國立龍潭高級中學

校務發展四年計畫

期程：101 至 104 學年

國立龍潭高級中學101至104學年校務發展四年計畫目錄

壹、計畫緣起 1

一、前言 1
二、依據 2

貳、學校背景與現況分析 3

一、學校基本資料 3
二、學校願景與目標 5
三、SWOTS分析 11

參、各單位計畫內容 11

一、教務處 15
二、學務處 19
三、總務處 25
四、實習輔導處 29
五、圖書館 45
六、輔導室 48
七、會計室 51
八、人事室 53

肆、結論 56

國立龍潭高級中學101至104學年校務發展四年計畫

101.06.29校務會議訂定
102.06.28校務會議修正
103.02.18主管會議修訂名稱

壹、計畫緣起

一、前言

本校創始於民國13年，先因校地，房舍厥如，借用龍潭國小教室開辦。光復後始租用龍潭村講習所上課。因學制更迭頻繁，遲遲未具規模。延至民國57年由縣立升格為省立後，學校建物始陸續增加，更於民國百年完成教學大樓之興建，以充實學校之設施。考量整體規劃和長期之發展，釐訂校務發展四年計畫，以質量並重之考量，作前瞻性通盤檢討，期使本校之成長，更能導向於良性發展。

本校地理位於桃園縣龍潭鄉之大池旁，東望大溪，西向楊梅，南鄰石門，北接中壢；地緣適中，交通發達。且鄉間田園遼闊，農業資源豐富，第二高速公路通車後，南北交通更為便捷。更聯繫平鎮、幼獅等大工業區，工商發達，人口增長快速，極具農工職校發展之條件。

本校創校迄今80餘年，為適應地方特性，發揮中等教育普及功能，於民國102年8月起，綜合高中學制科班調整為普通科，同時保留各職業類科特色發展。同時本校積極爭取校名改制，於民國103年2月1日起，改名為國立龍潭高級中學，使本校校務得以更穩健發展，特以長遠目標為藍本擬具近程及中程發展計畫，務期於近四年內循序推展；使教學設施益趨完善，學校環境能具較恢宏氣慨，兼具有孕育學生知識、技能、情意三方面能力所必須的教學環境，

而擬訂本計畫，期以十二年國教之推行，本校成為社區之鵠的。

二、依據

(一) 教育經費編列與管理法第 12 條。

(二) 教育部十二年國民基本教育實施計畫。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：99271.83 平方公尺。

(二)校舍設施：如表 2-1 所示。

表 2-1 校舍設施表

編號	項目名稱	數量	使用情形	備註
1	普通教室	40	良好	
2	特別教室	13	堪用	含新建大樓音樂教室 1、專科教室 1、綜職科餐飲教室 1、視聽教室 1
3	行政辦公室	20	堪用	
4	會議室	3	堪用	含校史室 1
5	活動中心	1	堪用	內含禮堂

6	圖書館	1	堪用	
7	實習場所(含實驗室)	15	良好	各科實習工廠
8	宿舍	11	堪用	單房間 10 戶、多房間 1 戶供教職員住宿使用
9	廁所	395	良好	身障 10、男大 84、男小 140、女廁 161
10	停車場地	1	堪用	校門右側

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級日校 39 班，進修學校 15 班，統計如表 2-2

表 2-2 班級數、學生及教師人數

學年度	職業類科		綜合高中		綜合職能科		資源班		進修學校		合計		
	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	教師
98	21	830	12	437	4	57	1		15	550			100
99	21	833	12	454	6	84	1		15	500			104
100	21	859	12	481	6	86	1		15	519			107
101	21	874	12	495	6	78	1		15	425			110

本校於 102 學年度起，綜合高中 4 班改制為普通科。

(四)教職員編制：本(101)學年度現行教師編制有教師 111 人(校長 1 人；教師 110 人【含留職停薪 1 人、甄選代理教師 8 人】)；師資學歷博士占 0.9%、研究所(含 40 學分班)占 74.78%、大學占 24.32%；軍訓教官 5 人；行政人員 28 人(護理師 2 人、專任組長 3 人、幹事 6 人、技士及技佐 8 人，管理員 3 人、書記 1 人、會計及人事人員計 5 人)，技工 9 人，工友 6 人，約僱 2 人，總計編制員額 161 人。

二、學校願景與目標

一、校務發展願景及目標

(一)學校願景：

配合十二年國民基本教育教育理念及願景，本校願景有三：首要是以學生學習為中心，提供高品質的學習環境，提升中學教育品質；其次是共同營造溫馨與和諧的校園文化；第三是學校能成為社區學子首選與鍾愛的學校，成就每一個孩子，以厚植國家競爭力。並以下列理念達成學校願景：

1. 以『尊重多元、民主參予』為理念強化校園倫理。

促進校務發展須尊重學生、教師、家長、社區人士等參與，建立溝通對話之機制平台，使得每位伙伴願意樂於通，

化解歧見，形成共識，應用及結合社會資源，以求卓越，學校才能卓越進步。

2. 要以『有教無類、適性揚才』為宗旨落實人本的全人教育。

生命的發展是永續的學習，生命的價值是多元的創造，天生我才必有用、行行出狀元，這些都是從事教育工作者必要的認知與信念。在強調自由化、多元化、差異化的後現代社會裡，多元能力的激發、學習能力的培養與終身學習態度的養成。要以有教無類、適性揚才的觀念，強化學生德、智、體、群、美、善六育並重的全人教育，肯定學生多元智能的表現，鼓勵學生多元面向的自我實現，強化學生自我肯定的成就動機，培養學生的宏觀的思維、學會欣賞別人、肯定自己，才能超越自我、追求卓越。

3. 以『學生為中心，教學為優先』為原則發展學校特色。

學校的主體是學生，學校的發展關鍵就在教學，因此，任何行政領導與教學、訓導與輔導的活動都必須以學校的主體性與學生的中心性為思考。要以關懷和倡導、鼓勵與支持、溝通與說理的教學服務替代行政管理的思維來推動校務。要尊重學生的個別差異與多元能力，激發教師的專業熱誠與奉獻精神，體現學校本位發展的精神，賦權增能，鼓勵所有同仁參與校務，落實以「學生第一、教學優先」的治校理念。型塑「全校一家、溫馨校園」的學校文化、建構共同願景，帶領學校成為積極、開放、永續的學習型組織，發展學校特色。

4. 以『人文關懷、教育大愛』為信念發揮教育價值。

教育要以人為本，要力行體現教育機會的公平與均等，要讓每個學生都有充分的機會適性揚才，讓每個學生都有公平的機會發展自我。有教無類、因材施教、尊重學生，發揮潛能，全人的發展自我，這是教育永恆的普世價值！「人文的關懷」就是對師生人格尊嚴的深層關注，是對學生理性發展與道德意識的專業指導，是對學生受教權的尊重與學習權的全面關照。「教育的大愛」是教師對學生有教無類、因材施教的教育良知，是經師、人師、良師的身體力行。

5. 以『多元智能、終身學習』為目標培育學生多元能力。

廿一世紀是知識經濟與數位網絡的世界，知識與技能的更新快速、半衰期縮短，它是一個「人人都要教育，終身都要學習」、「學到老，才能活到老」的時代。因此，高職教育已非就業準備的「終結教育」，而是生活準備的「終身學習」準備。

因此，教育的功能，不再只是課本知識的學習或單位行業技能的訓練，而是要重視培養學生創意思考、學會學習、多元發展的多元能力，要讓學生「學會閱讀、學會學習」，要讓學生都有能力立足於未來的知識社會。終身學習與多元發展將是未來生活的方式與必備的生活能力。

「學會學習、多元發展」的成功關鍵，首要在於學生「讀書習慣」與「閱讀能力」的養成。學生讀書習慣與閱讀能力的培養，在於成就感的學習與拔尖揚才機制的建構，要讓學生減少挫折、樂於學習，要讓學生知道為何而學、學後何用。所以，多元能力的肯定、多元價值的尊重、拔尖揚才的鼓勵，是強化學生學習動機的要素。當學生成為行行的狀元，建立堅實的自我概念，就會發現自己學有不足，再藉由閱讀能力與自我精進的策勵，學生就會自我學習。

