	A .f.	辨理跨校教學觀摩,藉由教師五							
	1.2 適性學習社區高中耶		教學知能與技巧,有助於桃三區 ·	學子學習	成效之進					
	作推動跨校教師專			1 -b	<i>1</i> , 1,					
	學習社群、教學演	•	整合鄰近學校師資、教材等教學		-					
			中職教育資源交流及共享,充分							
	2.1 適性學習社區高中国		動多元學習方式,將數位學習							
	作發展具社區文化		,鼓勵老師研發創意教學方式、	多兀評重	万式,提					
	產業特色之課程	、教 并	昇學生學習動機。							
	材、教學及評量。									
七、預期效益			量化指標規劃							
	乙斗争由连竝理		主 1010 1/1/201	I						
	子計畫申請辦理			104	105					
		指	票項次、方案量化指標名稱	104 達成值	105 日 桓 佰					
	項目名稱	指标	票項次、方案量化指標名稱	104 達成值	105 目標值					
	項目名稱	13.1 滴	票項次、方案量化指標名稱 性學習社區高中職一年級新生	達成值	目標值					
	項目名稱 對 標竿 105-1-1 桃三 應 區均質化資訊網	3.1 適								
	項目名稱 對標竿 105-1-1 桃三 應均質化資訊網 方建構計畫	3.1 適	性學習社區高中職一年級新生	達成值	目標值					
	項目名稱 對 標竿 105-1-1 桃三 應 區均質化資訊網 方 建構計畫 標竿 105-1-2 桃三	3.1 適 就	性學習社區高中職一年級新生	達成值 48.22%	目標值 52.22%					
	項目名稱 對標	3.1 適就	性學習社區高中職一年級新生 近入學率。	達成值	目標值					
	項目名稱 對標竿 105-1-1 桃三 區均質化資訊網 建構計畫 標竿 105-1-2 桃三 區跨校教學觀摩 計畫	3.1 適就 2.1 適校	性學習社區高中職一年級新生 近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨 特色選修課程數。	達成值 48.22%	目標值 52.22%					
	項目名稱 響 105-1-1 桃三 區均質化資訊網 建構計畫 標竿 105-1-2 桃三 區跨校教學觀摩 計畫 標竿 105-1-3 數位	3.1 適就 2.1 適校 1.1 適	性學習社區高中職一年級新生 近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨 特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專	達成值 48.22%	目標值 52.22%					
	項目名稱 響 105-1-1 桃三 區均質化資訊網 建構計畫 標竿 105-1-2 桃三 區跨校教學觀摩 計畫 標竿 105-1-3 數位 學習建構計畫	3.1 適就 2.1 適校 1.1 適業	性學習社區高中職一年級新生 近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨 特色選修課程數。	達成值 48.22% 新指標 54.55%	目標值 52.22% 3個 64.55%					
	項目名稱 響 105-1-1 桃三 區均質化資訊網 建構計畫 標竿 105-1-2 桃三 區跨校教學觀摩 計畫 標竿 105-1-3 數位 學習建構計畫 對 子計畫申請辦理	3.1 適就 2.1 適校 1.1 意業 指標	性學習社區高中職一年級新生 近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨 特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專	達成值 48.22% 新指標 54.55% 104	目標值 52.22% 3 個 64.55% 105					
	項目名稱 響 105-1-1 桃三 區均質化資訊網 建構計畫 標竿 105-1-2 桃三 區跨校教學觀摩 計畫 標竿 105-1-3 數位 學習建構計畫 子計畫申請辦理 項目名稱	3.1 適就 2.1 適校 1.1 適業	性學習社區高中職一年級新生 近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨 特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專 發展評鑑比率	達成值 48.22% 新指標 54.55%	目標值 52.22% 3個 64.55%					
	項目名稱 舞	3.1 適就 2.1 適校 1.1 標次	性學習社區高中職一年級新生 近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨 特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專 發展評鑑比率	達成值 48.22% 新指標 54.55% 104 達成值	目標值 52.22% 3個 64.55% 105 目標值					
	項目名稱 標竿 105-1-1 桃三 區均質化 建構計畫 標竿 105-1-2 桃三 區跨校教學觀 計畫 標竿 105-1-3 數位 學習建構計畫 子目名稱 子目名稱 程竿 105-1-1 桃三 四時 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別 學別	3.1 適就 2.1 適校 1.1 標次	性學習社區高中職一年級新生 近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨 特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專 發展評鑑比率 社區教育資源指標名稱	達成值 48.22% 新指標 54.55% 104	目標值 52.22% 3 個 64.55% 105					
	項目名稱 標竿 105-1-1 桃三 區均質畫 標竿 105-1-2 桃三 建構計畫 標竿 105-1-2 桃 三 區 書 平 105-1-3 數 位 學習建構計畫 對應 社區 對應 社區 對應 社區 對應 社區 建構計畫	3.1 適就 2.1 適校 1.1 標次	性學習社區高中職一年級新生近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專發展評鑑比率 社區教育資源指標名稱	達成值 48.22% 新指標 54.55% 104 達成值	目標值 52.22% 3個 64.55% 105 目標值					
	項目名稱	3.1 適就 2.1 適校 1.1 4 4 1-3	性學習社區高中職一年級新生近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專發展評鑑比率 社區教育資源指標名稱 學生對學校辦學成效之認同度	達成值 48.22% 新指標 54.55% 104 達成值 80%	目標值 52.22% 3個 64.55% 105 目標值 85%					
	項目名稱	3.1 適就 2.1 適校 1.1 4 4 1-3	性學習社區高中職一年級新生近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專發展評鑑比率 社區教育資源指標名稱	達成值 48.22% 新指標 54.55% 104 達成值	目標值 52.22% 3個 64.55% 105 目標值					
	項目名稱 標準 105-1-1 桃三 標準 105-1-2 桃子 一种 一种 一	3.1 適就 2.1 適校 1.1 4 4 1-3	性學習社區高中職一年級新生近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專發展評鑑比率 社區教育資源指標名稱 學生對學校辦學成效之認同度	達成值 48.22% 新指標 54.55% 104 達成值 80%	目標值 52.22% 3個 64.55% 105 目標值 85%					
	項目名稱	3.1 適就 2.1 適校 1.1 4 4 1-3	性學習社區高中職一年級新生近入學率。 性學習社區高中職合作開設跨特色選修課程數。 性學習社區高中職教師參與專發展評鑑比率 社區教育資源指標名稱 學生對學校辦學成效之認同度	達成值 48.22% 新指標 54.55% 104 達成值 80%	目標值 52.22% 3個 64.55% 105 目標值 85%					

註:1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(標竿 105-1 桃三區資訊平台整合計畫)105 會計年度概算表(105 年 8 月至 12 月)

單位:仟元

終	坚費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(-)經常門					
	講座鐘點費	節	12	0.8		標竿 105-1-2 及標竿 105-1-3 內聘 教師跨校辦理活動性質學習課程 講座。
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	標竿 105-1-1 及標竿 105-1-2 外聘專家資訊平台操作說明與外 聘大學教授到校教學。
	諮詢費	人	2	2	4	標竿 105-1-1 精進標竿學校邀請 專家學者到區內指導、訪視。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.382	0.382	標竿 105-1-1 至標竿 105-1-3 之鐘 點費依規定提撥全民健康保險補 充保費(比率 0.0191)。
	印刷費	本	48	0.4	19.2	標竿 105-1-1 至標竿 105-1-3,均 質化初、複審計畫書審查修訂、 核定發送,年度成果冊、輔導訪 視會議資料發送。
業	印刷費	本	115	0.2	23	辦理標竿 105-1-1 至標竿 105-1-3 學習課程上課所需印製之講義。
務費	國內旅費	人	16	0.5		標竿 105-1-1、標竿 105-1-2 專家 學者、訪視委員、出席人員所需 交通費
	膳宿費	人	90	0.08	7.2	標竿 105-1-1 至標竿 105-1-3,參 與專家訪視、跨校教學觀摩及演 示、區內跨校教師專業社群、區 內伙伴學校會議,計畫之各校承 辦人員到校參加會議餐費。
	材料費	人	120	0.2	24	標竿 105-1-1 至 105-1-3 計畫課程,教師參加跨校社群觀摩、訓練、於課程教學所需之課程材料。
	租車費	趙	2	8		桃三區夥伴學校,赴員林參加次 年計畫書審查或專案會議使用及 接送訪視委員。
	雜支	式	1	12.218	12.218	辦理標竿 105-1-1 至 105-1-3 郵 資、文具用品等相關雜支
	國教署補	助經常	門小計		130	
(=)資本門					
設備費	彩色雷射印表 機	台	1	60	60	標竿 105-1-2 特色課程、教材開發 作業所需
		太門小 言	+ 		60	

	•					
(三)	人事費 (精進標	竿學校	填列)			
	每月薪資	月	5	31.52	157.600	標竿 105-1-1,依據國科會專案助 理碩士學歷編列。
人 事	勞保費	月	5	2.5	12.500	
·	健保費	月	5	1.98	9.900	
	勞退基金	月	5	2	10.000	
	人	事費小言	+		190	
	105 會	計年度	總計		380	

承辦人: 主(會)計主任: 校長:

教師兼劉湘櫻 主計室方竟晓 被長林桂鳳

(標竿105-1 桃三區資訊平台整合計畫) 106 會計年度概算表 (106 年1月至7月)

單位:仟元

經	費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經	常門		I	<u> </u>		
	講座鐘點費	節	24	0.8		標竿 105-1-2 及標竿 105-1-3 內 聘教師跨校辦理活動性質學習 課程講座
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	標竿 105-1-1 及標竿 105-1-2 外聘專家資訊平台操作說明與 外聘大學教授到校教學。
	諮詢費	人	4	2	8	標竿 105-1-1 精進標竿學校邀請 專家學者指導、訪視。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.642	0.642	標竿 105-1-1 至標竿 105-1-3 之 鐘點費依規定提撥全民健康保 險補充保費。
	印刷費	本	48	0.4	19.2	標竿 105-1-1 至標竿 105-1-3,均 質化初、複審計畫書審查修訂、 核定發送,學年度成果冊、輔導 訪視等會議資料發送。
	印刷費	本	216	0.2	43.2	辦理標竿105-1-1至標竿105-1-3 學習課程上課所需印製之講義。
業	國內旅費	人	16	0.5	8	標竿 105-1-1、標竿 105-1-2 專家 學者、出席人員所需交通費
務費	膳宿費	人	200	0.08	16	標竿 105-1-1 至標竿 105-1-3,參 與專家訪視、跨校教學觀摩及演 示、區內跨校教師專業社群、區 內伙伴學校會議,計畫之各校承 辦人員到校參加會議餐費。
	設備維護費		1	48		標竿 105-1-1 至 105-1-3 計畫、 執行課程開辦: 1.電腦(控制面板 2*6 千元/個),共 12 千元 2.投影機(控制板 3 及燈泡*2)及清 潔保養 6 台,約 32 千元。 3.印表機(感光鼓電路板 1*4),約 4 千元。
	材料費	人	260	0.2	52	標竿 105-1-1 至 105-1-3 計畫課程,教師參加跨校社群觀摩、訓練、於課程教學所需之課程材料。
	租車費	趙	2	8	16	桃三區夥伴學校,赴員林參加次 年計畫書審查或專案會議使用 及接送訪視委員。

適性學習	社區:桃園三區		짇	3集學校:楊	6梅高中	合作學校數:6所
	物品費	式	1	45	45	1.辦理標竿 105-1-1 至 105-1-3 計畫 課程所需: 2.多媒體活動架*1(搭配資本門顯示器),約7千元/台。 3.教材儲存之資訊設備*1(3TB),約4千元/個。 4.固態硬碟*1,約8千元/個 5.數位課程所需之錄攝 DV 設備 *2(9千元/個),共約18千元 6.平板*1(8千元)
	設備使用費	組	1	12.2		辦理標竿 105-1-1 至 105-1-3 計 畫課程影音剪輯及編輯軟體,編 輯數位教材上傳均質化網站。 1.ImTOO Audio Converter Pack 7.2 聲音轉檔*1,約1.4千元。 2.文字 MP3 -下載版 V3.1 版*1, 約1.8千元 3.創意導演組合包(vol.14)*1,約8 千元。 4.曦力 Xilisoft AVCHD Converter *1,約1千元。
	雜支	式	1	31.158	31.158	辦理標竿 105-1-1 至 105-1-3 郵 資、文具用品等相關雜支
	國教署補助	經常門	小計		325	
(二)資本	本門					
	伺服器用 UPS 不斷電系統	組	2	55	110	標竿 105-1 桃三區資訊平台伺服 器設置、防突波及斷電
設備費	無線基地台	組	9	26	234	標竿 105-1 強化區內無線網路教學
資	50 吋多媒體顯示器	台	2	28	56	標竿 105-1 資訊平台小組教學演示及小組演練陳展
	資本門	『小計			400	
(三)人	事費(精進標竿學	校填列	1)			
	每月薪資	月	7	31.52	220.640	標竿 105-1-1,依據國科會專案 助理碩士學歷編列。
人	券保費	月	7	2.471	17.297	
事	健保費	月	7	1.6	11.200	
費	勞退基金	月	7	1.91	13.370	
	年終獎金	年	1	47.493	47.493	
	人事質	小計		310	該名專案助理已於本校服務滿 一年。	
	106 會計.	年度總	計	1035		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



教師兼劉湘櫻

主計震方竟曉

拉县林桂鳳

●子計畫規劃內容:標竿 105-1 桃三區資訊平台整合計畫

一、標竿 105-1-1: 桃三區均質化資訊網建構計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組					
2	參與單位	8 所夥伴學校、資言	讯平台系統公司				
3	辦理對象	桃園市 67 所國中、8 所高中職師生					
4	多與學校	參與校數 參與教師人數 參與學生人數					
	(1)大專校院						
	(2)高中	6	30	3,000			
	(3)高職	2	10	7,000			
	(4)國中	67	201	26,000			

(二)詳細實施內容

(二)詳細實施內	谷
具體內容	實施方式
資訊平台網頁設 計功能需求研討	 由主辦學校依據均質化方案適性學習、優質典範、資源均衡、就近入學、及國中連結之方案意象為思考主軸,於103學年度完成系統網頁規劃與建置。 104學年分上、下學期,召集協辦8所高中,各召開2次專案網頁功能需求會議,其中並於討論過程中將作業程序及成果呈現方式,使網路作業模式作業介面更趨師生及使用需求。 105學年度除補強無線網路強度不足之校園角落外,仍持續辦理網頁功能需求會議,修改與精進網頁平台的功能,達成桃三區師生分享、共享資源之目的。
各校操作人員之教育訓練	105 學年分上、下學期,召集協辦7所高中,運用夥伴學校會議及專家輔導會議之便,與學校操作人員實施一對一之操作訓練,持續培訓各學校之推廣種子人員,嫻熟操作步驟,彰顯均質化成果。 1.105 學年上學期: (1)實施場次與時間:105年10月;一場次。 (2)參加人員:8所夥伴學校,每校1~2名承辦組長、主任。 (3)實施地點:總召學校電腦教室。 2.105 學年下學期: (1)實施場次與時間:106年3月;一場次。 (2)參加人員:8所夥伴學校,每校1~2名承辦組長、主任。 (3)實施地點:總召學校電腦教室。
桃三區8所夥伴學校亮點成果展	1. 每學期期末召集夥伴學校進行各校執行成效及成果會議,要求 各校將均質化相關活動成果,上傳至桃三區資訊平台,提供夥 伴學校觀摩學習。

211 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1
示	2.	定期將資訊平台訊息發佈至桃三區 23 所國中行政單位,請國中
		學生及家長瀏覽桃三區資訊平台,以收均質化成果宣導之效。
	1.	將標竿 105-1、105-2 及 105-3 計畫中教師專業社群研發之優良
		教案,上傳至資訊平台,提供夥伴學校觀摩分享,教案分享時,
		均需遵守智慧財產權法規。
	2.	與夥伴學校舉辦特色課程教案比賽,並將優良作品上傳至平
優良教案及教學		台,分享研發成果。
觀摩展示	3.	藉此觀摩展示,鼓勵發表人及其學校協助所屬「適性學習社區」
		之教師,通過「教師專業發展評鑑」之「初階」與「進階」認
		證。
	4.	將教學觀摩之成果影片上傳,提供夥伴學校觀摩分享。
	5.	提供學生展示優良學習成果之平台,請各校承辦人上傳。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資訊平台網頁	預期												
設計功能需求研討	實際												
資訊平台硬體	預期												
設施建置與補強	實際												
各校操作人員	預期												
之教育訓練	實際												
桃三區8所夥伴	預期												
學校 亮點 成果	實際												
優良教案及教	預期												
學觀摩展示	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門(含人事費)	資本門	合計
105	230(190)	0	230
106	460(310)	400	860

二、標竿 105-1-2: 桃三區跨校教學觀摩計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、教學組						
2	多與單位	8 所夥伴學校	8 所夥伴學校					
3	辨理對象	8 所夥伴學校教師						
4	多 與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數				
	(1)大專校院	2	4					
	(2)高中	6	30					
	(3)高職	2	10					
	(4)國中							

(二)詳細實施內容

(二)詳細實施內	容
課程規劃	實施方式
	1.因應 107 年新課綱實施,數學科、自然科各組成教師專業社群,研發
	特色課程。
	2.實施時間:以各學科共同備課時間為主,實施每兩週一次的研討。
	3.實施方式:以教師內部討論、互相分享教學經驗為主軸;另邀集大專
學校特色課程、教材	院校講師或友校教師到校指導,並搭配業界之參訪,以期將多元教學
開發	方式、素材融入特色課程中。
	4.成果展現:以自編課程教材為主,並可將成果放上桃三區資訊平台作
	為典範分享。
	5.成果分享:與大華中學合作辦理在地埤塘課程交流及共享,預計辦理
	上、下學期各5次社群研討,提昇夥伴學校特色課程研發能力。
	1.本校主辦桃三區夥伴學校之「社區學校合作辦理多元評量及專業社群
	工作坊」,以數學科及自然科為主,召集夥伴學校教師,進行跨校之
计厅舆坛人价帧四	共同備課、研討。
社區學校合作辦理	2.實施時間:以跨校各科共同備課時間為主,實施每兩週一次的研討。
跨校教師專業社群	3.成果展現:共同研討之教材、多元評量研發成果。
	4.成果分享:透過每次跨校共備,進行分享;並於學期末,上傳於桃三
	區資訊平台提供觀摩與分享。
	1. 特色課程成果展現:以自編課程教材為主,並將成果放上桃三區資
	訊平台作為典範分享。
社區學校合作辦理	2. 藉此觀摩展示,鼓勵發表人及其學校協助所屬屬「適性學習社區」
教學觀.摩	之教師,通過「教師專業發展評鑑」之「初階」與「進階」認證。
47 1 1907	3.教學演示觀摩活動:推舉辦理成效最佳之社群,邀請2位教師進行教
	學觀摩或特色課程成果發表。

(三)實施進度

(二)貝地延及													
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.學校特色課程、 材開發	教												
1.1 大專院校指導	預 期		S					S					
1.2 授課內容準備	預期			P	P	P			P	P	P		
1.3 執行發表	預期										Е	Е	
1.4 成果檢討	預期											A	
2.社區學校合作 理跨校教師專 社群													
1.1 大專院校指導	預期		S					S					
1.2 社群研討	預期		D					D					
1.3 活動籌畫(準備)	預 期	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
1.4 報名(辦理)	預期	В					В		В	В	В		
1.5 執行	預 期		Е		E2	E2		Е		E2	E1	E2	
1.6 成果與檢討	預期				A	A		A		A	A	A	A
3.社區學校合作 理教學觀摩	辨												
1.1 社群研討	預期		D									D	
1.2 活動籌畫(準備)	預期	P	P	P	P			P	P				
1.3 報名(辨理):		В			В					В			
1.4 執行			Е			Е					Е		
1.5 成果與檢討			A			A						A	

- 1. 大專院校指導: 遴聘大學或大專教育界對特色課程、教材開發有實績及成效 之教職人員或專家學者,為區內學校要辦理講座及座談,借鏡其經驗,擷取 其作法,作為區內工作推動之指引,進度表以"S"表示點。
- 2. 社群研討:總召學校召集區內伙伴學校,各校依校務發展計畫及教學特色願 景亮點實施研討,律定分工,設定目標及執行方式,進度表以"D"表示。
- 3. 活動籌畫(準備):計畫規劃、場地、設備維修檢整測試、講座老師安排、計畫 簽核、授課準備、上課材料採購準備、教材檢整分配等持續準備作為,在進 度表以"P"表示。
- 4. 報名(辦理):藉公文、均質化網站、登陸「全國教師在職進修網

適性學習社區:桃園三區

召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所

(http://www1.inservice.edu.tw/)」等週知鼓勵區內教師參加,在進度表上以"B" 表示,報名工作將於執行前2周辦理。

- 5. 執行:原則由總召學校實施,若研討由伙伴學校執行者,則於夥伴學校執行 教學觀摩,在進度表以(E)表示辦理結點,E2表示辦理2次。
- 6. 成果與檢討:在進度表以(A)表示。
- (1). 課後研討及問券結果,各區參與教師就課程實施總結建議並填寫問券,做為 精進教育及教學參考。
- (2). 課程教案上傳分享於區內均質化網站,供區內夥伴學校參考策進。
- (3). 鼓勵發表人及其學校協助所屬「適性學習社區」之教師,通過「教師專業發 展評鑑」之「初階」與「進階」認證。
- 7. 實施進度將依會議討論及執行現況,適時檢討修正。

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	30	60	90
106	60	0	60

三、標竿 105-1-3: 數位學習建構計畫

(一)基本資料

	/全个只小							
1	校內主辦處室/科	教務處實研組、圖	教務處實研組、圖書館					
2	多與單位	8 所夥伴學校、資言	8 所夥伴學校、資訊平台系統公司					
3	辨理對象	8 所高中職師生						
4	多 與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數				
	(1)大專校院							
	(2)高中	6	80	4,000				
	(3)高職	2	10	6,000				
	(4)國中							

(二)詳細實施內容

具體內容	實施方式
	為推動數位學習教學方式,首先必須建置全校無線網路環境,委託專業
無線網路硬體設施	廠商依據現有資訊設備狀況與能量,強化現有網管系統,預計補強網路
建置與補強	寬頻負載、無線網路發布設備與網路佈線等必要設施,強化資訊系統交
	換相容性、穩定性及加速處理時效,全案採購作業將依招標狀況,並於

過任子自仁匹・松田	二世 台示子仪・物体同丁	百年子仪数•0万
	12 月中旬完成發包督商履約完成建置。	
	為提供學生數位學習的教學方式,利用各學	
	學習軟硬體操作訓練。	
	1.105 學年上學期:	
	(1)實施場次與時間:105年9月;一場次	•
數位學習	(2) 參加人員:各學科教師。	
軟硬體操作訓練	(3)實施地點:本校智慧教室。	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2.105 學年下學期:	
	(1)實施場次與時間:106年3月;一場次	. °
	(2) 參加人員:各學科教師。	
	(3)實施地點:本校智慧教室。	
	1.實施方式:邀集有數位學習經驗之友校教師	師到校指導,以教師內部討
	論、互相分享教學經驗為主軸,以期將數	位學習教學方式、素材融入
	特色課程中。	
	2.實施時間:以各學科共同備課時間為主,	每學期實施密集式 3 次的研
	計。	
	3.主要推動學習模式	
	(1) 各學科:利用平板電腦、無線網路, #	安師於課党中以小組討論 或
數位學習之	[
課程設計		; 何合未 [,]
	上,作為討論素材並分享學習成果。	1 化送除过去去四、2 1515
	(2)生態導覽學習:配合 103 學年 103-3-2 /	
	物立牌,生物老師進行戶外生態導覽認	
	預先設計在植物立牌上的 QR Code 碼	,學生可以學習植物資訊、
	並回答問題,建立自主學習模式。	
	4.成果展現:以自編課程教材為主,並可將)	成果放上桃三區資訊平台作
	為典範分享。	
いためしなりい。	特色課程成果展現與分享:將本校數位學習科	———— 研發經驗分享給桃三區夥伴
社區學校合作辦理	學校,辦理多次跨校教師社群研習,並將成	
典範學習分享活動	典範分享。	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
無線網路硬體設施建置與補	預期												
政 施 廷 直 與 補 強	實際												
數位學習軟硬	預期												
體操作訓練	實際												
數位學習之課	預期												
程設計	實際												

社區學校合作 辦理典範學習	預期							
辦 廷 典 軋 学 自 分享活動	實際							

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	60	0	60
106	115	0	115

四、聯絡人

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
	教務主任	劉湘櫻	03-4789618#201	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiymhs591212@gmail.com
楊梅高	實研組長	陳怡菁	03-4789618#241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
中	承辦教師	葉叢瑜	03-4789618#242	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	劉明昌	03-4789618#243	03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com
	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
永平工 商	實研組長	李怡芬	03-4822464#350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464#351	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高	教務主任	蘇文鵬	03-4771196#210	03-4778072	su220@mail.chvs.tyc.edu.tw
中	設備組長	程玲遠	03-4771196#212	03-4778072	linda@mail.chvs.tyc.edu.tw
治平高	教務主任	胡毓富	03-4823636#201	03-4817733	hugo@cpshs.tyc.edu.tw
中	設備組長	王禮國	03-4823636#204	03-4817733	xu3eji6@gmail.com
龍潭高	實習主任	彭兆東	03-4792829#170	03-4898559	sir12@mail.ltsh.tyc.edu.tw
中	實習組長	謝新洲	03-4792829#172	03-4898559	anderson@ltsh.tyc.edu.tw
漢英高	教務主任	劉正庸	03-4711388#111	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com
中	設備組長	莊懷南	03-4711388#112	03-4712030	vic@hanyin.org
方曙商	教務主任	方孟禹	03-4796345#212	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
工	註冊組長	陳慧屏	03-4796345#213	03-4092038	chp1215@tp.edu.tw

