

109 學年度親職教育座談會

學生學習歷程檔案

109年10月17日

108學年度之前學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**帮大家**保存或備份**這些作業喔。

108學年度之後學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。



3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。

學習歷程檔案與備審資料的比較

現行備審資料		學習歷程檔案	
各校科系自訂繳交別項目不統一	內 容	統一分類上傳項目並新增 教師認證 機制	提升審查資料公信力
高三下申請／甄選入學的第二階段	繳 交 時 間	課程學習成果（各學期／年）其他項目（規定時間）	避免急就章，造成學習干擾
學生自行排版與統整資料	格 式	上傳後由資料庫系統彙整	真實反應學習狀況
無	項 目 數 量	限制參採件數	重質不重量，避免社經落差造成的影響
無	專業化審查	逐步審查	技專審查專業化

為什麼需要 學習歷程檔案？



為什麼需要學習歷程檔案？

技術型

調整專業群科
部定專業及實習科目

增加部定技能領域科目

統測考試範圍
調整

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量

強調專題實作及跨科
之統整型、探究型課程

以科專業能力規劃
校訂多元選修課程



學生學習歷程
重要性提升

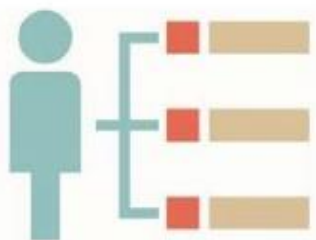
為什麼需要學習歷程檔案？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學習歷程檔案 蒐集項目

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期 提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫， 所開設有採計學分之科目/課程學業成績 及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括 課程諮詢紀錄 ●學校 每學期 提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ● 每學期 學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多 6件 ， 由學校 每學年 提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 龍潭高中為 每學期20件	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多 10件 ， 由學校 每學年 提交

學習歷程檔案 有格式、大小限制？

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學習歷程檔案 如何蒐集資料？



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)

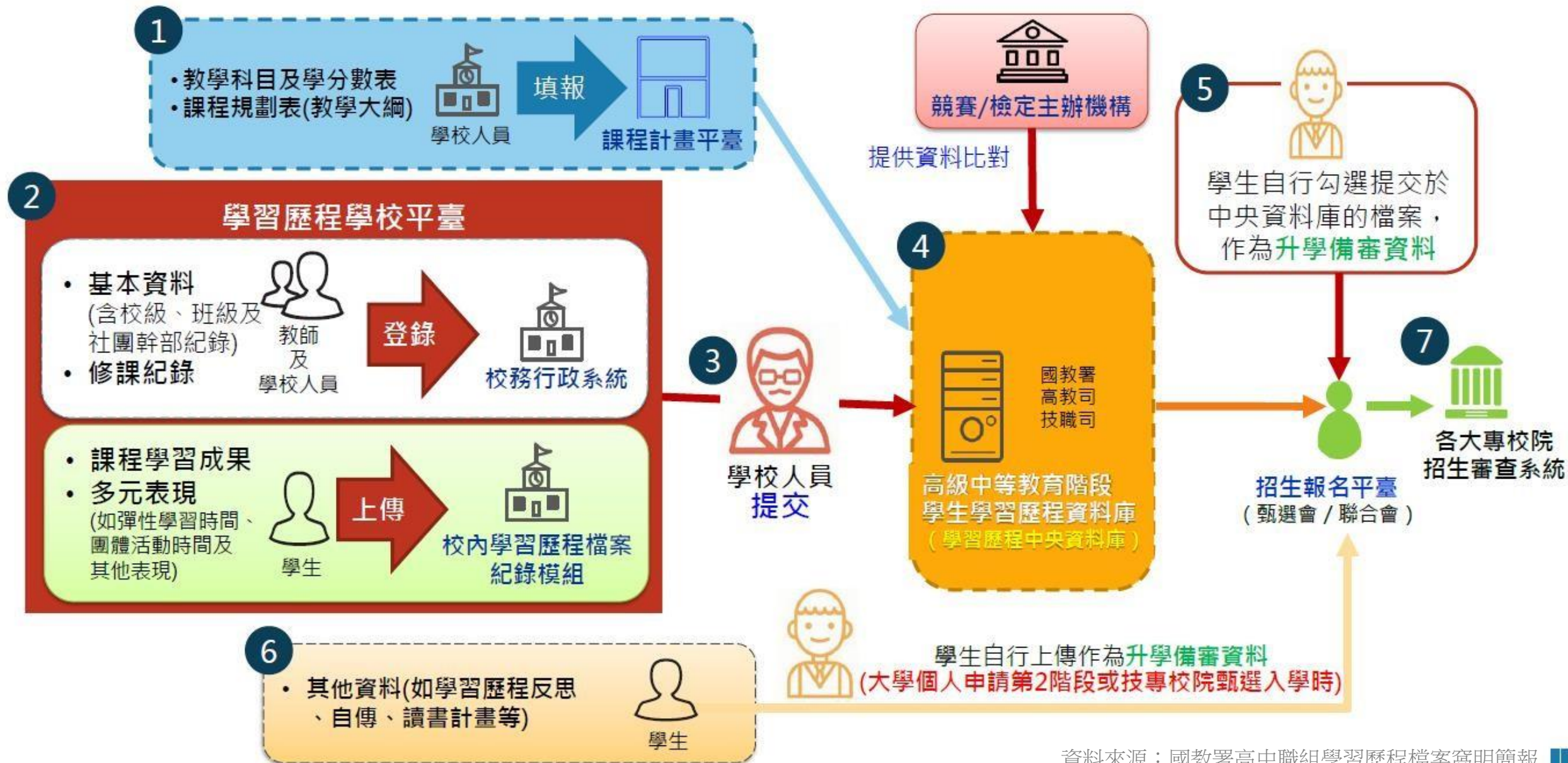
【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

