

表 4-3-2-3-1 國立龍潭高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家畜解剖生理學 I II			
	英文名稱	Anatomy & Physiology of Livestock I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	畜牧保健科	畜牧保健科	科	科	科
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一. 使學生明瞭家畜個體諸部各器官的位置、型態、構造及其相關的關係 二. 使學生明瞭畜體各部機能及其運作原理。 三. 使學生深刻明瞭畜體的正常狀態，藉以辨別其異常徵象，並幫助對其他應用學科的學習。 四. 使學生具備對畜體的解剖技能及試驗觀察生命現象的興趣與能力。				
教學內容	一. 畜體各器官構造與功能介紹 二. 介紹生命現象及生理系統。				
教材來源	審訂版及自編教材				
教學注意事項	一. 以實務或教學媒體配合講解與演示。 二. 實習配合教本並使學生親自操作。 三. 本科目教學以講解、問答及討論等教學法協助學生學習。 四. 本課程所提供的節數分配，只供參考用，任課老師可依實際需求來調配時間數。 五. 多鼓勵學生閱讀有關的專業書籍及刊物。				

表 4-3-2-3-2 國立龍潭高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家畜生產 I II			
	英文名稱	Production of Livestock I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	畜牧保健科	畜牧保健科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一. 使學生了解家畜飼養的知識。 二. 養成實地飼養管理家畜的技能。				
教學內容	一. 豬品種的認識與飼養管理。 二. 羊品種的認識與飼養管理。 三. 兔品種的認識與飼養管理。				
教材來源	審訂版及自編教材				
教學注意事項	一. 配合插圖，運用各種機具示範講解，以加強學習效果。 二. 配合牧場實際操作，由經驗配合實際理論。 三. 教學評量，應注重實際操作能力。 四. 本課程所提供的節數分配，只供參考用，任課老師可依實際需求來調配時間數。 五. 多鼓勵學生閱讀有關的專業書籍及刊物。				

表 4-3-2-3-3 國立龍潭高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家禽生產 I II			
	英文名稱	Poultry Science I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科	畜產保健科	科	科	科
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一. 學生了解家畜飼養的知識。 二. 養成實地飼養管理家畜的技能。				
教學內容	一. 家禽品種的認識。 二. 孵化。 三. 蛋雞的飼養管理。 四. 肉雞的飼養管理。 五. 鵝的飼養管理。 六. 鴨的飼養管理。 七. 火雞的飼養管理。				
教材來源	審訂版及自編教材				
教學注意事項	一. 合插圖，運用各種機具示範講解，以加強學習效果。 二. 配合牧場實際操作，由經驗配合實際理論。 三. 教學評量，應注重實際操作能力。 四. 本課程所提供的節數分配，只供參考用，任課老師可依實際需求來調配時間數。 五. 多鼓勵學生閱讀有關的專業書籍及刊物。				

表 4-3-2-3-4 國立龍潭高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家畜保健衛生 I II III IV				
	英文名稱	Fowl and Livestock Health Care and Sanitation				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科	畜產保健科	畜產保健科	畜產保健科	科	
學分數	2	2	2	2		
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	<p>一. 使學生了解禽畜保健衛生的重要性。</p> <p>二. 認識禽畜疾病發生的原因及防治方法，確保禽畜健康。</p> <p>三. 獲得禽畜保健衛生之各種技能。</p>					
教學內容	<p>一. 飼料安全衛生。</p> <p>二. 病源微生物。</p> <p>三. 藥物。</p> <p>四. 傳染病。</p> <p>五. 寄生蟲。</p> <p>六. 外科手術。</p>					
教材來源	審訂版及自編教材					
教學注意事項	<p>一. 以圖表、實務、幻燈片、投影片等媒體輔助教學，以增進學生學習效果。</p> <p>二. 利用學校畜牧場及校外的禽畜疾病之材料，使學生實際操作實習。</p> <p>三. 多利用社會資源，已增廣學習領域。</p>					

表 4-3-2-3-5 國立龍潭高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	營養學			
	英文名稱	Animal Nutrition			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科	畜產保健科	科	科	科
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一. 明瞭營養素之種類及其功用。 二. 瞭解飼料之種類及其鑑別方法。 三. 認識各種動物的飼養標準，並依各種單味原料的特性，予以調製成適當的飼料。				
教學內容	一. 六大營養分。 二. 飼料種類。 三. 飼料的利用。 四. 平衡飼糧。				
教材來源	審訂版及自編教材				
教學注意事項	一. 本科目教學以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生學習。 二. 以圖表、實務、幻燈片、投影片等媒體輔助教學，以增進學生學習效果。 三. 多讓學生討論，進行交叉學習。				