	國際交流處 主任	葉芳君	03-4796345#168	03-4092038	coco600C@yahoo.com.t
--	-------------	-----	----------------	------------	----------------------

五、子計畫申請經費彙整表(單位:仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-1-1	690	400	1090
標竿 105-1-2	90	60	150
標竿 105-1-3	175	0	175
總計	955	460	1415

●標竿 105-2 英文能力提昇計畫

一、子計畫名稱			英文能	力提昇	計畫						
二、承辦學校			國立	.楊梅高	中						
三、計畫目標	育資源 2.開設英 優異升 3.辦理桃	 1.透過英文聽說讀寫能力的培養,加強學生全民英檢通過率,針對 101 學年度教育資源分布調查統計分析,本校被註記待強化之資源弱項予以改善。 2.開設英文精進課程,讓英文程度優質的學生更加精進,以提高學測級分,展現優異升學表現。 3.辦理桃三區英文科教師專業社群,進行提昇學生英文能力之教材、教法研發,並將成果透過教學觀摩及教學成果展,分享予桃三區夥伴學校之英文科教師 									
	子計	畫申請辦理項目名	召稱		對應方	案辨	建項目(註)				
四、工作內涵	標竿 105-2-1	英檢證書通過 計畫	率提昇	1.6	學校特色教	手色教學、創意學習					
	標竿	英文精進計畫		2.3	程計畫	助於社區共同發展多元適性之課計畫					
	105-2-2			3.1	社區學校台 學習社群工	, , , ,					
		參與校數		參與教師人數參			參與學生人數				
五、參與學校	大 專 校 院		4			4					
	高中職		8			66	7,920				
	國中										
	經常	門 (仟元)	資	資本門(仟元)			人事費(仟元) ※精進標竿學校填列				
六、經費需求		640	1,000				0				
	合計:1	,640					(仟元)				

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	方	案質性指標	執		描述				
	作推	^{是習社區高中職} 動跨校教師專業 社群。	業研	由精進標竿學校英文科為主幹,結合區內高中英文專業教師組成區內英文教師專業社群,透過定期討論、研發課程,提昇教師動能,並且產出學校自編教材,					
	•		1.0	彰顯學校特色,成為社區指標型高中。 桃三區伙伴學校英文教師共通合作,研發特色課程。					
		^曌 習社區高中職 展具社區文化或	自	104 學年度開始,與方曙商工台	作,發展	「多軸飛			
	,.	特色之課程、教	4	器」系列課程,介紹桃園區的b 年度仍將持續合作開發課程。並					
	材、								
				量化指標規劃	ı				
	子計項目	畫申請辦理 名稱	指標	票項次、方案量化指標名稱	104 達成值	105 目標值			
七、預期效益	鷹 標竿	105-2-1 英 書通過率提 畫	_	B 適性學習社區高中職合作開設特 色課程數		1個			
	指	105-2-2 英	_	性學習社區高中職合作發展特 教材數	1個	1個			
	文精	進計畫	~	性學習社區高中職合作開設跨 特色選修課程數。	0個	1個			
	應項目	畫申請辦理 名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	105 目標值			
	社 標竿 105-2-1 英 區 檢證書通過率提 教 昇計畫	書通過率提	1-22	畢業生通過英文能力檢定比率	34%	36%			
	1/1/2	105-2-2 英 進計畫	1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次 數比	50%	50%			

註:1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(標竿 105-2 英文能力提昇計畫)105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位:仟元

Г		•	1			里位·什兀
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經	常門					
	授課鐘點費	人節	20	0.4		標竿 105-2-1 及標竿 105-2-2 計 畫內聘教師指導課程
	講座鐘點費	人節	8	1.6	12.8	標竿 105-2-2 計畫外聘講師、大 學講師
	講座鐘點費	人節	8	0.8	6.4	標竿 105-2-2 計畫擔任營隊、講 座或集訓營隊助理教師助理鐘 點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.52.	0.52	學校提撥
	保險費	人	80	0.05	4	標竿 105-2-2 桃三區高中職學生 參加活動所需之保費
alle	印刷費	本	160	0.2		標竿 105-2-1 及標竿 105-2-2 計 畫區,參與學生之教材。
業 務	國內旅費	人	20	0.5	10	標竿 105-2-2 英文精進計畫外 聘講師交通旅費
費	膳宿費	人	120	0.08	9.6	標竿 105-2-2 英文精進計畫營 隊、參訪課程誤餐費用
	設備維護費	式	1	22	22	平板、電腦等教學設備維修費用
	材料費	人次	150	0.2	30	標竿 105-2-1 計畫課程學生課堂 使用字卡、創作材料
	物品費	組	2	6	12	標竿 105-2-2 運用於區內英文講授學生英文小組活動教學所需之教學磁性白板(W300*H120)*2
	租車費	輛	3	6	18	標竿 105-2-2 計畫營隊、參訪課 程車資
	雜支	式	1	14.68	14.68	郵資、文具、耳機用品等相關支 出。
	經常月	門小計			180	
(二) 資	本門					
設備費	英語多頻道矩陣 撥放系統	套	1	1000		標竿 105-2-2 播放英文聽力教材 之多功能廣播系統(具圖控管 理、TTS 等功能、全校區載點)
	資本月	門小計			1,000	
	105 會計	年度總	計		1,180	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



(標竿105-2 英文能力提昇計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位:任元

	單位:仟元											
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)						
(一)經	常門											
	授課鐘點費	人節	40	0.4	16	標竿 105-2-1 及標竿 105-2-2 內聘教師授課						
	講座鐘點費	人節	24	1.6		標竿 105-2-2 外聘講師、大學 講師參加特色教學課程研討及 與特色課程授課						
	講座鐘點費	人節	24	0.8	19.2	標竿 105-2-2 擔任營隊、講座 或集訓營隊助理教師講座助理 及業界專業教師鐘點費						
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.406	1.406	學校提撥						
	保險費	人	350	0.05	17.5	標竿 105-2-2 英文精進計畫營 隊、參訪課程學生平安保險費						
4 /-	印刷費	本	400	0.2	80	標竿 105-2-1 及 105-2-2 計畫 課程教材及看板印刷。						
業務	國內旅費	人	40	0.5	20	標竿 105-2-2 英文精進計畫外聘講師交通旅費						
費	膳宿費	人	420	0.08	33.6	標竿 105-2-2 英文精進計畫營 隊、參訪課程誤餐費用						
	設備維護費	式	1	30	30	平板、電腦等教學設備維修費用						
	材料費	人次	350	0.2		標竿 105-2-1 及標竿 105-2-2 計畫課程教材、教具、聽力訓 練與授課有關之項目。						
	物品費	組	1	52		標竿 105-2-2 英文精進計畫教學活動學生小組英文研討及聽力訓練所需: 1.27 吋 AMVA 螢幕*6(8 千元/套),48 千元。 2.語言學習機播音*1(4 千/台)						
	租車費	輛	6	8	48	標竿 105-2-2 英文精進計畫營 隊、象訪課程車資						
	雜支	式	1	33.894	33.894	郵資、文具、耳機用品等相關 雜項支出。						
	經常	門小計			460							
(二)資	本門	1										
設備費	無				0							
	資本	門小計			0							
	106 會計	年度總	計 		460							
了, 刘立 1 .		岭土 /工。		·l. + /r.	+ E .							

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任: 校長:

●子計畫規劃內容:標竿 105-2 英文能力提昇計畫

一、標竿 105-2-1: 英檢證書通過率提昇計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、英文科教學研究會							
2	參與單位	8所夥伴學校、鄰立	8 所夥伴學校、鄰近大專院校、英檢軟體系統公司						
3	辦理對象	本校英文科教師、全體學生、8 所夥伴學校英文科教師、學 生、桃三區國中生							
4	多與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數					
	(1)大專校院	2	2						
	(2)高中	6	24	2880					
	(3)高職	2	8	960					
	(4)國中								

(二)詳細實施內容

(一)叶细貝加口	
課程規劃	實施方式
	1.因應 107 年新課綱實施,英文科組成教師專業社群,研發特色課程。
	2.實施時間:以英文科共同備課時間為主,實施每兩週一次的研討。
	3.實施方式:以教師內部討論、互相分享教學經驗為主軸;另邀集大專
	院校講師或桃三區教師到校指導,並搭配業界之參訪,以期將多元教
	學方式、素材、多元評量工具融入特色課程中。
	4.成果展現:以自編課程教材為主,並可將成果放上桃三區資訊平台作
	為典範分享,鼓勵所屬及夥伴學校發表教師通過評鑑認證。
	5.成果分享:與方曙商工合作,發展「多軸飛行器」系列課程,介紹桃
	園區的地方特色文化,105學年度仍將持續合作開發課程。並將課程
	教材分享於桃三區資訊平台網頁。
	6.特色課程內容:
學校特色課程、教材	(1). 英文閱讀與簡報:藉模擬聯合國及擔任外交官腳色等情境模擬,拓
開發	展學生的國際視野,進而思索自我定位,參與活動中,學生必須做
	好準備,蒐集資料及撰寫文稿強化學生的英文閱讀及寫作、口譯能
	力,並於活動中表達論述,英文口說能力必須事先多加練習,進而
	獲得大幅提升。
	(2). 英語字彙詞語接力競賽:結合英文 PK 牌,豐富教育元素,提高學
	習動機,還有其平衡動機,讓英文好的學生在遊戲裡,並沒有絕對
	優勢,藉遊戲之競技,強化單字量及句型組合,活化學習,創造思
	考,團隊合作及提升問題解決等關鍵能力,由競賽中淺移默化提升
	英文能力。
	(3). 演電影學英文:以多元創新的課程及教學活動,培養學生流暢的英
	文讀寫能力。語言學習過程中輔以數位科技設備,藉由電影素材結
	合生活實用為學習腳本,設計大量的學習任務及活動,提供學生充

通任子百社四·桃園		台朱字仪·杨传向十 台作字仪数·U/I
		足而真實的機會,用所學到語言,增進其英文能力。
	1.#	寺色課程成果展現:以自編課程教材為主,並將成果放上桃三區資訊
社區學校合作辦理	ڌ	平台作為典範分享。
 典範學習分享活動	2.孝	改學演示觀摩活動:強化英文情境教室,結合社區英文教學,推舉辦
7,401 4 7 1 11 37	Ŧ	里成效最佳之社群,邀請2位教師進行教學觀摩或特色課程成果發表。
	1.	實施時間:桃三區高一、高二開設於第八節輔導課跑班選修時段,
		一週一節。高三開設於選修時段,每週兩節課。
	2.	參與學生在開課第一週由老師講解中級英檢須知(考試題型、考試
		時間、費用)並進行聽力及閱讀前測。
	3.	學生於排定課程時間在語言教室由教師指導進行英檢試題練習、模
GEPT		考及晉級考,有問題隨時問老師。
英檢證書敲門磚	4.	每隔兩週作一次分級考試並登錄成績。成績無進步學生將增加近語
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		言教室練習天數。
	5.	因應2月中級英檢初試於寒假(1月末)開設衝刺營,密集練習考題,
		衝刺過關。
	6.	舉辦英檢訓練課程研習,將經驗分享給夥伴學校。
	7.	辦理英檢軟體使用課程,讓桃三區高中生學習英檢準備的方法。
	1.	實施時間:桃三區高一、高二開設於輔導課跑班選修時段,一週一
		節。高三開設於選修時段,每週兩節課。
	2.	對多益考試想精進同學開設課程,招生對象以通過全民英檢中級以
挑戰多益金銀銅		上為主。
	3.	邀請企業界主管介紹多益在職場實際用處以及邀請專家學者開設多
		益考試拿高分講座。
	4.	參訪美語村及參加全美語多益相關課程。
	1.	針對桃三區高中高一各班每週一節安排英聽課程。
英文聽力分組教學	2.	外籍老師與原班英文老師進行分組教學。
	3.	外籍老師以全英文訓練學生口說與聽力能力,透過小組教學,讓學
		生都有參與機會。
	4.	原班英文老師以小組方式,運用英文情境教室,加強學生基礎英文
		訓練,讓英文基礎教弱的學生有程度提昇的機會。
	5.	檢核方式:考量學生能力,鼓勵桃三區高中報考本校委辦有關全民
		英檢各級英文檢定測驗。

(三)實施進度

(一) 於 (1000)													
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.英文科教師專業社群													
1.1 跨校英文師資及 行政共備執行會議	預期	S						S					
12計畫擬定	預期	D						D					
1.3 活動籌畫	預期	P	P	P	P			P	P	P	P		

週任学育社區・桃	图二	四 召集字校・栃					<i>i</i> 传向 十				合作字仪数・0万			
1.4 成果展現與分享	預期					Е						Е		
1.5 成果與檢討	預期					A						A		
2.英檢證書敲門磚														
2.1 計畫擬定	預期	D												
2.2 活動籌畫	預期	P	P	P										
2.3 成果展現與分享	預 期				Е	Е			Е	Е	Е	Е		
2.4 成果與檢討	預 期					A			A	A	A	A		
3.挑戰多益金銀銅														
3.1 計畫擬定	預 期	D					D							
3.2 活動籌畫	預 期	P	P				P	P						
3.3 成果展現與分享	預 期			Е	Е	Е			Е	Е	Е	Е		
3.4 成果與檢討	預 期					A			A	A	A	A		
4.英文聽力分組教學														
4.1 計畫擬定	預 期	D					D							
4.2 活動籌畫	預 期	P	P				P	P						
4.3 成果展現與分享	預 期			Е	Е	Е			Е	Е	Е	Е		
4.4 成果與檢討	預 期					A			A	A	A	A		

- 1. 跨校英文師資及行政共備執行會議:由總召學校召集區內各校英文科召集 人,邀請大學或大專教育界英文教師,實施研討與經驗交換,其共識作為區 內工作推動之指引,進度表以"S"表示點。
- 2. 計畫擬定:總召學校召集區內伙伴學校,各校依校務發展計畫及教學特色願 景亮點實施研討,律定分工,設定目標及執行方式,進度表以"D"表示。
- 3. 活動籌畫(準備):計畫規劃、場地、設備維修檢整測試、講座老師安排、計畫 簽核、授課準備、上課材料採購準備、租派車、教材檢整分配等持續準備作 為,在進度表以"P"表示。
- 4. 報名(辦理):藉公文、均質化網站、登陸「全國教師在職進修網 (http://www1.inservice.edu.tw/)」等週知鼓勵區內教師參加,在進度表上以"B" 表示,報名工作將於執行前 2 周辦理。

適性學習社區:桃園三區 召集學校:

召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所

5. 成果展現與分享:原則由總召學校實施,若研討由伙伴學校執行者,則由夥伴學校執行,在進度表以(E)表示辦理結點,E2表示辦理2次。

- 6. 成果與檢討:在進度表以(A)表示。
- (1). 課後研討及問卷結果,各區參與教師就課程實施總結建議並填寫問卷,做為 精進教育及教學參考。
- (2). 課程教案上傳分享於區內均質化網站,供區內夥伴學校參考策進。
- (3). 鼓勵發表人及其學校協助所屬「適性學習社區」之教師,通過「教師專業發展評鑑」之「初階」與「進階」認證。
- 7. 實施進度將依會議討論及執行現況,適時檢討修正。
- 8. 外校師生參與的可能性與控管作為:
 - (1). 外校師生參與:教師參與皆可藉正課或課餘時進修參加,而區內高中學子因配合正課,必須考慮人員移動,較為困難,可行方案如後:
 - A. 區內高中學校行政共備執行:總召學校於例會檢討各校適當的日期及時間,依往年執行經驗,社區各校每月社團分在問三、問五實施。因此,此時間可作推動均質化活動。屆時,總召學校派專業英文教師或外師,赴區內夥伴學校舉辦活動,實施一系列而有效之系統教學,並藉此與區內學校英文老師彼此面對面交流教學經驗,提升區內英文教學能力。
 - B. 考試後或適當日期實施:此段日期於研討確認後實施,由總召學校派出教師或外師,或於總召學校校區內,實施短期有趣課程及網路教學推薦,指引區內學子學習方針及提升其學習自信。
 - C. 區內學校派出團體競賽:依桃三區個夥伴學校共備活動時間,由總召學校舉辦,各校以學生以公假參與,派出英文選手,於校內實施短暫英語熱身訓練後,實施英文能力競賽。競賽內容包括英檢、多益等不同程度,同學藉由競賽及互助,於淺移默化中,提升其英文能力及培養合作之精神,並藉此激勵周遭同學學習英語。
 - D. 繁星推薦徵試放榜後密集實施:繁星推薦徵試3月中旬放榜後至6月高中畢業期間,期間約3個月時間可藉此推廣區內學子英文能力提升及精進活動,由總召學校編列特色英文課程,邀請區內高中或高職同學參加,課程內容以英文戲劇、表演、競賽、說唱訓練、文字接龍、競賽等一系列的活動,使區內高中學生提升其說、講、表達、書寫能力,藉此形成地區特色教學,帶動區內英文學習風潮。

(2). 管控作為:

A. 行政及經費管控:各項活動的執行期間,藉均質化網站共同行事曆、網路報

名系統、共同會議等手段,實施檢討修正。各項聽力設備、播音等情境教室 必須確保妥善,經費確實支援,以利教學工作順利推動。

B. 備課管控:由授課教師規劃授課教材、教具整備、教材需求檢討採購、課務 調課、報名資訊回饋、各校教具分配等等,必須做好管控,以利課務推動。

C. 績效管控:

- I. 授課之回饋單之數據量化檢討,學生成績的提升、興趣的培養面向實施 觀察。
- II. 上課教材及授課之多媒體製作編輯,上傳區內資訊平台,激勵區內老師 課程設計的思考,精進提升其教學手法。

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	120	0	120
106	280	0	280

二、標竿 105-2-2: 英文精進計畫

(一)基本資料

	/全个员们							
1	校內主辦處室/科 教務處實研組、設備組、英文科教學研究會							
2	參與單位	8 所夥伴學校、鄰立	近大專院校、英檢軟	體系統公司				
3	辦理對象	本校英文科教師、 生、桃三區國中生	全體學生、8 所夥伴	學校英文科教師、學				
4	多與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數				
	(1)大專校院	2	2					
	(2)高中	6	30	3600				
	(3)高職	2	4	480				
	(4)國中							

(二)詳細實施內容

課程規劃	實施方式
	1.因應 107 年新課綱實施,英文科組成教師專業社群,研發特色課程。
	2.實施時間:以英文科共同備課時間為主,實施每兩週一次的研討。
學校特色課程、	3.實施方式:以教師內部討論、互相分享教學經驗為主軸;另邀集大專院
教材開發	校講師或友校教師到校指導,並搭配業界之參訪,以期將多元教學方式、
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	素材、多元評量工具融入特色課程中。
	4.成果展現:以自編課程教材為主,並可將成果放上桃三區資訊平台作為

週性学育社區・移	6国二世 召集学校・楊梅尚中	合作学校数・0 所
	典範分享。	
	1.特色課程成果展現:以自編課程教材為主	並將成果放上桃三區資訊平
	台作為典範分享。	
社區學校合作辦	2.社區典範教學分享活動:自104學年度始	由本校外籍教師至社區內國
理典範學習分享	中進行語文資優班課程。105 學年度仍持	續進行,預計每月至少一次英
活動	文口說、聽力課程。	
70 3/3	3.藉此觀摩展示,鼓勵發表人及其學校協助	所屬屬「適性學習社區」之教
	師,通過「教師專業發展評鑑」之「初階	」與「進階」認證。
	1.實施時間:本計畫為培養桃三區高中培訓	課程,經與桃三區會議檢討擇
	定社團時間及地點實施。	
單字起飛營之英	2.參與學生在開課第一週時間上完 4500、70	00 單字力講解課程後,經由教
語字彙詞句接力	師排定背單字時間表,學生用 flyer (平板)	隨時隨地進入單字訓練網站背
	誦單字及練習題庫。	
競賽	3.邀請專家學者邀集桃三區英文老師蒞校開	設單字力大躍進講座,增進教
	師講授方法。	
	5.舉辦區內高中職單字比賽、檢定驗收成果	0
	1.實施時間:由學生自願報名參加。	
學測 15 級分先	2.將中級、中高級、或有單字比賽獲獎實績	的學生,實施競賽及培訓,提
 鋒營之英文簡報	升區域內英文能力。	
	3.訓練學生翻譯能力,經由習慣寫翻譯題到	自主產出有句型之作文段落。
表達術	4.訓練學測閱讀題型及作文訓練。	
	5.前往美語村以全英文上課以及請外國老師	開設作文精進講座。
	1. 實施時間:由學生自願報名參加。	
一少应从商石山	2. 實施對象:區內高中英文演講比賽得獎的	的學生及參與外交小尖兵、英文
口說寫作魔鬼訓	戲劇比賽之學生。	
練之演電影學英	3. 將學生分組訓練口說、寫作能力。	
文	4. 前往美語村以全英文上課以及請外國老的	
	5.舉辦口說訓練課程研習,將經驗分享給夥	
	6.辦理口說寫作訓練課程,提昇英文學習動	機與學習方法。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.英文科教師專業 社群	¥ E												
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	頁明		S	S	S			S	S	S	S		
, , , , , , , ,	項明		D					D					
	項 胡		P	P	P	P		P	P	P	P		
	項明					Е					Е		
1 1 4 4 60 100-1	項 胡					A					A		

趙性学智社區・桃 1	割ニ	區		召	集学科	交・移	·梅局	<u>ዋ</u>		台	作学和	交數 ·	6 <i>P</i> /T
2.社區學校合作辦理	里典												
範學習分享活動	1												
2-1 自編教材及教	預		P	P	P	Р		Р	Р	P	P		
學活動規劃(準備)	期	-	1	1	1	1		1	1	1	1		
2-2 成果展現與分	預					Е			Е	Е	Е	E	
享	期預												
2-3 成果與檢討	期					A						A	
3.單字起飛營之英	預												
語字彙接力競賽	期												
3-1 自編教材及教	預		D	D	Р	Р			Б	Б	Б	Б	
學活動規劃(準備)	期		P	P	Р	Р			Е	Е	Е	Е	
3-2 成果展現與分	預				Е							Α	Α
字	期				L							11	11
3-3 成果與檢討	預期				A								
4.學測 15 級分先針	峰營												
之英文簡報表達征	厅												
41 自編教材及教	預		Ъ	D	Ъ	D		D	D	Ъ	Ъ	Ъ	
學活動規劃(準備)	期		P	P	P	P		P	P	P	P	P	
42 成果展現與分	預				Е					Е		Е	
享	期				L					L		L	
4-3 成果與檢討	預期				A					A		A	A
5.口說寫作魔鬼記	川練												
之演電影學英文													
5-1 自編教材及教	預		D	D	D	D		D	D	D	Ъ	Ъ	
學活動規劃(準備)	期		P	P	P	P		P	P	P	P	P	
5-2 成果展現與分	預										Е		
享	期										Ľ		
5-3 成果與檢討	預期										Α		Α
	朔												

- 1. 英文科教師專業社群會議:由總召學校召集區內各校英文科召集人,邀請均 質化區內英文教師及大學端之英文專業老師,實施研討與經驗交換,其共識 作為區內工作推動之指引,進度表以"S"表示點。
- 2. 教學計畫擬定:總召學校召集區內伙伴學校,各校依校務發展計畫及教學特 色願景亮點實施研討,律定分工,設定目標及執行方式,進度表以"D"表示。
- 3. 自編教材及教學活動規劃(準備):計畫規劃、場地、設備維修檢整測試、講座 老師安排、計畫簽核、授課準備、上課材料採購準備、教材檢整分配等持續 準備作為,在進度表以"P"表示。
- 4. 成果展現與分享:原則由總召學校實施,若研討由伙伴學校執行者,則由夥伴學校執行,在進度表以(E)表示辦理結點,E2表示辦理2次。
- 5. 成果與檢討:在進度表以(A)表示。

- (4). 課後研討及問卷結果,各區參與教師就課程實施總結建議並填寫問卷,做為 精進教育及教學參考。
- (5). 課程教案上傳分享於區內均質化網站,供區內夥伴學校參考策進。
- (6). 鼓勵發表人及其學校協助所屬「適性學習社區」之教師,通過「教師專業發展評鑑」之「初階」與「進階」認證。
- 6. 實施進度將依會議討論及執行現況,適時檢討修正。

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	60	1000	1060
106	180	0	180

三、聯絡人

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
	教務主任	劉湘櫻	03-4789618#201	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiymhs591212@gmail.com
楊梅高	實研組長	陳怡菁	03-4789618#241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
中	承辦教師	葉叢瑜	03-4789618#242	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	劉明昌	03-4789618#243	03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com
	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
永平工 商	實研組長	李怡芬	03-4822464#350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464#351	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高	教務主任	蘇文鵬	03-4771196#210	03-4778072	su220@mail.chvs.tyc.edu.tw
中	設備組長	程玲遠	03-4771196#212	03-4778072	linda@mail.chvs.tyc.edu.tw
治平高	教務主任	胡毓富	03-4823636#201	03-4817733	hugo@cpshs.tyc.edu.tw
中	設備組長	王禮國	03-4823636#204	03-4817733	xu3eji6@gmail.com
龍潭高	實習主任	彭兆東	03-4792829#170	03-4898559	sir12@mail.ltsh.tyc.edu.tw
中	實習組長	謝新洲	03-4792829#172	03-4898559	anderson@ltsh.tyc.edu.tw
漢英高 中	教務主任	劉正庸	03-4711388#111	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com

	設備組長	莊懷南	03-4711388#112	03-4712030	vic@hanyin.org
	教務主任	方孟禹	03-4796345#212	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
方曙商工	註冊組長	陳慧屏	03-4796345#213	03-4092038	chp1215@tp.edu.tw
	國際交流處 主任	葉芳君	03-4796345#168	03-4092038	coco600C@yahoo.com.t

