

桃園市立龍潭高級中等學校

109-112 年度中長程教育發展計畫

壹、核章表格

貳、計劃緣起

一、計畫依據：

- (一) 教育基本法（民國 102 年 12 月 11 日修正）。
- (二) 高級中等教育法（民國 105 年 06 月 01 日修正）。
- (三) 特殊教育法（民國 108 年 04 月 24 日修正）。
- (四) 教育經費編列與管理法（民國 105 年 01 月 06 日修正）。
- (五) 教育部頒布之高級中等學校教育有關教育政策及其相關法令等。
- (六) 桃園市政府教育局 108 年 7 月 30 日桃教設字第 1080064776 號函。
- (七) 本校教育目標、現況、特色建立及未來發展之需求。
- (八) 本校發展願景、特色建立，學生適性、多元學習之需求。
- (九) 本校歷次校務會議決議與結論。

二、計畫目的：

教育是無法等待與試驗，龍潭高中自創校迄今，經過歷任校長與全體教育員工之耕耘，建立優良校風，更培育出眾多的傑出校友，如何在既定基礎上穩定成長及展現學校特色，除須全體師生共同努力之外，更須多面向經驗配合方可無縫銜接。

本校中長程教育發展計畫係統合我國教育相關法令，配合學校背景條件，規劃學校軟硬體建設及發展需求，以校訓「誠、樸、思、勤」為基礎，朝向「國際接軌、品格優先及產業鏈結之社區優質高中」前進。因應 21 世紀全球競爭發展，計畫融入龍潭高中校務發展願景，以培養學生具備未來生活所需能力與國際競爭力之學習主體，將校務發展主軸訂為四大方向—特色化、國際化、優質化和多元化，並以新思維、開創新視野、發展新策略方式，擘畫龍高幸福與活力，邁向成長卓越，成為桃園地區一流優質高中。

本計畫將以創新、多元、務實、永續為原則，配合十二年國民基本教育課程綱要實施，推動以素養導向發展學生知識、情意、技能的核心能力，使學生具備品格力、學習力、思創力、執行力的校本核心能力。透過校內合作、參與、民主過程，使本校計畫確實可行，作為校務推動遵循依據與發展藍圖。

參、計畫目標

一、學校發展願景：

本校自民國13年創校以來，為培育農業類、工業類基礎人才努力不懈，為符應十二年國民教育理念及目標，打造一所兼顧課程多元發展、學習多元面向的「社區型的技術專精的高中」而不斷精進。以過去學校發展成果為基石，透過不斷滾動修正，共同形塑「職人搖籃·多元學習」的願景，企圖營造溫馨和諧的校園文化、建立以學生學習為中心、成為社區學子首選與鍾愛的學校。

配合十二年國民基本教育，成就每一個孩子，以厚植國家競爭力，並以「自發」、「互動」、「共好」的教育理念建構本校為【職人搖籃·多元學習】的願景，輔以「誠·樸·思·勤」的校訓精神，孕育學生「品格力、學習力、思創力、執行力」的校本核心能力，讓學生具備帶得走的能力，以職人精神適應轉動的社會。

二、教育發展目標：

為實現「職人搖籃·多元學習」的學校願景發展，推動學生具備品格力、學習力、思創力、執行力的校本核心能力，以達到（1）推動永續友善校園、（2）落實教師專業發展、（3）提升學生多元能力、（4）強化學術技能學習等四大目標。

（1）推動永續友善校園：

爭取經費整建老舊校舍，於105年爭取興建「科技人文大樓」，已於106年開始興建，108年完成驗收，充實本校教學設施設備。透過活化校園空間，整合教室專業工場利用、減少校園危險區域、落實學校四省（省電、省油、省水、省紙）方

案，建構永續發展節能減碳校園環境。

(2) 落實教師專業發展：

推動教師公開觀課，提升教師專業知能，增強班級經營管理能力，鼓勵教師進修提升專業素養縮減產學落差。成立教師專業社群或跨領域社群，透過社群研討分享，建構學校校訂必修課程及多元選修科目，提供學生校本及多元學習課程面向。

(3) 提升學生多元能力：

在課程方面，提供適性發展及加深加廣的課程；在設備方面，持續更新汰換各項實習實驗設備，並結合產業各項創新技術，導入業界師資提升教學效能。在品德教育方面，運用班、週會及各項活動課程，落實品格教育，提供學生認知與思辨學習；鼓勵學生參與社區服務及擔任志工，從體驗中學習；透過正式課程與非正式課程，建構學生多元能力，培養學生健全人格、公民素養及終身學習能力。

(4) 強化學術技能學習：

本校兼具普通課程（普通型高中）及專業課程（技術型高中），為高等教育預備學習及建立專業技能，鼓勵學生取得專業與語文證照或參加各項技能（藝）競賽，將來運用所學，服務社會人群。強化各類群科發展，提昇教學能量，發展學生成功的學習經驗，建構龍潭高中成為社區首選優質學園。

(5) 建構友善校園：

營造友善安全學習環境，持續推動「友善校園方案」，落實零中輟、零拒絕、零體罰及零霸凌政策，建構人文空間情境與有效的危機管理及應變機制，以推動安全之友善校園。另外，實施環境保護教育，落實綠色採購，力行節能減碳、資源回收、廢棄物減量措施。

三、學校特色發展：

本校融合普通科、農業類科、工業類科各群科師資專業。學校各群科發展特色如下：

造園科：發展景觀造園課程，重視學生設計能力培養，課程融入校園規畫與社區營造，培育台灣造園專業人才。

園藝科：發展溫室栽培及組織培養技術，導入外部資源與業界密切合作，培育牛樟芝、蘭花、有機蔬菜...等高經濟作物，創造產業價值。

畜產保健科：洞悉市場需求導入業師發展寵物美容，推動友善飼養，形塑快樂牧場形象，生產優質畜產品並規劃展示販售中心。

食品加工科：發展米、麵食之卓越性，強化地方加工食品特色發展與互動，重視食安議題持續推動食品檢驗分析課程內容。

機械科：以傳統機械製造為基礎，結合資訊、電腦及控制，推動機電整合發展自動化機械，符應工業 4.0 發展趨勢。

電機科：培養基本配電能力，整合機械、控制、AI 機器人、物流機器人發展物聯網系統。

電子科：推動微型控制課程模組，著重資訊軟體運用、計算機界面整合及電腦硬體維修為重心。

普通科：依適性教育之理念，積極輔導學生發展。配合 108 課綱建構多元選修課程，輔導學生適性發展。

肆、現況說明

一、立校簡史：

本校創設於民國 13 年 3 月 31 日，校名『龍潭農業補習學校』，為二年制的補習學校，學生二班，校舍設在龍潭公學校（龍潭國小前身）內，校長由龍潭公學校校長兼任。民國 21 年改名為『龍潭農業專修學校』。台灣光復後於民國 35 年改名為『新竹縣大溪區立龍潭中級職業補習學校』。民國 36 年因二年制學制不符，奉令停辦。經校長及社區民眾積極爭取復校後於民國 37 年復校，改為三年制；並將校舍遷出龍潭國校，暫借村民集會所授課。民國 40 年購置現在校本部校地。第一幢校舍並於民國 42 年興建完成，同年申請改為『初農』，校名為『桃園縣立龍潭初級農業職業學校』。

民國 44 年，以師生歷年來出售實習課繁殖樹苗之收入，購得實習農場用地（後命名為鴻福農場）。民國 47 年，改制為五年一貫職業學校。改名為『桃園縣立龍潭農業職業學校』。民國 57 年改為三年制之『台灣省立龍潭高級農業職業學校』；民國 60 年因增設機工科，改校名為『台灣省立龍潭高級農工職業學校』。