6. 培養恢宏器識，具國際觀、世界觀胸懷。

在全球化的競爭趨勢下，國際觀及未來觀將是個人與國家競爭力的必要基礎。人文教育的落實，才能培養學生去尊重不同的文化，去欣賞淬取其中的菁華，才能培養學生宏觀的視野去發現多元的世界，才能精確的觀照過去，檢視現在，前瞻未來。這是永續發展、建構優勢的必要能力與思考。

教育即生活，生活即教育。教育的目標:在協助學生建構對個人、社會、世界的體會，在統整學習過程的認知、情意與技能；在涵育學生：了解趨勢變遷、宏觀國際視野、洞察未來世界的生命能力。真正的學習要讓學生在生活中能夠體現對生命的認知，對知識的熱愛，善盡對個人對社會國家的責任。要讓學生有能力將所了解的、所感受的、所熟練的知識與智能，實踐於生活中，體現於生命裡，讓每個學生都能發展無限可能的未來。

(二)學校目標：

1. 提升學生競爭力：

(1) 課程方面：學校配合十二年國民基本教育，提供有利於適性發展、分化及加深加廣的課程。

(2) 設備方面：提供各項實習、實驗設備，增進知識、理解與應用之能力。

(3) 師資方面：足額進用優秀教師並加強教師進修、研究與教學。

(4) 校舍方面：新建完成教學大樓提供優質學習環境，並積極徵地爭取興建科學館教學大樓，提供各項專業科目教學之用，以提升教學效能。

(5) 校園空間規畫方面：逐步遷移籃球場降低教學區干擾噪音；新建游泳池 ，增加運動空間，促進學生身心健康。

2. 加強品格教育：

(1) 積極運用班、週會及各項活動課程，提供學生認知與思辨之學習。

(2) 利用社區服務，及擔任義工之機會，從做中學習與體驗。

(3) 加強推動性別平等及人權教育，推動弱勢關懷與服務之機會，營造友善校園。

3. 強化學術與技能學習：

(1) 提供普通高中及職業類科課程，使學生能於學術與技能並重的環境學習，鼓勵學生為高等教育預備學習。

(2) 輔導學生取得專業證照，參加各項技能競賽，能運用所學，服務社會人群。

(3) 反映社區與學生期望，加強學生學術能力，強化各類群科發展，提昇教學品質，建構優質學園。

(4) 回歸教育本質，提供學生成功的學習經驗，培養學生健全人格、公民素養及終身學習能力。

三、SWOTS 分析

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	● 創校歷史悠久，穩定成長，與社區長期建立友好關係。 ● 毗鄰龍潭觀光大池，交通聯接國道—龍潭交流道，鄰近市區、公路網絡便利。 ● 學校整體環境優美，綠地盎然。	● 龍潭鄉屬鄉村型行政區域，無鐵路交通規劃。 ● 因地理環境及類科選擇因素，每班學生入學排序逐漸下降中。	● 鄰近龍潭、凌雲、武漢及石門等鄉內國中便於招生。 ● 桃園縣政府規劃在龍潭鄉設立高中，本校規模及環境，利於轉型高中之設置。	● 位處南桃園邊陲地帶，交通雖尚稱便利，唯對於北區學生通車時間仍較長。 ● 新設縣立高中(例如大溪高中等)，影響本地學子升學選擇。	● 協調公路客運，規劃學生上放學便捷交通路線。 ● 加強對社區國中學生之宣導，以高中之設立、多元學制，吸引社區優秀學生就近入學。
學校規模	● 本校為鄉內唯一公立高級中等學校。學制有造園、園藝、畜產保健、食品加工、機械、電機、電子科等共七科職業類科，於 102 學年度停辦綜合高中，始招收普通科四班，科別多元，有職業類科及高中課程提供學生適性選擇。 ● 本校職科共 21 班、綜職科 6 班及普通科 12 班，學生約計共 1450 餘名。	● 校區分屬三處(本部、農場、牧場)，增加管理困難度。	● 本校為鄉內唯一公立高級中等學校，具有帶動社區及發展地方之功能。 ● 本校設立類科與振興地方產業發展關係密切。	● 社區內私校善用招生技巧，如利用高額獎學金、升學保證班等誘因，吸引優秀學生至私校就讀。	● 透過各級教育主管機關之協調、溝通、整合，配合桃園地區產業及地方發展之需求，申請更名改制高中，本校並存高中課程與職業課程，供學子選讀。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
硬體設備	● 教學大樓重新整建，設備新穎。 ● 各職業類科基礎設備多元。 ● 班級教室皆備有單槍投影機、無聲廣播系統，營造優質的教學環境。	● 部分教具、儀器設備待汰舊換新，且部分設備與業界仍有落差。 ● 各類科共同設備缺乏整合更新，以達資源共享之目標。 ● 學制多元，高職與高中，設備差異且空間略嫌不足。 ● 增設高中、綜合職能科，原教室、工廠、實驗室等空間不足，待爭取經費增建。	● 透過成立「北區高中職能源科技教育推動中心」，建置能源教學設備，補充教學設備。 ● 獲國科會補助高中職科學與科技課程研究發展實驗計畫—臺灣藥用植物新興科技融入高職園藝科課程創新教學發展研究，配合大學資源融入高職課程，改善部分教學設備，深化學生學習。 ● 爭取承辦各項研習、技能檢定、參與各項專案輔助計畫、強化四健會產銷功能、產學合作等，以充實設備經費。	● 社區內私校易增設或變更科系，以符應現實需求。	● 整合各類科實習(驗)設備，以達單一工廠多科共用之目標。 ● 積極鼓勵校內各單位申請優質化、均質化、優質精進、國科會計畫等計畫，以提升校內機具設備之更新，提升教學能量。 ● 規劃建置無線網路環境，以達資訊化教學。 ● 積極爭取徵地興建綜合教學大樓，以強化充實專科教室。
師資結構	● 本校教師學歷 75%具碩士以上學歷，學有專精。 ● 師資結構年輕，學習力強，對相關ｅ化教學興趣高。 ● 教師主動關懷弱勢學生，自籌經費，設置愛心專戶，提供免費午餐，資助經濟弱勢學	● 部分教師較缺少憂患意識，對招生較無積極意願。 ● 部分教師對ｅ化輔助教學尚未充分融入，資訊素養尚待提升。 ● 教師民主意識抬頭，注重自身權益，校務行政推動，需費時溝通。 ● 行政業務遞增，兼任行	● 積極申請各項計畫及國科會計畫，充實教學能量。 ● 透過ｅ化研習，教師建置個人教學電子書，拓展教學領域，快速融合學生意見。 ● 教師逐年退休，注入新血輪替。	● 教育政策或制度常有更迭，教師需隨時調整、配合。	● 爭取校名改制，現有綜合高中師資能平穩移轉至高中普通科，以改善課程浮動，穩定師資結構。 ● 鼓勵教師參與各項進修、研習，提昇教學成效。 ● 學校建置電子書網頁,提升教師ｅ化教學。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	子。	政工作教師意願低落。			● 推動教師參與教師專業發展評鑑。
家長參與	● 家長信任學校經營策略，支持各項教學活動。 ● 家長會組織健全，有效透過人力、物力、財力支持學校經營。	● 部分家長，社經地位不高，較無力支付額外教育費用，影響部分加深、加廣的學習機會，與學校整合腳步稍緩。	● 家長對子女受教權益及升學進路日益關注重視。 ● 家長對證照制度認同度提升，鼓勵子女於求學期間考取乙、丙級證照。 ● 藉由家長會等成員認知學校辦學理念，協助宣傳學校政策，透過溝通，減低部分家長對學校的錯誤辦學觀念。	● 部份家長認同私校嚴格管理方式，選擇私校就讀。 ● 社區家長普遍認知高中為一般升學主流。	● 結合鄰近國中端親子教育日，進行十二年國教及就近入學宣導。 ● 透過各項家長與會之會議，宣導本校辦學理念、學制及績效，吸引社區家長選擇。
社區資源	● 落實高中職社區化政策，本校社區學生人數逐年增加，有利學校與社區的結合。 ● 結合社區志工團體進行能源科技教育推廣及志工研習，打造龍潭為能源科技綠色城鄉。 ● 本校本位課程、特色課程與鄰近農業觀光產業息息相關。且鄰近之科學園區，本校也符應產業需求，培育技術人	● 學生來源部分非本學區學子，較無法與社區連結。 ● 校地空間影響，無法提供社區較多資源活動。	● 配合就近入學政策，增加與社區資源之結合。 ● 本校李校長擔任龍潭鄉教育會理事長，結合鄉內教育資源，提升本校辦學成效。 ● 結合鄰近大專院校資源進行策略聯盟合作。 ● 鄰近地區農業發展多角化經營，以養生、休閒觀光為主，且鄉內龍潭工業區，渴望園區、有國內資訊、電子、光	● 學校部分學習內容與課程，尚未積極結合地方特色。 ● 少子化衝擊下，該如何提升本校競爭力，實為重要之課題。	● 本校申請更名高中，有助於取得社區及家長認同，增加就近入學機會。 ● 爭取各項產學合作機會，增加與鄰近各產業的交流。 ● 與中華映管股份有限公司(華映)及萬能科技大學合作「綠能植物工場開發產學攜手計畫」，作為未來轉型為高中後，生物、化學、