四、子計畫申請經費彙整表(單位:仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-2-1	400	0	400
標竿 105-2-2	240	1000	1240
總計	640	1000	1640

●標竿 105-3 科學能力培育計畫

一、子計畫名稱		科學能力培育計畫								
二、承辦學校		國立楊梅高中								
三、計畫目標	科學素 2.營養 3.培 力 2. 4. 第 2. 4. 3. 4. 4. 4.	1.提供學生優良的科學學習環境,訓練學生之實驗能力,加強實驗技巧,以提升 科學素養,進而激發其科學潛能與興趣,成為未來傑出的科學人才。 2.營造校園生態學習環境,引導學生能夠自主學習,進而關心身邊自然環境生態。 3.培養學生數學邏輯推理能力,提高學生 AMC 證照的獲證率,以達基礎科學能力的提升。 4.辦理跨校數學科、自然科教師專業社群,進行教材、教法研發,並將成果透過 教學觀摩及教學成果展,分享予桃三區夥伴學校之教師。								
	子計	畫申請辦理項目名	召稱		對應方	案辨돼	理項目(註)			
	標竿			1.5	學校特色課	程、	教材開發			
	105-3-1	科學實驗動手做		2.1						
四、工作內涵				1.6	程、教材、		內科學人才。 河身會達基礎科學。 一學人才、環境科學。 一學人才、環境科學。 一學人才、環境科學。 一學人才、環境科學。 一學人才、環境科學。 一學人才、環境科學。 一個人人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個			
	標竿	生態導覽計畫		1.6		教學、創意學習 合作辦理典範學習分享活				
	105-3-2			1.4	動	1 []~]				
	標竿	50 # 14 14 B) 由 63 W		1.4	社區學校合動	作辦理典範學習分享活				
	105-3-3	智慧遊戲數學營	•	3.1		交合作辦理多元評量及專業				
		参 與校數		<u> </u>	學習社群工 與教師人數	-115-107				
	大 專	9 31 1230		77			9 N 1 L/W			
	校院		3			9				
五、參與學校	高 中		6			90	10800			
	高 職		2			12	1440			
	國中		23			24	720			
	經常	門(仟元)	資	本門(仟元)	*	• , , , , ,			
六、經費需求		735		1,200			0			
	合計:1,	935					(仟元)			

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

				質性指標描述					
			執	執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
	1.2	適性學習社區高中職	合 因	因應 107 年新課綱實施,數學科、自然科各組成教師					
		作推動跨校教師專業	專	專業社群,研發特色課程。並邀請夥伴學校同學科教					
		學習社群。		師一同研發課程,共同備課。					
	2.1	適性學習社區高中贈	は合 自	然科教師社群與大華中學合作	辨理在地	埤塘課程			
		作發展具社區文化	.或 交	流及共享,預計辦理上、下學期	月各5次社	群研討,			
		產業特色之課程、	教 提	昇夥伴學校特色課程研發能力。					
		材、教學及評量。							
	3.2	適性學習社區高中贈	5台	竿 105-3-1 科學實驗動手做計畫					
		作辦理國中學生學	- 術 局	中合作規劃之國中學術試探活動					
		試探及職涯試探活動	力。一各	一場,提供本區學生對普通高中					
		,	生提早了解高中課程,做為選填志願之參考。						
		h l	Π	量化指標規劃	l				
		子計畫申請辦理	指	標項次、方案量化指標名稱	104	105			
		項目名稱	10 %		達成值	目標值			
	效益 對應			校與國中合作辦理特色典範	2 次	4 次			
		標竿 105-3-1 科	分享活動						
 七、預期效益		學實驗動手做	1.9 學	校與大專校院合作辦理特色	2 次	2 次			
1,7,71,7,2,3			學習活	動	2 %	2 7			
	方		'	:校與國中合作辦理特色典範分	1 次	2 次			
	案		•	活動	, -				
	指標	態導覽計畫	-	性學習社區高中職合作開設跨 特色選修課程數。	0個	1個			
	小不			性學習社區高中職合作開設特	0.17	1 10			
		標竿 105-3-3 智		課程數	0個	1個			
		慧遊戲數學營	3.2 遃	性學習社區二、三年級國中學					
		心型風致于呂	生參與高中職適性探索平均次		0.2 次	1次			
			數						
	對	子計畫申請辦理	指標	社區教育資源指標名稱	104	105			
	應	項目名稱	項次	一色秋月英柳相州加州	達成值	目標值			
	社區	標竿 105-3-1 科	1-12	與大專校院合作課程數	2 個	2個			
	型 教	學實驗動手做	1 12	ランノンツィスノルロコトの小生女	2 14	<i>□</i> 1□			
	教育	標竿 105-3-2 生	1-13	與產業合作廠家數	2 個	2個			
	資	態導覽計畫	1 13	11/12 /N 12 11 /N/L 47-3/4	- 114	- 11			
	源	標竿 105-3-3 智							
	指	標十 103-3-3 年 慧遊戲數學營	1-10	教師參與專業學習社群比率	50%	55%			
	標	心心风奴丁名							
註:1「對應方	安长	桓 . 及「對雁社區對	· 哲咨滔	指標」請參看附表,將附表內容	前肚を該	烟 位中。			

註:1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(標**年 105-3 科學能力培育計畫**) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位:仟元

		單位	數量	單價	總價	説明(請説明內容用途)
(一) 經				, ,,,		
	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	標竿 105-3-1 至 105-3-3 計畫內 聘教師指導學術社團課程。
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	標竿 105-3-1 至 105-3-3 計畫內 聘教師指導課後、寒、暑假進行 實驗課程、周六下午精進課程、 科學營
	講座鐘點費	時	18	1.6	28.8	標竿 105-3-1 及 105-3-2 計畫外 聘講師、野外觀察教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.860	0.860	學校提撥全民健康保險補充保 費
	保險費	人	120	0.05	6	戶外實察學生保險費
	印刷費	本	80	0.2	16	標竿 105-3-1、105-3-2、標竿 105-3-3 計畫課程教材。
業	國內旅費	人	6	0.5	3	外聘講師交通旅費
務費	膳宿費	人	96	0.08	7.68	課程及參訪課程誤餐費用
貝	場地使用費	場	1	4	4	國立清華大學普物實驗室每日 場地使用費
	設備維護費	式	1	11		標竿 105-3-1 至標竿 105-3-3 計 畫顯微鏡、電腦等教學設備維修 費用
	材料費	人	192	0.2	38.4	課程教材、實驗材料、管材、工 具、零件等材料。
	租車費	輛	4	8	32	標竿 105-3-1 及標竿 105-3-2 參 訪大學實驗室及戶外活動訪查
	物品費	組	2	6	12	標竿 105-3-1 及 105-3-2 計畫, 述你型攪拌器、生物培育箱、綠 能酸鹼指示器、物理、化學活動 設備所需之物品。
	雜支	項	1	19.060	19.060	郵資、文具用品等相關支出。
	經常	 門小計	<u> </u>		195	
(二)資	 本門					

設備費	無				0	
	資本門	門小計			0	
	105 會計年度總計					

承辦人: 主(會)計主任: 校長:

教師兼陳怡菁教務主任劉湘櫻主告方竟時

適性學習社區:桃園三區 召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所 (標**竿 105-3 科學能力培育計畫**) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位:仟元

經	費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) &	堅常門	•		-		
	授課鐘點費	節	36	0.4	14.4	標竿 105-3-1 至標竿 105-3-3 計 畫內聘教師指導學術社團課程。
	授課鐘點費	節	32	0.55	17.6	標竿 105-3-1 至標竿 105-3-3 計畫,內聘教師指導課後、寒、暑假進行實驗課程、周六下午精進課程、科學營及生態導覽志工培訓。
	講座鐘點費	鐘點費 時 36		1.6	57.6	標竿 105-3-1 及標竿 105-3-2 計畫外聘講師、野外觀察專家學者鐘點費
	講座鐘點費時		6	1.2	7.2	標竿 105-3-2 生態導覽計畫友校 教師或退休教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.849	1.849	學校提撥全民健康保險補充保 費
	保險費	人	320	0.05	16	戶外實察學生保險費
業	印刷費	張	600	0.012	7.2	標竿 105-3-2 赴生態埤塘及水質 採樣活動研究成果摺頁分發濤 三區學校
務 費	印刷費	本	320	0.2	64	標竿 105-3-1、標竿 105-3-2 及標 竿 105-3-3 計畫作品冊、課程教 材
	國內旅費	人	12	0.5	6	外聘講師交通旅費
	膳宿費	人	320	0.08		課程研討會、參訪課程誤餐費用
	設備維護費	式	1	53	53	顯微鏡、電腦等教學設備維修費 用
	材料費	人	328	0.2	65.6	標竿 105-3-1、標竿 105-3-2 及標 竿 105-3-3 計畫實驗相關材料
	物品費	組	9	8	72	標竿 105-3-1、標竿 105-3-2 及標
	租車費	輌	14	6	84	標竿 105-3-1 科學實驗動手做、 標竿 105-3-2 生態導覽計畫大學 實驗室參訪
	場地使用費	場	2	4	8	國立清華大學普物實驗室每日 場地使用費
雜支項		1	39.951	39.951	郵資、文具用品等雜項相關支出。	
	國教署補助	經常門	小計		540	

召集學校:楊梅高中 適性學習社區:桃園三區

合作學校數:6所 (二)資本門 無油式真空抽氣 標竿 105-3-1 科學動手做活動於理 10 30 組 3 科壓力計算及實驗課程環境設定。 機 60 標竿 105-3-1 科學動手做活動時處 理化學及生物揮發氣體 化學排煙清洗櫃 組 1 60 標竿 105-3-2 生態導覽活動生物觀 大尺寸觸控液晶 套 53 察及放大,藉由螢幕觸控深植學子 1 53 螢幕 觀察認知及教學解說。 29 標竿 105-3-2 生態導覽活動計畫活 29 液晶螢幕 組 1 動生物細胞微觀觀察及講授。 標竿 105-3-1 科學動手做提供均質 高壓蒸氣滅菌鍋 套 1 40 40 化課程生態課程菌類、水質生化指 數實驗 標竿 105-3-1 地球科學活動課程檢 108 視發光體,如白熾燈、鈉燈、水銀燈、月亮、恆星等的光譜,測出所 直視分光器 組 18 6 設 含有的元素。 備 標竿 105-3-1,科學活動透、面鏡、 費 精緻光學實驗 7 組 40 光的干涉、繞射及偏光實驗。 標竿 105-3-1,實驗動手做活動課程 152 其包含不銹鋼高 170CM 含五段式 自由落體實驗 組 8 19 光電計時器,用於活動之物理實驗 課程研討、紀錄。 標竿 105-3-1 實驗動手做用於活動 多功能軌道力 學裝置組(含光 22 176 之物理實驗課程研討、觀察與紀 組 8 電管及支架) 240 標竿 105-3-1 實驗動手做於活動電 電子零件專用 12 20 組 實驗工作桌 學檢測、迴路等電學實驗課程。 32 標竿 105-3-1 用實驗動手做於活動 工 業 級 (移 動 32 套 1 式)電源穩壓器 之電學實驗課程實作時所需。 資本門小計 1200

承辦人: 主(會)計主任: 承辦主任: 校長: 校長林桂属

教師兼劉湘櫻教務主任劉湘櫻

106 會計年度總計

1740

●子計畫規劃內容:標竿 105-3 科學能力培育計畫

一、標竿 105-3-1 科學實驗動手做

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、自然科教學研究會										
2	參與單位	8 所夥伴學校、鄰近大專院校										
3	辦理對象	本校自然科教師、 生、桃三區國中生	本校自然科教師、全體學生、8 所夥伴學校自然科教師、學 生、桃三區國中生									
4	参與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數								
	(1)大專校院	2	2									
	(2)高中	6	30	3600								
	(3)高職	2	4	480								
	(4)國中	23	8	120								

(二)詳細實施內容

(一) 評細 頁 他 [
課程規劃	實施方式
社區學校合作辦理跨校教師專業社群	 1.因應 107 年新課綱實施,自然科組成跨校教師專業社群,邀請區內夥伴學校教師,共同研發特色課程。 2.實施時間:以學科共同備課時間為主,實施每兩週一次的研討。 3.實施方式:以教師討論、互相分享教學經驗為主軸;另邀集大專院校講師或友校教師到校指導,以期將多元教學方式、素材融入特色課程中。 4.成果展現: (1)以自編課程教材為主,並可將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。 (2)教學演示觀摩活動:推舉辦理成效最佳之社群,邀請2位教師進
	行教學觀摩或特色課程成果發表。
與國中合作辦理特色典範分享活動	1.課程、教材、教學典範分享活動:請本校資訊科技概論老師設計 3D 列印課程,並讓國中生參與體驗,試探升學之性向與專長。 2.與龍潭高中合作辦理國中端自然科教育資源交流及共享,提供國中學生實驗課程,試探其學習興趣,共創桃三區國中學子科學能力提昇成效。
科學實驗課程	1.全程教學以兩學期規劃實施,逐步紮實其物理、化學、地科基本知識, 訓練實驗能力技巧,建立科學研究所需知識和能力,施行上,以學期 中之社團時間進行教學輔導及寒、暑期中舉辦科學營密集培訓。 2.以設備優良之物理、化學、地球科學實驗教室為教育基地,提供學習 研究環境。教學活動包括網路課程預習(配合均一教育平台),課堂教 學(配合軟體模擬教學)、專題演講、實驗課程操作、分組討論等 3.實驗實作包括基礎物理、化學、地球科學實驗教學與實物製作,學習 實驗儀器操作及常用工具實作等。另安排時數則以講授實驗分析與實 驗報告之書寫。實施時間以每學期之社團時間為主。

與大學接軌 大學實驗室參觀

- 1. 善用中央大學桃竹苗區域中心整合資源,與鄰近大學實驗室接洽,安 排桃三區高中學子赴該校進行參訪與實驗實作課程。
- 2. 學年度實施兩次,分別安排物理、化學或生物實驗課程。
- 3. 邀請大學師資對桃三區自然組學生開設科普知識講座,透過大師的視野,了解科學之奧祕,協助學生生涯探索,規劃未來升學、就業方向。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.社區學校合作辦理教師專業社群	跨校												
1-1 編成桃三區跨校 自然科專業社群	預期		S										
1-2計畫擬定	預期		D	D									
1-3 自編教材及籌劃 (準備)	預期			P	P	P	P	P	P	P	P	P	
1-4 教學演示	預期									Е		Е	
1-5 成果與檢討	預期									A		A	
2.與高中合作辦理特 色典範分享活動	7.7												
2-1 計畫擬定	預期		D				D	D					
2-2教材及籌畫(準備)	預期			P	P			P	P	P	P	P	
2-3 活動實施	預期				Е						Е	Е	
2-4 成果與檢討	預期				A						A	A	
3.科學實驗課程													
2-1 計畫擬定	預期		D				D	D	D				
2-2教材及籌畫(準備)	預期			P	P			P	P	P	P	P	
2-3 活動實施	預期				Е						E2	Е	
2-4 成果與檢討	預期				A						A	A	
4.與大學接軌大學實 驗室參觀	預期												
2-1 計畫擬定			D					D	D	D			
2-2教材及籌畫(準備)				P	P				P	P			
2-3 活動實施						Е					Е	E2	
2-4 成果與檢討						A					A	A	

1. 編成桃三區跨校專業社群:由總召學校召集區內各校自然科召集人,編成教

育研究社群,並律定共識作為區內工作推動之指引,進度表以"S"表示點。

- 2. 計畫擬定:總召學校及區內伙伴學校,依區內分工律定承辦老師編組,設定 目標及執行方式,進度表以"D"表示。
- 3. 自編教材及籌畫(準備):計畫規劃、場地、設備、授課時數配當、計畫簽核、授課準備、上課材料採購準備、教材檢整分配等持續準備作為,在進度表以"P"表示。
- 4. 教學演示或活動實施:原則由總召學校實施,若研討由伙伴學校執行者,則 由夥伴學校執行,在進度表以(E)表示辦理結點,E2表示辦理2次。
- 5. 成果與檢討:在進度表以(A)表示。
- (1). 課後研討及問卷結果,各區參與教師就課程實施總結建議並填寫問卷,做為 精進教育及教學參考。
- (2). 課程教案上傳分享於區內均質化網站,供區內夥伴學校參考策進。
- (3). 鼓勵發表人及其學校協助所屬「適性學習社區」之教師,通過「教師專業發展評鑑」之「初階」與「進階」認證。
- 6. 實施進度將依會議討論及執行現況,適時檢討修正。
- 7. 外校師生參與的可能性與控管作為:
- (1). 外校師生參與部分:教師參與部分可藉由課餘或進修等因素參加,而區內高中學子而學生部分頒發志工時數及研習證書提升學生參與率。推動可行方案 規劃如後:
 - A. 區內高中學校行政共備執行:總召學校召開會議檢討各校適當的日期及時間,經歷年執行之經驗,區內各校每月社團分在問三、周五實施社團時間可做為推動跨校均質化活動。屆時,總召學校派專業自然科教師,赴區內夥伴學校,實施一系列之自然科教學活動與實驗,藉此教學相長,亦可派出校內自然科或職科的學生協任助教,提升區內自然科能力。
 - B. 考試後或適當日期實施:藉由先前與地區學校確認,由總召學校運用積極 建構之優質實驗室或設備,結合地區大學資源,實施物理、生物、化學、 地科短期實驗課程,強化區內學子學習方針及提升學習自信。
 - C. 繁星推薦徵試放榜後密集實施:繁星推薦徵試3月中旬放榜後至6月高中畢業期間,期間約3個月的時間,就已錄取自然科系所學生,由總召學校聯繫鄰近之大學,研商相關之大學基礎前置實驗課程,使區內高中學生於入大學前,專精準備於課程學習及探索,形成地區特色,另亦可運用由總召學校運用積極建構之優質實驗室或設備,實施物理、生物、化學、地科短期實驗課程。

(2). 管控作為:

- A. 行政及經費管控:各項活動的執行期間,藉均質化網站共同行事曆、網路報 名系統、共同會議等手段,實施檢討修正。各項實驗設備、藥材等須確保妥 善,經費確實支援,以利教學工作順利推動。
- B. 備課管控:由授課教師規劃授課教材、教具整備、教材需求檢討採購、課務 調課、報名資訊回饋、各校教具分配等等,做好管控,以利課務推動。

C. 績效管控:

- I. 授課之回饋單之數據量化檢討,學生成績的提升、興趣的培養面向實施 觀察。
- II. 上課教材及授課之多媒體製作編輯,上傳區內資訊平台,激勵區內老師 課程設計的思考,精進提升其教學手法。

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	65	0	65
106	150	1118	1268

二、標竿 105-3-2 生態導覽計畫

(一)基本資料

	/全年5年											
1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、自然科教學研究會										
2	參與單位	8 所夥伴學校、鄰边 育協會	8 所夥伴學校、鄰近大專院校、善水草塘、台灣原生魚類保 育協會									
3	辨理對象	本校自然科教師、全體學生、8 所夥伴學校自然科教師、學 生、桃三區國中生										
4	多與學校	參與校數 參與教師人數 參與學生人										
	(1)大專校院	3	6									
	(2)高中	6	30	3600								
	(3)高職	2	4	480								
	(4)國中	23	4	60								

(二)詳細實施內容

課程規劃	實施方式
生態導覽課	1.利用 103 年度均質化經費建置校園常見植物立牌,生物教師設計校園生態
程	學習課程。 2.生物觀察課程:藉由校園植物的觀察了解生物多樣性,並藉由葉形的多樣

適性學習社區	:桃園三區	召集學校:楊梅高中	合作學校數:6所
	性,推論演任	上的進行模式。鼓勵學生觀察校園	環境及認識校園植物,激發學
	生思考花的表	型態與其繁殖的策略。	
	3.安排於每學其	期高一生物課程進行,預計參與認	果程學生數為全高一 600 人。
	1.本校位於楊	梅市高山頂,位置甚高,而本地的	的人工塘數目正是桃園市數目
	最多的地區	。根據調查,桃竹地區的溼地植物	勿是本島數量及種類最多的地
	區,尚且高	榮里的 731 號池,政府(林務局)更	計畫公告為重要動物保護區,
	本校周遭的生	生態及地理環境,提供了生態教 學	² 及研究調查的絕佳條件。
	2.設計生態實	察課程-網路公告或輔以公文邀詢	清桃三區國中及高中學子,以
	學校附近的均	卑塘為調查對象,將教學現場拉到	戶外,進行實地的實察,讓學
 在地埤塘生態	生將課堂所	學之知識,並透過實地觀察學習,	激發心中對在地生物與環境的
住地坪塘生忠	關懷。		
實察	3.生態導覽志.	工培訓課程—利用生態實察課程	· 音養學生對生態環境之關注與
		墨生成為生態解說志工,除了對校	
		生態環境之重要性,讓更多人體會	
		色教材,將在地生態資源融入環境	
	育桌遊卡」,	搭配「環境教育量表」,讓學生於	遊戲中體會生態環境需要大家
		寓教於樂,讓學生更樂於學習。	
		合作辦理國中端自然科教育資源交	
	進行埤塘生	態實察課程,激發學生愛護環境生	生態之情懷。
	1.為降低城鄉	學生差異,預計選定中研院或國征	新院等研究機構參訪生物領域

的尖端研究,舉辦生物科學參訪或聆聽演講,以擴展視野。

一次,上、下學期共計兩次。

2.規劃桃三區高二、三第三類組或國中端八九年級學生參與,預計每學期各

(三)實施進度

校外參訪課程

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 生態導覽課程													
1-1 活動規劃會議	預期		S										
1-2 計畫擬定	預期		D	D									
1-3 活動準備	預期			P	P	P	P	P	P	P	P	P	
1-4 活動執行	預期					Е				Е		Е	
1-5 成果與檢討	預期					A				A		A	
2.在地埤塘生態實察													
2-1 計畫擬定	預期		D				D	D					
2-2 活動準備	預期			P	P			P	P	P	P	P	
2-3 活動執行	預期			Е	E2					E2	E2	E2	
2-4 成果與檢討	預期			A	A					A	A	A	
3. 校外參訪課程													

2-1 計畫擬定	預期	D			D	D	D				
2-2 活動準備	預期		P	P		P	P	P	P	P	
2-3 教學演示	預期			Е					Е	Е	
2-4 活動執行	預期			A					A	A	

- 1. 活動規劃會議:由總召學校召集區內伙伴學校代表,與業界專家學者就執行的區域及目標實施研討,進度表以"S"表示。
- 2. 計畫擬定:由教務處召集授課老師就實際執行情形研提計畫,實施個案經費 規劃編列及各項備案,進度表以"D"表示。
- 3. 活動準備與成敗管控點:
- (1). 場地、設備、器材、時間、授課時數配當、計畫簽核、授課準備、上課材料 採購準備、回饋單設計等準備工作,在進度表以"P"表示。
- (2). 生態實察部分:其中 731 號池屬市府環境保護區,計畫及名冊配合市府作業 事前 2 周陳核,方可進入;且進入此區車輛應配合改成小型巴士。
- (3). 校外參訪:於校外參訪時,將租車於車站及集合點處,以利外校人員參加共 同前往。
- (4). 每次活動人數,以 40 人為限,活動期間將派遣工作人員及教師,指導及聯時 狀況處理,並實施課後座談。
- 4. 活動執行:原則由總召學校準備,伙伴學校參與,在進度表以E表示辦理結點,E2表示辦理2次。
- 5. 成果與檢討:在進度表以(A)表示。
- (1). 課後研討及問卷結果,各區參與教師就課程實施總結建議並填寫問卷,做為 精進教育及教學參考。
- (2). 課程教案上傳分享於區內均質化網站,供區內夥伴學校參考策進。
- (3). 鼓勵發表人及其學校協助所屬「適性學習社區」之教師,通過「教師專業發展評鑑」之「初階」與「進階」認證。
- 6. 實施進度將依會議討論及執行現況,適時檢討修正。

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	80	0	80
106	200	82	282

三、標竿 105-3-3 智慧遊戲數學營

(一)基本資料

	/全个员们							
1	校內主辦處室/科	科 教務處實研組、設備組、數學科教學研究會						
2	參與單位	8 所夥伴學校、鄰立	近大專院校					
3	辨理對象	本校數學科教師、全體學生、8 所夥伴學校數學科教師、學 生、桃三區國中生						
4	多與學校	參與校數	参與教師人數	參與學生人數				
	(1)大專校院	1	2					
	(2)高中	6	30	3600				
	(3)高職	2	4	480				
	(4)國中	23	12	180				

(二)詳細實施內容

課程規劃	實施方式
	1.因應 107 年新課綱實施,數學科組成跨校教師專業社群,邀請區
	內夥伴學校教師,共同研發特色課程。
	2.實施時間:以學科共同備課時間為主,實施每兩週一次的研討。
社區學校合作辦	3.實施方式:以教師討論、互相分享教學經驗為主軸;另邀集大專
	院校講師或友校教師到校指導,以期將多元教學方式、素材融
理跨校教師專業	入特色課程中。
社群	4.成果展現: (1) 以自編課程教材為主,並可將成果放上桃三區
	資訊平台作為典範分享。(2)教學演示觀摩活動:推舉辦理成
	效最佳之社群,邀請2位教師進行教學觀摩或特色課程成果發
	表。
	1.培養學生對數學之學習興趣,提升解題與分析思考之技巧,了解
	數學與實際生活之關係,達到適性學習之效果。
加柱状拟刺翅似	2.AMC 數學營:參加對象本校高一、高二對數學有興趣且準備參
智慧遊戲數學營	加 AMC 測驗之學生;以上學期週六下午進行密集課程。
	3.益智數學營:透過魔術方塊、益智遊戲培養國中生對數學的學習
	興趣;以上、下學期國中生社團時間進行探索課程。
	1.實施對象:桃三區及桃園市境內國中學生;每學期2場次,共計
國中生數學魔法	6個班。
課程	2.將國中生引領到智慧遊戲數學教學現場,讓學生體驗高中學術課
, ,	程之趣味。

