

編號：○○(請勿填寫)

# 104 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

## 申請計畫書

適性學習社區：桃三區

召集學校：國立楊梅高級中學

申請日期：中華民國 104 年 10 月 15 日

初審版      複審版      核定版

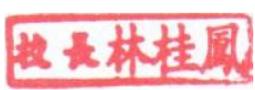
# 目 錄

● 高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫申請表	01
● 合作學校及子計畫名稱列表	02
壹、計畫緣起	04
貳、計畫目標	05
參、社區現況分析與計畫特色	07
肆、計畫自主管理	09
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	15
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	15
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	16
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	17
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	19
五、參與本計畫高中職學生入學方式(104 學年度)	21
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	22
一、精進標竿學校指定辦理項目辦理檢核	22
二、社區學校必辦項目辦理檢核	23
柒、精進標竿學校背景資料	24
捌、子計畫內容與經費	42
● 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫	42
● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫	60
● 標竿 104-3 科學能力培育計畫	77
● 標竿 104-4 希望光點分享計畫	94
● 104-1 專業、特色就近入學計畫	113
● 104-2 技職教育職涯試探計畫	132
● 104-3 攜手樂學計畫	148
● 104-4 讓愛轉動	167
● 104-5 誠樸思勤、精益求精	209

●104-6 大智展創意，多元現風華-----	230
●104-7 泉心泉藝計畫-----	249
●104-8 多元評量與教師專業社群計畫-----	264
玖、經費概算表-----	287
一、104 學年度項目概算表-----	296
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費 需求分析總表-----	300

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

召集學校校名	國立楊梅高級中學		召集學校學校代碼	030316
地址	桃園市楊梅區高獅路 5 號			
合作學校數	高中職	楊梅高中、永平工商、清華高中、治平高中、至善高中、龍潭高中、大華高中、泉僑高中、方曙商工，共 9 所		
	大學校院	國立臺灣大學、國立政治大學、國立中央大學、國立清華大學、國立彰化師範大學、中原大學、中華大學、實踐大學、開南大學、健行科大、萬能科大、明新科大、龍華科大、醒吾技術學院、中華科技大學，共 15 所		
	國中	大溪國中、仁和國中、楊梅國中、仁美國中、富岡國中、瑞原國中、楊明國中、楊光國中(小)、瑞坪國中、觀音國中、草漯國中、新屋國中、大坡國中、永安國中、龍潭國中、凌雲國中、石門國中、武漢國中、介壽國中、觀音高中(附設國中部)、治平高中(附設國中部)、清華高中(附設國中部)、大華中學(附設國中部)，共 23 所		
聯絡人	姓名	劉湘櫻、陳怡菁	電話	03-4789618#201、241
	單位	國立楊梅高中教務處	行動電話	0916-797010、0963-212780
	職稱	教務主任、實驗研究組組長	傳真	03-4882675
	E-mail	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw ; snoopybess0417@gmail.com		
申請日期	104 年 8 月 17 日			
召集學校校長核章				

## 合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

適性學習社區：桃三區

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦理項目(複選)	子計畫名稱
標竿 104-1	國立楊梅高中	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 <input type="checkbox"/> 指定辦理項目	桃三區資訊平台整合計畫
標竿 104-2		<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	英文能力提昇計畫
標竿 104-3		<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	科學能力培育計畫
標竿 104-4		<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	希望光點分享計畫
104-1	永平工商	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	專業、特色-就近入學宣導計畫
104-2	清華高中	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	技職教育職涯試探
104-3	治平高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	攜手樂學計畫
104-4	至善高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	讓愛轉動計畫
104-5	國立龍潭高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質	誠樸思勤、精藝求精

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■導引就近入學</li> </ul>	
104-6	大華高中	<ul style="list-style-type: none"> <li>■促進資源均衡</li> <li>■落實適性發展</li> <li>□共創夥伴優質</li> <li>■導引就近入學</li> </ul>	大智展創意，多元現風華
104-7	泉僑高中	<ul style="list-style-type: none"> <li>■促進資源均衡</li> <li>□落實適性發展</li> <li>□共創夥伴優質</li> <li>■導引就近入學</li> </ul>	泉心泉藝計畫
104-8	方曙商工	<ul style="list-style-type: none"> <li>■促進資源均衡</li> <li>□落實適性發展</li> <li>■共創夥伴優質</li> <li>□導引就近入學</li> </ul>	多元評量與教師專業社群計畫

## 壹、計畫緣起

教育部推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案之宗旨，在規劃建構適性學習社區，期能強化社區學校水平之間的合作機制，推動社區教育資源共享、發展多元適性課程、提倡特色教學創新、鼓勵學生就近入學，以提供適性學習社區內高中職學生適性發展的機會，滿足社區學生的教育需求。本區劃分為桃三區(桃園最南區)適性學習社區，多年來在社區化的適性學習推動引導下，強化了高中職跨校水平合作及大專及社區國中間垂直整合，透過各種合作方案結合特色方案，提供社區內高中職學生適性學習的機會，同時藉由區內學校間的合作機制及教育資源的共享，不僅滿足學生教育需求，也讓本區社區內國中畢業生之就近入學比率逐年提升。

透過「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」，建立了社區內國中、高中職及大學技專校院師資、課程、設備、活動等教育資源的共享，縮短城鄉教育資源的落差。各類課程、活動之設計，均在使社區內學子能更了解自己，樹立積極、樂觀的態度及良好的品格、價值觀；讓學子更加認識工作的世界，增進生涯發展基本能力，並認識工作所需之一般知能，培養獨立思考能力，以拓展生涯發展信心。多元教育的齊頭並進，幫助同學能「適性發展，決定專業與學術」，建立其學術與技藝信心，以在未來能適性發展，快樂學習。

本計畫延續 103 學年度提出之桃三區科技與人文均衡發展均質化方案，由國立楊梅高中擔任總計畫學校，邀集其他八所合作學校共同提出均質化方案，並召開多次協調會議，整合各子計畫，希望區內的高中職在社區化既有合作關係上，發展出更多元、活潑的各類特色課程，讓社區的教育資源更豐富，也更能符合社區需求，以嘉惠在地學子。相信各校能透過各類方案的推動，強化校內設備，提升學校動能，並藉由方案的合作，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力，使學生在當地高中職的就學環境中能適性發展。

桃三區學校自 98 年起至 104 年止，依學年度實施均質化方案，於 104 學年度持續結合區內各合作學校教育資源。隨著桃園市航空城的計畫，未來我們也將培育具備國際觀的學子，使社區內學子能有更好的學習環境，並將與區內相關產業合作，在升學與就業各方面為學子(國、高中生)拓展更寬廣的空間。

在科技與人文均衡的理念下，楊梅高中提供學子科技與人文深化課程，以及資訊共享平台，整合社區資源；並負責本區適性轉學機制，強化學子對個人

能力的認識，增加未來生涯的選擇。清華高中與至善高中擔任本區職涯試探召集學校，讓社區學子能體驗各類職業技能課程，增加自我生涯嘗試及探索的機會；龍潭高中與大華高中擔任學術試探召集學校，提供學子學術課程體驗；永平工商負責就近入學宣導，製作本區宣導手冊並辦理宣導工作，提供國中生就近就學資訊。方曙商工辦理多元評量及專業社群工作坊；治平高中辦理國中教育需求調查工作，泉僑高中辦理適性學習社區地理範圍調整工作，凡此種種，均為整合桃三區資源，提昇本區高中職學校與教師動能，以嘉惠本區國中生，有助於中學生抒發情感、探索自我與陶冶心性，朝向全方位的理想邁進。

## 貳、計畫目標

### 一、教育資源共享

- (一)辦理輔導相關講座與活動，定期召開子計畫會議，並與國中端、社區產業單位，活絡社區內輔導機制網絡。
- (二)結合本校教學資源予合作學校，為高中職及國中相關社團學生辦理訓練營隊，增進校際社團交流，促進跨校社團聯誼，實現多元學習精神。
- (三)由楊梅高中負責「共創夥伴優質」，擔任總計畫學校，建立桃三區均質化資源共享平台，提供桃三區9所高中職及國中端，活動與資料聯繫。
- (四)透過學術試探、職涯試探課程，將高中職教學資源向下延伸，分享至桃三區國中端，讓學生更了解桃三區高中職各校特色，亦更明白自己興趣及專長所在。
- (五)透過「問卷調查及資料」整理，瞭解國中生升學類科傾向及教育需求，提供社區內高中職學校調整類科及規劃課程類型之參考，以期開設符合國中生需求之適性課程，調查數據做為合作學校共享之教育資源。

### 二、適性課程發展

- (一)發展課程設計讓學生了解個人職業性向，幫助學生進一步認識技職教育，輔助有志於技職教育的學生「選其所適，愛其所選」，達到適性發展的目標。
- (二)發揮技職教育務實致用特色，提升社區國中、合作學校及本校師生之專業技能與涵養。
- (三)運用本地相關教學資源，辦理數理、人文等學習活動或營隊，讓國中端學生透過學術試探活動，啟迪自我學習探索之能力，增進對高中學術課

程的認知。

- (四)辦理科技創意競賽觀摩及多種專業學群職業試探活動，進行高中職跨校教育資源交流與觀摩，並讓多種專業學群辦理相關課程訓練，充實高中職學生職涯增廣教學，亦能對各國中端學生實施職業試探活動。
- (五)透過職涯試探體驗課程，訓練學生邏輯思考與應用，並幫助國中生進行職涯試探，培養未來全方位新世代學員。
- (六)藉由職涯探索培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，辦理各項適性活動競賽，滿足學生適性學習之需求，給予職涯試探之發展。

### 三、特色教學創新

- (一)成立教師專業社群，辦理教師專業教學成長研習，促進專業交流，提升教學創意動能，增進社區教學品質。
- (二)辦理中英文競賽，增加學生學習機會，並增進學生發音與口語表達能力。
- (三)結合社區資源，透過活潑多元的活動，提供同學正當休閒興趣，並從中抒發情感，充實精神生活內涵。
- (四)啟迪學生藝術及人文領域之興趣，以試探引導方式，促使學生對於藝術欣賞與創意思考有所涉獵，強化學生多元智能發展。
- (五)提升社區教師之創意思考暨語文表達之教學專業知能，帶動語文創意教學之風氣，並鼓勵教師設計、研發教材，俾使社區學子能更快樂地學習，豐富其知性與感性經驗，並展現個人人才情。
- (六)透過學生學術試探之辦理，強化社區學子對社會議題的重視，俾使學生體認社區公民關切公共議題之社會責任。
- (七)透過各技職特色教學實作與演練，發揮技職教育務實致用特色，提升社區國中、合作學校及本校師生之專業技能與涵養，建立均衡優質的學習環境。
- (八)透過社區高、國中資源整合辦理國中生學習智能探索成長營隊，透過自然景觀體驗、在地鄉土人文地理訪查、了解社區內自然生態，並透過探索教育活動，挑戰心智及體能極限，激發學生學習潛能，培養升入高中後的自我學習態度與挑戰能力。

### 四、學生就近入學

- (一)配合教育政策，落實推動國中畢業生就近入學，強化國中學生的社區認同、高職學校的特色發展，鼓勵國中畢業生就近入學，積極參與免試入

學方案，成功適性的發展。

(二)促使社區國中學生認識技(藝)能課程內涵與創意教學活動，進而提升就近入學比率。

(三)強化校本特色及招生宣導，提高就近入學比率。

## 參、社區現況分析及計畫特色

### 一、桃三區適性學習社區有利的資源條件

本均質化專案之社區位於桃園市南端，包含觀音區、新屋區、楊梅區、龍潭區、大溪鎮、復興區等六個行政區，總面積約 793.1 平方公里，從濱海小鎮至拉拉高山，所涵蓋的範圍，為傳統南桃園地區的所在區域，地理環境清幽、民風純樸，社區結構完整。社區附近學校林立，包羅從小學至大學等各類型的學校，自成一完整的學習體系。

桃三區目前有 11 所公私立高中職，包括楊梅高中、永平工商、治平高中、龍潭高中、清華高中、觀音高中、大溪高中、大華中學、泉僑高中、至善高中、方曙工商。20 所市立國中：大溪國中、仁和國中、楊梅國中、仁美國中、富岡國中、瑞原國中、楊明國中、楊光國中(小)、瑞坪國中、觀音國中、草漯國中、新屋國中、大坡國中、永安國中、龍潭國中、凌雲國中、石門國中、武漢國中、介壽國中、觀音高中(附設國中部)，以及 3 所私立中學國中部：治平高中(附設國中部)、清華高中(附設國中部)、大華中學(附設國中部)。並與國立臺灣大學、國立政治大學、國立中央大學、國立清華大學、國立彰化師範大學、中原大學、中華大學、實踐大學、開南大學、健行科大、萬能科大、明新科大、龍華科大、醒吾技術學院、中華科技大學等大專院校合作，在學術方面可向上延展、向下扎根。且鄰近湖口工業區、幼獅工業區、龍潭工業區等，與產業密切合作。桃園市境外移入人口仍在增加，社區內之橫向連結亦相當緊密。

本區具有豐富的生態資源，區內分布臺灣特有種動植物，俾益各校發展生態校園及特色課程。

### 二、適性學習社區需面對的困難

本區地理位置狹長，學子通勤時間多為 30~60 分鐘，且桃園市增設多所高中及完全中學，學生選擇性增加，學生平均程度可能降低，又因弱勢族群學生超過 13%，家長社經地位普遍較低，然本區以技職發展暨產學合作(科技大學)見長，

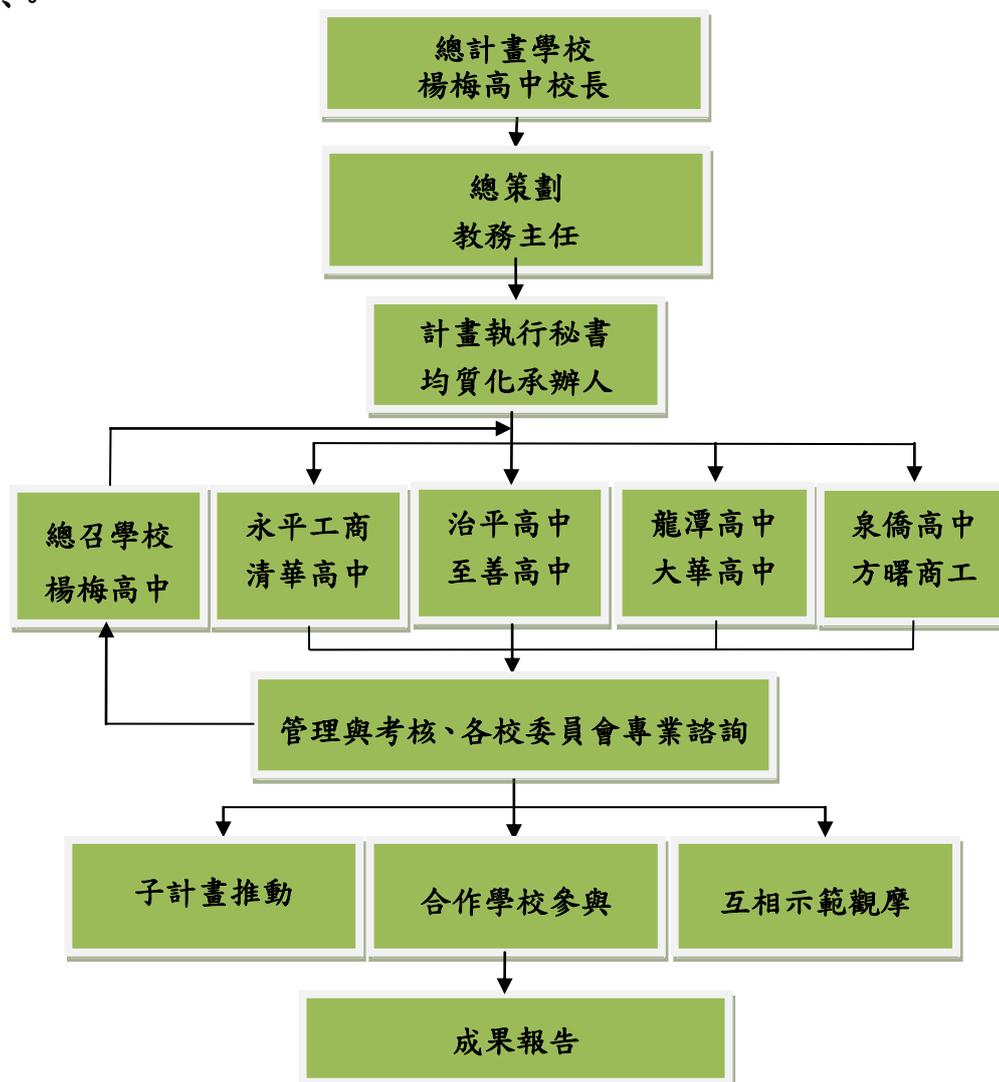
若以全人教育發展佐以藝術陶冶、生態保育、科學教育，延伸資源、垂直分布於國中，可克服困難建立桃三區具特色之均質發展。

### 三、本計畫的特色

- (一)以科技與人文特色課程及校際藝文活動提昇區內中學生之人文氣息。
  - 1.結合社區資源，增進對文學、藝術的認識與創作動力，陶冶個人心性，增進生活樂趣。
  - 2.以人文課程及生命教育為主軸，建立特色營造藝術人文素養。
- (二)以產學合作、發展特色課程等方式引導區內學生適性發展。
  - 1.辦理各項體驗營、技職教育、餐飲暨運動休閒教學，引導中學生經營自己的未來。
  - 2.結合教育、產業界與政府等資源，達到社區資源共享之效益。
  - 3.以各校特色類科發展語文、職能等課程，培養學生之優勢能力。
- (三)以校際整合團結本區向心力，促進就近入學風氣。
  - 1.與區內產業界、學界、藝文界合作，結合社區資源，提升本區向心力。
  - 2.運用各校特色課程，協助學生自國中階段至就業之發展。
- (四)以生態保育引導社區走向永續發展。
  - 社區內各校改造及管理校園空間，整合各地生態做為永續教育資源。

## 肆、計畫自主管理

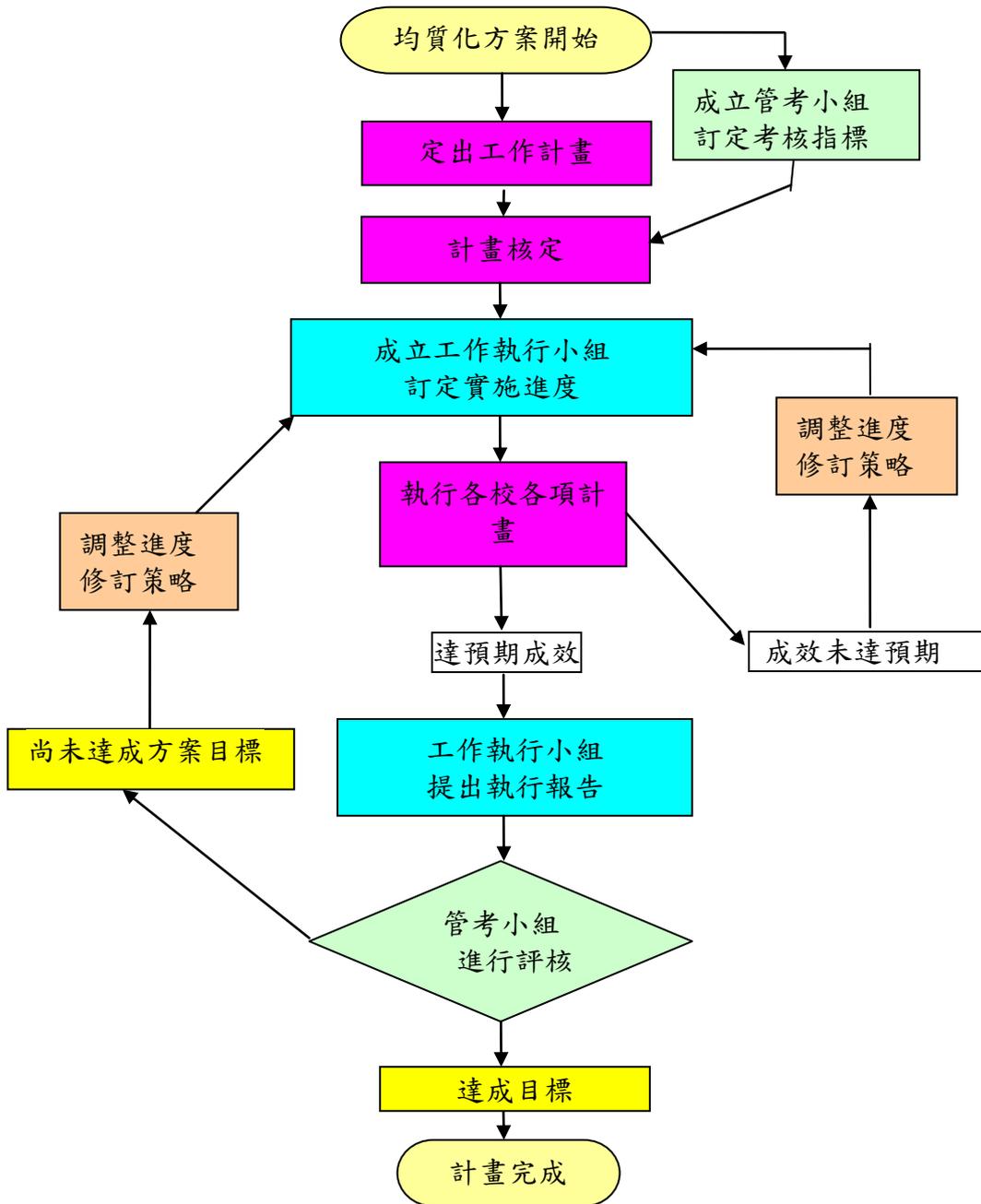
一、為建置本計畫之自主管理機制，特成立均質化推動組織，組織架構如下圖所示。



## 二、區內自主管理：

- (一) 成立執行工作小組:由總計畫學校(國立楊梅高中)主導成立工作小組:包含總計畫學校、執行合作學校、國中代表、家長代表。
- (二) 績效檢核與成果發表:由桃三區內高中代表、學者專家、國中代表暨社會人士組成管考小組，督核績效。檢核後由總計畫學校於各項計畫執行後彙整學年度(分學期)成果並進行均質化成果發表。

(三)區內計畫執行情序：



### 三、學校自主管理：

#### (一)建構管理機制：

對於均質化計畫採行：規劃、執行、管考、運作等循環式建構管理機制。

- 1.建立均質化工作執行小組：由總計畫學校教務主任擔任此小組召集人，各子計畫高中相關同仁、國中代表、家長代表組成執行小組。研擬年度配合工作計畫行事曆以利執行。定期召開執行會議，於寒暑假期間提出學期報告，整合成學年度報告。
- 2.成立均質化管制考核小組：由總計畫學校校長、子計畫校長、學者專家、國中代表暨組成管制考核小組。總計畫學校校長擔任召集人。該小組須訂定績效評估指標暨具體診斷之模式。定期依據執行會議報告，進行考核檢討之工作。
- 3.利用桃三區均質化網路平台實施管控：103學年由總召學校國立楊梅高中建置「桃三區均質化資訊網」完成後，實施多次平台使用訓練研習，讓各子計畫學校承辦人員學習網路平台功能，並於計畫實施過程中，隨時上傳重要訊息與成果，最後，透過定期夥伴學校會議實施檢核與管控。

#### (二)績效檢核：

##### 1.各子計畫主導之學校校內檢核機制

- (1)配合考核小組制定效評估指標，並訂定獎勵措施依績效建議獎勵。
- (2)辦理師生家長學校均質化推行滿意度調查。
- (3)進行校方自我資料檢核與回饋以收成效。
- (4)隨時上傳辦理成果至資訊平台，每學期至少召開兩次夥伴學校會議，定期進行管考，辦理考核檢討與診斷工作。

##### 2.外部檢核機制

- (1)校際觀摩
- (2)專家訪視
- (3)教育部相關評鑑

四、104 學年度均質化計畫期程：

時程 項目		104 年					105 年						
		八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
區內 自主 管理	彙整各校 計畫												
	訂定各項 時程												
	執行成果 分享												
學校 自主 管理	年度計畫 擬定												
	績效指標 擬定												
	年度工作 分配												
	工作執行												
	績效檢核 會議												
	績效檢核 報告												
	校外定期 會議												
諮詢小組 專業輔導													

五、執行進度暨成效自我檢核：

執行進度檢核以 PDCA 模式進行，利用表(一)及表(二)紀錄表確實掌握實施進度。下表為工作進度檢核表，每一子計畫分別紀錄、檢核，並定期討論、改進，確實管控。

(一)制定執行進度紀錄表(甘特圖)以掌握實施進度，如下表所示。

104 學年度 桃三區均質化方案 工作檢核表												
計畫學校：												
子計畫編號：						子計畫名稱：						
計畫項目	月份	104 年					105 年					
		八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月
1	預期											
	實際											
2	預期											
	實際											
3	預期											
	實際											
4	預期											
	實際											
5	預期											
	實際											

(二)制定實施成效自我檢核表，依各子計畫之預期效益，分別在「規劃」、「執行」、「檢討」三個階段評量執行成效，如下表所示。

實施成效自我檢核表

主辦單位		子計畫名稱				
協辦單位		參與單位				
辦理期程		預算經費	□資本門_____元 □經常門_____元			
管制考核檢核向度		成效評量		檢討與建議		
一、規劃階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	建議
規劃內容符合計畫精神						
經過充份諮詢溝通						
善用社區資源						
組織分工明確						
資源與經費經過整體規劃						
二、執行階段						
依計畫內容完成各工作						
依計畫預定進度完成各工作						
能達成預期目標						
成果均有紀錄						
實施滿意度(意見)調查						
能依規定報核						
三、檢討階段						
執行期間能隨時檢討改進						
能辦理總結檢討						
成效達成率能符合預期目標						
對增進學生適性學習有幫助						
對提昇社區資源共享有幫助						
對改善社區教學品質有幫助						
對社區認同學校有幫助						
對吸引學生就近入學有幫助						
資源投入能滿足計畫需求						

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

總計畫學校：

## 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

### 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		030316	國立楊梅高中	桃園市	桃園市楊梅區高獅路 5 號	(03)4789618
	✓	031421	私立永平工商	桃園市	桃園市楊梅區(埔心)永平路 480 號	(03)4822464
✓		031319	私立清華高中	桃園市	桃園市新屋鄉中華路 658 號	(03)4771196
✓		031312	治平高中	桃園市	桃園市楊梅區中興路 137 號	(03)4823636
✓		030402	國立龍潭高中	桃園市	桃園市龍潭區龍星村神龍路 155 號	(03)4792829
✓		031326	私立大華高中	桃園市	桃園市楊梅區三民路 2 段 200 號	(03)4820506
✓		031301	私立泉僑高中	桃園市	桃園市龍潭區中正路佳安段 446 號	(03)4712531
✓		031323	至善高中	桃園市	桃園市大溪鎮康莊路 645 號	(03)3885995
	✓	031415	私立方曙商工	桃園市	桃園市龍潭區中原路 1 段 50 號	(03)4796345

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址 <http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-ffff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

## 二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊

大學校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
國立台灣大學	醫學院	台北市	臺北市羅斯福路四段一號	(02)33663366
國立中央大學	數學系 化學系	桃園市	桃園市中壢區中大路 300 號	(03)4227151
國立清華大學	物理系	新竹市	新竹市光復路二段 101 號	(03)5715131
國立政治大學	臺灣文學所	臺北市	臺北市文山區指南路二段 64 號	(02)29393091
國立彰化師範大學	教育研究所	彰化縣	彰化縣彰化市進德路一號	(04)7232105
私立健行科技大學	應用外語系 資電學院 管理學院 行銷與流通 管理系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	(03)4581196
私立萬能科技大學	資電學院 管理學院 化妝品應用 與管理系 餐飲管理系 行銷與流通 管理系 商品設計系 光電工程系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	(03)4515811
實踐大學	餐飲管理學系	臺北市	臺北市中山區大直街70號E棟1樓	(02)25381111
桃園創新技術學院	化妝品應用 系	桃園市	桃園市中壢區中山東路三段 414 號	(03)4361070
私立明新科技大學	資電學院 管理學院	新竹縣	新竹縣新豐鄉新興路 1 號	(03)5593142
國立台北商業技術學院 (平鎮校區)	企業管理系	桃園市	桃園市平鎮市福龍路一段 100 號	(02)23226241
中華科技大學 (新竹校區)	飛機修護工 程系	新竹縣	台灣新竹縣橫山鄉中華街 200 號	(03)6991111
龍華科技大學	電子工程學 系	新北市	桃園市龜山鄉萬壽路一段 300 號	(02)82093211

醒吾科技大學	資訊學院	新北市	新北市林口區粉寮路 1 段 101 號	(03)26015310
中原大學	服務學習中心	桃園市	320 桃園市中壢區中北路 200 號	03-2659999

註：1.參與本計畫大學校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址  
<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

### 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		034511	市立大溪國中	桃園市	桃園市大溪鎮民權東路 210 號	(03)3882024
✓		034513	市立仁和國中	桃園市	桃園市大溪鎮仁和里仁和七街 55 號	(03)3906626
✓		034528	市立楊梅國中	桃園市	桃園市楊梅區校前路 149 號	(03)4782024
✓		034529	市立仁美國中	桃園市	桃園市楊梅區高榮里 11 鄰東高山頂 9-8 號	(03)4641123
✓		034530	市立富岡國中	桃園市	桃園市楊梅區豐野里中正路 456 號	(03)4721113
✓		034531	市立瑞原國中	桃園市	桃園市楊梅區民豐路 69 號	(03)4782242#11
✓		034544	市立楊明國中	桃園市	桃園市楊梅區新農街 337 號	(03)4781525
✓		034557	市立楊光國中 (小)	桃園市	桃園市楊梅區瑞溪路 1 段 88 號	(03)4827987
✓		034564	市立瑞坪國中	桃園市	桃園市楊梅區瑞坪里 14 鄰文化街 535 號	(03)4821468
✓		034533	市立觀音國中	桃園市	桃園市觀音區白玉村下庄子 53 之 1 號	(03)4732034
✓		034534	市立草漯國中	桃園市	桃園市觀音區草漯村 28 鄰四維路 73 號	(03)4830146#71
✓		034535	市立新屋國中	桃園市	桃園市新屋區中興路 111 號	(03)4772029

✓		034536	市立大坡國中	桃園市	桃園市新屋區大坡村五鄰 156 號	(03)4768350
✓		034537	市立永安國中	桃園市	桃園市新屋區中山西路三段 96 號	(03)4862507
✓		034538	市立龍潭國中	桃園市	桃園市龍潭區中正村龍華路 460 號	(03)4792075
✓		034539	市立凌雲國中	桃園市	桃園市龍潭區中豐路上林段 418 號	(03)4792604
✓		034540	市立石門國中	桃園市	桃園市龍潭區佳安村文化路 137 號	(03)4713610
✓		034561	市立武漢國中	桃園市	桃園市龍潭區成功路 190 巷 227 號	(03)4806468
✓		034541	市立介壽國中	桃園市	桃園市復興區澤仁村中正路 248 號	(03)3822315
✓		034532	市立觀音高中 國中部	桃園市	桃園市觀音區中山路二段 519 號	(03)4981464
	✓	031312	治平高中 國中部	桃園市	桃園市楊梅區埔心中興路 137 號	(03)4823636
	✓	031319	私立清華高中 國中部	桃園市	桃園市新屋區中華路 658 號	(03)4771196
	✓	031326	私立大華中學 國中部	桃園市	桃園市楊梅區三民路二段 200 號	(03)4820506

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址  
<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-eff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

#### 四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
善水草塘	楊梅高中	生物	新竹縣竹北市鳳岡路二段 202 號
數位果子科技有限公司	楊梅高中	資訊平台	新竹縣竹北市新工五路 51 號 10F-3
台灣原生魚類保育協會	楊梅高中	生物	新北市新莊區裕民街 123 號
驛鉅數位科技有限公司	楊梅高中	英文科	桃園市大溪區仁德二街 107 號
VOICE TUBE	楊梅高中	英文科	<a href="https://tw.voicetube.com">https://tw.voicetube.com</a>
庫簿企業社	楊梅高中	英文科	台中市大里區國光路 2 段 706 號之 5
上駿電子股份有限公司	楊梅高中	資訊、電子科	桃園市平鎮市平東路 1 段 178 巷 28 弄 7 號
協易機械股份有限公司	治平高中	電機科	桃園市龜山區南上路 446 號
凱莉亞國際美容美髮學院	治平高中	時尚造型科	桃園市桃園區成功路一段 31 號 B1
凱渥實業股份有限公司	治平高中	時尚造型科	台北市信義區光復南路 525 號 2 樓
桃園市大溪區愛鎮協會	至善高中	家具木工科	335 桃園市大溪區中正路 56 號
社團法人台灣汗得文化協會	至善高中	家具木工科	335 桃園市大溪區康莊路 699 巷
台灣古厝再生協會	至善高中	家具木工科	335 桃園市大溪區后尾橫一巷 4 號
桃園市立大溪木藝生態博物館	至善高中	家具木工科	335 桃園市大溪區普濟路 35 號
景仁殘障教養院	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	334 桃園市長興路 850 號
八德殘障教養院	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	334 桃園市建國路 38 號
祥育啟智教養院	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	334 桃園市八德區友聯街 29 巷 24 號
啟智技術訓練中心	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	334 桃園市八德區介壽路二段 901 巷 49 弄 91 號
天使發展中心	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	334 桃園市永安街 13 巷 18 號

仁友愛心家園	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	335 桃園市大溪區仁善街 268 號
庭芳啟智教養院	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	335 桃園市大溪區南興里 14 鄰南興 26 之 2 號
嘉惠教養院	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	335 桃園市大溪區石園路 386 號
長長教養院	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	335 桃園市文化路 75 巷 1 號
唯心康復之家	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	335 桃園市大溪區民權東路 20 號
國宏長期照顧中心	至善高中	幼保、汽修、 餐飲科	324 桃園市平鎮區關爺東路 19-5 號
安康教養院	治平高中	治平高中快樂 做志工社團	324 桃園市新光路三段 129 號
真善美啟能發展中心	治平高中	治平高中快樂 做志工社團	320 桃園市中壢市龍川九街 18 號
眷村故事館	治平高中	治平高中快樂 做志工社團	333 桃園市龜山鄉光峰路

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

### 五、參與本計畫高中職學生入學方式(104 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
030316	國立楊梅高中	608	0	0	0	0
031421	永平工商	1,008	336	0	0	460
031319	清華高中	378	0	3	0	0
031312	私立治平高中	1,178	288	190	0	364
031323	至善高中	330	0	0	0	0
030402	國立龍潭高中	418	0	0	0	8
031326	大華高級中學	36	0	54	0	0
031301	泉僑高中	285	0	0	30	0
031415	方曙商工	112	120		96	0
總 計		4,353	744	247	126	832

註：本項數據以學校規劃 104 學年度日間部學生 招生名額填列。

## 陸、子計畫必辦項目分配一覽表

### 一、精進標竿學校指定辦理項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(三)共創夥伴優質	1	學校特色發展宣導。	標竿 104-1 標竿 104-4	桃三區資訊平台整合計畫 希望光點分享計畫
	2	社區特色課程、教材、教學及評量發展。	標竿 104-1 標竿 104-2 標竿 104-3	桃三區資訊平台整合計畫 英文能力提昇計畫 科學能力培育計畫
	3	社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。	標竿 104-2 標竿 104-3	英文能力提昇計畫 科學能力培育計畫
	4	社區學生輔導及服務學習活動。	標竿 104-4	希望光點分享計畫
	5	社區學校合作辦理社區典範教學分享活動。	標竿 104-2 標竿 104-3 標竿 104-4	英文能力提昇計畫 科學能力培育計畫 希望光點分享計畫
<b>104 國教署補助經費 (千元)</b>		<b>經常門</b>	<b>資本門</b>	<b>總經費</b>
		<b>3280</b>	<b>4720</b>	<b>8000</b>

註：1.精進標竿學校指定辦理項目應與「(四)導引就近入學」辦理項目內容明確區隔。

2.精進標竿學校指定辦理項目應與學校其他申辦子計畫明確區隔(含經費)。

## 二、社區學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(四)導引就近入學	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	泉僑高中	104-7	泉心泉藝計畫
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	國立楊梅高中	標竿 104-1	桃三區資訊平台整合計畫
	3	社區學校合作辦理辦理國中生教育需求調查工作。	治平高中	104-3	攜手樂學計畫
	4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	永平商工	104-1	專業、特色-詠近入學宣導計畫
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	楊梅高中	標竿 104-1-2	社區適性轉學合作計畫
	6	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊。(可至少一校辦理)	方曙商工	104-8	多元評量與教師專業社群計畫
	7	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	至善高中	104-4	讓愛轉動計畫
	8		清華高中	104-2	技職教育職涯試探計畫
	9	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	國立龍潭高中	104-5	誠樸思勤、精藝求精計畫
	10		大華高中	104-6	大智展創意，多元現風華計畫

- 註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。  
2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、精進標準學校背景資料

國立楊梅高級中等學校

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1.學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		101 年上半年度第○梯次								
學校評鑑內容	評鑑範疇	校長領導	行政管理	課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	專業類科
	評鑑結果	1 等	2 等	2 等	2 等	1 等	1 等	2 等	2 等	1 等
	總評結果	2 等								

(各校評鑑結果請以等第填報)

## 2.學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.普通科	班	人	
2.特教班	班	人	
3.綜合職能科	班	人	
4.職業科(日間部)	9 班	350 人	
5.職業科(夜間部)	班	人	
6.綜合高中	39 班	1,601 人	
7.實用技能學程 (日間部)	班	人	
8.實用技能學程 (夜間部)	班	人	
9.進修學校	班	人	
10.附設國中部	班	人	
11.附設國小部	班	人	
12.其他(例：產學專班)	班	人	
合 計	48 班	1,951 人	

### 3.師資概況

#### (1)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0%						0	0%
研究所 (碩士)畢業	69	0	1	70	63.64%						0	0%
研究所四十 學分班結業	11	0	0	11	10%						0	0%
大學畢業	28	0	1	29	26.36%						1	50%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%						1	50%
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%						0	0%
合計人數	108	0	2	110	100%						2	100%

#### (2)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
102	2.4	100	19.6	1:16
103	2.4	100	19.6	1:16
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	2.4	100	19	1:16
105	2.4	100	18.5	1:16
106	2.4	100	18	1:16

### (3)教師專業

概況內涵	教師流動和專業成長															
	學年度	教師離職率 (%)	教師參與教學評量比率 (%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率 (%)	合作學習		教師專業發展				教師進修		教師專業學習社群			
					導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比 (%)	教師製作教學檔案比率 (%)	已參加本部教師專業發展評鑑計畫 (人)	採行學校本位模式 (人)	教學輔導教師參與教學輔導方案人數	專任教師平均進修研習時數 (小時/人)	學位進修率 (%)	已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式(個)	
學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題													
近兩年教師流動和專業成長																
102	3.6	18	66	10	3	66	72	0	0	20	3.6	6	教材	0	0	
103	0.9	38	82	12	5	82	89	0	0	32	4.5	6	教材	0	0	
未來三年預期教師流動和專業成長																
104	0.8	50	86	20	6	86	95	0	8	56	5	6	教材	0	0	
105	0.7	60	90	22	9	90	99	0	10	58	5.5	6	教材	0	0	
106	0.6	70	94	28	12	94	103	0	10	61	6	6	教材	0	0	
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以 1-2 人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之班級數。 9.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10.「教學輔導教師參與教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。																
學校行政團隊永續成長																
推動概況		近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標										
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度										
辦理項目																
學校行政團隊參與學習型組織人數比		50	60	70	80	90										
註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。																

#### 4.圖儀設備

##### (1)專科(業)學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
102	綜合高中	學術學程	37	1507	16	0
		應用外語學程	2	66	1	0
	職業類科	資訊科	6	242	0	5
		電子科	3	118	0	5
	合計		48	1933	17	10
103	綜合高中	學術學程	36	1417	16	0
		應用外語學程	2	74	1	0
		電子技術學程	1	37	0	0
	職業類科	資訊科	6	230	0	5
		電子科	3	116	0	5
合計		48	1874	17	10	
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
104	綜合高中	學術學程	36	1420	16	0
		應用外語學程	2	70	1	0
		電子技術學程	1	37	0	0
	職業類科	資訊科	6	228	0	5
		電子科	3	115	0	5
合計		48	1870	17	10	
105	綜合高中	學術學程	37	1452	16	0
		外語學程	2	72	1	0
	職業類科	資訊科	6	226	0	5
		電子科	3	114	0	5
	合計		48	1864	17	10
106	綜合高中	學術學程	37	1447	16	0
		應用外語學程	2	74	1	0
	職業類科	資訊科	6	224	0	5
		電子科	3	113	0	5
合計		48	1858	17	10	

## (2)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
102	1:48	1:45	27.57	33.2%
103	1:45	1:44	28.01	35.1%
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
104	1:43	1:38	28.46	37.3%
105	1:40	1:38	28.90	39.6%
106	1:38	1:36	28.99	41.2%

註：「圖書館學生借閱率(%)」=(平均每月學生借閱圖書冊數÷學生總人數)×100(%)

## 5.學生表現

## (1)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
102	第五屆全國高職學生網路文學獎	高苑科技大學通識教育中心	102年1月10日	特優、優選、入選	張孝慈等5位同學	方台蘭等老師	
	101學年度全國學生音樂比賽	新竹市政府	102年3月10日	法國號獨奏優等	張寓程等2位同學	陳若涵老師	
	102年全國小論文比賽	教育部學前署	102年7月	第一名及入選	王芹毓等6位同學	賀華興老師等	
103	全國高中職英語會話競賽	大葉大學	103年2月	優勝	江淑英等2位同學	葉叢瑜老師	
	AMC美國數學能力分級競賽	九九文教基金會	103年4月	獲得證書，評鑑非常優良及優良者	張云懷等17位同學	張靖濤老師	
	全國技藝競賽	勞動部	103年6月	金手獎、優勝	古家弘等3位同學	呂俊郎、蔡宏昌、徐玟瑜	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
	第六屆全國高職生網路文學獎	高苑科技大學通識教育中心	103年9月	獲獎	吳芸筵等2人	連淑芬老師	
	北區科展	新竹高中	103年7月	優等、佳作	楊志祺等2組	施文賢老師	
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱(職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
104	AMC 美國數學能力分級競賽	九九文教基金會	以達到優良(參賽者 50%)資格、非常優良及鼓勵學生參加進階比賽				
	全國高中職英語會話競賽	萬能大學等北部院校	鼓勵學生於競賽中獲得優等				
	全國技藝競賽	勞動部	鼓勵學生於競賽中獲得金手獎或優勝				
	北區科展	新竹高級中學	鼓勵學生於競賽中獲得優等				
105	AMC 美國數學能力分級競賽	九九文教基金會	以達到優良(參賽者 52%)資格、非常優良及鼓勵學生參加進階比賽				
	全國高中職英語會話競賽	萬能大學等北部院校	鼓勵學生於競賽中獲得優等				
	全國技藝競賽	勞動部	鼓勵學生於競賽中獲得金手獎或優勝				
	北區科展	新竹高級中學	鼓勵學生於競賽中獲得優等				
106	AMC 美國數學能力分級競賽	九九文教基金會	以達到優良(參賽者 55%)資格、非常優良及鼓勵學生參加進階比賽				
	全國高中職英語會話競賽	萬能大學等北部院校	鼓勵學生於競賽中獲得優等				
	全國技藝競賽	勞動部	鼓勵學生於競賽中獲得金手獎或優勝				
	北區科展	新竹高級中學	鼓勵學生於競賽中獲得優等				

## (2) 社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
學生人數與社團數比		58 : 1	63:1	58:1	56:1	54:1
服務學習	學生參加服務學習 平均次數	4	4	5	6	7
	學生參加服務學習 平均時數	6	6	7	8	9
藝文活動	學生平均參加文藝 活動次數	4	4	5	6	7
	學校辦理藝文活動 次數	6	6	7	8	9
社區傳承	發揚社區在地文藝 社團數比(%)	10%	10%	12%	15%	18%
	參與社區在地文藝 活動次數	4	4	5	6	7
	參與社區在地文藝 活動師生人數	120	120	140	150	160
<p>註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比(%)」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比(%)」之分母，為全校所有社團總數。</p> <p>2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動之次數。</p> <p>3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。</p>						

## (3)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		102 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	1	1	1	1	1
	中高級	3	3	5	6	6
	中級	49	41	51	54	55
	初級	74	120	125	128	130
合計		127	165	182	189	192
畢業學生人數		593	592	590	597	595
百分比		21%	28%	31%	32%	32%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人數，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		102 學年度 國際交流人數 比率（%）	104 學年度 國際交流人數 比率（%）	104 學年度 國際交流人數 比率（%）	105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		68%	82%	85%	88%	90%

## (4)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
102	300	18	0	0.84%	33%	96.75%	35%	0.84%	20%
103	450	18	0	0.72%	41%	90.22%	31.2%	0.72%	21%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
104	500	19	0	0.3%	100%	85%	30%	0.7%	20%
105	600	21	0	0.2%	100%	88%	29%	0.6%	19%
106	800	23	0	0.1%	100%	91%	28%	0.5%	18%
註：「參與差異化教學/補救教學之人數比(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

## (5)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路								
學年度	學制	畢業學生人數	畢業進路					
			升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
102	綜合高中附設職業科	605	590	97.5	0	0	15	2.5
103	綜合高中附設職業科	638	625	98.0	0	0	13	2.0
	合計	1243	1215	97.7	0	0	28	4.5
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
104	綜合高中附設職業科	640	627	98	0	0	13	2.0
105	綜合高中附設職業科	640	630	98.5	0	0	10	1.5
106	普通高中附設職業科	640	634	99	0	0	6	1.0
	合計	1920	1891	98.5	0	0	29	4.5

## (6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率									
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)				
近兩年 招生狀況	102	647	640	101%					
	103	634	608	104%	3%				
未來三年 預期招生目標	104	608	608	100%	-4%				
	105	608	608	100%	0%				
	106	608	608	100%	0%				
就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率= (本學年度招生率)- (前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)
近兩年 就近入學狀況	102	343	647	53%					
	103	387	634	61%	8%	100%			0%
未來三年 預期 就近入學目標	104	395	608	65%	4%	100%	0	0	0%
	105	426	608	70%	5%	100%	0	0	0%
	106	456	608	75%	5%	100%	0	0	0%
<p>註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數</p> <p>2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。</p>									

(二)學校發展目標

期程	發展重點	對應均質化子計畫申辦項目
短期計畫	(01)鼓勵教師研究進修，提高教學知能及專業素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(02)注重教師專題研究，每年製作研究專輯彙編。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(03)加強創造思考教學，培養學生創造思考、問題解決的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(04)推展自然科學教育，舉辦校內科學展覽及數理能力競賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(05)辦理各項學藝活動，培養學生多方面興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(06)積極參加校外競賽，拓展視野、提升競爭力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(07)提昇本校學生素質，加強招生宣導、廣招優秀畢業生升學本校。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-4 希望光點分享計畫</li> </ul>
	(08)運用均、優質高中方案，逐年改善教學設備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫</li> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> <li>● 標竿 104-4 希望光點分享計畫</li> </ul>
	(09)利用均、優質高中資源，邀請大學教授指導教師成長研習，為邁向教師專業發展及評鑑準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(10)利用高中均、優質資源，獎勵學生學習優良表現、優秀入學等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(11)加強與社區之互動，塑造社區教育文化之地位。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫</li> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> <li>● 標竿 104-4 希望光點分享計畫</li> </ul>
	(12)發揮教學評量目的，提高試題品質並建立題庫，改善教學方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(13)積極推動數位學習，培養學生利用網路資源自動學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫</li> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> </ul>