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	才。		電、通訊業等科技業，對本校相關電機、電子、機械技術人員需求增加。		地球科學課程的重點發展及科學研究項目。

參、各單位計畫內容

一、教務處

(一)一般性工作：

1. 入學管道多元化：配合十二年國民基本教育，逐年擴大免試入學名額，提高就近入學率。
2. 加強語文教育，課程國際接軌。
3. 活化轉科、轉學機制：高一上學期結束時，辦理學生轉科申請，並放寬轉科申請條件，允許學生轉入適合之科別，賦予學生適性選擇的機會。
4. 學生適性教學：
   (1) 視學生學習差異，教師適性教學。
   (2) 破除疆化教材，營造學生興趣，以生活化教學為導向。
5. 精緻化技職教育：建立各科特色課程
   (1) 因應社會就業市場需求，配合一日千里技術發展，考量設科。
   (2) 慎選教材，配合適性教學，提升技術水準。
6. 多元化成績評量：減少考試科目，降低考試次數，實施各種評量方式，賦予教師彈性評鑑學生成就。
7. 鼓勵教師參與進修、研習：
   (1) 利用科務會議、教學研究會、落實專題研究，交換新知。
   (2) 鼓勵各科開設教師研習，加強本質學能與新知吸收，嘉惠學生。
   (3) 協調師資培育實習合作學校，開設進修學分班及廣徵企業界技術人員蒞校指導， 提升師資能力。
8. 廣用教學媒體：鼓勵教師研習媒體製作，辦理教學檔案、教學媒體製作比賽，則優獎勵，充分運用教學資源，教學活潑生動，啟發學生學習動機，促進學習效果。
9. 加強戶外教學：營造教學氣氛，辦理參觀校外企業工廠及社教機構，增進學生實務知識。

10. 為實施新課程預為準備：配合學校更名改制，辦理 99 高中課綱實務研習，並鼓勵各科教師參與校外新課程研習活動，增進教師對高中新課程之認識，以提升其教學效能。
11. 加強輔導升學：因應四技二專普設，加強學生升學輔導，提昇學生國立大學院校錄取率。
12. 鼓勵教師學術研究：參與科展指導，加強研究、創新，撰寫論文，以求教學相長。
13. 落實教學觀摩：請各科利用時間辦理教學觀摩，請科內教師同仁積極配合參與教 學觀摩會。
14. 鼓勵教師參加教師專業發展評鑑：鼓勵教師自願參加，教師專業發展評鑑是教育主管機關政策，利用機會向教師說明教師專業發展評鑑目的，有利於教師教學進行。
15. 增進學生社會適應的能力及獨立生活之技能。【以下（含）為綜職科部分】
16. 提升學生體能，強化適應體育的課程，以鍛練強建的體魄。
17. 落實個別化教學的目標，依學生的能力進行實用語文與數學課程分組教學；並依學生的能力、興趣、家長需求進行職業課程的分組教學。
18. 開發學生就業實習場所，增進就業的媒合率。
19. 促進親師合作與溝通，並適時提供諮詢；定期（及視學生需要）召開個別化教育計畫座談會。
20. 落實特殊教育推行委員會於校內的運作。

二、特殊性工作：

(一)計畫源起

因應學校改制，教學需求，爭取徵收龍潭鄉北龍段 631 地號等 8 筆文高用地，以充實專科教室設　備，以利教學進行。

(二)預計辦理期程：

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	預期效益
101（1）	改制龍潭高級中學	改制計畫書		
101（2）	加強 E 化教學	裕舜樓、武勇樓教室改建完成	投影機汰舊換新	提昇教學品質
101（3）	化學實驗室	食加大樓改建完成	配合 99 課綱教學需求	提升學生理科學習成效
101（4）	生物實驗室	食加大樓改建完成	配合 99 課綱教學需求	提升學生理科學習成效
102（1）	校地徵收	校地徵收計畫	徵收文高用地	
103（1）	興建綜合教學大樓		充實學校設施	
104（1）	E 化教室	綜合大樓新建教室完成	全面 E 化教室	提高學生學習興趣及效率
104（2）	物理實驗室	綜合大樓新建教室完成	配合 99 課綱教學需求	提升學生理科學習成效
104（3）	歷史專科教室	綜合大樓新建教室完	配合 99 課綱教學需求	提升學生社會科學習成

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	預期效益
		成		效
104（4）	地理專科教室	綜合大樓新建教室完成	配合 99 課綱教學需求	提升學生社會科學習成效
104（5）	公民專科教室	綜合大樓新建教室完成	配合 99 課綱教學需求	提升學生社會科學習成效
104（6）	音樂專科教室	綜合大樓新建教室完成	配合 99 課綱教學需求	培養學生藝術人文素養
104（7）	美術專科教室	綜合大樓新建教室完成	配合 99 課綱教學需求	培養學生藝術人文素養

二、學務處

(一)處室目標

本校學務工作，以培養學生具有高尚品德、愛國情操、完美人格、強健體魄、樂觀進取、服務奉獻、守法安分，及能說、能寫、能想、能做等能力為目標。並符膺十二年國教願景：成就每一個孩子，厚植國家競爭力。在作法上，將致力於：加強生活與道德教育，以恢復循規蹈矩、勤勉祥和之傳統校園倫理。並突破因社會急遽變遷，所增添學務工作之層層困難。除實施團體活動與教化物外，將繼續加強學生個別輔導，及建立完整個案資料，與家庭保持密切聯繫。以愛心化解暴戾，多鼓勵，少責罰，加強社團活動，尊重多元價值。期望塑造學生以無比之毅力與信心，開拓其潛能，迎接其未來。

(二)一般性工作

1. 生活有節，培養學生生活自理能力。
   (1) 落實導師責任制，增進班級經營績效。
   (2) 加強學生出缺席考查，隨時與家長保持聯繫，以共同輔導。
   (3) 讓學生養成守時的習慣，建立時間觀念。
   (4) 加強交通安全教育，以減少意外事故的發生。
   (5) 落實誠樸思勤之校訓，樹立勤奮守紀之校風。
2. 民主法治，具備道德觀念及民主素養。
   (1) 落實班級自治教育課程，訂定班級公約，促進班級共識，營造集體從善學習之心。
   (2) 舉行各項校內選舉（品德模範、服務楷模、學生會會長)，培養學生民主素養。
   (3) 舉辦各式講座，實施法律基本常識測驗，加強學生法治觀念。
   (4) 實施「知愛行善」系列講座-品德教育宣導。
   (5) 建立學生申訴管道，透過民主程序，依法爭取權益。
   (6) 每學期由學生會正副會長主持升旗典禮一至二次，培養領袖人才。
   (7) 每學年舉辦親師愛校座談，暢通學生與學校溝通管道。
3. 結合社區，發展學校本位課程教育。
   (1) 舉行各種演講活動，充實學生內涵。
   (2) 參與社區服務活動，啟發學生通德良能。
   (3) 安排學生參與各式活動，激發學生服務熱忱。
4. 訓育藝文化，提升學生藝文氣息、擴展視野。
   (1) 舉辦校園音樂會、歌唱大賽及校際管樂交流等活動，以音樂陶冶學生氣質。
   (2) 邀請藝文團體蒞校表演，讓學生能體會藝術之美。
   (3) 結合社區資源，辦理各項藝文活動，促進心靈改革。
5. 推展志工服務，培養學生愛人愛己，推己及人的開闊胸懷。
   (1) 推動志工學習護照。