適性學習社區:桃園三區 召集學校:楊梅高中

合作學校數:6所

(三)實施進度

工作石口口 口 //		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	3	0	/
1. 社區學校合作辦理路			S										
數學科教師專業社和													
1-1 編成桃三區跨校 數學科專業社群	預期		D										
1-2 計畫擬定	預期			P	P	P	P	P	P	P	P	P	
1-3 教學演示	預期					Е						Е	
1-4 成果與檢討	預期					A				A		A	
2. 智慧遊戲數學營													
2-1 計畫擬定	預期		D				D	D2					
2-2 活動準備	預期			P	P			P	P	P	P	P	
2-3 活動執行	預期			Е					Е		E2		
2-4 成果與檢討	預期			A	A						A		
3.國中生數學魔法課程													
2-1 計畫擬定	預期		D				D	D	D				
2-2 活動準備	預期			P	P			P	P	P	P	P	
2-3 教學演示	預期					Е				Е		Е	
2-4 活動執行	預期					A				A		A	

- 1. 編成桃三區數學科跨校專業社群:由總召學校召集區內各校數學科召集人, 編成教育研究社群,並律定共識作為區內工作推動之指引,進度表以"S"表示。
- 2. 計畫擬定:總召學校及區內伙伴學校,依區內分工律定承辦老師編組,設定 目標及執行方式,進度表以"D"表示。
- 3. 自編教材及籌書(準備):計書規劃、場地、設備、授課時數配當、計畫簽核、 授課準備、上課材料採購準備、教材檢整分配等持續準備作為,在進度表以"P" 表示。
- 4. 教學演示或活動實施:原則由總召學校實施,若研討由伙伴學校執行者,則 由夥伴學校執行,在進度表以(E)表示辦理結點,E2表示辦理2次。
- 5. 成果與檢討:在進度表以(A)表示。
- (1). 課後研討及問卷結果,各區參與教師就課程實施總結建議並填寫問卷,做為 精進教育及教學參考。
- (2). 課程教案上傳分享於區內均質化網站,供區內夥伴學校參考策進。

適性學習社區:桃園三區

召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所

- (3). 鼓勵發表人及其學校協助所屬「適性學習社區」之教師,通過「教師專業發 展評鑑」之「初階」與「進階」認證。
- 6. 實施進度將依會議討論及執行現況,適時檢討修正。
- 7. 成敗控管作為:
- (1). 外校師生參與:教師專業社群師長可藉由課餘或進修等因素參加,而學生部 分頒發志工時數及研習證書提升學生參與率,推動可行方案規劃如後:
 - A. 區內高中學校行政共備執行:總召學校召開會議檢討各校適當的日期及時 間,經往年執行之經驗,運用區內各校每月社團分在周三、周五實施社團 時間可做為推動跨校均質化活動。屆時,總召學校派專業科教師,赴區內 夥伴學校,實施一系列之數學科教學活動與實驗,藉此教學相長,亦可派 出校內成績優良的學生協任助教,提升區內自然科能力。
 - B. 考試後或適當日期實施:藉先前與地區學校確認,由總召學校運用積極建 構之優質實驗室或設備,結合地區大學資源,實施數學或數學應用之有趣 課程,強化區內學子學習方針及提升學習自信。
 - C. 國中生基測完畢及暑假期間舉行活動:其中國中基測完後至選填志願期間 係執行均質化執行最佳指引就近入學時機,在此時無課業壓力下,認識地 區學校及參加特色課程學習最有效的時間。
- (2). 報名工作:目前已有網站、傳真、電話等多管道報名,可以提供便利的報名 方式。

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	50	0	50
106	190	0	190

四、聯絡人

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
	教務主任	劉湘櫻	03-4789618#201	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiymhs591212@gmail.com
楊梅高	實研組長	陳怡菁	03-4789618#241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
中	承辦教師	葉叢瑜	03-4789618#242	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	專案助理 劉明昌 03-4789618#243		03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com

週性学習有	王區:桃園三區	2	召集學校:楊梅	局甲	合作學校數:6所
	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
永平工 商	實研組長	李怡芬	03-4822464#350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464#351	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高	教務主任	蘇文鵬	03-4771196#210	03-4778072	su220@mail.chvs.tyc.edu.tw
中	設備組長	程玲遠	03-4771196#212	03-4778072	linda@mail.chvs.tyc.edu.tw
治平高	教務主任	胡毓富	03-4823636#201	03-4817733	hugo@cpshs.tyc.edu.tw
中	設備組長	王禮國	03-4823636#204	03-4817733	xu3eji6@gmail.com
龍潭高	實習主任	彭兆東	03-4792829#170	03-4898559	sir12@mail.ltsh.tyc.edu.tw
中	實習組長	謝新洲	03-4792829#172	03-4898559	anderson@ltsh.tyc.edu.tw
漢英高	教務主任	劉正庸	03-4711388#111	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com
中	設備組長	莊懷南	03-4711388#112	03-4712030	vic@hanyin.org
	教務主任	方孟禹	03-4796345#212	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
方曙商工	註冊組長	陳慧屏	03-4796345#213	03-4092038	chp1215@tp.edu.tw
	國際交流處 主任	葉芳君	03-4796345#168	03-4092038	coco600C@yahoo.com.t

五、子計畫申請經費彙整表(單位:仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-3-1	215	1118	1,333
標竿 105-3-2	280	82	362
標竿 105-3-3	240	0	240
總計	735	1200	1,935

●標竿 105-4 希望光點分享計畫

一、子計畫名稱		希望光點分享計畫									
二、承辦學校		國立楊梅高中									
三、計畫目標	2. 透過用	 1.主動前往社區國中介紹梅高的辦學特色與豐富資源、鼓勵其就近入學。 2. 透過服務志工社團交流,強化增進學生服務熱忱及領域的多元發展;結合鄰近社區志工社團與國、高中服務志工社團,共同推展志工活動。 									
	子計	畫申請辦理項目名	名稱		對應方	案辨理項	目(註)				
四、工作內涵	標竿 105-4-1	學校特色發展 輔導計畫	宣導與	3.4	社區學校合 課程宣導工		光近入學及特色				
	標竿 105-4-2	社區學生服務 畫	學習計	2.4	社區學校共同發展特色社團及活動						
		参與校數		參與	與教師人數		參與學生人數				
	大 專 校 院		3		2		30				
五、參與學校	高中		12		72		880				
	高 職		4		24		280				
	國 中		90		138		26160				
	經常	'門(仟元)	資本門(仟元)		仟元)		事費(仟元) 進標竿學校填列				
六、經費需求		790			200		0				
	合計:99	90					(仟元)				

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之	乙描述			
	1.1 適性學習社區具備指標	主動前往社區國中介紹梅高的源、鼓勵其就近入學。並與夥伴				
	高中。	博覽會,讓國中生充分了解各校的				
		的學校就讀。				
	2.4 適性學習社區高中職與 國中合作辦理特色社 團及服務學習。	一件指導小老師,透過一大手進小二	芒師,並請 手」的志工 習行列。活	高中生擔 活動,邀 動內容規		
		量化指標規劃				
	子計畫申請辦理 對 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	105 目標值		
	應標竿 105-4-1 學方 校特色發展宣導 3	.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	48.22%	52.22%		

七、預期效益

對	子計畫申請辦理 項目名稱	指標	県項次、方案量化指標名稱	104 達成值	105 目標值
應方案	標竿 105-4-1 學 校特色發展宣導 與輔導計畫		生學習社區高中職一年級新生 近入學率。	48.22%	52.22%
指標	標竿 105-4-2 社 區學生服務學習 計畫		性學習社區高中職合作推動學 服務學習活動次數。	4次	6次
對應	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
社區教育於	標竿 105-4-1 學 校特色發展宣導 與輔導計畫	1-3	學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%
資源指標	標竿 105-4-2 社 區學生服務學習 計畫	1-14	學生參加服務學習平均次數	2次	2次

註:1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(標竿 105-4 希望光點分享計畫)105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位:仟元

48	 坚費項目名稱	單位	數量	單價	總價	説明 (請說明內容用途)
		平位	数 里	半頂	心 惧	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(-)經常門					
	授課鐘點費	人節	12	0.4	4.8	標竿 105-4-1 至標竿 105-4-2 計畫內 聘教師宣導、輔導。
	授課鐘點費	人節	24	0.55	13.2	標竿 105-4-1 至標竿 105-4-2 計畫內 聘教師假日期間進行課程。
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.344	0.344	學校提撥全民健康保險補充保費
	保險費	人	120	0.05	6	標竿105-4-1及標竿105-4-2計畫參 與學生之保險費用。
	印刷費	本	300	0.06	18	標竿 105-4-1 至 105-4-2 課程教材。
業	國內旅費	人	12	0.5	6	外聘講師交通旅費
務費	膳宿費	人	120	0.08	9.6	課程研討會、參訪課程誤餐費用
	設備維護費	式	1	9	9	教學設備維護
	材料費	人	126	0.2	25.2	標竿105-4-1至標竿105-4-2計畫學 生參與學生製作材料
	物品費	組	2	9.8	19.6	標竿 105-4-1 至標竿 105-4-2 計畫 MA-100SB USB 單頻無線喊話 器,用於志工團體行動時管理參與 學生及志工所需。
	租車費	輌	4	8	32	標竿 105-4-2 計畫學生志工活動所 需租車。
	雜支	式	1	11.256	11.256	郵資、文具用品等相關雜項支出。
	經生	常門小言	†		155	
(二)資本門						
	資本門小計					
	105 會	計年度	總計		155	

承辦人:	7、水土 一	主(會)計主任:	校長
赵 郑 人 ·	承辦主任:	+ (一) 計 + 1+ 1	松長
1 - 1/4 7	70/12/2	エ(目が)エは・	1A N

(標竿 105-4 希望光點分享計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位:仟元

						, .
經	費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經	常門					
	授課鐘點費	人節	82	0.4		標竿 105-4-1 至標竿 105-4-2 計畫桃三區升學博覽會及就近入學內聘教師宣導與輔導。
	授課鐘點費	人節	62	0.55		標竿 105-4-1 至標竿 105-4-2 內 聘教師宣導與輔導課後、寒、暑 假進行課程。
	講座鐘點費	人節	24	1.2	28.8	標竿 105-4-2 社區典範教學分享 計畫友校教師或退休教師為桃 三區高中職及國中分享教學成 果
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.828	1.828	學校提撥全民健康保險補充保 費
	保險費	人	240	0.05	12	標竿 105-4-1 及標竿 105-4-2 計畫參與學生之保險費用。
業	印刷費	本	520	0.15	70	標竿 105-4-1 就近入學宣導展品印刷、教學成果作品冊與課程教材及標竿 105-4-2 計畫文宣、課程教材及成果產出。
務費	國內旅費	人	21	0.5	10.5	標竿 105-4-1 至 105-4-2 外聘講師交通旅費
	膳宿費	人	520	0.08	41.6	標竿 105-4-1 至 105-4-2 課程研 討會、參訪課程誤餐費用
	設備維護費材料費	式	1	68		標竿 105-4-1 至 105-4-2 計畫執 行教學設備、資訊設備、投影機 損壞維修
		人	520	0.2	104	標竿 105-4-1 及標竿 105-4-2 計畫學生參與製作所需之活動材料。
	物品費	式	22	5	110	家長及学生諮詢折合某等店動 所需之物品。
	租車費	輌	10	6	60	標竿 105-4-1 至標竿 104-4-3 計 畫活動所需之車輛
	雜支	式	1	53.372	53.372	郵資、文具用品等相關雜項支出。
	國教署補助	/經常門	小計	635		
(二) 資	 ·本門					
	3D 印表機	組	2	70	140	標竿 105-4-1 舉辦升學博覽會 教學展示及區內學生操作使用
費	投影機	組	2	30	60	標竿 105-4-2 辦理區內服務學習
L	1	1	i l			

				向學生教案展示及成果說明
資本門小	、計	200		
106 會計年月	度總計		835	

承辦人: 主(會)計主任: 校長:

教師兼陳怡菁

教師兼劉湘櫻教務主任劉湘櫻

丰華霍方竟曉

校長林桂鳳

●子計畫規劃內容:標竿 105-4 希望光點分享計畫

一、標竿 105-4-1 學校特色發展宣導與輔導計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、註冊組、輔導室				
2	參與單位	鄰近大專院校、8月	听夥伴學校、67 所國	中		
3	辦理對象	桃園市全體國中學生				
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數		
	(1)大專校院	1	2	20		
	(2)高中	6	60	600		
	(3)高職	2	20	200		
	(4)國中	67	134	26,000		

(二)詳細實施內容

(一)时满貝加丁	V · U
課程規劃	實施方式
舉辦升學博覽會	1.105 學年度第 2 學期預計聯合桃三區各均質化合作學校辦理社區內升學博覽會活動,除合作學校就各校特色群科設立博覽會攤位,並邀請鄰近社區科技大學提供與本社區內相關職群科系之教學展示(3D 印表機之繪製機械模型)或演出活動,提供社區內完整之升學管道資訊及科系選讀諮詢服務活動,以落實就近入學宣導工作。 2.配合桃園市每年 3 月舉辦之高中職博覽會,積極進行 67 所國中之招生宣導與輔導工作。
赴社區內國中宣導	依據 106 免試入學多元入學管道之實施期程,且配合社區內各國中輔導室進班宣導日程之訂定,各合作學校協助分工重點責任宣導區域劃分為:楊梅市、新屋鄉、觀音鄉以楊梅高中、治平高中、永平工商、清華高中為主要宣導學校,其他為輔助宣導學校;龍潭鄉、大溪鎮、復興鄉以龍潭高中、方曙商工、漢英中學為主要宣導學校,其他為輔助宣導學校。

(三)實施進度

<u> </u>	_												
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
舉辦升學博覽	預期												
會	實際												
赴社區內國中	預期												
赴社區內國中 宣導	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	50	0	50
106	410	140	550

二、標竿 105-4-2 社區學生服務學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	敖	教務處實研組、學務處活動組、教官室			
	人门工州处王/打	我勿处 真 勿	切处石功温 农日主	-		
2	參與單位	鄰近大專院校、23	所國中、祐康長期則	照顧中心		
3	辦理對象	桃三區全體國、高中及鄰近大專院校學生				
4	多 與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數		

(二)詳細實施內容

課程規劃	實施方式								
	1.實施日期:105 學年度上學期1次,下學期辦理2次								
	2.活動地點:龍潭區石門山登山步道週邊、楊梅區秀才里步道、復興區								
	復興步道。								
	3.参加對象:標竿學校及社區國、高中社團有意願共同參與學生。								
	4.交通方式:標	竿學校租賃	交通車,各村	č各别集合分時出發 ,	依規劃行				
	程時間到達指:	定地點集合	0						
	5.課程規畫:								
	An net BB	課程	1 1001	ا ملا علم	15 197				
淨山	課程時間	內容	地點	實施方式	成果				
服務活動	8:00-9:00 前往石門山登山入口								
	0.00.00.20	石門山簡	龍潭區石	聽講、問答、討	飽羽四				
	9:00-09:30	介	門山步道	論	學習單				
	0.20.11.20	淨山服務	龍潭區石	八仙安北京!	活動				
	9:30-11:30	學習	門山步道	分組實施淨山	照片				
	11:30-12:30		4	7午用餐					
	12.20 14.20	淨山服務	龍潭區石	八加寧坎洛儿	活動				
	12:30-14:30	學習	門山步道	分組實施淨山	照片				

14:30-15:00	活動研討	活動 照片	
15:00-16:00	賦歸		

6.師資規劃:

- (1) 楊梅高中:內聘帶隊講師2員。
- (2) 社區志工服務協會:帶隊志工講師2員。
- (3) 配合大學、國、高中:帶隊講師各2員(6員)。
- 1.實施日期:105學年度上學期1次,下學期辦理3次。
- 2.活動地點:新屋區週邊地區。
- 3. 参加對象:社區國、高中有意願共同參與學生。
- 4.交通方式:由精進標竿學校統合區內各校,依指定時間集合分時出發, 依規劃行程到達指定地點集合實施。

5.課程規畫:

祐康長期照顧中 心關懷老人服務 活動

課程時間	課程內容	實施方式	成果		
8:00-9:00	搭車及	各校行前教育			
9:00-09:20	活動介紹	聽講、問答、注意事 項	活動照片		
		7,	活動照		
9:20-11:00	關懷老人愛心服務	分組實施	片		
11:00-12:00					

6.師資規劃:

- 1、楊梅高中:帶隊講師2員及社工師。
- 2、配合國、高中:帶隊講師各2員(4員)。
- 3、華山基金會:講師1員。

1.實施日期:105學年度上學期1次,下學期辦理3次。

2.活動地點:永安漁港海灘、桃三區區內海灘。

3. 参加對象:標竿學校及社區國、高中社團有意願共同參與學生。

4.交通方式:標竿學校租賃交通車,各校各別集合分時出發,依規劃行

程時間到達指定地點集合。

5.課程規畫:

漁港 淨灘活動

課程時間	課程內容	實施方式	成果
8:00-9:00	搭車及	各校行前教育	
9:00-09:30	淨灘活動簡介	講解、討論、注意事	活動照
	及人員編組	項	片
0.20 11.20	这数每少	ú m 妄 tr	活動照
9:30-11:30	浄灘實作	編組實施	片
11:30-12:30		賦歸	

6.師資規劃:

1、楊梅高中:帶隊講師2員。

2、社區志工服務協會:志工講師2員。

3、配合國、高中:帶隊講師各2員(4員)。

(三)實施進度

(一)貝地足	X												
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
石門山	預期												
淨山活動	實際												
長期照顧中心	預期												
關懷老人服務 活動	實際												
永安漁港	預期												
淨灘活動	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	105	0	105
106	225	60	285

三、聯絡人

	₩ . 7€			ī	I
學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
	教務主任	劉湘櫻	03-4789618#201	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiymhs591212@gmail.com
楊梅高	實研組長	陳怡菁	03-4789618#241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
中	承辦教師	葉叢瑜	03-4789618#242	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	劉明昌	03-4789618#243	03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com
	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
永平工 商	實研組長	李怡芬	03-4822464#350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464#351	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高	教務主任	蘇文鵬	03-4771196#210	03-4778072	su220@mail.chvs.tyc.edu.tw
中	設備組長	程玲遠	03-4771196#212	03-4778072	linda@mail.chvs.tyc.edu.tw
治平高	教務主任	胡毓富	03-4823636#201	03-4817733	hugo@cpshs.tyc.edu.tw
中	設備組長	王禮國	03-4823636#204	03-4817733	xu3eji6@gmail.com
龍潭高	實習主任	彭兆東	03-4792829#170	03-4898559	sir12@mail.ltsh.tyc.edu.tw
中	實習組長	謝新洲	03-4792829#172	03-4898559	anderson@ltsh.tyc.edu.tw
漢英高	教務主任	劉正庸	03-4711388#111	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com
中	設備組長	莊懷南	03-4711388#112	03-4712030	vic@hanyin.org
	教務主任	方孟禹	03-4796345#212	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
方曙商工	註冊組長	陳慧屏	03-4796345#213	03-4092038	chp1215@tp.edu.tw
	國際交流處 主任	葉芳君	03-4796345#168	03-4092038	coco600C@yahoo.com.t

四、子計畫申請經費彙整表(單位:仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-4-1	460	140	600
標竿 105-4-2	330	60	390
總計	790	200	990

●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

項次	業務費項目	105 年度 8~12 月(A)	106 年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	42.2	114.9	157.1	6.00%
2	講座鐘點費	64	176.8	240.8	9.19%
3	出席費、諮詢費	4	8	12	0.46%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	18.106	51.225	69.331	2.65%
6	印刷費	108.2	291.6	399.8	15.26%
7	國內旅費、短程車資、運費	27	44.5	71.5	2.73%
8	膳宿費	34.08	116.8	150.88	5.76%
9	場地使用費	4	8	12	0.46%
10	教師進修補助費	0		0	0.00%
11	設備維護費	42	199	241	9.20%
12	材料費	117.6	291.6	409.2	15.62%
13	租車費	98	208	306	11.68%
14	物品費	43.6	279	322.6	12.31%
15	其他(非上述 14 項者,請於 此項歸類加總)	57.214	170.575	227.789	8.69%
	總額	660	1960	2620 _(E)	

項目	105 年度 8~12 月(C)	106 年度 1~7月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	660	1960	2620 (E)	43.81% (E/H)%
資本門總額	1060	1800	2860 (F)	47.83% (F/H)%
人事費總額	190	310	500 (G)	8.36% (G/H)%
總計	1910	4070	5980 (H)	

承辦主任: 主(會)計主任: 承辦人: 校長:

玖、合作學校子計畫內容與經費

●105-1 永續經營、專業深耕計畫

一、子計畫名稱	永續經營、專業深耕計畫								
二、承辦學校		永平工商							
三、計畫目標	 1.藉由 105-1-1「社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作」,讓各合作學校提升高一學生就近入學率。 2.整合社區資源,引導學生就近入學,辦理適性轉學機制。 3.結合區域學校資源、發揮本校教師專業,開設跨校選修「數位文創特色課程」,進而活化社區學生數學幾何應用能力、體驗桃園在地文化之美,發揮創客精神創作作品,以達教學資源共享。 4.推動學校教師專業學習社群計畫,發展學校特色課程,提升教師教學專業知能。 								
	子計	畫申請辦理項目名	名稱		對應方	案辨珥	里項目(註)		
	105-1-1	適性學習社區 圍調整工作	地理範	3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地 理範圍調整工作				
四、工作內涵	105-1-2	社區適性轉學 畫	3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措 施					
	105-1-3	增「廣」見「文 文創特色課程	2.1	社區學校共同發展及實施適性課 程、教材、教學及評量					
	105-1-4	深化教師專業	發展計	1.5	學校特色語	果程、	教材開發		
		參與校數		參與	與教師人數		參與學生人數		
五、參與學校	大 專 校 院		8			9	0		
	高中職			130		6,000			
	國中		23			23	600		
	經常	門 (仟元)	資	資本門 (仟元)					
六、經費需求		900		650					
	合計:15	50					(仟元)		

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

適性學習社區:桃	園三區	
----------	-----	--

召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所

		質性指標描述							
		方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性	指標さ	乙描述			
	3.2	社區學校合作辦理通	随性	藉由 105-1-1「社區學校合作辦理適性學習社區地理範					
	學	習社區地理範圍調整	エ	圍調整工作」,讓各合作學	校提升	十高一學生	就近入學		
	作			率。					
	3.6	社區學校合作辦理通	随性	.推動學生適性發展,就近	入學。				
	轉馬	學輔導措施		2.將各校轉學簡章及相關資	訊統整	冬,放置桃	三區資訊		
				平台,供桃園區學生查詢。					
				.以手工藝實作方式體會/	訓意發	想與創新	設計的內		
				涵,激發學生創新能力與	潛能。	0			
	2.1	適性學習社區高中職	合	2.透過跨校選修鼓勵學生創	作,进	透過作品相	互觀摩評		
		作發展具社區文化或		分方式,培養學生具有於	く賞他人	人作品的能	力及尊重		
		業特色之課程、教材		包容差異之素養。					
		,,,,,	Ì	3.藉由高中職社區化之跨校					
		教學及評量。		適性選擇及多元智慧開展		•			
				源,以突破學校有限之教	育投資	資,達成適	性學習社		
				區資源共享之目的。		. — 1 — 1-			
	1.5	學校特色課程、教材	∤開	透過專業學習社群運作,並邀請社區有興趣的教師共					
		發		同參與、研發在地文化特色課程教材,呈現教材、教					
				案及學習單等成果,展現教師教學專業能力。					
上、跖枷状长			ı	量化指標規劃					
七、預期效益		子計畫申請辦理 項目名稱		指標項次、方案量化指標名稱					
	對	105-1-1 適性學習			C/7/12				
		社區地理範圍調		適性學習社區高中職一年級新生 就近入學率		48.22%			
		整工作	3.1 i				50.000/		
	1 應	105 1 2 31 日 海星					52.22%		
	· 方	105-1-2 社區適性							
	案	113 1 11 11 11 11							
	指	105-1-3 増「廣」	1.4	1.4 適性學習社區高中職合作發展特		0個	2個		
	標	見「文」-數位文創		色教材數。			_ ,		
		特色課程	2.1	適性學習社區高中職每學年	F合作	0個	2個		
			1 1	開設跨校特色選修課程數	2 協 亩				
105-1-4 深化教師		1.1	適性學習社區高中職教師參與專 業發展評鑑比率		54.55%	64.55%			
		專業發展計畫		示		2 1.22 70	0110070		
	對	子計畫申請辦理	指标		. 150	103	105		
	應	項目名稱	項目	1	一样	達成值	目標值		
	社	105-1-1 適性學習							
	區	社區地理範圍調	3-4	高一日校新生就近入學	比率	31%	40%		
	教	整工作							
	育	105-1-2 社區適性	3-7	學生休學及輔導轉學比	率	新辨	3%		
	資	轉學合作計畫		于工厂于《拥有预子》	1	771 771	5 /0		

源指標	105-1-3 增「廣」 見「文」-數位文創 特色課程	2-1	與大專校院合作課程數	7	8
	105-1-4 深化教師專業發展計畫	2-10	教師參與專業學習社群比率	21% (38)	50%

註:1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(105-1 永續經營、專業深耕計畫)105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位:仟元