	(14) 提升英語能力教學，提升師生英檢初級通過率，增強外語能力。	● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫
	(15) 辦理各種補救教學，協助學生解決學習困境。	
	(16) 照顧弱勢族群計畫，規畫輔導課業及扶助經濟專案。	
中程計畫	(01) 規畫增進硬體建築，滿足教學基本需求。	● 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫 ● 標竿 104-3 科學能力培育計畫
	(02) 輔導特殊才能學生，因應多元升學管道。	● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫 ● 標竿 104-3 科學能力培育計畫
	(03) 充實專科教室設備，提昇教學及研究效果。	● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫 ● 標竿 104-3 科學能力培育計畫
	(04) 照顧弱勢族群規畫，輔導課業及扶助生活。	
	(05) 提升人文科技教育，提昇學生人文科技素養。	● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫 ● 標竿 104-3 科學能力培育計畫
	(06) 持續推動第二外語，拓廣學生外語應用視野。	● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫
	(07) 提升英語能力教學，提高英檢中級通過率，培養實用外語能力。	● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫
	(08) 鼓勵教師專題研究，編輯教學研究專輯。	● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫 ● 標竿 104-3 科學能力培育計畫
	(09) 持續獎勵教師專業成長，辦理教師專業評鑑。	
	(10) 增強數理資優教學，與大學教學盟約，吸引社區優秀學生就讀。	● 標竿 104-3 科學能力培育計畫
	(11) 辦理菁英培訓計畫，開始並協助數理資優同學研究動能。	● 標竿 104-3 科學能力培育計畫
	(12) 加強升學進路輔導，規劃適性、關懷、超越、優雅全位教育。	
長程計	(1) 建置網路視訊教學平台與網路重補修教學平台。	● 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫
	(2) 建置各科網路教材資源中心。	● 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫

畫	(3)強化教學媒體設備，建置現代化、科技化之教學環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫</li> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>
	(4)加強數位化教育，並與各大專院校合作，持續教師之專業知能精進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫</li> <li>● 標竿 104-2 英文能力提昇計畫</li> <li>● 標竿 104-3 科學能力培育計畫</li> </ul>

### (三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>位於楊梅區郊，空氣新鮮，較少外界干擾，有如世外桃源。</li> <li>楊梅區唯一國立高中。</li> <li>鄰近工業區產業資源豐沛。</li> <li>客家文化、生態環境豐富之學區。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>因無公車路線，交通不便，多數學生需搭乘校車就學。</li> <li>人煙稀少，師生有安全之慮。</li> <li>附近較無文教區，文化刺激較少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校車規劃得宜、四通八達且十分便捷。</li> <li>大學繁星計畫有擴大趨勢，可吸引優秀國中學子。</li> <li>十二年國民基本教育實施，吸引在地學子就近入學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鄰近之國、縣、私立學校數多，且各具知名度與特色，選擇多，競爭十分激烈。</li> <li>學生多選擇接近市區之學校入學。</li> <li>公私立學費齊一，本校優勢將喪失。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>主動赴社區招生宣導，以吸引優秀學子就近入學。</li> <li>爭取公所環市公車行駛各大國中至本校的路線，增加就近入學意願。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>創校歷史悠久，每年培養之畢業學生眾多，校友遍及各階層。</li> <li>本校為綜合高中附設職業科，提供多樣化的學制，俾供學生選讀，達到適性發展之需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>配合新課程實施，需要有更充足的設備與完善的配當措施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校為綜合高中附設職業科，包括學術學程、專門學程、資訊科、電子科，以充分發展多元化學習環境，提供學生適性適才的學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>出生率下降、廣設市區公立高中，對學校要維持一定學校規模、班級總數，及保障教師工作權是未來的挑戰。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>配合學生不同的需求，進行試探、分流等相關選修課程後，再予以分組，讓學生有更多元選擇的機會，合於適性學習的目標。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園景色優美、人文與學術氣息濃厚。</li> <li>實驗室、個人電腦、全民英檢、視聽教室、演藝廳、溫水游泳池、四百公尺標準跑道等設備良好。</li> <li>班有冷氣、電腦、投影機、液晶電視等設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校舍頗為老舊且爭取經費全數改建不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>善用e化輔助教學，提升學生學習外語、資訊能力並多元學習。</li> <li>善用全民英檢、語言教室、視聽教室、演藝廳、溫水游泳池、運動場，培養五育並重的學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>近年來國家財政吃緊，對本校的經費補助較為不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>綜合學校空間及教學設備需求，在新課程實施與發展初期，善用社區資源，並靈活運用各專業教室，使用效度推至極大值。</li> </ol>
師資	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學認真、負責且專業素養佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程與教學壓力大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>爭取優秀教師加入本校教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師專注於教學，專業自主性</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>持續推動教師專業發展評鑑</li> </ol>

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
結構	2.關心學生並注重輔導，師生關係良好。	2.教師專業發展評鑑目前有 30 人參與。	1.團隊。 2.辦理校際研習，並進行校際策略聯盟。	高，以至於危機與意識不足。	1.目前有 90 人參與。 2.推動教師專業學習社群，發展適性教材及教法。
學生素質	1.學生單純、受教，素質平均且可塑性強，每年均有一半以上之畢業生，能達國立大學、技專校院之錄取標準。 2.多數學生積極進取，同儕間有良性競爭及溫厚情誼。	1.學生入學成績多為 PR 值 70，少有高於 80 以上之學生入學。 2.學生自信心與自制較為力不足。	1.主動赴社區招生宣導，以吸引優秀學子就近入學。 2.專班皆有其特色，培養語文、數理、美術、音樂、體育等專才學生，有利於提升國立大學之錄取率。	1.多數學校以高額獎學金、新穎校服、升學保證班等為誘因等，爭取優秀學子入學。 2.近年來，數所市立高中成立，新生入學素質有下滑之趨勢。	1.專班皆有其特色，培養語文、數理、美術、音樂、體育等專才學生，有利於提升國立大學之錄取率。
家長參與	1.多數家長認同本校辦學績效。 2.家長會支持學校辦學。	1.多數家長的觀念會將辦學績效簡化為國立大學錄取率。	1.持續執行高中職社區化、優質化高中等政策，提升家長認同度。 2.提升國立大學錄取率。	1.部分家長對本校認識了解不足，故捐款意願不高。 2.家長委員改選倉促，委員與學校互動不多，認同度不高。	1.透過家長委員會議像家長們說明辦學理念，爭取家長認同。
行政人員	1.本校行政團隊堅實，工作人員安定，向心力強。 2.依據本校完善章則辦法，各處室均能順利建置完成業務所需文件及資料，具行政高效率處理能力。	1.對教育環境變遷，配合新制度改變作業方法，須再加宣導。	1.由於工作同仁刻苦耐勞，團隊動員有默契，應變能力強，因此發展新作業流程必能獲得支持，將可降低作業時間及所需人力，有效提升行政效能。	1.因應新的教育需求及不斷推動不同的教育改革方案與政策，著實增加行政人員不少工作負荷。	1.積極研發、推動資訊化作業流程，發展各種標準作業系統，期能降低作業負荷及人力的消耗。
鄰近產業	1.市內公私立機關、行號，諸如：市公所、幼獅工業區、扶輪社等資源豐沛。 2.可善用社區資源讓學生進行志願服務。	1.與社區公私立機關、行號互動較少。	1.楊梅升格為市，相關資源大幅增加。 2.近年來本市移入人口增加，注入不少資源與新血。	1.無公車路線經過本校。	1.爭取公所環市公車行駛各大國中至本校的路線，增加就近入學意願。

#### (四)學校自主管理

- 1.制定各子計畫、分支計畫之進度紀錄表(甘特圖)以掌握實施進度，詳如各子計畫、分支計畫所示。
- 2.本計畫之自主管理模式：



##### (1) PLAN：

- 各校撰寫各子計畫工作進度(甘特圖)及訂定績效目標
- 合作學校召開推動小組會議及各合作學校校內協調會，規劃辦理各相關活動事宜
- 各校訂定個子計畫目標達成之評估基準

##### (2) DO：

- 各校依據各子計畫工作進度辦理均質化活動
- 各校依據甘特圖檢核各子計畫工作進度
- 各校依據管制考核檢核表填報執行進度(包含執行落後原因及改進方式)

##### (3) CHECK：

- 召會議研討窒礙因素。
- 運用問卷分析檢討辦理成果

##### (4) ACTION：

- 針對績效指標達成情形作執行率檢核，找出落後原因。
- 提出改進方案及修正執行說明。
- 依據今年執行結果與達成績效目標撰寫修改。

### 3.管制考核小組

由業務單位編成任務小組，藉由溝通互動檢視目標達成，檢視計畫期程之落實，每項活動結束時，蒐集活動問卷，以瞭解本計畫之均質化績效，每學期蒐集各子計畫之執行成果上傳至桃三區網頁，以利在推動過程中蒐集與瞭解計畫推動問題，研商解決策略，提升計畫績效。

### 4.專業諮詢服務

於計畫進行中，聘請專家學者，檢視計畫實際執行情形及實際執行時所面臨之問題，提供專業諮詢或建議。並填寫諮詢報告，作為本計畫未來改進之依據。

(五)精進標竿學校經常門項目概算匯整表

統計有子計畫經常門項目，並依此 16 項目歸類加總，結果如下表(單位：千元)。

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	97	132.4	229.4	6.99%
2	講座鐘點費	64	108	172	5.24%
3	出席費、諮詢費	24	24	48	1.46%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	43.7	30.088	73.788	2.25%
6	印刷費	160	244	404	12.32%
7	國內旅費、出差旅費	28	26	54	1.65%
8	膳宿費	51.2	93.6	144.8	4.41%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	87.6	98	185.6	5.66%
12	材料費	230	244	474	14.45%
13	租車費	148	222.5	370.5	11.30%
14	物品費	189.7	311.2	500.9	15.27%
15	其他	50.96	78.756	129.716	3.95%
16	人事費(精進標竿學校填列)	185.84	307.546	493.386	15.04%
	小計	1,360	1,920	3,280	100%

## 捌、子計畫內容與經費

### ●標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫

一、子計畫名稱	桃三區資訊平台整合計畫				■社區指定辦理項目計畫	
二、承辦學校	國立楊梅高中					
三、計畫目標	1.社區學校合作辦理資訊平台推廣工作，提供桃三區夥伴學校資訊交流服務，及學習成果分享平台，共創夥伴優質。 2.透過均質化資訊網建置，建構主辦、協辦及參與單位互動網絡，提昇行政效率。 3.整合社區資源，引導學生就近入學，辦理適性轉學機制。 4.推動多元學習方式，將數位學習融入各學科教學之中，鼓勵老師研發創意教學方式、多元評量方式，提昇學生學習動機。					
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)(註)	指定辦理/自行申請	
	標竿 104-1-1	桃三區均質化資訊網建構計畫	4-2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作	指定辦理	
	標竿 104-1-2	社區適性轉學合作計畫	4-4	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	指定辦理	
	標竿 104-1-3	數位學習建構計畫	3-5	社區學校合作發展多元評量工具	指定辦理	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數	
	大專					
	高中職	9	45		10,000	
	國中	67	201		26,000	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列	
	566.704		690		493.296	
	合計：1,750					(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
七、預期效益	1.藉由資訊網路硬體設施建構，減少網路寬頻不足及儲存容量根本問題，並由網路資訊系統一次性建置完善後，結合軟體系統之建置與維護，使協辦及參與單位能運用此一資訊平台，作為共同活動、交換及共享均質化成果，使資訊傳遞及時，發揮資訊迅速宣導與普及推廣。 2.定期維護資訊及擴充，使資訊平台因應科技脈動及教育之精進，服務主辦、協辦及參與單位確保系統穩定使用無虞。 3.整合鄰近學校師資、教材等教學資源，加強社區高中職教育資源交流及共享，充分發揮均質化精神。 4.推動學生適性發展，就近入學。 5.將各校轉學簡章及相關資訊統整，放置桃三區資訊平台，供桃園區學生查詢。 6.推動多元學習方式，將數位學習融入各學科教學之中，鼓勵老師研發創意教學方式、多元評量方式，提昇學生學習動機。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		標竿 104-1-1 桃三區均質化資訊網建構計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度		80%	90%
		標竿 104-1-2 社區適性轉學合作計畫	4-7	學生休學及輔導轉學比率		新辦項目	桃三區3%以下
		標竿 104-1-3 數位學習建構計畫	3-6	教師參與研習平均時數		本校教師平均32小時	本校教師平均56小時
	3-10		教師參與專業學習社群比率		新辦項目	50%	
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		標竿 104-1-2 社區適性轉學合作計畫	1	召開輔導轉學會議		新辦項目	桃三區2次會議
2			桃三區輔導轉學資料彙整		新辦項目	桃三區100%	
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4.本表不敷使用可自行增列。							

標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	10	0.4	4	標竿 104-1-1、標竿 104-1-3 計畫內聘教師指導與教學
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	標竿 104-1-1、標竿 104-1-3 計畫外聘專家操作說明與教學。
	出席費	人	12	2	24	精進標竿學校邀請專家學者指導費用。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.88	0.88	學校提撥補充保費。
	印刷費	本	100	0.3	30	精進標竿學校負責全區計畫書、成果冊、會議資料
	國內旅費	人	22	0.5	11	專家學者、出席人員所需交通費
	膳宿費	人	140	0.08	11.2	參與計畫之各校承辦人員到校參加會議便當費用
	材料費	人	200	0.2	40	標竿 104-1-2 問卷抽樣調查統計資料卡、學區地圖樣稿、說明計畫表等材料費用與及標竿 104-1-3 教材費。
	物品費	式	6	4	24	標竿 104-1-1、標竿 104-1-3 計畫平板、訊號偵測器、音頻網路查線器資訊儲存裝置、影片剪輯合法軟體等執行計畫所需有關之物品。
	設備維護費	式	1	11	11	標竿 104-1-1 桃三區均質化資訊網建構計畫伺服器、電腦、線材、印表機等維修費用
雜支	式	1	2.08	2.08	郵資、文具用品等相關雜支。	
<b>經常門小計</b>					<b>174.16</b>	
<b>(二) 資本門</b>						
設	雙頻無線基地台	台	23	25	575	標竿 104-1-3 數位學習環境計畫所需

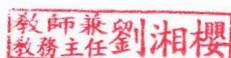
備費	網頁平台系統	套	1	50	50	標竿 104-1-1 桃三區均質化 資訊網所需
	平板充電活動櫃	組	1	65	65	標竿 104-1-3 數位學習環境 計畫所需
	小計				<b>690</b>	
資本門小計					<b>690</b>	
<b>(三) 人事費(精進標竿學校填列)</b>						
人事費	每月薪資	月	5	31.52	157.6	依據國科會專案助理碩士學 歷編列
	勞保費	月	5	2.147	10.735	
	健保費	月	5	1.593	7.965	
	勞退基金	月	5	1.908	9.54	
人事費小計					<b>185.84</b>	
<b>(四) 行政管理費(精進標竿學校填列)</b>						
行政管理費						
行政管理費小計						
<b>104 會計年度總計</b>					<b>1050</b>	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



## 標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	22	0.4	8.8	標竿 104-1-1、標竿 104-1-3 內聘教師指導與教學
	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	標竿 104-1-1、標竿 104-1-3 數位學習外聘專家操作說明與教學。
	出席費	人	12	2	24	精進標竿學校邀請專家學者指導費用
	全民健康保險補充保費	式	1	1.168	1.168	學校提撥全民健康保險補充保費。
	印刷費	本	300	0.3	90	精進標竿學校負責全區計畫書、成果冊、會議資料
	國內旅費	人	24	0.5	12	專家學者、出席人員所需交通費
	膳宿費	人	330	0.08	26.4	參與計畫之各校承辦人員到校參加會議便當費用
	設備維護費	式	1	42	42	標竿 104-1-1 桃三區均質化資訊網建構計畫伺服器、電腦等維修費用
	材料費	人	300	0.2	60	標竿 104-1-2 社區適性轉學合作問卷抽樣調查統計資料卡、學區地圖樣稿、說明計畫表等材料費用。
	物品費	式	9	8	72	標竿 104-1-1、標竿 104-1-3 數位學習所需攝、錄設備、合法影片剪輯軟體、人體工學數位筆、外接收音麥克風、指向性麥克風、平板等執行計畫所需有關之物品。
	租車	次	1	9	9	桃三區夥伴學校赴員林參加次年計畫書複審審查
雜支	式	1	21.576	21.576	郵資、文具用品等相關支出。	
<b>經常門小計</b>				<b>392.544</b>		

(二) 資本門						
設備費						
	小計					
資本門小計						
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	每月薪資	月	7	31.52	220.64	依據國科會專案助理碩士學歷編列
	勞保費	月	7	2.147	15.029	
	健保費	月	7	1.593	11.151	
	勞退基金	月	7	1.908	13.356	
	年終獎金	年	1	47.28	47.28	該名專案助理已於本校服務滿一年
人事費小計					<b>307.456</b>	
(四) 行政管理費(精進標竿學校填列)						
行政管理費						
行政管理費小計						
<b>105 會計年度總計</b>					<b>700</b>	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



## ●子計畫規劃內容：標竿 104-1 桃三區資訊平台整合計畫

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校近年來規劃建置網路教學平台，提供校內教師建置個人及群科教學檔案，但因為學校資訊相關設備老舊，軟硬體面臨汰換年限已屆之事實，希冀藉由資訊頻寬線路增加及軟硬體設置，解決網路塞車、儲存容量、介面整合根本問題，建置數位學習的硬體環境；並藉由此資訊網建構，使社區高中職能藉由此網站，作為推動社區均質化共同活動平台、資訊交換及共享均質化成果，以結合社區資源，加強學校資源共享之實際效益。

未來，透過此資訊平台提供社區學校一個共同之入口網站介面，建構出一個具彈性整合之計算及應用軟體平台，亦可藉由此知識平台進行個人研究及分享，使社區學校達到知識創新及知識分享之精神。

另外，提供社區學校使用者以網頁為介面的操作環境，透過網頁即能實施各項資源進行操作，簡化使用服務的程序。並且，提供桃園市境內國中生就近入學資訊、各校特色招生之宣導之服務平台，引導社區就近入學及學生適性發展。

編號	打點項目	現況	未來規劃說明
1	教師參與研習的時數與次數。	103 學年度本校教師參與研習時數平均為 32 小時。	1.配合優質化第三期程特色領航計畫及 104 學年度均質化計畫，加強規劃校內教師專業社群，並鼓勵全校教師積極參與。 2.107 學年度教師參與研習時數目標值每人平均 56 小時。 3.配合均質化標竿 104-2、104-3 子計畫實施。
2	學生重修次數比	103 學年學生重修次數比為 21%。	1. 請各學科教學研究會研擬差異化教學與多元評量方式，有效輔導學生降低重補修比例。 2. 104 學年學生重修次數比預計降至 20%。並逐年下降。
3	平均每部單槍投影機供給多少位學生使用	103 學年度平均每部單槍投影機供給 44 位學生使用	1. 預計編列於 105 年本校資本門，逐步添購與汰舊投影機。 2. 積極爭取縣市政府補助型計畫，於 104 學年度增加新大樓單槍設備。

			<p>3. 預計 104 學年度將每生使用教室固定投影設備比例降為 1：38。</p> <p>4. 配合均質化標竿 104-1 子計畫實施。</p>
4	與大專院校合作課程數	<p>103 學年度本校與大專院校合作課程數分成學生與教師兩部分：</p> <p>1. 教師部分：計有資訊科、電子科教師，與明新科技大學合作課程。</p> <p>2. 學生部分：</p> <p>(1) 語文專長班學生 38 人，與中央大學合作英文能力提昇相關課程。</p> <p>(2) 自然組共三個班，與清華大學進行物理實驗課程。</p>	<p>104 學年度本校與大專院校合作課程規劃：</p> <p>1. 教師部分：各科配合優質化第三期程特色領航計畫及 104 學年度均質化計畫進行特色課程研發，預計邀集相關科系教授、專家到校指導，實施期程為三年。</p> <p>2. 學生部分：</p> <p>(1) 自然組班級，與清華大學進行物理實驗課程。</p> <p>(2) 高一學生第八節輔導課選修課程增加「資訊科技概論」課程，與中華大學合作。</p> <p>3. 配合均質化標竿 104-2、104-3 子計畫實施。</p>
5	與產業合作廠家數	<p>103 學年度本校與產業合作廠家數 7 家。</p>	<p>1. 104 學年度預計配合特色課程研發，積極尋找優良企業專家與本校教師合作開發課程。</p> <p>2. 配合均質化標竿 104-1、104-2、104-3 子計畫實施。</p>

## (二)辦理項目詳細內容

**標竿 104-1-1 桃三區均質化資訊網建構計畫**

## 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組		
2	參與單位	九所夥伴學校、資訊平台系統公司		
3	辦理對象	桃園市 67 所國中、9 所高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	7	35	3,000
	(3)高職	2	10	7,000
	(4)國中	67	201	26,000

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資訊平台網頁 設計功能需求 研討	預期												
	實際												
資訊平台硬體 設施建置與補 強	預期												
	實際												
各校操作人員 之教育訓練	預期												
	實際												
桃三區9所夥伴 學校亮點成果 展示	預期												
	實際												
優良教案及教 學觀摩展示	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

具體內容	實施方式
資訊平台網頁設計功能需求研討	由主辦學校依據均質化方案適性學習、優質典範、拔尖扶弱、資源均衡、就近入學、大學院校社區學校及國中連結之方案意象為思考主軸，於 103 學年度完成系統網頁規劃與建置，104 學年分上、下學期，召集協辦 8 所高中，各召開 2 次專案網頁功能需求會議，其中並於討論過程中將作業程序及成果呈現方式，使網路作業模式作業介面更趨師生及使用需求。
各校操作人員之教育訓練	104 學年分上、下學期，召集協辦 8 所高中，運用夥伴學校會議及專家輔導會議之便，與學校操作人員實施一對一之操作訓練，持續培訓各學校之推廣種子人員，嫻熟操作步驟，彰顯均質化成果。 1.104 學年上學期： (1) 實施場次與時間：104 年 10 月；一場次。 (2) 參加人員：9 所夥伴學校，每校 1~2 名承辦組長、主任。 (3) 實施地點：總召學校電腦教室。 2.104 學年下學期： (1) 實施場次與時間：105 年 3 月；一場次。 (2) 參加人員：9 所夥伴學校，每校 1~2 名承辦組長、主任。 (3) 實施地點：總召學校電腦教室。
桃三區 9 所夥伴學校亮點成果展示	1. 每學期期末召集夥伴學校進行各校執行成效及成果會議，要求各將均質化相關活動成果，上傳至桃三區資訊平台，提供夥伴學校觀摩學習。 2. 定期將資訊平台訊息發佈至桃三區 23 所國中行政單位，請國中學生及家長瀏覽桃三區資訊平台，以收均質化成果宣導之效。 3. 逐步添購與汰舊投影機，以利教學及成果展示。
優良教案及教學觀摩展示	1. 將標竿 104-2 及 104-3 計畫中教師專業社群研發之優良教案，上傳至資訊平台，提供夥伴學校觀摩分享，教案分享時，均需遵守智慧財產權法規。 2. 與夥伴學校舉辦特色課程教案比賽，並將優良作品上傳至平台，分享研發成果。 3. 將教學觀摩之成果影片上傳，提供夥伴學校觀摩分享。 4. 提供學生展示優良學習成果之平台，請各校承辦人上傳。

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	人事費	合計
104 學年度第 1 學期(104 會計年度)	108.104	75	185.84	368.944
104 學年度第 2 學期(105 會計年度)	294.936	0	307.456	602.392

## 5.預期效益(請以部定指標為主)

### (1) 量化部分：

部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
4-1	學生對學校辦學成效之認同度	80%	90%

上期成果：104-1-1 桃三區均質化資訊網建構計畫於 103 學年度回收參與活動學生回饋單中統計發現，學生滿意度高達八成以上，故將 103 達成值粗列為 80%。

### (2) 質性描述：

- A. 為避免資訊系統容量不足，造成網路塞車、系統不穩、當機影響使用者意願，建置資訊平台資訊系統，提供桃三區社區學校穩定、傳輸性能佳及無資訊界面之網路平台，使桃三區及桃園市境內國中學生，由均質化之互動平台，將教育資源交流及共榮發展，以強化學校間之典範學習，並輔助社區資源弱勢學校，並建立社區之優質典範學校，導引社區間教育資源均衡均質發展，進而提升各社區之學校教育競爭力。
- B. 各社區學校藉由運用資訊網路之資訊平台，增加各項無形之合作及資訊通聯，進而整合各項活動及成果，除使計畫得以順利推動外，更能提供各項資訊，使均質化計畫深根茁壯，並提供上級機關督導驗證之成果平台。
- C. 藉由投影機更新及補充，結合特色教學，增進教學展示，使社區高中、大專等研習成果能藉投影展示，增進學生學習效率。

## 標竿 104-1-2 社區適性轉學合作計畫

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、註冊組、輔導室		
2	參與單位	九所夥伴學校、桃連區適性輔導轉學委員會		
3	辦理對象	桃園市高一學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學			
	(2)高中	7	35	10,000
	(3)高職	2	10	18,000
	(4)國中			

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.各校註冊組 提交寒假轉 學考資料(桃 三區各夥伴 學校)	預期												
	實際												
2.彙整各校轉 學考資料放 置於桃三區 均質化網站	預期												
	實際												
3.各校註冊組 提交暑假轉 學考資料(桃 三區各夥伴 學校)	預期												
	實際												
4.統整及檢討	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

具體內容	實施方式
召開輔導轉學會議	1.上學期於 12 月召集桃三區 9 所夥伴學校註冊組長，並邀請桃連區適性轉學輔導委員會人員出席指導，討論規劃區內輔導轉學機制。 2.下學期於 3 月召集桃三區 9 所夥伴學校註冊組長，並邀請桃連區適性轉學輔導委員會人員出席指導，討論規劃區內輔導轉學機制。
桃三區輔導轉學資料彙整	每學期於輔導轉學會議後，彙整桃三區輔導轉學資料，上傳至桃三區資訊平台，提供學生及家長相關資訊。

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	22.8	0	22.8
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	40.9	0	40.9

### 5.預期效益(請以部定指標為主)

#### (1)質化指標：

- A.成立輔導轉學機制。
- B.推動學生適性發展，就近入學。
- C.將各校轉學簡章及相關資訊統整，放置桃三區資訊平台，提供學生及家長相關資訊。

- (2)量化指標：104-1-2 社區適性轉學合作計畫，原為清華高中所承辦，104 學年度轉由本校承辦，故未有 103 學年度達成值統計。。

部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
4-7	學生休學及輔導轉學比率	新辦項目	桃三區 3%以下
自訂指標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
1	召開輔導轉學會議	新辦項目	桃三區 2 次會議
2	桃三區輔導轉學資料彙整	新辦項目	桃三區 100%

## 標竿 104-1-3 數位學習建構計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組		
2	參與單位	九所夥伴學校、資訊平台系統公司		
3	辦理對象	9所高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	7	35	4,000
	(3)高職	2	10	6,000
	(4)國中			

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
無線網路硬體設施建置與補強	預期												
	實際												
數位學習軟硬體操作訓練	預期												
	實際												
數位學習之課程設計	預期												
	實際												
社區學校合作辦理典範學習分享活動	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

具體內容	實施方式
無線網路硬體設施建置與補強	為推動數位學習教學方式，首先必須建置全校無線網路環境，委託專業廠商依據現有資訊設備狀況與能量，強化現有網管系統，預計補強網路寬頻負載、無線網路發布設備與網路佈線等必要設施，強化資訊系統交換相容性、穩定性及加速處理時效，全案採購作業將依招標狀況，並於 12 月中旬完成發包督商履約完成建置。
數位學習軟硬體操作訓練	為提供學生數位學習的教學方式，利用各學科教學研究會時間辦理數位學習軟硬體操作訓練。 1.104 學年上學期： (1) 實施場次與時間：104 年 9 月；一場次。 (2) 參加人員：各學科教師。 (3) 實施地點：本校智慧教室。 2.104 學年下學期： (1) 實施場次與時間：105 年 2 月；一場次。 (2) 參加人員：各學科教師。 (3) 實施地點：本校智慧教室。
數位學習之課程設計	1.實施方式：邀集有數位學習經驗之友校教師到校指導，以教師內部討論、互相分享教學經驗為主軸，以期將數位學習教學方式、素材融入特色課程中。 2.實施時間：以各學科共同備課時間為主，實施每兩週一次的研討。 3.主要推動學習模式 (1) 各學科：利用平板電腦、無線網路，老師於課堂中以小組討論或個別學習，請學生利用平板查資料或書寫答案，傳輸至電子白板上，作為討論素材並分享學習成果。 (2) 生態導覽學習：配合 103 學年 103-3-2 生態導覽計畫建置之全校植物立牌，生物老師進行戶外生態導覽課程，以平板電腦掃描老師預先設計在植物立牌上的 QR Code 碼，學生可以學習植物資訊、並回答問題，建立自主學習模式。 4.成果展現：以自編課程教材為主，並可將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。
社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.特色課程成果展現：將本校數位學習研發經驗分享給桃三區夥伴學校，辦理多次跨校教師專業社群研習，並將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。 2.教學演示觀摩活動：推舉辦理成效最佳之社群，邀請 2 位教師進行教學觀摩或數位學習成果發表。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期(104 會計年度)	43.256	615	658.256
104 學年度第 2 學期(105 會計年度)	56.708	0	56.708

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1) 量化部分：

部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
3-6	教師參與研習平均時數	32 小時	56 小時
3-10	教師參與專業學習社群比率	新辦 項目	50%

(2) 質性描述：

- A.推動多元學習方式，將數位學習融入各學科教學之中，鼓勵老師研發創意教學方式、多元評量方式，提昇學生學習動機。
- B.透過標竿學校數位學習成果分享，強化學校間之典範學習，導引社區間教育資源均衡發展，進而提升各社區之學校教育競爭力。

## (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
楊梅高中	教務主任	劉湘櫻	03-4789618# 201	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiyms591212@gmail.com
	實研組長	陳怡菁	03-4789618# 241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
	承辦教師	葉叢瑜	03-4789618# 242	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	劉明昌	03-4789618# 243	03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com
永平工商	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組長	李怡芬	03-4822464# 350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464# 351	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高中	教務主任	簡智祥	03-4771196# 210	03-4778072	duke0918@mail.chvs.tyc.edu.tw duke0918@gmail.com
治平高中	教務主任	葉至凱	03-4823636# 201	03-4817733	yehkai@cpsht.tyc.edu.tw
	設備組長	劉安梓	03-4823636# 204	03-4817733	liuantzu@cpsht.tyc.edu.tw
大華高中	教務主任	張珮瑜	03-4820506# 209	03-4811435	purplejenny520@yahoo.com.tw
	設備組長	藍志帆	03-4820506# 208	03-4811435	vincentelan@gmail.com
龍潭高中	實習主任	王政瑜	03-4792829# 170	03-4898559	juwang@mail.ltv.tyc.edu.tw juwang.wang@gmail.com
	實習組長	郭慧蘭	03-4792829# 171	03-4898559	hueilankuo@mail.ltv.tyc.edu.tw
至善高中	教務主任	李欣潔	03-3887528# 303	03-387-7382	f643085@hotmail.com
	實習組長	顏景弘	03-3887528# 308	03-387-7382	aahhoon@gmail.com
泉僑高中	教務主任	劉正庸	03-4711388# 111	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com
	研發室主任	雷華櫻	03-4712531# 276	03-4712030	cherryflr@yahoo.com.tw
方曙商工	教務主任	方孟禹	03-4796345# 212	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
	輔導主任	董育明	03-4796345# 611	03-4092038	teresa.yuming@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-1-1	桃三區均質化資訊網建構計畫	1	
標竿 104-1-2	社區適性轉學合作計畫	1	2
標竿 104-1-3	數位學習建構計畫	2	

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	教師參與研習的時數與次數。	Y
2	學生重修次數比	N
3	平均每部單槍投影機供給多少位學生使用	Y
4	與大專院校合作課程數	N
5	與產業合作廠家數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## ●標竿 104-2 英文能力提昇計畫

一、子計畫名稱	英文能力提昇計畫				■指定辦理項目計畫	
二、承辦學校	國立楊梅高中					
三、計畫目標	1.透過英文聽說讀寫能力的培養，加強學生全民英檢通過率，針對 101 學年度教育資源分布調查統計分析，本校被註記待強化之資源弱項予以改善。 2.開設英文精進課程，讓英文程度優質的學生更加精進，以提高學測級分，展現優異升學表現。 3.辦理校內英文科教師專業社群，進行提昇學生英文能力之教材、教法研發，並將成果透過教學觀摩及教學成果展，分享予桃三區夥伴學校之英文科教師。					
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)		指定辦理/自行申請
	標竿 104-2-1	英檢證書通過率提昇計畫	3-1	學校特色課程、教材開發		指定辦理
			3-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示		指定辦理
	標竿 104-2-2	英文精進計畫	3-4	學校特色教學、創意學習		指定辦理
3-8			社區學校合作辦理典範學習分享活動		指定辦理	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數	
	大專	3	3			
	高中職	9	35		10000	
	國中	23	23		60	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列	
	900		1100			
	合計：2000					(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1.辦理校內英文科教師專業社群，進行提昇學生英文能力之教材、教法研發，並將成果透過教學觀摩及教學成果展，分享予桃三區夥伴學校之英文科教師。 2.直接參與對象為楊梅高中學生共 1800 人參與，提昇英文聽說讀寫能力、學生全民英檢通過率，讓英文程度優質的學生更加精進。 3. 桃三區夥伴學校英文科教師透過觀摩學習，將所學成果帶回校內實施，故間接受益對象為社區高中職學生，預計 10000 名。 4.與大華中學合作辦理國中端英文教育資源交流及共享，共創桃三區國中學子英文能力提昇成效。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
		標竿 104-2-1 英檢證書通過率提昇計畫	3-6	教師參與研習平均時數	◎	32 小時	56 小時
			3-10	教師參與專業學習社群比率		33%	50%
		標竿 104-2-2 英文精進計畫	3-19	學生重補修次數比		21%	20%
			3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		10%	20%
			3-10	教師參與專業學習社群比率		33%	50%
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值	
	標竿 104-2-1 英檢證書通過率提昇計畫	1	每學年開設英檢選修課程		5 班	8 班	
		2	全校學生通過英文能力檢定比率		24%	本校提昇 5% 桃三區提昇 3~5%	
	標竿 104-2-2 英文精進計畫	1	教師專業社群數		1	2	
		2	教師自編教材		2	4	
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標 (C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「預期效益」之指標項目。 4.本表不敷使用可自行增列。							

標竿 104-2 英文能力提升計畫

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.4	16	標竿 104-2-1、標竿 104-2-2 計畫內聘教師運用課餘時間實施授課
	授課鐘點費	節	40	0.55	22	標竿 104-2-1 及標竿 104-2-2 計畫，內聘教師指導課後、寒、暑假、周六精進課程
	講座鐘點費	時	6	1.6	9.6	標竿 104-2-2 英文精進計畫外聘講師、大學講師
	講座鐘點費	時	4	1.2	4.8	標竿 104-2-2 英文精進計畫友校教師或退休教師
	講座鐘點費	時	4	0.8	3.2	標竿 104-2-2 英文精進計畫擔任營隊、講座或集訓營隊助理教師助理鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.112	1.112	學校提撥全民健康保險補充保費
	保險費	人	400	0.05	20	標竿 104-2-2 英文精進計畫營隊、參訪課程學生保險費
	印刷費	本	400	0.12	48	標竿 104-2-1、標竿 104-2-2 計畫課程教材及看板印刷。
	國內旅費	人	20	0.5	10	標竿 104-2-2 英文精進計畫外聘講師交通旅費
	膳宿費	人	160	0.08	12.8	標竿 104-2-2 英文精進計畫營隊、參訪課程誤餐費用
	設備維護費	式	1	38	38	平板、電腦、投影機等教學設備維修費用
	材料費	人	400	0.2	80	標竿 104-2-1、標竿 104-2-2 計畫課程教材、教具、聽力訓練耳機。
	物品費	組	13	6	78	標竿 104-2-2 英文精進計畫所需之平板 (師生互動式學習套件) 及教學所需之物品
租車費	輛	6	6	36	標竿 104-2-2 英文精進計畫營隊、參訪課程車資	

	雜支	項	1	20.488	20.488	郵資、文具用品等相關支出。
經常門小計					<b>400</b>	
104 會計年度總計					<b>400</b>	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	桌上型電腦	台	44	25	1100	標竿 104-2-1 計畫建置英文情境教室
	小計				<b>1100</b>	
資本門小計					<b>1100</b>	
104 會計年度總計					<b>1500</b>	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



標竿 104-2 英文能力提升計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	48	0.4	19.2	標竿 104-2-1 及標竿 104-2-2 內聘教師運用課餘時間實施授課
	授課鐘點費	節	60	0.55	33	標竿 104-2-1 及 104-2-2, 內聘教師指導課後、寒、暑假、周六精進課程。
	講座鐘點費	時	10	1.6	16	標竿 104-2-2 外聘講師、大學講師
	講座鐘點費	時	10	1.2	12	標竿 104-2-2 計畫友校教師或退休教師
	講座鐘點費	時	10	0.8	8	標竿 104-2-2 擔任營隊、講座或集訓營隊助理教師講座助理鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.764	1.764	學校提撥全民健康保險補充保費
	保險費	人	240	0.05	12	標竿 104-2-2 英文精進計畫營隊、參訪課程學生保險費
	印刷費	本	350	0.2	70	標竿 104-2-1 及 104-2-2 計畫課程教材及看板印刷。
	國內旅費	人	20	0.5	10	標竿 104-2-2 英文精進計畫外聘講師交通旅費
	膳宿費	人	400	0.08	32	標竿 104-2-2 英文精進計畫營隊、參訪課程誤餐費用
	設備維護費	式	1	27	27	平板、電腦等教學設備維修費用
材料費	人	420	0.2	84	標竿 104-2-1 及標竿 104-2-2 計畫課程教材、教具、聽力訓練耳機與授課有關之項目。	

	物品費	組	16	6.2	99.2	標竿 104-2-2 英文精進計畫 平板(師生互動式學習套件) 及教學所需之物品
	租車費	輛	6	8	48	標竿 104-2-2 英文精進計畫 營隊、參訪課程車資
	雜支	式	1	27.836	27.836	郵資、文具用品等相關雜項 支出。
經常門小計					500	
105 會計年度總計					500	
(二) 資本門						
設 備 費						
	小計					
資本門小計						
105 會計年度總計					500	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



## ●子計畫規劃內容：標竿 104-2 英文能力提升計畫

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

依據教育部均質化計畫所提供-高級中等學校教育資源弱勢打點項目，本校 101 學年度較弱勢項目是：平均每位畢業生通過英文能力檢定比率。透過 103 學年度均質化 103-2-1 英檢證書通過率提昇計畫，有計劃開設相關課程，並訂定獎勵辦法，由本校文教基金會提供獎補助金，全校學生英檢證書通過率暨畢業生英檢證書通過率，以當年度獲得證照之統計，均提昇至 24%，預計 104 學年度能再精進，將標列各級英檢通過率，以提昇 20% 為目標。

本年度計畫初期以引發學生學習興趣及動機為主，藉由英文情境教室的建構英文環境，透過辦理英語一系列加深、加廣的課程、英語歌唱比賽、英語營等活動激發學生英語學習興趣。逐步採漸進的方式推廣全民英檢，進而提升學生英檢通過率。

另外，已於優質化計畫中規劃辦理英文科教師專業社群之相關課程及活動。藉由均質化計畫的分享典範教學活動，可以將研發成果分享給 8 所夥伴學校師生，也進一步達到學校特色發展、建構優質學府的學校願景。

編號	打點項目	現況	未來規劃說明
1	教師參與研習的時數與次數。	103 學年度本校教師參與研習時數平均為 32 小時。	1.配合優質化第三期程特色領航計畫及 104 學年度均質化計畫，加強規劃校內教師專業社群，並鼓勵全校教師積極參與。 2.107 學年度教師參與研習時數目標值每人平均 56 小時。 3.配合均質化標竿 104-2、104-3 子計畫實施。
2	學生重修次數比	103 學年學生重修次數比為 21%。	1.請各學科教學研究會研擬差異化教學與多元評量方式，有效輔導學生降低重補修比例。 2.104 學年學生重修次數比

			預計降至 20%。並逐年下降。
3	平均每部單槍投影機供給多少位學生使用	103 學年度平均每部單槍投影機供給 44 位學生使用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預計編列於 105 年本校資本門，逐步添購與汰舊投影機。</li> <li>2. 積極爭取縣市政府補助型計畫，於 104 學年度增加新大樓單槍設備。</li> <li>3. 預計 104 學年度將每生使用教室固定投影設備比例降為 1：38。</li> <li>4. 配合均質化標竿 104-1 子計畫實施。</li> </ol>
4	與大專院校合作課程數	<p>103 學年度本校與大專院校合作課程數分成學生與教師兩部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師部分：計有資訊科、電子科教師，與明新科技大學合作課程。</li> <li>2. 學生部分： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 語文專長班學生 38 人，與中央大學合作英文能力提昇相關課程。</li> <li>(2) 自然組共三個班，與清華大學進行物理實驗課程。</li> </ol> </li> </ol>	<p>104 學年度本校與大專院校合作課程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師部分：各科配合優質化第三期程特色領航計畫及 104 學年度均質化計畫進行特色課程研發，預計邀集相關科系教授、專家到校指導，實施期程為三年。</li> <li>2. 學生部分： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 自然組班級，與清華大學進行物理實驗課程。</li> <li>(2) 高一學生第八節輔導課選修課程增加「資訊科技概論」課程，與中華大學合作。</li> </ol> </li> <li>3. 配合均質化標竿 104-2、</li> </ol>

			104-3 子計畫實施。
5	與產業合作廠家數	103 學年度本校與產業合作廠家數 7 家。	1.104 學年度預計配合特色課程研發,積極尋找優良企業專家與本校教師合作開發課程。 2. 配合均質化標竿 104-1、104-2、104-3 子計畫實施。

(二)辦理項目詳細內容

## 標竿 104-2-1 英檢證書通過率提昇計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、英文科教學研究會		
2	參與單位	8 所夥伴學校、鄰近大專院校、英檢軟體系統公司		
3	辦理對象	本校英文科教師、全體學生、8 所夥伴學校英文科教師、學生、桃三區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中	7	31	4000
	(3)高職	2	4	6000
	(4)國中	23	2	60

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
英文科教師 專業社群	預期												
	實際												
英檢證書敲門 磚	預期												
	實際												
挑戰多益金銀	預												

銅	期												
	實際												
英文聽力分組教學	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

課程規劃	實施方式
學校特色課程、教材開發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.因應 107 年新課綱實施，英文科組成教師專業社群，研發特色課程。</li> <li>2.實施時間：以英文科共同備課時間為主，實施每兩週一次的研討。</li> <li>3.實施方式：以教師內部討論、互相分享教學經驗為主軸；另邀集大專院校講師或友校教師到校指導，並搭配業界之參訪，以期將多元教學方式、素材融入特色課程中。</li> <li>4.成果展現：以自編課程教材為主，並可將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。</li> <li>5.成果分享：與大華中學合作辦理國中端英文教育資源交流及共享，預計辦理兩梯次，共 60 位國中生體驗課程，共創桃三區國中學子英文能力提昇成效。</li> </ol>
社區學校合作辦理跨校教師專業社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合桃三區夥伴學校方曙商工辦理之「社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊」，共組互補性的各類群科教師專業社群，本校以英文科及自然科為主，方曙商工及其他夥伴學校以辦理成效最佳之 2 個社群為輔，進行跨校之共同備課、研討。</li> <li>2.實施時間：以各科共同備課時間為主，實施每月一次的研討。</li> </ol>
社區學校合作辦理典範學習分享活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.特色課程成果展現：以自編課程教材為主，並將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。</li> <li>2.教學演示觀摩活動：強化英文情境教室，結合社區英文教學，推舉辦理成效最佳之社群，邀請 2 位教師進行教學觀摩或特色課程成果發表。</li> </ol>
GEPT 英檢證書敲門磚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施時間：本校高一、高二開設於第八節輔導課跑班選修時段，一週一節。高三開設於選修時段，每週兩節課。</li> <li>2. 參與學生在開課第一週由老師講解中級英檢須知(考試題型、考試時間、費用)並進行聽力及閱讀前測。</li> <li>3. 學生於排定課程時間在語言教室由教師指導進行英檢試題練習、模考及晉級考，有問題隨時問老師。</li> <li>4. 每隔兩週作一次分級考試並登錄成績。成績無進步學生將增加近語言教室練習天數。</li> <li>5. 因應 2 月中級英檢初試於寒假(1 月末)開設衝刺營，密集練習</li> </ol>

	<p>考題，衝刺過關。</p> <p>6. 舉辦英檢訓練課程研習，將經驗分享給夥伴學校。</p> <p>7. 辦理英檢軟體使用課程，讓桃三區國中生學習英檢準備的方法。</p>
挑戰多益金銀銅	<p>1. 實施時間：本校高一、高二開設於第八節輔導課跑班選修時段，一週一節。高三開設於選修時段，每週兩節課。另增加週六時段的課程，由學生自願報名參加。</p> <p>2. 對多益考試想精進同學開設課程，招生對象以通過全民英檢中級以上為主。</p> <p>3. 邀請企業界主管介紹多益在職場實際用處以及邀請專家學者開設多益考試拿高分講座。</p> <p>4. 參訪美語村及參加全美語多益相關課程。</p>
英文聽力分組教學	<p>1. 針對高一各班每週一節安排英聽課程。</p> <p>2. 外籍老師與原班英文老師進行分組教學。</p> <p>3. 外籍老師以全英文訓練學生口說與聽力能力，透過小組教學，讓學生都有參與機會。</p> <p>4. 原班英文老師以小組方式，運用英文情境教室，加強學生基礎英文訓練，讓英文基礎教弱的學生有程度提昇的機會。</p> <p>5. 檢核方式：考量學生能力，鼓勵桃三區國、高中報考本校委辦有關全民英檢各級英文檢定測驗。</p>

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104學年度第1學期 (104會計年度)	305	1100	1405
104學年度第2學期 (105會計年度)	320	0	320

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

##### (1) 量化部分

部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
3-6	教師參與研習平均時數	◎	32小時	56小時
3-10	教師參與專業學習社群比率	◎	33%	50%
自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
1	每學年開設英檢選修課程		5班	8班
2	全校學生通過英文能力檢定比率		24%	本校提昇5% 桃三區提昇3~5%

本校 GEPT 英檢通過率統計：

學年度	100	101	102	103	104 目標值
初級	38	39	74	357	本校提昇5% 桃三區提昇3~5%
中級	4	43	49	82	本校提昇5% 桃三區提昇3~5%
中高級		7	3	5	
高級		1	1	2	