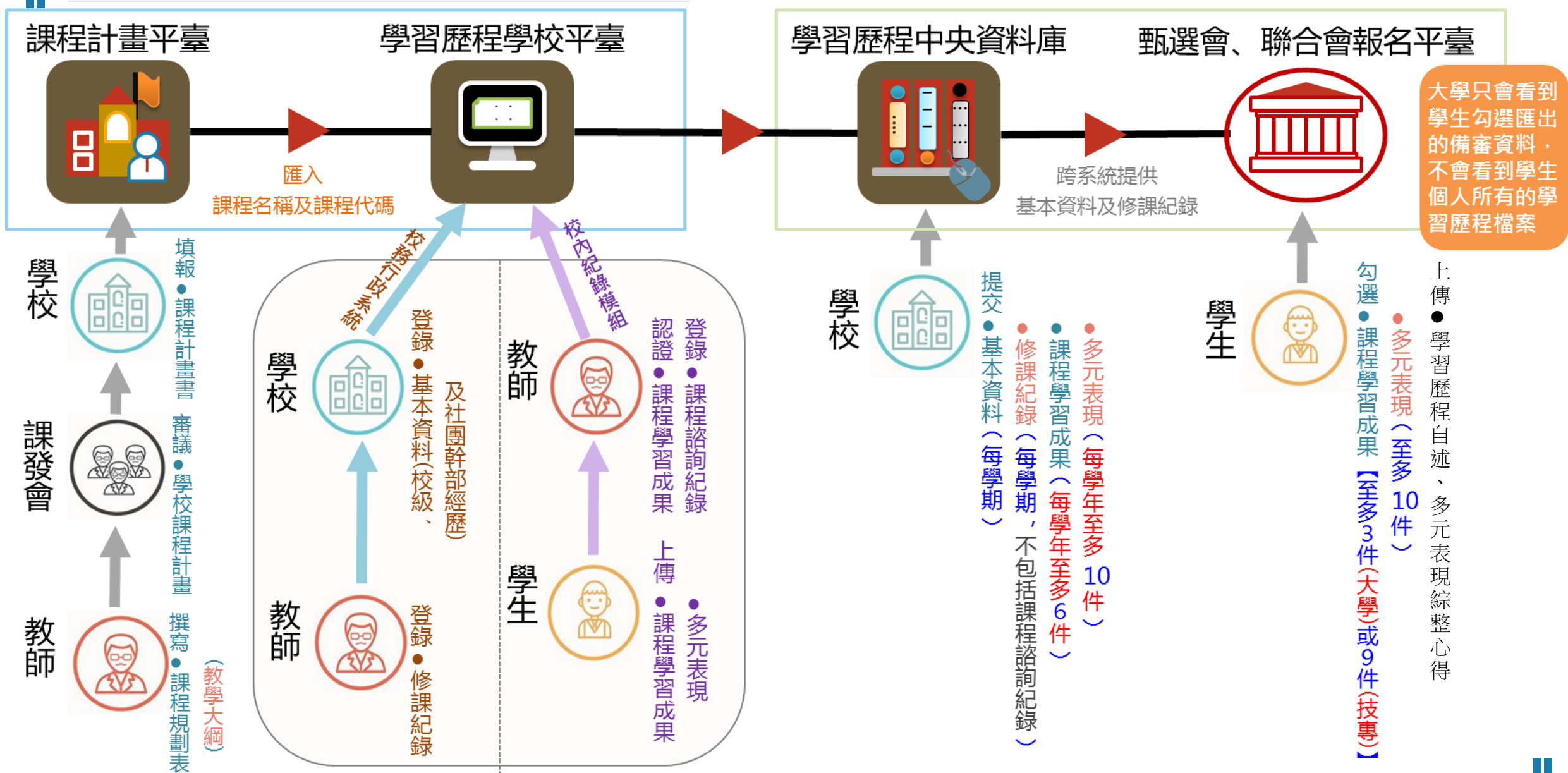
學習歷程檔案 和其他系統有關嗎？



學習歷程檔案 如何傳給大專進行升學審查?



大專校院端運用學生學習歷程檔案作為升學備審資料之流程



學習歷程檔案資料採計原則

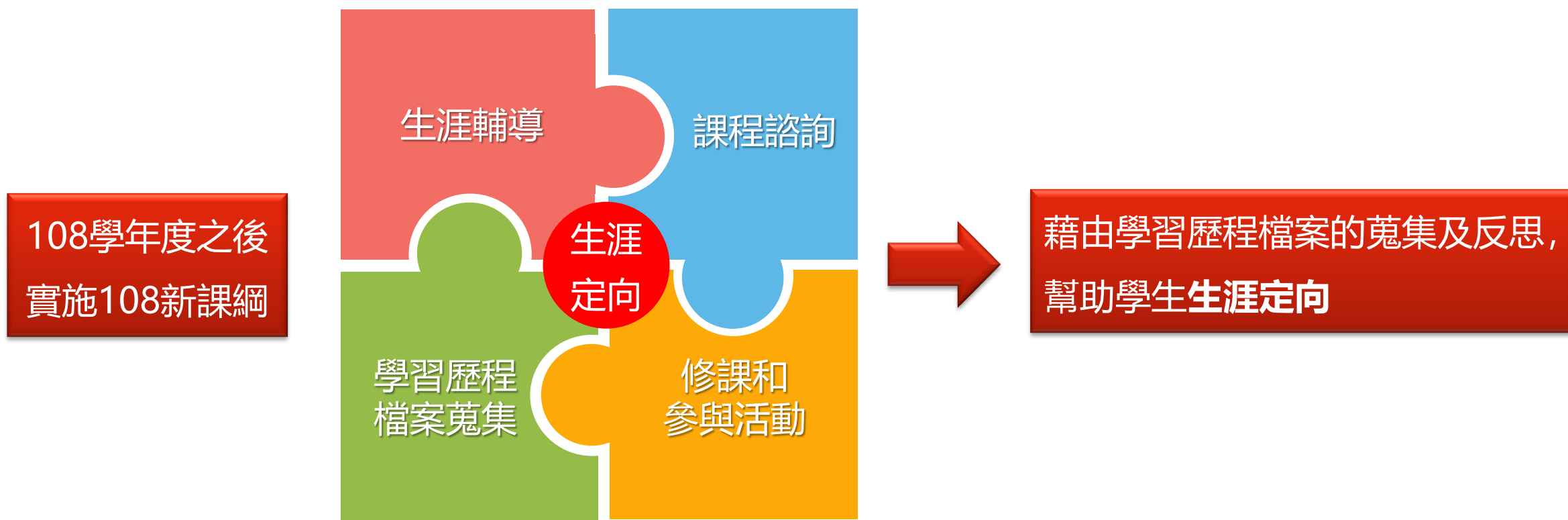