(2) 推動各辦公處室志工服務，如圖書館志工、衛生組環保志工、訓育組活動……等志工。
(3) 申請學產基金補助志願服務學習活動。

6. 多元才藝，增進適性發展機會。
(1) 依學生需求成立各種社團，並正常運作。
(2) 輔導本校具特色社團（管樂社、熱舞社、熱音社、吉他社），支援校外慶典活動。
(3) 定期舉辦社團成果展，展現學生多元才藝。
(4) 推動選設電腦化，以增進行政效率。
(5) 推動管樂社團化，讓有興趣學習管樂或已有管樂基礎的同學加入。

7. 杜絕不當干擾，建立學生安全的學習環境。
(1) 協同警察機關，定期巡查校園周圍環境。
(2) 建立社區警政機關與學校聯絡網路，暢通通聯管道。
(3) 加強門禁管制，杜絕外界不當干擾。

8. 建全交通導護制度，維護學生通學安全。
(1) 分析學校周邊環境，擬定交通導護實施辦法。
(2) 安排輪值交通導護工作，保障學生就學安全。

9. 加強偶發事件防治，健全偶發事件處理機制。
(1) 加強校內教職員師生偶發事件防治及處理能力。
(2) 定期檢視校園環境，排除校園不安全因素。
(3) 辦理教職員師生急救訓練課程。
(4) 暢通偶發事件處理通聯機制。

10. 落實學生生活教育，使學生養成規律生活習慣。
(1) 實施學生生活教育考評。
(2) 舉行生活榮譽競賽，激發學生自律爭取班級榮譽。
(3) 規範學生學習生活作息及服儀。
(4) 培養學生自律能力及良好習慣。
(5) 成立春暉社，加強反菸毒宣導。

11. 充實體育設施，舉辦多元體育活動，培養學生從事體育健身習慣。
(1) 每月實施一次的晨間運動，配合升旗時實施。
(2) 加強體育教學。
(3) 強化學生的游泳技能，並增添游泳輔助器材。
(4) 提倡運動風氣，舉辦校內班際、教職員各項體育競賽活動。
(5) 充實校內體育設施。
(6) 體育和休閒結合，舒展學生身心。
(7) 落實運動保健及性別平等之教育。
12. 培養學校運動性社團及代表隊，校外體育交流活動。
(1) 培養學校運動性社團及代表隊。
(2) 參與校外體育交流活動。
(3) 鼓勵學生參加各項裁判研習。
13. 衛生保健，維護學生身體保健。
(1) 舉辦各項衛生保健演講活動。
(2) 落實校內衛生檢查，確保師生身心健康。
14. 環保教育，強化學生環境保護觀念。
(1) 實施各項資環回收，落實資源再利用。
(2) 宣導各種環保觀念，加強推廣環保教育。
15. 美化綠化，營造優美學習環境。
(1) 推動校園綠化美化工作。
(2) 維護校內學習環境整齊清潔。
16. 消除髒亂，提供健康整潔的學習空間。
(1) 規劃學生校園整掃工作。
(2) 實施整潔競賽活動，加強學生自律及榮譽。
(3) 為使廁所內保持乾燥空氣暢通而不易產生意味計畫裝置抽風機、電扇、臭氧機等。
(4) 定期實施校園整理活動，養成學生清潔習慣。

17.　推展環境教育。

（1）　對教職員工進行宣導，使環境教育能融入課程，發揮教育對環境的影響力。

（2）　對學生宣導環境教育，使同學有國際化的視野，以全球環境為己任。

(二)專案性工作：

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	預期效果
101（1）	舉辦校際管樂交流、邀請知名藝術表演團體演出	配合本校優質化計畫，提升學生音樂藝文欣賞之素質	使學生了解音樂之美，進以陶冶其身心	提升學生音樂藝文欣賞之素質
101（2）	樂隊譜架汰舊換新	譜架損壞，影響練習	使樂隊學生練習順利，俾利演奏	提升表演品質，增進校譽
101（3）	推廣校外志工服務	龍潭鄉以客家文化為主，希望學生可以深入了解客家文化並為推廣客家文化付出一己之力	與龍潭鄉客家文化館合作，推動本校學生到客家務畫館擔任志工服務學習	使學生了解並推動客家文化
101（4）	籃球場整建	配合學校校舍整建，將籃球場搬遷至食加館後方	增加學生活動空間，達到教育之順行	增加學生活動空間並減少活動對教學區的干擾
102（1）	新建游泳池	配合學校游泳課程，規劃新建游泳池	利於體育正常教學課程規劃	使本校體育教學順行並提供龍潭地區中小學游泳教學場地
102（2）	舉辦系列名人講堂	名人的生活經驗、經歷皆可給學生深廣的影	使學生從名人的言行及經歷汲取經驗	使學生從名人的言行及經歷汲取經驗，作為未

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	預期效果
		響及體悟		來人生的參考
102（3）	續推動國際教育旅行，並與交流之學校締結姊妹校	配合教育部政策，提供學生和國際學校交流之機會	拓展學生國際視野、加強外語能力	使學生具有國際觀，並推動廣台灣文化至國際
103（1）	操場綠地整平	操場綠地凹凸不平，易造成體育課及社團活動學生運動傷害	維持綠化及安全的活動空間	促進體育教學多元化，維護學生活動安全
103（2）	續推動國際教育旅行，並與交流之學校締結姊妹校	配合教育部政策，提供學生和國際學校交流之機會	拓展學生國際視野、加強外語能力	使學生具有國際觀，並推動廣台灣文化至國際
104（1）	續推動國際教育旅行，並與交流之學校締結姊妹校	配合教育部政策，提供學生和國際學校交流之機會	拓展學生國際視野、加強外語能力	使學生具有國際觀，並推動廣台灣文化至國際

三、總務處

(一)處室目標

總務工作計畫，旨在針對學校整體發展之需要，辦理有關硬體設施興修及設備器材之購置；並配合各處室（科）教學活動及行政業務需要，適時規劃全校不動產及動產之運用，提供人力及物力等支援，使校務得以正常運作，順利推展。為使總務部門發揮應有之功能，充分配合人事、會計掌握人力及物力，有效運用經費，維護財物安全外，並將文書處理、檔案管理、薪資管理、收支應用書表、庶務及財產管理等納入電腦系統作業，且配合資訊電腦管理、網際網路作業、招標採購作業上線，提高總務工作效率。

1. 配合教務處科班調整計畫及實習輔導處充實實習場地之計畫，完成普通教室及專業教室之增建或調整。
2. 針對早期興建之機電館、EFG 大樓，老舊電力管線更換明管及線路。
3. 學生活動空間安全之維護，規劃活動中心之「鍍鋅浪板、天花板」等更新。
4. 規劃檢討校園設施、學生活動空間配置，全面美化綠化，提供師生完善、安全、方便的學習環境。
5. 響應政府推廣全民游起來暨提升師生游泳能力，規劃興建游泳池。並提供社區及鄰近國中小學資源共用。
6. 加強實驗室化學物質（含有毒化學）及廢棄物之管制，依上級環保單位規定辦理。
7. 重視『綠的環保概念』，購買設備、文具等以環保產品為優先。
8. 學校社區化，校園採「開放使用，有效管理」提供社區人士共享學校資源。
9. 針對「鴻福農場」305 地號等多筆土地，賡續向縣政府進行都市計劃使用分區變更申請，以達校地之全面性規劃統整目標；另將鴻福農場內 344 地號原屬『溜』地性質，向縣政府申請地目解除列管。
10. 加強飲水設備之維護保養，確保水質之安全，鼓勵學生多喝水，少喝飲料，以維健康。
11. 落實節能減碳政策（節水。節電），設置電源自動監測系統，隨時掌握用電情形及裝置節水器，持續宣導隨手關電及小量用水觀念。