##### (2) 質化部分

- A. 辦理校內英文科教師專業社群，進行提昇學生英文能力之教材、教法研發，並將成果透過教學觀摩及教學成果展，分享予桃三區夥伴學校之英文科教師。
- B. 直接參與對象為楊梅高中學生共 1800 人參與，提昇英文聽說讀寫能力、學生全民英檢通過率，讓英文程度優質的學生更加精進。
- C. 桃三區夥伴學校英文科教師透過觀摩學習，將所學成果帶回校內實施，故間接受益對象為社區高中職學生，預計 10000 名。
- D. 與大華中學合作辦理國中端英文教育資源交流及共享，共創桃三區國中學子英文能力提昇成效。

## 標竿 104-2-2 英文精進計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、英文科教學研究會		
2	參與單位	8 所夥伴學校、鄰近大專院校、英檢軟體系統公司		
3	辦理對象	本校英文科教師、全體學生、8 所夥伴學校英文科教師、學生、桃三區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中	7	31	4000
	(3)高職	2	4	6000
	(4)國中	23	2	60

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
英文科教師專業社群	預期												
	實際												
單字起飛營	預期												
	實際												
學測 15 級分先鋒營	預期												
	實際												
口說寫作魔鬼訓練	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

課程規劃	實施方式
學校特色課程、教材開發	<ol style="list-style-type: none"> <li>因應 107 年新課綱實施，英文科組成教師專業社群，研發特色課程。</li> <li>實施時間：以英文科共同備課時間為主，實施每兩週一次的研討。</li> <li>實施方式：以教師內部討論、互相分享教學經驗為主軸；另邀集大專院校講師或友校教師到校指導，並搭配業界之參訪，以期將多元教學方式、素材融入特色課程中。</li> <li>成果展現：以自編課程教材為主，並可將成果放上桃三區資訊平台</li> </ol>

	作為典範分享。
社區學校合作 辦理跨校教師 專業社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合桃三區夥伴學校方曙商工辦理之「社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊」，共組互補性的各類群科教師專業社群，本校以英文科及自然科為主，方曙商工及其他夥伴學校以辦理成效最佳之2個社群為輔，進行跨校之共同備課、研討。</li> <li>2.實施時間：以各科共同備課時間為主，實施每月一次的研討。</li> </ol>
社區學校合作 辦理典範學習 分享活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.特色課程成果展現：以自編課程教材為主，並將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。</li> <li>2.教學演示觀摩活動：推舉辦理成效最佳之社群，邀請2位教師進行教學觀摩或特色課程成果發表。</li> <li>3.與大華中學合作辦理國中端英文教育資源交流及共享，提供國中生參與課程機會，共創桃三區國中學子英文能力提昇成效。</li> </ol>
單字起飛營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實施時間：本計劃為跨年級開設之選手培訓課程，故必須利用假日時間及寒、暑假期間開課。</li> <li>2.參與學生在開課第一週時間上完4500、7000單字力講解課程後，經由教師排定背單字時間表，學生用flyer(平板)隨時隨地進入單字訓練網站背誦單字及練習題庫。</li> <li>3.每週回語言教室接受測驗、老師講解、接續單字表及考試時間。</li> <li>4.邀請專家學者蒞校開設單字力大躍進講座。</li> <li>5.利用寒、暑假假營隊密集訓練反覆練習各種英檢題型中的單字考題，並確認學生不只認字、更要正確拼出單字。</li> <li>6.由校內外單字比賽、檢定驗收成果。</li> </ol>
學測15級分先 鋒營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實施時間：週六時間及放學課後時間，由學生自願報名參加。</li> <li>2.將中級、中高級、單字比賽獲獎學生集中訓練，期許強中刺激更強手，良性循環再進一級。</li> <li>3.訓練學生翻譯能力，經由習慣寫翻譯題到自主產出有句型之作文段落。</li> <li>4.週末下午訓練學測閱讀題型及作文訓練。</li> <li>5.前往美語村以全英文上課以及請外國老師開設作文精進講座。</li> </ol>
口說寫作魔鬼 訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實施時間：週六時間及放學課後時間，由學生自願報名參加。</li> <li>2.實施對象：校內英文演講比賽得獎的學生及參與外交小尖兵、英文戲劇比賽之學生。</li> </ol>

	<p>3. 將學生分組訓練口說、寫作能力。</p> <p>4. 前往美語村以全英文上課以及請外國老師開設口說、作文精進講座。</p> <p>5. 舉辦口說訓練課程研習，將經驗分享給夥伴學校。</p> <p>6. 辦理口說寫作訓練課程，讓桃三區國中生提昇英文學習動機與學習方法。</p>
--	--

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	95	0	95
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	180	0	180

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
3-19	學生重補修次數比	21%	20%
3-20	學生參加縣市級 競賽獲獎次數比	10%	20%
3-10	教師參與專業學 習社群比率	33%	50%
自訂指標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
1	教師專業社群數	1	2
2	教師自編教材	2	4

- (1) 直接參與對象為楊梅高中學生共 1800 人參與，提昇英文聽說讀寫能力，鼓勵學生參與校外競賽，提高本校學生獲獎記錄。
- (2) 桃三區夥伴學校英文科教師透過觀摩學習，將所學成果帶回校內實施，故間接受益對象為社區高中職學生，預計 10000 名。

## (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
楊梅高中	教務主任	劉湘櫻	03-4789618# 201	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiyms591212@gmail.com
	實研組長	陳怡菁	03-4789618# 241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
	承辦教師	葉叢瑜	03-4789618# 242	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	劉明昌	03-4789618# 243	03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com
永平工商	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組長	李怡芬	03-4822464# 350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464# 351	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高中	教務主任	簡智祥	03-4771196# 210	03-4778072	duke0918@mail.chvs.tyc.edu.tw duke0918@gmail.com
治平高中	教務主任	葉至凱	03-4823636# 201	03-4817733	yehkai@cpsht.tyc.edu.tw
	設備組長	劉安梓	03-4823636# 204	03-4817733	liuantzu@cpsht.tyc.edu.tw
大華高中	教務主任	張珮瑜	03-4820506# 209	03-4811435	purplejenny520@yahoo.com.tw
	設備組長	藍志帆	03-4820506# 208	03-4811435	vincentelan@gmail.com
龍潭高中	實習主任	王政瑜	03-4792829# 170	03-4898559	juwang@mail.ltv.tyc.edu.tw juwang.wang@gmail.com
	實習組長	郭慧蘭	03-4792829# 171	03-4898559	hueilankuo@mail.ltv.tyc.edu.tw
至善高中	教務主任	李欣潔	03-3887528# 303	03-387-7382	f643085@hotmail.com
	實習組長	顏景弘	03-3887528# 308	03-387-7382	aahhoon@gmail.com
泉僑高中	教務主任	劉正庸	03-4711388# 111	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com
	研發室主任	雷華櫻	03-4712531# 276	03-4712030	cherryflr@yahoo.com.tw
方曙商工	教務主任	方孟禹	03-4796345# 212	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
	輔導主任	董育明	03-4796345# 611	03-4092038	teresa.yuming@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-2-1	英檢證書通過率提昇計畫	2	2
標竿 104-2-2	英文精進計畫	3	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	教師參與研習的時數與次數。	Y
2	學生重修次數比	Y
3	平均每部單槍投影機供給多少位學生使用	N
4	與大專院校合作課程數	Y
5	與產業合作廠家數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## ●標竿 104-3 科學能力培育計畫

一、子計畫名稱	科學能力培育計畫			■指定辦理項目計畫	
二、承辦學校	國立楊梅高中				
三、計畫目標	1.提供學生優良的科學學習環境，訓練學生之實驗能力，加強實驗技巧，以提升科學素養，進而激發其科學潛能與興趣，成為未來傑出的科學人才。 2.營造校園生態學習環境，引導學生能夠自主學習，進而關心身邊自然環境生態。 3.培養學生數學邏輯推理能力，提高學生 AMC 證照的獲證率，以達基礎科學能力的提升。 4.辦理校內自然科教師專業社群，進行訓練學生實驗實作能力之教材、教法研發，並將成果透過教學觀摩及教學成果展，分享予桃三區夥伴學校之自然科教師。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-3-1	科學實驗動手做	3-1	學校特色課程、教材開發	指定辦理
			3-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	指定辦理
			3-3	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	指定辦理
			3-10	學校與大專校院合作辦理特色學習活動	指定辦理
	標竿 104-3-2	生態導覽計畫	3-4	學校特色教學、創意學習	指定辦理
	標竿 104-3-3	智慧遊戲數學營	3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	指定辦理
3-9			學校與國中合作辦理特色典範分享活動	指定辦理	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數	
	大專	3	3		
	高中職	9	35	10000	
	國中	23	23	120	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	600		2400		0
	合計：3000 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
<p>1.辦理校內自然科教師專業社群，進行提昇學生科學能力之教材、教法研發，並將成果透過教學觀摩及教學成果展，分享予桃三區夥伴學校之自然科教師。</p> <p>2.與龍潭高中合作辦理國中端自然科教育資源交流及共享，共創桃三區國中學子科學能力提昇成效。</p> <p>3.透過動手實做提高學習興趣，進而培養學生遇到問題後，可先行主動思考或參考專家的做法後，謀求解決策略的習慣，增強邏輯能力，也因此可提升學生的思考力及問題發現解決能力。</p> <p>4.增進學生參加數學能力測驗之實力，培養學生對數學之學習興趣，提升解題與分析思考之技巧，了解數學與實際生活之關係，達到基礎科學能力精進之效果。</p> <p>5.與桃三區高中職、國中合作辦理特色典範分享活動，提昇社區學校教師課程品質、優化教學成效，提供學生多元學習與創意課程。</p>							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		標竿 104-3-1 科學實驗動手做	3-6	教師參與研習平均時數	◎	32 小時	56 小時
			3-12	與大學合作課程數	◎	1 課程 計 24 小時	2 課程
			3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		參與課程人數之 50%	參與課程人數之 60%
		標竿 104-3-2 生態導覽計畫	3-12	與大學合作課程數	◎	0	1 課程
			3-13	與產業合作廠家數	◎	3 家	5 家
		學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值
標竿 104-3-2 生態導覽計畫	1		校園生態課程參與人數		全校學生 20%	全校學生 30% 桃三區學生 60 位	

		標竿 104-3-3 智慧遊戲數學營	1	數學 AMC 檢定測驗獲證率	本校參與課程 人數之 100%	本校參與課程 人數之 100%
			2	辦理桃三區國中生營隊	3 場次	4 場次

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4.本表不敷使用可自行增列。

標竿 104-3 科學能力培育計畫

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.4	16	標竿 104-3-1、104-3-2、104-3-3 計畫內聘教師指導學術社團課程。
	授課鐘點費	節	40	0.55	22	標竿 104-3-1、104-3-2、104-3-3 計畫內聘教師指導課後、寒、暑假進行實驗課程、周六下午精進課程、科學營
	講座鐘點費	時	6	1.6	9.6	標竿 104-3-2 生態導覽計畫 外聘講師、野外觀察教師鐘點費
	講座鐘點費	時	6	1.2	7.2	標竿 104-3-2 生態導覽計畫 友校教師或退休教師
	全民健康保險補充保費	式	1	1.096	1.096	學校提撥全民健康保險補充保費
	保險費	人	160	0.05	8	戶外實察學生保險費
	印刷費	本	170	0.2	34	標竿 104-3-1、104-3-2、標竿 104-3-3 計畫課程教材。
	國內旅費	人	12	0.5	6	外聘講師交通旅費
	膳宿費	人	100	0.08	8	課程研討會、參訪課程誤餐費用
	設備維護費	式	1	17.6	17.6	顯微鏡、電腦等教學設備維修費用
	材料費	人	300	0.2	60	標竿 104-3-1、標竿 104-3-2、標竿 104-3-3 計畫課程教材、實驗材料、工具書等材料。
	租車費	輛	8	8	64	標竿 104-3-1 科學實驗動手做及標竿 104-3-2 生態導覽計畫大學實驗室參訪
	物品費	組	6	6	36	標竿 104-3-1 及 104-3-2 計畫，地球科學礦石標本(6 組)、Labomed 偏光鏡、PH 測試筆、筆式酸鹼度、水質測試計等活動所需之物品。
	資料收集費	套	1	8	8	標竿 104-3-1、103-3-2、103-3-3 備課資料蒐集計「不作手會癢 35 個有趣的科學實驗」等資料收集書籍。
雜支	項	1	2.504	2.504	郵資、文具用品等相關支出。	

經常門小計						300	
104 會計年度總計						300	
<b>(二) 資本門</b>							
惠司同電橋電阻 測量實驗組	組	6	10	60	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 實驗室教學設備		
靜力平衡力矩桌	座	6	12	72	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 實驗室教學設備		
數位式同步水波 槽實驗器	組	6	26	156	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 實驗室教學設備		
解剖顯微鏡	座	1	40	40	標竿 104-3-2 生態導覽計畫 實驗室教學設備		
偏光生物顯微鏡	座	1	45	45	標竿 104-3-2 生態導覽計畫 實驗室教學設備		
海洋形態地球儀	組	1	12	12	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 實驗室教學設備		
輕鬆顯微電腦接	組	1	15	15	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 實驗室教學設備		
小計				400			
資本門小計						400	
104 會計年度總計						700	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



標竿 104-3 科學能力培育計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	20	0.4	8	標竿 104-3-1、標竿 104-3-2 及標竿 104-3-3 計畫內聘教師指導學術社團課程。
	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	標竿 104-3-1、標竿 104-3-2 及標竿 104-3-3 計畫內聘教師指導課後、寒、暑假進行實驗課程、周六下午精進課程、科學營。
	講座鐘點費	時	6	1.6	9.6	標竿 104-3-2 生態導覽計畫 外聘講師、野外觀察教師鐘點費
	講座鐘點費	時	6	1.2	7.2	標竿 104-3-2 生態導覽計畫 友校教師或退休教師
	全民健康保險補充保費	式	1	0.826	0.826	學校提撥全民健康保險補充保費
	保險費	人	160	0.05	8	戶外實察學生保險費
	印刷費	本	180	0.2	36	標竿 104-3-1、標竿 104-3-2 及標竿 104-3-3 計畫作品冊、課程教材
	國內旅費	人	6	0.5	3	外聘講師交通旅費
	膳宿費	人	200	0.08	16	課程研討會、參訪課程誤餐費用
	設備維護費	式	1	26	26	顯微鏡、電腦等教學設備維修費用
	材料費	人	260	0.2	52	標竿 104-3-1、標竿 104-3-2 及標竿 104-3-3 計畫實驗相關材料
	物品費	組	8	7	56	標竿 104-3-1、標竿 104-3-2 及標竿 104-3-3 計畫教學平板 (師生互動式學習套件) 及教學所需之物品
租車費	輛	8	6	48	標竿 104-3-1 科學實驗動手做、標竿 104-3-2 生態導覽計畫大學實驗室參訪	

	雜支	項	1	12.874	12.874	郵資、文具用品等雜項相關支出。
經常門小計					<b>300</b>	
105 會計年度總計					<b>300</b>	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	化學準備室抽氣式防震藥品櫃	座	5	42	210	標竿 104-3-1 科學實驗動手做實驗室教學設備
	抽氣萬用罩(含抽氣管線)	組	24	24	576	標竿 104-3-1 科學實驗動手做實驗室教學設備
	高流明無線投影機	台	3	30	90	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 標竿 104-3-2 生態導覽計畫 實驗室教學設備
	電動布幕	座	3	20	60	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 標竿 104-3-2 生態導覽計畫 實驗室教學設備
	教師用電腦	台	4	24	96	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 實驗室教學設備
	化學實驗室實驗桌	張	8	34	272	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 實驗室教學設備
	地科實驗室實驗桌	張	10	24	240	標竿 104-3-2 生態導覽計畫 實驗室教學設備
	基礎生物實驗桌	張	10	24	240	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 實驗室教學設備
	物理實驗室實驗桌	張	9	24	216	標竿 104-3-1 科學實驗動手做 實驗室教學設備
	小計				<b>2000</b>	
資本門小計					<b>2000</b>	
105 會計年度總計					<b>2300</b>	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



## ●子計畫規劃內容：標竿 104-3 科學能力培育計畫

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校因校舍設備老舊，實驗器材多為二十年前所購置，無法提供學生完善的科學實驗環境。為了提供學生優良的科學學習環境，使其在潛移默化中，提升科學素養，建立科學態度，進而激發其科學潛能與興趣，成為未來傑出的科學物理人才，特別於本計劃中設計科學實驗課程，增添實驗設備與儀器，訓練學生之實驗能力，加強實驗技巧，增加動手實做的機會，使學生對物理、化學現象產生濃厚的興趣，啟發學生創意思維。

其次，為提升校園生態學習環境，引導學生能夠自主學習，進而關心身邊自然環境生態。生物教師規劃建置本校校園生態立牌，將生物知識融入其中，透過可攜式顯微鏡、平板電腦，進行校園生態課程；並且進行大學實驗室、中研院或國衛院等研究機構參訪，接觸生物領域的尖端研究，了解生物研究在醫學上的應用，達到認識現代醫學與探索興趣之效果，協助學生未來生涯規劃與職業探索。

再者，為加強學生數學能力的培養，設計相關數學能力提昇課程，提高學生 AMC 證照的獲證率，以達基礎科學能力的提升。

編號	打點項目	現況	未來規劃說明
1	教師參與研習的時數與次數。	103 學年度本校教師參與研習時數平均為 32 小時。	1.配合優質化第三期程特色領航計畫及 104 學年度均質化計畫，加強規劃校內教師專業社群，並鼓勵全校教師積極參與。 2.107 學年度教師參與研習時數目標值每人平均 56 小時。 3.配合均質化標竿 104-2、104-3 子計畫實施。
2	學生重修次數比	103 學年學生重修次數比為 21%。	1.請各學科教學研究會研擬差異化教學與多元評量方式，有效輔導學生降低重修比例。 2.104 學年學生重修次數比預計降至 20%。並逐年下降。
3	平均每部單槍投影機供給多少位學生使用	103 學年度平均每部單槍投影機供給 44 位學生使用	1. 預計編列於 105 年本校資本門，逐步添購與汰舊投影機。 2. 積極爭取縣市政府補助型計畫，於 104 學年度增加新大樓單槍設備。 3. 預計 104 學年度將每生使用教室固定投影設備比例降為 1：38。 4. 配合均質化標竿 104-1 子計畫實施。
4	與大專院校合作課程數	103 學年度本校與大專院校合作課程數分成學生與教師兩部分： 1.教師部分：計有資訊	104 學年度本校與大專院校合作課程規劃： 1.教師部分：各科配合優質化第三期程特色領航計畫及 104 學年度均質化計畫

		科、電子科教師，與明新科技大學合作課程。 2.學生部分： (1) 語文專長班學生 38 人，與中央大學合作英文能力提昇相關課程。 (2) 自然組共三個班，與清華大學進行物理實驗課程。	進行特色課程研發，預計邀集相關科系教授、專家到校指導，實施期程為三年。 2.學生部分： (1) 自然組班級，與清華大學進行物理實驗課程。 (2) 高一學生第八節輔導課選修課程增加「資訊科技概論」課程，與中華大學合作。 3.配合均質化標竿 104-2、104-3 子計畫實施。
5	與產業合作廠家數	103 學年度本校與產業合作廠家數 7 家。	1.104 學年度配合特色課程研發，積極尋找優良企業專家與本校教師合作開發課程。 2. 配合均質化標竿 104-2、104-3 子計畫實施。

由授課師群依據計畫內容，實施授課材料收集精實教授內容，如「WOW!：不作手會癢 35 個有趣的科學實驗」、「全世界都在做的兩百個科學實驗」、「100 創意科學實驗」、「野塘 122 種野塘生物的奧秘」、「溪流 120 種溪流生物的奧秘」、「校園 107 種校園生物的奧秘」、「步道植物：105 種步道植物的奧秘」、「台灣水生植物地圖」、「圖解水處理技術」、「陂塘采風」、「AMC8 數學試題暨詳解 II」、「AMC10 數學試題暨詳解」、「AMC12 數學試題暨詳解」、「多元智慧教學與評量：成功的數學教學」「一個數學家的嘆息：如何讓孩子好奇、想學習，走進數學的美麗世界」等書籍。

## (二)辦理項目詳細內容

### 標竿 104-3-1 科學實驗動手做

#### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、自然科教學研究會		
2	參與單位	8 所夥伴學校、鄰近大專院校		
3	辦理對象	本校自然科教師、全體學生、8 所夥伴學校自然科教師、學生、桃三區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中	7	31	4000
	(3)高職	2	4	6000
	(4)國中	23	4	120

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
自然科教師 專業社群	預期												
	實際												
社區學校合作辦理跨 校教師專業社群	預期												
	實際												
社區學校合作辦理典 範學習分享活動	預期												
	實際												
科學實驗課程	預期												
	實際												
與大學接軌 大學實驗室參觀	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容

課程規劃	實施方式
自然科教師 專業社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>為因應 107 年新課綱開設之特色課程，自然科教師將以分小組型式，共同討論研發跨領域之實驗實作課程。</li> <li>實施時間：以自然科共同備課時間為主，實施每兩週一次的研討。</li> <li>實施方式：以教師內部討論、互相分享教學經驗為主軸；另邀集大專院校講師或友校教師到校指導，並搭配業界之參訪，以期將多元教學方式、素材融入特色課程中。</li> <li>成果展現：以自編跨領域之實驗實作課程教材為主，並可將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。</li> </ol>
社區學校合作辦理 跨校教師專業社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>配合桃三區夥伴學校方曙商工辦理之「社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊」，共組互補性的各類群科教師專業社群，本校以英文科及自然科為主，方曙商工及其他夥伴學校以辦理成效最佳之 2 個社群為輔，進行跨校之共同備課、研討。</li> <li>實施時間：以各科共同備課時間為主，實施每月一次的研討。</li> </ol>
社區學校合作辦理 典範學習分享活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>特色課程成果展現：以自編課程教材為主，並將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。</li> <li>教學演示觀摩活動：推舉辦理成效最佳之社群，邀請 2 位教師進行教學觀摩或特色課程成果發表。</li> <li>與龍潭高中合作辦理國中端自然科教育資源交流及共享，提供國中生實驗課程，試探其學習興趣，共創桃三區國中學子科學能力提昇成效。</li> </ol>
科學實驗課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>全程教學以兩學期規劃實施，逐步紮實其物理、化學、地科基本知識，</li> </ol>

	<p>訓練實驗能力技巧，建立科學研究所需知識和能力，施行上，以學期中之社團時間、週六進行教學輔導及寒、暑期中舉辦科學營密集培訓。</p> <p>2.以設備優良之物理、化學、地球科學實驗教室為教育基地，提供學習研究環境。教學活動包括網路課程預習(配合均一教育平台)，課堂教學(配合軟體模擬教學)、專題演講、實驗課程操作、分組討論等</p> <p>3.實驗實作包括基礎物理、化學、地球科學實驗教學與實物製作，學習實驗儀器操作及常用工具實作等。另安排時數則以講授實驗分析與實驗報告之書寫。實施時間以每學期之社團時間為主。</p>
與大學接軌 大學實驗室參觀	<p>1. 善用中央大學桃竹苗區域中心整合資源，與鄰近大學實驗室接洽，安排本校數理班學生進行參訪與實驗實作課程。</p> <p>2. 每學期實施兩次，上、下學期分別安排物理或化學實驗課程。</p> <p>3. 邀請大學師資對本校自然組學生開設科普知識講座，透過大師的視野，了解科學之奧秘，協助學生生涯探索，規劃未來升學、就業方向。</p>

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	120	315	435
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	113	1682	1795

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
3-6	教師參與研習平均時數	32 小時	56 小時
3-12	與大學合作課程數	1 課程 計 24 小時	2 課程
3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	參與課程人數之 50%	參與課程人數之 60%

#### ● 量化效益

- (1) 直接參與對象為楊梅高中學生共 1800 人參與，並邀集國中生 120 人參與體驗課程。
- (2) 桃三區夥伴學校自然科教師透過觀摩學習，將所學成果帶回校內實施，故間接受益對象為社區高中職學生，預計 10000 名。

#### ● 質性效益

- (1) 使學生瞭解科學對自己的心智成長之幫助，進而欣賞科學，樂於探究科學問題的各面向，提升其科學素養。
- (2) 透過動手實做提高學習興趣，進而培養學生遇到問題後，可先行主動思考或參考專家的做法後，謀求解決策略的習慣，增強邏輯能力，也因此可提升學生的思考力及問題發現解決能力。
- (3) 鼓勵學生參與科展與學科能力競賽，透過各項競賽過程學習，並且提高學生自信心與成就感。

## 標竿 104-3-2 生態導覽計畫

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、自然科教學研究會		
2	參與單位	8 所夥伴學校、鄰近大專院校、善水草塘、台灣原生魚類保育協會		
3	辦理對象	本校自然科教師、全體學生、8 所夥伴學校自然科教師、學生、桃三區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中	7	31	4000
	(3)高職	2	4	6000
	(4)國中	23	2	60

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生態導覽課程	預期												
	實際												
在地埤塘生態實察	預期												
	實際												
校外參訪課程	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

課程規劃	實施方式
生態導覽課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 103 年度均質化經費建置校園常見植物立牌，生物教師設計校園生態學習課程。</li> <li>2. 生物觀察課程：藉由校園植物的觀察了解生物多樣性，並藉由葉形的多樣性，推論演化的進行模式。鼓勵學生觀察校園環境及認識校園植物，激發學生思考花的型態與其繁殖的策略。</li> <li>3. 安排於每學期高一生物課程進行，預計參與課程學生數為全高一 600 人。</li> </ol>
在地埤塘生態實察	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校位於楊梅市高山頂，位置甚高，而本地的人工塘數目正是桃園市數目最多的地區。根據調查，桃竹地區的溼地植物是本島數量及種類最多的地區，尚且高榮里的 731 號池，政府(林務局)更計畫公告為重要動物保護區，本校周遭的生態及地理環境，提供了生態教學及研究調查的絕佳條件。</li> <li>2. 設計生態實察課程—網路公告或輔以公文邀請桃三區國中及高中學子，以學校附近的埤塘為調查對象，將教學現場拉到戶外，進行實地的實察，讓學生將課堂所學之知識，並透過實地觀察學習，激發心中對在地生物與環境的</li> </ol>

	<p>關懷。</p> <p>3.生態導覽志工培訓課程—利用生態實察課程培養學生對生態環境之關注與責任，培訓學生成為生態解說志工，除了對校內師生進行解說，更可以向社區居民宣導生態環境之重要性，讓更多人體會環境多樣性的重要與意義。</p> <p>4.生物教師自編教材，將在地生態資源融入課程，規劃桃三區高二、三第三類組學生進行戶外實察課程。預計每學期各一次，上、下學期共計兩次。</p> <p>5.與龍潭高中合作辦理國中端自然科教育資源交流及共享，帶領在地國中生進行埤塘生態實察課程，激發學生愛護環境生態之情懷。</p>
校外參訪課程	<p>1.為降低城鄉學生差異，預計選定中研院或國衛院等研究機構參訪生物領域的尖端研究，舉辦生物科學參訪或聆聽演講，以擴展視野。</p> <p>2.規劃桃三區高二、三第三類組或國中端八九年級學生參與，預計每學期各一次，上、下學期共計兩次。</p>

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	115	85	200
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	117	318	435

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
3-12	與大學合作課程數	0	1 課程
3-13	與產業合作廠家數	3 家	5 家
自訂指標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
1	校園生態課程參與人數	全校學生 20%	全校學生 30%
			桃三區學生 60 位

#### ● 量化效益

- (1) 直接參與對象為楊梅高中學生共 1800 人參與，並藉由召集會議、公文邀請及網路宣導報名，邀集國中生參與體驗課程。
- (2) 桃三區夥伴學校自然科教師透過觀摩學習，將所學成果帶回校內實施，故間接受益對象為社區高中職學生，預計 10000 名。

#### ● 質化效益

- (1) 透過動手實做提高學習興趣，使學生對生命現象與生物解剖構造能更深刻的認識。進而培養學生對週遭事物的觀察能力，刺激主動思考，增強歸納與邏輯推理能力，進而提升問題解決能力。
- (2) 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示，完成社區共同發展多元適性之課程計畫。
- (3) 提昇社區學校教師課程品質、優化教學成效，提供學生多元學習與創意課程。

## 標竿 104-3-3 智慧遊戲數學營

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、數學科教學研究會		
2	參與單位	鄰近大專院校		
3	辦理對象	本校數學科教師、全體學生、8 所夥伴學校數學科教師、學生、桃三區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	7	31	1600
	(3)高職	2	4	200
	(4)國中	23	2	120

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
智慧遊戲數學營	預期												
	實際												
國中生數學魔法課程	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

課程規劃	實施方式
學校特色課程、教材開發	<ol style="list-style-type: none"> <li>因應 107 年新課綱實施，數學科組成教師專業社群，研發特色課程。</li> <li>實施時間：以數學科共同備課時間為主，實施每兩週一次的研討。</li> <li>實施方式：以教師內部討論、互相分享教學經驗為主軸；另邀集大專院校講師或友校教師到校指導，並搭配業界之參訪，以期將多元教學方式、素材融入特色課程中。</li> <li>成果展現：以自編課程教材為主，並可將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。</li> </ol>
社區學校合作辦理典範學習分享活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>特色課程成果展現：以自編課程教材為主，並將成果放上桃三區資訊平台作為典範分享。</li> <li>教學演示觀摩活動：推舉辦理成效最佳之社群，邀請 2 位教師進</li> </ol>

	行教學觀摩或特色課程成果發表。
智慧遊戲數學營	1.培養學生對數學之學習興趣，提升解題與分析思考之技巧，了解數學與實際生活之關係，達到適性學習之效果。 2.AMC 數學營：參加對象本校高一、高二對數學有興趣且準備參加 AMC 測驗之學生；以上學期週六下午進行密集課程。 3.益智數學營：透過魔術方塊、益智遊戲培養國中生對數學的學習興趣；以上、下學期國中生社團時間進行探索課程。
國中生數學魔法課程	1.實施對象：桃三區及桃園市境內國中生；每學期 2 場次。 2.將國中生引領到智慧遊戲數學教學現場，讓學生體驗高中學術課程之趣味。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	65	0	65
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	70	0	70

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
標竿 104-3-3 智慧遊戲數學營	數學 AMC 檢定測驗獲證率	參與課程人數之 100%	參與課程人數之 100%
	辦理桃三區國中生營隊	3 場次	4 場次

#### ● 量化效益

- (1) 直接參與對象為楊梅高中學生共 1800 人參與，並邀集國中生 120 人參與體驗課程。
- (2) 桃三區夥伴學校數學科教師透過觀摩學習，將所學成果帶回校內實施，故間接受益對象為社區高中職學生，預計 10000 名。

#### ● 質性效益

- (1) 增進學生參加數學能力測驗之實力，培養學生對數學之學習興趣，提升解題與分析思考之技巧，提高數學檢定測驗獲證率。
- (2) 與國中合作辦理特色典範分享活動，讓國中生進行趣味學習數學之課程活動，達成鄰近國中生適性學習、就近入學的目標。

## (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
楊梅高中	教務主任	劉湘櫻	03-4789618# 201	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiyms591212@gmail.com
	實研組長	陳怡菁	03-4789618# 241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
	承辦教師	葉叢瑜	03-4789618# 242	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	劉明昌	03-4789618# 243	03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com
永平工商	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組長	李怡芬	03-4822464# 350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464# 351	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高中	教務主任	簡智祥	03-4771196# 210	03-4778072	duke0918@mail.chvs.tyc.edu.tw duke0918@gmail.com
治平高中	教務主任	葉至凱	03-4823636# 201	03-4817733	yehkai@cpsht.tyc.edu.tw
	設備組長	劉安梓	03-4823636# 204	03-4817733	liuantzu@cpsht.tyc.edu.tw
大華高中	教務主任	張珮瑜	03-4820506# 209	03-4811435	purplejenny520@yahoo.com.tw
	設備組長	藍志帆	03-4820506# 208	03-4811435	vincentelan@gmail.com
龍潭高中	實習主任	王政瑜	03-4792829# 170	03-4898559	juwang@mail.ltv.tyc.edu.tw juwang.wang@gmail.com
	實習組長	郭慧蘭	03-4792829# 171	03-4898559	hueilankuo@mail.ltv.tyc.edu.tw
至善高中	教務主任	李欣潔	03-3887528# 303	03-387-7382	f643085@hotmail.com
	實習組長	顏景弘	03-3887528# 308	03-387-7382	aahhoon@gmail.com
泉僑高中	教務主任	劉正庸	03-4711388# 111	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com
	研發室主任	雷華櫻	03-4712531# 276	03-4712030	cherryflr@yahoo.com.tw
方曙商工	教務主任	方孟禹	03-4796345# 212	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
	輔導主任	董育明	03-4796345# 611	03-4092038	teresa.yuming@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-3-1	科學實驗動手做	3	
標竿 104-3-2	生態導覽計畫	2	1
標竿 104-3-3	智慧遊戲數學營		2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	教師參與研習的時數與次數。	Y
2	學生重修次數比	N
3	平均每部單槍投影機供給多少位學生使用	N
4	與大專院校合作課程數	Y
5	與產業合作廠家數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## ●標竿 104-4 希望光點分享計畫

一、子計畫名稱	希望光點分享計畫				■指定辦理項目計畫		
二、承辦學校	國立楊梅高中						
三、計畫目標	1.主動前往社區國中介紹梅高的辦學特色與豐富資源、鼓勵其就近入學。 2.結合鄰近社區國、高中管樂社團，共同推展管樂活動。前進藝術類社團表演交流，強化學生藝能領域的多元發展；藉由集訓課程與社區同好相互切磋，增進對管樂的認識及基本演奏技巧及培養團隊精神。 3.透過服務志工社團交流，強化增進學生服務熱忱及領域的多元發展；結合鄰近社區志工社團與國、高中服務志工社團，共同推展志工活動。						
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)		指定辦理/自行申請	
	標竿 104-4-1	學校特色發展宣導與輔導計畫	3-6	學校特色輔導、服務學習		指定辦理	
	標竿 104-4-2	社區學生服務學習計畫	3-6	學校特色輔導、服務學習		指定辦理	
			3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動		指定辦理	
			3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動		指定辦理	
	標竿 104-4-3	社區典範社團培訓計畫	3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動		指定辦理	
			3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動		指定辦理	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數		
	大專	3	6				
	高中職	9	45		600		
	國中	67	134		26,000		
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列		
	720		530		0		
	合計：1250					(仟元)	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1.透過向桃園全區國中生之特色宣導與輔導工作，讓學生有更多機會學校辦學優點，導引就近入學。 2.利用音樂會形式成果發表，提供社區學子展現才藝之機會。 3.藉由課程規劃與社區同好相互切磋，增進對服務志工的認識及培養團隊精神。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		標竿 104-4-1 學校特色發展宣導與輔導計畫	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價		新辦項目	就近入學率70%
			3-3	學生對學校辦學成效之認同度		新辦項目	就近入學率70%
		標竿 104-4-2 社區學生服務學習計畫	3-15	學生參加服務學習平均時數		新辦項目	參與國中生每人4小時
		標竿 104-4-3 社區典範社團培訓計畫	3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		新辦項目	100%
			3-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		新辦項目	50%
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值	
	標竿 104-4-1 學校特色發展宣導與輔導計畫	1	赴國中宣導場次		10場	15場	
		2	桃三區國中宣導博覽會		新辦	1場	
	標竿 104-4-2 社區學生服務學習計畫	1	舉辦社區服務學習活動		2次	4次	
	標竿 104-4-3 社區典範社團培訓計畫	1	舉辦典範社團集訓營隊		新辦	2次	
		2	典範社團發表會		新辦	1次	
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4.本表不敷使用可自行增列。							

## 標竿 104-4 希望光點分享計畫

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	26	0.4	10.4	標竿 104-4-1、標竿 104-4-2、標竿 104-4-3 計畫內聘教師宣導與輔導。
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	標竿 104-4-1、標竿 104-4-2、標竿 104-4-3 內聘教師宣導與輔導課後、寒、暑假進行課程。
	鐘點費	時	8	0.8	6.4	標竿 104-4-3 社區典範社團培訓計畫外聘音樂界業界協同教學講師於課後、寒、暑假進行培訓營講授演練與輔導。
	講座鐘點費	時	6	1.2	7.2	標竿 104-4-2 社區典範教學分享計畫友校教師或退休教師分享教學成果
	全民健康保險補充保費	式	1	0.612	0.612	學校提撥全民健康保險補充保費
	保險費	人	240	0.05	12	標竿 104-4-2 社區學生服務學習計畫、標竿 104-4-3 社區典範社團培訓計畫參與學生之保險費用。
	印刷費	本	240	0.2	48	標竿 104-4-1 適性揚才微電影展品印刷、教學成果作品冊與課程教材與標竿 104-4-3 計畫發表會文宣、課程教材。
	國內旅費	人	2	0.5	1	外聘講師交通旅費
	膳宿費	人	240	0.08	19.2	課程研討會、參訪課程誤餐費用
	設備維護費	式	1	21	21	教學設備、樂器修費用
	材料費	人	250	0.2	50	標竿 104-4-1、標竿 104-4-2、標竿 104-4-3 計畫學生參與製作所需之活動材料。
	物品費	式	8	7	56	辦理標竿 104-4-1 影記者會影片發表展示架、移動式廣播音響設備、輪坐式延長線、影像編輯軟體等活動所需之物品。

	租車費	輛	8	6	48	標竿 104-4-1 計畫活動所需之車輛
	雜支	式	1	13.588	13.588	標竿 104-4-2 及標竿 104-4-3 計畫活動所需之車輛
經常門小計					<b>300</b>	
104 會計年度總計					<b>300</b>	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	電腦教學廣播系統	套	1	110	110	標竿 104-4-1 希望光點分享計畫
	電子白板(加白板)	座	1	80	80	標竿 104-4-1 希望光點分享計畫
	資訊展示平板管理系統	座	1	90	90	標竿 104-4-1 希望光點分享計畫
	高流明無線投影機	台	6	30	180	標竿 104-4-1 希望光點分享計畫
	資訊講桌	組	1	30	30	標竿 104-4-1 希望光點分享計畫
	電動布幕	座	2	20	40	標竿 104-4-1 希望光點分享計畫
	小計					<b>530</b>
資本門小計					<b>530</b>	
104 會計年度總計					<b>830</b>	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



## 標竿 104-4 希望光點分享計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	76	0.4	30.4	標竿 104-4-1、標竿 104-4-2、標竿 104-4-3 計畫內聘教師宣導與輔導。
	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	標竿 104-4-1、標竿 104-4-2、標竿 104-4-3 內聘教師宣導與輔導課後、寒、暑假進行課程。
	鐘點費	時	28	0.8	22.4	標竿 104-4-3 社區典範社團培訓計畫外聘音樂界業界協同教學講師於課後、寒、暑假進行培訓營講授演練與輔導。
	講座鐘點費	時	6	1.2	7.2	標竿 104-4-2 社區典範教學分享計畫友校教師或退休教師分享教學成果
	全民健康保險補充保費	式	1	1.53	1.53	學校提撥全民健康保險補充保費
	保險費	人	240	0.02	4.8	標竿 104-4-2、標竿 104-4-3 計畫活動之保險費
	印刷費	本	240	0.2	48	標竿 104-4-1 國中宣導資料、標竿 104-4-3 計畫發表會文宣、課程教材(20 本)
	國內旅費	人	2	0.5	1	外聘講師交通旅費
	膳宿費	人	240	0.08	19.2	課程研討會、參訪課程誤餐費用
	設備維護費	式	1	3	3	教學設備、樂器修費用
	材料費	人	240	0.2	48	標竿 104-4-1、標竿 104-4-2、標竿 104-4-3 計畫課程教材、製作贈送獨居老人小禮物等桃三區師生餐與活動之材料
	租車費	輛	14	5	70	標竿 104-4-1 桃三區學校特色發展宣導與輔導計畫

	租車費	輛	5	9.5	47.5	標竿 104-4-2、104-4-3 社區典範社團培訓計畫
	物品費	項	12	7	84	標竿 104-4-1 執行桃三區升學博覽會、標竿 104-4-2、標竿 104-4-3 執行工作時所需之類比式吉他傳輸介面、空間系效果器、音箱、收音器、影音剪接合法軟體、混音器、樂器連接專用導線、音響前級、工作展示架等活動所需之物品。
	雜支	式	1	16.47	16.47	郵資、文具用品等相關支出。
經常門小計					<b>420</b>	
105 會計年度總計					<b>420</b>	
<b>(二) 資本門</b>						
設						
備						
費	小計					
資本門小計						
105 會計年度總計					<b>420</b>	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



## ●子計畫規劃內容：標竿 104-4 希望光點分享計畫

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本計畫為 104 學年度精進標竿學校指定辦理項目，其中學校特色發展宣導與輔導工作主要為對桃三區 23 所國中生進行學校特色之介紹與招生宣導輔導工作；社區學生服務學習及社區典範社團培訓，為本校服務學習社團及管樂社團之典範活動分享，期透過高中社團學長姊帶領國中端學弟妹，於試探社團活動中，使其愛鄉愛土，認同在地，使區域內共榮共長，並藉由共同之服務，培養團隊精神，認識在地高中，強化國中學生的社區認同及特色，鼓勵國中畢業生就近入學導引就近入學，達成均質化之計畫目標。

編號	打點項目	現況	未來規劃說明
1	教師參與研習的時數與次數。	103 學年度本校教師參與研習時數平均為 32 小時。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合優質化第三期程特色領航計畫及 104 學年度均質化計畫，加強規劃校內教師專業社群，並鼓勵全校教師積極參與。</li> <li>2.107 學年度教師參與研習時數目標值每人平均 56 小時。</li> <li>3.配合均質化標竿 104-2、104-3 子計畫實施。</li> </ol>
2	學生重修次數比	103 學年學生重修次數比為 21%。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請各學科教學研究會研擬差異化教學與多元評量方式，有效輔導學生降低重補修比例。</li> <li>2.104 學年學生重修次數比預計降至 20%。並逐年下降。</li> </ol>
3	平均每部單槍投影機供給多少位學生使用	103 學年度平均每部單槍投影機供給 44 位學生使用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預計編列於 105 年本校資本門，逐步添購與汰舊投影機。</li> <li>2. 積極爭取縣市政府補助型計畫，於 104 學年度增加新大樓單槍設備。</li> <li>3. 預計 104 學年度將每生使用教室固定投影設備比例降為 1：38。</li> <li>4. 配合均質化標竿 104-1 子計畫實施。</li> </ol>

4	與大專院校合作課程數	<p>103 學年度本校與大專院校合作課程數分成學生與教師兩部分：</p> <p>1. 教師部分：計有資訊科、電子科教師，與明新科技大學合作課程。</p> <p>2. 學生部分：</p> <p>(1) 語文專長班學生 38 人，與中央大學合作英文能力提昇相關課程。</p> <p>(2) 自然組共三個班，與清華大學進行物理實驗課程。</p>	<p>104 學年度本校與大專院校合作課程規劃：</p> <p>1. 教師部分：各科配合優質化第三期程特色領航計畫及 104 學年度均質化計畫進行特色課程研發，預計邀集相關科系教授、專家到校指導，實施期程為三年。</p> <p>2. 學生部分：</p> <p>(1) 自然組班級，與清華大學進行物理實驗課程。</p> <p>(2) 高一學生第八節輔導課選修課程增加「資訊科技概論」課程，與中華大學合作。</p> <p>3. 配合均質化標竿 104-2、104-3 子計畫實施。</p>
5	與產業合作廠家數	<p>103 學年度本校與產業合作廠家數 7 家。</p>	<p>1. 104 學年度預計配合特色課程研發，積極尋找優良企業專家與本校教師合作開發課程。</p> <p>2. 配合均質化標竿 104-2、104-3 子計畫實施。</p>

(二)辦理項目詳細內容

## 標竿 104-4-1 學校特色發展宣導與輔導計畫

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、註冊組、輔導室		
2	參與單位	鄰近大專院校、8 所夥伴學校、67 所國中		
3	辦理對象	桃園市全體國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	7	70	700
	(3)高職	2	20	200

(4)國中	67	134	26,000
-------	----	-----	--------

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
製作適性揚才 宣導影片	預期												
	實際												
舉辦升學博覽 會	預期												
	實際												
赴社區內國中 宣導	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容

課程規劃	實施方式
適性揚才宣導影片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 去年拍攝桃三區 9 所高中職學校之適性揚才宣導影片，將桃三區內 9 所夥伴學校辦學特色集結於影片中，供學子與家長參考。</li> <li>2. 將適性揚才宣導影片上傳至桃三區資訊平台，隨時提供點閱瀏覽，配合國教署記者會發表陳現均質化成果。</li> <li>3. 藉由影片的呈現及到校參訪，藉由國中學生能體驗未來就讀高中的讀書環境，勾劃讀書願景，促使社區學生更能接受就近入學，輔導其適性學習。</li> </ol>
舉辦升學博覽會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 104 學年度第 2 學期預計聯合桃三區各均質化合作學校辦理社區內升學博覽會活動，除合作學校就各校特色群科設立博覽會攤位，並邀請鄰近社區科技大學提供與本社區內相關職群科系之教學展示或演出活動，提供社區內完整之升學管道資訊及科系選讀諮詢服務活動，以落實就近入學宣導工作。</li> <li>2. 配合桃園市每年 3 月舉辦之高中職博覽會，積極進行 67 所國中之招生宣導與輔導工作。</li> </ol>
赴社區內國中宣導及邀請學區國中到校實施教學體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據 105 免試入學多元入學管道之實施期程，且配合社區內各國中輔導室進班宣導日程之訂定，各合作學校協助分工重點責任宣導區域劃分為：楊梅市、新屋鄉、觀音鄉以楊梅高中、治平高中、永平工商、清華高中、大華高中為主要宣導學校，其他為輔助宣導學校；龍潭鄉、大溪鎮、復興鄉以龍潭高中、至善高中、方曙商工、泉僑高中為主要宣導學校，其他為輔助宣導學校。</li> <li>2. 結合現有教室空間，由社區高中分享各校師生教學輔導經驗，輔以多媒體介紹及設置資訊講桌、軟體系統與之輔助教學，使受邀桃三區國中學生能多運用資訊優勢及其功能，親近的實際接觸與學習，彰顯地區高中特色教學與學能啟發其就近入學之意願，更藉由設施硬體與軟體之組合，提升地區高中的教學典範。</li> </ol>

## 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	126	530	656
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	195	0	195

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
標竿 104-4-1 學校特色發展宣導 與輔導計畫	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	新辦項目	就近入學率 70%
	3-3	學生對學校辦學成效之認同度	新辦項目	就近入學率 70%
	自訂指標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
	1	赴國中宣導場次	10 場	15 場
	2	桃三區國中宣導博覽會	新辦	1 場

- (1) 參與對象桃園市 67 所國中九年級學生共 26,000 人次參與。
- (2) 結合社區學校與地方政府、鄰近社區之科技大學，辦理地區性就近入學宣導活動，以期導引社區國中學生就近入學社區內各高中職，鼓勵學子在地升學。

## 標竿 104-4-2 社區學生服務學習計畫

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、學務處活動組、教官室		
2	參與單位	鄰近大專院校、23 所國中、財團法人華山基金會、藍埔社區		
3	辦理對象	桃三區全體國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2		6
	(2)高中	7	14	80
	(3)高職	2	4	80
	(4)國中	23	46	160

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
藍埔社區志工 服務	預期												
	實際												
關懷獨居老人 居家服務	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

