

109 親職日家長意見及負責處室回覆

一、學務處：

編號	家長意見	回覆內容
1	便當可否價格提高，但好吃些？	納入建議價格調整並提供廠商配合辦理。
2	食部餐點可否改善？不要油油的，冷冷的。	10月28日已反應給熱食部廠商知悉，配合調整改進。
3	學校網站查詢孩子的在校出缺席記錄無法看到。	目前提供學生帳號登入查詢若學生有缺曠會以平信寄到戶籍地副知。

二、教務處：

編號	家長意見	回覆內容
1	建議學校發送成績單以統一郵遞及電子信件，孩子未如實交代學校的通知。	<ol style="list-style-type: none"> 因應電子化趨勢，學生成績查詢已提供家長線上查詢管道，於本校首頁 E 化校園「成績輸入查詢」點入，帳號為學生學號，密碼為學生身分證字號，第一個英文字大寫。歡迎家長作線上查詢。 輔以電子化作業，另以紙本成績請導師發給學生帶回，並繳交回條。 若學生未如實交代學校的通知，請洽各班導師或相關業務處室進行補發。
2	小論文課程老師沒有非常明確教出让學生該如何做課程所需的論文，可否請小論文老師可清楚明確整個做論文的方式及整個步驟，讓學生們簡單明白完成課程，至於對學生的評語可否別太讓學生沒信心。	<p>關於該班小論文課程，經了解：任課老師各週教學進度如下：</p> <p>第一週(9/4)：小論文的概念和結構(教師自製 PPT 檔)內容包括：封面(學校、科別、班級、座號、指導老師)、寫作動機(前言)、內容探討(正文)、結論(歸納全文)、引註資料(至少有三本書籍及其他報章雜誌)。</p> <p>第二週(9/11)：小論文的定義與範疇(教師自製 PPT 檔)內容包括：高中生「投稿中學生網站」的小論文、大學生「入學門檻」時教授所要求寫作的小論文。</p> <p>第三週(9/18)：小論文的類別共有二十一類(教師自製 PPT 檔)將學生隨機分組，暫時分為六組，之後則為兩人一組。</p>

		<p>第四週(9/25)：學生上台報告對小論文的想法，並先將講稿上傳作業區。</p> <p>第四週補課日(9/26)：請學生在圖書館找出一篇得獎作品分析其優點。</p> <p>第五週(10/2)：彈性放假</p> <p>第六週(10/9)：雙十節補假</p> <p>第七週(10/16)：第一次段考</p> <p>每週五中午，任課教師都會到該班詢問學生們是否有疑問要解惑，大多數的學生們都反應良好。如有個別疑問任課老師都願意另外輔導。歡迎學生洽詢。至於報告評語的部分，任課老師都是讚賞多於批評，相關作業也有作說明與回饋，同學的表現也讓任課老師多所讚賞，從未有學生與任課老師洽談有關作業的疑慮，建議學生多與任課老師溝通、討論，以達到最高的學習效益。</p>
3	小論文老師無說明，動機及表達清楚作業要呈現的學習歷程。	回覆同上。
4	國文科段考範圍在考試前未能上完，之後是否會把進度補上完呢？若之後國文科老師依然無法上完進度，學校會如何處理？	<p>經瞭解，該班國文老師於開學前 2 週先就讀書方法與思維邏輯作介紹、提點，並就未來學測試題試做與說明，希望在正課學習開始前先學習系統的思考方法，作好學習的準備。段考前一週已上完段考進度，每課皆有測驗學習成就，並取得學生平時總成績班平均約七十分，段考前最後一週總複習卷和學生自讀課文的講解，以協助學生學習。平時亦與導師有密切溝通與聯繫，隨時掌握學生的學習動態。若有個別學生的學習狀況落後，任課老師亦非常願意協助輔導。</p>
5	各班各課至段考前教課進度應相當，教學的內容應與課程相關或補充內容，希望學校能夠明確掌握教師的進度與教學內容！	教務處會通報各科教學研究會注意。
6	109 學年入學的學生，第二外語是否是必修課程？	<p>依照 108 課程規劃，第二外語係屬英語文領域加深加廣選修課程。非部定必修課程。本校英文科經兩年縝密的規劃，預計於 110 年入學的學生增加第二外語加深加廣選修課程。</p>
7	學校在普通科部分提供了哪些作法或實際手段來提升普通科學生成績？	1. 辦理夜讀制度，提供新穎舒適的圖書館自習空間，讓學生養