12. 落實校園消防安檢，定期維護消防設施及消防演練。

13. 落實校園安全，於校園不安全處（校園死角）裝置監視器，掌握動態。

14. 加強門禁管制及辦公處所保全，強化校園安全。

15. 持續各類文書檔案資料之整理，依檔案內容分別就其行政稽核、校史典制及學術研究等價值進行鑑定。

(二)發展計劃

項次 學年度	計畫內容	計劃緣起	目　標	經費需求	預期效益
101（1）	興建室內溫水游泳池	響應全民游起來暨提昇師生游泳能力	提昇師生游泳能力，提供周邊中小學教學使用。	45,000,000	集中龍潭地區資源共用，以達永續經營效益
101（2）	爭取鴻福農場305地號等土地之使用分區變更	有關 305 地號等本屬本校之土地,原為都市計劃之「住宅用地」,。	擬續向縣府爭取變更使用分區為「學校用地」。		期使本校教學環境區域達到統整劃一之效，以完善提供師生之實習環境。
101（3）	鴻福農場『溜』地解除列管限制	鴻福農場 344 地號為『溜』地，目前由桃園縣政府列管中,學校無法就該地規畫教學用途。	擬行文縣府近進行『溜』地列管解除，以爭取學校日後可進行統整教學實習之使用。		預定規劃為實習用地或游泳池用地
101（4）	網路刷卡繳費	配合消費型態改	繳費方式多元化		學雜費及代收代辦

項次 學年度	計畫內容	計劃緣起	目　標	經費需求	預期效益
	作業	變			費提供家長快速、方便的繳費方式。
102（1）	徵收校本部旁631地號等8筆私人用地	該 8 筆土地係為都市計劃中所屬文高用地，擬辦理徵收作業以做教學使用。	預定興建綜合教學大樓，以解決普通科及專業教室不足之困擾。	63,000,000 元（徵收費 ）	期提供本校師生完善之教學環境。
102（2）	機電大樓第一期（1樓）電源改善工程	機電大樓興建使用已達20 年	更新導線改採明管線槽及配電盤更新	1,500,000	提供實習用電安全
103（1）	興建綜合教學大樓	於631等8筆所徵收之文高用地，規劃使用	興建普高教室。專科教室、社團使用教室	95,850,000 元（3195m^2 *1.2*25000 元）	解決綜合高中改為普通高中專科教室不足之問題及綜職科實習工廠不足之問題
103（1）	興建科學館	因應改制龍潭高中	興建物理與化學實驗教室、能源教室、能源科技中心、創意發展教室、專科教室、中型會議室等	135,000,000 元（4500m^2 *1.2*25000 元）	解決改制為普通高中科學館設立與相關實驗空間不足之問題

項次 學年度	計畫內容	計劃緣起	目　標	經費需求	預期效益
103（2）	機電大樓第二期（2樓）電源改善	機電大樓興建使用已達20 年	更新導線改採明管線槽及配電盤更新	1,500,000	提供實習用電安全
104（1）	機電大樓第三期（3樓）電源改善工程	機電大樓興建使用已達20 年	更新導線改採明管線槽及配電盤更新	1,500,000	提供實習用電安全
104（2）	活動中心屋頂修繕工程	原屋頂鍍鋅浪板已使用達18 年以上，有銹蝕現象	全面更新改彩鍍鋁浪板	900,000	提供師生安全活動環境，延長建物使用年限

四、實習輔導處

(一)發展目標

1. 提高未升學學生就業比例，以發揮職教功能，達成培育產業經營及服務人才培育之目的，並與企業界保持密切聯繫，充分提供學生就業輔導資訊。
2. 培養學生創造發明能力、激發創意與創新，落實專題製作實習，加強學生實習技術之訓練，提昇學生適應變遷及創造自我發展能力。
3. 增進學生對於職場安全衛生觀念的養成，建立正確的環境認知及工作態度。
4. 強化實習材料管理，降低實習材料庫存與呆（廢）料充分有效使用實習材料費。
5. 強化實習作業會功能，開發創意新產品、建構行銷通路、建立實習產品品牌。
6. 每科設立技術士檢定場、協調各科加強技能檢定訓練，提高學生取得證照比例，達到畢業一人一證照的目標。
7. 積極與企業界辦理各項技術合作交流，與大學院校學術界策略連盟，提升產學合作層面，提供學生多元學習管道。
8. 建置雲端資料作業系統，整合分享各科教學與行政資源，提昇各科互動及交流達到資訊快速分享的實質效益。
9. 申請教育部各項計畫，推廣研發相關技術，充實學校軟硬體設施與資源，均衡區域與城鄉教育發展。
10. 面對不同智能、性向及興趣的學生，設置不同性質與類型的課程與分組教學方式施教。
11. 透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及配合社會職場和就業結構的基本型態，達到學以致用的學習效益，強化國民基本能力，以厚植國家經濟競爭力。。
12. 發展學生的多元智能、性向及興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目　標	預期效益

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目　標	預期效益
101(1)	強化實習生產作業會功能	因應校務基金自籌財源需求，開發特色產品、暢通產銷管道、有效提高實習收入，增加校務基金收入	1. 開發創意實習產品種類與數量。 2. 建構行銷通路。 3. 建立品牌。	每年提高收益 10%以上
101(2)	推動北區高中職能源科技推動計畫	有效提升北區高中職能源科技教育的意涵	1. 開發能源科技教材、教案。 2. 研發各項能源科技創新專題製作物件。	1. 提升師生能源科技的的理論基礎與認知。 2. 提升師生能源科技的 實作能力。
102(1)	建構線上就業公告系統	提供畢業校友更多元就業機會。	1. 輔導應屆未升學畢業生充分就業。 2. 提供校友更迅速之就業資訊服務。	1. 應屆未升學畢業生就業率 100% 2. 每年提供 50 個以上之就業機會。
102(2)	建置雲端資料作業系統	整合校內各科各項教學與行政資源	1. 將文件條列分類存檔。 2. 藉由資料分享進行標竿學習。	1. 永續保存校內各項電子文件。 2. 降低新進人員學習上手的時間。

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目　標	預期效益
103(1)	強化職場安全衛生教育計畫	有效降低實習實驗場所意外事故發生率	1. 達到實習實驗場所意外事故發生率為零。 2. 增進學生對於職場安全衛生觀念與習慣的養成。	1. 建構安全衛生資訊服務網頁，提供相關資訊。 2. 增進學生對於職場安全衛生的正確認知及工作態度
103(2)	辦理「專題製作創意實習」計畫	因應知識經濟社會來臨，增強學生競爭優勢。	增強學生創造發明能力、激發創意與創新	1. 每年甄選每班 3 名優秀實習作品公開展覽與獎勵。 2. 特優作品參加國內外創意發明比賽。
104	建構實習材料管理系統	有效控管實習材料使用。	1. 降低實習材料庫存與呆（廢）料 2. 充分有效使用實習材料費	1. 實習材料最低庫存。 2. 達到零呆料與廢料。

造園科

(一)發展目標

1. 配合十二年國民基本教育理念及願景，培育學生從事造園識圖、施工及管理之志趣。
2. 提供專業課程，使得學生能於學術與技能並重的環境學習，鼓勵學生為高等教育預備學習，並取得證照或參加各項技能競賽，將來運用所學，服務社會人群。
3. 在設備方面，提供各項實習、實驗設備，增進知識、理解與應用之能力。師資方面，足額進用優秀 教師並加強教師進修、研究與教學。
4. 配合園藝科，建立共用之造園施工場、造園景觀製圖教室、造園景觀電腦繪圖專業教室等。
5. 設置造園景觀技術士檢定場，加強學生實作經驗取得相關證照，並提昇全國技藝競賽及高級中等學校農科技藝競賽選手實力。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目　標	預期效益
101	整修造園施工場（一）	1. 配合課程實習之用 2. 配合園藝科	達成能與課程, 園藝科配合之實習設施	1. 提昇教學品質 2. 達成教學課程相關設備 3. 符合時代脈動社會之需求
102	整修造園施工場（二） 增購造園景觀電腦繪圖室電腦	1. 配合課程實習之用 2. 配合園藝科	達成能與課程, 園藝科配合之實習設施	1. 提昇教學品質 2. 達成教學課程相關設備 3. 符合時代脈動社會之需求
103	增購造園施工、繪圖工具等課程之教學	1. 配合課程實習之用	達成能與課程, 園藝科配合之實習設施	1. 提昇教學品質 2. 達成教學課程相關設備