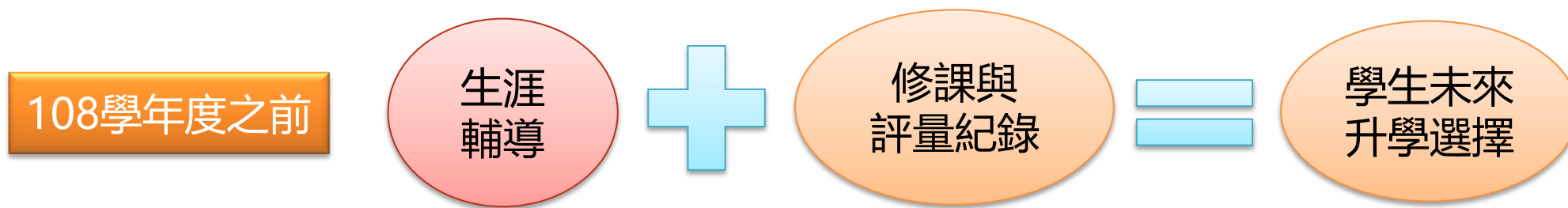
- 1.學習歷程檔案上傳之檔案大小上限為PDF檔為2Mb，影音檔大小為5Mb。
- 2.另於升學時，學生除了可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，聯合會亦會保留原上傳PDF檔案的管道供學生上傳學習歷程資料。