	經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(-)	國教署補助經常門					
	授課鐘點費	節	25	0.4	10	105-1-4計畫內聘教師指導研習 課程
	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	105-1-4計畫內聘教師指導課後 研習課程
	授課鐘點費	節	73	0.8	58.4	105-1-3(7.2)及 105-1-4(51.2)計 畫外聘大學講師及業師
	講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	105-1-1 外聘學者專家
	出席費	人次	2	1	2	105-1-2邀請社區輔導轉學委員
	諮詢費	人次	2	2	4	105-1-3 數位文創課程外聘學者 指導用
	保險費	人次	0	0.05	0	
業	印刷費	本	72	0.1	7.2	105-1-1 問卷印製(3) 105-1-3 學生講義(4.2)
務費	國內旅費	人次	17	0.5	8.5	外聘講師交通旅費
只	膳宿費	人次	115	0.08	9.2	105-1-1 (6)及 105-1-2(3.2)計畫 之各校承辦人員到校參加會議 餐費
	設備維護費	式	0	66	0	
	材料費	人次	257	0.2	51.4	105-1-3(16)、105-1-4(35.4)計畫 研習活動材料費
	租車費	輛	0	10	0	
	物品費	項	1	16.5	16.5	105-1-3 及 105-1-4 計畫物品費用(電腦割字挑字工具組、手壓胸章機、裁圓器、手偶、擴音器等執行計畫所需之物品。)
	雜支	式	1	25.2	25.2	105-1-4 計畫相關雜支
	國教署補助総	坚常門刁	計		200	
(=)	國教署補助資本門					
	烘豆機	台	0	0	0	105-1-4觀光科飲料調製研習課程
設	伺服器	台	1	35	35	105-1-4 資處科行動商務管理課 程
備費	外拍現場收音設備	組	1	130	130	105-1-4 廣設科數位攝影實習、 微電影製作、文化加值創意課 程
	外拍燈光組	組	1	15	15	105-1-4 廣設科數位攝影實習、
	i	·	•			

- 43 IT-1	自在區。稅因二區		1 N	子仪・物	1-2-1-2-1	百年子仪数•0月
						微電影製作、文化加值創意課 程
	數位照相機	組	0	15	0	105-1-4 表藝科 MV 舞蹈表演紀錄
	彩色雷射印表機	台	0	40	0	105-1-4 表藝科 MV 舞蹈表演紀錄
	電容式麥克風	組	0	25	0	105-1-4 表藝科 MV 舞蹈表演
	電子琴	組	0	40	0	105-1-4 表藝科 MV 舞蹈表演
	樂器音箱	套	0	25	0	105-1-4 表藝科 MV 舞蹈表演
	噴射引擎示教台	組	0	350	0	105-1-4汽車科專題暨引擎診斷 實務操作
	戲台	式	1	20	20	105-1-4幼保科偶戲實務演練用
	國教署補助貧	本門小	計		200	
(三)	縣市配合款經常門(果	系市政府	F所轄學.	校填列)		
業務費					0	
	縣市配合款經	医常門小	計			
(四)	縣市配合款資本門(果	《市政府	F所轄學.	校填列)		
設備費					0	
	縣市配合款資		計		0	
	105 會計年度	經常門/	小計		200	
	105 會計年度	資本門,	小計		200	
	105 會計年	-度總計			400	

承辦人:	承辦主任:	主(會)計主任:	校長

實研李怡芬

教務蔣香蘭

拿計業單珊

校長黃耀祿

適性學習社區:桃園三區 召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所 (105-1 永續經營、專業深耕計畫)106 會計年度概算表 (106年1月至7月)

單位:仟元

				ı	1	· ·
	經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(-)	國教署補助經常門					
	授課鐘點費	節	100	0.4	40	105-1-4 計畫內聘教師指導研習 課程
	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	105-1-4 計畫內聘教師指導課後 研習課程
	授課鐘點費	節	73	0.8	58.4	105-1-3(7.2)及 105-1-4(51.2)計 畫外聘大學講師及業師
	講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	105-1-1 外聘學者專家
	出席費	人次	2	1	2	105-1-2 邀請社區輔導轉學委員
	諮詢費	人次	2	2	4	105-1-4 外聘學者指導用
	保險費	人次	40	0.05	2	105-1-3 計畫保險費用
	印刷費	本	185	0.1	39	105-1-1、105-1-3 及 105-1-4 問 卷印製(3)、學生講義(8)、研習 講義(28) 等
業	國內旅費	人次	17	0.5	8.5	外聘講師交通旅費
務費	膳宿費	人次	350	0.08	28	105-1-1 (6)及 105-1-2(3.2) 計畫 之各校承辦人員到校參加會議 膳費 105-1-3(9.6)、105-1-4(9.2)數位 文創課程及研習活動膳費
	設備維護費	式	1	72	72	105-1-3(20 仟)、105-1-4(52 仟) 計畫設備維護使用(電動裁切機、割字機、烤箱、攪拌機、補光燈具、鋼琴、音響、噴射引擎等)
	材料費	人次	645	0.2	129	105-1-3(24)、105-1-4(105) 數位 文創課程及研習活動材料費
	租車費	輛	16	10	160	105-1-3 計畫研習活動、成果展邀請國中師生參觀之車費
	物品費	項	1	97.5	97.5	105-1-3(20)、105-1-4(77.5) 計 畫物品費用(餅乾裝飾花嘴 、餅乾塑形工具、咖啡調製器 具、延長線、手偶、擴音器等)
	雜支	式	1	52	52	105-1-3、105-1-4 計畫相關雜支
	國教署補助	經常門小	計		700	
(=)	國教署補助資本門				•	
設備	烘豆機	台	1	40	40	105-1-4 觀光科飲料調製研習課程
費	咖啡定量分裝機	台	1	40	40	105-1-4 觀光科飲料調製研習課程

	-于日本巴 机国二巴		<u> </u>	N T 1	313 1	D 17 70 50 77
	外拍燈光組	組	1	15	15	105-1-4 廣設科數位攝影實習、 微電影製作、文化加值創意課 程
	數位照相機	組	1	15	15	105-1-4 表藝科 MV 舞蹈表演紀錄
	新型噴射引擎示教台	組	1	240	240	105-1-4 汽車科專題暨引擎診斷 實務操作
	播放器音響組	組	1	100	100	105-1-4 幼保科偶戲實務表演用
	國教署補助資	计		450		
(三);	縣市配合款經常門(縣下	市政府)	听轄學校	交填列)	1	
業						
務						
費						
	縣市配合款經	** 門 /	·計	1		
(四);	縣市配合款資本門(縣7	市政府)	所轄學核	交填列)		
設						
備						
費						
	縣市配合款資	本門小				
	106 會計年度終	涇常門	700			
	106 會計年度]	資本門	450			
	106 會計年	度總計			1150	

承辦人: 主(會)計主任: 校長:

實研李怡芬

教務蔣香蘭

拿計業單珊

校長黃耀祿

●子計畫 105-1 學校經常門項目概算總表

7 可 重	103-1 字仪经吊门块日燃井總	₹.			
項次	名稱(項目)	105 年度 8~12月	106 年度 1~7月	總額	比例
1	授課鐘點費	72. 8	102. 8	175.6	19.5%
2	講座鐘點費	3. 2	3. 2	6.4	0.7%
3	出席費、諮詢費	6	6	12	1.3%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.0%
5	保險費	0	2	2	0.2%
6	印刷費	7. 2	39	46.2	5.1%
7	國內旅費	8. 5	8. 5	17	1.9%
8	膳宿費	9. 2	28	37.2	4.1%
9	場地使用費	0	0	0	0.0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.0%
11	設備維護費	0	72	72	8.0%
12	材料費	51. 4	129	180.4	20.0%
13	租車費	0	160	160	17.8%
14	物品費	16. 5	97. 5	114	12.7%
15	雜支(非上述14項者,請於 此項歸類加總)	25. 2	52	77.2	8.6%
	小計	200	700	900	900

承辦人: 主(會)計主任: 校長:

實研李怡芬

教務蔣香蘭

會計葉單珊

校長黃耀祿

●子計畫規劃內容:105-1 永續經營、專業深耕計畫

一、105-1-1: 適性學習社區地理範圍調整工作計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	永平工商教務處										
2	参與單位		楊梅高中、清華高中、治平高中、龍潭高中、漢英高中、 至善高中、方曙商工									
3	辦理對象	桃三區各國中	兆三區各國中									
4	参與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數								
	(1)大專校院	0	0	0								
	(2)高中	6	12	0								
	(3)高職	2	5	0								
	(4)國中	23	23	600								

(二)詳細實施內容

- (1)會議討論:除工作圈會議外,定期進行會議討論新生入學學區的範圍延伸範圍。
- (2)專家學者諮詢:藉專家學者的專業地理分析,獲得學區相關位置概念。
- (3)問卷調查:以問卷方式調查可延伸之就學區國中師生。

(三)實施進度

一门,他是没													
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開合作學校說 明會及檢討會並	預期												
擬定合作學校辦 理項目	實際												
召開校內說明會 及檢討會並擬定	預期												
及檢討會亚擬定 校內辦理項目及 處室分工	實際												
辨理工作項目提	預期												
請校務會議審議	實際												
專家學者諮詢	預期												
寻 豕字有 諮詢	實際												
阳坐水丛。从上	預期												
問卷發放、統計	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	13.2	0	13.2
106	13.2	0	13.2

二、105-1-2:社區適性轉學合作計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、註冊組、輔導室								
2	多與單位	8 所夥伴學校、桃連區適性輔導轉學委員會								
3	辨理對象	本校及社區高中職一年級學生								
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數						
	(1)大專校院									
	(2)高中	6	30	3,000						
	(3)高職	2	10	3,000						
	(4)國中									

(二)詳細實施內容

具體內容	實施方式
	1.上學期於 12 月召集桃三區 8 所夥伴學校註冊組長,並邀請桃連區
召開輔導	適性轉學輔導委員會人員出席指導,討論規劃區內輔導轉學機制。
轉學會議	2.下學期於3月召集桃三區8所夥伴學校註冊組長,並邀請桃連區適
	性轉學輔導委員會人員出席指導,討論規劃區內輔導轉學機制。
桃三區輔導轉 學資料彙整	每學期於輔導轉學會議後,彙整桃三區輔導轉學資料,上傳至桃三 區資訊平台,提供學生及家長相關資訊。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.各校註冊組提 交寒假轉學考	預期												
資料(桃三區 各夥伴學校)	實際												
2.彙整各校轉學 考資料放置於	預期												
桃三區均質化 網站	實際												

O							 -
3.各校註冊組提 交暑假轉學考	預期						
資料(桃三區 各夥伴學校)	實際						
4. 統整及檢討	預期						
	實際						

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	6.2	0	6.2
106	6.2	0	6.2

三、105-1-3:增「廣」見「文」-數位文創特色課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處廣設科						
2	參與單位	清華高中、治平高	清華高中、治平高中					
3	辨理對象	本校及社區高中職.	二年級學生					
4	多與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數				
	(1)大專校院	1	2					
	(2)高中	7	3	10				
	(3)高職	1	7	30				
	(4)國中	23	23	600				

(二)詳細實施內容

- 1. 數位文創特色課程規劃:
 - (1)延聘桃園在地文化相關之研究專家、大學教授、桃園市政府文化局等提供專業諮詢與指導。
 - (2)本計畫由本校主辦,與清華高中、治平高中合作推動課程,由本校廣告設計科擔任跨校選修課程師資,並導入大專院校資源協助教學,辦理5堂數位文創課程(包括:我的LOGO、包裝紙設計、手工書製作等),透過與桃園在地文化、美食之連結為主題,引導學生自主學習,主動蒐集、體驗桃園在地文化之美,並發揮「創客」精神,將在地文化融入創作,藉此機會讓學生了解桃園在地的文化,提升學生對於自身環境的關懷與認同。

(3)詳細課程規劃:如下表

場次	日期/ 時間	課程名稱	課程內容	講師/主持人	地點/備註
1	105.10	拒絕馬賽克	向量繪圖軟體研習	萬能科大教授 廣設科教師	電腦教室
2	105.11	我的 LOGO	電腦割字研習	萬能科大教授 廣設科教師	電腦教室
3	105.12	包裝紙設計	包裝紙設計研習	桃園創新技術 學院教授 廣設科教師	電腦教室

適性學習社區:桃園三區 召集學校:楊梅高中

合作學校數:6所

	· ·				
4	106.3	移花接木、 張冠李戴	數位影像處理 及數位合成	桃園創新技術 學院教授 廣設科教師	電腦教室
5	106.4	手工書製作	手工膠裝口袋書	萬能科大教授 廣設科教師	電腦教室
6	106.5	作品發表	成果展示	廣設科教師 學生	圖書館

- (4)分工與宣傳方式:將由本校協助蒐集設定與桃園在地文化相關之特色主題,做為 每次課程發想與實作之主軸,由清華高中、治平高中之教師共同蒐集學區之文化 特色或歷史故事,提供學生更多元、豐富之題材。三校除分別於校內進行課程宣 傳外,並由三校至學區鄰近國中進行宣傳,提高課程曝光度。
- 2. 跨校合作課程之參加學生:除本校及清華高中、治平高中高二之學生外,本課程同 時開放其他高中職學生學校進行跨校修讀;另外,為能吸引社區國中認識廣告設計 科,將提供有意願參加之社區國中實作體驗學習,以強化高一日校新生就近入學之 動機。
- 3. 跨校合作課程之成果展現:由本校舉辦特色課程成果展,展出學生修課完成之作品, 邀請社區國中學生、師長參觀成果展,並選出最具創意、在地文化之作品給予獎勵。

(三)實施進度

工作項目\月	份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理特色課	預期												
程宣導	實際												
實施主題課	預期												
程研習、創作	實際												
特色課程成	預期												
果發表	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	42.9	0	42.9
106	264.3	0	264.3

四、105-1-4:深化教師專業計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習輔導處	
---	----------	-------	--

2	參與單位	各專業類科教學	研究會	
3	辨理對象	專業類科教師		
4	多與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	7	7	0
	(2)高中	3	6	0
	(3)高職	1	63	210
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

- 1.辦理各專業類科專題講座,聘請大專及業界師資蒞校指導,並邀請社區學校 有興趣教師共同參與,搭配各科教學經驗豐富之教師進行教學經驗及資源分 享;透過講座、實作及討論方式,提升教師專業領域,增進教學效能。
- 2.教師定期聚會交流(每月一次),藉由資源的分享、討論、共同備課,了解學生 目前的學習狀況,並提出檢討及改進方向,以改變教師教學模式,增進學生 創意思考學習能力。
- 3.教師藉由課堂實際演練方式,將所學專業領域知能實際應用於教學現場,提 供學生具特色且多元化的學習資源。
- 4.期末各科社群成果發表活動將邀請社區內高中職進行交流活動,經由討論分享學習,期能提升各校教師專業能力。

5.各科專業學習社群規劃內容如下:

社群名稱	社群主題	實施內容	參與人員
餐飲科- 烘焙專業學 習社群	彩繪餅乾	彩繪餅乾課程聘請校內專業師資,提升教師的 教學成效,藉由資源的分享及討論,教師將所 學實際應用於教學中,利用淺顯易懂的方式啟 發學生創意巧思,教導學生成為烘焙的小小達 人。	餐飲科11 位教師、 社區學校 有興趣教 師
觀光科- 飲料調製專 業學習社群	飲料調製	由科內教師共同研發特色課程,規劃設計一系列飲料調製課程並聘請專業師資到校進行講座、實作與討論。藉由資源的分享及討論,教師將所學實際應用於教學中,教導並強化學生專業技術及知能,培育專業吧台飲品調製人才。	觀光科 12 位教師、 社區學校 有興趣教 師
汽車科-	專題暨引擎	針對科內同仁專題製作及噴射引擎課程規畫	汽車科 14

適性學習社區	1		交數:6 所 □
專業達人	診斷實務	講座及實務操作,並聘請專家學者到校進行講座、實作與討論。並透過單晶片電路製作及噴射引擎裝置實務操作說明,提升教師專業知識及實務能力,並應用於實務教學,由基礎→引導→理解→思考得教學方式,啟發學生的思	位教師
		考,進而加入創意及設計概念,使學生重視了解微電路控制及其維修與檢測,增加學生思考能力、創意性及設計性,以增進學生實質能力,並培養多樣的專業技能,增加多元設計巧思,便於日後投入就業職場作好充分的準備。	
表藝科 流行線上專 業學習社群	MV 舞蹈 流行音樂	MV 舞蹈是現在時下流行舞蹈的趨勢,MV 舞蹈是融合音樂於舞蹈領域的一種表演方式,藉此流行線上專業學習社群的 MV 舞蹈教學過程中將舞蹈與音樂自然的產生在肢體語言中。以當下時尚流行歌曲為背景讓學生在學習當中與學生產生共鳴,每個人對詮釋歌曲的意境不同,經由流行線上專業學習社群中會有新的表演風格。	表藝科專 業教師 10 位
資處科- 行動商務	行動商城 管理	由科內教師共同研發特色課程,規劃設計一系列行動商城管理課程並聘請專業師資到校進 行講座、實作與討論。藉由資源的分享及討 論,教師將所學實際應用於教學中,利用淺顯 易懂的方式啟發學生創意巧思,教導學生完成 模擬電子商城交易市集,培育校園網路行銷電 子商務人才。	資處科 8 位教師
廣設科-在創之社群	文化加值	實施內容: 1.文化創意是政府重要的六大關鍵新興產產時之之所重要的六大關鍵新興產者時期與所有的為探討之之之一,本社群成立之同的專人。 2.本社群之之一,本社群之主,與學校包括本校、各個人類,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與一個人類,與明明,與一個人類,與一個人,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人,與一個人類,與一個人,與一個人類,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	廣位,中高區興設教華治及校教師高平社有師

	70 ————	- 13 14 15 13 14 15 1	1 1-6-4-6	
		教師不同的專長,共同討論及設計文化加值	直創	
		意課程,使學生有機會嘗試與從前以單科為	為中	
		心不同的新課程、新教材,發展出與以往轉	交為	
		不同的知識建構路徑,同時透過實作經驗的	 內課	
		程,加強了學科知識與現實生活的聯繫,以	以提	
		升學生對於自身環境的關懷與認同。		
		(一)辦理專題講座研習,邀請劇團實務工作	作者	
		蒞臨演說指導。	<i>,,</i> ,	保科3
幼保科	戲劇王國	(二)教師經驗交流分享,透過與專家團長码	开討丨	が付う 立教師
		歷程,以提升教師專業素養。	12	L 秋 叫
		(三)幼保科參加全國戲劇比賽。		

- 6.104 學年度,本校除國文科、英文科及數學科在教師專業發展評鑑計畫中申辦 社群計畫,藉由均質方案辦理7科特色課程專業學習社群,提升教師專業能 力及提升教師參與專業學習社群比率。
- 7.透過各科專業學習社群運作,研發各科特色課程,呈現各科教材、教案及學習單等成果,展現教師教學專業能力。
- 8.各科專業學習社群研發成果可搭配就近入學及特色課程宣導活動,讓國中學 生對群科特色有更深入的認識。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理各科專業	預期												
講座研習	實際												
實施社群主題	預期												
課程實作、討論	實												
及分享活動	際												
11 m 1 m m +	預期												
社群成果發表	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	137.7	200	337.7
106	416.3	450	866.3

●105-2 就近入學宣導計畫

一									
一、子計畫名稱			就近入	學宣導	計畫				
二、承辦學校			清	華高中					
三、計畫目標	1. 桃三區就近入學宣導手冊統一編印:統一編印桃三區就近入學宣導手冊,提供區內國中端升學輔導運用。桃三區內共計 20 所市立國中及 3 所私立中學國中部。搭配各校特色課程展示宣導活動與區內國中學生互動,導引優秀學生就近選擇區內學校就讀,提昇區內國中畢業生就近入學比率。 2. 多元入學管道宣導:依照 105 學年度免試入學多元入學管道實施期程,搭配區內各國中輔室進班宣導日程之訂定,進行各校特色課程及就近入學宣導活動。 3. 國中職涯試探暨國中升學博覽會活動:配合總召學校指導及教育部推動均質化政策,以高職、職業試探為適性發展之主軸,延續社區化的合作機制,並加強與國中端的合作強度與密度,並在各校實作專業類科,使社區國中學生能在入學前即能充分了解本社區各校的辦學特色及績效,增加國中學生就近入學的誘因。另外,藉由博覽會的舉辦,安排合作學校展示各校特色課程攤位,藉以建立適性學習社區內各高中職間水平合作之機制,深化與國中學校端之垂直聯繫管道,讓國中生能充分掌握完整的升學管道資訊及科系選讀諮詢服務,落實就近入學及特色課程宣導工作。								
	子計畫申請辦理項目名稱 對應方案辦理項目(註)								
四、工作內涵	105-2	就近入學及特 宣導活動計畫	色課程	2-4	社區學校合作辦理就近入學及特色 課程宣導工作 社區學校辦理國中學生職涯試探或 學術試探				
		參與校數		參.	與教師人數	参與學生人數			
五、參與學校	大專校院	0			0	0			
二 · 多元 丁化	高中職	9			80	200			
	國 中	35			70	1400			
	經常	門 (仟元)	資	本門(仟元)				
六、經費需求		360		20					
	合計:38	0			_	(仟元)			

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述								
		方案質性指標	幸	執行本子計畫達成方案質性指標之描述						
			1	1.藉由就近入學及特色課程宣導活動,使國中學生更						
	2.4.	適性學習社區高中職	題	聚入了解學校之課程及教學特色 ,	輔助社區	内的國中				
		國中合作辦理特色	卢	學生「選其所愛,愛其所選」。						
			四日 2	.透過各科專業學習社群運作,研	T發各科特	色課程,				
		及服務學習	3	呈現各科教材、教案及學習單等成	戈果,展 現	教師教學				
			Ę	享業能力。						
			1	.舉辦區內升學博覽會,充分提供	共社區內國	中生就近				
	24	適性學習社區高中暗	1 / L	(學輔導資訊,提昇社區內國中	畢業生就	近入學比				
		建構學習社區	2	率。						
	152	1. 一种一种一种		2.透過專業、特色-就近入學宣導,充分提供社區內國						
七、預期效益			τ	中生對各校定位資訊,輔導學生了	了解性向發	展。				
- 17/7/752	量化指標規劃									
		子計畫申請辦理	担	標項次、方案量化指標名稱	103	105				
		項目名稱	15	7 米 至 10 招 你 2 1 1 1	達成值	目標值				
		105-2-2 就近入學	高一	日校新生就近入學比率	40%	75%				
	對	及特色課程宣導	高一日校新生免試入學比率		100%	100%				
	應	活動計畫	1.3		100,0	10070				
	方安		2-1	辦理就近入學及特色課程宣	80	150				
	案 K P I	105-2 就近入學及		導活動場次 		100				
		特色課程宣導活	2-4	高一新生入學比例	40%	75%				
		動計畫	2-5	參與就近入學及特色課程宣 導活動高中職校數	5	9				

註:1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(105-2 就近入學宣導計畫)105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位:仟元

						1 0 01 =				
Ŕ	坚費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)				
(-))國教署補助經常	行門								
	授課鐘點費	人節	15	0.4	6	105-2-2 計畫教師授課鐘點費				
業	租車費	輛	5	7	35	宣導活動租車費用				
務	保險費	人次	150	0.02	3	105-2-2 計畫學生職探保險費用				
費	印刷費	人次	2000	0.015	30	105-2-2 宣導手冊				
	材料費	人次	150	0.02	3	105-2-2 餐飲,時尚等各科職探實作材料費				
	雜支	式	1	3	3	105-2-2 計畫相關雜支				
	國教署補	助經常	門小計		80					
(=)	(二) 國教署補助資本門									
設備費										
	國教署補	i助資本	門小計		0					
(三))縣市配合款經常	片門 (縣市	5政府所:	轄學校填列)						
業務費					0					
	縣市配合	·款經常	門小計		0					
(四))縣市配合款資本	、門(縣市	5政府所:	轄學校填列)						
設備費					0					
	縣市配合	款資本	門小計		0					
	105 會計名	年度經常	門小計		80					
	105 會計年	年度資本	、門小計	0						
	105 會	計年度	總計	80						

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

(105-2 就近入學宣導計畫)106 會計年度概算表 (106年1月至7月)

單位:仟元

						—————————————————————————————————————					
經費	費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)					
(一)國	教署補助經常門										
	授課鐘點費	人節	175	0.4	70	105-2-2 教師授課鐘點費					
	保險費	人次	700	0.02	14	105-2-2 學生職探保險費用					
業	印刷費	人次	5000	0.015	75	105-2-2 宣導手冊					
務費	材料費	人次	460	0.05	23	105-2-2 餐飲,時尚…等各科職 探實作材料費					
	租車費	輛	12	8	96	105-2-2 計畫研習活動租車費用					
	雜支	式	1	2	2	105-2-2 計畫相關雜支					
	國教署補助	經常門	小計		280						
(二)國	(二) 國教署補助資本門										
設	桌上型手提式	組	1	20	20	105-2 軌道科研習課程實作					
備	砂輪機	紀日	1	20	20	(含切割片、研磨片等)					
費											
	國教署補助	資本門	小計		20						
(三)縣	市配合款經常門	(縣市政	(府所轄	學校填列)							
業務費					0						
	縣市配合款	經常門	小計		0						
(四)縣	市配合款資本門	(縣市政	(府所轄	學校填列)							
設備費	0				0						
	縣市配合款	資本門	小計	0							
	106 會計年月	度經常門	門小計		280						
	106 會計年月	度資本門	門小計	20							
	106 會計	年度總	.計	300							

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

適性學習社區:桃園三區

召集學校:楊梅高中

合作學校數:6所

105-2 學校經常門項目概算總表

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	72.2 4 1 7 7 3		1	
項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7月	總額	比例
1	授課鐘點費	6	70	76	21%
2	講座鐘點費	0	0	0	0
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	3	14	17	5%
6	印刷費	30	75	105	29%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
8	膳宿費	0	0	0	0
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	3	23	26	7%
13	租車費	35	96	131	36%
14	物品費	0	0	0	0
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	3	2	5	1%
	小計	80	280	360	100%