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目　標	預期效益
	設施	2.配合園藝科		
104	設置標準造園景觀技術士檢定場	提昇學生實習技能，輔導取得檢定技術士相關證照。	1.提昇丙級技術士及格率。 2.提昇農科技藝競賽選手實力。	1.丙級技術士及格率 85%以上 2.農科技藝競賽選手獲得金手獎。

園藝科

(一)發展目標

1. 採用創意與探索式教學，讓學生在園藝專業領域，運用創意與專業知識，研究改良園藝器具與技術。
2. 利用環控設備與組織培養技術，探討蝴蝶蘭及其他蘭花，雜交育種與栽培管理、花期控制等技術，提升學生專業素養，縮短與業界差距。
3. 栽培牛樟、牛樟芝、黃花石斛、金釵石斛、薑黃、金線連等藥用植物，同時運用礫耕技術結合植物燈與太陽能板，探討居家室內自動栽培藥用植物的方法。
4. 透過環境景觀的美化，香草植物的種植，以及園藝植物的栽培過程，達到紓解壓力、撫慰心靈等園藝治療的功用。
5. 配合十二年國民基本教育理念及願景，培育桃園航空城計畫花卉生產專區所需農業專業人才。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目　標	預期效益
101	組織培養設備汰舊換新	設備老舊宜汰舊換新	培養學生生物技術實力。	1 提昇學生生物技術學習環境。
102	植物繁殖工具之添購	新增工具	充實學生繁殖的操作能力	1.提昇學生實習環境。 2.達成教學課程相關設備。
103	種苗繁殖場之建立	配合新課程實習使用	培養學生種苗生產的技術與能力	提昇教學實習環境及內容。
104	灌溉系統汰舊換新	設備老舊宜汰舊換新	培養學生園藝作物栽培能力	提昇教學環境及內容。

畜產保健科

(一)發展目標

1.培養禽畜飼養管理、禽畜保健衛生、畜產加工、飼料製造等相關之技術人才。
2.規劃清德牧場為具有現代化教學及實習設備之教學實習合一牧場。
3.配合教育部職業證照制度的實施，充實相關設備，增加學生職業技能。
4. 配合十二年國民基本教育理念及願景，結合業界師資發展寵物美容照護課程符合產業界需求結學生未來發展。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目　標	預期效益
102	清德牧場放牧圍籬區設置計畫	1.避免大型動物易造成學生危安事件。 2. 設置放牧圍籬區隔人畜走道，維設環境衛生。 3.配合施行牛、羊隻分區放牧，增加牧草區利用率。	1. 增加牧場放牧區使用率及教學效能 2. 配合農業轉型，發展休閒農業資源	1.改善教學環境 2.提升學習效果
103	1.畜產加工教室水電管路重配置工程。 2.設立寵物美容專業教室及擴充相關設備。	1.由於現有加工教室排水不良，及電力負載不足，造成實習成效不佳。 2.現有加工場地狹	1.提升學生實習技能 2.輔導取得肉品加工、寵物美容技能檢定證照。	1. 丙級技術士及格率 85%以上 2.提升教學品質。

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目　標	預期效益
		小，擬與現有飼料鏡檢室對調進行水電管路配置。 3. 添購丙級肉品加工技術士檢定相關訓練設備。 4. 增設寵物美容特色課程,培養專業寵物美容人才		
104	1. 牧草標本區建置。 2. 建立牧草區自動化噴灌系統	1. 配合牧草作物實習使用。 2. 配合學生參加農科全國技藝競賽選手訓練使用。	1. 提高農科技藝競賽選手實力。 2. 增進學生對牧草鑑別之能力	農科技藝競賽選手獲得金手獎。
105	畜舍整建計畫	1. 清德牧場現有雞舍、豬舍、牛舍，已有嚴重漏水，屋頂浪板鏽蝕現象，極需整修。 2. 現有畜舍設備及規畫已不符合現代化畜牧飼養，需分批整建淘換。	1. 建置符合現代化畜牧之畜舍 2. 汰換老舊設備提高教學品質並吸引學生學習興趣。 3. 增進學生對禽畜生產之豬、雞、牛、羊等禽畜飼養之實務操作能力。	1. 加強學生牧場實作能力，提升就業市場競爭力。 2. 提升教學品質。

食品加工科

一、發展目標

1. 配合十二年國民基本教育理念及願景，培養食品加工、食品化學與分析、食品微生物等技術人才。
2. 規劃拔尖扶弱課輔計劃，加強升學輔導，提高國立科大錄取率。
3. 注重學生實習技能，積極訓練技藝競賽選手。
4. 配合政府落實證照政策，辦理在校生中式麵食丙級、食品檢驗分析丙級技能檢定，並訓練及指導學生參加技能檢定，提高及格率。
5. 建立技專院校與高職策略聯盟夥伴關係，促進師資交流、教學設施等資源共享，提升教學品質。
6. 提供教師多元化研習進修，提升整體專業知能與實作技術教學品質。

二、發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目　標	預期效益
101(1)	技藝競賽選手選拔及訓練	配合學生參加農科全國 技藝競賽	提升學生參加全國技藝競賽競爭力	提升學生參加農科全國技藝競優勝成績
101(2)	辦理在校生丙級技能檢定	配合勞中辦舉在校生丙級技能檢定政策	1. 提升學生實習技能 2. 輔導取得技能檢定 證照	丙級技術士及格率達 85%以上

102(1)	拔尖扶弱晚自習	配合高中職優質化補助方案	晚自習，提升晚自習讀書風氣	提升四技二專統測成績
103(2)	建立高職與技專院校策略聯盟計畫	配合教育部補助技職院校建立策略聯盟計畫	整合聯盟技專院校。與高職之師資交流、教學設施等教育資源共享與垂直交流、提升教學品質。	提升國立科大推甄備審資料-專題製作成績
104(1)	農特產品課程設計與研發	配合教育部高中職均質化補助方案	1.發展學校特色 2.規劃釀醋研發中心 3.學生專題製作	1.發展學校特色，提升校譽 2.提升教學品質
104(2)	增購食品加工實習之教學設備	配合教育部食品加工實習之課程	教學設備汰舊換新計畫	1.提升教學品質 2.改善教學課程相關設備

機械科

(一)發展目標

1.促進本科的特色發展及融合，落實技職教育精神。
2.結合資訊、電腦現化代為發展方向，同時推動機電整合及基層技術為方向。
3.使學生能在設備完善的學習情境下學習，獲得更好的學習效果。
4.能使本科的學生適性學習，並發展各科的本位課程。
5.在學生優秀的表現下，讓學生家長知悉本校的辦學理念。
6.提升本科學生在升學與就業方面的能力。
7.強化本科電腦輔助設計繪圖能力，增強自動化職場競爭力。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
101	1.各機械實習工廠整併。 2.老舊機具報廢。	1.現有各機械實習工廠因校舍整建，需要進行整併。 2.並藉此機會淘汰部份過於老舊機具。	增加各工廠使用率及教學效能	提升各工廠使用率及教學效能。
102	1.增購機電整合氣壓控制設備。 2.使學生均能以切削中心加工機進行實	1.現有氣控設備僅 3 套不敷使用且老舊。 2.擬增購 2 套增加工	達成自動化教學之基本教學	提昇教學品質，做好機電整合基礎。

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
	習工作。	作崗位。		
103	1. 電腦教室更新設備及軟體。 2. 申請電腦立體繪圖丙級檢定之檢定場。 3. 鼓勵學生參加丙級檢定。	1. 鼓勵學生參加電腦立體繪圖丙級檢定。 2. 增加學生未來進路之擴展。	1. 通過電腦立體繪圖丙級檢定檢定場之申請案。 2. 提升機械科電腦立體繪圖丙級檢定之通過率。	1. 提升電腦繪圖之教學品質。 2. 電腦立體繪圖丙級檢定之通過率能達 90%以上。
104	1. 增設電腦數值控制機械(CNC)之設備。 2. 使學生均能以切削中心加工機進行實習工作。	1. 現有之 CNC 機具僅有一台，學生無法做較深入之學習。 2. 擬添購較為簡易之切削中心加工機，供學生實習。	增強學生對電腦數值控制機械之能力。	提高學生對電腦數值控制機械之能力。