表 4-3-2-3-6 國立龍潭高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	養牛學			
	英文名稱	Cow Siene			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科	畜產保健科	科	科	科
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一. 使學生瞭解牛的飼養管理知識。 二. 養成學生實地飼養管理牛的能力。				
教學內容	一. 乳牛飼養管理。 二. 肉牛的飼養管理。 三. 牛的人工授精與榨乳。				
教材來源	審訂版及自編教材				
教學注意 事項	一. 以圖表、實務、幻燈片、投影片等媒體輔助教學，以增進學生學習效果。 二. 利用學校畜牧場及校外的養牛場，使學生實際操作實習。 三. 本課程所提供的節數分配，只供參考用，任課老師可依實際需求來調配時間數。 四. 多鼓勵學生閱讀有關的專業書籍及刊物。				

表 4-3-2-3-7 國立龍潭高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	農業科技新知 I II			
	英文名稱	The Issues of Agriculture Technology			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科	科	科	科	科
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一. 養關心農業及學習新農業之興趣。 二. 學習新農業生產知識技術。 三. 瞭解未來的農業發展方向。				
教學內容	一. 農業新知介紹。 二. 農業新知運用。 三. 農業新知研發討論。				
教材來源	審訂版及自編教材				
教學注意 事項	一. 多鼓勵學生閱讀有關的專業書籍及刊物。 二. 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用。 三. 注意學生之間的個別差異，數學能力較差的學生之學習狀，並適當給予輔導與鼓勵。				

表 4-3-2-3-8 國立龍潭高級中學 校訂科目教學綱

科目名稱	中文名稱	農業生產技術概論 I II			
	英文名稱	Agriculture Production Technique			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科	畜產保健科	科	科	科
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	<p>一. 認識農業生產之基本知識與技術。</p> <p>二. 培養將生產技術應用於農業各領域的能力與興趣。</p>				
教學內容	<p>一. 植物培養基礎知識。</p> <p>二. 植物病蟲害防治。</p> <p>三. 農產品加工。</p>				
教材來源	審訂版及自編教材				
教學注意事項	<p>一. 教學方式以講解、問答、討論及練習等方式進行。</p> <p>二. 利用圖表、實務、幻燈片、錄影帶及投影片等各種媒體以增加教學效果。</p> <p>三. 多鼓勵學生閱讀有關的專業書籍及刊物。</p> <p>四. 為因應時代之需求，應於農業生產技術之內容中加入行銷之概念。</p>				

表 4-3-2-3-9 國立龍潭高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用生物 I II			
	英文名稱	Applied Biology			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科	畜產保健科	科	科	科
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 使學生經由基礎生物的知識，瞭解生命的奧秘。 2. 指導學生經由生命的共同性與多樣性，培養學生研究生命科學的能力。 3. 培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的問題。				
教學內容	一. 生命的演化與突變與適應。 二. 基因的探索。 三. 生命體形態與環境的關係。 四. 育種的認知。				
教材來源	審訂版及自編教材				
教學注意事項	一. 鼓勵學生閱讀有關的專業書籍及刊物。 二. 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用。 三. 注意學生之間的個別差異，數學能力較差的學生之學習狀，並適當給予輔導與鼓勵。				

表 4-3-2-3-10 國立龍潭高級農工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	獸醫基本技術實習 I II			
	英文名稱	Practice of Basic Veterinary Techniques			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科	畜產保健科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 瞭解禽畜醫療的重要和基本獸醫臨床技術。 2. 瞭解常見禽畜疾病的基本診斷、治療和預防等方法。 3. 認識基本臨床獸醫醫療器材和藥品的使用及保存方法。 4. 養成獸醫助理應具備良好的醫德與技能。 5. 習得常見寵物之居家基本護理和美容技術。				
教學內容	1. 臨床理學檢查和病歷建立。 2. 常見禽畜保定技術操作、血液及尿液之採集和注射技術。 3. 常見禽畜醫療器具之介紹：注射器材、手術器材、診療器材等。 4. 麻醉技術、外科縫合法、傷口包紮、外科手術技術。 5. 寄生蟲檢查、血球計數、精子計數、基本微生物學檢查。 6. 動物基本急救技術。 7. 寵物基本美容技術：修毛、剪甲、洗毛和保養皮毛方法。				
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。 4. 實際操作牧場飼養動物。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 國內外視聽媒體。 (2) 校外獸醫診所參觀。 (3) 實務示範教學。 (4) 分組討論實作教學。 2. 教學評量 以跑臺測驗和實作評量學生學習成果。				