民國 58 年 5 月，前台大醫學院院長魏火曜先生捐贈本校三角林土地 3.0928 公頃作為實習用地，命名清德農場以紀念魏院長尊翁魏清德先生。民國 68 年增設夜補校，後改稱進修學校。民國 71 年購置校地建設運動場並於 10 月完成，74 年 1 月完成學生活動中心，77 年完成圖書館建築。85 年 7 月鐸聲樓完工，嗣後機電大樓、食加科館、農經科館、園藝科館等都在 86 至 89 年之間內陸續完成更新重建。民國 88 年改制為『國立龍潭高級農工職業學校』，91 年 8 月開始辦理綜合高中，97 年 8 月起增設綜合職能科。民國 100 年 11 月完成舊教學大樓改建。民國 102 年 9 月因應學校轉型停辦綜合高中，改設普通科。

民國 103 年 2 月 1 日正式更名為『國立龍潭高級中學』。民國 107 年 1 月 1 日改隸桃園市政府轄，更名為桃園市立龍潭高級中等學校。

創校校長為安枝淳先生，其後龜田昌樹、川村均、野口吟、二神吉郎兵衛、田山平治、中原重美、山田浩太郎等先生繼之，皆為日人，光復後曾水泌先生為首任校長，魏廷昌、鄭石潭、鍾肇鴻等先生繼之，更名省立中學，鍾肇鴻先生為首任校長，翁廷鶴（代理）、呂理福、楊孔璋、劉興元（代理）、闕正明、劉昭一、杜俊英（代理）、張以方、李恆霖等先生相繼主持校務，使本校在師資、環境、設備，奠下良好基礎。

現任鍾碧霞校長於 105 年 8 月接任，依學校背景條件，配合學校軟硬體建設及發展需求，以校訓「誠、樸、思、勤」為基礎，朝向「國際接軌、品格優先及產業鏈結之社區型高中」前進。因應 21 世紀全球競爭發展，規畫之龍高校務發展願景，以培養學生具備未來生活所需能力與國際競爭力之學習主體，將校務發展主軸訂為四大方向——特色化、國際化、優化和多元化，並以新思維、開創新視野、發展新策略方式，擘畫龍高幸福與活力，邁向成長卓越，成為桃園地區一流優質高中。

學校沿革

1. 民國 13 年（1924 年）：成立龍潭農業補習學校，為二年制的補習學校。
2. 民國 21 年（1932 年）：改名為『龍潭農業專修學校』。
3. 民國 35 年（1946 年）：改名為『新竹縣立龍潭農業專修學校』、同年 4 月又改稱為『新竹縣大溪區立龍潭中級職業補習學校』。
4. 民國 36 年（1947 年）：因二年制學制不符，奉令停辦。
5. 民國 37 年（1948 年）：奉教育廳『三七、七、二九教五字一二八三一號』代電准予試辦，學制改為三年制。
6. 民國 42 年（1953 年）：校名為『桃園縣立龍潭初級農業職業學校』。
7. 民國 47 年（1958 年）：改名為『桃園縣立龍潭農業職業學校』，為五年一貫制學校，招收國小畢業生。
8. 民國 57 年（1968 年）：『臺灣省立龍潭高級農業職業學校』，分設農藝及園藝科。
9. 民國 58 年（1969 年）：設立畜牧獸醫科及農產製造科（現食品加工科前身）。
10. 民國 60 年（1971 年）：增設機工科，改名為『臺灣省立龍潭高級農工職業學校』。
11. 民國 89 年（2000 年）：精省改隸為『國立龍潭高級農工職業學校』。
12. 民國 91 年（2002 年）：辦理綜合高中。
13. 民國 98 年（2009 年）：農場經營科停招，改設造園科。
14. 民國 102 年（2013 年）：停辦綜合高中，改制普通科。
15. 民國 103 年（2014 年）：改名為『國立龍潭高級中學』。
16. 民國 107 年（2018 年）：107 年 1 月 1 日改隸桃園市政府，改名為『桃園市立龍潭高級中等學校』。

二、地理位置：桃園市龍潭區神龍路號 155 號



三、社區概況及學區特性：

(一) 學區風貌：

龍潭區原有省道台3線經過，自國道3號高速公路開通後交通更為便捷，因大部份為丘陵地，山巒起伏，視野遼闊、茶園綿密。因區中心的一口陂塘而得名為龍潭，而本校正毗鄰陂塘（龍潭大池）而立校。學區內更分佈有：龍潭觀光大池、聖蹟亭、休閒自行車道等名勝古蹟觀光資源。

學區內近年推動，元宵節龍潭迎古董接財神活動、端午節系列活動（市長盃龍舟競賽、花火之夜）、龍潭大池假日廣場音樂藝術季、鄧雨賢紀念音樂會以及各會舉辦客家歲時節慶等活動，吸引觀光客、在地民眾共襄盛舉。

(二) 學區特性：

本校學制為普通型高中、技術型高中、特殊教育、進修部等，學生主要來向於龍潭區（龍潭國中、凌雲國中、武漢國中、石門國中）、大溪區（仁和國中）、平鎮區（平南國中）等鄰近區域（入學人數約為7成），為典型之社區型高中。

（三）社區期望：

本校位於區內中心位置，為區內唯一一所公立高級中等學校，建校歷史悠久，社區及地方人士對於本校辦學期待甚高，家長對學生更是寄予高度期望，尤其是重視學習風氣、升學績效及各項職業能力的培養，近年來本校與區內公私立機構、社團，各級學校互動良好，經常承辦或協助辦理各項教育活動。

（四）家庭經濟：

本校高職部學生家長屬高學歷、高收入、高社經地位者比率較高中部學生低，中低階層勞工、單親、隔代教養、新住民子女及弱勢家庭比例較高，整體而言，家庭經濟條件均較為普通；而父母親就業範圍則為龍潭工業園區、中壢工業區、渴望園區、中科院、務農…等為主，部分參與學校事務較不積極。

四、學校規模：

（一）員額編制：

1. 校長 1 人、教師 111 人、職員 28 人、技工友 11 人、軍訓教官 6 人、約僱人員 4 人，教職員工計 161 人。

2. 學生人數：

（1）高中部普通科男生 195 人、女生 222 人

（2）高中職業類科男生 558 人、女生 195 人

（3）綜合職能科男生 46 人、女生 26 人

（4）進修部男生 82 人、女生 29 人

（5）108 學年度全校合計 1242+進修部

3. 班級數：普通科（12 班）+職業類科（21 班）+綜合職能科（4 班）+餐飲服務科（2 班）+進修部（6 班）=45（班）

（1）高中普通科：4 班/年級

(2) 高職部：造園科、園藝科、畜保科、食品加工科、機械科、電機科、電子科 1 班/年級

(3) 綜合職能科：2 班/年級，108 學年度改為餐飲服務科。

(4) 進修部：食品加工科、電機科 1 班/年級

(二) 組織現況：



(三) 近 4 年畢業人數及班級數

年度	105 年		106 年		107 年		108	
	畢業人數	班級數	畢業人數	班級數	畢業人數	班級數	畢業人數	班級數
普通型 高中	130	4	137	4	143	4	127	4
技 造園	41	1	39	1	29	1	32	1