課程規劃	實施方式				
藍埔社區志工 服務	1. 實施日期：104 學年度上下學期各辦理一次。 2. 活動地點：觀音鄉藍埔社區。 3. 參加對象：標竿學校春暉社團學生及社區國、高中社團有意願共同參與學生。 4. 交通方式：乘坐本校租賃交通車，各校各別集合分時出發，依規劃行程時間到達指定地點集合。 5. 課程規畫：				
	課程時間	課程內容	地點	操作方式	成果
	8:00-9:00	前往蓮荷休閒農場			
9:00-09:20	社區簡介	觀音鄉藍埔社區	聽講、問答、討論	學習單	

	9:20-10:00	農場參訪	觀音鄉蓮荷園農場	聽講、問答、討論	學習單
	10:00-11:00	志工體驗	觀音鄉藍埔社區	分組實施(植物栽種、田園福壽螺清除、草編博物館整理)	學習單
	11:00-12:00	賦歸			
<p>6.師資規劃：</p> <p>(1) 楊梅高中：社團帶隊講師 2 員。</p> <p>(2) 社區志工服務協會：帶隊志工講師 2 員。</p> <p>(3) 配合國、高中：社團帶隊講師各 2 員(4 員)。</p> <p>(4) 藍埔社區：講師 2 員。</p>					
關懷獨居老人居家服務	<p>1.實施日期：104 學年度上下學期各辦理一次。</p> <p>2.活動地點：楊梅市附近社區。</p> <p>3.參加對象：標竿學校春暉社團學生及社區國、高中社團有意願共同參與學生。</p> <p>4.交通方式：乘坐本校租賃交通車，各校各別集合分時出發，依規劃行程時間到達指定地點集合。</p> <p>5.課程規畫：</p>				
	課程時間	課程內容	操作方式	成果	
	8:00-9:00	搭車及各校行前教育			
	9:00-09:20	活動介紹	聽講、問答、注意事項	活動照片	
	9:20-11:00	居家服務	實際服務	活動照片	
	11:00-12:00	賦歸			
<p>6.師資規劃：</p> <p>1、楊梅高中：社團帶隊講師 2 員。</p> <p>2、社區志工服務協會：帶隊志工講師 2 員。</p> <p>3、配合國、高中：社團帶隊講師各 2 員(4 員)。</p> <p>4、華山基金會：講師 2 員。</p>					

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	98	0	98
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	122	0	122

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
標竿 104-4-2 社區學生服務學習計畫	3-15	學生參加服務學習平均時數	新辦項目	參與國中生每人 4 小時
	自訂指標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
	1	舉辦社區服務學習活動	2 次	4 次

- (1) 參與對象桃三區 23 所國中及高中學生共 160 人次參與。
- (2) 藉由服務志工社團交流，強化增進學生服務熱忱及領域的多元發展。
- (3) 結合鄰近社區志工社團與國、高中服務志工社團，共同推展志工活動。
- (4) 藉由課程規劃與社區同好相互切磋，增進對服務志工的認識及培養團隊精神。

## 標竿 104-4-3 社區典範社團培訓計畫

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、學務處活動組		
2	參與單位	鄰近大專院校、8 所夥伴學校、23 所國中		
3	辦理對象	桃三區全體國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1		6
	(2)高中	7	14	40
	(3)高職	2	4	40
	(4)國中	23		80

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
樂樂青春-第一梯次管樂營隊	預期												
	實際												
樂樂青春-管樂寒假營隊	預期												
	實際												
管樂發表會	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

課程規劃	實施方式
樂樂青春-第一梯次管樂營隊	<p><b>1.活動目標：</b>管樂營隊利用假日進和各樂器分部練習與合奏練習課程，精進個人演奏技巧，培養團隊合作精神，並提升音樂素養。並藉由此活動宣傳楊梅高中管樂之特色。</p> <p><b>2 活動時間：</b>民國 104 年 9 月</p> <p><b>3.活動地點；</b>國立楊梅高中圖書館五樓演藝廳</p> <p><b>4.參加對象：</b>桃三區之國、高中職學校學生，具管樂基礎者優先錄取，管樂名額 40 人，校外保障名額至少 1/2 以上，不足數再由校內有興趣的學生遞補額滿為止。</p> <p><b>5.活動內容</b> (1) 活動流程</p>

時間	內容
08:00~08:30	報到
08:30~10:00	分部教學(一)
10:00~10:20	休息
10:20~11:50	分部教學(二)
11:50~13:00	午餐及休息
13:00~14:30	分部教學(三)
14:30~14:50	休息
14:50~16:20	合奏教學

#### 6.師資介紹

##### 1)分部教學

目的：增進各分部樂器技巧及演奏能力。

師資：

銅管：林暉倫 老師。(輔仁大學音樂研究所畢-銅管組)

木管：莊曜宇 老師。(楊梅高中傑出校友)

木管：陳若涵 老師。(本校教師)

打擊：陳星濤 老師。(台灣藝術大學音樂系畢-擊樂組  
輔仁大學音樂研究所-樂團指揮組)

##### 2)合奏教學

目的：增進合奏能力、及排練成果發表之曲目。

師資：指揮：陳星濤 老師。

(台灣藝術大學音樂系畢-擊樂組

輔仁大學音樂研究所-樂團指揮組)

樂樂青春-管樂寒  
假營隊

**1.活動時間：**民國 105 年 2 月，共五天四夜。

**2.活動地點：**飛鳳園自然生態渡假農場(新竹縣關西鎮新力里 7 鄰 80 號)。

**3.參加對象：**楊梅高中及社區內國、高中職學生，約 40 人，校外保障名額至少 1/2 以上，不足數再由校內有興趣的學生遞補額滿為止。。

#### 4.活動內容

##### (1) 活動流程

時間/日期	02/05(三)	02/06(四)	02/07(五)	02/08(六)	02/09(日)
07:00~07:20	07:30~08:00 團練室集合 08:30~09:30 前往飛鳳園	起床、早操時間			9:00~9:30 起床盥洗
07:20~07:50	09:30~10:00 認識環境	早餐			9:40~10:10 早餐

08:00~10:00		合奏教學	合奏教學	合奏教學	10:10~11:00 收拾行李、樂器
10:00~10:10	休息時間				
10:10~12:10	分部教學(一)	分部教學(一)	分部教學(一)	分部教學(一)	11:40~14:20 逛老街
12:10~13:00	午餐.午休				
13:00~15:00	分部教學(二)	行進練習	分部教學(二)	分部教學(二)	14:30~14:50 集合、發車
15:00~15:10	休息時間				
15:10~17:10	合奏教學	分部教學(二)	分部教學(三)	分部教學(三)	17:00 抵達楊梅高中
17:10~17:20	休息時間				
17:20~18:20	小組時間	小組時間	小組時間	合奏教學	
18:20~19:00	晚餐時間				
19:00~19:10	休息時間				
19:10~21:10	分部教學(三)	分部教學(三)	營火晚會	管樂成果發表會	
21:30~22:30	盥洗				
22:30	查房				

## (2) 活動介紹

### 1) 分部教學

目的：增進各分部樂器技巧及演奏能力。

師資：

銅管：林暉倫 老師。(輔仁大學音樂研究所畢-銅管組)

銅管：鄭皓文 老師

木管：莊曜宇 老師。(楊梅高中傑出校友)

打擊：陳星濤 老師。(台灣藝術大學音樂系畢-擊樂組  
輔仁大學音樂研究所-樂團指揮組)

### 2) 合奏教學

目的：增進合奏能力、及排練成果發表之曲目。

師資：指揮：陳星濤 老師。

(台灣藝術大學音樂系畢-擊樂組)

輔仁大學音樂研究所-樂團指揮組)

### 3) 營火晚會

目的：

i. 寒訓四天活動之總結。

ii. 使團員感情更加融洽。

iii. 藉由晚會教育團員，團隊合作重要性，並對未來對社團的期許。

主要流程：

	<p>i. 團康式晚會：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 營火舞：由幹部教學其他團員。</li> <li>➤ 小隊表演：於寒訓活動中分組之小隊各自表演。</li> <li>➤ 團康活動：由活動帶領團員進行一到兩個團體遊戲競賽。</li> <li>➤ 幹部舞蹈：由二年級各幹部帶領所有人一起參與。</li> </ul> <p>ii. 感性式晚會：團康式晚會結束後，圍繞在剩餘的營火旁，以薪火相傳的方式點燃團員手中蠟燭，並每個人說出一段話的方式講述整個活動的心得與感想。</p>
管樂發表會	<p>1. 成果展現：管樂成果發表會</p> <p>2. 時間：民國 105 年 7 月</p> <p>3. 地點：桃園市南區活動中心</p> <p>3. 參與人員：參與本活動全體學員、及桃三區學生及家長</p>

#### 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	76	0	76
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	103	0	103

#### 5. 預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
標竿 104-4-3 社區典範社團培訓計畫	3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	新辦項目	100%
	3-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	新辦項目	50%
	自訂指標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
	1	舉辦典範社團集訓營隊	新辦	2 次
	2	典範社團發表會	新辦	1 次

(1) 主動前往社區國中介紹梅高的辦學特色與豐富資源、鼓勵其就近入學。

(2) 利用音樂會形式成果發表，提供社區學子展現才藝之機會。

## (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
楊梅高中	教務主任	劉湘櫻	03-4789618# 201	03-4882675	lsi@mail.ymhs.tyc.edu.tw lsiyms591212@gmail.com
	實研組長	陳怡菁	03-4789618# 241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
	承辦教師	葉叢瑜	03-4789618# 242	03-4882675	andrewyuu@gmail.com
	專案助理	劉明昌	03-4789618# 243	03-4882675	lmc@mail.ymhs.tyc.edu.tw lmclcc@gmail.com
永平工商	教務主任	蔣香蘭	03-4817741	03-4315347	serena@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組長	李怡芬	03-4822464# 350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
	實研組助理	葉惠榕	03-4822464# 351	03-4315347	mitayeh@ypvs.tyc.edu.tw
清華高中	教務主任	簡智祥	03-4771196# 210	03-4778072	duke0918@mail.chvs.tyc.edu.tw duke0918@gmail.com
治平高中	教務主任	葉至凱	03-4823636# 201	03-4817733	yehkai@cpsht.tyc.edu.tw
	設備組長	劉安梓	03-4823636# 204	03-4817733	liuantzu@cpsht.tyc.edu.tw
大華高中	教務主任	張珮瑜	03-4820506# 209	03-4811435	purplejenny520@yahoo.com.tw
	設備組長	藍志帆	03-4820506# 208	03-4811435	vincentelan@gmail.com
龍潭高中	實習主任	王政瑜	03-4792829# 170	03-4898559	juwang@mail.ltv.tyc.edu.tw juwang.wang@gmail.com
	實習組長	郭慧蘭	03-4792829# 171	03-4898559	hueilankuo@mail.ltv.tyc.edu.tw
至善高中	教務主任	李欣潔	03-3887528# 303	03-387-7382	f643085@hotmail.com
	實習組長	顏景弘	03-3887528# 308	03-387-7382	aahhoon@gmail.com
泉僑高中	教務主任	劉正庸	03-4711388# 111	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw arthur560123101@gmail.com
	研發室主任	雷華櫻	03-4712531# 276	03-4712030	cherryflr@yahoo.com.tw
方曙商工	教務主任	方孟禹	03-4796345# 212	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
	輔導主任	董育明	03-4796345# 611	03-4092038	teresa.yuming@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-4-1	學校特色發展宣導與輔導計畫	2	2
標竿 104-4-2	社區學生服務學習計畫	1	1
標竿 104-4-3	社區典範社團培訓計畫	2	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	教師參與研習的時數與次數。	Y
2	學生重修次數比	N
3	平均每部單槍投影機供給多少位學生使用	N
4	與大專院校合作課程數	Y
5	與產業合作廠家數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## ●104-1 專業、特色就近入學宣導計畫

一、子計畫名稱	專業、特色-就近入學宣導計畫				
二、承辦學校	永平工商				
三、計畫目標	<p>1.統一編印桃三區就近入學宣導手冊，提供區內國中端升學輔導運用。聯合區內9所高中職辦理桃三區升學博覽會活動，搭配各校特色課程展示宣導活動與區內國中學生互動，導引優秀學生就近選擇區內學校就讀，提昇區內國中畢業生就近入學比率。</p> <p>2.推動學校教師專業學習社群計畫，發展學校特色課程，提升教師教學專業知能。</p> <p>3.藉由社區內學校交流互動，共同提升各校發展特色課程能力，以達成十二年國教適性揚才、特色發展的願景。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-1-1	深化教師專業發展計畫	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	
104-1-2	就近入學及特色課程宣導活動計畫	4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	9	9	0	
	高中職	9	175	520	
	國中	50	100	3000	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	990		980		
	合計：1970		(仟元)		

質性目標描述							
1.藉由就近入學及特色課程宣導活動，使國中學生更深入了解學校之課程及教學特色，輔助社區內的國中學生「選其所愛，愛其所選」。 2.舉辦區內升學博覽會，充分提供社區內國中生就近入學輔導資訊，提昇社區內國中畢業生就近入學比率。 3.透過各科專業學習社群運作，研發各科特色課程，呈現各科教材、教案及學習單等成果，展現教師教學專業能力。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-1-1 深化教師專業發展計畫	1-12	教師參與專業學習社群比率(人數)	◎	21% (38)	50% (92)
			1-11	教師參與專業發展評鑑人數		183	184
		104-1-2 就近入學及特色課程宣導活動計畫	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	31%	40%
			4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	100%	100%
		學校自訂指標		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	
104-1-1 深化教師專業發展計畫	1			教師專業學習社群研發課程教材數		3	7
	2			成立教師專業學習社群		3	7
104-1-2 就近入學及特色課程宣導活動計畫	1			參與計畫國中校數		39	50
	2			辦理就近入學及特色課程宣導活動場次		90	100
	3			參與就近入學及特色課程宣導活動高中職校數		5	9
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4.本表不敷使用可自行增列。							

## 104-1 專業、特色-就近入學宣導計畫 104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	時	100	0.4	40	104-1-2 計畫教師授課鐘點費
	講座鐘點費	時	86	1.6	137.6	104-1-1 計畫研習外聘講座鐘點費
	諮詢費	次	4	2	8	104-1-1 計畫專家諮詢費
	保險費	人次	70	0.05	3.5	104-1-1 計畫保險費用
	印刷費	人次	562	0.2	92.4	104-1-2 計畫宣導手冊
	國內旅費	人次	14	0.5	7	104-1-1 計畫研習活動講師國內旅費
	膳宿費	人次	0	0.08	0	104-1-1 計畫活動人員便當
	設備維護費	次	0	5	0	104-1-1 計畫設備維護使用
	材料費	人次	0	0.2	0	104-1-1 計畫研習活動材料費
	租車費	輛	0	10	0	104-1-1 計畫研習活動租車費用
	物品費	項	0	6	0	104-1-1 計畫物品費用(延長線、USB 硬碟、故事智慧熊、刀具、蒸籠等)
	其他	式	0	1.5	1.5	104-1-1 計畫相關雜支
小計				290		
經常門小計				290		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	切肉機	台	1	50	50	104-1-1 餐飲科中式點心實作
	壓力電子鍋	台	0	18	0	104-1-1 餐飲科中式點心實作
	高功率電磁爐	台	2	16	32	104-1-1 餐飲科中式點心實作
	資訊講桌	張	1	53	53	104-1-1 觀光科飲料調製研習課程
	單槍投影機 (含布幕)	組	1	22	22	104-1-1 觀光科飲料調製研習課程
	桌上型電腦 (含螢幕)	組	1	23	23	104-1-1 觀光科飲料調製研習課程
	網路行銷經營 大師-軟體授權	套	1	140	140	104-1-1 資處科行動商城管理課程

外拍現場收音設備	組	1	130	130	104-1-1 廣設科數位攝影實習、微電影製作、文化加值創意課程
專業級數位攝影機	組	1	80	80	104-1-1 廣設科數位攝影實習、微電影製作、文化加值創意課程
固定單槍投影機(5000 流明)	台	1	40	40	104-1-1 表藝科視覺藝術表演實作
電動投影布幕	組	1	15	15	104-1-1 表藝科視覺藝術表演實作
爵士鼓	套	1	35	35	104-1-1 表藝科基礎節奏訓練
TIIDA 噴射引擎示教台(含診斷儀器)	台	0	250	0	104-1-1 汽車科噴射引擎講座及實務操作
電動遙控車裝置	台	4	12.5	50	104-1-1 汽車科專題講座及實務操作
幼兒圖書繪本	批	1	30	30	104-1-1 幼保科幼兒繪本導讀研習
小計				700	
資本門小計				700	
104 會計年度總計				990	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實研  
組長 李怡芬

教務  
主任 蔣香蘭

會計  
主任 葉翠珊

校長 黃耀祿

## 104-1 專業、特色-就近入學宣導計畫 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	時	225	0.4	90	104-1-2 計畫教師授課鐘點費
	授課鐘點費	時	5	0.55	2.75	104-1-1 計畫教師上課時間外授課鐘點費
	講座鐘點費	時	69	1.6	110.4	104-1-1 計畫研習外聘講座鐘點費
	諮詢費	次	3	2	6	104-1-1 計畫專家諮詢費
	保險費	人次	70	0.05	3.5	104-1-1 計畫保險費用
	印刷費	人次	145	0.2	29	104-1-1 計畫研習講義資料
	國內旅費	人次	9	0.5	4.5	104-1-1 計畫研習活動講師往返國內旅費
	膳宿費	人次	460	0.08	36.8	104-1-1 計畫活動人員便當
	設備維護費	次	12	5	60	104-1-1 計畫設備維護使用
	材料費	人次	650	0.2	130	104-1-1 計畫研習活動材料費
	租車費	輛	17	10	170	104-1-1 計畫研習活動租車費用(10) 104-1-2 計畫活動租車費用(150)
	物品費	項	9	6	54	104-1-1 計畫物品費用(延長線、USB 硬碟、故事智慧熊、刀具、蒸籠等)
	其他	式	1	3.05	3.05	104-1-1 計畫相關雜支
	小計				700	
經常門小計				700		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	固定單槍投影機(5000 流明)	台	0	40	0	104-1-1 表藝科視覺藝術表演實作
	電動投影布幕	組	0	15	0	104-1-1 表藝科視覺藝術表演實作
	colt plus 噴射引擎示教台	台	1	250	250	104-1-1 汽車科噴射引擎講座及實務操作
	幼兒圖書繪本	批	1	30	30	104-1-1 幼保科說故事演練及道具實作
	小計				280	
資本門小計				280		
105 會計年度總計				980		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實研組長 李怡芬

教務主任 蔣香蘭

會計主任 葉翠珊

校長 黃耀祿

●子計畫 104-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	40	92.75	132.75	13.4%
2	講座鐘點費	137.6	110.4	248	25.1%
3	諮詢費	8	6	14	1.4%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	3.5	3.5	7	0.7%
6	印刷費	92.4	29	121.4	12.3%
7	國內旅費、出差旅費	7	4.5	11.5	1.2%
8	膳宿費	0	36.8	36.8	3.7%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	60	60	6.1%
12	材料費	0	130	130	13.1%
13	租車費	0	170	170	17.2%
14	物品費	0	54	54	5.5%
15	其他	1.5	3.05	4.55	0.5%
小計		290	700	990	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實研組長 李怡芬

教務主任 蔣香蘭

會計主任 葉翠珊

校長 黃耀祿

## ●子計畫規劃內容：104-1 專業、特色-就近入學宣導計畫

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

依據均質化-教育資源分析內容所呈現的資料，將本校教育資源的狀況，製作成下列表格，並依各項目做需求分析及說明：

編號	打點項目	現況與需求分析	未來規劃說明
1	專任合格教師比率	1. 103 學年度目前本校合格教師比率為 82.16%。 2. 每班教師數為 1.8。 3. 生師比為 28:1。 4. 教師每週平均教學節數 21 節	1. 本校仍積極聘任專任合格教師，依教學人力需求招募。 2. 104 學年度因聘任之專任合格教師數增加，每班教師數、生師比及專任教師專業授課比率將連同改善。
2	平均每班專任教師數		
3	生師比		
4	教師每週平均教學節數		
5	教師參與專業學習社群比率	103 學年度本校辦理國文、英文及數學三科專業學習社群，參加人數共 39 人，佔全校教師之 21%，預計自 104 學年度起增設各科專業學習社群。	104 學年度規劃於均質化方案提報 104-1-1 深化教師專業發展計畫，辦理各科專業學習社群，藉由社群成員的分享、互動，提升教師專業能力。
6	專科教室數量	1. 103 學年度專科教室計 32 間實習工廠 24 間。 2. 實習工廠及專科教室單獨個別排時段給各班使用；目前仍足夠供各科實習課程使用。 3. 實習工廠面積不同，平均每位學生使用約 2 至 3 平方公尺。	1. 各科實習工場及專科教室數量符合使用數量。 2. 104 學年度將資訊科(停招)實習工場逐年改成一般教室。 3. 有空教室優先新增各科及共同科目專業教室。
7	每間實習工廠、實驗及專科教室供多少位學生使用		
8	平均每位學生可使用實習場地(工場、實驗室及專科教室)面積有多少平方公尺		
9	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	1. 全校 106 班每班有一台單槍,一台電腦可供各班使用。	1. 於優質化計畫編列逐年更新電腦教室 PC。 2. 於優質化計畫更新各班

10	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	2. 現全校有 7 間電腦教室每間 55 台 PC。 3. 每間導師室有 2 台 PC 亦可提供學生使用。	教室電腦主機及增設資訊講桌。
11	平均每位學生參加服務學習次數	1.服務性社團有 2 社，社區服務社和紫錐花社，社員共計 87(40+47)人。 2.每學期每位學生發予『服務學習護照』讓學生記錄公共服務時數；依教育部友善校園之精神以鼓勵性的模式讓學生自動自發參與公共服務學習；103 學年度規劃每位學生每學期 6 次，每次 1 小時的公共服務學習活動。	1.多成立服務性社團，讓學生在上課時間內可以完成服務學習的任務。 2.『服務學習護照』學務處確認並進行登錄及統計每學期全校服務時數。 3.擬提出每學期每位學生必須完成規定之公共服務時數，並由行政會議、家長會、校務會議及學生代表會通過實施。
12	平均每位學生參加服務學習時數		
13	學生參加服務學習比率		
14	體育競賽得獎人數占全校學生數	1.本校現有運動代表隊曲棍球隊 10 人、網球隊 2 人、醒獅隊 7 人，共 19 人，參加比賽皆榮獲佳績，但因運動代表隊人數占全校學生數極為少數，故比率略顯低。 2.若加上不含運動代表隊之日間部學生其得獎人數會增加	1.積極培訓更多優秀運動選手並具一貫性與永續性。 2.加強學生生活精神內涵，提高學生運動風氣，促進學生身心健康。 3.鼓勵學生多參加校外體育競賽活動，以培養團隊精神，及推展休閒運動的良好習性。

		許多，如縣市級比賽田徑、路跑、游泳、三對三籃球....等。	
15	平均每位畢業生通過英文能力檢定比率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初期以引發學生學習興趣及動機為主，透過辦理英語廣播教學活動、英語歌唱比賽、英語冬令營等活動激發學生英語學習興趣。</li> <li>2. 採漸進的方式辦理商業英檢測驗、推廣全民英檢及多益測驗，逐步提升學生英檢通過率。103學年度畢業生通過英檢比率已較前一學年度提升 1.5%。</li> </ol>	繼續於高職優質化計畫規劃辦理提升學生英文能力檢定比率之相關課程及活動。
16	每生分配圖書冊數比	截至 104.4.8 止，每生可分配圖書冊數為 7.23 冊。	已提報優質化計畫編製購書預算併校內經費，逐年購足。
17	與大專校院合作課程數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各科 103-2 優質化特色課程展現計畫辦理聘任技專教師協同教學共 26 節，協同教學為 7 個科目數。</li> <li>2.各科 103-2 優質化辦理特色課程展現活動競賽，共聘任技專教師 14 位到校指導學生特色課程展現。</li> <li>3.各科 103-4 優質化聘</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校規劃各科 103-2 優質化特色課程展現計畫辦理聘任技專教師協同教學提升至 30 節，協同教學增加為 8 個科目數。</li> <li>2.各科 103-2 優質化辦理特色課程展現活動競賽，聘任技專教師到校指導學生特色課程展現提升至 15 人次。</li> </ol>

		<p>請技專教師辦理專題製作講座共 34 節，亦聘請技專教師擔任專題製作競賽評審。</p>	<p>3.各科 103-4 優質化聘請技專教師辦理專題製作講座提升至 38 節。</p> <p>4.聘請技專教師擔任專題製作競賽評審。</p>
18	休學比率	<p>1.對學習不佳同學進行補救教學課程，並進行「一般班級身心障礙學生補救教學課程」或「一般班級學習補救教學課程」等適性補救課程。</p> <p>2.每學期皆於期初、期中、期末，舉辦認輔教師座談會或個案研討，隨時關注個案學習情形與輔導狀況，並給予認輔教師必要的支持、諮詢及協助。</p> <p>3.本校訂有「學生學習預警制度實施要點」，註冊組於第一次段考及第二次段考後一周內列印段考成績總表及寄發學生個人成績單提供家長、學生預警資訊。</p> <p>4.學生離校前本校皆進行 3 級輔導，導師→輔導室→校長，盡可能協助學生能解決</p>	<p>1.規劃至國中多作各職科介紹與宣導，讓學生清楚了解，做出適當選擇。</p> <p>2.邀請國中到本校進行職業試探，透過實作讓學生親身體驗，認識未來職校環境，讓適合的學生進本校就讀且未來能適性發展。</p>

		問題，順利就學不中輟。	
19	高一日校新生就近入學比率	<p>1.本校是一所職業學校並非普通高中，共有8個職業類科，各科皆有獨特的特色，廣為桃園市家長與學生知曉。其中餐旅類科更是本校重點科別。</p> <p>2.本校餐旅類科占全校學生一半以上，且有志就讀餐旅類科之桃園市國中學生及家長，皆以本校為第一優先考量。</p> <p>3.本校入學管道主要為免試入學分發，桃一、桃二、桃三區學生皆可選填，本校無法自行篩選社區國中生進本校就讀。</p> <p>綜上原因，造成本校就近入學率相對較低。</p>	104 學年度於均質化方案提報 104-1-2 辦理就近入學及特色課程宣導活動計畫，讓社區內國中生多方了解本社區技職教育之特性與教學特色，輔助社區內有志於技職教育的學生「選其所愛，愛其所選」，提昇社區內國中畢業生就近入學比率。
20	高一日校新生免試入學比率	<p>1.原先所填資料有誤，本校並無考試分發入學管道，故免試入學比率應為100%。</p> <p>2.本校招生率100%。</p>	

綜合以上的分析，其中第 1~4 項可由學校聘任制度改善；6~10、15~17 項經由高職優質化辦理相關內容改善；11~14 項由學校規劃相關服務學習活動及運動培訓改善。其他項目則由 104 均質化計畫逐步改善。

(二)辦理項目詳細內容

## 104-1-1：深化教師專業發展計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習輔導處		
2	參與單位	各專業類科教學研究會		
3	辦理對象	專業類科教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	9	9	0
	(2)高中	4	9	0
	(3)高職	1	66	319
	(4)國中	0	0	0

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理各科專業 講座研習	預期												
	實際												
實施社群主題 課程實作、討 論及分享活動	預期												
	實際												
社群成果發表	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1)辦理各專業類科專題講座，邀請大專及業界師資蒞校指導，搭配各科教學經驗豐富之教師進行教學經驗及資源分享；透過講座、實作及討論方式，提升教師專業領域，增進教學效能。
- (2)教師定期聚會交流，藉由資源的分享及討論，了解學生目前的學習狀況，並提出檢討及改進方向，以改變教師教學模式，增進學生創意思

考學習能力。

(3)教師藉由課堂實際演練方式，將所學專業領域知能實際應用於教學現場，提供學生具特色且多元化的學習資源。

(4)期末各科社群成果發表活動將邀請社區內高中職進行交流活動，經由討論分享學習，期能提升各校教師專業能力。

(5)各科專業學習社群規劃內容如下：

社群名稱	社群主題	實施內容	參與人員
餐飲科- 料理達人 專業學習 社群	蔬果切雕 中式點心	蔬果切雕課程聘請專業師資到校教授，社群內以 3-4 人一組，每組小組長為小老師，進行小組交流與討論分享，再透過社群的講座與討論，讓科內老師一同成長，進而提升教學品質及學生的學習滿意度。中式點心課程聘請校內專業師資，提升教師的教學成效，藉由資源的分享及討論，教師將所學實際應用於教學中，利用淺顯易懂的方式啟發學生創意巧思，教導學生成為料理的小小達人。	餐飲科 13 位教師
觀光科- 飲料調製 專業學習 社群	飲料調製	由科內教師共同研發特色課程，規劃設計一系列飲料調製課程並聘請專業師資到校進行講座、實作與討論。藉由資源的分享及討論，教師將所學實際應用於教學中，教導並強化學生專業技術及知能，培育專業吧台飲品調製人才。	觀光科 12 位教師
汽車科- 汽車科專 業學習 社群	專題暨噴射 引擎實務	針對科內同仁專題製作及噴射引擎課程規畫講座及實務操作，並聘請專家學者到校進行講座、實作與討論。並透過噴射引擎及電動遙控車裝置實務操作說明，提升教師專業知識及實務能力，並應用於實務教學，由基礎→引導→理解→思考得教學方式，啟發學生的思考，進而加入創意及設計概念，使學生重視其維修及檢測，以增加學生思考能力、創意性及設計性，以增	汽車科 14 位教師

		進學生實質能力，並培養多樣的專業技能，增加多元設計巧思，便於日後投入就業職場作好充分的準備。	
表藝科 街頭藝術 專業學習 社群	視覺藝術表演 - 西洋戲劇與中國少數民族舞蹈	本科邀請業界電影導演，將視覺藝術表演，以抽離方式的展現，並重回電影情節之中。此表演方式是為了增進表演者，對於想像空間的思考能力增加。以鼓的節奏作為現場表演，讓視覺藝術表演有多元化呈現。內容包括： 彝族火把節與鼓聲 傣族潑水節與鼓聲 佤族木鼓節與鼓聲 增進表演者與節奏的變化，加上民族文化的培養，使表演者利用戶外的氣氛，營造表演的張力。這主要是訓練街頭藝人現場反應。	全體表藝科專業教師 10 位
資處科- 行動商務 專業學習 社群	行動商城管理	由科內教師共同研發特色課程，規劃設計一系列行動商城管理課程並聘請專業師資到校進行講座、實作與討論。藉由資源的分享及討論，教師將所學實際應用於教學中，利用淺顯易懂的方式啟發學生創意巧思，教導學生完成模擬電子商城交易市集，培育校園網路行銷電子商務人才。	資處科 8 位教師
廣設科- 在地文化 加值創意 學習社群	文化加值 創意	由科內教師共同研發特色課程，規劃數位攝影實習、微電影製作、文化加值創意等課程之相關研習，聘請業界業師教導新技術及設計實務，強化教師專業技術能力之發展，並應用於教學。 專業課程規劃，與產業需求結合，文化加值創意，了解在地文化，透過拍攝將地方產業文化訊息轉化為創意商品讓學生更能了解品牌延續的精神及重要性。	廣設科 5 位教師

幼保科 幼兒文學 專業學習 社群	幼兒故事屋	透過教師專業學習社群的互動，增進教師間經驗交流與成長學習的機會，進而提升教師專業知識與課堂教學之能力。邀請專家學者蒞臨演說指導，經由與專家學者研討歷程，提升師生專業素養，培育幼教專業演說人才。	幼保科 3 位教師
---------------------------	-------	--	--------------

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	156.1	700	856.1
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	460	280	740

#### 5.預期效益

##### (1)

部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
教師參與專業學習社群比率(人數)	21% (38)	50% (92)

(2)103 學年度，本校僅國文科、英文科及數學科在教師專業發展評鑑計畫中申辦社群計畫，參與教師僅 38 人，佔全校教師之 21%；104 學年度藉由均質方案辦理 7 科特色課程專業學習社群，將可提升教師參與專業學習社群比率。

(3)透過各科專業學習社群運作，研發各科特色課程，呈現各科教材、教案及學習單等成果，展現教師教學專業能力。

(4)各科專業學習社群研發成果可搭配就近入學及特色課程宣導活動，讓國中學生對群科特色有更深入的認識。

## 104-1-2：就近入學及特色課程宣導活動計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	推廣中心／教務處		
2	參與單位	桃三區均質化方案9所合作學校		
3	辦理對象	區內各國中九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	7	50	100
	(3)高職	2	50	100
	(4)國中	50	100	3000

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
就近入學及特色課程宣導	預期												
	實際												
編印桃三區就近入學宣導手冊	預期												
	實際												
博覽會籌備會議	預期												
	實際												
聯繫國中端輔導室	預期												
	實際												
辦理升學博覽會	預期												
	實際												
活動檢討	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

(1)統一編印桃三區就近入學宣導手冊，分發至社區內各公私立國中輔導

室，介紹社區內高中職學校辦學理念及群科特色，提供國中端學生就近入學管道及資訊。

- (2)依照 104 學年度免試入學多元入學管道實施期程，搭配區內各國中輔室進班宣導日程之訂定，進行各校特色課程及就近入學宣導活動。
- (3)配合總召學校指導與分工共同舉辦社區內國中升學博覽會活動，安排合作學校展示各校特色課程攤位，提供國中生充分完整的升學管道資訊及科系選讀諮詢服務，落實就近入學及特色課程宣導工作。藉由博覽會的舉辦，讓國中學生能對各群科有更深入的了解，協助國中學生適性學習與發展。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	133.9	0	133.9
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	240	0	240

#### 5.預期效益

(1)

部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
高一日校新生就近入學比率	31%	40%

- (2)103 學年度本校參與社區內就近入學宣導活動計畫，參與升學博覽會活動並共同製作桃三區就近入學宣導手冊，深獲各國中好評。因此 104 學年度將延續 103 學年度的模式，承辦就近入學及特色課程宣導活動，規劃宣導及博覽會，設計更具有參考價值的桃三區就近入學宣導手冊，期能提高區內國中生對桃三區各校的認識。
- (3)藉由就近入學及特色課程宣導活動，使國中學生更深入了解學校之課程及教學特色，輔助社區內的國中學生「選其所愛，愛其所選」。
- (4)舉辦區內升學博覽會，充分提供社區內國中生就近入學輔導資訊，提昇社區內國中畢業生就近入學。

## (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
李怡芬	永平工商	實研組長	03-4822464#350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
陳俞汶	楊梅高中	實研組長	03-4789618#241	03-4882675	Kwaie1987@gamil.com
呂本源	清華高中	教務主任	03-4771196#210	03-4778072	chvslp@mail.chvs.tyc.edu.tw
甘志強	治平高中	設備組長	03-4823636#231	03-4817733	kankent@cpshts.tyc.edu.tw hpkankent@gmail.com
陳惠婷	至善高中	實習主任	03-3887528#310	03-3877382	miachen@lovejs.tw
郭慧蘭	龍潭高中	實習組長	03-4792829#171	03-4898559	hueilankuo@mail.ltvstyc.edu.tw
陳智忠	大華高中	設備組長	03-4820506#208	03-4811435	ryanabala@gmail.com
雷華櫻	泉僑高中	研發室主任	03-4712531#276	03-4712030	cherryflr@yahoo.com.tw
葉芳君	方曙商工	招生主任	03-4796345#168	03-4792265	coco600c@yahoo.com.tw

## (四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-1-1	深化教師專業發展計畫	2	1
104-1-2	就近入學及特色課程宣導 活動計畫	2	3

## (五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-3 專任合格教師比率	N
2	1-4 平均每班專任教師數	N
3	1-6/2-4 教師每週平均教學時數	N
4	1-12/2-10 教師參與專業學習社群比率	Y
5	1-15 生師比	N

6	1-17專科教室數量	N
7	1-18職業群科實習工場(或專業教室)數量	N
8	1-19/2-16 學生參加服務學習平均次數	N
9	1-20/2-17 學生參加服務學習平均時數	N
10	1-21/2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比	N
11	1-23/2-20 畢業生通過英文能力檢定比率	N
12	1-31每生使用教學資訊設備數量比	N
13	1-32每生使用教室固定投影設備比	N
14	1-33每生分配圖書冊數比	N
15	2-1 與大學合作課程數	N (與治平高中合作辦理 大專合作課程計畫)
16	2-12/4-7 學生休學及輔導轉學比率	N (與楊梅高中合作辦理 適性轉學輔導計畫)
17	4-4 高一日校新生就近入學比率	Y
18	4-6 高一日校新生免試入學比率	Y

## ●104-2 技職教育職涯試探計畫

一、子計畫名稱	技職教育職涯試探				
二、承辦學校	清華高中				
三、計畫目標	1. 讓國中學生藉由桃三區四所高中職八個職群的試探及體驗活動，實際體驗群科特性，探索個人職業性向，進而引導優秀學生就近選擇社區內職業學校就讀。 2. 透過桃三區四所高中職八個職群的試探及體驗活動與社區國中學生互動，提昇社區內國中畢業生就近入學比率。 3. 推動職場體驗，讓社區國中學生能夠深入瞭解所學與未來職場能力之關係，進而協助學生適性選擇。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-2-1	技職教育探索	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-2-2	職場體驗學習	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	3	10	20	
	高中職	4	50	200	
	國中	23	100	3120	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1160		1160		
	合計：2320		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
(1)透過桃三區四所高中職八個職群試探及體驗活動，讓學生了解學校特色及技職教育的優勢，提昇社區內國中畢業生就近入學比率。 (2)協助國中生適性發展，進行職場參訪，體驗職場環境。 (3)讓國中至大專校院參訪，了解各職群未來發展及進路。 (4)推動學生適性發展，就近入學。滿足國中生多元職涯試探需求，使學生更深入的了解技職教育之特性與教學特色，輔助有志於技職教育的學生「選其所愛，愛其所選」，提升國中畢業生免試入學率。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-2-1 技職教育探索	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	65%	70%
		104-2-2 職場體驗學習		高一日校新生免試入學比率	◎	10%	30%
學校自訂指標		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		104-2-1 技職教育探索 104-2-2 職場體驗學習	1	參與計畫國中校數		13	15
		104-2-2 職場體驗學習	2	辦理場次		10	10
		104-2-1 技職教育探索 104-2-2 職場體驗學習	3	參與計畫國中學生人數		1020	3120
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							

(104-2 技職教育職涯試探計畫) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	全民健康保險 補充保費	式	1	2.496	2.496	補充保費
	印刷費	式	1	1.8	1.8	手冊、輔助教材印製
	材料費	人次	405	0.2	81	活動辦理學生實作材料費
	物品費	個	10	1	10	手作工具組、隨身碟等多項目
	保險費	人次	270	0.02	5.4	參與學生團體保險
	租車費	輛	13	8	104	車輛租用費用
	授課鐘點費	人節	217	0.4	86.8	職涯體驗教師授課鐘點費
	設備維護費	件	22	1	22	活動辦理工具等設備修繕
	短程車資	人次	12	0.25	3	授課教師短程車資補助
	膳費	人次	395	0.08	31.6	參與活動學生膳費
	雜支	式	1	3.904	3.904	紙張、文具用品、資料夾等雜 支耗材
	雜支	包	30	0.1	3	紙張
	雜支	式	1	5	5	文具用品、資料夾、耗材等雜 項
	小計				360	
經常門小計				360		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	配電箱教學模 組	組	1	75	75	奇幻電子電路職涯體驗
	電機控制教學 模組	組	1	75	75	奇幻電子電路職涯體驗
	攪拌機	組	3	20	62	翻轉廚房職涯體驗
	急速冷凍櫃	台	1	150	150	翻轉廚房職涯體驗
	銑床	台	1	298	298	職場體驗學習計畫

鏡台垂直升降 彩妝教學桌	台	8	30	240	完藝美妝職涯體驗
資本門小計				900	
104 會計年度總計				1260	

承辦人：

教務組 彭筱芬

承辦主任：

教務主任 簡智祥

主(會)計主任：

會計主任 廖美鈴

校長：

校長 陳光增



設備費	引擎實習工作平台	組	2	10.5	21	動力體驗營活動
	電離子切割器	台	1	20	20	動力體驗營活動
	惰性氣體車身 熔接機	台	1	31	31	動力體驗營活動
	實習用汽車(中古)	台	1	60	60	動力體驗營活動
	可攜式計時器	組	1	90	90	運動補給大聯盟
	攪拌機	組	2	20	38	翻轉廚房職涯體驗
資本門小計					260	
105 會計年度總計					1060	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教學組長 彭筱芬

教務主任 簡智祥

會計主任 廖美鈴

校長 陳光增

●子計畫 104-2 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	86.8	134.4	221.2	19.07%
2	講座鐘點費		4.8	4.8	0.41%
3	出席費、諮詢費			0	
4	工讀費(工作費)			0	
5	保險費	5.4	14.6	20	1.72%
6	印刷費	1.8	4.8	6.6	0.57%
7	國內旅費、出差旅費	3	3	6	0.52%
8	膳宿費	31.6	77.2	108.8	9.38%
9	場地使用費			0	
10	教師進修補助費			0	
11	設備維護費	30	49.8	79.8	6.88%
12	材料費	81	151	232	20%
13	租車費	104	212	316	27.24%
14	物品費	10	126	136	11.72%
15	補充保費	2.496	3.04	5.536	0.48%
16	其他	3.904	19.36	23.264	2.01%
小計		360	800	1160	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教學組長 彭筱芬

教務主任 簡智祥

會計主任 廖美鈴

校長 陳光增

## ●子計畫規劃內容：104-2 技職教育職涯試探計畫

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 資源背景：依據教育部均質化工作小組完成 103 學年度教育資完分布調查統計分析，列出本校被註記待強化之資源弱項情形，如下表所示：

區分	項目	說明
師資結構	專任合格教師比率	1. 本學年度分配辦理社區學校辦理國中學生職涯試探活動，師資結構並未放入均質化計畫辦理。 2. 師資結構各項弱點校內均盡最大努力積極改善。目前專任合格教師比率為 82%，教師每周平均授課時數為 21 節，另 103 學年度離職教師僅 6 位，但學校教師總人數較少，依比率計算後離職率看來較高。
	平均每班專任教師數	
	教師每週平均教學節數	
	教師離職率	
學務輔導	平均每位學生參加服務學習次數	1. 本學年度分配辦理社區學校辦理國中學生職涯試探活動，學生各項競賽成果並未放入均質化計畫辦理。 2. 104 學年度精進優質計畫中將學生服務置入，以增加學生服務次數及時數。
	平均每位學生參加服務學習時數	
	學生參加服務學習比率(%)	
	語文競賽得獎人數占全校學生數(%)	1. 本學年度分配辦理社區學校辦理國中學生職涯試探活動，學生各項競賽成果並未放入均質化計畫辦理。 2. 104 學年度精進優質計畫中將競賽活動置入，以增加學生參賽次數及獲獎比例。
	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數(%)	
	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	
	畢業生通過英文能力檢定比率	
	職業類科平均每生取得丙級以上證照張數	
	綜合高中升學比率	
職業類科升學比率	本校原職業類科為實用技能班，故就業率較高為 68%，升學率較低。	

	轉出比	1. 103 學年度均質化中，辦理適性輔導轉學機制，協助鄰近社區學生適性輔導轉學。 2. 學校針對學生轉出及休學規劃輔導機制，由導師、輔導室、認輔教師、學務、教務機制共同輔導適應困難學生，以減低休轉學比率。
	休學比率(%)	
	高一日校新生免試入學比率	已於本次均質化計畫中，加強國中端職涯試探，期望能藉由試探讓學生清楚未來學習方向，進而選擇就近就讀本校。

2. 需求分析：本校參與桃三區 103 學年度均質化實施方案計畫，本於社區學校合作分工機制，分配辦理社區學校辦理國中學生職涯試探：

辦理工作項目	辦理項目	辦理工作主要需求分析
104-2-1 技職教育探索 104-2-2 職場體驗學習	社區學校 辦理國中 學生職涯 試探	與社區內高中職楊梅高中、治平高中、永平工商等共 4 校，共同辦理導引就近入學中社區學校辦理國中學生職涯試探活動，期能讓國中端之學生體驗職群探索及職場體驗，以擬定未來發展方向。

(二)辦理項目詳細內容

## 104-2-1：技職教育探索計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	清華高中實習處		
2	參與單位	楊梅高中、永平工商、治平高中		
3	辦理對象	桃三區各國中-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	3	20	100
	(3)高職	1	20	50
	(4)國中	23	120	2820

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作籌備	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												
國中課程需求評估	預期	●	●					●	●				
	實際												
成立推動小組	預期	●											
	實際												
召開協調會	預期		●					●					
	實際												
課程材料準備	預期		●				●						
	實際												
課程設備採購	預期		●	●	●	●	●	●					
	實際												
計畫實施	預期		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	實際												
執行成效檢討與成果彙集	預期												●
	實際												

### 3.詳細實施內容

#### ①.主辦、協辦單位(處室)、參與單位

(1)主辦單位：清華高中。

(2)承辦單位：清華高中實習輔導處各科。

(3)協辦單位：治平高中、永平工商、楊梅高中。

(4)參與單位：社區各國中、合作學校及本校師生。

#### ②.辦理方式

104 學年度桃三區均質化工作協調會中決議,104 學年度由本校辦理指定項目導引就近入學中社區學校辦理國中學生職涯試探活動，本計畫由清華高中、永平工商、治平高中、楊梅高中共同辦理。

首先由各校提供預計辦理群別、課程名稱、實施內容等，因各校辦理科別均不相同，故以群別為優先歸類，屆時統整各校辦理時程，由總召學校協助發文至各國中端學校，讓國中學生可以依自己的興趣喜好，進行課程選擇，辦理方式說明如下。

預先調查各國中學生有意願參加的課程名稱，安排不同日期進行職涯教學、實作、演講與參觀，讓學生透過多元的方式實際體驗職業學校的課程內容，幫助學生更深入的了解技職教育之特性與教學特色。實施方式如下：

(1) 教學:辦理學校教師到國中進行課程或邀請國中生到高職進行技職課程教學。

(2) 實作：辦理學校教師到國中進行課程或邀請國中生高職進行技職課程實作。

(3) 參觀：國中學生到高職參訪，了解各群科特色、課程及設備

③.具體內容如下：

群別	課程名稱	實施內容	辦理單位	辦理地點
餐旅群	翻轉廚房	● 棉花糖、車輪餅、水果茶實作	清華高中 餐飲管理科	清華高中
	料理新鮮人	● 蛋捲、巧克力鬆餅、什錦涼麵實作	永平工商 餐飲管理科	永平工商 各國中
	飲調達人	● 口布摺疊藝術、創意飲料、布丁奶茶製作	永平工商 觀光事業科	永平工商 各國中
設計群	玩創意學設計	● 許願瓶製作、神奇熱縮片（吊飾）製作、明信片製作、包裝製作	永平工商 廣告設計科	永平工商 各國中
商管群	數位軟體應用王	● 姓名貼紙、創意相片磁鐵、個人化名片、CD 圓標設計實作	永平工商 資料處理科	永平工商 各國中
藝術群	街頭藝術表演	● 表演基礎訓練、表演藝術、流行音樂、MV 舞蹈教學	永平工商 表演藝術科	永平工商 各國中
動力機械群	動力達人	● 汽車構造認識、	永平工商 汽車科	永平工商
	動力體驗營	● 綠能運用、綠能化車輛的保養認識、空氣力學解說與運用	清華高中 汽車科	清華高中
外語群	國際地球村	● 日文：基礎日文、文化小物、扇子舞實作	治平高中 應用外語科	治平高中
家政群	魔術萬花筒	● 幼兒藝術課程：手作物DIY、幼兒插畫、故事體驗、音樂律動	永平工商 幼兒保育科	永平工商 各國中
	完藝美妝	● 韓流造型	清華高中 時尚造型科	清華高中
電機電子群	奇幻電子電路	● 電子門鈴、水電裝配DIY、巡邏車電路、警報器電路製作	清華高中 資訊科	清華高中
	國中師生智慧機械車研習	● 智慧機械車的組裝	楊梅高中 電子科	楊梅高中
	電子資訊體驗營	● 益智玩具及循跡自走車等研習課程	楊梅高中 電子科	楊梅高中