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

設備程序造

教養蘇文鵬

會計廖美鈴

校長陳光增

●子計書規劃內容:105-2 就近入學宣導計書

一、105-2-2: 就近入學及特色課程宣導活動計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	招生暨推廣教育處/教務處							
2	參與單位	桃三區均質化方案7所合作學校							
3	辦理對象	區內各國中九年級:	區內各國中九年級學生						
4	多 與學校	參與校數	參與學生人數						
	(1)大專校院	0	0	0					
	(2)高中	3	20	100					
	(3)高職	6	60	100					
	(4)國中	35	70	1400					

(二)詳細實施內容

- (1)統一編印桃三區就近入學宣導手冊,分發至社區內各公私立國中輔導室,介紹社區內高中職學校辦學理念及群科特色,提供國中端學生就近入學管道及 資訊。
- (2)依照 105 學年度免試入學多元入學管道實施期程,搭配區內各國中輔室進班 宣導日程之訂定,進行各校特色課程及就近入學宣導活動。
- (3)配合總召學校指導及教育部推動均質化政策,以高職-職業試探為適性發展之主軸,延續社區化的合作機制,並加強與國中端的合作強度與密度,並在各校實作專業類科,使社區國中學生能在入學前即能充分了解本社區各校的辦學特色及績效,增加國中學生就近入學的誘因。另外,藉由博覽會的舉辦,安排合作學校展示各校特色課程攤位,藉以建立適性學習社區內各高中職間水平合作之機制,深化與國中學校端之垂直聯繫管道,讓國中生能充分掌握完整的升學管道資訊及科系選讀諮詢服務,落實就近入學及特色課程宣導工作。
- (4)103 學年度本校參與社區內就近入學宣導活動計畫,參與升學博覽會活動並 共同製作桃三區就近入學宣導手冊,深獲各國中好評。因此 105 學年度將延 續 104 學年度的模式,承辦就近入學及特色課程宣導活動,規劃宣導及博覽 會,設計更具有參考價值的桃三區就近入學宣導手冊,期能提高區內國中生 對桃三區各校的認識。

- (5)藉由就近入學及特色課程宣導活動,使國中學生更深入了解學校之課程及教 學特色,輔助社區內的國中學生「選其所愛,愛其所選」。
- (6)舉辦區內升學博覽會,充分提供社區內國中生就近入學輔導資訊,提昇社區 內國中畢業生就近入學。

(三)實施進度

	_												
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
就近入學及特	預期												
色課程宣導	實際												
編印桃三區就近	預 期												
入學宣導 m,手冊	實際												
聯繫國中端輔	預 期												
草 室	實際												
辨理升學博覽	預 期												
會	實際												
江毛 1入二1	預 期												
活動檢討	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
105 學年度第1學期	80	0	80
(105 會計年度)			
105 學年度第 2 學期 (106 会計年度)	280	20	300
(106 會計年度)			

二、聯絡人

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
	教務主任	劉湘櫻	03-4789618#2 01	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiymhs591212@gmail.com
楊梅高	實研組長	陳怡菁	03-4789618#2 41	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
中	中承辦教師	葉叢瑜	03-4789618#2 42	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	劉明昌	03-4789618#2 43	03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com

过江于日本	• •		日 水 子 代 · 杨	1414 1	口下于仅数:07/1
	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
永平工 商	實研組長	李怡芬	03-4822464#3 50	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464#3	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高	教務主任	蘇文鵬	03-4771196#2 10	03-4778072	Su220@mail.chvs.tyc.edu.tw
中	設備組長	程玲遠	03-4771196#2 12	03-4778072	linda@mail.chvs.tyc.edu.tw
治平高	教務主任	葉至凱	03-4823636#2 01	03-4817733	yehkai@cpshs.tyc.edu.tw
中	設備組長	劉安梓	03-4823636#2 04	03-4817733	liuantzu@cpshs.tyc.edu.tw
大華高	教務主任	張珮瑜	03-4820506#2 09	03-4811435	purplejenny520@yahoo.com.tw
中	設備組長	藍志帆	03-4820506#2 08	03-4811435	vincentelan@gmail.com
龍潭高	實習主任	王政瑜	03-4792829#1 70	03-4898559	juwang@mail.ltvs.tyc.edu.tw juwang.wang@gmail.com
中	實習組長	郭慧蘭	03-4792829#1 71	03-4898559	hueilankuo@mail.ltvs.tyc.edu.tw
漢英高	教務主任	劉正庸	03-4711388#1 11	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com
中	研發室主任	雷華櫻	03-4712531#2 76	03-4712030	cherryflr@yahoo.com.tw
方曙商	教務主任	方孟禹	03-4796345#2 12	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
力 唱 問 工	輔導主任	董育明	03-4796345#6 11	03-4092038	teresa.yuming@gmail.com

三、子計畫申請經費彙整表(單位:仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-2-2	360	20	380
總計	360	20	380

●105-3 FUN 心學習

一、子計畫名稱		FUN 心學習						
二、承辦學校			私立	治平高	中			
三、計畫目標	驗群科特		業性向	進而引	導優秀學生		深及體驗活動,實際體 £選擇社區內職業學校	
	子計	畫申請辦理項目名	名稱		對應方	案辨	理項目(註)	
四、工作內涵				3.5	社區學校共 探或學術語		辦理國中學生職涯試 舌動。	
	105-3-1	技職面面觀		3.4	高一日校新	高一日校新生就近入學比率		
		參與校數		參	與教師人數		參與學生人數	
五、參與學校	大專校院	0) 所		0	人	0 人	
五 多六十八	高中職	7	所		50	人	200 人	
	國中	23	所		70	人	2690 人	
	經常	門 (仟元)	本門 (仟元)				
六、經費需求		663	590					
	合計:12	53		,			(仟元)	

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

				質	性指標描述		
		方案質性指標			執行本子計畫達成方案	質性指標	之描述
	3.2	適性學習社區高中職	合作	1.兼	· 普由引導與探索,使國中	生了解自	我性向與
		辦理國中學生學術試	探		潛能,幫助職涯選擇與	與規劃。	
		及職涯試探活動。		2.素	· 普由參訪與觀摩,使國中	中教師認譜	战職群內含
					分類,幫助升學輔導與	與判斷。	
				量	化指標規劃		
		子計畫申請辦理項	上洒	巧 山	b 十空旦儿比师力位	103	105
		目名稱	拍标	垻う	次、方案量化指標名稱	達成值	目標值
				-	·學習社區高中職一年 3近入學率。	新辨項目	56%
七、預期效益		105-3-1 技職面面觀		生多	學習社區二、三年級國 內與高中職適性探索平	新辨項目	2 次
	對	子計畫申請辦理項	指標	項	社區教育資源指標名	103	105
	應	目名稱	次		稱	達成值	目標值
	社區数		3-4	1	高一日校新生就近入 學比率	新辨項目	56%
	教育資源指	105-3-1 技職面面觀	3-5	5	高一日校新生註冊人 數比率	新辦項目	96%
- 4- 1 「业1 応 -	標	比攝 12 「北底江 15 七	4 去 次	汇上	: 煙、詰炙丢似丰,炮瓜	1.丰田农前	- 마 ㅈ 스ナ les

註: 1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄 位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(105-3 FUN 心學習) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位:仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(-	 -) 國教署補助經常	<u></u>	<u> </u>			
	講座鐘點費	人節	0	1.6	0	
	內聘講師鐘點費	人節	0	0.8	0	
	業師鐘點費	人節	0	0	0	
	授課鐘點費	人節	0	0.55	0	
	授課鐘點費	人節	25	0.4	10	105-3-1 教師一般授課鐘 1*25
	租車費	天輛	0	0	0	
	材料費	人次	100	0.2	20	105-3-1 學生所用材料支出 1*100
	膳食費	人餐	0	0	0	
	短程車資	人趟	12	0.25	3	105-3-1 外聘講師短程車資
業務費	印刷費	式	1	1.8	1.8	活動手冊、海報、簡章 105-3-1 活動手冊 0.1*10 海報 0.1*3、簡章 0.01*50
	保險費	人	0	0	0	
	物品費	批	15	2.98	44.7	105-3-1 各項相關活動物品器具 日式和服 15*2.98
	設備維護費	式	0	0	0	
	全民健康保險補 充保費	批	1	0.191	0.191	全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	8.309	8.309	105-3-1 文具用品等雜項支出 1*8.309
國者	· 发署補助經常門經常	門小	計 ————————————————————————————————————		88	
(二)	國教署補助資本門					
設						

圈	性學	習社區	:桃園三區		召集學	校:楊梅	高中	合作學校數:6所	
	備								
	費								
	國教	(署補助	資本門小計	 		0			
	105	會計年月	度總計			88		_	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

設 備王禮國

教務胡毓富

皇柱李玉香

校長程桂基

(105-3 FUN 心學習) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位:仟元

						·
名稱	Á	單位	數量	單價	總價	說明
(-)	國教署補助經常門	9				
	講座鐘點費	人節	19	1.6	30.4	105-3-1 職業試探指導老師鐘點費 1*19
	內聘講師鐘點費	人節	15	0.8	12	105-3-1 職業試探指導老師鐘點費 1*15
	授課鐘點費	人節	0	0.8	0	
	授課鐘點費	人節	30	0.55	16.5	105-3-1 教師假日授課鐘點費 1*30
	授課鐘點費	人節	330	0.4	132	105-3-1 教師一般授課鐘點費 1*330
	租車費	天輛	13	8	104	105-3-1 車輛租用費用 1*13
	材料費	人次	420	0.2	84	105-3-1 學生所用材料支出 1*420
	膳食費	人餐	661	0.08	52.88	105-3-1 活動人員餐費、便當 1*661
	短程車資	人趟	16	0.25	4	105-3-1 外聘師資短程車資
業務費	印刷費	式	1	29.2	29.2	各項活動手冊、海報、簡章 105-3-1 活動手冊 0.1*240 海報 0.1*7、簡章 0.01*450
	保險費	人	360	0.02	7.2	105-3-1 學生活動團體保險 1*360
	物品費	批	1	48	48	105-3-1 各項相關活動物品器具 1*48 幼兒藝術小烤箱 2*4 無線耳機耳麥 8*5
	設備維護費	式	0	0	0	
	全民健康保險補充保費	批	1	3.646	3.646	全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	51.174	51.174	105-3-1 文具用品等雜項支出 1*51.174
	國教署補助經常門	<u></u> 小計			575	
(二)	國教署補助資本門	月				
	水電衛生配管研 習工具組	套	7	20	140	105-3-1 水電衛生配管研習營教學設備
設	筆記型電腦	套	3	20	60	105-3-1 創意機器人研習營教學設備
備費	組合式教學機器 人	套	3	20	60	105-3-1 創意機器人研習營教學設備
	無線擴音機	台	2	52	104	105-3-1 日本文化祭教學設備 105-3-1 International Fun Boot Camp 教

• •						
						學設備
	微型雷雕機	台	1	40	40) 105-3-1 多媒體萬花筒體驗教學設備
	美甲桌組(升降)	組	10	18.6	186	5 105-3-1 時尚造型體驗營教學設備
國表	散署補助資本門小 言	t			590	
106	會計年度總計				1165	5

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

競 備王禮國

教務胡毓富

會計李玉香

校長程桂基

●105-3 FUN 心學習學校經常門項目概算總表

單位:仟元

					2 - 11 /6
項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7月	總額	比例
1	授課鐘點費	10	160.5	170.5	25.72%
2	講座鐘點費	0	30.4	30.4	4.59%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	0	7.2	7.2	1.09%
6	印刷費	1.8	29.2	31	4.68%
7	國內旅費、短程車資、運費	3	4	7	1.06%
8	膳宿費	0	52.88	52.88	7.98%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	0	0	0.00%
12	材料費	20	84	104	15.69%
13	租車費	0	104	104	15.69%
14	物品費	44.7	48	92.7	13.98%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	8.5	54.82	63.32	9.55%
小計		88	575	663	100.00%

承辦人: 主(會)計主任: 校長:

設 備王禮國

教務胡毓富

拿註李玉香

校長程桂基

●子計畫規劃內容:105-3 FUN 心學習

一、105-3-1: 技職面面觀

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處及實輔處	教務處及實輔處					
2	多與單位	楊梅高中、永平工 方曙商工	商、清華高中、龍潭	高中、漢英高中、				
3	辦理對象	桃三區各公私立國	中-九年級學生					
4	多 與學校	參與校數 參與教師人數 參與學生人數						
	(1)大專校院	0 所	0 人	人				
	(2)高中	0 所	0人	人				
	(3)高職	7所	50 人	200 人				
	(4)國中	23 所	70 人	2690 人				

(二)詳細實施內容

(1) 實施依據:依教育部 105 學年度均質化實施方案申請辦理項目,為社區學校必辦分工項目。

(2) 實施目的:

- 1.藉由引導與探索,使國中生了解自我性向與潛能,幫助職涯選擇與規劃。
- 2.藉由參訪與觀摩,使國中教師認識職群內含分類,幫助升學輔導與判斷。
- (3)實施內容
- ①.主辦、協辦單位(處室)、參與單位
 - (1)主辦單位:治平高中教務處。
 - (2)承辦單位:治平高中實習輔導處各科。
 - (3)協辦單位:治平高中、永平工商、楊梅高中、龍潭高中。
 - (4)參與單位:社區各國中、合作學校及本校師生。

②.辨理方式

- 1.105 學年度桃三區均質化工作協調會中決議,由方曙商工與治平高中共同辦理指定項目導引就近入學中社區學校辦理國中學生職涯試探活動,由於桃三區地理環境與其他區有顯著不同,地大且狹長。故本區職業試探是以地域來做為區分,再以各校各科特色來分工支援讓各類職群大都能涉獵,幫助國中學生更深入的了解各類群技職教育之特性與教學特色。
- 2.105 學年度桃三區均質化工作協調會中決議,105 學年度由本校辦理指定項

目導引就近入學中社區學校辦理國中學生職涯試探活動,本計畫由治平高 中、永平工商、龍潭高中、楊梅高中共同辦理。

首先由各校提供預計辦理群別、課程名稱、實施內容等,因各校辦理科別均不相同,故以群別為優先歸類,屆時統整各校辦理時程,由總召學校協助發文至各國中端學校,讓國中學生可以依自己的興趣喜好,進行課程選擇,辦理方式說明如下。

預先調查各國中學生有意願參加的課程名稱,安排不同日期進行職涯教學、 實作、演講與參觀,讓學生透過多元的方式實際體驗職業學校的課程內容, 幫助學生更深入的了解技職教育之特性與教學特色。實施方式如下:

- (1) 教學:辦理學校教師到國中進行課程或邀請國中生到高職進行技職課程教學。
- (2) 實作:辦理學校教師到國中進行課程或邀請國中生高職進行技職課程實作。
- (3) 參觀:國中學生到高職參訪,了解各群科特色、課程及設備
- (4)產業參訪:因國中學生對職業發展較為模糊且無概念,故邀請國中端學生 進行產業參訪活動,讓國中學生認識職場環境及職群發展

③.具體內容如下:

群別	課程名稱	實施內容	辨理單位	辨理地點
	水電衛生配管 研習	國中師生水電衛生配管研習營隊,共3梯次,每梯次招收30位學員。	治平高中 電機科	治平高中
	國中師生智慧 機械車研習	辦理國中師生智慧機械車研 習營隊,共1梯次,每梯次 招收30位學員。	楊梅高中	楊梅高中
資電群	創意機器人研 習	藉由創意模組的組裝,學習 機械結構,訓練學生邏輯思 考與應用,並學會學會簡易 的程式設計,再利用各式感 測器的應用,進行任務的設 計與比賽。	治平高中 資訊科	治平高中
	電子資訊體驗營	105 學年度第二學期,共1梯次,每梯次招收30位學員。	楊梅高中	楊梅高中
設計群	玩創意學設計	許願瓶製作、神奇熱縮 片(吊飾)製作、明信 片製作、包裝製作	永平工商 廣告設計科	永平工商 各國中

週任字百任區	170Д —С	召朱字仪・伤栂向り	合作字仪数	. 9771
商管群	數位軟體應用 王	• 姓名貼紙、創意相片磁 鐵、個人化名片、CD 圓 標設計實作	永平工商 資料處理科	永平工商 各國中
	多媒體萬花筒 體驗	國中師生「數位影像處理一 熱轉印」體驗課程	治平高中 資料處理科	治平高中
藝術群	街頭藝術表演	● 表演基礎訓練、表演藝術、流行音樂、mv 舞蹈教學	永平工商 表演藝術科	永平工商 各國中
動力機械群	動力達人	● 汽車構造認識	永平工商 汽車科	永平工商
外語群	日本文化祭	1. 教學:到國中進行日語課程教學。 2. 實作:到國中進行基礎日語課程實作。 3. 實作實好數學。 3. 參觀內進行基礎 3. 參觀內進行群科介 對國中進行基礎 對國中進行基礎 對國中進行基礎 對國中進行 對國中 對國中 以 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	治平高中 應用外語科 (日文 組)	治平高中
	International Fun Boot Camp	讓學生更加了解不同國家文化背景,體認多元,培養團隊精神,以及團體附著力,成為有競爭的人。	治平高中 應用外語科 (英文 組)	治平高中
	幼兒藝術課程	● 幼兒藝術課程:手作物 DIY、幼兒插畫、故事體 驗、音樂律動	永平工商 幼兒保育科	永平工商 各國中
家政群	時尚造型體驗 營	師生整體造型體驗	治平高中 時尚造型科	治平高中
	甲彩繪體驗營	甲彩繪體驗	治平高中 時尚造型科	治平高中
農業群	「食在輕鬆」	進行科館實體設備介紹、食品加工科課程介紹及實作體驗課程。	龍潭高中 農業科	龍潭高中
食品群	迷你蘭花盆栽製 作研習	● 迷你蘭花盆栽製作	龍潭高中 食品科	龍潭高中

產業參訪地點

職群	預計體驗地點	參與對象
資電群(電機	財團法人崇友文教基金會教育訓練中心(電梯製造	國高中學生

科)	公司)	
資電群(資訊	機器人夢工廠	國高中學生
科)		
家政職群	雅聞化妝品公司	國高中學生

4.實施對象:桃園市內各國中學生,社區內國中學生優先,預計參加人數如下表:

課程名稱	主辨學校	實施對象
料理新鮮人	永平工商	桃園縣國中師生,下
飲調達人		學期依國中需求安排
玩創意學設計		教學與實作課程,預
數位軟體應用王		計參與人數約 2,000
街頭藝術表演		人。
動力達人		
幼兒藝術課程		
水電衛生配管研習	治平高中	桃園縣國中學生,上
創意機器人研習		下學期共辦理16場次
多媒體萬花筒體驗		體驗實作課程,預計
日本文化祭		參與人數約480人次。
International Fun Boot		
Camp		
時尚造型體驗營		
甲彩繪體驗營		
	楊梅高中	105 學年度第二學
國中師生智慧機械車研習		期,共2梯次,每梯
電子資訊體驗營		次招收30位學員,預
		計參與人數約60人。
	龍潭高中	社區國中學生、合作
「食在輕鬆」		學校師生,106年1
		月至7月進行課程及
		實作,預計參與人數
迷你蘭花盆栽製作研習		150 人。

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標	預期目標
3.4 高一日校新生就近入學比率	56%

(1)透過九個職群試探及體驗活動,讓學生了解學校特色及技職教育的優

勢,提昇社區內國中畢業生就近入學比率。

(2)滿足國中學生多元職涯試探需求,使學生更深入的了解技職教育之特性 與教學特色,輔助有志於技職教育的學生「選其所愛,愛其所選」,提 升國中畢業生免試入學率。

(三)實施進度

—/ X 15 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17				1.0		10			_	4			
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作籌備	預期	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
一一一一一	實際												
國中課程需求	預期		•	•				•	•				
評估	實際												
成立推動小組	預期	•											
成业推動小組	實際												
召開協調會	預期		•				•	•					
台用肋间胃	實際												
課程材料準備	預期		•	•			•	•					
	實際												
課程設備採購	預期						•	•	•	•	•	•	
禄柱 故 侑 休 賗	實際												
計畫實施	預期			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	實際												
執行成效檢討	預期												•
與成果彙集	實際												

(四).經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105 學年度第 1 學期(105 會計年度)	88	0	88
105 學年度第 2 學期(106 會計年度)	575	590	1165

二、聯絡人

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
	教務主任	劉湘櫻	03-4789618#201	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiymhs591212@gmail.com
楊梅高	實研組長	陳怡菁	03-4789618#241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
中	承辦教師	葉叢瑜	03-4789618#242	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	劉明昌	03-4789618#243	03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com
永平工	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
商	實研組長	李怡芬	03-4822464#350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw

G 12-7 B 7	エ匝・桃園二回	<u> </u>	召来字仪・杨栂	160 1	合作字仪数·07/
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464#351	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高	教務主任	簡智祥	03-4771196#210	03-4778072	duke0918@mail.chvs.tyc.edu.tw duke0918@gmail.com
中	設備組長	程玲遠	03-4771196#212	03-4778072	linda@mail.chvs.tyc.edu.tw
治平高	教務主任	胡毓富	03-4823636#201	03-4817733	hugo@cpshs.tyc.edu.tw
中	設備組長	王禮國	03-4823636#204	03-4817733	xu3eji6@gmail.com
大華高	教務主任	張珮瑜	03-4820506#209	03-4811435	purplejenny520@yahoo.com.tw
中	設備組長	藍志帆	03-4820506#208	03-4811435	vincentelan@gmail.com
龍潭高	實習主任	王政瑜	03-4792829#170	03-4898559	juwang@mail.ltvs.tyc.edu.tw juwang.wang@gmail.com
中	實習組長	郭慧蘭	03-4792829#171	03-4898559	hueilankuo@mail.ltvs.tyc.edu.tw
漢英高	教務主任	劉正庸	03-4711388#111	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com
中	研發室主任	雷華櫻	03-4712531#276	03-4712030	cherryflr@yahoo.com.tw
士 : 田 立	教務主任	方孟禹	03-4796345#212	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
方曙商	輔導主任	董育明	03-4796345#611	03-4092038	teresa.yuming@gmail.com

四、子計畫申請經費彙整表(單位:仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-3-1	663	590	1253
總計	663	590	1253

•105-4

●105-5 龍情覓藝

一、子計畫名稱			龍	.情覓藝						
二、承辦學校	國立龍潭高中									
三、計畫目標	 105-5-1 1.展現本校軟、硬體教學特色,以提高社區及鄰近國中師生對本校辦學之認同,增加就近入學人數。 2.藉由辦理社區及鄰近國中生之學術試探課程,增強國中生操作實驗及做中學之觀念,引導學生對學術及職業相關之興趣,以達成融會貫通及學以致用之境界。 3.向大學專業學術請益,大學的學術研究與案例實作,皆是提高學生學術素養的專業教材,並透過請益的過程來鼓勵學生培養自主學習的態度,讓學生自動自發地去發現問題、了解問題與解決問題,以提升學生學習成效。 									
	子計	畫申請辦理項目名	稱		学辦理項目(註)					
四、工作內涵	105-5-1	認識您真好之學	學術試	1.9	學校與大專 活動	校院合作辦理特色學習				
	103-3-1	探		3.5	社區學校辦動	理國中學生學術試探活				
		參與校數		參.	與教師人數	參與學生人數				
五、參與學校	大 專 校 院	1			10	20				
2 37,472	高中職	20			200	320				
	國中	20			80	1200				
	經常	門 (仟元)	資	本門(仟元)					
六、經費需求		375								
	合計:12	29				(仟元)				

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

			質性指標描述							
	方案質性指標	幸	九行本子計畫達成方案質性指標之	乙描述						
	3.2 適性學習社區高中	職合 1	1.進行大學學校課程體驗活動,利用大專校院端資源							
	作辦理國中學生學術	試探は	進行相關課程體驗,以期達到學術試探之目標。							
	及職涯試探活動	2	2.國中學生學術試探活動計畫的主要目標為達到社區							
		<u> </u>	國中生適性發展,順利接軌十二年國教,透過社區學							
		木	交聯合學術試探,達到社區資源与	Է享、適性	課程發展					
		B	及就近入學之目標 。							
	量化指標規劃									
	對子計畫申請辦理	! 指	指標項次、方案量化指標名稱		105					
 七、預期效益	應項目名稱	1,-	7 从 至 10 11 / / / / / /	達成值	目標值					
て、頂朔奴益	方 案 105-5-1 認識您真	2 1 3	·							
	ボ 105-5-1 祕職 芯具 指 好之學術試探		就近入學率。		60%					
	標	7	0.27							
	對 子計畫申請辦理	1 指標	礼厅址去恣泻北栖夕轮	103	105					
	應項目名稱	項次	社區教育資源指標名稱	達成值	目標值					
	社	3-4	高一日校新生就近入學比率	58.5%	60%					
	區 教	3-4	问可仅州王规廷八子比十	36.370	0070					
	教 育 105-5-1 認識您真									
	資 好之學術試探									
	京 対 之 字 術 武 採 源	3-6	高一日校新生免試入學比率	89.4%	92%					
	指									
	標									

註:1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(105-5 龍情覓藝) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位:仟元