術 型 高 中	園藝	31	1	33	1	34	1	28	1
	畜保	39	1	36	1	40	1	40	1
	食加	36	1	39	1	38	1	31	1
	機械	33	1	37	1	33	1	37	1
	電機	36	1	35	1	28	1	36	1
	電子	28	1	34	1	32	1	30	1
	綜合 職能	26	2	24	2	20	2	24	2
進 修 部	食加	31	1	28	1	14	1	14	1
	電機	17	1	20	1	16	1	14	1
	資訊	20	1	18	1	0	0	0	0
	機械	17	1	12	1	0	0	0	0

(四) 未來四年就學人口及班級數推估

年度		109 年		110 年		111 年		112 年	
		就學人數	班級數	就學人數	班級數	就學人數	班級數	就學人數	班級數
普通科		148	4	148	4	148	4	144	4
技 術 型 高 中	造園	37	1	37	1	37	1	36	1
	園藝	37	1	37	1	37	1	36	1
	畜保	37	1	37	1	37	1	36	1
	食加	37	1	37	1	37	1	36	1
	機械	37	1	37	1	37	1	36	1
	電機	37	1	37	1	37	1	36	1
	電子	37	1	37	1	37	1	36	1
綜合職能		30	2	30	2	30	2	30	2
進 修	食加	30	1	30	1	30	1	30	1

電機	30	1	30	1	30	1	30	1
----	----	---	----	---	----	---	----	---

五、SWOTS 分析：

分析項目		S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
外部背景因素	地理環境	▲學校位於龍潭區地理中心位置,提供地區就近入學機會。	▲龍潭區屬偏鄉型區域,部分其他區域學生上下學,交通車班次仍屬不足。	▲鄰近龍潭、凌雲、武漢、石門及平南、仁和等國中便於招生。	▲位處南桃園邊陲地帶,交通雖尚稱便利,唯對於北區學生通車時間仍較長。
		S (因應策略)			
	▲協調公路客運,規劃學生上放學便捷交通路線。 ▲透過市民公車路線重新規劃,積極爭取偏鄉學區免費市民公車交通路線規劃或補助。 ▲加強對社區國中學生之宣導,以多元學制吸引社區優秀學生就近入學 ▲爭取桃園市教育局亮點躍升計畫、教育部優質化、均質化等競爭型計畫,導入優秀入學獎學金,吸引優秀學生入學就近入學。				
	社區與家長參與	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
		▲家長信任學校經營策略,支持各項教學活動。 ▲家長會組織健全,有效透過人力、物力、財力支持學校經營。	▲新住民、單親及弱勢家庭比例偏高,學校活動參與率低。 ▲部分家長,社經地位不高,較無力支付額外教育費用。	▲家長對於子女受教權益及升學進路日益關注重視。 ▲藉由家長會等成員協助學校溝通,減低部分家長對學校的錯誤辦學觀念。	▲部份家長認同私校嚴格管理方式,選擇私校就讀造成生源流失。
S (因應策略)					
▲透過各種管道與親師活動,鼓勵學生邀請家長蒞校參與。 ▲透過臉書粉絲專頁及各項家長與會之會議展現學校特色課程與表現,加強學校行銷,爭取社區及家長認同。 ▲結合鄰近國中端親子教育日,進行十二年國教及就近入學宣導。 ▲爭取社區及鄰近工業區各項產學合作機會,增加與鄰近各產業的交流。					
內部背景因素	硬體設備	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
		▲各職業類科基礎設備多元。 ▲班級教室皆備有單槍投影機、無聲廣播系統,營造優質的教學環境。 ▲新建人文科技大樓、教學游泳池及各專科教室,提供學生更完善教學環境。	▲部分教具、儀器設備待汰舊換新。 ▲各類科共同設備缺乏整合更新,以達資源共享之目標。 ▲學制多元,高職、特教班與高中,設備差異大且空間略嫌不足。	▲增取教育部、桃園市教育局各項競爭型計畫、設備更新計畫...等,挹注經費更新設備。	▲社區內私校易增設或變更科系,以符應現實需求。 ▲桃園市有許多大型的私立高中職,學生人數龐大、經費充沛造成威脅。
		S (因應策略)			
	▲整合各類科實習(驗)設備,以達單一工廠多科共用之跨領域合作目標。 ▲積極鼓勵申請優質化、均質化、國科會計畫等,以提升校內教學設備之更新,提升教學能量。 ▲規劃建置無線網路環境及協作平台,以達資訊化教學。 ▲善用學校資源設施進行產學合作,增加收入。				
	教師資	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
▲本校教師學歷 80% 具碩士以上學歷,學有專精。		▲部分教師較缺少憂患意識,對招生較無積極意願。	▲積極申請各項計畫,充實教學能量。	▲教育政策或制度常有更迭,教師需隨時調整、配合。	

	源	▲師資結構年輕，學習力強，對相關e化教學興趣高。	▲部分教師對 e 化輔助教學尚未充分融入，資訊素養尚待提升。 ▲教師民主意識抬頭，注重自身權益，校務行政推動，需費時溝通。	▲透過 e 化研習，教師建置個人教學電子書，拓展教學領域，快速融合學生意見。 ▲教師逐年退休，注入新血輪替。	▲部分教師家居其他縣市，造成教師流動，增加不穩定性。
		S (因應策略)			
		▲鼓勵教師參與各項進修、研習，提昇教學成效。 ▲學校建置電子書網頁，提升教師 e 化教學。 ▲推動多元教師專業發展與教師社群發展。 ▲鼓勵校內老師進行跨領域合作，開發特色課程。			
	學生學習	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
		▲學生自學比例較補習率高。 ▲學生純樸可塑性高。 ▲群科升學表現十分亮眼履創佳績。	▲地處偏鄉、文化刺激少，英文能力較低。 ▲學生入學程度差異性大，教學難度高。 ▲學生學習動機及自信心低落。	▲「繁星計畫」有利學生提升學習誘因。 ▲申請市府教育局推動「市立亮點躍升計畫」。	▲學生雖願意留校夜自習，但比例不高。 ▲學生自主意識高，參加課後輔導及補救教學意願低。
		S (因應策略)			
		▲新生入學即強力宣導大學繁星計畫及並要求學生依學年度目標逐步優化學習歷程。 ▲推動同儕學習，建立自發、互動、共好的學習目標。 ▲落實新課綱多元選修課程，依學生興趣及基礎能力進行自主選課。 ▲加強技能檢定、語言檢定、選手培訓…等，提昇學習動機，培養自信心。 ▲透過補救教學，提升學習弱勢（後 10%）學生程度。			

六、學校校地、校舍狀況：地號、土地面積及產權狀況

(一) 本校校地共有 50 筆，合計校地面積 99260.01 平方公尺。

土地清查表

土地地號	校地土地面積 (平方公尺)	所有權人	土地管理者	佔用私人土地面積 (平方公尺)	備註
三元段 0461-0000	8,432.29	中華民國	龍潭高中		
三元段 0466-0000	3,038.82	中華民國	龍潭高中		
三元段 0621-0000	2,403.69	中華民國	龍潭高中		
三元段 0620-0000	3,303.64	中華民國	龍潭高中		
三元段 0460-0000	6,051.24	中華民國	龍潭高中		
三元段 0459-0000	7,672.2	中華民國	龍潭高中		
北龍段 0688-0001	314.82	中華民國	龍潭高中		