電機科

(一)發展目標

1. 強化學術與技能學習提供專業課程及實習課程，使得學生能於學術與技能並重的環境學習，鼓勵學生為高等教育預備學習，並取得證照或參加各項技能競賽。
2. 培養電機器材使用、裝配、維護之技術人才。
3. 配合工業界自動化之需求，加強學生對機電整合可程式控制器自動化之應用。
4. 配合 12 國教結合產業發展，落實單晶微控及專題製作教學，使理論與實際相結合以達相輔相成之效。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
101	技能檢定(室內配線)實習工廠空間規劃	配合十二年國民基本教育暨新課綱班級人數調整工作崗位.	強化學術與技能學習使得學生能於學術與技能並重的環境學習.	以學生學習為中心,提供高品質的學習環境，提升學生教育品質
102	增購機電整合氣壓控制設備	現有氣控設備不敷使用且老舊，擬增購 2 套增加工作崗位	1. 做好機電整合基礎 2. 達成自動化教學之基本教學	配合十二年國民基本教育提供各項實習、實驗設備，增進知識、理解與應用之能力。
103	增設專題製作教室	強化學術與技能學習使得學生能於學術與技能並重的環境	鼓勵學生為高等教育預備學習，並取得證照或參加各項技能競	1. 配合十二年國民基本教育，將提供有利於適性發展、分化及加深加廣的課

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
		學習.	賽，將來運用所學，服務社會人群。	程 2.建立教學課程相關設備 3.增加學生推甄錄取名額
104	增設電力外線工作區及設備（機電大樓頂層或機電大樓左側空地）.	此設備為乙級技術士術科第三站試題.	1.增強學生電力外線工作能力. 2.提供有利於適性發展、加深加廣的課程.	1.增加學生參加技檢選擇空間 2.提高乙級技術士及格率

電子科

(一)發展目標

1. 培養健全之電機與電子資訊相關基層技術人才，銜接業界擔任電機與電子、資訊相關之操作、維修、測試、應用等實用專業能力。
2. 培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。
3. 培養學生具敬業、負責、勤奮、合作等職業道德。
4. 培養學生兼具人文素養與科技應用和創新，以及適應環境變遷之競爭能力。
5. 配合產業界自動化趨勢，建立電腦軟體與電路硬體設計及應用之專業教室，增進學生專業技能。
6. 規畫標準電子實習工場汰舊換新，充實專業實習設備
7. 配合辦理綜合高中資訊技術學程設備需求，增設電腦應用實習工場。
8. 配合教育部高職課綱規劃課程及校訂課程發展特色。
9. 加強乙、丙級技能檢定訓練，畢業前均可取得兩張職業證照，以利學生就業。

二、發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
101	提升學生電腦資訊能力	配合高中均質化補助方案	1. 提升學生競爭力，能於就業後應用於商場上。 2. 鼓勵學生取得各種電腦硬體裝修技能檢定證照。	1. 加強學生資訊素養，提升就業市場競爭力。 2. 汰換老舊設備提高教學品質並吸引學生學習興趣。 3. 成立社團，加強與社區內互動，與地方特色產業進

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
				行交流。
102	增設專題製作教室	1. 配合新課程 2. 配合綜合高中學程	達成能與新課程與綜合高中學程配合之實驗室設施	1.提升教學品質 2.建立教學課程相關設備 3.增加學生推甄錄取名額
103	汰換科內實習設備	1.配合 98 新課程 2.提升學生競爭力 3.汰舊換新	建立新課程,綜合高中學程配合之工廠設施	1.提升教學品質 2.改善教學課程相關設備
104	爭取電子科大樓	擴建增設工廠材料室	1.提供安全舒適教學環境 2.加強學生實習環境安全 3.規畫教學輔導實習合一	1.提昇教學品質 2.改善教學課程相關設備 3.建造完整教學實習綜合工廠。

五、圖書館

(一)發展目標

本校圖書館的主要營運目標包括以下的幾個方向： 1.服務讀者：配合學校教學活動提供師生之研究、進修，與學習所需之資料； 2.培養學生之閱讀興趣，形成普遍的讀書文化； 3.養成學生使用圖書館之正確態度、能力及良好習慣； 4.透過圖書館的利用，陶冶學生守法、自動、負責，以及尊重他人的優良品德。

隨著科技的快速發展與國內人民生活圈子的不斷擴展；本館除了在館藏資料的內容、形態、以及使用方式上必須隨時做適度的因應調整之外，於服務方面也有必要隨時配合時勢潮流而改進，才能充分發揮圖書館的功能來滿足讀者的需求，進而達成上述營運目標。因此之故，本館未來工作的重心將是：

1. 館藏汰舊換新。現有館藏量為 32,000 冊(件)；擬每年定期採購新館藏，並依法選出參考價值變低或形式老舊資料，在總館藏量之 3%內進行報廢，使總館藏量維持在 30,000 冊(件)。
2. 提昇學生之圖書館利用。除養成借用圖書館資料之習慣外，進一步輔導其使用電子資料庫與線上自習軟體。此方面近年來係透過辦理「新生圖書館利用教育」、「圖書館輔導教學活動」、「寒暑期讀書心得寫作」、「小論文競賽與讀書心得寫作競賽輔導」、「書香滿校園活動」、「上學期末高二借書普查」等活動而實施，未來亦將逐漸加強推動力度使之成為風氣再形成本校傳統。
3. 建立特色館藏。尋求校內熱心教師，合作製作學校本位各科教學電子參考書(或線上多媒體教材)，並逐漸擴充之。
4. 規劃「教師研究小間」、「專門參考書閱覽室」等利用空間，以改善閱覽環境。
5. 規劃「校史室」。

(二)發展計畫

單位：新台幣元

項次 學年度	計畫內容	計畫源起	目標	預期效益

項次 學年度	計畫內容	計畫源起	目標	預期效益
101	館藏紙本及電子資料汰舊換新		增購新資料，並使總館藏量降至 31,500 冊(件)	提昇資料之參考價與使用率。
	建置教師研究小間		於小間內提供隔屏閱覽書桌、閱讀燈具、高速網路插座等	提供教師優質之備課環境
	開始推動教師製作本校之學校本位電子參考書		預計於本年度內製作 30 部電子書供學生使用	增加學生利用網路自修課業之線上資源
	建置校史室			典藏校史資料及重要文物
102	館藏紙本及電子資料汰舊換新		增購新資料，並使總館藏量降至 31,000 冊(件)	提昇資料之參考價與使用率。
	加強推動教師製作本校之學校本位電子參考書		預計於本年度內製作 30 部電子書供學生使用	增加學生利用網路自修課業之線上資源
	建置學生夜讀閱覽室		於該閱覽室內提供隔屏閱覽書桌、閱讀燈具、高速網路插座等	
	建立代管校史文物之檔案資料			以數位方式典藏校史資料及重要文物
103	館藏紙本及電子資料汰舊換新		增購新資料，並使總館藏量降至 30,500 冊(件)	提昇資料之參考價與使用率。
	加強推動教師製作本校之學校本位電子參考書		預計於本年度內製作 30 部電子書供學生使用	增加學生利用網路自修課業之線上資源
	建置讀者使用之專門參考書閱覽室		於小間內提供充足之專門參考用書及期刊	提高讀者尋找單一類別之工具性館藏資料時之方便

項次 學年度	計畫內容	計畫源起	目標	預期效益
				性
104	館藏紙本及電子資料汰舊換新		增購新資料，並使總館藏量降至 30,000 冊(件)	提昇資料之參考價與使用率。
	加強推動教師製作本校之學校本位電子參考書		預計於本年度內製作 30 部電子書供學生使用	增加學生利用網路自修課業之線上資源
	建置校內授課時使用之電子資料隨選系統		配合全校無聲廣播、電子公告板等系統建置之	使教師得以將館藏電子資料用於教室授課