						単位・什九
經費	資	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一)國	教署補助經常門					
	設備維護費	項	6	10	60	105-5-1 計畫活動設備維護 (園藝)工廠實習設備 20、(食加) 工廠實習設備 20、(實)公用實習 設備 20
業務費	物品費	式	1	43.1	43.1	105-5-1 雙筒望遠鏡 1×8=8 雲發生實驗器 5×0.8=4 觀察太陽墨鏡 1×6.8=6.8 杯式風速計 1×6.8=6.8 顯示器 2×5=10 (實) 多功能事務機 1×7.5=7.5 (實)
	雜支	式	1	11.9	11.9	105-5-1 研習活動耗材、紙張、碳粉、文具、國中宣導品、郵資 等活動費用(實 11.9)
	國教署補助	經常門/	小計	115		
(二)國	教署補助資本門					
	天文望遠鏡	台	1	100	100	105-5-1 國中生學術試探活動用- 地科野外實查實作設備
	太陽望遠鏡	台	1	96	96	105-5-1 國中生學術試探活動用- 地科野外實查實作設備
	單眼相機(含專業鏡頭)	台	1	60	60	105-5-1 國中生學術試探活動用- 地科野外實查實作設備(專門拍 攝高解析度天文星象觀察記錄 用)
設	豪華型透視天 球儀	台	1	16	16	105-5-1 國中生學術試探活動用- 地科野外實查實作設備
備費	實體地科教學 套組	組	1	24	24	105-5-1 國中生學術試探活動用- 地科野外實查實作設備
	星座投影天球 儀	台	1	13	13	105-5-1 國中生學術試探活動用- 地科野外實查實作設備
	龍捲風發生實 驗器	台	1	24	24	105-5-1 國中生學術試探活動用- 地科野外實查實作設備
	地震波陰影實 驗器	台	1	30	30	105-5-1 國中生學術試探活動用- 地科野外實查實作設備
	透視天球儀	台	1	12	12	105-5-1 國中生學術試探活動用- 地科野外實查實作設備
	國教署補助	資本門,	小 計		375	
(三)縣	市配合款經常門	(縣市政	府所轄學	Þ校填列)		
業務費					0	

	縣市配合款	火經常門小	計	0		
(四)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	设備費				0	
	縣市配合款資本門小計					
	105 會計年)	度經常門小	計		115	
105 會計年度資本門小計					375	
	105 會計	·年度總計			490	

承辦人:教師養謝新洲 紫郎兼彭兆東

主計主任:

校長:



(105-5 龍情覓藝) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位:仟元

				1		1
經費:	項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一)國教署	肾補助經常門					
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	105-5-1 大專策略聯盟活動外聘 講座鐘點費(教)4*1.6=6.4
	講座鐘點費	節	112	0.8	89.6	105-5-1 國中端試探活動內聘講座鐘點費(教 48*0.8=38.4 梅高24*0.8=19.2 治平 40*0.8=32)
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.83	1.83	講師鐘點費補充保費(教 0.86 梅高 0.36 治平 0.61)
	保險費	人次	360	0.05	18	105-5-1 學生活動保險費(教 18)
	保險費	人次	80	0.02	1.6	105-5-1 國中生至楊梅高中保險費(梅高 1.6)
	膳宿費	個	600	0.08	48	105-5-1 大專策略聯盟活動膳費 及國中生學術試探活動用(教 40) (<mark>梅高 8</mark>)
	場地使用費	次	3	1	3	105-5-1 至各國中升學博覽會場地使用費(教)
₩-	設備維護費	項	11	10	110	105-5-1 計畫活動設備維護 (教務)擴音設備 50 (實習)辦公室設備 60
業 務	材料費	人次	600	0.2	120	105-5-1 計畫活動各項材料費使用(教 80 梅高 16 治平 24)
費	印刷費	本	200	0.08	16	105-5-1 印製活動用講義(教)及課程介紹手冊
	租車費	輛	11	8	88	105-5-1 大專策略聯盟活動及國中生學術試探活動租車(教 72 梅高 16)
	租車費	輛	4	10	40	105-5-1 大專策略聯盟活動租車 (教 40)
	物品費	式	1	127.6	127.6	105-5-1 學術試探訊息活動看板 4×8.75=35 地質槌 1×3.5=3.5 礦石標本 8×3=24 傾斜儀 10×5.2=52 三用氣象計 1×8.6=8.6 莫氏硬度計 1×3.6=3.6 星座盤 3×0.3=0.9
	雜支	式	1	68.97	68.97	105-5-1 耗材、紙張、碳粉、文 具、國中宣導品、郵資等計 畫活動費用(教 40)(實 28.97)
	國教署補助經	常門月	·計	1	739	
(二)國教署	星補助資本門				1	
設備費					0	
				<u> </u>		

適性學習社區:桃園三區

召集學校:楊梅高中

合作學校數:6所

	國教署補助資	本門小	\計	0				
(三)縣市配	(三)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)							
業務費					0			
	縣市配合款經	医常門儿	\計		0			
(四)縣市配	(四)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)							
設備費					0			
	縣市配合款資	本門人	\計		0			
	106 會計年度	經常門.	小計		739			
106 會計年度資本門小計					0			
	106 會計年	-度總計	+		739			

承辦人:

教師兼謝新洲 教師兼彭兆東

主計主任:

校長:



適性學習社區:桃園三區 召集學校:楊梅高中

合作學校數:6所

●子計畫 105-5 國立龍潭高中學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7月	總額	比例
1	授課鐘點費				
2	講座鐘點費		96	96	11.24%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)				
5	保險費		19.6	19.6	2.23%
6	印刷費		16	16	1.87%
7	國內旅費、短程車資、運費				
8	膳宿費		48	48	5.62%
9	場地使用費		3	3	0.35%
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	60	110	170	19.9%
12	材料費		120	120	14.05%
13	租車費		128	128	14.99%
14	物品費	43.1	127.6	170.7	19.99%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	11.9	70.8	82.7	9.68%
	小計	115	739	854	100%

承辦人:

主計主任:

校長:



●子計畫規劃內容:105-5 龍情覓藝

一、105-5-1:認識您真好之學術試探

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處							
2	參與單位	學校、企業、社會團體等							
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師							
4	参與學校	參與校數	參與校數 參與教師人數 參與學生人數						
	(1)大專校院	1 10 20							
	(2)高中	10 100 160							
	(3)高職	10	100	160					
	(4)國中	20	80	1200					

(二)詳細實施內容

(一)依據

教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

(二)計畫目標

- 1.持續推動就近入學及十二年國民基本教育等教育政策。
- 2.使鄰近國中師生進一步了解高中學術課程內容與教學方向,達到適性發展前的 試探準備。
- (三)主辦、協辦單位、參與單位

主辦單位:龍潭高中教務處

協辦單位:龍潭高中實習處、教務處、楊梅高中教務處、治平高中教務處

參與單位:鄰近地區國中學生(龍潭國中、石門國中、凌雲國中、武漢國中、仁和

國中、平南國中)

主辦學校校名	合作學校	高中組別	學術試探科目	試探國中地區	
國立龍潭高中	治平高中	社會組	地理科	龍潭、大溪、平鎮	
國立楊梅高中	治平高中	自然組	化學科、物理科	龍潭、楊梅、新屋	
打立公正古由	楊梅高中	_ 机到口	4 江村 廿	站潭、担抬、站足	
私立治平高中	龍潭高中	一般科目	生活科技	龍潭、楊梅、新屋	

(四)具體內容及配套措施

- 1.透過實地的考察與天文觀測,除可使學生了解自然之美外,亦能訓練理論與實務結合的能力,實證地球科學的天文學、地質學、大氣學、生活科技、物理、 化學等知識。
- 2.與一般教育不同的是,重視啟發思考的技巧,強調問題及探索,並非解答與記憶。本課程之學習目標: (1). 培養學生地球科學基礎知識的應用與科學教育之能力。 (2). 結合教育之內涵,透過展示、演示及實驗等方式,與學生進行教學與對話。
- 3本課程之特色主要乃在於由學生親身進行教學活動之實施及解說。 其課程內容

適性學習社區:桃園三區

召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所

涵蓋實地演練;藉觀察以學習,並建立經驗的模式,達到學習的目標。

- 4.依學校課程發展規劃普通科課程供國中學生進行學術試探。
- 5.學術試探課程規劃:教務處及各科召集人。
- 6.配合國中時程辦理各項學術試探課程。
- 7.發文各參與國中並鼓勵各校參與計畫試探課程及相關活動。

日期	梯次	內容	地點	備註
	第一梯次	認識龍高就近入學學術試 你(鈍漂圈中) "中間科	龍潭高中	跨校協調
		探 (龍潭國中)地理科	龍潭國中	會後統一
	第二梯次	認識龍高就近入學學術試	龍潭高中	發文邀請
	<i>N</i> — 47 ×	探(凌雲國中)地理科	凌雲國中	
	第三梯次	認識龍高就近入學學術試	龍潭高中	
	第二份 公	探(石門國中)地理科	石門國中	
	第四梯次	認識龍高就近入學學術試	龍潭高中	
	,	探(武漢國中)地理科	武漢國中	
	第五梯次	認識龍高就近入學學術試	龍潭高中	
		探(仁和國中)地理科	仁和國中	
106 年度	第 上掛力	認識龍高就近入學學術試	龍潭高中	
100千及	第六梯次	探(平南國中)地理科	平南國中	
		認識梅高就近入學學術試		
	第七梯次	探(楊光國中、陽明國中	楊梅高中	
		等)化學科		
		認識冶平就近入學學術試		
	第八梯次	探(觀音國中、大坡國中	治平高中	
		等)物理科		
	bk 1 10 1	認識冶平就近入學學術試		
	第九梯次	探(觀音國中、大坡國中	治平高中	
		等)生活科技	nn 1 - m	
	垂直整合	策略聯盟大學學術試探參	開南大學	
	الما عند عند عند	訪	萬能科大	

(五)經費需求(資本門、經常門)

詳見經費概算表

(六)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名:林忠民

服務單位:國立龍潭高中

職稱:試務組長

電子信箱:linjm@ltsh.tyc.edu.tw

4.經費需求規劃(單位:仟元)詳見經費概算表

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)就近入學比率從 58%增加至 60%。

(2) 参加學術試探人數由 240 人增加至 600 人。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	預期												
工作協調會	實際												
學術試探課程	預期												
師生人數調查	實際												
図 ルコリア マチ	預 期												
學術試探活動	實際												
大學學術試探	預期												
活動及策略聯	實												
盟	際												
- 16 18 +1 &	預期												
工作檢討會	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元) 詳見經費概算表

二、聯絡人

姓名	謝新洲	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	03-4792829#172	傳真	03-4898559	e-mail	anderson@ltsh.tyc.edu.tw

三、子計畫申請經費彙整表(單位:仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-5-1	854	375	1229
總計	854	375	1229

●105-6 遍地菁英計畫

	T							
一、子計畫名稱			遍土	也菁英	<u> </u>			
二、承辦學校			漢	英高中	7			
三、計畫目標	並開辦課 體學習 A 更能造福 2.辦理 105	是程結合社區內區 APP 雙軌運作, 每更廣大的社區	國高中生 提升社區 學子與他 [師個人數	協同開之內英語 區學子	發英語學習 等學習的效果 不會受限於 學歷程檔案	APP App 典樂 地理 ,增立	教室、英語情境教室, ,實體智慧教室與軟 ,實體智慧教室與軟 ,而軟體學習 APP 空間,亦能快樂學習。 進教師專業發展,藉由 教學成果。	
	子計畫	申請辦理項目名	名稱		對應方	案辨	理項目(註)	
				1.5	學校特色記	果程	、教材開發	
四、工作內涵	105-6-1	英語情境行動 境與 APP 學習		1.6 2.2	社區學校	學校特色教學、創意學習 社區學校共同辦理與大學校院合 之特色課程、教材、教學及評量		
				3. 5		·校辦理國中學生職涯試探 探活動		
	105-6-4	教師專業發展		1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業習社群、教學演示				
		參與校婁		參	與教師人數		參與學生人數	
五、參與學校	大專校院		1			1	0	
五 多 八 千亿	高中職		6			30	300	
	國 中		7			20	0	
	經常門	門(仟元)	資	本門(^	仟元)			
六、經費需求		296			100			
	合計:396	j					(仟元)	

[「]對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

				質性指標描述								
			執		描述							
			(1)	(1)建構英語情境行動學習環境與APP學習軟體提供實								
				體情境教室,配合各類活動如萬	葛聖節、聖	誕節吸引						
				國中學子對英語的認識與興趣	0							
	3.5	社區學校辦理國中學	生 (2)	鑑於智慧型手機普及,藉由 API	學習軟體	之推廣,						
		職涯試探或學術試探	活	打破教室空間之限制,區內師生可藉由下載於手機								
		動。		或平板,透過該 APP 實施學習,	期間藉由關	制卡設計、						
				競賽、推廣等作為,使學生於沒	移默化中	,逐步累						
				積學習實力,而研究成果提供相	兆三區各高	中職分						
				享。								
			與	區內高中職科英文整合推動,終	吉合當地特	色與學校						
	27	社區學校共同發展社	· 發	展願景,歸納國中端目前國中生	英文能力	,思考建						
		在四字校共问發展在文化或產業鏈結之特	│構	有别高中升學為主的英文學習英	文方式,	以區內師						
		文化或座亲避品之村 課程、教材、教學及	自首	建購職科學生英文教材內容,並	5.與區內高	中、國中						
		酥在·叙例·叙子及 量。	合	作產出特色課程、教材及評量方	可式 ,目標	提升區內						
		里	職	職科英文學生整體英文能力,其教案及作法將提供區								
			內	師資分享或供自學學生自我學習								
 七、預期效益				量化指標規劃								
- 17/77/2002		子計畫申請辦理 項目名稱	指木	票項次、方案量化指標名稱	103 達成值	105 目標值						
	對應	105-6-1 英語情境	_	性學習社區高中職合作發展特 教材數。	0個	2個						
	方案指	行動學習環境與 APP學習軟體		區學校辦理國中學生職涯試探 學術試探活動	0個	4個						
	標	105-6-4 教師專業 發展	_	性學習社區高中職每學年合作設跨校特色選修課程數	0個	4個						
	對	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值						
	應社區	105-6-1 英語情境行動學	2-20	畢業生通過英文能力檢定比 率	0%	50%						
	教育資	習環境與 APP 學習 軟體	3-1	學生對學校辦學成效之認同 度	55%	70%						
	源指	105-6-4	2-9	教師參與專業發展評鑑比率	50%	100%						
	標	教師專業發展	2-10	教師參與專業學習社群比率	80%	90%						

註:1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(子計畫編號及名稱) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位:任元

單位:仟元												
經	費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)						
(-)	國教署補助經常門	İ										
	授課鐘點費	人節	16	0.55		105-6-1 計畫為桃三區參與教師,假 日期間軟體 APP 授課費講師課程授 課老師授課鐘點費						
	講座鐘點費	人節	2	1.6	3.2	105-6-1 計畫辦理區內軟體 APP 講座及未來策進方向。						
	諮詢費	人次	1	2	2	邀請專業委員蒞校諮詢						
	全民健保補充 保費	式	1	0.267	0.267	學校提撥全民健康補充保費						
業務	國內旅費	次	3	0.5		講座及諮詢委員交通費						
費	印刷費	本	30	0.1		105-6-1 及 105-6-4 計畫課程學員所 需之講義						
	膳宿費	人	180	0.08	14.4	105-6-1 及 105-6-4 計畫講座、課程 誤餐便當						
	材料費	人	30	0.2	6	105-6-1 及 105-6-4 計畫課程學所需 之學習材料						
	物品費	件	1	8	8	105-6-1 及 105-6-4 計畫建構 APP 及 拍攝過程所需之攝錄設備,如 DV、 影像擷取卡等活動所需之物品。						
	雜支	式	1	2.828	2.833	郵資、文具用品等相關資出						
	國教署補助	加经常門	小計		50							
(二) 国	國教署補助資本門	j										
	國教署補助	为資本門	小計		0							
(三) 県	《市配合款經常門	【縣市政	女府所轄:	學校填列)								
業務費												
	縣市配合款	火經常門	小計		0							
(四)県	《市配合款資本門	【縣市」		學校填列)								
設備費	設備費				0							
	縣市配合款	大資本門	小計		0							
	105 會計年	度經常月	門小計		50							
	105 會計年)	度資本門	門小計		0							
	105 會計	-年度總	計		50							

承辦人: 整雙莊懷南 承辦主任: 整整劉正庸 主(會)計主任: 會計林温芳 校長: 校長洪騰祥

(子計畫編號及名稱)106會計年度概算表(106年1月至7月)

單位:仟元

經費	項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一)國教	署補助經常門		1			
	授課鐘點費	人節	20	0.55	11	105-6-1 及 105-6-4 計畫內聘教師 授課鐘點費
	授課鐘點費	人節	60	0.8	48	105-6-1 計畫外聘講師及業界專業 教師授課鐘點費
	講座鐘點費	人次	2	1.6	3.2	105-6-1 及 105-6-4 外聘講師大學 講師參加特色課程政策指導與精 進課程解說。
	諮詢費	次	1	2	2	委員諮詢費
	全民健保補充 保費	式	1	1.226		學校提撥全民健保補充保費
	保險費	人	200	0.04		105-6-1 計畫學生到校體驗活動保 險費
業	印刷費	本	200	0.1	20	105-6-1 及 105-6-4 課程所需之講
務費	國內旅費	次	3	0.5		委員及講座委員交通費
貝	膳宿費	個	210	0.08	16.8	105-6-1 及 105-6-4 計畫課程誤餐 餐費
	設備維護費	次	6	5	30	105-6-1 及 105-6-4 計畫於活動執 行中電腦主機、大圖輸出機、錄音 設備、顯示卡、收音設備維修。
	材料費	人	210	0.1	21	105-6-1 及 105-6-4 計畫課程所需 之實作材料。
	租車費	次	4	7	28	105-6-1 計畫邀集區內高中、國中 學生參加活動所需之車資。
	物品費	件	5	7		105-6-1 及 105-6-4 計畫執行擴充 硬碟、抽取式多媒體儲存裝備、指 向式麥克風及其他執行活動所需 之物品費
	雜支	式	1	20.274	20.274	郵資、文具用品等相關資出
	國教署補助經	*常門小	、計		246	
(二)國教	署補助資本門					
設備費	行動智慧教室 電子白板	個	1	100	100	105-6-1 行動情境教室計畫,執行 APP 成果研討、發表所需。
	國教署補助資	本門小	、計		100	
(三)縣市	配合款經常門(縣	市政府	所轄學校	填列)		
業						
務						

費						
	縣市配合款經	送常門 月	· \計		0	
(四)縣市面	已合款資本門(縣	市政府	所轄學校	交填列)		
設					0	
備						
費						
	縣市配合款資	本門小	卜計		0	
	106 會計年度終	經常門.	小計		246	
	106 會計年度	資本門	100			
	106 會計年	度總計	+		346	

承辦人: 整農莊懷南 承辦主任: 整整劉正庸 主(會)計主任: 會計林温芳 校長: 校長洪騰祥

●子計畫 105-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7月	總額	比例
1	授課鐘點費	8.8	59	67.8	22.91%
2	講座鐘點費	3.2	3.2	6.4	2.16%
3	出席費、諮詢費	2	2	4	1.35%
4	工讀費(工作費)				
	全民健保補充保費	0.267	1.226	1.493	0.50%
5	保險費		8	8	2.70%
6	印刷費	3	20	23	7.77%
7	國內旅費、短程車資、運費	1.5	1.5	3	1.01%
8	膳宿費	14.4	16.8	31.2	10.54%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費		30	30	10.14%
12	材料費	6	21	27	9.12%
13	租車費		28	28	9.46%
14	物品費	8	35	43	14.53%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	2.833	20.274	23.107	7.81%
	小計	50	246	296	100%

承辦人: 整葉莊懷南 承辦主任: 整葉劉正庸 主(會)計主任: 會計林温芳 校長: 校長洪騰祥

●105-6 遍地菁英計畫

一、105-6-1:英語情境行動學習環境與 APP 學習軟體計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/普通科/廣告	教務處/普通科/廣告設計科/多媒體設計科									
2	參與單位	龍華科技大學/社區	龍華科技大學/社區夥伴學校/社區國中									
3	辦理對象	本校師生及社區國高中職師生										
4	多 與學校	參與校數	參與學生人數									
	(1)大專校院	1	1	0								
	(2)高中	3	10	300								
	(3)高職	0	0	0								
	(4)國中	23	23	600								

(二)詳細實施內容

辦理 105-6-1「英語情境行動學習環境」,建置行動智慧教室、英語情境教室,並開辦課程結合社區內國高中生協同開發英語學習 APP,實體智慧教室與軟體學習 APP 雙軌運作,提升社區內英語學習的效果與樂趣,而軟體學習 APP 更能造福更廣大的社區學子與他區學子不會受限於地理空間,亦能快樂學習。

開發此互動學習 APP,分為兩大區塊執行,教案部分由楊梅高中、龍潭高中、漢英高中英語教師群協同開發,以英語口語化教學為主;視覺設計與程式開發,由龍華科大遊戲設計系、漢英高中多媒體設計科師生協同製作,視覺部分(例如 APP 內各角色)會經由桃三區區內國中生投票產生,期望能製作出國高中生都喜歡使用的英語學習 APP。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	預期												
行動學習教室	實際												
, h, -, h, , , , , , ,	預期												
英語情境教室	實際												
h - 12 12 1 DD	預期												
英語學習 APP	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	40	0	40
106	166	100	266

二、105-6-4: 教師專業發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處	教務處									
2	多與單位	本校與社區國高中										
3	辨理對象	本校與社區國高中	本校與社區國高中教師									
4	多 與學校	參與校數	參與學生人數									
	(1)大專校院	0	0	0								
	(2)高中	3	20	0								
	(3)高職	7	20	0								
	(4)國中	3	3	0								

(二)詳細實施內容

辦理 105-6-4 持續建置教師個人數位教學歷程檔案,增進教師專業發展,每位教師皆能互相觀摩學習,使每位教師皆能持續成長。

所有教師的教學歷程檔案亦與所有區內高中端夥伴學校分享,而國中端方面 邀請石門國中、仁和國中、龍潭國中的英語教師,先就英語教師的教學歷程彼此 分享,以利國中生升至高中端的教學銜接經驗分享。

(三)實施進度

. ,,,													
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社區學校合作辦理	預期												
跨校教師專業學習 社群、教學演示	實際												

(四)經費需求規劃(單位:仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	10	0	10
106	80	0	80

三、聯絡人

姓名	莊懷南	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	(03)4711388	傳真	(03)4712030	e-mail	vic@hanyin.org

四、子計畫申請經費彙整表(單位:仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-6-1	206	100	306
105-6-4	90	0	90
總計	296	100	396

●105-7 引領技職方向的曙光

一、子計畫名稱		引領技職方向的曙光										
二、承辦學校		方曙商工										
三、計畫目標	國中生 2.藉由動 職群學 3.藉由藝	1.藉由發展特色課程,引起學生學習動機,啟發創意思考,促進學習成效,培養國中生實務技能與興趣。 2.藉由動機群、餐旅群、電子群的職涯探索,幫助國中教師與學生快速瞭解各職群學習內容亦同時協助國中學生適性發展。 3.藉由藝術群、設計群、家政群等各科特色主題教學課程設計,帶國中生透過社區內高中職參訪與體驗,了解職業群科分類,以促進適性發展。										
	子計	畫申請辦理項目名	稱		對應方案第	辦理項目(註)						
				2.1	社區學校共同 程、教材、教	發展及實施適性課 學及評量。						
		「無人飛行器」		2.2	, = , , = , , , ,	辦理與大專校院合作 教材、教學及評量。						
四、工作內涵	105-7-1	105-7-1	持色課程發展計畫		有助於社區共 程計畫。	同發展多元適性之課						
						發展具社區文化或產 、教材及教案。						
	105-7-4	技職摩天輪職涯	試探	3.5	社區學校共同辦理國中學生職涯試 探或學術試探活動。							
		參與校數		參見	與教師人數	参與學生人數						
五、參與學校	大專校 院	3			4	5						
2 9X70	高中職	11			18	190						
	國中	45			35	1900						
	經常	門(仟元)	真	資本門(仟元)							
六、經費需求		583		550								
	合計:1,1	133		(仟元)								

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述								
		方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
	2.1	適性學習社區高中職	合	開設「多軸飛行器」特色課程並與「楊梅高中」、「大					
		作發展具社區文化或	產	華高中」課程合作,以學習操控四軸飛行器為基礎,					
		業特色之課程、教材	•	先讓學生了解飛行原理,然後進行	广空拍之應	用,並融			
	;	教學及評量。		入美感教育,培育學生藝術涵養與	審美觀,	然後以桃			
	2.2	適性學習社區高中職	與	三區知名觀光景點(如石門水庫、>	大溪老街等	学)為空拍			
		大專校院合作發展具	特	主題,拍攝「高校生看台灣」之空	至拍導覽系	列影片,			
	色之課程、教材、教學			融入空拍、在地景觀、文化及美食	等元素,	並與楊梅			
	及評量。			高中課程合作英文版影片,教導學	生如何英	文翻釋及			
	2.3	適性學習社區高中職	與	配音。最後再導入 3D 列印技術課	程,與科	大合作,			
		產業合作發展具特色	之	教導學生如何自己「列印」一台飛	8行器,以	深入學習			
		課程、教材、教學及	評	飛機結構及航空電子等相關飛航知	7識。				
		量。							
				提供適性探索項目					
				(1)動力機械群:「無人載具航空營」	」職業試挖	架:教導國			
				中生飛行器之飛行原理及實務持	操作,一圓	國中生飛			
				行夢。					
1 75 lbn w/ 34	2.2	计证例现以后专上型		(2)電機電子群:「復仇者聯盟機器人」職業試探:教導					
七、預期效益		適性學習社區高中職		國中生鋼鐵人及美國隊長機器人之操控及基礎程					
		作辦理國中學生學術	試	式原理。					
		探及職涯試探活動。		(3)餐旅群:「特色伴手禮」職業試探:教導國中生如何					
				製作客家特色伴手禮。					
				(4)藝術職群:至善高中表演藝術科「肢體表演訓練」。					
				(5)設計職群:至善高中家具木工科	「DIY 木頭	頁吊飾」。			
		-	T	量化指標規劃					
		子計畫申請辦理		指標項次、方案量化指標名稱	103	105			
		項目名稱			達成值	目標值			
		105-7-1							
	對	「無人飛行器」	2.1	適性學習社區高中職合作開設跨	0個	1個			
	應方	特色課程發展計		校特色選修課程數。	,,,				
	名案	畫							
	指		2 2	油料超羽孔后一、一年加岡中 超					
	標	105-7-4	3.2	適性學習社區二、三年級國中學 生參與高中職適性探索平均次					
		技職摩天輪職涯		數。	0次	2 次			
		試探							