北龍段 0688-0000	30,682.18	中華民國	龍潭高中		
北龍段 0644-0000	126.8	中華民國	龍潭高中		
北龍段 0641-0003	218.54	中華民國	龍潭高中		
北龍段 0643-0000	2,324.22	中華民國	龍潭高中		
北龍段 0622-0001	30.5	中華民國	龍潭高中		
北龍段 0645-0001	7.46	中華民國	龍潭高中		
北龍段 0645-0002	10.16	中華民國	龍潭高中		
北龍段 0640-0001	270.53	桃園市	龍潭高中		
北龍段 0642-0001	41.45	桃園市	龍潭高中		
南龍段 0343-0000	1,953.82	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0331-0000	5,055.2	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0361-0000	429.13	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0330-0000	2,188.32	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0330-0001	9.58	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0330-0002	57.15	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0330-0003	70.41	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0325-0000	53.98	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0329-0000	2,220.4	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0338-0000	5,024.75	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0351-0000	1,669.97	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0344-0000	2,581.78	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0342-0000	211.82	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0305-0000	2,616.9	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0306-0000	1,575.17	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0291-0000	1,931.73	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0302-0000	1,351.84	中華民國	龍潭高中		

南龍段 0309-0000	224.77	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0339-0000	514.26	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0346-0000	178.75	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0323-0000	321.52	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0320-0000	46.	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0327-0000	48.54	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0334-0000	79.16	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0324-0000	12.71	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0319-0000	244.39	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0301-0000	640.56	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0308-0000	1.82	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0345-0000	123.81	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0342-0001	20.73	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0341-0000	73.7	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0328-0000	2,270.45	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0340-0000	206.33	中華民國	龍潭高中		
南龍段 0336-0000	322.02	中華民國	龍潭高中		
校地面積合計	99260.01				

(二) 校舍概況：

校舍別	興建 年代	建築基地面積 (平方公尺)	樓地板總面積 (平方公尺)	樓高 (地下/地上)	校舍使用情形	校舍耐震能力評估辦理情形
鐸聲樓 (行政大樓)	85	563.72	2410.16	地上 4 層	專科教室 2 間 行政辦公室 9 間 會議室 2 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。

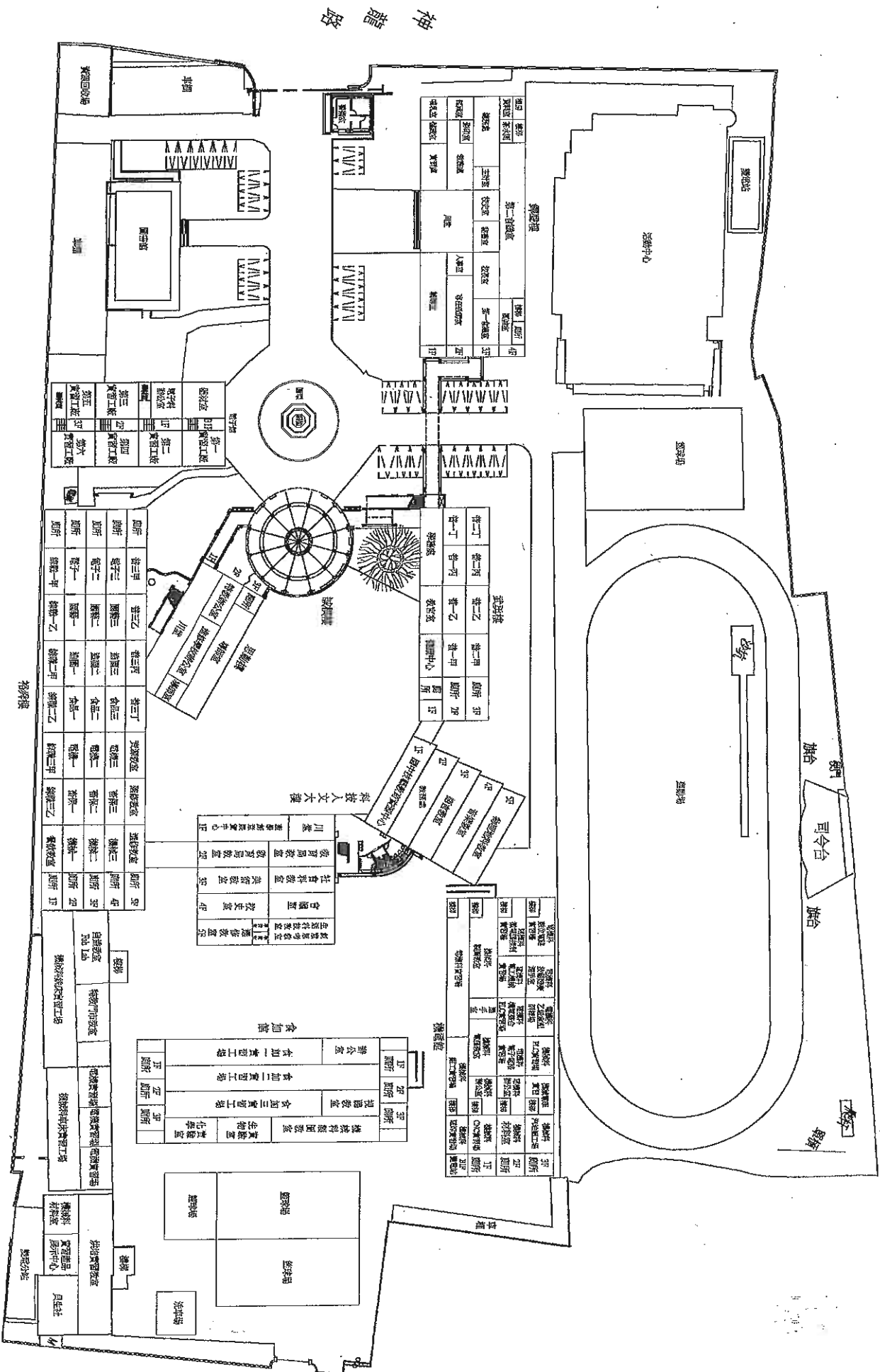
					其他 5 間	
圖書館	75	217.46	846.04	地下 1 層 地上 3 層	行政辦公室 1 間 圖書室 3 間 其他 2 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
新教學大樓（裕舜樓、武勇樓、藝文中心、圓樓）	100	2433.71	9034.92	地上 5 層	普通教室 43 間 專科教室 15 間 行政辦公室 4 間 其他 2 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
舊教學大樓	73	995.42	2008.78	地下 1 層 地上 3 層	專科教室 4 間 實習工場 6 間 其他 2 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
電子館	73	178.52	714.07	地下 1 層 地上 3 層	實習工場 6 間 行政辦公室 1 間 其他 3 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
食加館	83	743.69	3070.46	地上 4 層	實習工場 3 間 專科教室 4 間 行政辦公室 1 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
機電館	81	717.63	2928.06	地下 1 層 地上 3 層	實習工場 13 間 專科教室 5 間 行政辦公室 2 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
鴻福農場 （農機倉庫、農經管 理室、研究室、專 業教室、施工場、香 草網室）	65、 80、 85、 96、91	1972.93	2631.15	地上 2 層	實習工場 1 間 專科教室 3 間 行政辦公室 1 間 其他 5 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
鴻福農場	82、	2169.8	2912.98	地下 1 層	實習工場 12 間	☐ 已辦理初評，IS 值：

(園藝教室、 園藝專業教室、組織 培養室、介質調配 場、花房溫室、環控 溫室、蝴蝶網室、陰 棚、高架網室)	84、 66、 93、 97、 100、 94、91			地上 2 層	專科教室 4 間 行政辦公室 1 間 其他 4 間	☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
清德牧場 (1F、2F 教室及餐 廳、家禽飼養室、簡 易農舍)	75	1887.24	3134.68	地上 2 層	實習工場 5 間 專科教室 5 間 行政辦公室 1 間 其他 3 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
洗車場	101	67.81	67.81	地上 1 層	其他 1 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
職務宿舍	76	102	204	地上 2 層	其他 10 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。