運動補給大聯盟	● 籃球交流賽	清華高中體育組	
---------	---------	---------	--

4.實施對象：桃園市內各國中學生，社區內國中學生優先，預計參加人數如下表：

課程名稱	主辦學校	實施對象
料理新鮮人	永平工商	桃園縣國中師生，上下學期依國中需求安排教學與實作課程，預計參與人數約2,000人。
飲調達人		
玩創意學設計		
數位軟體應用王		
街頭藝術表演		
動力達人		
魔術萬花筒		
翻轉廚房 奇幻電子電路 動力體驗營 完藝美妝	清華高中	桃園縣國中學生，上下學期共辦理16場次體驗實作課程，預計參與人數約480人次。
運動補給大聯盟		社區國中學生辦理一梯次，參賽人數約400人
國中師生智慧機械車研習 電子資訊體驗營	楊梅高中	104學年度第二學期，共2梯次，每梯次招收30位學員，預計參與人數約60人。
國際地球村	治平高中	社區國中學生、合作學校師生，自9月至12月進行課程及實作，1月進行成果發表，預計參與人數260人。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104學年度第1學期(104會計年度)	255	900	1155
104學年度第2學期(105會計年度)	695	260	955

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標	預期目標
高一日校新生就近入學比率	65%
高一日校新生免試入學比率	30%

- (1)透過八個職群試探及體驗活動，讓學生了解學校特色及技職教育的優勢，提昇社區內國中畢業生就近入學比率。
- (2)滿足國中學生多元職涯試探需求，使學生更深入的了解技職教育之特性與教學特色，輔助有志於技職教育的學生「選其所愛，愛其所選」，提升國中畢業生免試入學率。
- (3)103 年度執行效益
- ①. 103-6-1-1辦理三場次教師專業技能提升研習，參加教師20人。辦理五科課程諮詢，共邀請10位專家學者到校，與本校教師進行104學年課程修訂討論，並將此次討論課程於課程申報中呈現。
  - ②. 103-6-1-2運動補給大聯盟，辦理一場研習，參加教師及學生共214人。辦理籃球冬季聯盟交流賽。共7所國中，155位學生參加。 104年月16至3月19日辦理打造運動島籃球競賽，有18校24隊參加，辦理女子籃球比賽7場次，辦理男子籃球比賽18場次，共辦理25場，參與學生共408人。總共參加學生共達777人次。
  - ③. 103-6-2於12月31日上午十時，邀請桃三區共9所聯盟學校，教務主任或註冊組長至本校進行適性轉學合作討論，當日桃三區所有學校均出席，並邀請中壢高商教務主任列席指導，會中達成共識，依適性輔導轉學辦理。 另於104年3月27日理簡章制訂討論會議，由桃三區九所學校註冊組長至本校進行適性輔導轉學簡章制訂，於5月28日將修訂後簡章公告於總召學校網頁。

## 6.其他

### 104-2-2：職場體驗學習計畫

#### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	永平工商、治平高中		
3	辦理對象	桃三區國中-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	12	30
	(2)高中	2	20	
	(3)高職	1		
	(4)國中	23	80	240

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作籌備	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												
國中課程需求評估	預期	●	●					●	●				
	實際												
成立推動小組	預期	●											
	實際												
召開協調會	預期		●					●					
	實際												
課程材料準備	預期		●				●						
	實際												
課程設備採購	預期		●	●	●	●	●	●					
	實際												
計畫實施	預期		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	實際												
執行成效檢討與成果彙集	預期												●
	實際												

## 3.詳細實施內容

### ①.主辦、協辦單位(處室)、參與單位

- (1)主辦單位：清華高中。
- (2)承辦單位：清華高中實習輔導處各科。
- (3)協辦單位：治平高中、永平工商。
- (4)參與單位：社區各國中、合作學校及本校師生。

### ②.具體內容及配套措施

- (1)辦理動力機械職群、電機電子職群、家政職群、餐旅職群四個職群職場體驗活動。
- (2)因國中學生對職業發展較為模糊且無概念，故邀請國中端學生進行職場參訪活動，讓國中學生認識職場環境及職群發展。
- (3)邀請國高中生參訪大專校院，請大專校院簡介職群未來發展，讓學生能瞭解就業及就學方向。

### ④.職群體驗地點

職群	預計體驗地點	預計參訪大專校院	參與對象
動力機械職群	汽機車保養場、火車博物館、扇型火車站	至本校參觀	國高中學生
動力機械職群		桃園創新技術學院	國高中學生
電機電子職群	故緯電子、瑞揚創新科技公司	健行科大、萬能科大	國高中學生

家政職群	雅聞化妝品公司、曼都美髮、可愛之家美髮公司	萬能科大	國高中學生
餐旅職群	郭元益食品工廠、義美食品、南僑觀光工廠	萬能科大、桃園創新	國高中學生

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	105	0	105
105	105	0	105

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

質化指標：

1. 協助國中生適性發展，進行職場參訪，體驗職場環境。
2. 讓國中至大專校院參訪，了解各職群未來發展及進路。
3. 推動學生適性發展，就近入學。

量化指標

部定指標	預期績效	實際績效
4-4 高一日校新生就近入學比率	65%	(待計畫執行後填報)
4-6 高一日校新生免試入學比率	30%	(待計畫執行後填報)

#### 6.103 年度執行效益

- ①. 103-6-3 資訊科、時尚造型科、餐飲科、軌道車輛科、汽車科共辦理 10 場次職場體驗活動。共九所國中，學生 385 人參加，達成率達 128%。

學生對所參加之職場體驗能均能增加對未來職涯認識。

#### (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
馮嘉玲	永平工商	實研組長	03-4822464#350	03-4315347	ashley@ypvs.tyc.edu.tw
彭筱芬	清華高中	教學組長	03-4771196#216	03-4778072	chvslp@mail.chvs.tyc.edu.tw
甘志強	治平高中	設備組長	03-4823636#231	03-4817733	kankent@cpsht.tyc.edu.tw hpkanent@gmail.com
陳俞汶	楊梅高中	實研組長	03-4789618#241	03-4882675	kwaie1987@gmail.com

#### (四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-2-1	技職教育探索	2	1

104-2-2	職場體驗學習	2	1
---------	--------	---	---

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	專任合格教師比率	N
2	平均每班專任教師數	N
3	教師每週平均教學節數	N
4	教師離職率	N
5	平均每位學生參加服務學習次數	於 104 學年精進優質 畫中提出計畫辦理
6	平均每位學生參加服務學習時數	
7	學生參加服務學習比率(%)	
8	語文競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
9	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
10	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
11	畢業生通過英文能力檢定比率	N
12	職業類科平均每生取得丙級以上證照張數	N
13	綜合高中升學比率	綜合高中已停辦
14	職業類科升學比率	N
15	轉出比	N
16	休學比率(%)	N
17	高一日校新生免試入學比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

### ●104-3 攜手樂學計畫

一、子計畫名稱	攜手樂學				
二、承辦學校	私立治平高中				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為瞭解國中生升學需求傾向，提供社區內高中職學校調整類科及規劃課程類型之參考，特辦理社區國中生升學教育需求調查，以做為桃三區落實適性群科課程發展之參考。</li> <li>2. 與社區學校共同辦理對社區國中生社團輔導活動，引導高中職特色社團活動到社區內國中進行學生社團課程，豐富學生多元校園社團生活及學習視野。</li> <li>3. 與社區學校、技專校院共同辦理合作課程教學，以提升群科特色課程之教學發展，促進高中、大學間垂直整合教學交流。</li> </ol>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
	104-3-1	社區國中生升學教育需求調查	4-2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作	指定辦理
	104-3-2	校際社團課程合作計畫	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行辦理
	104-3-3	攜手技專合作課程教學計畫	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	4 所	40 人	150 人	
	高中職	9 所	70 人	1030 人	
	國中	26 所	60 人	5740 人	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	990		980		
	合計：		1,970 (仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
七、預期效益	1. 國中生升學傾向與教育需求問卷調查數據可做為社區高中職學校調整類科及規劃課程類型之參考，對落實適性學習進而導引就近入學有所裨益。 2. 校際社團活動可促進學校與社區國中端相關社團交流互動，培養發展特色社團及活動之契機。 3. 辦理與技專校院進行課程合作教學，使群科可自大學端獲取相關資源，豐富教學活動內容。促進產學教學交流，有助於相關群科專業實務課程型態發展。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-3-1 社區國中生升學教育需求調查	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	56%	57%
		104-3-2 校際社團活動輔導	2-25	高一日校新生註冊人數比率		94%	95%
		104-3-3 攜手技專課程合作教學計畫	2-1	與大學合作課程數	◎	0	4
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		104-3-1 社區國中生升學教育需求調查	1	社區內參與國中校數		新辦項目	23
			2	社區內參與國中生人數		新辦項目	5200
104-3-2 校際社團課程合作計畫		3	與國中合作辦理學生社團數		4	6	
104-3-2 校際社團課程合作計畫		4	社區內參與的高中職生人數		45	240	
104-3-3 攜手技專合作課程		5	參與的高中職生人數		新辦項目	980	
104-3-3 攜手技專合作課程		6	群科產出自編特色課程單元教材(案)、教具件數		新辦項目	10	
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							

104-3 攜手樂學 104 會計年度概算表 (104 年 9 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	人節	36	1.6	57.6	外聘講師鐘點費(104-3-3 攜手技專合作課程教學計畫,共設定 4 個群科辦理技專校院合作課程教學,排定外聘老師講座課程,其中資訊 6 節、多媒體技術 16 節、時尚造型 14 節,共 36 節)
	業師鐘點費	人節	28	0.8	22.4	業師教學鐘點費(計畫編號:104-3-3)
	授課鐘點費	人節	40	0.55	22	教師假日授課鐘點費
	授課鐘點費	人節	196	0.4	78.4	教師一般授課鐘點費
	租車費	天輛	0	10	0	車輛租用費用
	材料費	人次	595	0.2	119	學生所用材料支出
	膳食費	人餐	450	0.08	36	活動人員餐費、便當
	短程車資	人趟	0	0.25	0	相關計畫人員短程車資補助
	印刷費	式	1	78.64	78.64	各項活動手冊、海報、簡章
	物品費	個	60	2.1	126	各項相關活動物品器具(行動硬碟、電動打氣筒、傳感器等多個項目)
	設備維護費	式	1	32	32	相關機具、設備維護費用
	全民健康保險補充保費	式	1	3.648	3.648	全民健康保險補充保費
	諮詢費	人次	1	2	2	問卷調查專家學者諮詢費用
	雜支	式	1	32.312	32.312	文具用品、資料夾等雜項支出
<b>經常門小計</b>				<b>610</b>		
<b>(二)資本門</b>						
足部 SPA 機	台	1	67	67	104-3-3 與大學合作美容足部 SPA 教學	
3D 列印機	台	1	81	81	104-3-3 與大學合作 3D 列印實務課程教學	
3D 掃描軟體	套	1	24	24	104-3-3 與大學合作 3D 列印實務課程教學	
3D 掃描硬體	套	1	44	44	104-3-3 與大學合作 3D 列印實務課程教學	
數位音樂製作硬體	套	1	96	96	104-3-3 與大學合作數位音樂製作課程教學	
數位音樂製作軟體	套	1	51	51	104-3-3 與大學合作數位音樂製作課程教學	
萬用型 IC 燒錄器	台	1	37	37	104-3-3 與大學合作 arduino 課程教學	

組合式教學機器人	套	20	23.5	470	104-3-2 辦理國中益智機器人社團課程教學
桌上型電腦主機	台	2	25	50	104-3-2 辦理國中數位影像製作社團教學
影片剪輯軟體	套	2	30	60	104-3-2 辦理國中數位影像製作社團教學
資本門小計				980	
104 會計年度總計				1,590	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長劉安梓

教務主任葉至凱

會計主任李玉香

校長程桂基

## 104-3 攜手樂學 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	人節	26	1.6	41.6	外聘講師鐘點費(104-3-3 攜手技專合作課程教學計畫，共設定 4 個群科辦理技專校院合作課程教學，排定外聘老師講座課程，其中多媒體技術 18 節、時尚造型 8 節，共 32 節)
	授課鐘點費	人節	180	0.4	72	教師一般授課鐘點費
	租車費	天輛	2.5	10	25	車輛租用費用
	材料費	人次	380	0.2	76	學生所用材料支出
	膳食費	人餐	35	0.08	2.8	活動人員餐費、便當
	短程車資	人趟	0	0.25	0	相關計畫人員短程車資補助
	印刷費	式	1	21.64	21.64	各項活動手冊、海報、簡章
	物品費	個	24	2.5	60	各項相關活動物品器具(黏土模型製作工具組、教學擴充配件等多個項目)
	設備維護費	式	1	35	35	相關機具、設備維護費用
	全民健康保險補充保費	式	1	2.312	2.312	全民健康保險補充保費
	諮詢費	人次	1	2	2	問卷調查專家學者出席、諮詢費用
雜支	式	1	41.648	41.648	文具用品、資料夾等雜項支出	
<b>經常門小計</b>				<b>380</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
<b>資本門小計</b>				<b>0</b>		
<b>105 會計年度總計</b>				<b>380</b>		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長劉安梓

教務主任葉至凱

會計主任李玉香

校長程桂基

●子計畫 104-3 學校經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	122.8	72	194.8	19.68%
2	講座鐘點費	57.6	41.6	99.2	10.02%
3	出席費、諮詢費	2	2	4	0.40%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	3.648	2.312	5.96	0.60%
6	印刷費	78.64	21.64	100.28	10.13%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0%
8	膳宿費	36	2.8	38.8	3.92%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	32	35	83.8	6.77%
12	材料費	119	76	195	19.70%
13	租車費	0	25	25	2.53%
14	物品費	126	60	186	18.79%
15	其他	32.312	41.648	73.96	7.47%
小計		610	380	990	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備劉安梓

整務葉至凱

會計李玉香

校長程桂基

## ●子計畫規劃內容：104-3 攜手樂學計畫

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 資源背景：依據教育部均質化工作小組完成 103 學年度教育資源分布調查統計分析，列出本校被註記待強化之資源弱項情形及改善說明，如下表所示：

部定指標編號及項目	改善說明
1-3 專任合格教師比率	1、學校董事會已自 103 年度起從改善提高教師薪資及增加教職員福利制度著手修正教師待遇。在教師薪資結構方面已全面比照公立學校，甚至部分項目如導師費、教師兼行政職務工作津貼、三節福利金發放等已超過公立學校。在教職員福利制度方面亦有所提升，例如教職員工自強活動辦理時，教職員與其隨行之直系眷屬均全程免費、又如自 104 年起實施全國首創教職員「孝親假」等措施，藉以逐年降低專任教師離職異動比率。 2、學校已提前每年 5 月即提前辦理增聘合格教師。節制本計畫修正前學校已確認先行增聘 17 名合格教師，預期對教師每週平均教學時數和生師比能有所改善。 3. 學校鼓勵教師進修取得合格教師資格，對非合格教師進修教育學程者亦提供每週 1 天不排課之公假，以方便老師修習課程。以期從內部同步改善教師合格率。
1-4 平均每班專任教師數	
1-5、2-3 教師專業授課比率	
1-6、2-4 教師每週平均教學時數	
1-14 教師離職率	
1-15 生師比	
1-18 職業群科實習工場(或專業教室)數量	本校董事會已通過支持於校務發展中規劃在今 104 年度起動工新建綜合教學行政大樓，預計於 106 年完工。屆時可調整改善實習工場與專科教室數量。
1-20、2-17 學生參加服務學習平均時數	1. 本校已自 103 學年度起配合優質化計畫之推動，於辦理「品格力」優質化面向中，推動學生各項服務學習活動。 2. 本校也於 103 學年度起參與至善高中均質化計畫，辦理「快樂做志工」系列服務學習活動，並於 104 學年度持續參與至善高中服務學習之相關均質化計畫。 可預期能提高本校學生參加服務學習平均時數。
1-21、2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比(語文競賽獲獎)	已於 104 學年度本校教務發展計畫中加強遴選優秀學生輔導參加校外語文類競賽，爭取榮譽。
1-24、2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比(綜高學程學生)	本校綜高學生畢業進路選擇直接升普通大學居多。日後於續辦綜高發展計畫中對專門學程學生加強宣導鼓勵參加檢定證照考試。
1-26 畢業生就業比率(綜	本校綜高學生與實用技能學程學生畢業進路多數志

高學程、實用技能學程學生)	願選擇直讀升大學，以至於就業比例較低。
1-31 每生使用教學資訊設備數量比	本校已於校務及運用獎勵補助私立高中經費預算方案中，逐年改善汰換新增學生可使用的教學資訊設備。
1-33 每生分配圖書冊數比	本校於優質化及圖書館館務發展計畫中逐年計畫充實館藏量，並於圖書館年度經費預算中均編列增加館藏預算以充實館藏冊數。另與與公立圖書館或鄰近大學進行館際交流合作工作，以期豐富學生可利用之圖書資源。
2-1 與大學合作課程數	於本校 104 學年度均質化實施方案計畫編號 104-3-3 工作項目，進行與鄰近科技大學辦理群科合作課程教學，引進大學端教育資源，加強群科實務教學之課程發展。針對本項次做改善。
2-12、4-7 學生休學及輔導轉學比率	1. 本校於 103 學年度均質化計畫中參與由清華高中主辦之適性轉學輔導措施計畫，且各校聯合議定適性轉學輔導辦理簡章及實施期程，提供學生適性轉學輔導機制。 2. 本校校內年度輔導發展計畫終將今後加強學生之課業與心理生活輔導，以期降低休學及轉學人數。
4-6 高一日校新生免試入學比率	於 105 年檢討調整辦理入學管道名額之分配，調整免試入學比例。

2. 需求分析：本校參與桃三區 103 學年度均質化實施方案計畫，配合社區學校合作分工機制，及本校計畫申請辦理工作項目相關需求分析如下：

辦理工作項目	辦理工作主要需求分析
104-3-1 國中生升學傾向及教育需求問卷調查	1. 為桃三區社區分工必辦項目，各校聯合由本校主辦社區國中端學生升學傾向及教育需求問卷調查。 2. 以了解社區內 23 所公私立國中升學需求，問卷調查結果提供予各合作高中職可作為各群科班調整之參考
104-3-2 校際社團課程合作計畫	1. 續辦 103 學年度均質化實施方案計畫已辦理之工作項目和相關成果。 2. 與社區內高中職(與方曙商工、至善高中等共 3 校，共同辦理與社區國中合作學生社團學習課程，以期能紮根與國中端之合作交流，營造良好互動。
104-3-3 攜手技專合作課程教學計畫	1. 針對教育部教育資源分布調查弱項項目第 2-1 項次辦理補強改善計畫。 2. 與鄰近科技大學與友校高中共同辦理群科合作課

	<p>程教學，引進大學端教育資源，加強社區內群科實務教學，並期朝群科特色課程發展，藉以吸引日後社區國中生升學選擇之誘因。</p>
--	--

(二)辦理項目詳細內容

**104-3-1：社區國中生升學教育需求調查計畫**

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	楊梅高中、永平工商、清華高中、至善高中、大華高中、龍潭高中、泉僑高中、方曙商工、萬能科技大學		
3	辦理對象	桃三區各公私立國中-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1所	1人	人
	(2)高中	7所	9人	人
	(3)高職	2所	2人	人
	(4)國中	24所	人	5500人

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專家諮詢、 問卷設計	預期												
	實際												
問卷製作、 國中聯繫	預期												
	實際												
問卷調查、 問卷回收	預期												
	實際												
專家諮詢、 結果產出	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1) **實施依據**：依教育部 104 學年度均質化實施方案申請辦理項目，為社區學校必辦分工項目。
- (2) **實施目的**：為瞭解國中生升學類科傾向，提供社區內高中職學校調整類科及規劃課程類型之參考，以期開設符合國中生需求之適性課程，其調查數據可做為合作學校落實適性群科課程發展之參考。
- (3) **問卷內容**：本問卷主幹係依據台師大均質化工作小組所公布之社區國中生

教育需求問卷範本為主；另由社區合作高中職學校依社區地理條件、辦學屬性、在地教育規模和特色、選讀群科傾向、升學資訊與諮詢管道、經濟背景條件、家長教育水平等等要素，適度條列適用社區的提問條目，以期達到了解社區國中生的升學教育需求之目的。

- (4) **價值應用**：可做為社區高中職各校未來校務辦學發展方向，和辦理科班調整前置作業之具體參考；亦可提供社區內國中端輔導室，協助各國中端了解該國中生升學發展傾向，有助於營造社區型塑適性入學環境條件。
- (5) **工作諮詢**：聘請萬能科技大學管理與資訊系吳炎崑教授擔任研究諮詢專家，指導主辦單位進行調查相關工作。
- (6) **主辦單位**：由治平高中統籌辦理問卷設計、編印、分發、回收及統計分析。
- (7) **實施期程**：104 年 9 月至 105 年 5 月。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	70	0	70
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	13	0	13

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 本計畫工作項目為 104 學年度新辦項目。
- (2) 量化部分：部訂指標項次 4-4「高一日校新生就近入學比率」預期達 57%。
- (3) 質性描述：調查數據可做為社區高中職學校調整類科及規劃課程類型之參考，對落實適性學習進而導引就近入學有所裨益。

## 104-3-2：校際社團課程合作計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	至善高中、方曙工商		
3	辦理對象	武漢國中、大成國中、草漯國中、大崙國中、新屋國中、過嶺國中、楊明國中等校之各年級學生參加。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	所	人	人
	(2)高中	2 所	7 人	210 人
	(3)高職	1 所	2 人	40 人
	(4)國中	7 所	10 人	240 人

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中聯繫 社團成立	預期												
	實際												
社團活動	預期												
	實際												
期末檢核	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1) 實施目的：與均質化合作學校共同辦理對社區國中學生社團課程活動，引導高中職特色社團活動到社區內國中學生社團交流學習，豐富學生多元校園社團生活及學習視野。
- (2) 實施期程：104 年 9 月至 105 年 7 月
- (3) 實施內容：
  - ①與每一個合作國中共同辦理至少 1 個學生社團活動課程，每 2 週實施 1 次，每次 2 節課實施社團課程活動。
  - ②授課師資由各高中職合作學校及其學生相關社團提供，赴參與計畫國中進行社團活動，授課高中職學校安排每個社團每學期有高中職學生 15-20 名學生參與本社團相關活動。
  - ③預定辦理國中社團活動項目如下表：

參與國中	社團名稱	社團活動內容	辦理高中職
楊明國中 新屋國中	時尚整體造型社	學習彩繪美甲、手繪造型入門等生活應用實務。	治平高中 時尚美甲社
過嶺國中	數位影像製作社	學習校園短片腳本設計、影片拍攝、後製剪輯等實務。	治平高中 治平 Live 社
楊明國中	打皂幸福手工社	社團活動學習手工皂造型設計入門實務等日常生活保養品應用實務	治平高中 手工打皂社
大崙國中 草漯國中	益智機器人社	藉由樂高組合式教學機器人學習圖形化程式設計、機器人機構、感測器應用的趣味機器人學習活動。	治平高中 資訊機器人社
武漢國中	造型氣球社	藉由氣球社的課程讓學生有初步的基礎，並訓練學生的邏輯觀，培養創造及美學的能力。	方曙商工 造型氣球社
大成國中	手作物 DIY 社	與國中合作辦理，藉由社團活動學習手作物相關課程，藉以體驗幼保科中之教具、玩具、創意小物…等	至善高中 手作物 DIY 社

④對象遴選：由各合作之社區國中學務處於每學期開學第 1 週即可針對該校學生進行社團參與意願調查登記，回符合下表列條件者可優先列入社團成員者：

參與國中	社團名稱	參與對象順位	參與對象選社參考條件
楊明國中 新屋國中	時尚整體造型社	九年級最優先，八年級次優先，人數未滿者開放七年級參與。	對學習指甲彩繪、時尚造型設計有經驗或興趣者為優先。
過嶺國中	數位影像製作社	九年級最優先，八年級次優先，人數未滿者開放七年級參與。	對學習 DV、手機拍攝影片，以及對短片製作有經驗或興趣者為優先
楊明國中	打皂幸福手工社	九年級最優先，八年級次優先，人數未滿者開放七年級參與。	對以 DIY 方式學習自製日常生活用品有經驗或興趣者為優先。
大崙國中	益智機器人社	九年級最優先，八年	對學習樂高教學機器人

草潔國中		級次優先，人數未滿者開放七年級參與。	EV3 有經驗或興趣者為優先。
武漢國中	造型氣球社	九年級最優先，八年級次優先，人數未滿者開放七年級參與。	對以 DIY 方式學習自製造型氣球美勞作品有經驗或興趣者為優先。
大成國中	手作物 DIY 社	九年級最優先，八年級次優先，人數未滿者開放七年級參與。	對以 DIY 方式學習自製黏土模型與創意成品有經驗或興趣者為優先。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)：

會計年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期(104 會計年度)	283	580	863
104 學年度第 2 學期(105 會計年度)	277	0	277

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)上期成果：本計畫工作項目已於 103 學年度計有 3 所高中職(洽平、梅高、至善)每學期在 4 所國中(楊明、過嶺、龍興、鳳鳴)，各開設 1 社團，參與學生約達 120 人；參與學校師生多數得本計畫實施給予肯定，且本活動可協助紓緩國中端外聘社團教師之不足，顯見續辦活動辦理之需求性。

(2)本期量化部分：

- ①部訂指標項次 2-25 「高一日校新生註冊人數比率」預期達 95%。
- ②將擴大參與校數和社團數，預期每學期各校能與國中合作開設學生社團數可達 6 個，參與國中生達 180 人(含)以上，亦協助紓緩國中端外聘社團教師之不足。
- ③預期每學期各社團能有 15 名高中職學生參與各社團活動，預計高中職學生參與達 240 人。

(3)本期質性描述：促進高中職學校與社區國中端相關社團交流互動，培養國中逐步發展特色社團及活動之契機。

### 104-3-3：攜手技專課程合作教學計畫計畫

#### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習輔導處		
2	參與單位	健行科技大學、萬能科技大學、創新科技大學、醒吾科技大學、龍潭高中、楊梅高中、泉僑高中、啟英高中		
3	辦理對象	辦理合作學校之電機、資訊、多媒體技術、時尚造型等相關群科學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4 所	40 人	150 人
	(2)高中	4 所	50 人	980 人
	(3)高職			
	(4)國中			

#### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
各群科與各科大課程活動規劃	預期												
	實際												
各科大與群科課程活動實施	預期												
	實際												
成果活動觀摩交流與期末檢核	預期												
	實際												

#### 3.詳細實施內容

- (1) **實施目的**：針對本校教育資源分布調查弱項進行強化，與合作學校協力辦理與技專校院進行課程合作教學及交流觀摩活動，提升相關群科教學品質與課程樣貌之多元性。
- (2) **實施期程**：104 年 8 月至 105 年 7 月
- (3) **實施內容**：各群科預計與各科大實施課程合作教學活動如下：

辦理群科	合作科技大學	參與高中職	課程活動規劃
資訊科	萬能科大、醒吾科大	楊梅高中	1. 規劃辦理科大教師進行益智機器人與 arduino 系統技術發展單元講座活動。 2. 與科大合作合作辦理機器人競賽及實務教學活動。

			3. 104(上)共預計辦理 6 節次講座。 4. 與科大資電學院科系合作辦理創意教學主題觀摩展交流活動 1 場次。
多媒體技術科	萬能科大	啟英高中	1. 規劃辦理科大教師多媒體技術發展單元講座活動。 2. 與科大合作辦理 3D 列印實務課程教學活動。 3. 語科大合作辦理數位音樂專題製作教學活動。 4. 104(上)共預計辦理 16 節次。 5. 104(下)共預計辦理 18 節次。
時尚造型科	萬能科大、 創新科大	泉僑高中、 啟英高中	1. 規劃辦理科大教師進行造型美學與化妝品技術管理發展單元講座活動。 2. 與科大及業界合作進行整體造型設計實務與訓練教學活動。 3. 與科大及業界合作辦理時尚造型動靜態展示(演)交流觀摩活動。 4. 104(上)共預計辦理 14 節次。 5. 104(下)共預計辦理 8 節次。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)：須附上經費概算表(Execl 檔)

會計年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	278	400	678
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	96	0	96

5. 預期效益(請以部定指標為主)

(1) 本計畫工作項目為 104 學年度新辦項目，103 學年度未辦理。

(2) 量化部分：

①部定指標項次 2-1 「與大學合作課程數」：於 104 學年度可達 4 項(預期辦理「3D 列印實務」、「數位音樂製作」、「時尚造型實務與流行趨勢」、「物聯網入門實務」等 4 項，至少達到 4 項)。

②部定指標項次 2-2 「與產業合作廠家數」：於 104 學年度可達 2 家(預定與凱渥實業股份有限公司、凱莉亞國際美容美髮學院等 2 家辦理合作)。

③預期每學期各社團能有 15 名高中職學生參與各社團活動，預計高中職學生參與達 240 人。

(3) 質性描述：

- ①與技專校院合作之高中職群科能充實提升相關教學之軟硬體設備資源以外，相關職群高中職教師亦可因觀摩學習大專端教師運用之教學方法與教學資材，有助提高群科教師教學效能。
- ②藉由產學教學交流，調整相關群科專業課程之課程實務內容更能趨向於業界需求發展，建立參與合作之群科發展特色課程。
- ③充分提供參與課程學生之良好增廣教學習體驗，增強對所屬學習群科專業課程之興趣和熱誠。

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
劉安梓	治平高中	設備組長	03-4823636#204	03-4817733	liuantzu@cpshty.edu.tw
陳怡菁	楊梅高中	實研組長	03-4789618#241	03-4882675	snoopybess0417@gmail.com
李怡芬	永平工商	實研組長	03-4822464#350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
簡智祥	清華高中	教務主任	03-4771196#210	03-4778072	duke0918@mail.chvs.tyc.edu.tw
藍志帆	大華高中	設備組長	03-4820506#208	03-4811435	vincentelan@gmail.com
郭慧蘭	龍潭高中	實習組長	03-4792829#171	03-4898559	hueilankuo@mail.ltyvs.tyc.edu.tw
顏景弘	至善高中	實習組長	03-3887528#308	03-3877382	aahoon@gmail.com
劉正庸	泉僑高中	教務主任	03-4712531#222	03-4712030	arthue560123@gmail.com
方孟禹	方曙商工	教務主任	03-4796345#212	03-4792265	myfang1112@yahoo.com.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-3-1	國中生升學傾向及教育需求問卷調查	1	2
104-3-2	校際社團課程合作計畫	1	1
104-3-3	攜手技專課程合作教學計畫	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請 辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	1-3 專任合格教師比率	N(本年度現已增聘 22 名合格教師，104 暑期將亦持續增聘，故未列入本校 104 均質化計畫中)
2	1-4 平均每班專任教師數	N(本年度現已增聘 22 名合格教師，104 暑期將亦持續增聘，故未列入本校 104 均質化計畫中)

3	<b>1-5、2-3 教師專業授課比率</b>	N(本年度現已增聘合格教師以提高專業授課比率，故未列入本校 104 均質化計畫中)
4	<b>1-6、2-4 教師每週平均教學時數</b>	N(本年度現已增聘 22 名合格教師，104 暑期將亦持續增聘，故未列入 104 本校均質化計畫中)
5	<b>1-14 教師離職率</b>	N(學校已從提高教師待遇與福利制度實施改善，以穩定教師續聘率，故未列入 104 本校均質化計畫中)
6	<b>1-15 生師比</b>	N(本年度現已增聘 22 名合格教師，暑期將亦持續增聘，故未列入本校 104 均質化計畫中)
7	<b>1-18 職業群科實習工場(或專業教室)數量</b>	N(董事會已預定於本年度內規畫興建綜合教學與行政大樓，預計 106 年度可增加實習或專業教室數量，故未列入 104 本校均質化計畫中)
8	<b>1-20、2-17 學生參加服務學習平均時數</b>	N(學校優質化計畫已有相關計畫推動改善，並參與至善高中均質化計畫合作辦理服務學習計畫，故未列入 104 本校均質化計畫中)
9	<b>1-21、2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比(語文競賽獲獎)</b>	N(已於學校教務年度計畫中加強輔導參賽爭取榮譽，故未列入本校 104 均質化計畫中)
10	<b>1-24、2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比(綜高學程學生)</b>	N(已評估不適合於現階段列入本校均質化計畫中)
11	<b>1-26 畢業生就業比率(綜高學程、實用技能學程學生)</b>	N(已評估不適合於現階段列入本校均質化計畫中)
12	<b>1-31 每生使用教學資訊設備數量比</b>	N(將運用例如私校獎補助經費方案提高資訊設備數量比，故未列入

		本校 104 均質化計畫中)
13	<b>1-33 每生分配圖書冊數比</b>	N(學校已有逐年度編列本體預算經費以求增加館藏，104 年度編列 30 萬，故未列入本校均質化計畫中)
14	<b>2-1 與大學合作課程數</b>	Y(計畫編號:104-3-3)
15	<b>2-12、4-7 學生休學及輔導轉學比率</b>	N(104 學年度參與泉僑高中均質化計畫合作辦理適性轉學措施，故未列入本校 104 均質化計畫中)
16	<b>4-6 高一日校新生免試入學比率</b>	N(列於 105 年招生入學管道名額中適度調整，故未列入本校 104 均質化計畫中)

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## ●104-4 讓愛轉動計畫

一、子計畫名稱	讓愛轉動				
二、承辦學校	桃園縣至善高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 辦理 104-4-1 「技職面面觀」與方曙商工合作，透過各校職業類科特色教學主題課程體驗，使國中生對職群有初步概念與認識，並進一步了解適性學習社區學校辦學特色，以幫助適性發展與就近入學。</p> <p>2. 辦理 104-4-2 「愛習服務」與治平高中合作，透過各校職業類科與社團學生的專長，規劃各式服務學習活動，增強高中生團隊合作與執行能力，並藉由服務打破學校與社區圍牆，以增進相互之認同感。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-4-1	「技職面面觀」職涯試探活動	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探與學術試探活動	指定辦理
	104-4-2	「愛習服務」服務學習活動	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	1	2	4	
	高中職	3	50	500	
	國中	10	110	3340	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1070		1070		
	合計：2140 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 藉由引導與探索，使國中生了解自我性向與潛能，幫助職涯選擇與規劃。 2. 藉由參訪與觀摩，使國中教師認識職群內含分類，幫助升學輔導與判斷。 3. 藉由服務與合作，使高中生能發揮所長回饋社區，激發同理與認同情感。 4. 藉由接觸與參與，使學校與社區民眾能相互認識，增進地方與在地情懷。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-4-1「技職面面觀」職涯試探活動	4-4	高一日校新生就近入學比率	✓	新辦理	60%
			4-5	高一日校新生註冊人數比率	✓	新辦理	80%
		104-4-2「愛習服務」服務學習活動	2-16	學生參與服務學習平均次數		11次	4次
			2-17	學生參與服務學習平均時數		22時	12時
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值	
	104-4-1「技職面面觀」職涯試探活動	1	國中生參與職涯試探活動人次		新辦理	3340	
		2	職涯試探場次		新辦理	24	
	104-4-2「愛習服務」服務學習活動	3	服務學習場次		新指標	20	
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							

104-4 讓愛轉動 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	45	0.4	18.4	1-2 特色伴手禮 1-3 多軸飛行器應用 1-4 鋼鐵擂台機器人 2-1 愛心廚房 2-5 快樂做志工
	講座鐘點費	節	15.5	1.6	24.8	2-1 愛心廚房 2-2 走出校園說唱跳 2-3 夢想飛行 2-5 快樂做志工
	保險費	式	270	0.022	5.94	1-1 技職摩天輪 1-2 特色伴手禮 1-3 多軸飛行器應用 1-4 鋼鐵擂台機器人 2-1 愛心廚房 2.5 快樂做志工
	印刷費	批	1	52.16	52.16	1-1 技職摩天輪 (活動內容、課程講義) 2-1 愛心廚房 (活動內容、課程講義) 2-3 夢想飛行 (活動內容、課程講義)
	膳宿費	人	43	0.08	3.44	2-1 愛心廚房
	設備維護費	式	2	3	6	2-1 愛心廚房
	材料費	式	410	0.2	82	1-1 技職摩天輪 1-2 特色伴手禮 1-3 多軸飛行器應用 1-4 鋼鐵擂台機器人 2-1 愛心廚房 2-2 走出校園說唱跳 2-5 快樂做志工
	租車費	車	10	5.28	52.8	1-1 技職摩天輪 1-2 特色伴手禮 1-3 多軸飛行器應用 1-4 鋼鐵擂台機器人 2-1 愛心廚房 2-5 快樂做志工
	物品費	式	2	5	10	2-1 愛心廚房 (電子秤)
	雜支	式	1	14.46	14.46	1-1 技職摩天輪 1-2 特色伴手禮 1-3 多軸飛行器應用 2-1 愛心廚房 2-3 夢想飛行 2-5 快樂做志工
小計				270		

經常門小計				270		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	桌上型電腦	台	1	25	25	2-1 愛心廚房服務學習活動
	相機	台	1	10	10	2-1 愛心廚房服務學習活動
	真空機	台	1	45	45	2-1 愛心廚房服務學習活動
	磨豆機	台	2	25	50	2-1 愛心廚房服務學習活動
	光爐	台	3	17	51	2-1 愛心廚房服務學習活動
	桌上型攪拌器	台	2	16	32	2-1 愛心廚房服務學習活動
	製冰機	座	1	45	45	2-1 愛心廚房服務學習活動
	攝影棚(大)	組	1	17	17	2-1 愛心廚房服務學習活動
	藍芽遙控紙飛機模組	批	1	22	22	2-3 夢想飛行服務學習活動
	數位相機	台	1	10	10	2-3 夢想飛行服務學習活動
	手擲機、迴轉機模組	批	1	12	12	2-3 夢想飛行服務學習活動
	電動紙飛機模組	批	1	12	12	2-3 夢想飛行服務學習活動
	空拍直升機	組	1	36	36	2-3 夢想飛行服務學習活動
	筆電	台	2	30	60	2-2 走出校園，說唱跳
	音箱	台	1	23	23	1-1 技職摩天輪職涯試探
	領夾式麥克風	組	1	30	30	2-2 走出校園，說唱跳
	手押刨機	台	1	135	135	2-4 木藝冬令營
	數位式 20" 自動鉋木機	台	1	115	115	2-4 木藝冬令營
	電動角鑿機	台	2	32.5	65	2-4 木藝冬令營
	變頻式木工車床	台	1	125	125	2-4 木藝冬令營
12" 傾軸圓鋸機	台	1	150	150	2-4 木藝冬令營	
小計					1070	
資本門小計					1070	
104 會計年度總計					1340	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習組長 顏景弘

實習主任 李欣潔

會計主任 王芷筠

校長簡玫瑛

104-4 讓愛轉動 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	62	0.4	24.8	1-2 特色伴手禮 3.2 1-3 多軸飛行器應用 2.4 1-4 鋼鐵擂台機器人 4.8 2-1 愛心廚房 9.6 2-5 快樂做志工 4.8
	講座鐘點費	節	42.25	1.6	77.2	2-1 愛心廚房 19.2 2-2 走出校園說唱跳 19.2 2-3 夢想飛行 6.4 2-4 木藝冬令營 30.8 2-5 快樂做志工 1.6
	出席費、諮詢費	節	6	1.6	9.6	2-3 夢想飛行 9.6
	保險費	人	3165	0.01	31.65	1-1 技職摩天輪 21 1-2 特色伴手禮 1.2 1-3 多軸飛行器應用 1.2 1-4 鋼鐵擂台機器人 1.2 2-1 愛心廚房 1.2 2-2 走出校園說唱跳 3.5 2-4 木藝冬令營 0.85 2.5 快樂做志工 1.5
	印刷費	批	1	48.43	48.43	1-1 技職摩天輪 25(活動內容、課程講義) 2-1 愛心廚房 10(活動內容、課程講義) 2-3 夢想飛行 9(活動內容、課程講義) 2-4 木藝冬令營 2(活動內容、課程講義)
	膳宿費	人	129	0.08	10.32	2-1 愛心廚房 10.32
	設備維護費	式	1	56.9	56.9	2-1 愛心廚房
	材料費	人	853	0.2	170.6	1-1 技職摩天輪 54 1-2 特色伴手禮 20 1-3 多軸飛行器應用 20 1-4 鋼鐵擂台機器人 18 2-1 愛心廚房 24 2-2 走出校園說唱跳 15 2-4 木藝冬令營 15 2-5 快樂做志工 4.6
	租車費	趟	83	4	332	1-1 技職摩天輪 60 1-2 特色伴手禮 2 1-3 多軸飛行器應用 2 1-4 鋼鐵擂台機器人 2 2-1 愛心廚房 1 2-2 走出校園說唱跳 8 2-3 夢想飛行 2 2-4 木藝冬令營 5 2-5 快樂做志工 1
	物品費	批	1	11	11	2-2 走出校園說唱跳 5((Weplay 校園綜合球組) 2-3 夢想飛行 6(Hypo 電子書購置)

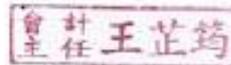
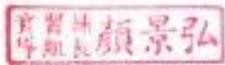
雜支	批	1	27.5	27.5	1-1 技職摩天輪 5 1-2 特色伴手禮 1.6 1-3 多軸飛行器應用 2.4 2-1 愛心廚房 12 2-3 夢想飛行 4 2-5 快樂做志工 2.5
	小計			800	
經常門小計				800	
<b>(二) 資本門</b>					
設備費					
	小計				
資本門小計					
105 會計年度總計				800	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●104-4 讓愛轉動學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	18.4	24.8	43.2	4%
2	講座鐘點費	24.8	77.2	102	9%
3	出席費、諮詢費		9.6	9.6	0.008%
4	保險費	5.94	31.65	37.59	3%
5	印刷費	52.16	48.43	100.59	8%
6	膳宿費	3.44	10.32	13.76	1%
7	設備維護費	6	56.9	62.9	0.06%
8	材料費	82	170.6	252.6	23%
9	租車費	52.8	332	384.8	30%
10	物品費	16.5	11	27.5	2%
11	其他	7.96	27.5	35.46	3%
小計		270	800	1070	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習組長 顏景弘

實習主任 李欣潔

會計主任 王芷筠

校長簡玫瑰

## ●子計畫規劃內容：104-4 讓愛轉動

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

十二年國教正式上路，為促進國中生更加理解適性學習區內高中職職業類科類別以及各校特色，以幫助適性發展與引導就近入學，各校透過特色類科主題教學活動設計，辦理國中端老師及學生到校參訪與體驗，促使學生與教師對就學區內學校產生認同感，以提升新生就近入學率，並藉由職涯試探活動，與鄰近學校合作達資源共享，亦增進國中生對社區高中職較全面性之認識；另與社區學校共同辦理服務學習活動，透過各校職業類科與社團學生的專長，規劃各式服務學習課程與活動，增強高中生團隊合作與執行能力，並藉由服務打破學校與社區圍牆，提升相互之認同感。

### (二)辦理項目詳細內容

#### 104-4-1：「技職面面觀」職涯試探活動

##### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教委會、教務處、餐飲技術科、餐飲管理科、表藝科、家具木工科、普通科(全人體育班)、幼保科、汽車修護科、飛機修護科(方曙)、資訊科(方曙)。		
2	參與單位	方曙商工		
3	辦理對象	大溪國中、龍興國中、鶯歌國中、中壢國中、內壢國中、大成國中、龍岡國中、自強國中、會稽國中、永豐國中、東安國中、介壽國中、武漢國中、經國國中、青溪國中、仁和國中、凌雲國中、石門國中、同德國中、龍潭國中、明德國中、鳳鳴國中、安溪國中、尖山國中、三峽國中、建國國中、福豐國中、八德國中、慈文國中、桃園國中、仁美國中、關西國中，其中 10 所國中的九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	2	50	250
	(4)國中	10	110	3000

## 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
協調國中端活動時程	預期	◎	◎					◎					
	實際												
辦理職涯試探	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
檢討計畫執行與成果彙整	預期											◎	◎
	實際												

## 3. 詳細實施內容：如附件 1-1~1-4

## 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	363	111.5	474.5
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	503	0	503

## 5. 預期效益(請以部定指標為主)

指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	104-4-1「技職面面觀」職涯試探活動	4-4	高一日校新生就近入學比率	✓	新辦理	60%
		4-5	高一日校新生註冊人數比率	✓	新辦理	80%
自訂校定指標	104-4-1「技職面面觀」職涯試探活動	自訂指標項次	自訂指標名稱	指定辦理	103 達成值	目標值
		1	國中生參與職涯試探活動人次	✓	新辦理	3340
		2	職涯試探場次	✓	新辦理	24

## 104-4-2：「愛習服務」服務學習活動

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/家具木工科、汽車修護科、幼兒保育科、餐飲管理/技術科		
2	參與單位	治平高中、中原大學服務學習中心、桃園市大溪區愛鎮協會、社團法人台灣汗得文化協會、台灣古厝再生協會、桃園市立大溪木藝生態博物館。		
3	辦理對象	景仁殘障教養院、八德殘障教養院、祥育啟智教養院、啟智技術訓練中心、天使發展中心、仁友愛心家園、庭芳啟智教養院、嘉惠教養院、長長教養院、唯心康復之家、國宏長期照顧中心、安康教養院、真善美啟能發展中心、眷村故事館。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	4
	(2)高中	1	5	250
	(3)高職			
	(4)國中			

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
洽談服務對象	預期	◎	◎										
	實際												
服務學習活動	預期			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
	實際												
實施成效檢討	預期											◎	
	實際												

### 3. 詳細實施內容：如附件 2-1~2-5

### 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104學年度第1學期 (104會計年度)	300.88	375	675.88
104學年度第2學期 (105會計年度)	323.67	0	323.67

### 5. 預期效益

指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-4-2「愛習服務」服務學習活動	2-16	學生參與服務學習平均次數		11次	4次
		2-17	學生參與服務學習平均時數		22時	12時

#### (三) 聯絡人

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
李欣潔	至善高中	教務主任	0939-024141	03-3877382	f643085@hotmail.com
顏景弘	至善高中	實習組長 汽修科主任	03-3887528#308	03-3877382	aahoon@gmail.com
楊雅惠	至善高中	餐飲科主任	0937-980997	03-3877382	94lovefnb@gmail.com
吳名訢	至善高中	木工科教師	03-3887528#308	03-3877382	b9919007@lovejs.tw
呂佳穎	幼保科	幼保科主任	03-3887528#311	03-3877382	fallingstacy@gmail.com
高儀樺	方曙商工	輔導主任	03-4796345#611	03-4092038	kaoyh@chsc.tw
鄧光志	治平高中	訓育組長	03-4823636#302	03-4823800	D8550037@gmail.com

## (四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-4-1	「技職面面觀」職涯試探活動	4-4	1
		4-5	2
104-4-2	「愛習服務」服務學習活動	2-16	3
		2-17	