學習歷程檔案 資料庫項目名稱	技專招生 入學管道	參採課程學習成果及多元表現原則
課程學習成果 - 具學分數之課程實作、作品或書面報告 - 三年內最多可上傳18件 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	甄選入學、 技優甄審	1. 專題實作及實習科目學習成果(為必採指定項目)：至多可採計6件。 2. 其他學習成果：至多可採計3件。
	四技申請入學 (普高生)	至多可採計6件 ，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用之學習成果。
多元表現 - 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 - 三年內最多可上傳30件 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	甄選入學、 技優甄審、四 技申請入學(普 高生)	至多可採計10件 ，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制，並得參採綜整說明文件一份。 *惟設計群、藝術群等特殊群類另予彈性考量。

參採學習歷程資料之項目對照

	項目	內容	必/選採 件數上限	占總成績 比率
學中央 習資 歷料 程庫 檔勾 案選	修課紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等科目學分數、成績等。	必採	≥40 %
	課程學習成果	- 有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	專題實作及實習科目學習成果（含技能領域） 必採 至多6件	
		其他課程學習(作品)成果	選採 至多3件	
	多元表現	- 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	選採 至多10件	
報上 名傳 時	自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	選採	
	其他資料	其他有利審查資料	選採	

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？



學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

● 課程學習成果

任課教師確認
屬於課程學習
所產出之成果

認證

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成
就很豐富



● 多元表現

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

1. 彈性學習時間（例如：自主學習）
2. 團體活動時間（例如：社團活動）
3. 其他表現（例如：志工服務等）

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校
院
備審參採項目

學校可以如何幫助學生建立學習歷程檔案?