(三) 室內大型空間 (如：活動中心、風雨教室、視聽教室、研習中心、演藝廳)

空間類別	室內面積 (平方公尺)	可容納研習人數	有無空調設備
活動中心	2567.16	1300 人	有
圓樓 3F 階梯教室	290	160 人	有
鐸聲樓 4F 會議室 (多媒體教室)	400	176 人	有
游泳池	1491.57	100 人	無

桃園市立龍潭高級中等學校校園平面圖



伍、學校發展特色：重點項目以下就行政、教務、學務、總務、輔導、圖書、實習輔導工作方面，敘述如下

一、行政工作方面：

- (一) 建構優質專業團隊，規劃願景擬定目標。
- (二) 落實校務民主參與，強化歸屬生命共同。
- (三) 提高服務品質效率，展現學校優質效能。
- (四) 推動行政組織學習，建構合作互動精神。
- (五) 善用學校社區資源，發展學校特色風貌。
- (六) 整合運用網路平台，創造e化行政系統。
- (七) 加強策略聯盟互動，整合教育夥伴資源。
- (八) 掌握國際科技趨勢，完備系統追求卓越。

二、教務工作方面：

- (一) 定期召開課程發展委會，針對課程進行規畫與研討。
- (二) 宣導就近入學政策，展現學校特色。
- (三) 強化各科教學研究會，推動新課綱特色課程。
- (四) 活絡教師成長團體，推動教師專業學習社群。
- (五) 發展適性教學，實施差異化教學與補救教學。
- (六) 定期舉辦各項校內語文競賽，提升學生語文能力。
- (七) 舉辦各項師生藝文講座，增進校內藝文氣息。
- (八) 落實英語文教學，提升英語文學習興趣與成效。
- (九) 實施多元化成績評量，建立學習預警機制。
- (十) 充實教學設備，提升E化教學成效
- (十一) 積極參與國際學校交流與締結姊妹校，開創學習動機與視野。
- (十二) 建立校內無線網路系統，提供老師輔助教學用。
- (十三) 鼓勵各科導入業界創新技術舉辦教師研習，加強本質學能與新知吸收，嘉惠

學生。

- (十四) 強化各項議題融入教學，達到學生學用合一、學以致用。
- (十五) 推動各科教學研究會運用教學網站建置教學資源，並鼓勵學生參與、互動學習。
- (十六) 配合優質化計畫方案，更新資訊軟體與教學設施。
- (十七) 精緻技職教育，落實技術本位，建構實用教材，配合適性教學，提升技術水準。
- (十八) 申請各項競爭型計畫輔助方案，落實各項教育改革措施。
- (十九) 推動學生課後夜讀，強化學生自主學習。
- (二十) 落實新課綱推動，培養學生多元學習能力。

三、學務工作方面：

- (一) 落實學生生活教育，培養優質國民風度。
- (二) 貫徹導師責任機制，有效提昇班級經營。
- (三) 健全社團組織，發掘學生潛能。
- (四) 落實人權法治，加強法律常識。
- (五) 推動環境教育，建立自然保護觀念。
- (六) 培訓自治幹部，培養民主素養。
- (七) 強化校園危機處理，落實防災教育。
- (八) 加強學生體適能，落實健康好環境。
- (九) 營造友善校園，建立良好溝通。
- (十) 鼓勵善行砥礪品德，培養團隊互助合作。
- (十一) 辦理校外教學活動，提供學生多元學習。
- (十二) 充實教學環境與設施，提供多元學習適當場所。
- (十三) 加強弱勢學生扶助，給予關懷與協助。
- (十四) 推廣全民運動，健全身心健康。
- (十五) 落實性別平等、融入課程與生活。

(十六) 推行家庭教育活動，提昇家庭教育功能。

(十七) 推動人權教育，落實學生自治與自我管理。

四、總務工作方面：

- (一) 總務工作計畫，旨在針對學校整體發展之需要，辦理有關硬體設施興修及設備器材之購置。
- (二) 並配合各處室(科)教學活動及行政業務需要，適時規劃全校不動產及動產之運用，提供人力及物力等支援。
- (三) 充分配合人事、主計掌握人力及物力，有效運用經費，維護財物安全外，並將文書處理、檔案管理、薪資管理、收支應用書表、庶務及財產管理等納入電腦系統作業，且配合資訊電腦管理、網際網路作業、招標採購作業上線，提高總務工作效率。
- (四) 配合教務處科班調整計畫及實習輔導處充實實習場地之計畫，完成普通教室及專業教室之增建或調整。
- (五) 學生活動空間安全之維護，規劃冷氣空調改善。
- (六) 規劃檢討校園設施、學生活動空間配置，全面美化綠化，提供師生完善、安全、方便的學習環境。
- (七) 響應政府推廣全民游起來暨提升師生游泳能力，興建溫水教學游泳池。並提供社區及鄰近國中小學資源共用，辦理溫水游泳池委託營運移轉案。
- (八) 新建科技人文大樓，增加實驗室、音樂、美術、生活科技、文藝展覽、社會、軍護、電腦等等之專科教室，提升教學內涵與品質。
- (九) 加強校園無障礙設施之建構。
- (十) 加強實驗室化學物質(含有毒化學)及廢棄物之管制，依上級環保單位規定辦理。
- (十一) 重視『綠的環保概念』，購買設備、文具等以環保產品為優先。
- (十二) 學校社區化，校園採「開放使用，有效管理」提供社區人士共享學校資源。
- (十三) 加強飲水設備之維護保養，確保水質之安全，鼓勵學生多喝水，少喝飲料，以維健康。
- (十四) 落實節能減碳政策(節水、節電)，設置電源自動監測系統，隨時掌握用電情

形及裝置節水器，持續宣導隨手關電及小量用水觀念。

- (十五) 定期維護消防設施及消防演練，落實校園消防安檢。
- (十六) 於校園不安全處（校園死角）裝置監視器，掌握動態，落實校園安全。
- (十七) 加強門禁管制及辦公處所保全，強化校園安全。
- (十八) 持續各類文書檔案資料之整理，依檔案內容分別就其行政稽核、校史典制及學術研究等價值進行鑑定。

五、輔導工作方面：

- (一) 推動學生認輔計畫，鼓勵教師參與輔導。
 - 1. 辦理「認輔計畫」，鼓勵全體教師協助學生身心發展，以建立校園輔導網絡，發揮學校輔導效能。
 - 2. 辦理教師輔導知能研習，提昇教師輔導能力。
- (二) 重視學生個別輔導，落實心理衛生三級預防工作。
 - 1. 落實個別諮商輔導與諮詢。
 - 2. 特殊個案，除結合導師、任課教師、教務、學務等相關行政人員，視需要辦理個案會議或個案研討會外，也依學生需要轉介心衛中心鑑別診斷及治療。
 - 3. 強化校園危機處理機制，加強校園安全防護。
- (三) 傳遞正確性別觀念，落實性別平等教育。辦理性別平等教育活動，厚植性平意識，培養兩性相互尊重價值。
- (四) 符應生命教育契機，落實生命體驗關懷。辦理生命教育（含週會演講、徵文比賽、感恩活動、特色課程等），協助學生接納、珍惜與尊重生命，建立樂觀進取的人生觀。
- (五) 規劃生涯發展教育，加強學生進路輔導。
 - 1. 透過「生涯規劃」課程，有系統地教導學生生涯規劃能力。
 - 2. 實施各項心理測驗、學群講座、職涯講座、大學參訪及學長姐分享等多樣態之活動，協助學生對升學或就業具明確抉擇。
 - 3. 加強升學輔導，辦理甄選入學輔導（含專題講座、面試技巧講座、模擬面試、選填志願輔導及家長說明會等），邀請大學教授或社區人士加入輔導行列。