六、輔導室

(一)發展目標

1. 協助學生自我探索、了解環境與資源，以期達成適性發展之生涯目標。
2. 推動性別平等及生命教育工作，使學生學會珍惜自己、尊重他人，營造友善校園氣氛。
3. 辦理親職教育座談會，提升親職輔導知能、加強親師雙向溝通並宣導校務發展之目標，以增進親師合作。
4. 落實心理衛生三級預防工作，結合社福醫療資源，增進學生心理健全發展。

(二)發展計畫

項次 學年度	計畫內容	目標	預期效益
101～104	1. 成立「輔導工作委員會」，策劃並審定工作內容，充分發揮委員會之功能。 2. 定期更新並充實輔導室網頁，充實輔導圖書與設備。 3. 加強社區資源之整合與運用。 4. (刪)	(一) 促進輔導工作運作	1. 友校及社區間之互動更加緊密。 2. 學生更喜歡並善加使用輔導室資源。 3. 運用鄰近大專人力資源辦理各項生涯探索活動。
101～104	1. 針對特殊個案，結合導師、任課教師、教學務相關行政人員，辦理個案研討會議，並邀請專家學者出席指導。 2. 加強辦理並鼓勵教師參加校內	(二) 落實個別諮商輔導與諮詢，增進學生身心適應與發展。	1. 校內教師更知道如何面對特殊學生的狀況。

項次 學年度	計畫內容	目標	預期效益
	外輔導知能研習，增進全體教師輔導知能。		
101～104	1.舉辦親職教育座談會。 2.辦理家長多元升學、適性選學程（選組）說明會，編印親職手冊提供生涯與升學資訊。 3.(刪)	（三）推展親職教育，提升親職輔導知能並加強與家提聯繫，增進輔導成效。	1.親師互動密切，且校務發展之理念獲得家長支持。
101～104	1.進行「生涯規劃」課程，有系統地協助學生認識自己、認識環境與增進作決定的能力。 2.實施各項心理測驗（興趣、人格)。 3.加強辦理甄選入學輔導(含專題講座、面試技巧講座、模擬面試、及選填志願輔導等)，邀請結盟大學教授與社區人士加入輔導行列。 4.邀請畢業校友參與升學經驗座談會。 5.建立學生學習檔案。	（四）實施生涯輔導，協助學生瞭解自我，以達適性發展。	1.學生能更加瞭解自我。 2.學生能選擇適合自己的升學管道與校系。
101～104	1.建立校內憂鬱與自殺防治三級預防機制，結合各處室資源推動心理健康活動。 2.召開個案研討會	（五）落實生命教育，提升心理衛生三級預防工作，以達早期發現早期	1.校園語言暴力之行為降低。 2.危機事件發生率降低。

項次 學年度	計畫內容	目標	預期效益
	3.推動生命教育(含週會演說、徵文比賽、海報設計、感恩活動等)，協助學生接納、珍惜與尊重生命，建立樂觀進取的人生觀。 4.推動專題演講、班級輔導、小團體輔導及個別諮商，提升心理衛生的三級預防功能。 5.視學生需要轉介心理衛生中心鑑別診斷及治療。	治療之功效並健全學生心理衛生。	
101～104	1.推動性別平等教育（含週會演說、徵文比賽、小團體、班級輔導、性騷擾宣導講座、海報設計等)，建立師生性別平等教育觀念。 2.接受諮詢妥適協助處理校園性平事件並輔導當事學生。	（六）落實性別平等教育，減少性別歧視及性騷擾等行為，以促進友善校園之達成。	校園性別歧視及性騷擾之情形降低。
101～104	1.成立危機處理小組。 2.利用導師會報向導師宣導危機事件處遇流程。 3.邀請專家學者講演危機事件之辨識與處遇。	（八）強化校園危機處理機制，加強校園安全防護。	教師及行政人員能知道危機處遇之流程。

七、會計室

(一)處室目標

1. 為因應本校實施校務基金，預算之編制與執行具有較大之自主性與彈性，以應時代潮流之需求，落實校務發展，塑造本校特色。
2. 鼓勵學校廣籌財源，擴充整體教育資源，並提高學校對社會的服務功能。
3. 加強學校注重成本效益觀念，提高經費使用效率、效能。
4. 透過會計報表，可使學校管理當局及監督者，容易了解學校財務全貌，以加強學校整體經營理念，提升管理績效與教育品質。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃源起	目　標	預期效益
101-104	加強執行財務內部控制制度	依行政院內部控制方案	依本校會計標準作業流程，執行會計作業。	防弊、興利提升行政效率與品質。
	加強會計事務管理	依法令規定辦理	預算納編後據以執行，依循相關法令規章之遵行、預算控管管、帳務處理、財務報表之表達及成本效益分析等。	符合相關法令規定。
	要求各處室使用之各項物品，集中統一採	依法令規定	依採購等法令規定	符合法令規定並節省公帑

項次 學年度	計劃內容	計劃源起	目　標	預期效益
	購，並依採購法相關規定辦理，以節省公帑			

八、人事室

(一)處室目標

1. 合理規劃各類員額及人力調整運用：自 97 學年度起教師編制員額足額進用，進用正式教師並降低代理教師人數。
2. 推動訓練進修，倡導終身學習：辦理新進教師研習，推派教師參加校內外各項與教學有關之研習；鼓勵教師利用公餘時間或部分辦公時間在職進修，取得碩、博士學位。(100 學年有 3 位教師進修博士學位、3 位教師進修碩士學位)。
3. 營造和諧之校園氣氛：採取「顧客導向」人事服務措施，辦理文康聯誼活動、健康檢查，適時宣導告知各項新訂或修正之人事法規，並維護同仁應有權益。

(二)發展計畫

項次 學年度	計畫內容	計畫源起	目標	預期效益
101	1. 第 1 學期甄選聘任正式教師 3 名。 2. 第 2 學期甄選聘任正式教師 **4** 名。 3. 足額進用身心障礙人員 4 名。 4. 業已訂定職員職務輪調作業要點，並確實實施。	1. 申請退休者 3 名。 2. 依「身心障礙者權益保障法」第 38 條規定。	1. 維護教學品質及兼顧學校發展。 2. 有效運用人力，增進職員行政歷練，提高服務效能。	
102	1. 甄選聘任正式教師 3	1. 代理教師 5 名聘期屆	維護教學品質及兼顧學	

項次 學年度	計畫內容	計畫源起	目標	預期效益
	名。 2. 甄選聘任代理教師 3 名。	滿;申請退休者 3 名。 2. 留職停薪 2 人復職。	校發展。	
103	1. 甄選聘任正式教師 2 名。 2. 甄選聘任代理教師 6 名。	1. 預估申請退休者 2 名。	維護教學品質及兼顧學校發展。	
104	1. 甄選聘任正式教師 2 名。 2. 甄選聘任代理教師 6 名。	1. 預估申請退休者 2 名。	維護教學品質及兼顧學校發展。	

(三)一般性工作：

1. 辦理組織編制、分層負責、職務歸系等事項。
2. 辦理教師甄選、敘薪；職員任免遷調、陞遷、銓審等事項。
3. 辦理教職員在職進修、訓練、留職停薪業務之辦理。
4. 辦理教職員獎懲、考核（績)、勤惰管理、服務等事項。
5. 退休、照護、資遣、撫卹、待遇、福利、各項生活津貼補助。
6. 教職員公、健保，退撫基金、健康檢查等業務。
7. 人事資料管理、建檔、登錄，各項證明核發。
8. 辦理各項文康活動，促進組織凝聚力。
9. 其他人事政策應配合辦理事項。

(四)特殊性發展：

1. 配合教師評鑑，協助推動教師各項專業發展知能研習。
2. 增進教職員工資訊處理能力，以符合專業發展及工作之需求。
3. 簡化人事業務作業流程及電子化。
4. 推動組織學習，加強辦理教職員工訓練進修及終身學習。
5. 加強人事服務，推動促進員工心理健康措施。
6. 加強辦理各項文康活動，增進組織向心力，營造團隊精神。
7. 提升教職員工英語能力，鼓勵參加各項英語能力檢定。
8. 加強性別主流化宣導，建立兩性友善工作環境。
9. 推動退休教職員工回校參加志工服務。

肆、結論

依據學校現況，配合十二年國民基本教育，加強本校優勢，建立特色，積極解決面臨的問題與挑戰，促進校務永續發展，以實現學校願景及目標。