		<p>成規律的讀書習慣。完全免費並有義務陪讀、管理的教職員志工，且提供夜讀獎學金，獎勵成績優秀的同學。請家長鼓勵貴子弟踴躍登記參加。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 鼓勵學生參與輔導課，於課後作複習補強與增廣補充。 3. 每學期初舉辦始業考試，針對前一學期的課程，進行複習考查，並獎勵成績優秀學生。 4. 普一、普二除日常定期考查外，每學期皆安排全年級學科競試。普三除參加校外聯合模擬考外，學校亦增加複習考，讓學生增加複習考查的練習。 5. 本校網頁有線上教學專區，與 E 化自主學習相關連結。學校彈性學習課程亦有規劃線上學習專班，鼓勵學生利用時間多重複學習。
8	本班英文老師沒有將正確的考試範圍及時公告給學生，請注意公平性與避免類似事件發生。	經瞭解：英文教學進度，確與其他班級授課進度相符，唯本次段考命題教師未與其他班級任課教師溝通清楚，以至出現範圍超出情事。為求公平，已採加分方式彌補，教務處已與任課教師及該科教學研究會溝通並提醒注意，莫有再次的情事發生。
9	許多小孩反映本班英文老師上課方式與考試方式不符合學生期待，請問學校如何處理。	已協請任課教師依班級情況作相關調整。
10	請導師調查班上同學在英文課的真實反應，並請英文老師與班上同學進行溝通，調整上課模式，改變小考方式，使師生共同進步成長。	已協請任課教師依班級情況作相關調整。
11	本班英文老師原為高職英文教師，畢竟高中高職英文不同，請問學校為何如此安排？老師是否有能力授課高中英文？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該班任課教師原由普通高中介聘至本校，普通科授課經驗豐富，於本校亦有任教普通科。 2. 本校共同科目教師並無區分任教高中或高職，大部分教師亦須同時任教高中與高職。且教師皆具備充足的學識與經驗，足以任教不同學制的課程。
12	學生如果不確定興趣或性向，該怎麼選擇課程或執行自主學習？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生涯輔導上，輔導教師會透過生涯規劃課時間，輔以大考中心興趣測驗的施行，協助學生探索興趣及性向。另若學生有個別需求，也可自行向輔導教師申請生涯諮詢，進一步協

		<p>助學生探索興趣及性向，從而順利選擇課程或規劃自主學習。</p> <p>2. 本校於高一彈性課程先實施先備課程，包括：課程說明、心智圖、文書處理、如何擬定自主學習計畫等。先備課程結束後，學生會更清楚知道如何選課與申請自主學習。</p> <p>3. 關於選課與自主學習，各科均有課諮師可供諮詢參考。</p>
13	升學訊息在學校首頁，希望能明確列出升學時程時間表，供學生和家長參考。	<p>1. 目前已將普科、職科重要升學日程列入行事曆，本校首頁上可供下載。</p> <p>2. 共通性升學資訊時間表將公告於本校網頁「升學資訊」欄，唯職科部分細項時程尚未明確，後續再作增補。</p> <p>3. 另外各校的特殊選材與獨招資訊係個別來文通知，為考慮時效均以單獨公告。</p>

三、實習處：

編號	家長意見	回覆內容
1	對教育儲蓄戶有興趣，請將相關資料給蔣○○同學。	資料已交付蔣○○同學。

四、總務處：

編號	家長意見	回覆內容
1	請總務處協助處理申請已久的教室修繕，天花板及窗等，仍有破洞和不合處，給學生應有的良好環境。	10/16(五)16:10 左右已會同相關廠商會勘且已修復。
2	請學校修好5樓飲水機(近音樂教室)，壞很久了，學生反映新機器不堪使用，裝水必須走更遠的一段路。	10/19(一)維護廠商已到校修復正常使用。

五、輔導室：

編號	家長意見	回覆內容
1	學生如果不確定興趣或性向，該怎麼選擇課程或執行自主學習？	<ol style="list-style-type: none">1. 在生涯輔導上，輔導教師會透過生涯規畫課時間，輔以大考中心興趣測驗的施行，協助學生探索興趣及性向。另若學生有個別需求，也可自行向輔導教師申請生涯諮詢，進一步協助學生探索興趣及性向，從而順利選擇課程或規劃自主學習。2. 本校於高一彈性課程先實施先備課程，包括：課程說明、心智圖、文書處理、如何擬定自主學習計畫等。先備課程結束後，學生會更清楚知道如何選課與申請自主學習。3. 關於選課與自主學習，各科均有課諮師可供諮詢參考。
2	公費升學的管道（農業類）？請協助輔導並告知相關訊息。	若有公費專班的訊息，輔導室會張貼在學校首頁「最新消息」和「升學資訊」的欄位，同時也會藉由輔導股長轉知相關訊息給同學。若學生有撰寫備審資料及面試練習的需求，可向導師或輔導教師告知，輔導室再另外安排。
3	請輔導室協助準備大學進修部的申請資料及原民專班。	大學進修部為獨立招考，目前大學招生委員會聯合會尚未建置統一的網站，輔導室若收到相關訊息會張貼在學校首頁「最新消息」和「升學資訊」的欄位，同時也會藉由輔導股長轉知相關訊息給同學。另原民專班可參考以下網站： https://indigenous.moe.gov.tw/Article/Details/3093#gsc.tab=0 。若需要更進一步的協助，可請學生至輔導室找輔導教師洽詢。