4. 建立 e 化學生學習歷程檔案。

(六) 推行家庭教育活動，提昇家庭教育功能。

1. 辦理親職教育活動，建立良好親師溝通機制。
2. 辦理親職教育講座，增進家長親職教育專業知能。
3. 辦理家長多元升學說明會，及時提供生涯與升學資訊。

(七) 貫徹特殊教育理念，提供有愛無礙環境。

1. 辦理特殊學生鑑定，給予學生適切安置。
2. 研擬個別化教育計劃，協助學生適性發展。
3. 辦理轉銜及 12 年就學安置，提供學生就學或就業機會。
4. 辦理特殊教育研習，提昇教師特教知能。
5. 推展特教融合教育，回歸教育主流。

(八) 善用社會資源網絡，廣結善緣厚植人脈。

1. 編輯輔導室刊物，上網提供家長及社區民眾參閱。
2. 建立各類輔導聯繫網絡，有效支援輔導學生工作。

六、實習輔導工作方面：

- (一) 建立正確職場倫理觀、工作態度及安全衛生觀念。
- (二) 加強技能檢定訓練，提升職業證照每生平均獲證率。
- (三) 輔導學生參加校外專題製作競賽，激發學生創造發明及獨立解決問題能力。
- (四) 培訓選手參加學生技藝競賽及全國技能競賽，增進師生專業能力。
- (五) 推動企業界及大學院校策略連盟，辦理各項技術合作交流，提供學生多元學習管道。
- (六) 遴聘業界專家協同教學，協助畢業學生與產業無縫接軌。
- (七) 積極推動技藝教育，建構本校成為桃園市技藝教育推廣中心。

七、圖書工作方面：

- (一) 加強圖書資訊利用教育，營造良好閱讀習慣。
- (二) 充實館藏圖書設備資源，增進師生學習訊息。
- (三) 推動多元閱讀資源服務，增廣知識來源觸角。

(四) 扮演教學資源及教學支援中心角色，建構自主學習環境。

陸、計劃項目

一、一般行政：

- (一) 擬定校務發展計劃—傳承龍高優質傳統，開創發展契機，營造優質教育環境。
- (二) 落實民主參與機制—建構共好伙伴機制，參與校務意見，共創學校共榮願景。
- (三) 強化行政專業素養—培養行政專業人才，強化行政效能，提昇優質服務績效。
- (四) 完備分層負責架構—建立健全行政組織，行政適才適所，活化組織工作氣氛。
- (五) 推動國際科技教育—提升國際語文教育，融合文化科技，建立科技協作平台。
- (六) 形塑組織學習氛圍—鼓勵跨域協同合作，創新研究改革，加強團隊合作機制。
- (七) 營造和諧優質學校—加強校園倫理結構、推動群體認同，塑造優質和諧校園。
- (八) 積極爭取競爭計畫—發展學校教學特色，積極增取資源，奠定永續經營基礎。

二、教學與活動：

(一) 推動12年國民教育，宣導就近入學政策。

- 1. 成立招生委員會，研擬各科特色招生方案。
- 2. 注重招生宣導，參與各項高中職博覽會。
- 3. 辦理多元入學宣導活動，提供國中生更多元選擇。
- 4. 與鄰近國中建立伙伴關係，辦理各項教學營隊及活動。
- 5. 展現績優表現，營造優質社區優質高中形象，提高學生就近入學比率。

(二) 落實新課綱推動，發展各科特色課程。

- 1. 發展各科跨領域特色課程。
- 2. 成立各領域教學研究會，並執行課程進度與檢討。
- 3. 發揮教師專業自主，整合教學團隊支援。
- 4. 科普教育紮根與推動計畫。
- 5. 建置多元智慧行動學習系統，開啟學生多元智慧發展。

(三) 實施多元成績評量，落實適性補救教學。

1. 以學生為教學主體，重視個別差異實施個別化教學。
2. 教師評量不限紙筆測驗，如：口試、報告、作品、觀察、表演、實作等均可。
3. 建立轉科、轉學機制，提供學生適性選擇機會。
4. 針對學習成效建立學習預警機制，導入親師輔導系統。
5. 建置補救學習平台系統，跳脫學習時間框架。

(四) 辦理專業成長活動，提昇教師教學效能。

1. 實施領域教師讀書會及組成教師專業社群，透過專業對話達到知識分享與學習。
2. 辦理各項教師社群研習，充實教學知識與技能。
3. 推動教師教學創新與科技整合提升教學效能計畫。
4. 推動教師進行公開觀課，鼓勵家長參與觀課活動。
5. 活絡教師成長團體，推動以學生為本的翻轉教學。

(五) 提升學生語文能力，落實英語文教學成效

1. 定期舉辦各項校內語文競賽，鼓勵學生參與語文活動。
2. 舉辦各項藝文講座，提升校內藝文風氣。
3. 爭取各項語文提升計畫，挹注語文教學資源。
4. 加強英語聽說能力，列入期中考試以提升學習成效。
5. 設置英檢獎助學金，鼓勵學生積極參加各項英文檢定。
6. 積極參與國際交流與締結姊妹校，開創學生國際視野。

(六) 強化各項議題融入教學，達到學生學用合一、學以致用。

1. 提升兩性平等教育，建構性別友善環境。
2. 配合公民與社會科法律課程內容，辦理相關實地參訪體驗。
3. 研發能源教材，推動能源教育，並辦理相關專題講座。
4. 辦理環保議題課程及講座，提升師生環保意識。

(七) 推動資訊融入課程教學，增進社群科技能力。

1. 推動各科教學研究會運用教學網站建置教學資源，並鼓勵學生參與、互動學習。
2. 建置教師教學媒材室，裨利於教師製作講義、考卷等各項教材、多媒體。並定期更

新、充實各項教學軟體。

3. 強化資訊融入教學，舉辦教學資訊研習，並鼓勵老師參加校外資訊研習。

4. 建立校內無線網路系統，提供老師輔助教學用。

(八) 辦理學生藝文活動，發揮學生多元潛能。

1. 辦理藝文競賽，增進學生藝文素養。

2. 辦理學生作業作品成果展，讓學生充分展現學習成果。

3. 鼓勵學生參加校外學藝競賽，促進校際藝文交流。

4. 成立學生藝文社團（校刊、管樂、儀隊...），提供學生展演舞台。

(九) 鼓勵教師參與進修、研習及學術研究。

1. 利用科務會議、教學研究會、落實專題研究，交換新知。

2. 鼓勵各科導入業界創新技術舉辦教師研習，加強本質學能與新知吸收，嘉惠學生。

3. 協調師資培育實習合作學校，開設進修學分班及廣徵企業界技術人員蒞校指導，提升師資能力。

4. 鼓勵教師參與科展指導，加強研究、創新並撰寫論文，以求教學相長。

三、學務與輔導：

(一) 落實學生生活教育，培養優質國民風度

1. 辦理秩序與整潔競賽，培養學生榮譽心。

2. 實施人性化、多樣化之生活輔導，營造溫馨校園氛圍。

3. 打造校園潔淨空間，建構品味生活情境。

4. 落實學生自治，培養公民素養。

(二) 貫徹導師責任機制，有效提昇班級經營

1. 辦理教師成長活動，個個成為班級經營高手。

2. 落實導師輪聘制度，提升教師班級經營能力。

3. 建置e化校務平台，提升班級經營效能。

(三) 健全社團組織，發掘學生潛能

1. 辦理各項社團活動，提供學生多元學習機會。

2. 辦理各項藝文、體育活動，激發潛能鍛鍊學生個人能力，展現蓬勃朝氣。
3. 慎選社團指導老師，辦理社團幹部訓練加強社團幹部知能。
4. 社團活動時間嚴格點名，定期召開社長會議。
5. 充實社團設備、舉辦理社團成果發表。
6. 鼓勵學生參與社團，培養探索、體驗與創新能力。