## (五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高級中等學校(預計申辦精進優質計畫)	N
2	專任合格教師比率(納入精進優質計畫辦理)	N
3	平均每班專任教師數(納入精進優質計畫辦理)	N
4	教師製作教學檔案比率(納入教務計畫辦理)	N
5	教師參與研習平均時數(納入人事計畫辦理)	N
6	教師參與研習平均次數(納入人事計畫辦理)	N
7	參與教師教學檔案比率(納入教務計畫辦理)	N
8	教師參與專業發展評鑑比率(納入教務計畫辦理)	N
9	教師離職率(納入人事計畫辦理)	N
10	專科教室數量(納入校務計畫辦理,逐年增建)	N
11	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比(納入教務計畫辦理)	N
12	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數%(納入教務計畫辦理)	N
13	語文競賽得獎人數占全校學生數%(納入教務計畫辦理)	N
14	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數%(納入教務計畫辦理)	N
15	畢業生通過英文能力檢定比率(納入教務計畫辦理)	N

16	職業類科平均學生取得丙級以上證照張數(納入教務計畫辦理)	N
17	實用技學生平均每生取得丙級以上證照張數(納入教務計畫辦理)	N
18	普通科升學比率(納入教務計畫辦理)	N
19	職業類科升學比率(納入教務計畫辦理)	N
20	實用技能學程就業比率(納入教務計畫辦理)	N
21	平均每生記過次數(納入學務計畫辦理)	N
22	學生淨流失率(納入學務計畫辦理)	N
23	學生重補修次數比(納入教務計畫辦理)	N
24	普通教育招生率(納入教務計畫辦理)	N
25	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用(納入教務計畫辦理)	N
26	與大專院校合作課程書(納入輔導計畫辦理)	N
27	休學比率%(納入學務計畫辦理)	N
28	轉出比率(納入學務計畫辦理)	N
29	高一日校新生免試入學比率(納入教務計畫辦理)	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「104-4-1-1 技職摩天輪職涯試探」實施計畫

104 年 04 月 16 日訂定

### 一、依據

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案  
104-4-1 「技職面面觀」職涯試探活動計畫辦理。

### 二、主旨

- (一) 藉由引導與探索，使國中生了解自我性向與潛能，幫助職涯選擇與規劃。
- (二) 藉由參訪與觀摩，使國中教師認識職群內含分類，幫助升學輔導與判斷。

### 三、目標

藉由餐飲技術科、餐飲管理科、表藝科、家具木工科、普通科（全人體育班）、幼保科、汽車修護科、各科特色主題教學課程設計，帶國中生透過社區內高中職參訪與體驗，了解職業群科分類，以促進適性發展。

### 四、辦理單位

- (一) 主辦單位：至善高中
- (二) 協辦單位：方曙商工

**五、參與單位：**大溪國中、龍興國中、鶯歌國中、中壢國中、內壢國中、大成國中、龍岡國中、自強國中、會稽國中、永豐國中、東安國中、介壽國中、武漢國中、經國國中、青溪國中、仁和國中、凌雲國中、石門國中、同德國中、龍潭國中、明德國中、鳳鳴國中、安溪國中、尖山國中、三峽國中、建國國中、福豐國中、八德國中、慈文國中、桃園國中、仁美國中、關西國中，其中十所國中的九年級學生。

## 六、辦理方式

(一) 實施期間：104年10月~105年5月

(二) 課程時間：4小時

(三) 課程規劃：

序號	時間	內容	效益
1	08:30~09:20	藝術職群-表演藝術科特色主題課程「肢體表演訓練」	開發肢體，了解身體律動語言。
2	09:20~10:10	設計職群-家具木工科特色主題課程「DIY木頭吊飾製作」	讓學生認識木材，並動手製作屬於個人的吊飾。
3	10:10~11:00	餐旅職群-餐飲技術科/餐飲管理科特色主題課程「點心製作」	認識點心食材並製作，了解糕點的製作課程。
4	11:00~12:50	普通高中-普通科(全人體育)「健身房體驗」	全人體育：認識健身器材使用方式。
5	12:00~賦歸		

## 七、計畫實施與進度檢核

工作項目 預期進度	104年	104年	104年	104年	105年						
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
發文至國中段	◎										
協調國中段活動時程						◎					
職涯試探活動實施		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
檢討計畫執行成果與彙整										◎	

## 八、經費需求（資本門、經常門）

	104 會計年度	105 會計年度
經常門	40	358.33
資本門	23	0
小計	63	358.33

## 九、絡人

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
李欣潔	至善高中	教務主任	03-3887528 #303	03-3877382	f643085@hotmail.com
顏景弘	至善高中	實習組長 汽修科主任	03-3887528 #308	03-3877382	aahhoon@gmail.com

## 十、預期效益

- (一) 國中生參與人次達 3000 人。
- (二) 辦理職涯試探場次達 10 場。
- (三) 高一日校新生就近入學比率達 60%。
- (四) 高一日校新生註冊人數比率達 80%。

## 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「104-4-1-2 特色伴手禮」餐旅職涯試探實施計畫

中華民國 104 年 4 月 13 日修訂

### 一、依據

- (一) 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
- (二) 104-4-1「技職面面觀」職涯試探活動計畫辦理。

### 二、主旨：

- (一) 觀光餐旅業是目前最有前瞻性的產業之一，面對未來人口變化及觀光休閒觀念改變的衝擊，全世界各國都積極投入觀光餐旅產業，方曙商工餐飲科掌握業界脈動，厚植相關之人才，以因應未來之市場所需人才，提供就業之實力。
- (二) 為落實教育部十二年國教，發展技職教育之專才訓練，透過職業試探讓國中同學瞭解餐旅業發展，以招收具備發展潛力之學生，強化其基本知能與專業之技能，以因應未來產業之所需。
- (三) 經評估一般選擇技職體系學生除開經濟弱勢原因外，許多為學業學習成就未能如原先預期，本校提供落實基礎教學之課程發展，並延伸至專業的技能學習。
- (四) 技職教育強調未來發展，兼顧升學與就業；在升學部份本校與國立台北商業大學的雙軌旗艦計畫策略聯盟，讓餐飲科學生可兼顧升學與就業，並享有一定比例名額的保障。在單純就業的部份，因三年課程中的歷練，本校有合作的實習廠家可以提供實習與工讀機會，學生可進行實地實習，強化就業選擇時的參考。

### 三、目標：

- (一) 透過引導，強調動手實作養成經驗，輔以認知教育，培養學生使用雙手、討論、創造、專注、發現問題及解決問題的能力。
- (二) 本科導入微型創業概念融入目前最受歡迎的創造文化創意產業的「在地原生」材料，營造在地文化特色的伴手禮課程，激發思考能力與創造能力，並培養團隊合作的精神。
- (三) 招收具有發展潛能且具備職場所需之人才，施以包含就業與升學雙重準備之教學與訓練過程，使其在基本能力與專長能力間均能充分發展。
- (四) 建立學校相關微形創業學習本位之特色課程，以強化有志從事餐旅創業學生之基本知能。
- (五) 厚植餐旅業基層實力，以因應未來之市場所需人才，提供就業與創業之實力。
- (六) 觀光餐旅業為目前最有前瞻性的產業之一，面對未來廣大觀光產業應運而生的伴手禮市場需求，方曙商工餐飲科已為您準備好餐旅業微形創業學習的鑰匙。

#### 四、辦理單位：

- (一) 主辦單位：實習處
- (二) 承辦單位：餐飲科
- (三) 參與單位：社區各國中

#### 五、參加對象及人數：

桃園市立國中 8 年級及 9 年級學生約 120 人。

#### 六、時間及課程：

- (一) 日期：104 年 12 月至 105 年 6 月
- (二) 時間：08：00～12：00
- (三) 研習課程：4 小時

時 間	研習內容	效益
08:00 ~ 08:10	開幕式	開幕式
08:10 ~ 08:50	餐飲業簡介、微形創業介紹	了解伴手禮與文化創意的形成概念
08:50 ~ 09:00	休息時間	休息時間
09:00 ~ 09:30	在地原材之介紹與應用	1. 瞭解龍潭茶及在地食材特色。 2. 製作方法之介紹 3. 伴手禮之文化創意，了解微形創業之應用能力。
09:30 ~ 11:30	茶香曙餅實作練習	1. 原料秤量與特性的掌握 2. 烘焙原理與製程介紹 3. 能完成麵食操作演練流程 4. 了解烤焙技巧與時間關係 5. 能了解茶業與米粉在產品中的變化
11:30 ~ 12:00	包裝技巧成品賞析	1. 能分辨產品良窳與產品特性。 2. 完成伴手禮包裝 3. 完成小組標籤的製作與黏貼

#### 七、預期效益：

- (一) 能吸納對微形創業與伴手禮製作有興趣之學生，培養具一般能力及伴手禮製作專長能力之學生。
- (二) 學生能在質素相同的同儕中努力學習，並有實務職場經驗，取得職涯與學涯雙重優勢。
- (三) 本校具備專業師資與設備供實習，可提供學生實務經驗；增加學生伴手禮製作與包裝的興趣與能力。
- (四) 提昇社區國中學生技能素養與能力，陶冶心性，提昇生活知能。
- (五) 啟發對伴手禮製作及微形創業之興趣，增加學習動力。
- (六) 促使社區國中學生認識本校技（藝）能課程內涵與創意教學活動，進而提升就近入學比率。

(七) 透過多元活動與體驗，促成適性發展與快樂學習。

(八) 辦理 4 場次職涯試探。

(九) 預計參與國中人數為 100 人。

(十) 高一日校新生就近入學比率達 60%。

(十一) 高一日校新生註冊人數比率達 80%。

八、經費需求(資本門、經常門)

	104 會計年度	105 會計年度
經常門	50	40
資本門	0	0
小計	50	40

九、聯絡人：

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
陳純婉	方曙商工	餐飲科 主任	03-4796345#721	03-4092038	

十、計畫實施與修訂：

本實施計畫經本校高中職適性學習社區教育資源均質化自主管理會議討論修訂並經由校務（行政）會議通過，呈請 校長核定公告後實施，修正時亦同。

## 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「104-4-1-3 多軸飛行器應用」職涯試探實施計畫

104 年 04 月 16 日訂定

### 一、依據

- (一)104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
- (二)104-4-1「技職面面觀」職涯試探活動計畫辦理。

### 二、主旨

- (一) 飛機修護科為目前最有前瞻性的航太科技產業之一，面對未來人口變化的衝擊，全世界各國都積極投入航太產業，方曙商工飛修科掌握世界脈動，厚植相關之人才，以因應未來之市場所需人才，提供就業之實力。
- (二) 為落實教育部十二年國教，發展技職教育之專才訓練，透過職業試探讓國中同學瞭解航空科技發展，以招收具備發展潛力之學生，強化其基本學能與專業技能，以因應未來產業之所需。
- (三) 經評估一般選擇技職體系學生除開經濟弱勢原因外，許多為學業學習成就未能如原先預期，本校提供落實基礎教學之課程發展，並延伸至專業的技能學習。
- (四) 技職教育強調未來發展，包含升學與就業；在升學部份本校與中華科技大學簽訂策略聯盟，輔以升學的課業輔導，保有直升的保障。然在就業部份，因三年課程中的歷練，專業飛機修護以及職能養成，可以強化就業選擇時的參考。

### 三、目標

- (一) 藉由多軸飛行器的應用結合課程規劃，有效激發學生對航空產業的學習動機。
- (二) 協助國中學生了解多軸飛行器的特性，以創造更多應用上的研究，及實際執行其可行性，以提升學子對於航空科學之興趣。
- (三) 因應「桃園航空城」之規劃，推廣航空產業讓社區民眾了解航

空產業之重要性。

#### 四、辦理單位

- (一) 主辦單位：實習處
- (二) 承辦單位：飛修科、適性學區桃三區各高中職。
- (三) 參與單位：社區各國中

#### 五、參加對象及人數

桃園市國中 8 年級及 9 年級學生約 120 人。

#### 六、辦理方式

邀請適性學區內有意瞭解職業學校群科並進行職涯試探之國中生蒞校進行職業學校課程體驗活動，採用營隊方式辦理並輔以鄰近學校及大專校院端資源進行相關課程體驗，以期達到職業試探之目標。

- (一) 實施日期：104 年 12 月、105 年 5 月辦理
- (二) 課程時間：3 小時
- (三) 課程規劃：

序號	時 間	內 容	效 益
1	30 分鐘	飛行原理多軸飛行器介紹	使學生了解飛行器飛行原理。
2	60 分鐘	手擲機製作與試飛	使學生藉由動手做手擲機及試飛，驗證飛行原理，增加學習興趣。
3	30 分鐘	多軸飛行器模擬飛行訓練	使學生實際學會操作多軸飛行器的技巧
4	20 分鐘	多軸飛行器操作示範	由老師帶領實機操作多軸飛行器
5	20 分鐘	多軸飛行器應用研究	發揮學生創造發明的能力。
6	20 分鐘	問題與討論	協調解決學生在學習上遇到的問題及意見收集，使活動更能發揮實質意義。

#### 七、計畫實施與進度檢核

聯合職業試探計畫分項	103 年					104 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
進行計畫活動工作會議及籌備工作			◎	◎					◎	◎		
協調國中端活動時程，發文國中端活動計畫				◎	◎				◎	◎		
龍潭地區國中職業探索推動計畫				◎	◎					◎	◎	
檢討計畫執行成效與成果彙整						◎	◎				◎	◎

#### 八、預期效益：

- (一)結合教育及宣導功能，促進社區民眾及學生能了解航空產業之過去、現況與未來。
- (二)國中生能研究多軸飛行器之各種應用，加深對航空科學的學習意願。
- (三)幫助國中生了解航空產業之現況，發掘學生興趣並探索學生職業性向，有助學生未來學涯及職涯之發展。
- (四)宣揚本校特色科系，推廣航空產業、促進學子對航空科學之興趣。
- (五)促使社區國中生認識本校技（藝）能課程內涵與創意教學活動，進而提升就近入學比率。
- (六)透過多元活動與體驗，促成適性發展與快樂學習。
- (七)舉辦職涯探索 4 場次。
- (八)預計參與人數 120 人。
- (九)高一日校新生就近入學比率達 60%。
- (十)高一日校新生註冊人數比率達 80%

#### 九、經費需求（資本門、經常門）

	104 會計年度	105 會計年度
經常門	40	40
資本門	0	0
小計	40	40

## 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「104-4-1-4 鋼鐵擂台機器人」職涯試探實施計畫

104 年 04 月 16 日訂定

### 一、依據

- (一)104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
- (二) 104-4-1 「技職面面觀」職涯試探活動計畫辦理。

### 二、主旨

- (一) 機器人為目前最有前瞻性的產業之一，面對未來人口變化的衝擊，全世界各國都積極投入機器人產業，方曙商工資訊科掌握世界脈動，厚植相關之人才，以因應未來之市場所需人才，提供就業之實力。
- (二) 為落實教育部十二年國教，發展技職教育之專才訓練，透過職業試探讓國中同學瞭解科技發展，以招收具備發展潛力之學生，強化其基本知能與專業之技能，以因應未來產業之所需。
- (三) 經評估一般選擇技職體系學生除開經濟弱勢原因外，許多為學業學習成就未能如原先預期，本校提供落實基礎教學之課程發展，並延伸至專業的技能學習。
- (四) 技職教育強調未來發展，包含升學與就業；在升學部份本校與國立勤益科大、龍華科技大學產學攜手的策略聯盟，輔以升學的課業輔導，資訊科學生在升學進路方面有直升的保障。在就業部份，因三年課程中的歷練，一般電子、電機以及機器人的職場實地實習，可以強化就業選擇時的參考。

### 三、目標

- (一) 透過引導，強調動手實作養成經驗，輔以認知教育，培養學生使用雙手、觀察、討論、創造、專注、發現問題及解決問題的能力，從小建立「科學人」的思考模式。

- (二) 利用小組研究討論如何達成任務，從組裝、測試、修正中，尋求解決的辦法。在完成任務的過程中，激發思考能力與創造能力，並培養團隊合作的精神。
- (三) 招收具有發展潛能且具備職場所需之人才，施以包含就業與升學雙重準備之教學與訓練過程，使其在基本能力與專長能力間均能充分發展。
- (四) 建立學校相關機器人學習本位之特色課程，以強化有志機器人學生之基本知能。
- (五) 厚植機器人基層實力，以因應未來之市場所需人才，提供就業之實力。
- (六) 機器人為目前最有前瞻性的產業之一，面對未來人口變化的衝擊，全世界各國都積極投入機器人產業，方曙商工資訊科已為您準備好機器人學習的鑰匙。

#### 四、辦理單位

- (一) 主辦單位：實習處
- (二) 協辦單位：資訊科
- (三) 參與單位：社區各國中約 120 人。

#### 五、辦理方式

- (一) 實施期間：每年 12 月、5 月辦理
- (二) 課程時間：8：10～12：00
- (三) 課程規劃：邀請適性學區內有意瞭解職業學校群科並進行職涯試探之國中生蒞校進行職業學校課程體驗活動，採用營隊方式辦理並輔以鄰近學校及大專校院端資源進行相關課程體驗，以期達到職業試探之目標。

序號	時間	內容	效益
1	08:10 ~ 09:00	機器人介紹	人型機器人動作實地操作練習
2	09:00 ~ 09:10	休息時間	休息時間

3	09:10 ~ 10:00	主控系統介紹	人型機器人動作控制說明與練習
4	10:00 ~ 10:10	休息時間	休息時間
5	10:10 ~ 11:00	構裝系統介紹	人型機器人構裝元件及機體協調練習
6	11:00 ~ 11:10	休息時間	休息時間
7	11:10 ~ 11:50	程式設計	人型機器人動作程式設計
8	11:50 ~ 12:00	問題討論	

### 六、計畫實施與進度檢核

工作項目 預期進度	104年	104年	104年	104年	105年						
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
進行計畫活動工作會議及籌備工作	◎	◎				◎	◎				
協調國中端活動時程，發文國中端活動計畫		◎	◎				◎	◎			
龍潭地區國中職業探索推動計畫			◎	◎				◎	◎		
檢討計畫執行成效與成果彙整				◎	◎				◎	◎	

### 七、經費需求（資本門、經常門）

	104 會計年度	105 會計年度
經常門	38	38
資本門	0	0
小計	38	38

### 八、聯絡人

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
施清壬	方曙商工	資訊科主任	03-479-6345 #824	03-4092038	dvdshie@gmail.com

## 九、 預期效益

- (一) 吸納對機器人有興趣之學生，培養具一般能力及機器人專長能力之學生。
- (二) 學生能在質素相同的同儕中努力學習，並有實務職場經驗，取得職涯與學涯雙重優勢。
- (三) 本校具備各類型機器人供實習，可提供學生實務經驗；增加學生對機器人設計組裝控制的興趣與能力。
- (四) 提昇社區國中學生技能素養與能力，陶冶心性，提昇生活知能。
- (五) 啟發對機器人及程式設計之興趣，增加學習動力。
- (六) 促使社區國中學生認識本校技（藝）能課程內涵與創意教學活動，進而提升就近入學比率。
- (七) 透過多元活動與體驗，促成適性發展與快樂學習。
- (八) 舉辦職涯探索 6 場次。
- (九) 預計參與人數 120 人。
- (十) 高一日校新生就近入學比率達 60%。
- (十一) 高一日校新生註冊人數比率達 80%。

## 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「104-4-2-1 愛心廚房」服務學習活動實施計畫

104 年 04 月 16 日訂定

### 一、依據

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案  
104-4-2：「愛習服務」服務學習活動計畫辦理。

### 二、計畫目標

- (一) 透過服務活動，強化學生專業學習。
- (二) 藉由社區服務，了解生命更高價值。
- (三) 學生參與規劃，培養溝通領導能力。
- (四) 深入參與社區，打破圍牆走入人群。

### 三、主辦、協辦單位、參與單位

- (一) 主辦單位：至善高中
- (二) 協辦單位：洽平高中
- (三) 參與單位：大溪區社扶、公益團體

### 四、辦理方式

- (一) 社區：到社區進行服務學習相關活動。
- (二) 營隊：到各單位或於校內辦理特色主題的服務學習營隊。
- (三) 社扶、公益團體：到社扶、公益團體進行志工等服務學習相關活動。

### 五、實施對象、人數

- (一) 社區民眾：預計 60 人次。
- (二) 本校師生：預計 140 人次。
- (三) 社區國中、高中職、社扶、公益團體：預計 300 人次。

## 六、計畫實施與進度檢核

工作項目 預期進度	104年	104年	104年	104年	105年						
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
教學DM之設計及印製	◎										
辦理服務學習	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
經費核銷				◎						◎	◎
成果結案										◎	◎

## 七、活動內容

### (一) 第一場次：薑餅製作

時間	內容	備註
08:00~10:30	老師示範介紹	業界師傅
10:30~12:00	學生實際操作	師傅指導
12:00~13:00	用餐時間	
13:00~14:30	產品包裝	助理教師負責
14:30~17:00	產品分送	配合社區需求，由學生搭配活動，分送至社區與社扶相關單位。

### (二) 第二場次：社區營隊

時間	內容	備註
08:00~08:30	開幕式	
08:30~10:30	老師示範介紹	業界師傅
10:30~12:00	學員實際操作	社區學童為學員，本校學生輔助操作
12:00~13:00	用餐時間	
13:00~14:30	老師示範介紹	業界師傅
14:30~16:30	學員實際操作	
16:30~17:00	結業式	

### (三) 第三場次：果醬製作

時間	內容	備註
08:00~10:30	老師示範介紹	業界師傅
10:30~12:00	學生實際操作	師傅指導
12:00~13:00	用餐時間	
13:00~14:30	產品包裝	助理教師負責
14:30~17:00	產品分送	配合社區需求，由學生搭配活動，分送至社區與社扶相關單位。

### (四) 第四場次：中式點心製作

時間	內容	備註
08:00~10:30	老師示範介紹	業界師傅
10:30~12:00	學生實際操作	師傅指導
12:00~13:00	用餐時間	
13:00~14:30	產品包裝	助理教師負責
14:30~17:00	產品分送	配合社區需求，由學生搭配活動，分送至社區與社扶相關單位。

### 八、經費需求（資本門、經常門）

	104 會計年度	105 會計年度
經常門	55	124.12
資本門	275	0
小計	330	124.12

### 九、聯絡人

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
楊雅惠	至善高中	餐飲科主任	0937-980997	(03)387-7382	94lovefnb@gmail.com

### 十、預期效益

- (一) 學習課程外的品項，提升同學製作產品之技能。
- (二) 學生練習設計活動，主動與各式團體聯繫，培養人際關係間溝通的技巧。
- (三) 藉由社區志工服務提高學生與社區間的互動。
- (四) 舉辦服務學習 2 場次。
- (五) 預計參與人數學生數 140 人次。

## 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「104-4-2-2 走出校園，說唱跳」服務學習活動實施計畫

104 年 04 月 16 日訂定

### 一、依據

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

104-4-2：「愛習服務」服務學習活動計畫辦理。

### 二、計畫目標

- (一) 透過服務活動，強化學生專業學習。
- (二) 藉由社區服務，了解生命更高價值。
- (三) 學生參與規劃，培養溝通領導能力。
- (四) 深入參與社區，打破圍牆走入人群。

### 三、主辦、協辦單位、參與單位

- (一) 主辦單位：至善高中
- (二) 協辦單位：洽平高中
- (三) 參與單位：幼兒保育科、歡樂童年社、社區幼兒園、社區弱勢機構

### 四、辦理方式

- (一) 社區：到社區進行服務學習相關活動。
- (二) 展演：到弱勢團體進行志工等服務學習相關活動。
- (三) 營隊：到各單位辦理短期或定期的特色主題等服務學習相關活動。
- (四) 社扶團體：以動態展演方式進行服務學習相關活動。

### 五、實施對象、人數

- (一) 社區民眾：預計 100 名。
- (二) 合作學校：預計 500 名。
- (三) 本校師生：預計 70 名。

## 六、計畫實施與進度檢核

工作項目預期進度	104年	104年	104年	104年	105年						
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
服務學習專業訓練	◎	◎	◎	◎							
服務學習活動			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
結案										◎	◎

## 七、活動內容

### (一) 幼保科兒童戲劇演出

項次	時間	內容	備註
1	60分鐘	裝台、搭景	
2	30分鐘	戲劇演出	
3	10分鐘	分享與回饋	
4	60分鐘	撤場	

### (二) 幼保科幼兒音樂、體能、律動活動

項次	時間	內容	備註
1	30分鐘	場地布置	
2	10分鐘	熱身、暖場	
3	40分鐘	遊戲、互動	
4	10分鐘	分享、回饋	
5	30分鐘	場地復原	

### (三) 幼保科藝術課程

項次	時間	內容	備註
1	30分鐘	場地整理	

2	120 分鐘	課程實施	
3	10 分鐘	分享與回饋	
4	30 分鐘	撤場	

#### 八、經費需求（資本門、經常門）

	104 會計年度	105 會計年度
經常門	15	74.7
資本門	90	0
小計	105	74.7

#### 九、聯絡人

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
呂佳穎	幼保科	幼保科主任	03-3887528 #306、311	03-3877382	fallingstacy@gmail.com

#### 十、預期效益

- (一) 透過至幼兒園及相關機構服務，增加幼保科學生與社區之聯結。
- (二) 透過多元活動與體驗，增進學生關懷弱勢的情懷。
- (三) 透過服務學習的機會，提升學生自我價值感，感受到服務的喜悅。
- (四) 預計辦理 8 場次服務學習。
- (五) 共 400 人次參與。

## 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「104-4-2-3 夢想飛行」服務學習活動實施計畫

### 一、依據

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

104-4-2：「愛習服務」服務學習活動計畫辦理。

### 二、計畫目標

- (一) 透過服務活動，強化學生專業學習。
- (二) 藉由社區服務，了解生命更高價值。
- (三) 學生參與規劃，培養溝通領導能力。
- (四) 深入參與社區，打破圍牆走入人群。

### 三、主辦、協辦單位、參與單位

- (一) 主辦單位：至善高中
- (二) 協辦單位：治平高中、楊梅高中
- (三) 參與單位：至善高中汽修科、至善高中飛行研究社、田心國小、大溪在地農場、大溪國中、大溪國小

### 四、辦理方式

#### (一) 社區：夢想高飛 ～學生夢想紙飛機投擲教學體驗

本科學生及科內飛行研究社團先請摺紙達人進行

一系列的紙飛機摺紙教學活動，並配合電動紙飛機配件、遙控電動紙飛機及手擲機配件等進行一系列的飛行教室教學。學生學成後，結合田心國小、大溪國小學生，廣邀社區民眾辦理飛行教室摺紙體驗，並於大溪鎮上進行手擲機滑翔競賽及奇幻電動紙飛機設計投擲競賽，透過空中攝影機詳細記錄。

## **(二) 展演：飛行展演**

結合本校科聯展，辦理奇幻飛行攤位。

主要核心為紙飛機摺紙教室講座、紙飛機設計、飛行原理教學、空中攝影、360 度迴轉飛機投擲、奇幻電動紙飛機試航等活動，透過聯合科展與社區民眾互動。

## **(三) 營隊：乘風飛行 ～ 紙飛機設計翱翔體驗營**

於暑假期間結合航空城主題，辦理奇幻飛行體驗營。

除由基本飛行原理開始認識飛機，並透過紙飛機設計、投擲活動引發學生興趣，進而進入滑翔機投擲、電動紙

飛機投擲、空中攝影等課程，讓學生在飛行中學習，體驗航空魅力

## **五、實施對象、人數**

**(一) 社區民眾：**預計 30 名。

**(二) 合作學校：**預計 80 名。

**(三) 本校師生：**預計 120 名。

**(四) 其他單位：**預計 30 名。

## 六、計畫實施與進度檢核

工作項目 預期進度	104	104	104	104	105	105	105	105	105	105	105
	年 9 月	年 10 月	年 11 月	年 12 月	年 1 月	年 2 月	年 3 月	年 4 月	年 5 月	年 6 月	年 7 月
組織科內 工作團隊	◎										
成立飛行 研究社	◎	◎									
摺紙達人 紙飛機教 學		◎	◎	◎							
電動紙飛 機手擲機 研發測試				◎	◎						
手擲機投 擲競賽					◎	◎					
辦理國小 夢想飛行 投擲體驗						◎	◎	◎			
辦理社區 飛行教室							◎	◎			
結合本校 科展辦理 飛行攤位								◎	◎		
電動紙飛 機設計與 投擲競賽									◎	◎	
空中攝影 機活動紀 錄						◎	◎			◎	◎
辦理紙飛 機設計翱 翔體驗營											◎

## 七、活動內容

- (一) 成立飛行研究社
- (二) 摺紙達人紙藝飛行教室
- (三) 夢想高飛 ~ 學生夢想紙飛機投擲教學體驗
- (四) 電動紙飛機、遙控電動紙飛機及手擲機研發測試
- (五) 手擲機投擲競賽

- (六) 辦理國小夢想飛行投擲體驗
- (七) 辦理社區飛行教室
- (八) 結合本校科展辦理飛行攤位
- (九) 使用空中攝影機詳細記錄
- (十) 電動紙飛機設計與投擲競賽
- (十一) 辦理紙飛機設計翱翔體驗營

#### 八、經費需求（資本門、經常門）

	104 會計年度	105 會計年度
經常門	7	45
資本門	92	0
小計	99	45

#### 九、聯絡人

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
顏景弘	至善高中	汽修科主任	03-3887528 #308	03-3877382	aahhoon@gmail.com

#### 十、預期效益

- (一) 組織汽修科科內飛行研究社團，讓學生多元學習。
- (二) 辦理紙藝達人教學及紙飛機設計，增進學生學習興趣。
- (三) 透過社區飛行教室以及夢想飛行攤位，與社區民眾互動。
- (四) 透過電動紙飛機、遙控電動紙飛機及手擲機研發，養成學生實驗、創新精神。
- (五) 至國小辦理飛行教室，由學生進行紙飛機設計教學及投擲競賽，與國中小師生互動。
- (六) 結合航空城整體計畫，帶動學生與民眾對飛行之興趣。
- (七) 與社區農場結合，辦理手擲機投擲競賽，促進農場宣傳。
- (八) 辦理暑期紙飛機設計翱翔體驗營，活絡整體社區飛行發展知能。
- (九) 預計辦理 2 場次服務學習。
- (十) 共 40 人次參與。

## 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「104-4-2-4 木藝冬令營」服務學習活動實施計畫

### 一、依據

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

104-4-2：「愛習服務」服務學習活動計畫辦理。

### 二、計畫目標

- (一) 透過服務活動，強化學生專業學習。
- (二) 藉由社區服務，了解生命更高價值。
- (三) 學生參與規劃，培養溝通領導能力。
- (四) 深入參與社區，打破圍牆走入人群。

### 三、主辦、協辦單位、參與單位

- (一) 主辦單位：至善高中
- (二) 協辦單位：治平高中、楊梅高中
- (三) 參與單位：至善高中家具木工科、福豐國中、武漢國中、鳳鳴國中、社區。

### 四、辦理方式

- (一) 社區：於學校辦理木工教學 DIY 板凳製造課程，讓社區小朋友體驗動手做木工的樂趣，課程中並結合當地家具產業文化，讓社區民眾更加認識自己的在地文化。
- (二) 營隊：至善高中家具木工科辦理木工教學 DIY 板凳製造課程，合作營隊的國中有福豐國中、武漢國中、鳳鳴國中，希望藉由木藝的體驗交流，讓家具木工科學生能了解自己的能力和並且藉由學生與學生之間互動中培養出溝通協調的能力。

### 五、實施對象、人數

- (一) 社區民眾：預計 25 名。
- (二) 合作學校：預計 50 名。
- (三) 本校師生：預計 10 名。

### 六、計畫實施與進度檢核

工作項目 預期 進度	104 年	104 年	104 年	104 年	105 年						
	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
板凳 DIY				◎	◎	◎					

## 七、活動內容板凳 DIY 製作

(一)活動時間：105 年 1 月~2 月分 4 天 4 梯次，每梯次時間為 7 小時。

(二)活動地點：桃園縣至善高級中學家具木工科木工實習教室。

(三)課程內容：進行作品鋸切、砂磨。

梯次	參與單位	活動時間	活動地點
第一梯次	社區民眾	09：00~17：00	木工實習教室
第二梯次	武漢國中	09：00~17：00	木工實習教室
第三梯次	福豐國中	09：00~17：00	木工實習教室
第四梯次	鳳鳴國中	09：00~17：00	木工實習教室

## 八、經費需求（資本門、經常門）

	104 會計年度	105 會計年度
經常門	0	54.85
資本門	590	0
小計	590	54.85

## 九、聯絡人

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
吳名訢	至善高中	家具木工科主任	03-3887528 #308	03-3877382	b9919007@lovejs.tw

## 十、預期效益

(一)提供社區民眾就近學習的機會，讓社區民眾更了解至善高中家具木工科。

(二)讓學生參與活動，建立學生的自信心、溝通能力、領導能力。

(三)預計辦理 4 場次服務學習。

(四)共 85 人次參與。

## 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「104-4-2-5 快樂做志工」服務學習活動實施計畫

104 年 04 月 16 日訂定

### 一、依據

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

104-4-2：「愛習服務」服務學習活動計畫辦理。

### 二、計畫目標

- (一) 透過服務活動，強化學生專業學習。
- (二) 藉由社區服務，了解生命更高價值。
- (三) 學生參與規劃，培養溝通領導能力。
- (四) 深入參與社區，打破圍牆走入人群。

### 三、主辦、協辦單位、參與單位

- (一) 主辦單位：至善高中
- (二) 協辦單位：治平高中、楊梅高中
- (三) 參與單位：治平高中快樂做志工社團。參加合作單位有中原大學志願服務學習中心、安康教院景仁教養院、真善美啟能發展中心、眷村故事館等。

### 四、辦理方式

- (一) 社區：搭車去機構參訪，首先安排接待，團體合照，會議室簡報，分配任務工作，學生直接做服務，回收掃具及資料，團體合照完畢，離別依依，搭車返校。
- (二) 社扶團體：安康教院景仁教養院、真善美啟能發展中心、眷村故事館等。

### 五、實施對象、人數

- (一) 社區民眾：預計 200 名。
- (二) 合作學校：預計 100 名。

(三)本校師生：預計 200 名。

(四)其他單位：預計 100 名。

#### 六、計畫實施與進度檢核

工作項目 預期 進度	104	104	104	104	105	105	105	105	105	105	105
	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
實施計畫	◎	◎									
計畫執行			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
檢討改進						◎					◎

#### 七、活動內容

(一)治平高中志工服務社團與大學合作辦理志工服務社團經驗分享。

(二)治平高中志工服務學生社團與大學合作辦理志工服務研習活動

(三)治平高中志工服務學生社團與社區慈善機構合作辦理志工服務活動

#### 八、經費需求（資本門、經常門

	104 會計年度	105 會計年度
經常門	25	25
資本門	0	0
小計	25	25

## 九、聯絡人

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
鄧光志	學務處	訓育組長	(03)4823636 #302	(03)482-3800	D8550037@gmail.com

## 十、預期效益

- (一) 培育青年學子的志願服務的精神，並透過實際付諸關懷行動，強化學習動機與企圖。
- (二) 強化與社區、學校及大學之連結，並提供安全場所讓學生學習助人新知。
- (三) 透過講師宣導及實際服務、訓練等學習方式，增進學生對志願服務之概念。
- (四) 形塑特色人才的關鍵素養，同時了解服務學習的價值與意義。
- (五) 透過服務學習的理念，學生從不同的角度珍惜資源，募集籌措愛心資金，幫助籌建高齡心智障礙者的專業養護機構。
- (六) 預計辦理辦理 2 場次服務學習。
- (七) 參加人次共 100 人。

## ●104-5 誠樸思勤、精藝求精

一、子計畫名稱	誠樸思勤、精藝求精				
二、承辦學校	國立龍潭高中				
三、計畫目標	<p>1.藉由社區教師參與教師專業評鑑與教師社群，形成共同學習社群活化教學。</p> <p>2.鼓勵社區及校內教師製作教學檔案，彙整教學檔案提供優質共享資料。</p> <p>3.希望能夠置身自由快樂的學習氛圍，激發學生自身潛能，了解自身興趣，進而培養其多元適性的才能。</p> <p>4.藉由參加校外觀摩、社區校際比賽的機會來了解自我學習成效，培養自主管理自我要求的態度。</p> <p>5.提升教師專業證照輔導能力並鼓勵每位學生至少報檢兩種以上之丙級職業證照，拓展學生學習領域，提升未來職場競爭力。</p> <p>6.藉由社區大專端及業界專家開辦教師輔導技能檢定能力提升班，發展數位教材以提升學生技能檢定通過率，進而提高畢業生取得專業證照檢定之張數比。</p> <p>7.展現本校軟、硬體教學特色，以提高社區及鄰近國中師生對本校辦學之認同，增加就近入學人數。</p> <p>8.藉由辦理社區及鄰近國中生之學術試探課程，增強國中生操作實驗及做中學之觀念，引導學生對學術及職業相關之興趣，以達成融會貫通及學以致用之境界。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-5-1	教師專業教學提升計畫	1-1-2	推動教師專業發展評鑑	指定辦理
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
	104-5-2	我們的樂章我們來奏	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	指定辦理
104-5-3	教師證照輔導能力	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理	

		提升計畫	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
	104-5-4	辦理國中學生學術試探活動	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	4	20		20
	高中職	15	300		500
	國中	20	20		1000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	950		940		
	合計：1890		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
<p>1. 在教師專業教學提升計畫中推動教師專業發展評鑑、鼓勵教師製作教學檔案、並達到落實社區教師共同專業成長的目標。</p> <p>2. 在我們的樂章我們來奏計畫中社區學校共同發展特色社團及活動，從而形塑本校特色社團，並透過社區學校及資源的投入，共同提升社區藝文素質。實質上則藉由鼓勵學生多參與競賽活動學生參加縣市級競賽獲獎次數比。</p> <p>3. 以教師證照輔導能力提升計畫推升教師專業技能，藉由教師增能並整合社區內大專端及業界資源，達到增加學生取得專業證照檢定的張數。</p> <p>4. 國中學生學術試探活動計畫的主要目標為達到社區國中生適性發展，順利接軌十二年國教，透過社區學校聯合學術試探，達到社區資源共享、適性課程發展及就近入學之目標。</p>							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-5-1 教師專業教學提升計畫	1-7	教師製作教學檔案比率	◎	3%	<b>50% (51 人)</b>
			1-11	教師參與專業發展評鑑比率	◎	50%	<b>70% (71 人)</b>
			1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	2%	<b>50% (51 人)</b>
			1-32	每生使用教室固定投影設備比	◎	3.04%	4.49%
		104-5-2 我們的樂章我們來奏	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	新辦項目	1% (1 人)
		104-5-3 教師證照輔導能力提升計畫	1-24	畢業生取得專業證照檢定張數比	◎	1.33張/人	1.7張/人
			2-1	與大學合作課程數	◎	0 群科	2 群科
		104-5-4 國中學生學術試探活動計畫	4-4	高一日校新生就近入學比率		45%	50%
		學校自	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值

訂 指 標	104-5-2 我們的樂章我們來奏	1	學生參加校外比賽次數	新辦項目	1
		2	參與社區慶典、校外觀摩	5次	6次
	104-5-3 教師證照輔導能力提升計畫	3	參與計畫之教師人數	新辦項目	240人
		4	參與計畫之職類數	新辦項目	4類
		5	開辦技能檢定研習時數	新辦項目	80小時
		6	發展丙級技能檢定訓練課程教材及教案(電腦硬體裝修、門市服務、中式麵食等職類)	新辦項目	3項
	104-5-4 國中學生學術試探活動計畫	7	參加學術試探人數	160	600

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

## 104-5 誠樸思勤、精藝求精 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	54	1.6	86.4	104-5-1 各科專業社群講師費(19.2) 104-5-3 外聘講師用(食品 19.2)(電機 9.6) 104-5-4 學術試探外聘講師費(38.4)
		節	56	0.8	44.8	104-5-4 學術試探講師費(教務 38.4 楊梅高中 3.2 大華高中 3.2)
	授課鐘點費	節	44	0.55	24.2	104-5-2 樂團指導教師鐘點費(24.2)
	全民健康保險 補充健保費	式	1	3.108	3.108	上述費用之 2%，實支實付 104-5-1(0.384)104-5-2(0.484)104-5-3(1.032) 104-5-4(教務 1.536 楊梅高中 0.064 大華高中 0.064)
	保險費	人次	400	0.05	20	104-5-4 國中生參與學術試探活動用
		人次	30	0.03	0.9	104-5-4 國中生至楊梅高中參與學術試探活動用
	材料費	人次	473	0.2	94.6	104-5-1 專業社群研習材料費(8) 104-5-3 辦理教師技能提升活動用 (電機 8)(食品 10) 104-5-4 國中生學術試探 DIY 材料(教務 60 楊梅高中 6 大華高中 2.6)
	物品費	項	1	5.5	5.5	104-5-3 綜職科檢定訓練用投庫箱
	設備維護費	項	6	5	30	104-5-1 教學設備維護(10) 104-5-3 技能檢定訓練相關設備維護 (電機 10) 104-5-4 辦理學術試探活動設備維護使用 (10)
	印刷費	本	75	0.2	15	104-5-3 印製技能檢定訓練用教材 (電機 5)(食品 5)104-5-4 印製學術試探、工 作協調會議資料(5)
	國內旅費	人次	10	0.7	7	104-5-3 外聘講師用，實支實付(電機 2) (食品 5)
	租車費	輛	14	8	112	104-5-4 接送鄰近國中生參與學術試探活 動用(龍潭高中 96 楊梅高中 8 大華高中 8)
	膳費	個	500	0.08	40	104-5-4 辦理學術試探國中生及工作人員 使用(楊梅高中 2.8 大華高中 1.2)
	雜支	式	1	16.492	16.492	104-5-3 辦理活動相關紙張、文具、資訊耗 材、卷夾..等(實 5)(食 5) 104-5-4 紙張、文具、資訊耗材、卷夾..等 計畫執行相關雜用。(教務 6.492)
小計				500		

經常門小計				500		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	單槍投影機 (含施工安裝)	台	20	25	500	104-5-1 針對打點項目每班可配多少部單槍不足項目新增。(食 2 電 2 園 1)
	長號	支	1	47	47	104-5-2 與鄰近社區學校協同練習時用
	豎笛	支	1	40	40	104-5-2 與鄰近社區學校協同練習時用
	小號	支	1	36	36	104-5-2 與鄰近社區學校協同練習時用
	次中音薩克斯風	支	1	47	47	104-5-2 與鄰近社區學校協同練習時用
	POS 系統	組	1	50	50	104-5-3 綜職科技能檢定教師研習用
	實習示範多媒體系統	套	1	90	90	104-5-3 食品科技能檢定教師研習用
	桌上型電腦	台	4	25	100	104-5-3 電機科辦理社區教師「電腦硬體裝修及數位電子職類」硬體拆裝示範教學用
	筆記型電腦	台	1	30	30	104-5-3 社區教師證照輔導示範教學用
	小計				940	
資本門小計				940		
104 會計年度總計				1440		

承辦人：

教師兼實習組長 郭慧蘭

承辦主任：

教師兼實習主任 彭兆東

主(會)計主任

主任 孫桂薇

校長：

校長 李恆霖

## 104-5 誠樸思勤、精藝求精 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	71	1.6	113.6	104-5-1 各科專業社群講師費(19.2) 104-5-3 外聘講師用(園藝 22.4 電機 14.4 食品 19.2 綜職 38.4)
		節	7	0.8	5.6	104-5-4 學術試探講師費 (楊梅高中 3.2 大華高中 2.4)
	授課鐘點費	節	44	0.55	24.2	104-5-2 指導教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	2.868	2.868	104-5-1(0.384)104-5-2(0.484) 104-5-3(2.248) 104-5-4 (楊梅高中 0.064 大華高中 0.048)
	保險費	人次	30	0.05	1.5	104-5-2 參訪活動學生保險費
		人次	30	0.03	0.9	104-5-4 國中生至楊梅高中參與學術 試探活動用
	材料費	人次	306	0.2	61.2	104-5-1 專業社群研習材料費(10) 104-5-2 辦理活動用樂譜、譜夾等(6) 104-5-3 辦理教師技能提升活動用 (園藝 14)(電機 12)(食品 10) 104-5-4 國中生學術試探 DIY 材料(楊 梅高中 6 大華高中 3.2)
	設備維護費	項	28	5	140	104-5-1 教學設備維護(30) 104-5-2 器材維修(10) 104-5-3 技能檢定訓練相關設備維護 (園藝 30)(電機 30)(食品 20) 104-5-4 檢討會議、活動設備維護使用 (20)
	租車費	輛	1	10	10	104-5-2 觀摩比賽參訪...用
		輛	2	8	16	104-5-4 接送鄰近國中生參與學術試 探活動用 (楊梅高中 8 大華高中 8)
	國內旅費	人次	20	0.5	10	104-5-3 外聘講師用,實支實付(電機 5)(食品 5)
	印刷費	式	1	20	20	104-5-2 印製樂團練習用教材等(10) 104-5-4 印製檢討會議、學術試探相關 資料等(10)
膳費	個	150	0.08	12	104-5-4 辦理學術試探國中生及工作 人員使用(楊梅高中 2.8 大華高中 1.2) 檢討會議、計畫活動人員使用	

	雜支	式	1	32.132	32.132	104-5-2 碳粉、油墨等耗材(10) 104-5-3 紙張、文具、資訊耗材、卷夾.. 等計畫執行相關雜用。
	小計				450	
	經常門小計				450	
<b>(二) 資本門</b>						
設 備 費						
	小計				0	
	資本門小計				0	
	105 會計年度總計				450	

承辦人：

教師兼實習組長 郭慧蘭

承辦主任：

教師兼實習主任 彭兆東

主(會)計主任

主任 孫桂薇

校長：

校長 李恆霖

●子計畫 104-5 誠樸思勤、精藝求精 學校經常門項目概算總表(單位:仟元)

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	24.2	24.2	48.4	5.09%
2	講座鐘點費	131.2	119.2	250.4	26.36%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	24.008	5.268	29.276	3.08%
6	印刷費	15	20	35	3.68%
7	國內旅費、出差旅費	7	10	17	1.79%
8	膳宿費	40	12	52	5.47%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	30	140	170	17.89%
12	材料費	94.6	61.2	155.8	16.4%
13	租車費	112	26	138	14.53%
14	物品費	5.5	0	5.5	0.58%
15	其他	16.492	32.132	48.624	5.12%
小計		500	450	950	100%