偏遠地區
學校

國教署補助偏遠地區高級中等學校
建置學生學習歷程檔案要點草案



國教署補助高級中等學校充實學生
自主學習空間及設施作業要點

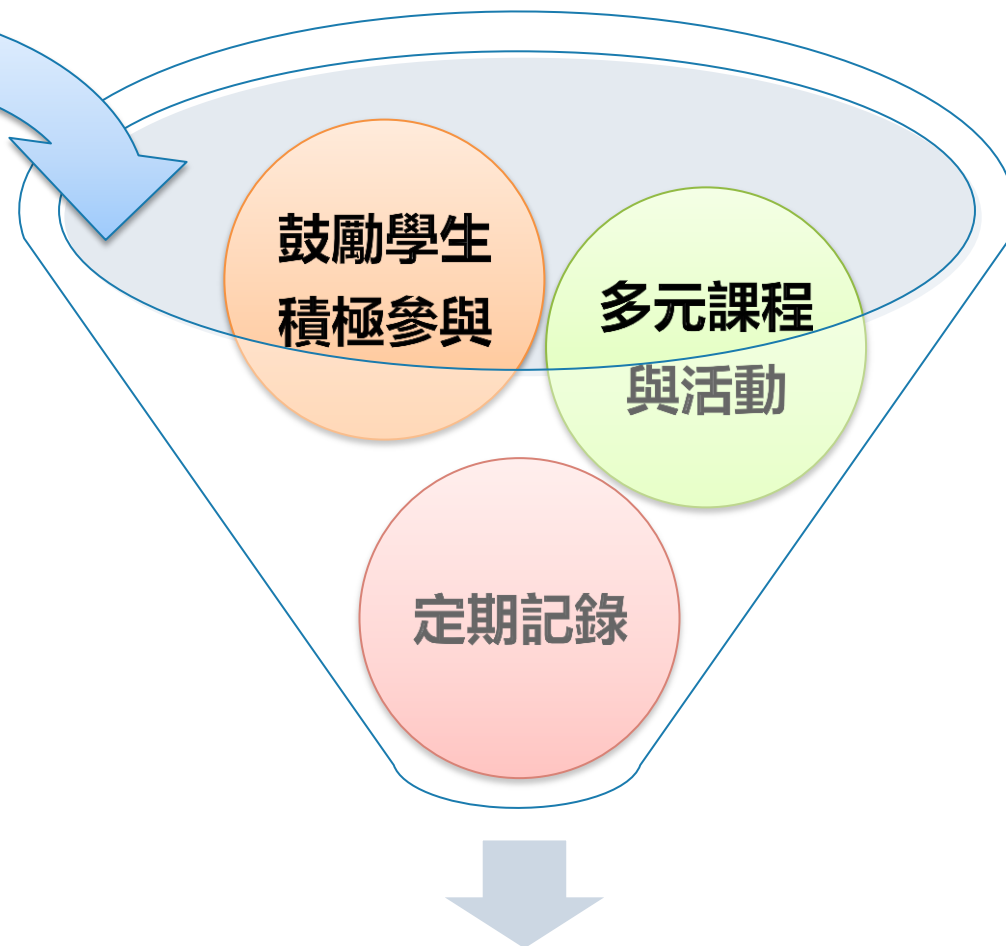


高中職優質化、均質化方案……



學校生涯輔導、課程諮詢……

資源投入



建立自己的學習歷程檔案

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

龍高有關學習歷程檔案的相關規定

蒐集項目	記錄方式	龍潭高中上傳件數
課程學習 成果	第一學期:110年1月27日前 第二學期:110年7月23日前	20件
多元表現	學年:110年7月31日前	20件

龍潭高中學生學習歷程檔案 自我檢核表

班級：

學號：

姓名：

龍潭高中學習歷程檔案自我檢核表

1. 學生學習歷程檔案登入系統 <https://eportfolio.ltsh.tyc.edu.tw/> 帳號=學號；密碼=身分證
2. 學習歷程檔案每學期都有最後上傳期限之規定，請同學務必注意上傳截止日，課程學習成果逾時無法於下學期補上傳資料。
3. 上傳內容：

◆課程學習成果：具有修課學分數的課堂實作、作品和報告。

【職業類科：專題實作及實習科目學習成果(為必採指定項目)】

◆多元學習表現：幹部經歷、社團、競賽成果、活動參與、志工服務、語言或技能檢定、大學先修課程、開放課程自學

4. 每學年末皆需再從已上傳的作品中勾選規定的件數，勾選後學校會統一送進中央資料庫。課程學習成果 6 件、多元學習表現 10 件

學期	可上傳件數	學生自我檢核	家長簽名	學生自我確認	家長簽名	本學期 上傳截止日期
高一上	課程學習成果__件 多元學習表現__件	☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		
高一下	課程學習成果__件 多元學習表現__件	☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		
高二上	課程學習成果__件 多元學習表現__件	☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		
高二下	課程學習成果__件 多元學習表現__件	☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		
高三上	課程學習成果__件 多元學習表現__件	☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		
高三下	課程學習成果__件 多元學習表現__件	☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		☐ 已上傳課程學習成果__件 ☐ 已上傳多元學習表現__件 日期：_____		



桃園市立龍潭高級中等學校

TAOYUAN MUNICIPAL LONG TAN SENIOR HIGH SCHOOL



新生專區

學生成績查詢系統

線上獎懲系統

選社系統

新課網專區

校務發展計畫

English

日本語

畢業/延修專區

關於龍高

成績輸入查詢

學習歷程(日)

學習歷程(夜)

圖書館館藏查詢

中途離校通報

會議紀錄

學生選課系統

學習歷程專區

自主學習專區

帳號：學生學號

密碼：學生身分證字號

* 不支援手機系統，請使用電腦登入

109年新生學生卡預計10月底前取得

「桃園女孩別再猶豫 即刻接種獲得保護力」

公文整合資訊系統為因應微軟公司將於110年8月17日終止支援IE瀏覽器，可改採其他瀏覽器操作一案。

109學年度第1學期第一次段考考程表.請各位同學準備

【維護通知】桃園市政府教育局教育網路中心訂於109年10月7日(星期三)18時至19時止。進行骨幹設備調整作業。

109學年度高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育採線上申辦

10-07 教務處

10-07 輔導室

10-07 實習處

10-06 學務處

2020-10-06 教務處

2020-10-06 學務處

2020-10-05 總務處

2020-09-29 教務處

2020-09-29 admin

2020-09-28 教務處

線上報名專區

線上教學專區

教育部-停課不停學

本校教師專區

本校學生專區



龍潭高中
粉絲專頁



校史空檔案徵件中



資料來源：

1.108課綱資訊網

2.學習歷程檔案公版資料平台



可使用的資源(大推！)：

1.Collego

2.技專校院招生選才內容網站

3.龍高學習歷程檔案專區



成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education