(四) 落實人權法治，加強法律常識

1. 舉辦法律常識會考、講座及宣導。
2. 辦理「友善校園人權指標」評估作業。
3. 充分利用升旗時間宣導相關議題。
4. 辦理學生自治鄉及班聯會選舉及活動，培養學生民主概念。
5. 將人權教育納入學校課程，並舉辦相關宣導活動。
6. 辦理友善校園週反霸凌、反黑、反藥物濫用宣導。

(五) 推動環境教育，建立自然保護觀念

1. 畢業旅行結合環保議題，提昇學生環保概念。
2. 辦理環保講座，加強學生環保意識與愛護地球。
3. 辦理資源回收競賽，落實資源再利用觀念。
4. 辦理全校教職員工環境教育研習，提升保護環境意識。

(六) 培訓自治幹部，培養民主素養

1. 每學期舉辦班級幹部訓練。
2. 健全學生自治組織如學生聯誼會、畢業班聯誼會的組織與發揮其功能。
3. 定期召開「學輔會議」，建立溝通管道。
4. 成立環保義工、秩序糾察、衛生糾察。

(七) 強化校園危機處理，落實防災教育

1. 辦理安全教育活動，增強校園危機處理能力。
2. 定期舉辦防災、防震演練，熟練各項逃生、防護與急救的技能。
3. 建立學生痼疾資料庫。
4. 設立班級護理股長，定期訓練相關技能，將急救觸角深及班級與校園各角落。

5. 建立緊急醫療處理流程與培訓學生CPR 認證。

(八) 加強學生體適能，落實健康好環境

1. 運動跑道設施改善計畫。
2. 辦理我愛校園路跑活動，鍛鍊學生體適能。
3. 體適能融入教學，強化體適能知識之學習。
4. 辦理「游泳教學」活動，提高學生會游泳能力。
5. 適時利用體適能網站資料，建立正確健康觀念。
6. 定期檢測體適能，建立體適能常模，提供資料比對，個別加強輔導。

(九) 營造友善校園，建立良好溝通

1. 學生出勤管理，學生未到校，即刻聯絡家長確定學生行蹤，主動關心學生狀況。
2. 晚上值班教官至少與五位學生家長電話訪問，了解學生在學、在家學習狀況，主動關心學生。
3. 以鼓勵代替責罰，建立良好的理性溝通。
4. 落實班級點名、缺曠課管理及班級回報制度，確實杜絕詐騙集團的詐騙技倆
5. 持續辦理反毒、反黑、反霸凌等宣導活動，建構良好學習環境。

(十) 鼓勵善行砥礪品德，培養團隊互助合作

1. 成立「品德教育推動小組」，推動生活競賽(整潔秩序評比)。
2. 舉辦品格模範生選拔、講座活動，提升學生對品格重要性的認同。
3. 辦理公民訓練活動，增進師生情誼並培養團隊互助合作精神。
4. 落實垃圾分類、資源回收及環境教育。
5. 於班級活動課程安排有關促進核心倫理價值宣導主題之影片教學或討論。
6. 以生活事例融入教學，引發學生真誠地尊重、關懷別人，愛護自己。
7. 發展服務性社團，強化志工服務精神。

(十一) 辦理校外教學活動，提供學生多元學習

1. 辦理社區體驗活動，瞭解各地在地文化。
2. 辦理校外教學活動，提升學生發掘問題。
3. 辦理畢業旅行、公民訓練活動，培養團隊合作精神。

(十二) 充實教學環境與設施，提供多元學習適當場所

1. 辦理師、生體育比賽活動。
2. 善用公共空間進行教學、休閒。
3. 改善運動場地設施與風雨球場興建。
4. 運動場跑道維護與籃球場更新。

(十三) 加強弱勢學生扶助，給予關懷與協助

1. 關懷復學生及轉學生，以了解其適應情況並及時給予協助。
2. 定期召開貧居生座談會，輔導教官不定期訪視其居住環境與房東，保障學生權益。。
3. 積極找尋慈善團體的贊助、教育儲蓄戶、老師定期定額捐款以濟助經濟困難之學生。
4. 定期召開「教育部學產基金」，提供弱勢學生資源。
5. 提供弱勢學生校園工讀機會。
6. 辦理身心障礙學生輔導。
7. 提供弱勢學生校園工讀機會。

(十四) 推廣全民運動，健全身心健康

1. 舉辦全校運動會，凝聚團隊精神。
2. 協助運動社團之推展，適應多元發展。
3. 定期對學生進行衛教宣導活動(含性教育、反毒、菸檳防制及正確用藥)。
4. 成立運動校隊參與辦理校際競賽，培育優秀運動選手。。
5. 辦理班際球賽，養成終生運動項目與習慣，增進團隊合作精神與榮譽感
6. 活化現有場地，體育教學正常化，發展學校運動特色。
7. 實施一年級健康檢查，對有異常的學生長期追蹤，並適時關心其治療狀況。
8. 定期對學生進行衛教宣導活動(含性教育、反毒、菸檳防制及正確用藥)。

(十五) 落實性別平等、融入課程與生活

1. 健全性別平等委員會組織，定期開會，研商年度實施計畫。
2. 加強宣導本校校園性侵害性騷擾防治規定及申訴管道。
3. 於各科教學研究會研討，推動性別平等教育融入教學。
4. 辦理新進教師及本校教師性別平等輔導知能研習或行政人員儲訓。

5. 辦理學生性別平等、家暴防治等專題講座或班會討論。
6. 辦理學生性別平等、家暴防治等專題講座或班會討論。
7. 辦理教職員工生性別主流化專題講座。

(十六) 推行家庭教育活動，提昇家庭教育功能

1. 辦理親職教育活動，建立良好親師溝通機制。
2. 辦理親職教育專題探討，建立家長合宜的親職觀念。
3. 辦理「新移民」家庭親職活動，提供與學校互動途徑。
4. 健全家長會組織，發揮家庭教育功能。

(十七) 推動學生認輔計畫，鼓勵教師參與輔導。

1. 辦理「認輔計畫」，鼓勵全體教師協助學生身心發展，以建立校園輔導網絡，發揮學校輔導效能。
2. 辦理教師輔導知能研習，提昇教師輔導能力。

(十八) 重視學生個別輔導，落實心理衛生三級預防工作。

1. 落實個別諮商輔導與諮詢。
2. 特殊個案，除結合導師、任課教師、教務、學務等相關行政人員，視需要辦理個案會議或個案研討會外，也依學生需要轉介心衛中心鑑別診斷及治療。
3. 強化校園危機處理機制，加強校園安全防護。