承辦人： 郭慧蘭

承辦主任： 彭兆東

主(會)計主任： 孫桂薇

校長： 李恆震

## ●子計畫規劃內容：104-5 誠樸思勤、精藝求精

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

依據均質化-教育資源分析內容所呈現的資料，將本校教育資源的狀況，製作成下列表格，並依各項目做需求分析及說明：

編號	打點項目	現況與需求分析	未來規劃說明
1	教師專業授課比率	本校所有教師均取得合格教師證，教師授課均依其專業進行排課。	未來將持續維持教師專業授課比例。
2	教師製作教學檔案比率	取得初階評鑑教師有31人有製作教學檔案，約為全校28%。	未來將透過教師專業發展評鑑，持續鼓勵教師製作教學檔案達50%
3	參與教師教學評量比率	本校103學年度參與教師專業評鑑人數達64人，為全校之58%。	本校104學年度預計參與教師專業評鑑人數達75人，為全校之68%。
4	教師參與專業學習社群比率	本校目前10個教師專業學習社群，共計有60人參與共計54%	104學年度將增加至12個學習社群，預計有70人參與共計63%
5	專任教師參加專業學習社群平均次數	本校目前10個教師專業學習社群，共計有12為專任教師參與共計11%。	本校目前10個教師專業學習社群，預計有20為專任教師參與提升至18%。
6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數(%)	本校管樂隊43人參加今年全球華人管樂名校室內管樂合奏大賽銅牌占全校學生數約3.1%	加強平時練習，培植基礎實力，視情形增加參與比賽次數，提高獲勝能力。在優質化計畫中同步提升。
7	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	本年度學生參加校外運動比賽得獎學生數足球9人、排球20人、籃球38人，龍舟競賽60人，合計127人占全校學生數9.2%	除保持學生對運動的熱忱外，選拔有能力的學生加強培訓，多與校外聯賽，汲取經驗。在優質化計畫中同步提升。
8	職業類科平均每生取	103年職業類科每生	辦理提升教師證照輔導

	得丙級以上證照張數	持照張數為 1.33	能力研習，藉以提升每生獲證張數至 2 張
9	綜高學程平均每生取得丙級以上證照張數	103 年每生持照張數 0.93	本校下年度已停辦綜合高中
10	平均每生記功次數	本校上學期學生 1382 人嘉獎 3249 人次，小功 446 人次，平均每生記功 1.1 次。	一方面增加學生表現增加榮譽機會，同時也加強常規教育減少學生違反校規之頻率，確實營造友善校園和諧氣氛的學習環境。
11	功過相抵後平均每生獎勵次數	上學期學生警告 869 人次，小過 27 人次。功過相抵後平均每生記功 0.88 次。	
12	學生淨流失率(%)	本校 103 學年度共 1394 人，轉出、退學與放棄學籍的人數共 49 人，學生淨流失率 3.5%	本校 104 學年度，預估學生淨流失率將低至 3%
13	休學比率(%)	本校 103 學年度共 1394 人，上下學期休學人數共 10 人，休學比率 0.7%	本校 104 學年度，預估休學人數下降至 8 人。
14	學生重補修次數比	本校 103 學年度共 2312 人，學生平均重補修次數比 1.66 人次	本校 104 學年度，預估平均重補修次數比 1.5 人次
15	每班級可配多少部單槍	本校 103 學年度全校共計 37 支，平均每班級配有 0.95 部單槍	本校 104 學年度，藉由計畫經費補助逐年汰舊換新。
16	與大專校院合作課程數	目前無合作課程	預定 104 學年與一所大學合作 1 門課程。
17	學生畢業比率	本校 102 學年度高三學生共 455 人，畢業生 424 人，未達畢業標準者 31 人，學生畢業比率 93.18%	本校 102 學年度高三學生共 455 人，畢業生 424 人，未達畢業標準者 31 人，學生畢業比率 93.18%

(二)辦理項目詳細內容

## 104-5-1：教師專業教學提升計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	本校實習處、輔導室、各科教學研究會 龍潭國中、凌雲國中、石門國中、武漢國中教師 開南大學、萬能科大、健行科大、桃園創新技術學院 方曙商工、泉僑高中、楊梅高中		
3	辦理對象	本校各科教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	8	
	(2)高中	2	60	
	(3)高職	1	10	
	(4)國中			

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
彙整辦理教師 社群研習項目	預期												
	實際												
辦理教師社群 研習項目	預期												
	實際												
辦理教師檔案 製作與分享	預期												
	實際												
檢討計畫執行 成效	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- 一、主辦單位：教務處
- 二、協辦單位：社區各科教學研究會
- 三、計畫目標：
  1. 提升教師之教學效能，發展專業建立優質形象
  2. 精進教師之專業知能，優化學生專業知能學習
  3. 發展教學檔案與媒體，增進學生學習成就表現。

四、實施對象：本校及社區教師

五、實施方式：

- 1.推動教師專業社群
- 2.舉辦教師專業知能研習
- 3.鼓勵參加教師專業發展評鑑
- 4.辦理教學演示增進教學效能

六、實施工作與日程：

- 1.104 年 7~8 月推動小組開始運作，針對尚未參加教師專業發展評鑑計畫之教師，推廣線上研習課程，針對已參加教師專業發展評鑑計畫之教師，推廣實體研習課程。
- 2.104 年 9 月舉行推動小組會議，彙整辦理教師社群研習項目，討論校本評鑑規準及指標，擬定課室觀察之教師配對形式、決議個別化專業成長之內容擬定等項目。
- 3.104 年 10 月公告本校評鑑規準及指標。
- 4.104 年 10 月未參加正式評鑑之參加教師，繳交個別專業成長計畫。
- 5.104 年 10 月~105 年 3 月初次參加教師專業發展評鑑計畫之教師，建置個人教學檔案，辦理教師社群研習項目，並邀請評鑑人員評鑑教學檔案，進行課室觀察。
- 6.104 年 10 月~105 年 6 月續次參加教師專業發展評鑑計畫之教師，建置個人教學檔案，可結合本校網頁架設、電子書等形式，進行運用。
- 7.105 年 6 月完成計畫綜合成果報告。

七、受益對象：本校教師

4.經費需求規劃(單位：仟元) 詳見經費概算表

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1).藉由計畫執行提升教師製作教學檔案比率達 50%
- (2).藉由計畫執行提升教師參與專業發展評鑑比率 70%
- (3).藉由計畫執行提升教師參與專業學習社群比率達 50%
- (4).提升每生使用教室固定投影設備比達 4% 以上改善教學環境
- (5).藉由教師參與專業評鑑與教師社群，形成共同學習社群活化教學。
- (6).鼓勵社區教師製作教學檔案，彙整教學檔案提供優質共享資料。

## 104-5-2：我們的樂章我們來奏

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	學校、校外藝文團體等.....		
3	辦理對象	鄰近學校國樂、管樂隊學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	30
	(2)高中	1	4	80
	(3)高職			
	(4)國中	1	1	10

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實施樂隊培育課程	預期												
	實際												
辦理音樂學習營隊、舉辦音樂會	預期												
	實際												
觀摩交流活動、參與社區慶典。	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

(1)主辦單位：學務處

(2)實施對象：本校及社區現有之樂隊學生及一年級對各類樂器有興趣或基礎之新生。

(3)實施方式：a 利用社團時間做為固定練習時段。

b 排定假日時段聘請樂隊指導教練給予學生集訓，針對每位學生不同程度及專長實施分部練習。

c 於學校升旗、週會或各項慶典時提供學生臨場經驗，增加學生演奏技巧之熟練度。

- d 視學生能力爭取參加校外比賽的機會，提高團隊的凝聚力，增加學校及團隊的能見度，成為學校發展特色之一。
- e.與鄰近大專校院、高中和國中有管樂或國樂之學校協同練習或舉辦演奏會。

4.經費需求規劃(單位：仟元)詳見經費概算表

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)增加學生參加縣市級競賽獲獎次數之比例。
- (2)擴大樂隊校內外各項藝文活動或社區慶典的參與程度。

## 104-5-3：教師證照輔導能力提升計畫

### 1.基本資料

<b>1</b>	<b>校內主辦處室/科</b>	實習處/就業組		
<b>2</b>	<b>參與單位</b>	龍潭高中、萬能科大、健行科大、治平高中、關西高中、苗栗農工、大湖農工、松山工農、中壢高商、方曙商工、清華高中、OK 便利商店、萊爾富便利商店、中華穀類研究所		
<b>3</b>	<b>辦理對象</b>	社區教師及人士		
<b>4</b>	<b>參與學校</b>	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	<b>2</b>	<b>40</b>	
	(2)高中	<b>4</b>	<b>80</b>	
	(3)高職	<b>6</b>	<b>120</b>	
	(4)國中			

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實施研習相關設備維護	預期												
	實際												
辦理電腦硬體裝修乙級指導教師研習	預期												
	實際												
辦理中式麵食或烘焙丙級指導教師研習	預期												
	實際												
辦理教師園藝專業技能提升研習	預期												
	實際												
辦理門市服務乙級指導教師研習	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

(1)於開辦技檢訓練課程前，實施技檢相關設備維護及汰舊換新，以確

保設備能正常使用。

- (2)聘請科大教授或職訓局訓練師擔任指導講師，並協助課程安排及教材之製作與發展。
- (3)廣邀社區內業界人士、大專院校及高中職校教師，共同參與觀課及研習並進行經驗分享與交流，以利資源的共享及有效的運用。
- (4)電機科於104年10-12月及105年2-3月開辦電腦硬體裝修乙級教師研習課程，並開放社區教師觀課。
- (5)食品科於104年10-12月及105年4-7月開辦中式麵食加工或烘焙丙級教師研習課程並開放社區教師觀課。
- (6)園藝科於105年3-5月開辦教師園藝專業技能研習課程，並開放社區教師觀課。
- (7)綜職科於105年2-5月開辦門市服務乙級教師研習課程並開放社區教師觀課。

4.經費需求規劃(單位：仟元)如經費概算表

5.預期效益(請以部定指標為主)

質化指標(1-3-2 提升課程教學成效)

- (1)結合業界及社區學校辦理技能檢定研習課程，提升教師證照輔導能力及經驗分享，達到提升每生獲證數之目標。
- (2)增加教師技能檢定輔導職類，拓展教師輔導領域，達到多元教學之目標，提升教師證照輔導成效。
- (3)擴大參與教師證照輔導能力研習之範圍、層級及人數，藉以全面提升學生之檢定通過率及獲證數。

量化指標

部定指標項目(C)	目標值	績效值
1-24 畢業生取得專業證照檢定張數比	1.7	待計畫執行後填報

校定指標項目	目標值	績效值
參與計畫之教師人數	240	待計畫執行後填報
參與計畫之職類數	4	待計畫執行後填報
開辦技能檢定研習時數	80	待計畫執行後填報

發展技能檢定丙級訓練教材 及教案	3	待計畫執行後填報
---------------------	---	----------

## 104-5-4：國中學生學術試探活動計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	鄰近六所國中-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職			
	(4)國中	20	50	600

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作協調會	預期												
	實際												
學術試探課程 師生人數回報	預期												
	實際												
學術試探活動	預期												
	實際												
工作檢討會	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

#### (一)依據

教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

#### (二)計畫目標

- 1.持續推動就近入學及十二年國民基本教育等教育政策。
- 2.使鄰近國中師生進一步了解高中學術課程內容與教學方向，達到適性發展前的試

探準備。

(三)主辦、協辦單位、參與單位

主辦單位：龍潭高中教務處

協辦單位：龍潭高中實習處、教務處

參與單位：鄰近地區國中學生(龍潭國中、石門國中、凌雲國中、武漢國中、仁和國中、平南國中)

(四)具體內容及配套措施

- 1.依學校課程規劃社會科課程供國中學生進行學術試探。
- 2.學術試探課程規劃：教務處及社會科召集人。
- 3.配合國中時程辦理各項學術試探課程。
- 4.發文各參與國中並鼓勵各校參與計畫試探課程及相關活動。

日期	梯次	內容	地點	備註
104.9-12	第一梯次	認識龍高-關懷社會鄉土人文情(龍潭國中)	龍潭高中	跨校協調 會後統一 發文邀請
	第二梯次	認識龍高-關懷社會鄉土人文情(凌雲國中)	龍潭高中	
	第三梯次	認識龍高-關懷社會鄉土人文情(石門國中)	龍潭高中	
	第四梯次	認識龍高-關懷社會鄉土人文情(武漢國中)	龍潭高中	
	第五梯次	認識龍高-關懷社會鄉土人文情(仁和國中)	龍潭高中	
	第六梯次	認識龍高-關懷社會鄉土人文情(平南國中)	龍潭高中	
	第七梯次	數學科學術試探活動	大華高中	
	第八梯次	自然科學術試探活動	楊梅高中	
105.4-5	第九梯次	數學科學術試探活動	大華高中	
	第十梯次	自然科學術試探活動	楊梅高中	

(五)經費需求(資本門、經常門)

詳見經費概算表

(六)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：葉國威

服務單位：國立龍潭高中

職稱：註冊組長

電話：03-4792829#201

傳真：03-4893563

電子信箱：yehkw@ltsh.tyc.edu.tw

4.經費需求規劃(單位：仟元)詳見經費概算表

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)就近入學比率從 45%增加至 50%。

(2)參加學術試探人數由 160 人增加至 480 人。

## 6.其他

(三)子計畫聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：郭慧蘭

服務單位：實習處

職稱：實習組長

電話：03-4792829#171

傳真：03-4898559

電子信箱：hueilankuo@yahoo.com.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-5-1	104-5-1 教師專業教學提升計畫	4	0
104-5-2	104-5-2 我們的樂章我們來奏	1	2
104-5-3	104-5-3 教師證照輔導能力提升計畫	2	4
104-5-4	104-5-4 國中學生學術試探活動計畫	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	教師製作教學檔案比率	Y
2	參與教師教學評量比率	Y
3	教師參與專業學習社群比率	Y
4	教師專業授課比率	N
5	專任教師參加專業學習社群平均次數	N

6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
7	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y
8	職業類科平均每生取得丙級以上證照張數	Y
9	綜高學程平均每生取得丙級以上證照張數	N
10	平均每生記功次數	N
11	功過相抵後平均每生獎勵次數	N
12	學生淨流失率	N
13	學生重補修次數比	N
14	每班級可配多少部單槍	Y
15	與大專校院合作課程數	Y
16	休學比率(%)	N
17	學生畢業比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目

## ●104-6 大智展創意，多元現風華

一、子計畫名稱	大智展創意，多元現風華				
二、承辦學校	大華高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 培養學生具備語言、文字的表達能力，以適切溝通彼此經驗、思想、價值與情意，並以同理心解決問題。</p> <p>2. 培養學生妥適運用科技、資訊與媒體，進行深化學習與探究，以養成自行分析、設計、實驗、解決問題之能力。</p> <p>3. 培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，並體會人與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的建構、人與群體互動的認知，以鞏固良好品德、公民意識與社會責任。</p> <p>4. 培養學生除肯定自我文化價值外，亦能尊重並欣賞多元文化，拓展國際視野，以具備國際移動力。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-6-1	知識探究，語文精進計畫	1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-6-2	真理追求，數理奠基計畫	1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
2-6			社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請	

	104-6-3	身心敦厚，教養培育計畫	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
			2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	1		0
	高中職	9	10		541
	國中	10	30		1983
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	900		900		
	合計：1800		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 激發學生學習動機，進而自主學習，發揮潛能。 2. 引導學生自我探索，進而發現興趣，適性發展。 3. 帶領學生行動實踐，進而包容多元，開闊胸襟。 4. 營造友善學習情境，進而德智兼備，展現自信。 5. 透過資訊交流整合，進而提升視野，行動學習。 6. 增置各項實驗設備，進而扎實基礎，思辨啟發。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-6-1 知識探究，語文精進計畫	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	新辦理	2/5
			2-20	畢業生通過英文能力檢定比率			
		104-6-2 真理追求，數理奠基計畫	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	新辦理	1/5
			2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比			
		104-6-3 身心敦厚，教養培育計畫	1-27	學生獎勵及違規比	◎	10：1	12：1
			2-13	學生獎勵及違規比			
			4-1	學生對學校辦學成效之認同度			
			1-28	學生淨流失率	◎	新辦理	0.8%
			2-7	老師參加研習的平均時數			
			3-2	社區人士與學生家長對學校的評價			

		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103達成值	目標值
學校自訂指標	104-6-1 知識探究，語文精進計畫		1	校外書法比賽獲獎人數	新辦理	10 人次
			2	各項徵文比賽獲佳作以上人數	新辦理	20 人次
			3	通過初級英檢初試人數	新辦理	60 人次
			4	通過初級英檢人數	新辦理	40 人次
			5	未來三年通過初級英檢及其初試人數年增人數	新辦理	10 人次
			6	通過中級英檢人數達	新辦理	20 人次
			7	通過中高級英檢人數	新辦理	5 人次
	104-6-2 真理追求，數理奠基計畫		8	縣級以上或國際型數學檢定人數	新辦理	20 人次
			9	105 年市級科學展覽比賽	新辦理	1 件
	104-6-3 身心敦厚，教養培育計畫		10	參與學術試探活動之國中學生數	2068 人次	2100 人次

- 註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

## 104-6 大智展創意，多元現風華 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>（一）經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	時	2	1.6	3.2	104-6-2 計畫外聘專家學者講座用。（科學講座 2 小時）
	講座鐘點費	時	23	1.2	27.6	104-6-2 計畫外聘教師講座用。（科學講座 3 小時，機器人系列講座 20 小時）
	講座鐘點費	時	31	0.8	24.8	104-6-1、104-6-2、104-6-3 計畫講座鐘點費用。（英文寫作 14 小時，外師講座助教 2 小時，科學講座 2 小時，客家講座 10 小時，化學講座 3 小時）
	授課鐘點費	時	35	0.55	19.25	104-6-1 計畫外聘專家學者鐘點費用。（書法與寫作班 35 小時）
	授課鐘點費	時	80	0.55	44	104-6-2、104-6-3 計畫支付聘任教師鐘點費用。（數優課程 35 小時，專題研究課程 5 小時，藝起啟動課程 40 小時）
	國內旅費	人次	2	0.5	1	104-6-2 計畫外聘講師旅費用。（科學講座 2 人次）
	全民健康保險補充保費	式	0	0.16	0	104-6-1、104-6-2 計畫補充保費。
	租車費	車	2	10	20	104-6-1、104-6-2 計畫租用車輛費用。（參加活動的外校國中學生）
	保險費	人次	50	0.05	2.5	104-6-1、104-6-2 計畫團體活動保險費用。（參加校外教學的學生）
	設備使用費	人次	0	0.1	0	104-6-1 計畫租用空英 E-Testing 系統用。
	設備維護費	個	0	7.5	0	有線與無線網路分享器維護費用。
	材料費	人次	200	0.2	40	104-6-1、104-6-2、104-6-3 計畫活動材料使用。（數優課程 50 人次，專題研究 50 人次，客家文化 40 人次，外籍英語 30 人次，化學課程 30 人次）
	物品費	組	4	5	20	104-6-3 計畫客家文化活動使用的可攜式茶具組。
	物品費	個	6	8	48	104-6-3 計畫藝文教學活動使用，12 吋非洲手鼓。
物品費	個	6	5	30	104-6-3 計畫藝文教學活動使用，木箱鼓。	
物品費	個	0	7	0	104-6-1(2 個)、104-6-2(2 個)、104-6-3(2 個)計畫智慧電腦棒 32G 四核。	

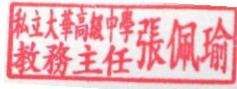
	印刷費	份	80	0.08	6.4	104-6-2 計畫印製活動紙本講義與成果冊使用。(數優課程 10 份, 科學專題 40 份, 化學課程 30 份)
	膳費	人次	150	0.08	12	104-6-1、104-6-2、104-6-3 計畫膳費用。(科學專題 30 人次, 客家文化 30 人次, 外籍英語 60 人次, 化學課程 30 人次)
	工讀費	人次	0	0.96	0	104-6-1(0 人次)、104-6-2(0 人次)、104-6-3(0 人次)學生工讀費用, 共 0 人次, 每次 8 小時 X 時薪 120 元=960 元。
	雜支	式	1	1.25	1.25	104-6-1、104-6-2、104-6-3 計畫執行相關雜用。
	小計				300	
經常門小計					300	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	伺服器	台	0	120	0	104-6-1、104-6-2、104-6-3 計畫使用; 2U 超薄型伺服器 Hexa-Core Intel Xeon E5 系列 2.0GHz 二顆 Windows Server Standard 作業系統 SAS 硬碟。
	筆記型電腦	台	10	18	180	104-6-1 計畫講座使用(2 台) 104-6-2 計畫專題使用(1 台)與 104-6-3 計畫課程教學(7 台)使用。
	平板電腦	台	1	15	15	104-6-2 計畫小組專題(1 台)與數優課程(0 台)活動使用。
	精密型電子天平(0.01g)	台	1	20	20	104-6-2 計畫實驗專題研究使用。
	數位相機	台	1	10	10	104-6-2 計畫實驗專題研究使用。
	機器人模組	套	7	25	175	104-6-2 計畫機器人課程使用。
	籃球架	座	0	40	0	104-6-3 計畫藝起啟動課程使用。
	小計					400
資本門小計					400	
104 會計年度總計					700	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



## 104-6 大智展創意，多元現風華 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	時	2	1.6	3.2	104-6-2 計畫外聘專家學者講座用。 (科學專題講座 2 小時)
	講座鐘點費	時	23	1.2	27.6	104-6-2 計畫外聘教師講座用。(科學 專題講座 3 小時，機器人系列講座 20 小時)
	講座鐘點費	時	11	0.8	8.8	104-6-1、104-6-3 計畫講師鐘點費 用。(專題研究 4 小時，客家文化 3 小時，外籍英語 4 小時)
	授課鐘點費	時	70	0.55	38.5	104-6-1 計畫外聘專家學者鐘點費 用。(書法寫作課程 50 小時，英檢寫 作班 20 小時)
	授課鐘點費	時	128	0.55	70.4	104-6-2 計畫課程授課鐘點費用。(趣 味數學課程 108 小時，專題研究課程 20 小時)
	國內旅費	人次	2	0.5	1	104-6-2 計畫外聘講師國內旅費用。 (科學專題外聘講師 2 人次)
	全民健康保險 補充保費	式	0	0.064	0	104-6-1、104-6-2 計畫補充保費。
	租車費	車	1	10	10	104-6-1、104-6-2 計畫租用車輛費 用。(參加活動的外校國中學生)
	保險費	人次	30	0.05	1.5	104-6-1、104-6-2 計畫活動團體保 險。(參加活動的外校國中學生)
	設備使用費	人次	0	0.1	0	104-6-1 計畫使用空英 E-Testing 系 統。
	設備維護費	式	2	10	20	104-6-2 計畫生物與化學器材維護 費。
	設備維護費	台	24	1	24	104-6-1 計畫顯微鏡保養維護費用。
	材料費	人次	680	0.2	136	104-6-1、104-6-2、104-6-3 計畫活 動材料使用。(趣味數學 150 人次，專 題研究 150 人次，客家文化 150 人次， 機器人 150 人次，外籍英語 80 人次)
物品費	組	17	1	17	104-6-2 計畫趣味數學益智學習套件 用。	

	材料費	罐	8	0.5	4	104-6-2 計畫生物與化學實驗活動藥品使用。
	物品費	座	1	8.3	8.3	104-6-2 計畫科學展覽活動使用。科學作品展示板(落地型)用。
	印刷費	本	20	0.3	6	104-6-3 計畫打擊樂譜用。
	物品費	組	8	7	56	104-6-2、104-6-3 計畫無線繪圖板用。
	印刷費	份	400	0.12	48	104-6-2、104-6-3 計畫印製活動紙本講義與成果冊使用。
	膳費	人次	200	0.08	16	104-6-1、104-6-2 計畫膳費用。
	工讀費	人次	25	0.96	24	104-6-1(5 人次)、104-6-2(15 人次)、104-6-3(5 人次)學生工讀費用，共 25 人次，每次 8 小時 X 時薪 120 元=960 元。
	雜支	式	1	79.7	79.7	104-6-1、104-6-2、104-6-3 計畫執行相關雜用。
	小計				600	
經常門小計					600	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	桌上型電腦	台	6	15	90	104-6-1 計畫教學活動使用。(語文課程 6 台)
	筆記型電腦	台	3	18	54	104-6-1、104-6-2 計畫教學活動使用。(語文課程 2 台，專題研究 1 台)
	平板電腦	台	4	15	60	104-6-2 計畫教學活動使用(數理課程 2 台，機器人課程 2 台)
	電動布幕	組	1	10	10	104-6-1 計畫布幕為 100 吋以上，為教學活動使用。(語文課程 1 組)
	19 吋光學多點觸控螢幕	台	2	18	36	104-6-1 計畫教學活動使用。(語文課程 2 台)
	資訊講桌	套	2	48	96	104-6-1 計畫教學活動使用。(語文課程 2 台)
	實驗資料分析收集器	組	2	28	56	104-6-2 計畫數位化及測量儀器主機。(科學課程 2 台)
	精密型電子天平(0.01g)	台	2	20	40	104-6-2 計畫實驗專題研究使用(2 台)。
	水平電泳槽	台	1	18	18	104-6-2 計畫實驗專題研究使用。

DUM DUM 鼓	組	1	40	40	104-6-3 計畫藝文教學活動使用。
小計				500	
資本門小計				500	
105 會計年度總計				1100	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫 104-6 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	63.25	108.9	172.15	19.13%
2	講座鐘點費	55.6	39.6	95.2	10.58%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	24	24	2.67%
5	保險費	2.5	1.5	4	0.44%
6	印刷費	6.4	54	60.4	6.71%
7	國內旅費、出差旅費	1	1	2	0.22%
8	膳宿費	12	16	28	3.11%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	44	44	4.89%
12	材料費	40	140	180	20.00%
13	租車費	20	10	30	3.33%
14	物品費	98	81.3	179.3	19.92%
15	其他	1.25	79.7	80.95	8.99%
小計		300	600	900	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

私立大華高級中學  
設備組長 藍志帆

私立大華高級中學  
教務主任 張佩瑜

私立大華高級中學  
會計主任 許雅台

私立大華高級中學  
校長 顏慕德

## ●子計畫規劃內容：104-6 大智展創意，多元現風華

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

依據教育部均質化計畫所提供-高級中等學校教育資源弱勢打點項目，本校較弱勢項目包括：(1) 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比、(2) 科展或專題競賽得獎人數占全校學生數、(3) 平均每生記功次數、(4) 功過相抵後平均每生獎勵次數、(5) 學生淨流失率等五項；其中(1) 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比，因本校為普通高中，參與全國技藝(能)競賽獲獎，實有困難，故聚焦於學術方面之各項競賽，以發揮本校學生之才性；本年度計畫以社區內指定辦理之「學術試探」為前提，概分為語文、數理主要辦理項目，期盼藉由社區高中職學校間的教學合作、資源共享，與辦理多元活動和課程，一方面滿足社區內高中職學生的適性學習，一方面提供社區內國中學生學術的試探，達成本地學生的教育需求；另規劃各項美感與在地文化課程與活動，以豐厚學生心理世界，提升學生自信與教養；以落實十二年國民基本教育，提升中等教育之品質，均衡城鄉教育落差，減少教育機會的不公，將弱勢部分提昇達到均質化資源均衡、適性發展的目標。另藉由計畫補助也進一步達到學校特色發展、建構優質學府的學校願景。

### (二)辦理項目詳細內容

## 104-6-1：知識探究，語文精進計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處／國文科、英文科		
2	參與單位	1. 國立楊梅高中、國立龍潭高中、縣立觀音高中、私立泉僑高中、私立清華高中、私立治平高中、私立至善高中、私立方曙商工。 2. 楊梅市、龍潭鄉、新屋鄉、大溪鎮、平鎮市、中壢市、觀音鄉、復興鄉及桃園市境內等鄰近國中。		
3	辦理對象	1. 九所高中職教師與學生。 2. 桃園市南區各國中教師與學生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	8	6	291
	(3)高職	1		
	(4)國中	10	10	783

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
準備工作	預期	●	●				●	●					

	實際												
書法研習班	預期			●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												
中文寫作班	預期			●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												
全民英檢英文寫作班	預期			●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												
全民英檢線上模擬測驗練習	預期			●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	實際												
國中英文聖誕樹布置解說比賽、聖誕歌曲比賽與聖誕歌曲解說比賽	預期					●							
	實際												
南桃園國中線上英文單字大賽	預期									●			
	實際												
英文說故事與口說心得發表比賽	預期										●		
	實際												
檢討會議	預期							●	●				●
	實際												

### 3. 詳細實施內容

- (1) 開設書法研習班及中文寫作班，提供 7~12 年級學生參與，並開放部分名額供夥伴學校學生參與。
- (2) 開設中級與中高級全民英檢寫作班，讓 9~11 年級學生參與，並開放部分名額供夥伴學校學生參與。
- (3) 安排本校 7~12 年級各班學生上線做適合學生個人等級英檢模擬測驗，並開放每週部分時段供夥伴學校學生申請使用。

(4)於 12 月第 2 週辦理國中英文聖誕樹布置解說比賽與聖誕歌曲解說比賽。

(5) 於 4 月初辦理南桃園地區國中線上英文單字大賽。

(6)於 5 月底辦理英文說故事與心得發表比賽。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	100	100	200
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	200	100	300

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標 項次	部定指標名稱(C)	目標值
1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	2/5
2-20	畢業生通過英文能力檢定比率	年增 10 人次
自定指標	自定指標名稱	目標值
1	校外書法比賽獲獎人數	10 人次
2	各項徵文比賽獲佳作以上人數	20 人次
3	通過初級英檢初試人數(全民英檢)	60 人次
4	通過初級英檢人數(全民英檢)	40 人次
5	未來三年通過初級英檢及其初試人數年增人數	10 人
6	通過中級英檢人數達(全民英檢)	20 人次
7	通過中高級英檢人數(全民英檢)	5 人次

#### 6. 質性敘述

透過計劃培養學生具備語言、文字的表達能力，以適切溝通彼此經驗、思想、價值與情意，並以同理心解決問題。

## 104-6-2：真理追求，數理奠基計畫

### 1.基本資料

<b>1</b>	<b>校內主辦處室/科</b>	教務處／數學科、自然科		
<b>2</b>	<b>參與單位</b>	1. 國立楊梅高中、國立龍潭高中、縣立觀音高中、私立泉僑高中、私立清華高中、私立治平高中、私立至善高中、私立方曙商工。 2. 楊梅市、龍潭鄉、新屋鄉、大溪鎮、平鎮市、中壢市、觀音鄉、復興鄉及桃園市境內等鄰近國中。		
<b>3</b>	<b>辦理對象</b>	1. 九所高中職教師與學生。 2. 桃園市南區各國中教師與學生。		
<b>4</b>	<b>參與學校</b>	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	<b>1</b>	<b>1</b>	
	(2)高中	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
	(3)高職	<b>1</b>		
	(4)國中	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>200</b>

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
準備工作	預期	●	●				●	●					
	實際												
數位學習班	預期		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												
數優研習班 (國中組)	預期		●	●	●	●	●						
	實際												
趣味數學班	預期								●	●	●	●	
	實際												
數優研習班 (高中組)	預期		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												
科學選修課程	預期		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												

科學專題	預期			●	●	●	●		●	●	●		
	實際												
檢討會議	預期							●	●				●
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1)開設數位學習班，使用平板電腦透過網路使用本校雲端學院、均一教育平台、PaGamO 等網站，學生可按自己的進度學習，並有老師隨時在旁邊指導及協助安排進度。
- (2)開設數優研習班(國中組)，針對 7~9 年級，對數學有興趣，喜歡挑戰數學問題、有意參加數學競賽之學生，運用分組合作學習方式，自編教材講義及坊間競賽培訓書籍，除上課講解、討論、練習、示範外，並安排模擬測驗。
- (3)開設趣味數學班，針對 7~8 年級，對數學有興趣，喜歡益智問題及桌遊的學生，運用分組合作學習方式，自編教材講義及學習單，進行各式益智遊戲及桌遊。
- (4)開設數優研習班(高中組)，以 10~11 年級為主，開放部分名額給 9 年級，對數學有興趣，喜歡挑戰數學問題、有意參加數學競賽的學生，運用分組合作學習方式進行培訓。
- (5)與鄰近學術研究機構合作(中科院、竹教大、中原、元智、開南...)，聘請具有科展經驗的大學教師，辦理科學專題研究講座 2 場，並邀請鄰近學校參加。
- (6)與其他高中職合作(桃三區夥伴學校、新竹實驗中學、台北市中崙高中...)，聘請具有科展經驗的中學教師，辦理科學專題研究講座 2 場，並邀請鄰近學校參加。
- (7)請本校自然科內有科學研究經驗的教師，分享研究過程與成果，辦理自然科講座 4 場。
- (8)開設科學專題選修課程 1 門，每學期至少 30 小時，目的為培訓校內對於科學研究有興趣與潛力的國、高中學生，並將此項資源提供給社區國中。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104學年度第1學期 (104會計年度)	100	150	250
104學年度第2學期 (105會計年度)	200	200	400

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標 項次	部定指標名稱(C)	目標值
1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	1/5
2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	
自定指標	自定指標名稱	目標值
8	縣級以上或國際型數學檢定人數	20 人次
9	105 年市級科學展覽比賽	1 件

6. 質性敘述

透過計劃培養學生妥適運用科技、資訊與媒體，進行深化學習與探究，以養成自行分析、設計、實驗、解決問題之能力。

## 104-6-3：身心敦厚，教養培育計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處／社會科、藝能科		
2	參與單位	1. 國立楊梅高中、國立龍潭高中、縣立觀音高中、私立泉僑高中、私立清華高中、私立治平高中、私立至善高中、私立方曙商工。 2. 楊梅市、龍潭鄉、新屋鄉、大溪鎮、平鎮市、中壢市、觀音鄉、復興鄉及桃園市境內等鄰近國中。		
3	辦理對象	1. 九所高中職教師與學生。 2. 桃園市南區各國中教師與學生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	8		200
	(3)高職	1		
	(4)國中	3		1000

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
準備工作	預期	●	●				●	●					
	實際												
鄉土茶文化教學	預期		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												
「藝起啟動」活動	預期	●											
	實際												
「機器人」系列講座	預期		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
	實際												
辦理藝文表演	預期		●		●					●			
	實際												
檢討會議	預期							●	●				●
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1) 開設鄉土茶文化教學班，以客家東方美人茶為起始，引導介紹台灣十大名茶，進而導入中國傳統茶文化發展，並實際操作無我茶道之演練。
- (2) 於8月辦理「藝起啟動」活動，內容融入音樂、美術、家政、輔導等相關知識。
- (3) 設置機器人系列講座，提供7~12年級學生參與，並開放部分名額供夥伴學校學生參與。
- (4) 辦理社區藝文活動，聘請弦樂團、台灣戲劇團、非洲鼓打擊樂團蒞校表演，並邀請社區民眾與夥伴學校共同參與。

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	100	150	250
105	200	200	400

### 5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
1-27	學生獎勵及違規比	12 : 1
2-13	學生獎勵及違規比	
4-1	學生對學校辦學成效之認同度	
1-28	學生淨流失率	0.8%
2-7	老師參加研習的平均時數	
3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	
自定指標	自定指標名稱	目標值
10	參與學術試探活動之國中學生數	2100 人次

### 6.質性敘述

透過計劃培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，並體會人與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的建構、人與群體互動的認知，以鞏固良好品德、公民意識與社會責任。培養學生除肯定自我文化價值外，亦能尊重並欣賞多元文化，拓展國際視野，以具備國際移動力。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：藍志帆

服務單位：私立大華高中教務處

職稱：設備組長

電話：03-4820506#208

傳真：03-4811435

電子信箱：[vincemyelan@gmail.com](mailto:vincemyelan@gmail.com)

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-6-1	知識探究，語文精進計畫	2	7
104-6-2	真理追求，數理奠基計畫	2	2
104-6-3	身心敦厚，教養培育計畫	6	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	Y
2	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	Y
3	平均每生記功次數	Y
4	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
5	學生淨流失率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

註：桃園市楊梅區大華高級中學手提式電腦、平板電腦借用辦法：

- A. 校內教學借用手提式電腦或平板電腦，請事先至電腦教室填寫借用登記，由系統管理師將電腦或平板電腦點交給借用者。
- B. 若因製作教材需帶回家時，請於借用登記時註明，以二日為限。借用期間請注意安全維護，用完請立即歸還，以免失竊。

## ●104-7 泉心泉藝計畫

一、子計畫名稱	泉心泉藝計畫				
二、承辦學校	泉僑高中				
三、計畫目標	<p>1.藉由辦理 104-7-1「社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作」，調查各合作學校之附近是適性學習社區之地域性延伸，並藉由「會議討論」、「專家學者講座」等方式，讓桃三區之學區範圍擴大，能減低各校因少子化而產生之招生問題。</p> <p>2.提升教學效能，增進教師專業發展成長，每位教師皆是專家的成長。</p> <p>3.發展學校特色課程，提升學生乙級檢定證照輔導之措施，使學用合一，增進社區學生就近入學比率。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-7-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	指定辦理
	104-7-2	教師專業精進暨教學效能提升計畫	1-1-1	提升合格教師比率	指定辦理
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			1-1-4	實施教學成效調查	指定辦理
	104-7-3	發展學校特色課程計畫	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
1-3-4			降低重補修學生比率	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	4	12		
	高中職	8	20	200	
	國中	23	23	600	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	300		300		
	合計：600		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1. 藉由 104-7-1「社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作」，讓各合作學校提升高一學生就近入學率。						
	2. 每學期均聘請相關差異化教學與多元評量等領域之專家學者到校實施教師成長講座促進教師落實實施多元評量，以期改善學生重補修次數比。						
	3. 試行推動全校教師做教學成效之調查表，以了解教師教學與學生學習回饋、落差狀況，做為日後改善教學效能之參考。						
	4. 建置教師個人教學歷程檔案。						
	5. 積極建立商科特色，提升教師、學生專業技能，形塑學生校師資優質形象。						
	6. 促使學校成為運動特色學校及拓展校譽，發展基層青年選手。						
	7. 規劃乙級技能檢定輔導措施，提高檢定通過率，增加畢業生取得專業檢定證照張數。						
	8. 辦理數位攝影教師專業發展社群。						
	9. 辦理設計群特色招生						
量化目標規劃							
指標項目							
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
	104-7-1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	接辦	增加3%	
	104-7-2 教師專業精進暨教學效能提升計畫	1-8	教師參與研習平均時數	◎	16.5小時	22.5小時	
		1-7	教師製作教學檔案比率	◎	新辦	30%	
		1-29	學生重補修次數比	◎	49%	40%	
104-7-3 發展學	2-1	與大學合作課程數		12節	16節		

		校特色課程計畫	2-6	教師參與研習平均時數	◎	16.5 小時	22.5 小時	
			2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比	◎	2	3	
			4-6	高一日校免試入學比率	◎	42.5%	增加 3%	
			2-10	數位攝影教師專業發展社群	◎	新辦	4 場	
	學校自訂指標		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
			104-7-1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	1	合作學校會議次數		接辦	2 次
			104-7-2 教師專業精進暨教學效能提升計畫	2	教師參與人次		新辦	80 人次
				3	多元評量專業成長講座		新辦	2 場
				4	教師教學檔案製作研習		新辦	2 場
				5	教學成效滿意度		新辦	60%
			104-7-3 發展學校特色課程計畫	6	參與計畫國中生人數		新辦	80 人
				7	參與特色課程計畫之職類科目數		2 科 2 門	2 科 2 門
				8	開辦乙級檢定輔導時數		新辦	10 小時
9	辦理設計群特色招生			新辦	3 場			
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>								

(104-7 泉心泉藝) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月) 單位: 仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	人次	22	1.2	26.4	104-7-2 多元評量專業成長講座講鐘點費(3)、教學檔案製作研習鐘點費(3) 104-7-3 專題製作協同教學鐘點費(16)
		人次	6	0.8	4.8	104-7-3 電子商務及多媒體應用課程研習鐘點費(6)
	鐘點費	人次	34	0.55	18.7	104-7-3(乙檢 10、體育學習營 24)
	諮詢費	人次	2	2	4	104-7-1 專家學者諮詢
	工讀費	小時	96	0.12	11.52	104-7-3 體育學習營 4 位
	全民健康保險 補充保費	元	68.3	0.02	1.366	上述費用之 2%，實支實付 104-7-1(4)、104-7-2(9.6)、104-7-3(63.5)
	保險費	元	160	0.04	6.4	104-7-3 體育學習營
	印刷費	人次	380	0.05	19	104-7-1 專家學者諮詢會議資料及問卷調查印製 104-7-2 多元評量專業成長講義及教學檔案製作研習教材 104-7-3 專題製作協同教學、電子商務及多媒體應用課程研習暨體育學習營教材
	國內旅費	趟	4	0.25	1	104-7-1 專家學者諮詢用
	膳費	份	220	0.08	17.68	104-7-1 專家學者諮詢會議 104-7-3 體育學習營參與國中生及工作人員
	設備維護費	次	6	5	30	104-7-2 課程教學設備維護 104-7-3 課程教學及體育設備維護
	材料費	人次	80	0.2	16	104-7-3 體育學習營
	租車費	輛	4	8	32	104-7-3 體育學習營
	雜支	人次	250	0.04	10	104-7-1 辦理活動相關紙張、文具、資訊耗材、卷夾..等 104-7-2 辦理活動相關紙張、文具、資訊耗材、卷夾..等 104-7-3 辦理活動相關紙張、文具、資訊耗材、卷夾..等
小計					198.866	
經常門小計					198.866	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	POS 收銀機	套	1	25	25	104-7-3 協同教學
	數位攝影棚 apple 電腦	套	1	145	145	104-7-3 協同教學
	小計					170
資本門小計					170	
104 會計年度總計					368.866	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

設備組長莊懷南

教務主任劉正庸

會計林溫芳

校長洪騰祥

(104-7 泉心泉藝) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	人次	22	1.2	26.4	104-7-2 多元評量專業成長講座講鐘點費(3)、教學檔案製作研習鐘點費(3) 104-7-3 專題製作協同教學鐘點費(16)
		人次	6	0.8	4.8	104-7-3 電子商務及多媒體應用課程研習鐘點費(6)
	諮詢費	人次	2	2	4	104-7-1 專家學者諮詢
	全民健康保險補充保費	元	35.2	0.02	0.704	上述費用之 2%，實支實付 104-7-1(4)、104-7-2(9.6)、104-7-3(30.4)
	印刷費	人次	870	0.05	43.5	104-7-1 專家學者諮詢會議資料及問卷調查印製 104-7-2 多元評量專業成長講義及教學檔案製作研習教材 104-7-3 專題製作協同教學及電子商務及多媒體應用課程研習教材
	國內旅費	趟	4	0.25	1	104-7-1 專家學者諮詢用
	膳費	份	40	0.08	3.2	104-7-1 專家學者諮詢會議
	設備維護費	次	8	5	40	104-7-2 課程教學設備維護 104-7-3 課程教學設備維護
	雜支	人次	187.5	0.04	7.5	104-7-1 辦理活動相關紙張、文具、資訊耗材、卷夾..等 104-7-2 辦理活動相關紙張、文具、資訊耗材、卷夾..等 104-7-3 辦理活動相關紙張、文具、資訊耗材、卷夾..等
	小計					131.104
經常門小計					131.104	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	個人數位歷程檔案	式	1	150	150	104-7-2 教師教學檔案製作
	小計					150
資本門小計					150	
104 會計年度總計					281.104	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長莊懷南

教務主任劉正庸

會計林溫芳

校長洪騰祥

●子計畫 104-7 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	23.5	4.8	28.3	8.6%
2	講座鐘點費	26.4	26.4	52.8	16%
3	出席費、諮詢費	4	4	8	2.4%
4	工讀費(工作費)	14.4	0	14.4	4.4%
5	保險費	7.766	0.704	8.47	2.6%
6	印刷費	19	43	62	18.8%
7	國內旅費、出差旅費	1	1	2	0.6%
8	膳宿費	17.6	3.2	20.8	6.3%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	30	30	60	18.2%
12	材料費	16	0	16	4.8%
13	租車費	24	0	24	7.3%
14	物品費	0	0	0	0%
15	雜支	15.2	18	33.2	10.1%
小計		198.866	131.104	329.97	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長莊懷南

教務主任劉正庸

會計林溫芳

校長洪騰祥

## ●子計畫規劃內容：104-7

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

因應 12 年國教於 103 學年度正式開跑，少子化嚴重衝擊各校，藉由 104-7-1「社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作」，讓各合作學校能增加 105 學年度高一學生入學率。「社區化(學校)」已將本校及鄰近學校統一歸納為「桃三區」，然而本著上述的高度以及實際執行面來看適性學習地區地理範圍，則可能有值得討論的空間。泉僑高中與其合作學校經過會議討論亦從上述觀點出發，並且從不同角度切入，欲與其他鄰近合作學校一同探討適性學習地區地理範圍之調整可能性。

依據教育部均質化計畫所提供-高級中等學校教育資源弱勢打點項目，本校較弱勢項目計有 31 項，本年度計畫擬訂相對應子計畫並訂定預期指標改善資源弱勢部分，以期將弱勢部分提昇達到均質化資源均衡、適性發展的計畫目標，藉由計畫補助也進一步達到特色課程發展、學生就近入學、精緻品格學府的學校願景。

### (二)辦理項目詳細內容

## 104-7-1：社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作實施計畫

#### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	泉僑高中教務處		
2	參與單位	楊梅高中、清華高中、治平高中、永平高中、龍潭高中、方曙商工、至善高中、大華高中		
3	辦理對象	桃三區各國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	7	7	0
	(3)高職	1	1	0
	(4)國中	23	23	600

#### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開合作學校說明會及檢討會並擬定合作學校辦理項目	預期												
	實際												

召開校內說明會及 檢討會並擬定校內 辦理項目及處室分 工	預期												
	實際												
辦理工作項目提請 校務會議審議	預期												
	實際												
專家學者諮詢	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1)會議討論：除工作圈會議外，定期進行會議討論新生入學學區的範圍延伸範圍。
- (2)專家學者諮詢：藉專家學者的專業地理分析，獲得學區相關位置概念。
- (3)問卷調查：以問卷方式調查可延伸之就學區國中師生。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	11.88	0	11.88
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	40.28	0	40.28

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

##### ■質化指標

藉由「社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作」，讓各合作學校提升高一學生就近入學率 3%。

##### ■量化指標

部定指標目(C)	目標值	績效值
高一日校新生就近入學 比率	增加 3%	待計畫執行後填報

校定指標目標	目標值	績效值
合作學校會議次數	2 場	待計畫執行後填報

#### 6.其他

## 104-7-2：教師專業精進暨教學效能提升計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	泉僑高中教務處		
2	參與單位	各科教學研究會		
3	辦理對象	校內外高中職教師(龍潭高中、方曙商工、至善高中)		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	3	25	0
	(3)高職	1	5	0
	(4)國中	0	0	0

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
多元評量專業 成長講座	預期												
	實際												
教學成效調查	預期												
	實際												
教師教學檔案 製作研習	預期												
	實際												
期末檢核	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1)每學期均聘請相關差異化教學與多元評量等領域之專家學者到校實施教師成長講座，每次辦理3小時提升教學成效研習，促進教師落實實施多元評量，以期改善學生重補修次數比。
- (2) 試行推動全校教師做教學成效之調查表，以了解教師教學與學生學習回饋、落差狀況，做為日後改善教學效能之參考。
- (3)每學期辦理1次3小時教學檔案製作研習課程，並建置教師個人教學數位歷程檔案。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	29.944	0	29.944
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	27.544	150	27.544

5.預期效益(請以部定指標為主)

質化指標

- (1)每學期辦理課程多元評量專業成長講座及教學檔案製作研習各 1 次，教師參與研習平均時數使每人平均增加 6 小時。
- (2)教師教學檔案製作比率達 10 人。
- (3)改善多元評量方式使學生重補修次數比由 49% 降低至 40%。

量化指標

部定指標目(C)	目標值	績效值
教師參與研習平均時數	22.5 小時	待計畫執行後填報
教師製作教學檔案比率	10 人	待計畫執行後填報
學生重補修次數比	降低至 40%	待計畫執行後填報