原	計 子計畫申請辦理 應 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
社區		2-1	與大專校院合作課程數	0個	1個
7	数 特色課程發展計 畫	2-2	與產業合作廠家數	1家	2 家
	原 105-7-4	3-4	高一新生就近入學比率	58%	60%
指標	111100	3-5	高一新生註冊人數比率	75%	80%

註:1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表,將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

「本區國中生職涯試探」105-3 和 105-7 對群(類)科辦理項目和分工支援之情形對照表

子計畫項目	105-3 Fun 心學習	105-7 帶領技職方向的曙光
合作學校	治平、永平、楊高、龍高	方曙、至善
職業試探群別	資電群、設計群、商管群、藝術群、	動機群(飛修)、電機群、餐旅群、
	動機群(汽車)、外語群、家政群、	藝術群、設計群
	農業群、食品群	
分工支援情形	負責楊梅、觀音、新屋地區學生職	負責龍潭、大溪地區學生職業試
	業試探需求	探需求
控管各場次、時段之參	1. 召開均質化會議,共同協調出出	勻質化活動行事曆,以管控各場次
與對象出席的作為	及時段。	
	2. 控管參與對象出席的作為可在第	牌理活動時發文至教育局,請求協
	助轉發文至各國中,以提高參兵	與對象之參與率。

105-7 引領技職方向的曙光 105 會計年度概算表(105 年 8 月至 12 月)

單位: 仟元

	經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(-)	國教署補助經常門					
	授課鐘點費	人節	6	0.4	2.4	105-7-1 無人飛行器 4 節*0. 4=1. 6K 特課鐘點費 105-7-4 職業試探 2 節*1 場 *0. 4=0. 8K 職試鐘點費
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	105-7-1 無人飛行器 40 人次 *0.08=3.2K 特色課程參與學生膳費 105-7-4 職業試探 40 人次*1 場 *0.08=3.2K 參與學生膳費
가 는	租車費	部/次	2	5	10	105-7-1 無人飛行器 1 次*5=5K 特課 參與學生租車費 105-7-4 職業試探 1 場*5=5K 參與學 生租車費
業務費	保險費	人	80	0.01	0.8	105-7-1 無人飛行器 40 人次 *0.01=0.4K 學生保險 105-7-4 職業試探 40 人次 *0.01=0.4K 學生保險
	材料費	人次	80	0.1	8	105-7-1 無人飛行器 40 人次*0.1=4K 特課所需材料 105-7-4 職業試探 40 人次*1 場 *0.1=4K 職試所需材料
	印刷費	次	80	0.1	8	105-7-1 無人飛行器 40 次*0.1=4K 特課講義印刷 105-7-4 職業試探 40 次*0.1=4K 職試講義印刷
	諮詢費	次	1	2	2	委員諮詢費
	雜支	式	1	2.4	2.4	雜支
	國教署補助	經常門人	、計		40	
(二) 設備費	國教署補助資本門					

適性	學習社區:桃園三區	Ē	召	楊梅高	中 合作學校數:6所						
	國教署補助	資本門小	计	0							
(三)	(三)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)										
業											
務											
費											
	縣市配合款	經常門小	计		0						
(四):	縣市配合款資本門(縣市政府	所轄學	校填列)						
設											
備											
費											
	縣市配合款	經常門小	计		0						
	105 會計年度	經常門	小計	40							
	105 會計年度	資本門	小計	0							
	105 會計	年度總計		40							

承辦人: 整整業芳君 承辦主任: 整整方孟禹 主(會)計主任: 霍芒王美芩 校長: 校長高儀權

105-7 引領技職方向的曙光 106 會計年度概算表(106 年 1 月至 7 月)

單位:仟元

		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(-)	國教署補助經常門						
	授課鐘點費	人節	60	0.4	24	105-7-1 無人飛行器 36 節*0. 4=14. 4K 特課鐘點費 105-7-4 職業試探 3 節*8 場*0. 4=9. 6K 職試鐘點費	
	膳宿費	人日	370	0.08	29.6	105-7-1 無人飛行器 50 人次*0.08=4K 參與學生膳費 105-7-4 職業試探 40 人次*8 場 *0.08=25.6K 參與學生膳費	
	設備維護費	次	30	2	60	105-7-4 職業試探實習設備維護費	
	國內旅費	人次	2	1	2	105-7-4 委員差旅費 2k	
業務	租車費	部/次	18	8	144	105-7-1 無人飛行器 2 次*8=16K 開設 特課參與學生交通費 105-7-4 職業試探 8 場*8=64K 職試參 與學生交通費 105-7-4 技職摩天輪 8 場*8=64K 職試 參與學生交通費	
份費	物品費	個	80	1	80	105-7-1 無人飛行器 40 個*1=40K 特課 所需空拍機組件 105-7-4 職業試探 40 個*1=40K 職試所 需機器人組件	
	保險費	人	1370	0.01	13.7	105-7-1 無人飛行器 50 人次 *0.01=0.5K 學生保險費 105-7-4 職業試探 40 人次*8 場 *0.01=3.2K 學生保險費 105-7-4 技職摩天輪 1000 人次 *0.01=10K 學生保險費	
	材料費	人次	530	0.2	106	105-7-1 無人飛行器 50 人次*0. 2=10K 特課材料費 105-7-4 職業試探 30 人次*8 場 *0. 2=48K 職試材料費 105-7-4 技職摩天輪 240 人次 *0. 2=48K 職試材料費	

適性	生學習社區:桃園三	區	召	集學校	:楊梅高	高中 合作學校數:6所
	印刷費	次	300	0.1	30	105-7-1 無人飛行器 50 次*0.1=5K 特課講義印刷費 105-7-4 職業試探 200 次*0.1=20K 職試講義印刷費 105-7-4 技職摩天輪 50*0.1=5K 職試講義印刷費
	諮詢費	次	1	2	2	委員諮詢費
	雜支	式	1	51.7	51.7	雜支
	國教署補助	經常門	小計		543	
(二)	國教署補助資本門					
	桌上型電腦	台	40	12	480	105-7-1 無人飛行器(飛行模擬及 3D 列印 solidworks 教學用)
備費	四軸飛行器	台	1	70	70	105-7-1 無人飛行器特色課程(含避撞 及視覺追蹤及 HDMI 輸出)
	國教署補助	資本門	小計		550	
(三)縣市配合款經常門	(縣市政	府所轄	學校填列	1)	
業						
務						
費						
	縣市配合款	經常門	小計		0	
(四)縣市配合款資本門	(縣市政	府所轄	學校填列	1)	
設						
備						
費						
	縣市配合款	經常門	小計		0	
	106 會計年月	度經常門	小計		543	
	106 會計年度	度資本門	小計		550	
	106 會計	年度總言			1093	

承辦人: 整體業芳君 承辦主任: 整體方孟禹 主(會)計主任: 堂註王美芩 校長: 校長高儀權

●子計畫 105-7 學校經常門項目概算總表

<u> </u>	103-7字校經常门項日概昇總衣	·			
項次	名稱(項目)	105 年度	106 年度	總額	比例
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	8~12 月	1~7 月	WG-DK	73171
1	授課鐘點費	2.4	24	26.4	4.53%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	出席費、諮詢費	2	2	4	0.69%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	0.8	13.7	14.5	2.49%
6	印刷費	8	30	38	6.52%
7	國內旅費、出差旅費	0	2	2	0.34%
8	膳宿費	6.4	29.6	36	6.17%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	60	60	10.29%
12	材料費	8	106	114	19.55%
13	租車費	10	144	154	26.42%
14	物品費	0	80	80	13.72%
15	其他	2.4	51.7	54.1	9.28%
	小計	40	543	583	100.00%

承辦人: 整體業芳君 承辦主任: 整體方孟禹 主(會)計主任: 堂註王美芩 校長: 校長高儀權

●子計畫規劃內容:105-7 引領技職方向的曙光

一、105-7-1:「無人飛行器」特色課程發展計畫計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	主辦:教務處	協辦:實習處/飛修和	''					
2	參與單位	社區內國中、高中國	社區內國中、高中職、中華科技大學橫山校區、楊梅高中						
3	辦理對象	社區內國高中學生							
4	多與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數					
	(1)大專校院	1	2	3					
	(2)高中	4	5	50					
	(3)高職	5	5	100					
	(4)國中	15	5	100					

(二)詳細實施內容

1.主辦單位:教務處

2.協辦單位:實習處及飛修科

3.合作學校(單位):中華科技大學橫山校區航空機械系、楊梅高中

4. 參與對象: 社區內國中、高中職

5.科大端和合作學校(單位)支援的角色與功能:

- (1)本特色課程邀請中華科大航空機械系師資協助開設,並指導 3D 自製飛行器之課程模組所需之相關技術支援,包含 3D 繪圖、機電整合、飛機組裝等。
- (2)本特課並與楊梅高中共同開發景點配音與空拍導覽影片製作。
- 6.參與對象之參與率的控管作為:藉由均質化之平台發文至各國、高中,並請桃園市 教育局協助轉文至各國中讓國中輔導室協助學生報名事宜,以控管參與率。
- 7.課程內容:以操控無人飛行器、景點空拍配音(與友校共同開設)及自製飛行器 為三大課程主軸:

課程模組	課程進度	節數	說明
I 操控無人	飛行原理	2	介紹定翼機與旋翼機之飛行原理及實務應
飛行器			用
	無人飛行器	2	介紹無人飛行器之架構、細部功能說明及實
	介紹		機組裝
	無人飛行器	4	運用電腦模擬器讓學生先了解操作原理、
	之操作模擬		3D 立體飛行操控與飛行控制之基本參數
	無人飛行器	4	訓練學生無人飛行器之實際飛行操控、GPS

<u> </u>	ロホテル	。物体问了 口下于仪数。077
之實務飛行		定位、陀螺儀飛行平衡、可飛行空域之判
		定、可飛行之實務天候判斷(陽光、風力、
		溫度、溼度等)、遇礙障物之應變、自動返
		航系統
空拍機運鏡	2	空拍景點之飛行高度、畫面構圖、圖像比
方式		例、運鏡角度、飛行路線等空拍美學基礎
實務景點空	4	附近觀光景點實務空拍,如龍潭大池、大溪
拍		老街等,以實際空拍的過程中培養學生美學
		素養,讓學生「做中學、學中做」
空拍影片配	2	教導學生如何幫空拍影片製作旁白配音,並
音		可與友校合作發展多國語言版
3D 繪圖軟體	4	以 Solidwork 為 3D 繪圖軟體的教學,教導
介紹		學生基礎繪圖操作
如何設計無	4	教導學生如何運用 Solidwork 設計飛行器的
人飛行器架		骨架,包含機體、機翼、起落架
構		
實際列印飛	4	將學生設計出的飛行器運用 3D 列印機實際
行器與組裝		印出,並加上電子零件組裝成1台飛行器
飛行測試與	4	將組裝好的成果實務測試飛行成果
調教		
節數	36	註:課程內容與節數視學生實際需求而變化
	之 空方實拍 空音 3D介如人構實行飛調務 档式務 拍 繪紹何飛 際器行教飛 影 圖 設行 列與測制 計器 印組試員 無架 飛 與	之實務飛行

- 2.辦理時間:視社區學生需求,以下列3種方式擇一開課
- (1)1 學期 36 節課:運用每週綜合活動/彈性課程時間開設 2 節課程,供學生選修,並對外開放招收社區學生。
- (2)2 學期 36 節課:上學期教授飛行器操控與空拍配音 18 節課,下學期教授如何自製飛行器 18 節課,也同樣運用每週綜合活動/彈性課程時間開設,並對外開放招收社區學生。
- (3)其它與社區內學校議定之執行方式。
- 3.授課地點:本校飛修科航空情境教室,或可移地授課。
- 4.授課師資:由本校飛修科教師或聘請中華科大專業師資課程合作。

(三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7

21- 1 H P O 101			 <u> </u>	- 121	1-2-1-4	•		* 1 1 1	
活動之籌畫準	預期								
備	實際								
發文教育局及	預 期								
國中辦理報名	實際								
	預期								
活動執行	實際								
成果報告書分	預期								
享與檢討	實際								
	預期								
經費核銷	實際								

(四)經費需求規劃(單位:仟元):

年度	經常門	資本門	合計
105	21	0	21
106	112	550	662

二、105-7-4: 技職摩天輪職涯試探計畫

(一)基本資料

<u> </u>		Τ								
1	校內主辦處室/科	方曙商工國際交流	方曙商工國際交流處/實習處							
2	多與單位	至善高中、中華和 工程系	至善高中、中華科技大學航空機械系及龍華科大電子工程系							
3	辨理對象	社區內國中生與教	社區內國中生與教師							
4	多與學校	參與校數 參與教師人數 參與學生人妻								
	(1)大專校院	2	2	2						
	(2)高中	1	4	20						
	(3)高職	1	4	20						
	(4)國中	30	30	1800						

(二)詳細實施內容

1.主辦單位:方曙商工國際交流處

2.協辦單位:至善高中

3.合作學校(單位):至善高中、中華科技大學航空機械系及龍華科大電子工程系

4. 參與對象: 社區內國中

適性學習社區:桃園三區

召集學校:楊梅高中

合作學校數:6所

- 5.科大端和合作學校(單位)支援的角色與功能:邀請中華科大協助動力機械群之國中職 業試探,並邀請龍華科大協助電機電子群之國中職業試探。
- 6.邀請適性學區內有意瞭解職業學校群科並進行職涯試探之國中生蒞校進行職業學校課程體驗活動,採用職場參訪體驗並輔以鄰近學校及大專校院端資源進行相關課程體驗,以期達到職業試探之目標。

7.實施日期:

(1)每年9~12月、次年1~5月辦理

(2)利用寒暑假以營隊方式辦理

8.課程時間:每次2~4小時,依國中端需求而定

9. 辦理次數: 每學期 8~12 次

10.職業試探課程規劃:

小	上790. 里】 •	
時間	內容	說明
8:00~8:30	車程至學校	遊覽車
8:30~8:50	開幕式、各校群科簡介	介紹學校特色
9:00~9:30	動力機械群職業試探	了解飛機修護科課程特
	飛修科「無人載具航空營」	色與無人飛行器
9:30~10:00	電機電子群職業試探	了解資訊科課程特色與
	資訊科「鋼鐵機器人」	鋼鐵機器人跳舞秀
10:00~10:30	餐旅群職業試探	了解餐飲科課程特色與
	餐飲科「特色伴手禮與點心	製作特色餐點
	製作」	
10:30~11:00	藝術職群-表演藝術科特色主題	開發肢體,了解身體律動
	課程「肢體表演訓練」	語言。
11:00~11:30	設計職群-家具木工科特色主題	讓學生認識木材,並動手
	課程「DIY木頭吊飾製作」	製作屬於個人的吊飾。
11:30~12:00	普通高中-普通科(全人體育)	全人體育:認識健身器材
	「健身房體驗」	使用方式。
12:00	賦歸	課程視國中端需求而訂

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
進行計畫活動 工作會議及籌	預期												
工作曾議及壽 備	實際												

週任字首任画・桃	料二	<u> </u>	台	朱字位	又・個	14年回	Т	T	作字1	父数・	ולז ט
發文教育局及	預期										
國中辦理報名	實際										
受理報名並客	預期										
製化課程需求	實際										
執行國中職業	預期										
探索	實際										
檢討計畫執行	預期										
成效與成果彙整	實際										
(五 赴 L上 N)	預期										
經費核銷	實際										

(四)經費需求規劃(單位:仟元):

年度	經常門	資本門	合計
105	19	0	19
106	431	0	431

三、聯絡人

姓名	葉芳君	單位	方曙商工	職稱	國際交流處主任
電話	03-4796345 #168	傳真	03-4631085	e-mail	coco600C@yahoo.com.tw

姓名	林子妤	單位	至善高中	職稱	實習主任
電話	03-3887528 #200	傳真	03-3877382	e-mail	yuyuloves@hotmail.com

姓名	李欣潔	單位	至善高中	職稱	實習組長
電話	03-3887528 #303	傳真	03-3877382	e-mail	f643085@hotmail.com

四、子計畫申請經費彙整表(單位:仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-7-1	133	550	683
105-7-4	450	0	450
總計	583	550	1133

拾、經費概算表 (召集學校彙整一份,並請依年度分別編列)

一、105 學年度項目概算表

105 會計年度經費編列檢核表(105年8月至12月)

單位:仟元

			申請均質化補助金額				承辨學校		承辦學校		承辦學校	
年	年 項		1 明77 只10/11/1/1 业7只			年度預算配合款		自籌款		其他專案補助		
度	次	子計畫名稱	國教:	署補助	縣市配合款		חם אר חם	-ta 1 an	1- V 20	-6 1 20	- W	-to 1
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
	1	標竿 105-1 桃三區資訊平台整合 計畫	320	60	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	標竿 105-2 英文能力提昇計畫	180	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	標竿 105-3 科學能力培育計畫	195		0	0	0	0	0	0	0	0
	4	標竿 105-4 希望光點分享計畫	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0
105 會	5	105-1 永續經營、專業深耕計畫	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0
計年	6	105-2 就近入學宣導計畫	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
度	7	105-3 FUN 心學習	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	105-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	105-5 龍情覓藝	115	375	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	105-6 遍地菁英	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	105-7 引領技職方向的曙光	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		105 會計年度合計	1423	1635	0	0	0	0	0	0	0	0

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

圭菲霍方竟曉 校長:

校長林桂

適性學習社區:桃園三區

召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所 106會計年度經費編列檢核表(106年1月至7月)

單位:仟元

年頃			申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
一度	块次	子計畫名稱	國教制	 	縣市配合款		_	-th 1 -nn	i - de arr	-h 1 -n	i - de mo	<i>th</i> 1 an
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
	1	標竿 105-1 桃三區資訊平台整合計畫	635	400	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	標竿 105-2 英文能力提昇計畫	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	標竿 105-3 科學能力培育計畫	540	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	標竿105-4希望光點分享計畫	635	200	0	0	0	0	0	0	0	0
106 會	5	105-1 永續經營、專業深耕計畫	700	450	0	0	0	0	0	0	0	0
計年	6	105-2 專業、特色-就近入學宣 導計畫	280	20	0	0	0	0	0	0	0	0
度	7	105-3 FUN 心學習	575	590	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	105-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	105-5 龍情覓藝	739	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	105-6 遍地菁英	246	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	105-7 引領技職方向的曙光	543	550	0	0	0	0	0	0	0	0
		106 會計年度合計	5353	3510			0	0	0	0	0	0

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

適性學習社區:桃園三區

召集學校:楊梅高中 合作學校數:6所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

			經費需求分析							1 1211770
	子計畫名稱				經費來源		經、 經費	小計		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標竿 105-1	桃三區資訊平台整合計畫		1415		0	0	0	955	460	1415
標竿 105-2	英文能力提昇計畫	國立	1640	0	0	0	0	640	1000	1640
標竿 105-3	科學能力培育計畫	楊梅高中	1935	U	0	0	0	735	1200	1935
標竿 105-4	希望光點分享計畫		990		0	0	0	790	200	990
105-1	永續經營、專業深耕計畫	永平工商	1550	0	0	0	0	900	650	1550
105-2	專業、特色-就近入學宣導計畫	清華高中	380	0	0	0	0	360	20	380
105-3	FUN 心學習	治平高中	1253	0	0	0	0	663	590	1253
105-4	讓愛轉動計畫	至善高中	0	0	0	0	0	0	0	0
105-5	龍情覓藝	國立 龍潭高中	1229	0	0	0	0	854	375	1229
105-6	遍地菁英	漢英高中	396	0	0	0	0	296	100	396
105-7	引領技職方向的曙光	方曙商工	1133	0	0	0	0	583	550	1133
	小計			0	0	0	0	6776	5145	11921

註:1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料,並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形,再將之切分至「經、 資門經費分配 | 部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總、或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

105 均質化方案辦理項目

	1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目,合作學校選辦)
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
1.3	社區學校合作發展多元評量工具
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.5	學校特色課程、教材開發
1.6	學校特色教學、創意學習
1.7	學校特色輔導、服務學習
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動
1.10	學校特色行政服務與校園規劃

	2.資源共享(合作學校辦理)							
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量							
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量							
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫							
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動							
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習							
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制							
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量							
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程							

	3.適性探索(社區內指定學校辦理)							
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊							
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作							
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作							
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作							
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動							
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施							

105 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標,合作學校選辦) 方案辦理項目 方案質性指標 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演 1.1 示 1.2 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.3 社區學校合作發展多元評量工具 1.4 社區學校合作辦理典範學習分享活動 1.2 適性學習社區高中職合作推動 1.5 學校特色課程、教材開發 跨校教師專業學習社群。 學校特色教學、創意學習 1.6 1.3 適性學習社區高中職合作建構 1.7 學校特色輔導、服務學習 學習社區。 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 1.8 1.9 學校與大專校院合作辦理特色學習活動 1.10 學校特色行政服務與校園規劃

	2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)									
	方案辦理項目		政策質性指標							
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及 評量	2.1	具社區文化或產業特色之課							
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量	2.2	程、教材、教學及評量。 適性學習社區高中職與大專校							
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫		院合作發展具特色之課程、教							
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動		材、教學及評量。							
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	2 2	油料超羽孔厅 市 中 脚 衛 玄 娄 人							
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制	2.3	適性學習社區高中職與產業合 作發展具特色之課程、教材、							
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、 教學及評量	2.4	教學及評量。							
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程	2.4	適性學習社區高中職與國中合 作辦理特色社團及服務學習。							

	3. 適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)									
	方案辦理項目	政策質性指標								
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作 坊	3.1	適性學習社區具備普通、技職							
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1	(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。							
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育 需求調查工作	3.2	適性學習社區高中職合作辦理							
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		國中學生學術試探及職涯試探							
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		活動。							
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施									

105 均質化方案之政策量化指標

	1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之量化指標,合作學校選辦)									
	方案辦理項目	政策量化指標								
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示									
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	1.1	適性學習社區高中職教師參與							
1.3	社區學校合作發展多元評量工具		專業發展評鑑比率							
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2	適性學習社區高中職合作推動							
1.5	學校特色課程、教材開發		跨校專業學習社群數。							
1.6	學校特色教學、創意學習	1.3	適性學習社區高中職合作開設							
1.7	學校特色輔導、服務學習		特色課程數。							
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	1.4	適性學習社區高中職合作發展							
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動		特色教材數。							
1.10	學校特色行政服務與校園規劃									

	2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)					
	方案辦理項目		政策量化指標			
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及 評量	2.1	適性學習社區高中職合作開設			
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量	22	跨校特色選修課程數。 適性學習社區高中職合作開設			
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	2.2	由大專校院教師授課之特色選			
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動		修課程數。			
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	2 2	这 山 组 羽 山 巨 方 力 聊 人 <i>从</i> 払 右			
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制	2.3	適性學習社區高中職合作推動 學生特色社團數。			
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、 教學及評量	2.4	適性學習社區高中職合作推動			
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程		學生服務學習活動次數。			

	3. 適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)					
	方案辦理項目	政策量化指標				
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作 坊					
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新 生就近入學率。				
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育 需求調查工作	3.2 適性學習社區二、三年級國中學				
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	生參與高中職適性探索平均次				
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	數。				
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施					

105 均質化社區教育資源指標

	1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之	と社區	教育資源指標,合作學校選辦)
1-1	優質高中職學校	1-14	學生參加服務學習平均次數
1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	1-15	學生參加服務學習平均時數
1-3	學生對學校辦學成效之認同度	1-16	學生休學及輔導轉學比率
1-4	教師每週平均教學時數	1-17	學生獎勵及違規比
1-5	教師製作教學檔案比率	1-18	學生淨流失率
1-6	教師參與研習平均時數	1-19	學生重補修次數比
1-7	教師參與研習平均次數	1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-8	參與教師教學評量比率	1-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-9	教師參與專業發展評鑑比率	1-22	畢業生通過英文能力檢定比率
1-10	教師參與專業學習社群比率	1-23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-11	教師赴產業實習比率	1-24	畢業生升學(含國外)比率
1-12	與大專校院合作課程數	1-25	畢業生就業比
1-13	與產業合作廠家數	1-26	學生畢業比率

2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2-1	與大專校院合作課程數	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率
2-2	與產業合作廠家數	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2-3	教師專業授課比率	2-22	畢業生升學(含國外)比率
2-4	教師每週平均教學時數	2-23	畢業生就業比率
2-5	教師製作教學檔案比率	2-24	學生畢業比率
2-6	教師參與研習平均時數	2-25	高一日校新生註冊人數比率
2-7	教師參與研習平均次數	2-26	專任教師比率
2-8	參與教師教學評量比率	2-27	專任合格教師比率
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	2-28	平均每班專任教師數
2-10	教師參與專業學習社群比率	2-29	教師離職率
2-11	教師赴產業實習比率	2-30	生師比
2-12	學生休學及輔導轉學比率	2-31	每生教育經費支出比
2-13	學生獎勵及違規比	2-32	專科教室數量
2-14	學生淨流失率	2-33	職業群科實習工場(或專業教室)數量
2-15	學生重補修次數比	2-34	每生使用教學資訊設備數量比
2-16	學生參加服務學習平均次數	2-35	每生使用教室固定投影設備比
2-17	學生參加服務學習平均時數	2-36	每生分配圖書冊數比
2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次		
4-19	數比		

	3. 適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)		
3-1	學生對學校辦學成效之認同度		
3-2	教師參與研習平均時數		
3-3	教師參與研習平均次數		
3-4	高一日校新生就近入學比率		
3-5	高一日校新生註冊人數比率		
3-6	高一日校新生免試入學比率		
3-7	學生休學及輔導轉學比率		
3-8	學生獎勵及違規比		
3-9	學生淨流失率		
3-10	學生重補修次數比		