校定指標目標	目標值	績效值
教師參與人次	80 人次	待計畫執行後填報
多元評量專業成長講座	2 場	待計畫執行後填報
教學成效滿意度	60%	待計畫執行後填報
教師教學檔案製作研習	2 場	待計畫執行後填報

## 104-7-3：發展學校特色課程計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	泉僑高中教務處		
2	參與單位	龍潭高中、方曙商工、至善高中、大專院校等		
3	辦理對象	校內外國高中職教師(龍潭、大溪地區)		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	12	0
	(2)高中	3	30	16
	(3)高職	1	10	0
	(4)國中	6	20	80

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
乙級技能檢定輔導	預期												
	實際												
電子商務及多媒設計特色課程教師研習	預期												
	實際												
數位攝影教師專業社群	預期												
	實際												
專家協同教學	預期												
	實際												
體育學習營(棒球、籃球)	預期												
	實際												
期末檢核	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1)於第二學期辦理乙級技能檢定輔導(電腦軟體應用)，預計 16 人次，2 週 10 節之課後加強輔導。

- (2)辦理商管群特色(電子商務)課程及設計群特色(多媒體應用)課程教師研習，及辦理數位攝影教師專業社群並升級數位攝影棚設備，計有上下學期各辦理 1 次 3 小時課程研習，對象為龍潭、大溪地區國、高中教師，透過特色課程研習得以精進職教師專業職能，而數位攝影教師專業社群除了定期聚會討論發表，並透過網路平台成立網際攝影社群，透過本計畫實施使國中端教師明瞭商管及設計職群特色，有利對國中端學生適性宣導。
- (3)增進與策略聯盟大專院校合作與交流，邀請大專師資進行各科專題製作協同教學計 16 節，提升教師與學生之實務技能。
- (4)於上學期星期六、日期間辦理 2 梯次體育學習營(棒球、籃球各 1 梯次)，每梯次計 2 天課程(無住宿)。
- (5) 辦理設計群特色招生。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度第 1 學期 (104 會計年度)	157.042	170	327.042
104 學年度第 2 學期 (105 會計年度)	62.88	0	62.88

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

##### 質性化標

- (1)有效提升學生檢定證照持有數，並增加學生技優入學機會。
- (2)提升學生學習興趣，增加升學與就業競爭力。
- (3)形塑學校專業優質形象，爭取社區國中家長及生認同，吸引社區學生就近入學。

##### 量化指標

部定指標目(C)	目標值	績效值
與大學合作課程數	16 節	待計畫執行後填報
教師參與研習平均時數	22.5 小時	待計畫執行後填報
畢業生取得專業證照檢 定張數	3 張	待計畫執行後填報
高一日校免試入學比率	增加 3%	待計畫執行後填報

校定指標目標	目標值	績效值
參與國中生人數	80 人	待計畫執行後填報
參與計畫之職類科目數	2 科 2 門	待計畫執行後填報
開辦檢定輔導時數	10 小時	待計畫執行後填報

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
劉正庸	教務處	教務主任	03-4712531 分機 222	03-4712030	arthur560123@yahoo.com.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-7-1	社區學校合作辦理適性學習 社區地理範圍調整工作	1	1
104-7-2	教師專業精進暨教學效能提升計畫	3	4
104-7-3	發展學校特色課程計畫	4	3

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-1 優質高中職學校	N
	1-2 專任教師比率	N
	1-3 專任合格教師比率	N
	1-4 平均每班專任教教師數	N
	1-5 教師專業授課比率	N
	1-8 教師參與研習平均時數	Y
	1-9 教師參與研習平均次數	Y
	1-10 參與教師教學評量比率	Y
	1-11 教師參與專業發展評鑑比率	N

	1-12 教師參與專業學習社群比率	Y
	1-12 專任教師參加專業學習社群平均次數	N
	1-13 教師赴產業實習比率	N
	1-14 教師離職率	N
	1-22 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	N
	1-21 科展或專題競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
	1-21 語文競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
	1-21 體育競賽得人數佔全校學習人數(%)	N
	1-21 音樂或美術競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
	1-21 社團活動及其他競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
	1-23 畢業生通過英文能力檢定比率	N
	1-24 畢業生取得專業證照檢定張數比	Y
	1-24 職業類科平均每生取得丙級以上證照張數	Y
	1-25 普通科升學比率	N
	1-27 平均每生記過次數	N
	1-28 學生淨流失率	N
	1-29 學生重補修次數比	Y
	1-30 職業類科招生率	N
2	2-18 科展或專題競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
	2-18 語文競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
	2-18 體育競賽得人數佔全校學習人數(%)	N
	2-18 音樂或美術競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
	2-18 社團活動及其他競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
	2-20 畢業生通過英文能力檢定比率	N
	2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比	N
	2-22 普通科升學比率	N
	2-13 平均每生記過次數	N
	2-14 學生淨流失率	N

	2-15 學生重補修次數比	N
	2-25 職業類科招生率	N
	2-12 休學比率(%)	N
	2-12 轉出比率	N
	2-24 學生畢業比率	N
3		
4	4-2 教師參與研習平均時數	Y
	4-3 教師參與研習平均次數	N
	4-4 高一日校新生就近入學比率	Y
	4-6 高一日校新生免試入學比率	Y
	4-7 休學比率(%)	N
	4-7 轉出比率	N
	4-8 平均每生記過次數	N
	4-9 學生淨流失率	N
	4-10 學生重補修次數比	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## ●104-8 多元評量與教師專業社群計畫

一、子計畫名稱	多元評量與教師專業社群計畫				
二、承辦學校	方曙商工				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與中原大學師資培育中心合作，開設「多元評量講座」及「學校諮商與輔導講座」，以提昇合作社區教師專業素養及終身學習。</li> <li>2. 透過成立「空拍導覽」教師專業社群，將空拍導覽之概念融入餐旅群各項課程，讓教師能具備跨科整合與課程設計之能力。</li> <li>3. 透過成立「行動學習」教師專業社群，教導老師利用平板電腦結合數位多媒體教材融入各領域教學活動中，讓學生以自我步調方式學習(self-paced learning)，學生能夠從過往的學習被動者轉換為主動學習者，培養學生終身學習的目標。</li> <li>4. 推動校園閱讀活動，鼓勵學生撰寫閱讀心得報告、小論文並投稿，以提昇校內書香氣習，並推動圖書館利用教育，提昇圖書室使用率。</li> </ol>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
	104-8-1	「多元評量」教師專業社群工作坊課程研習	3-6	社區教師參加研習平均時數	指定辦理
	104-8-2	「空拍導覽」教師專業社群	3-7	社區教師參與研習平均次數	指定辦理
	104-8-3	「行動學習」教師專業社群	3-9	社區教師參與專業發展評鑑比率	指定辦理
			3-10	社區教師參與專業學習社群比率	指定辦理
104-8-4	「閱讀深耕」教師專業社群	1-33	每生分配圖書冊數比	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	1	4		
	高中職	11	190		
	國中	10	115		
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	700		700		
	合計：1,400		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 提升教師了解多元評量的理念與實務，增進教師多元評量設計與實作能力，研發課程多元評量與教學策略之具體案例；並能帶領教師進行專業能力成長研習，以討論、分享、實作方式，精煉課程發展能力。 2. 跨科(空拍及導覽)合作培養伙伴教師整合、協調能力，以及專業知識和技能之應用；及景點解說培養伙伴教師導覽課程規劃與設計能力。 3. 伙伴教師能將平板電腦融入創意教學，培養教師資訊能力、平板教學能力及教材教案E化能力，有效提昇教學品質；並藉由辦理行動學習教學觀察(前、中、後)，相關教案及成果可做為教師專業發展評鑑之教學成效。促進教師專業對話及教學相長。 4. 充實伙伴教師閱讀專業知能，有效提昇教師閱讀教學技巧；並透過施行閱讀教學活動觀摩，伙伴教師能互相觀摩與成長。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	104目標值
		104-8-1「多元評量」教師專業社群工作坊課程研習	3-6	社區教師參加研習平均時數	◎	N/A	4小時
		104-8-2「空拍導覽」教師專業社群	3-7	社區教師參與研習平均次數	◎	N/A	2次
		104-8-3「行動學習」教師專業社群	3-9	社區教師參與專業發展評鑑比率	◎	80%	85%
			3-10	社區教師參與專業學習社群比率	◎	N/A	20%
		104-8-4「閱讀深耕」教師專業社群	1-33	每生分配圖書冊數比	◎	11	18.49
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	104目標值	
	104-8-1「多元評量」教師專業社群工作坊課程研習	1	建構跨校教師專業社群數		N/A	3個	
		2	教師工作坊參與人次		N/A	100人次	
	104-8-2「空拍導覽」教師專業社群	3	完成教案數		N/A	1場	
		4	完成空拍導覽影片數		N/A	3部	

	104-8-3「行動學習」教師專業社群	5	辦理跨校教學演示觀摩活動	N/A	5 個
		6	行動學習研習次數	N/A	4 次
	104-8-4「閱讀深耕」教師專業社群	7	閱讀心得寫作或小論文投稿篇數	N/A	20 篇
		8	閱讀心得寫作或小論文獲獎篇數	N/A	5 篇

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-8 多元評量與教師專業社群計畫 104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	16	0.4	6.4	辦理教學多元評量(內聘)4 節 (104-8-1)1.6k 「空拍導覽」社群內聘講師 4 節 (104-8-2)1.6k 「行動學習」社群內聘講師 4 節 (104-8-3)1.6k 「深耕悅讀」社群內聘講師 4 節 (104-8-4)1.6K
	講座鐘點費	小時	8	1.6	12.8	辦理教學多元評量外聘講師 2 節 (104-8-1)3.2k 「空拍導覽」社群外聘講師 2 節 (104-8-2)3.2k 「行動學習」社群外聘講師 2 節 (104-8-3)3.2k 「深耕悅讀」社群外聘講師 2 節 (104-8-4)3.2K
	膳宿費	人次	250	0.08	20	(靜態研習課程)(104-8-1)4K 活動參與教師膳食(104-8-2)4K 活動參與教師膳食(104-8-3)4K 活動參與教師膳食(104-8-4)4K
	設備維護費	次	20	1	20	教學設備維護費
	國內旅費	次	32	0.5	16	講座師長、專家學者與行政人員 (104-8-1)5K 外聘師資差旅費(104-8-2)3K 外聘師資差旅費(104-8-3)3K 外聘師資差旅費(104-8-3)3K 委員差旅費 2k
	租車費	部/次	2	9	18	配合專業社群課程近中程觀摩活動 1 次(104-8-1) 教專社群校外參訪 1 次 (104-8-2,104-8-3,104-8-4)

	物品費	個	10	2	20	多元評量研習活動使用 (104-8-1)5K 空拍機零件物品費用(104-8-2)5K 行動學習資訊物品費用 (104-8-3)5K 深耕悅讀資訊物品費用 (104-8-4)5K
	工讀費	人時	200	0.12	24	協助伙伴教師彙整教專社群課程 資料、行動學習教材教案及空拍影 片整理
	材料費	人次	130	0.2	26	多元評量材料費(104-8-1)3k 空拍機材料費使用(104-8-2)10k 行動學習材料費(104-8-3)3k 深耕悅讀材料費(104-8-4)10K
	印刷費	次	12	1	12	課程資料成果報告(104-8-1)3k 計畫活動宣導教材印刷使用 (104-8-2)2k 計畫活動宣導教材印刷使用 (104-8-3)3k 計畫活動宣導教材印刷使用 (104-8-4)4k
	諮詢費	次	2	2	4	委員諮詢費
	雜支	式	1	20.8	20.8	雜支
經常門小計					200	
<b>(二)資本門</b>						
設 備 費	圖書	式	1	50	50	增加館藏圖書量
	筆記型電腦	台	1	30	30	教學用筆記型電腦
	單眼相機及鏡頭	個	2	10	20	拍攝教學歷程用
	3D 掃描器	台	1	100	100	空拍導覽教專社群用以協助開發 桃園景點的 3D 列印地標
資本門小計					200	
104 會計年度總計					400	

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任：

校長：

## 104-8 多元評量暨教師專業社群計畫 105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	24	0.4	9.6	辦理教學多元評量(內聘)6 節 (104-8-1)2.4k 「空拍導覽」社群內聘講師 6 節 (104-8-2)2.4k 「行動學習」社群內聘講師 6 節 (104-8-3)2.4k 「深耕悅讀」社群內聘講師 6 節 (104-8-4)2.4K
	講座鐘點費	小時	16	1.6	25.6	辦理教學多元評量社群外聘 4 節 (104-8-1)6.4k 「空拍導覽」社群 4 節外聘講師 (104-8-2)6.4k 「行動學習」社群 4 節外聘講師 (104-8-3)6.4k 「深耕悅讀」社群 4 節外聘講師 (104-8-4)6.4K
	膳宿費	人日	500	0.08	40	(靜態研習課程)(104-8-1)10K 活動參與教師膳食(104-8-2)10K 活動參與教師膳食(104-8-3)10K 活動參與教師膳食(104-8-4)10K
	設備維護費	次	25	5	125	教學設備維護費
	國內旅費	人次	25	1	25	講座師長、專家學者與行政人員 (104-8-1)10K 外聘師資差旅費(104-8-2)4K 外聘師資差旅費(104-8-3)4K 外聘師資差旅費(104-8-3)4K 委員差旅費 3k
	租車費	部/次	3	9	27	配合課程遠程參觀活動 (104-8-1)30K 空拍導覽校外參訪費用 (104-8-2)9K

物品費	個	35	2	70	多元評量研習活動使用 (104-8-1)10K 空拍機零件物品費用(104-8-2)20K 行動學習資訊物品費用 (104-8-3)20K 深耕悅讀資訊物品費用 (104-8-4)20K	
工讀費	人時	500	0.12	60	協助伙伴教師彙整教專社群課程資料、行動學習教材教案及空拍影片整理	
材料費	人次	200	0.2	40	多元評量材料費(104-8-1)10k 空拍機材料費使用(104-8-2)10k 行動學習材料費(104-8-3)10k 深耕悅讀材料費(104-8-4)10K	
印刷費	次	28	1	28	課程資料成果報告(104-8-1)7k 計畫活動宣導教材印刷使用 (104-8-2)7k 計畫活動宣導教材印刷使用 (104-8-3)7k 計畫活動宣導教材印刷使用 (104-8-4)7k	
諮詢費	次	2	2	4	委員諮詢費	
雜支	式	1	45.8	45.8	雜支	
經常門小計				500		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	桌上型電腦	台	45	10.5	472.5	圖書閱覽室電腦更新
	圖書	式	1	27.5	27.5	增加館藏圖書量
資本門小計				500		
105 會計年度總計				1000		

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任：  
 校長：

●子計畫 104-8 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度	105 年度	總額	比例
		8~12 月	1~7 月		
1	授課鐘點費	0	0	0	0.00%
2	講座鐘點費	19.2	35.2	54.4	7.77%
3	出席費、諮詢費	4	4	8	1.14%
4	工讀費(工作費)	24	60	84	12.00%
5	保險費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	12	28	40	5.71%
7	國內旅費、出差旅費	16	25	41	5.86%
8	膳宿費	20	40	60	8.57%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	20	125	145	20.71%
12	材料費	26	40	66	9.43%
13	租車費	18	27	45	6.43%
14	物品費	20	70	90	12.86%
15	其他	20.8	45.8	66.6	9.51%
小計		200	500	700	100.00%

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-8 多元評量與教師專業社群計畫

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

引進桃園市區域內大學資源（中原大學）辦理教師進修增能課程講座。為使促進教師專業發展、提升教學多元評量方法及諮商與輔導技巧。多元評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果，進而提供更適性化的教學來增進學生學習成果。輔導工作是助人專業，輔導的知能與諮商的技巧是每一位教師必備的專業素養，是發展教師生涯必要的終身學習，配合專業社群課程辦理職場增能見習活動，提昇高中職師長對於升學教育與就業產業的認識，瞭解技職教育的未來發展趨勢，深根產學技職專業師資人才培育以裨益學子。

藉由成立「空拍導覽」及「行動學習」教師專業社群，培養教師針對微創及平版教學的專業知識，並導入教師專業發展評鑑，讓社區教師研發相關的教學教案，以提昇教師專業能力。

### (二)辦理項目詳細內容

## 104-8-1 「多元評量」教師專業社群工作坊課程研習

#### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	中原大學師資培育中心、社區內高中職、各國中		
3	辦理對象	社區內各高中職及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	4	
	(2)高中	9	30	
	(3)高職	2	10	
	(4)國中	10	10	

#### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專家諮詢會議	預期	■						■					
	實際												
擬定工作計畫	預期	■						■					
	實際												

召開工作協調會議	預期	■						■					
	實際												
課程活動(一) 多元評量講座	預期		■	■	■	■	■						
	實際												
課程活動(二) 學校諮商與輔導系列講座	預期								■	■	■	■	
	實際												
專業社群課程 產學職場觀摩活動	預期		■	■	■				■	■	■	■	
	實際												

### 3.詳細實施內容

#### (A)目標：

##### ● 多元評量講座

- 提升現職教師之專業能力、認知科學、教育研究、輔導知能與教育理念。
- 培養在教學專業工作上，不斷自我省思與自我昇進之優秀教師。
- 結合腦科學、學習理論、多元智慧、差異化教學、有效教學和多元評量之理論，應用於課程與教學的實踐和學習環境之經營。
- 結合理論與實務，提升教師專業成長以培養有效能的老師。
- 提供學習者能評價與編制教學測驗。
- 提供學習者能了解教學評量趨勢。
- 提供學習者能使用多元評量方式。

##### ● 學校諮商與輔導講座

- 瞭解學校諮商與輔導的發展沿革、理論基礎、重要議題和趨勢。
- 探究與討論適用學校輔導的輔導與諮商模式。
- 研討並演練教師應有的諮商與輔導訓練。
- 認識並討論校園常見的輔導與諮商問題與處遇：高風險個案和家庭、危機處理、適性輔導、性別和平權、霸凌、以及其他校園重要輔導議題。
- 透過個案研討，深入討論校園的諮商和輔導議題。
- 瞭解校園輔導常見的法令與倫理議題。

#### (B)具體內容與配套措施

##### (一)進度規劃：每一至二個月固定集會一次

場次	月份	實施內容	實施方式	地點/備註
1	104/9	邀請參與代表進行工作協調	討論、對話、溝通	思源樓會議室
	104/10	專業知識多元評量之理念與	專題講座	思源樓會議室

		實施		
2	104/11	實作評量與檔案評量	專題講座	思源樓會議室
	104/12	評量議題討論	同儕討論對話、 案例分享	思源樓會議室
3	105/1	學校適性輔導議題	專題講座	思源樓會議室
4	105/3	學校的性別與平權議題	同儕討論對話、 案例分享	思源樓會議室
	105/4	學校的危機處理與輔導機制	專題講座	思源樓會議室
5	105/5	學校霸凌輔導議題	個案研究、心得 發表、討論	思源樓會議室
	105/6	期末總檢討與反思	心得發表、討論	思源樓會議室

經費需求規劃(單位：仟元)：詳見經費概算表

(二)預期效益(請以部定指標為主)

部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	104 目標值
3-6	社區教師參與研習平均次數		N/A	4 小時

- (1) 提升教師了解多元評量的理念與實務，增進教師多元評量設計與實作能力，研發課程多元評量與教學策略之具體案例。
- (2) 帶領教師進行專業能力成長研習，以討論、分享、實作方式，精煉課程發展能力。
- (3) 深化參加研習之教師瞭解多元評量精神與內涵，並落實於教學活動與評量中。
- (4) 利用課程中的研討有效教學策略並運用於課程教學中。
- (5) 透過課程的經驗分享及案例討論，能夠使教師適當運用諮商技術於學生輔導工作中，增進教師危機處理的能力。
- (6) 瞭解技職教育的未來發展趨勢，深根技職人才培育。
- (7) 協助教師社群幫助服務學生適性規劃自我人生及其未來發展。

## 104-8-2：「空拍導覽」教師專業社群計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、實習處		
2	參與單位	本校飛修科、觀光科、資訊科、楊梅高中應外科、大華高中應外科、社區內高中職及國中		
3	辦理對象	社區內高中職及國中有興趣之老師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	9	30	
	(3)高職	2	20	
	(4)國中	10	50	

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
空拍攝影概念講座	預期			■									
	實際												
景點導覽旁白討論	預期				■								
	實際												
實務景點空拍	預期					■							
	實際												
導覽影片多國語言錄音	預期						■						
	實際												
空拍影片剪輯與後製	預期								■	■	■	■	
	實際												
導覽影片多國語言版本製作	預期								■	■	■	■	
	實際												
開發桃園景點3D列印地標	預期								■	■	■	■	
	實際												

### 3.詳細實施內容

#### (一)前言：

無人飛行載具(Unmanned Aerial Vehicles, UAV)或稱無人飛機、無人飛機系統(Unmanned Aircraft System)是近年來航太產業的熱門項目之一。無人飛行載具即是沒有飛行員在載具上操控，藉由其他方法(如遙控、自動控制飛行)執行特定任務的飛行器。早期的無人飛行載具僅用於在軍事上的需求，演習時的靶機演進為無人偵察機，之後逐漸演進成軍民通用的多樣化選擇。UAV 可用來執行特別任務，也可設計不同飛行特性的飛行器來執行任務。

本校將利用無人飛行載具滯空特性結合攝影功能與在地發展，將桃園地區的現在與未來的發展，以空拍方式紀錄，如果自己購買飛機的話，取得執照不容易，台灣飛行的限制也很多，飛機更沒有地方擺，更何況購買飛機的費用不小，一般人根本負擔不起。過去大家都是在地上看台灣，但換個高度、用不同的視野，看的面向會更廣，用另一人一個角度觀察在地的人文及發展，這是很好的認識自己家園與土地的方式。如今時下很夯的多軸飛行器已經可以取代空拍這個工作，也可以省下使用飛機龐大的費用。

課程規劃也將融入觀光科教師，以協助導覽空拍及影片配音的內容，之後再交由資訊科教師協助進行影片後製，所以本計畫將跨領域整合資訊科及觀光科之課程內容。

#### (二)社群運作目標：

- a. 伙伴教師以製作出桃園觀光景點之空拍導覽影片為目標，並能將景點導覽融入觀光/鄉土教學課程。
- b. 伙伴教師能了解「四軸飛行器」及「空拍機」的應用方向。
- c. 伙伴教師能以「空拍機」協助觀光科針對桃園觀光景點進行空拍。
- d. 伙伴教師能以「3D 列印技術」融入「機械製圖」課程，開發桃園觀光景點的「3D 地標」。
- e. 伙伴教師以發展「影片剪輯」融入「套裝軟體應用」為課程發展主軸。
- f. 預計與楊梅高中應外科及大華高中伙伴教師共同合作開發導覽影片的多國語言版本(英、日語)。

#### (三)與教師專業發展評鑑的關連性

本社群實施方式中包含主題探討、同儕省思對話、教學觀察與回饋、專題講座、經驗分享與教學方法創新，均符應教師專業發展評鑑之要求，因此，本社群計畫應能有效和教師專業發展評鑑產生密切的關連性。

#### (三)伙伴學校教師參與活動之運作、規劃與成效之展現

- a. 運作方式：發文給社區內各高中職與國中，調查有興趣參與之教師來加入社群，每一至二月固定集會一次，以辦理研習、彼此討論或分享教學經驗來呈現
- b. 進度規劃：

場次	月份	實施內容	實施方式	地點/備註
1	104/9	社群成員分享空拍作品及經驗談	同儕省思對話	航空情境教室
	104/10	空拍攝影概念(構圖、運鏡)及空拍機之操作	專題講座	航空情境教室
2	104/11	導覽影片課程教案研討(導覽旁白、配音)	協同備課	航空情境教室
	104/12	導覽教案入班教學觀察	教學觀察與回饋	航空情境教室
3	105/1	導覽教案教學研討與回饋	教學觀察與回饋	航空情境教室
4	105/3	空拍影片剪輯教案研討	協同備課	電腦教室
	105/4	桃園景點3D列印地標開發教案研討	協同備課	電腦教室
5	105/5	空拍導覽課程成果分享	教學觀察與回饋、主題探討	航空情境教室
	105/6	期末總檢討與反思	教學方法創新	航空情境教室

4.經費需求規劃(單位：仟元)：詳見經費概算表

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	104目標值
3-7	社區教師參與研習平均次數		N/A	2次

- a. 跨科合作培養伙伴教師整合、協調能力，以及專業知識和技能之應用。
- b. 空拍機攝影運用給伙伴教師不同視野來看待事情，增廣見聞，開闊心胸。
- c. 景點解說培養伙伴教師導覽課程規劃與設計。
- d. 影片製作培育伙伴教師資訊素養，及活用科技於生活之能力。
- e. 藉由與桃園縣政府合作，將影片放置於觀光網站上，共同行銷桃園之美，促進桃園觀光發展，達資源共享與產官學三贏之目的。
- f. 學校弱項扶助：藉由空拍導覽社群，引發教師學習興趣，提昇教師參與研習平均次數。

## 104-8-3：「行動學習」教師專業社群計畫

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	各學校教師與學生		
3	辦理對象	社區內高中職及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	9	20	
	(3)高職	2	20	
	(4)國中	10	5	

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
無線網路規劃	預期												
	實際												
無線網路建置	預期												
	實際												
辦理行動學習跨校教師研習	預期												
	實際												
行動載具融入教學	預期												
	實際												
召開跨校行動學習教案與教學演示觀摩活動	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

#### (1) 計畫執行團隊

名稱	成員	職掌
----	----	----

資訊教育召集人	校長方孟禹	統籌校內資訊教育之推展與工作分配
資訊教育推動小組總幹事	教務主任	負責校內資訊教育之推展
資訊教育執行秘書	圖資組長	負責建置校內資訊網路環境
資訊教育推動小組委員	各處室一級主管及各科科主任	協助資訊教育導入校園之各項行政工作
行動學習推動種子教師	圖資組長	負責推動行動學習教學推廣
行動學習教師專業社群	各學科/術科參與教師	執行行動學習教學方法與教案編撰

(2)跨科成立「行動學習」教師專業社群

針對參與行動學習之教師成立「行動學習」之教師專業社群，並納入「教師專業發展評鑑」之架構，每月集會一次，共同討論導入行動學習之心得與教材分享，並分組進行教學觀察，彼此切磋精進教學。

(3)預計實施年級、班級數、學科及授課老師

學年	實施年級	班級數	學科	授課老師
104 學年度	飛機修護科 一年級學生	2	國文 英文 數學 引擎原理與實習	葉梅英師 陳富雄師 曾光輝師 吳培德師、 黃共德師
	資訊科 一年級學生	1	國文 英文 數學 電腦網路實習	葉梅英師 陳富雄師 曾光輝師 陳基政師、 張斌輝師
	餐飲管理科 一年級學生	1	國文 英文 數學 餐旅服務 門市服務	鄭豪俠師 陳富雄師 曾光輝師 陳純婉師 楊學麟師
	觀光科 一年級學生	1	國文 英文 數學 導覽解說	鄭豪俠師 林雅薇師 曾光輝師 紀美順師
	綜合職能科	1	門市服務	紀美順師

(4)運用行動載具於課前、課中、課後學習與教學實施之模式

身分	課前	課中	課後
教師	科技載具準備 數位教材或 APP 建置 建置雲端社群 Eportfolio 數位教材建置	教學指導 錄像教學法 引導學生正確學習 針對學習速度較慢的學生進行補救教學	課後評量 雲端資料整理 多媒體教材檢視有無需修改或補充
學生	數位歷程檔案的建置 雲端社群的加入	自我步調學習 (Self-paced learning) 同儕合作學習	線上課後復習 同儕作品互相觀摩 作品上傳雲端系統 E-portfolio 學習歷程紀錄

(5)伙伴學校教師參與活動之運作、規劃與成效之展現

a.運作方式：發文給社區內各高中職與國中，調查有興趣參與之教師來加入社群，每一至二個月固定集會一次，以辦理研習、彼此討論或分享教學經驗來呈現

b.進度規劃：

場次	月份	實施內容	實施方式	地點/備註
1	104/9	何謂行動學習?	專業領域研討	思源樓會議室
	104/10	LearnMode 系統研習與丙級證照 App	專題講座	思源樓會議室
2	104/11	行動學習教案撰寫	協同備課	思源樓會議室
	104/12	分享現場教學所遇到的瓶頸	教學觀察與回饋	思源樓會議室
3	105/1	檢討教學與實際間的落差	同儕省思對話	思源樓會議室
4	105/3	行動學習與多元評量	專題講座	思源樓會議室
	105/4	修正教學流程	協同備課	思源樓會議室
5	105/5	分享教學現場的感動	教學觀察與回饋	思源樓會議室
	105/6	行動學習成果發表	專題講座	思源樓會議室

c.成效展現

(a)提升伙伴教師們對行動學習之認識及科技載具融入教學之應用。

(b)伙伴教師們懂得引導學生使用行動科技載具進行學習。

(6)與教師專業發展評鑑的關連性：

本社群實施方式中包含專業領域研討、專題講座、協同備課、教學觀察與回饋及同儕省思對話等，均符應教師專業發展評鑑的評鑑要求，因此，本社群的實施計畫，應能有效和教師專業發展評鑑產生密切的關連性。

4.經費需求規劃(單位：仟元):詳見經費概算表

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	104 目標值
3-9	社區教師參與專業發展評鑑比率	◎	80%	85%
3-10	社區教師參與專業學習社群比率	◎	N/A	20%

- a. 將平板電腦融入創意教學，培養伙伴教師資訊能力、平板教學能力及教材教案 E 化能力，有效提昇教學品質。
  - b. 藉由辦理行動學習教學觀察(前、中、後)，相關教案及成果可做為伙伴教師專業發展評鑑之教學成效。
  - c. 藉由辦理校內擴散研習，促進伙伴教師專業對話及教學相長。
  - d. 提升伙伴教師們對行動學習之認識及科技載具融入教學之應用。
  - e. 伙伴教師們懂得引導學生使用行動科技載具進行學習。
- (4)學校弱項扶助：透過平版學習與丙級證照 App，期能促進職業類科平均每生取得丙級以上證照張數。

## 104-8-4：「深耕閱讀」教師專業社群

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區內高中職及國中		
3	辦理對象	社區內高中職及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	<b>9</b>	<b>10</b>	
	(3)高職	<b>2</b>	<b>50</b>	
	(4)國中	<b>10</b>	<b>50</b>	

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
推動圖書閱讀與寫作	預期													
	實際													
小論文指導寫作	預期													
	實際													
圖書室資源利用教育	預期													
	實際													
改善圖書資訊設備	預期													
	實際													

### 3. 詳細實施內容

#### (一) 年度目標：

- a. 充實教師專素養，精進教師專業知能，以有效提昇教學效能。
- b. 營造學習型之學校組織，提供一個資源共享及整合的平台。
- c. 透過學習型組織的討論及分享，規劃出符合在地性及適切性的閱讀教學策略。
- d. 研擬有效之閱讀教學活動，透過觀察教學活動的進行，互相觀摩、討論、分享，有效改善教學技巧。

#### (二) 與教師專業發展評鑑的關連性

本社群實施方式中包含主題探討、同儕省思對話、教學觀察與回饋、專題講座、經驗分享與教學方法創新，均符應教師專業發展評鑑之要求，因此，本社群計畫應能有效和教師專業發展評鑑產生密切的關連性。

(三) 伙伴學校教師參與活動之運作、規劃與成效之展現

a. 運作方式：發文給社區內各高中職與國中，調查有興趣參與之教師來加入社群，每一至二個月固定集會一次，以辦理研習、彼此討論或分享教學經驗來呈現

b. 進度規劃：

場次	月份	實施內容	實施方式	地點/備註
1	104/9	閱讀教學流程討論與策略研發	主題探討、同儕省思對話	圖書閱覽室
	104/10	閱讀專書導讀	主題探討、同儕省思對話	圖書閱覽室
2	104/11	小論文指導寫作	主題探討	圖書閱覽室
	104/12	宜蘭文學館參訪	資源策略結盟	宜蘭文學館
3	105/1	閱讀教學案例分享-如何帶領班級圖書會	教學觀察與回饋	茶藝教室
4	105/3	電子書閱讀導讀	主題探討、同儕省思對話	圖書閱覽室
	105/4	專家學者專題演講	專題講座	思源樓會議室
5	105/5	小論文及閱讀成果分享與交流	教學觀察與回饋、主題探討	圖書閱覽室
	105/6	期末總檢討與反思	教學方法創新	圖書閱覽室

(四) 改善圖書資訊設備

a. 實施時程：104 學年度~105 學年度

b. 實施內容：

- (1) 地板改善：將原塑膠地板重新整理，營造出良好閱讀空間。
- (2) 圖書添購：持續增加圖書館館藏資料及電子書籍購置
- (3) 資訊設備更新：更新閱覽室電腦，提供學生可瀏覽上網、查資料及製作學習檔案之電腦區域

c. 擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業學習社群運作之相關說明	本數
------------	----------------	----

教出閱讀力 2: 培養 Super 小讀者	閱讀主題探討、教學方法創新	2
教出閱讀力	閱讀主題探討、教學方法創新	2
閱讀教學超輕鬆	閱讀主題探討、教學方法創新	2

4.經費需求規劃(單位：仟元)：詳見經費概算表

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定辦 理	103 達成值	104 目標值
1-33	每生分配圖書冊數比	◎	11	18.49

(a)充實伙伴教師閱讀專業知能，有效提昇教師閱讀教學技巧。

(b)施行閱讀教學活動觀摩，伙伴教師能互相觀摩與成長。

(c)伙伴教師能掌握學生學習動向，有效改善學生之學習成效。

(d)伙伴教師能規劃學年主題閱讀活動，改善學校閱讀風氣。

(e)學校弱項扶助：期能有效提昇每生分配圖書冊數比

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：董育明主任

服務單位：方曙商工 職稱：輔導主任

電話：03-4796345#611 傳真：03-4792265

電子信箱：teresa.yuming@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數 (C)	對應自訂指標數
104-8-1	「多元評量」教師專業社群 工作坊課程研習	1	2
104-8-2	「空拍導覽」教師專業社群	1	2
104-8-3	「行動學習」教師專業社群	2	2
104-8-4	「閱讀深耕」教師專業社群	1	2

## (五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部 列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項 目名稱(A) (Y/N)
1	專任合格教師比率	Y 104-8-1「多元評量」教師專業社群工 作坊課程研習
2	平均每班專任教師數	N(列入優質化計畫) 103-2 創意教學數位學習
3	教師赴產業實習人數	Y 104-8-2「空拍導覽」教師專業社群
4	專科教師數量	Y 104-8-1「多元評量」教師專業社群工 作坊課程研習
5	平均每位學生參加服務學習時數	N(列入優質化計畫) 103-3 多元創新活力青春
6	科展或專題競賽得獎人數占全校學 生數(%)	N(列入優質化計畫) 103-4 專業深耕職涯逐夢
7	語文競賽得獎人數占全校學生數(%)	N(列入優質化計畫) 103-1 扶弱拔尖學涯築夢
8	音樂或美術競賽得獎人數占全校學 生數(%)	N(列入優質化計畫) 103-3 多元創新活力青春
9	社團活動及其他競賽得獎人數占全 校學生數(%)	N(列入優質化計畫) 103-3 多元創新活力青春
10	職業類科平均每生取得丙級以上證 照張數	Y 104-8-3「行動學習」教師專業社群
11	平均每生記功次數	N(列入優質化計畫) 103-3 多元創新活力青春
12	功過相抵後平均每生獎勵次數	N(列入優質化計畫) 103-3 多元創新活力青春
13	學生淨流失率	N(列入優質化計畫) 103-6 生涯適性揚才圓夢
14	職業類科招生率	N(列入優質化計畫) 103-1 扶弱拔尖學涯築夢
15	每生分配圖書冊數比	Y 104-8-4「深耕閱讀」教師專業社群

16	休學比率(%)	N(列入優質化計畫) 103-6 生涯適性揚才圓夢
17	高一日校新生就近入學比率	N(列入優質化計畫) 103-1 扶弱拔尖學涯築夢

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

玖、經費概算表

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助		
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
			經常門	資本門	經常門	資本門							
104	標竿 104-1	桃三區資訊平台整合計畫	360	690	0	0	0	0	0	0	0	0	
	標竿 104-2	英文能力提昇計畫	400	1100			0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	科學能力培育計畫	300	400			0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	希望光點分享計畫	300	530			0	0	0	0	0	0	0
105	標竿 104-1	桃三區資訊平台整合計畫	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	標竿 104-2	英文能力提昇計畫	500	0			0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	科學能力培育計畫	300	2000			0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	希望光點分享計畫	420				0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

教師兼  
陳怡菁

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
劉湘櫻

主(會)計主任：

主計室  
主任  
方竟曉

校長：

校長  
林桂鳳

104-1 專業、特色-就近入學宣導計畫子計畫學校年度經費概算表

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-1	專業、特色-就近入學 宣導計畫	290	700			0	0	0	0	0	0
105	104-1	專業、特色-就近入學 宣導計畫	700	280			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

實研組長 李怡芬

承辦主任：

教務主任 蔣香蘭

主(會)計主任：

會計主任 葉翠珊

校長：

校長黃耀祿

104-2 技職教育職涯試探子計畫學校年度經費概算表

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-2	技職教育職涯試探	360	900			0	0	0	0	0	0
105	104-2	技職教育職涯試探	800	260			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

教學組長 彭筱芬

承辦主任：

教務主任 簡智祥

主(會)計主任：

會計主任 廖美鈴

校長：

校長 陳光增

104-3 攜手樂學計畫子計畫學校年度經費概算表 (每個子計畫學校依會計年度分別填報)

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-3	攜手樂學	610	980			0	0	0	0	0	0
105	104-3	攜手樂學	380	0			0	0	0	0	0	0

- 註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。  
 2.非精進標準學校，每校應只有一個子計畫。  
 3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

設備組長劉安梓

承辦主任：

教務主任葉至凱

主(會)計主任：

會計主任李玉香

校長：

校長程桂基

104-4 讓愛轉動計畫子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-4	讓愛轉動計畫	270	1070			0	0	0	0	0	0
105	104-4	讓愛轉動計畫	800	0			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標準學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

實景弘

承辦主任：

實主任 李欣潔

主(會)計主任：

會計主任 王芷筠

校長：

校長 簡玫瑰

104-5 誠樸思勤、精藝求精--子計畫學校年度經費概算表 (每個子計畫學校依會計年度分別填報)

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-5	誠樸思勤、精藝求精	500	940			0	0	0	0	0	0
105	104-5	誠樸思勤、精藝求精	450	0			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

教師兼實習組長 郭慧蘭

承辦主任：

教師兼實習主任 彭兆東

主(會)計主任：

主任 孫桂薇

校長：

校長 李恆靈

104-6 大智展創意，多元現風華--子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-6	大智展創意，多元現風華	300	400								
105	104-6	大智展創意，多元現風華	600	500								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

私立大華高級中學  
設備組長 藍志帆

承辦主任：

私立大華高級中學  
教務主任 張佩瑜

主(會)計主任：

私立大華高級中學  
會計主任 許雅台

校長：

私立大華高級中學  
校長 顏慕德

104-7 泉心泉藝計畫--子計畫學校年度經費概算表 (每個子計畫學校依會計年度分別填報)

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-7	泉心泉藝計畫	170	150			28.866	20	0	0	0	0
105	104-7	泉心泉藝計畫	130	150			1.104	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

政備組長莊懷南

承辦主任：

教務主任劉正庸

主(會)計主任：

會計林溫芳

校長：

校長洪騰祥

104-8 多元評量與教師專業社群計畫子計畫學校年度經費概算表 (每個子計畫學校依會計年度分別填報)

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-8	多元評量與教師專業社群計畫	200	200			0	0	0	0	0	0
105	104-8	多元評量與教師專業社群計畫	500	500			0	0	0	0	0	0

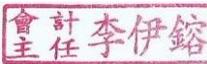
註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

一、104 學年度項目概算表（由召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	標竿 104-1	桃三區資訊平台整合 計畫	360	690								
	標竿 104-2	英文能力提昇計畫	400	1100								
	標竿 104-3	科學能力培育計畫	300	400								
	標竿 104-4	希望光點分享計畫	300	530								
	104-1	專業、特色-就近入學 宣導計畫	290	700								
	104-2	技職教育職涯試探	360	900								
	104-3	攜手樂學	610	980								
	104-4	讓愛轉動計畫	270	1070								

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-5	誠樸思勤、精藝求精	500	940								
	104-6	大智展創意，多元現 風華計畫	300	400								
	104-7	泉心泉藝計畫	170	150					28.866	20		
	104-8	多元評量與教師專業 社群計畫	200	200								
104 會計年度合計			4060	8060					28.866	20		

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 105 會計年度經費編列檢核表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	標竿 104-1	桃三區資訊平台整合 計畫	700	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-2	英文能力提昇計畫	500	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	科學能力培育計畫	300	2000			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	希望光點分享計畫	420	0			0	0	0	0	0	0
	104-1	專業、特色-就近入學 宣導計畫	700	280			0	0	0	0	0	0
	104-2	技職教育職涯試探	800	260			0	0	0	0	0	0
	104-3	攜手樂學計畫	380	0			0	0	0	0	0	0
	104-4	讓愛轉動計畫	800	0			0	0	0	0	0	0

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-5	誠樸思勤、精藝求精	450	0			0	0	0	0	0	0
	104-6	大智展創意，多元現 風華	600	500			0	0	0	0	0	0
	104-7	泉心泉藝計畫	130	150			0	0	1.104	0	0	0
	104-8	多元評量與教師專業 社群計畫	500	500			0	0	0	0	0	0
105 會計年度合計			6280	3690			80	80	1.104	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標竿 104-1	桃三區資訊平台整合計畫	楊梅高中	1750					1060	690	1750
標竿 104-2	英文能力提昇計畫		2000					900	1100	2000
標竿 104-3	科學能力培育計畫		3000					600	2400	3000
標竿 104-4	希望光點分享計畫		1250					720	530	1250
104-1	專業、特色-就近入學宣導 計畫	永平工商	1970					990	980	1970
104-2	技職教育職涯試探	清華高中	2320					1160	1160	2320
104-3	攜手樂學計畫	治平高中	1970					990	980	1970
104-4	讓愛轉動計畫	至善高中	2140					1070	1070	2140
104-5	誠樸思勤、精藝求精	龍潭高中	1890					950	940	1890

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
104-6	大智展創意，多元現風華	大華高中	1800					900	900	2000
104-7	泉心泉藝計畫	泉僑高中	600			49.97		368.866	281.104	649.97
104-8	多元評量與教師專業社群 計畫	方曙商工	1400					700	700	1400
小計			22090			49.97		10408.866	11731.104	22139.970

註：1.本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門經費分配」部分經常門與資本之加總。

## 104 均質化方案辦理項目(B)

1.促進資源均衡(指定辦理)		
1-1 提升師資人力	1-1-1	提升合格教師比率
	1-1-2	推動教師專業發展評鑑
	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案
	1-1-4	實施教學成效調查
	1-1-5	落實教師專業成長
1-2 改善課程品質	1-2-1	調整招生群科課程
	1-2-2	規劃群科特色課程招生
	1-2-3	強化課程規劃機制
1-3 優化教學成效	1-3-1	辦理教師專業社群
	1-3-2	提升課程教學成效
	1-3-3	建立學習預警機制
	1-3-4	降低重補修學生比率
1-4 落實適性輔導	1-4-1	辦理心理師駐校服務
	1-4-2	落實性向測驗運用
	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率
1-5 強化產學鏈結	1-5-1	辦理職場體驗學習
	1-5-2	推動深化職場實習

2.落實適性發展(自行申請)	
2-1	社區學校共同規劃調整群科及課程
2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量
2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
2-5	社區學校共同推動適性輔導機制
2-6	社區學校共同發展特色社團及活動
2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫

### 3.共創夥伴優質(精進標竿學校辦理)

3-1	學校特色課程、教材開發
3-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示
3-3	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
3-4	學校特色教學、創意學習
3-5	社區學校合作發展多元評量工具
3-6	學校特色輔導、服務學習
3-7	學校特色行政服務與校園規劃
3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動
3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
3-10	學校與大專校院合作辦理特色學習活動

### 4.導引就近入學(社區內指定學校辦理)

4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4-2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作
4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4-4	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施
4-5	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊
4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

## 104 均質化部定指標(C)

1.資源均衡			
1-1	優質高中職學校	1-18	職業群科實習工場(或專業教室)數量
1-2	專任教師比率	1-19	學生參加服務學習平均次數
1-3	專任合格教師比率	1-20	學生參加服務學習平均時數
1-4	平均每班專任教師數	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-5	教師專業授課比率	1-22	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-6	教師每週平均教學時數	1-23	畢業生通過英文能力檢定比率
1-7	教師製作教學檔案比率	1-24	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-8	教師參與研習平均時數	1-25	畢業生升學(含國外)比率
1-9	教師參與研習平均次數	1-26	畢業生就業比率
1-10	參與教師教學評量比率	1-27	學生獎勵及違規比
1-11	教師參與專業發展評鑑比率	1-28	學生淨流失率
1-12	教師參與專業學習社群比率	1-29	學生重補修次數比
1-13	教師赴產業實習比率	1-30	高一日校新生註冊人數比率
1-14	教師離職率	1-31	每生使用教學資訊設備數量比
1-15	生師比	1-32	每生使用教室固定投影設備比
1-16	每生教育經費支出比	1-33	每生分配圖書冊數比
1-17	專科教室數量		

2.適性發展			
2-1	與大學合作課程數	2-14	學生淨流失率
2-2	與產業合作廠家數	2-15	學生重補修次數比
2-3	教師專業授課比率	2-16	學生參加服務學習平均次數
2-4	教師每週平均教學時數	2-17	學生參加服務學習平均時數
2-5	教師製作教學檔案比率	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
2-6	教師參與研習平均時數	2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
2-7	教師參與研習平均次數	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率
2-8	參與教師教學評量比率	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	2-22	畢業生升學(含國外)比率
2-10	教師參與專業學習社群比率	2-23	畢業生就業比率
2-11	教師赴產業實習比率	2-24	學生畢業比率
2-12	學生休學及輔導轉學比率	2-25	高一日校新生註冊人數比率
2-13	學生獎勵及違規比		

### 3.夥伴優質

3-1	優質高中職學校	3-14	學生參加服務學習平均次數
3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	3-15	學生參加服務學習平均時數
3-3	學生對學校辦學成效之認同度	3-16	學生休學及輔導轉學比率
3-4	教師每週平均教學時數	3-17	學生獎勵及違規比
3-5	教師製作教學檔案比率	3-18	學生淨流失率
3-6	教師參與研習平均時數	3-19	學生重補修次數比
3-7	教師參與研習平均次數	3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
3-8	參與教師教學評量比率	3-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
3-9	教師參與專業發展評鑑比率	3-22	畢業生通過英文能力檢定比率
3-10	教師參與專業學習社群比率	3-23	畢業生取得專業證照檢定張數比
3-11	教師赴產業實習比率	3-24	畢業生升學(含國外)比率
3-12	與大學合作課程數	3-25	畢業生就業比
3-13	與產業合作廠家數	3-26	學生畢業比率

### 4.就近入學

4-1	學生對學校辦學成效之認同度
4-2	教師參與研習平均時數
4-3	教師參與研習平均次數
4-4	高一日校新生就近入學比率
4-5	高一日校新生註冊人數比率
4-6	高一日校新生免試入學比率
4-7	學生休學及輔導轉學比率
4-8	學生獎勵及違規比
4-9	學生淨流失率
4-10	學生重補修次數比