(十九) 傳遞正確性別觀念，落實性別平等教育。

1. 辦理性別平等教育活動，厚植性平意識，培養兩性相互尊重價值。

(二十) 符應生命教育契機，落實生命體驗關懷。

1. 辦理生命教育（含週會演講、徵文比賽、感恩活動等），協助學生接納、珍惜與尊重生命，建立樂觀進取的人生觀。

(廿一) 規劃生涯發展教育，加強學生進路輔導。

1. 透過「生涯規劃」課程，有系統地教導學生生涯規劃能力。
2. 實施各項心理測驗、學群講座、職涯講座及大學參訪等體驗活動，協助學生對升學或就業具明確抉擇。
3. 加強升學輔導，辦理甄選入學輔導（含專題講座、面試技巧講座、模擬面試及選

填志願輔導等)，邀請大學教授或社區人士加入輔導行列。

4. 建立 e 化學生學習歷程檔案。

(廿二) 推行家庭教育活動，提昇家庭教育功能。

1. 辦理親職教育活動，建立良好親師溝通機制。
2. 辦理親職教育講座，增進家長親職教育專業知能。
3. 辦理家長多元升學說明會，及時提供生涯與升學資訊。

(廿三) 貫徹特殊教育理念，提供有愛無礙環境。

1. 辦理特殊學生鑑定，給予學生適切安置。
2. 研擬個別化教育計劃，協助學生適性發展。
3. 辦理轉銜及12年就學安置，提供學生就學或就業機會。
4. 辦理特殊教育研習，提昇教師特教知能。
5. 推展特教融合教育，回歸教育主流。

(廿四) 善用社會資源網絡，廣結善緣厚植人脈。

1. 編輯雙向道刊物，上網提供家長及社區民眾參閱。
2. 建立各類輔導聯繫網絡，有效支援輔導學生工作。

四、實習輔導工作方面：

(一) 建立正確職場倫理觀、工作態度及安全衛生觀念

1. 加強宣導正確職場倫理觀念，嚴格要求工作紀律，建立良好工作態度。
2. 辦理職業安全衛生講習。
3. 定期辦理職業安全衛生相關知識測驗。

(二) 加強技能檢定訓練，提升職業證照每生平均獲證率

1. 訂定技能檢定訓練計畫，加強技能檢定訓練課程。
2. 充實各項專業設備，落實實習技能教學。
3. 積極爭取各項計畫補助材料費，以增加訓練次數提高通過率。

(三) 輔導學生參加校外專題製作競賽，激發學生創造發明及獨立解決問題能力。

1. 訂定專題製作競賽獎勵制度，鼓勵學生積極參與各項專題製作競賽。

2. 訓練學生發現問題及解決問題能力，激發學生創作發明潛力。

3. 辦理校內專題製作競賽，擇優參加校外專題製作競賽，拓展視野增廣見聞。

(四) 培訓選手參加學生技藝競賽及全國技能競賽，增進師生專業能力

1. 宣導教育部及本校訂立之技藝競賽獎勵制度，鼓勵學生積極參與各項技藝競賽。

2. 每年辦理校內技藝競賽，選拔優秀學生參與訓練計畫。

3. 各科訂定技藝競賽訓練計畫，並建立經驗傳承制度。

(五) 推動企業界及大學院校策略連盟，辦理各項技術合作交流，提供學生多元學習管道。

1. 辦理學生職場體驗及業界實習計畫，增加學生與產業交流之機會。

2. 結合大學院校共同辦理學術交流及研習活動，拓展師生學習領域。

3. 辦理產學合作計畫，增加學生升學及就業機會。

(六) 遴聘業界專家協同教學，協助畢業學生與產業無縫接軌

1. 積極申請遴聘業界專家協同教學計畫補助經費。

2. 聘請業界專家協同教學，提升師生產業實務經驗。

3. 透過業師推薦學生至業界實習，提升畢業生就業機會。

(七) 積極推動技藝教育，建構本校成為桃園市技藝教育推廣中心

1. 成立桃園市技藝教育資源中心，協助桃園市政府教育局推動國中技藝教育課程。

2. 成立桃園市工匠技藝學堂，訓練學員實作能力，培育產業需求人才。

3. 設置製造中心，提供學習3D列印、雷射雕刻、物聯網、AI機器人、物流機器人及實現各種創意設計的實作空間。

五、圖書館計畫內容：

(一) 加強圖書資訊利用教育，營造良好閱讀習慣。

1. 推動e化校園，結合手機app，多元利用及紀錄圖書館藏資源。

2. 配合校園科技化，推動『圖書館自助借還書』。

3. 推動『圖書利用教育』計畫。

4. 推動『主題式』閱讀教育、班級書箱或閱讀結合各項研習計畫。

5. 推動學生資訊運用、資訊素養計畫，結合中學生網站閱讀心得寫作及小論文寫作

競賽之培育。

(二) 充實館藏圖書設備資源，增進師生學習訊息。

1. 充實並改善圖書資訊設施及硬體環境設備更新計畫。
2. 充實圖書，提供教師多元教學專業知能。
3. 建置規畫自主學習區，符應新課綱「自發、互動、共好」的核心理念。

(三) 推動多元閱讀資源服務，增廣知識來源觸角。

1. 形塑藝文書香校園計畫。
2. 與鄰近大學進行策略聯盟，推動『館際合作』及『館際網路資源分享』。
3. 辦理與大師有約、各項藝文講座、閱讀營、藝文參訪等活動。
4. 編輯『龍心』期刊，提供學生、校友及社區民眾參閱。

(四) 扮演教學資源及教學支援中心角色，建構自主學習環境。

1. 建置圖書館自主學習區計畫，提供師生議題探究討論的環境空間。
2. 因應自主學習各項主題，提供師生學習歷程所需教學資源備及支援。
3. 協助師長組織共備研討整合學習科目，以提供學生更多元選修課程。

六、環境與設備：

(一) 優化實習教學設備，改善實習教學環境

1. 爭取教育部「充實基礎教學實習設備計畫」經費，汰換老舊設備。
2. 爭取教育部「改善實習教學環境及設施計畫」經費，改善實習教學環境。
3. 申請桃園市政府補助本校成立「基礎生物技術實驗室」，拓展實習教學領域。

(二) 成立學校採購規劃委員會，嚴格管控採購流程。

1. 共同參與校務，落實各項預算執行。
2. 確實依政府採購法規定辦理採購事宜。

(三) 建立公物管理制度，確保師生及校產安全。

1. 公物報修登錄電腦化，提供有效率維修服務。
2. 定期完成各項公物檢核，落實公物管理機制。
3. 定期執行校安檢查，加強校園門禁管理。

4. 加強重大災害防治演練，做好危機處理工作。
5. 強化保全、火警、監視系統等安全措施，確保校園安全。

(四) 永續校園經營理念，提供幽雅學習環境。

1. 執行校園綠化美化工作：
 - (1) 定期修剪花木更換植栽。
 - (2) 更新花木植栽解說牌。
2. 經營永續校園：
 - (1) 營造節能省源環境。
 - (2) 改善校內排水及設置集水再利用設施。

(五) 編列爭取預算經費，發揮最大經濟效益

1. 校園保全、監視設施改善，營造優質安全校園。
2. 科技人文大樓會議室及校史室雜項設備建置。
3. 籃排球場整修工程(科技樓食加館間)。
4. 圓樓連接走廊及教學樓鋼構油漆工程。
5. 校本部電源改善工程
6. 單身職務宿舍前圍牆更新工程
7. 生態池戶外教學美化工程
8. 機電館柴油緊急發電機更新
9. 全校電燈更新LED燈具工程。
10. 園藝科倉庫屋頂整修及教學樓屋頂防水工程工程。
11. 活動中心窗簾暨舞台音響及地下室更新整修工程。
12. 田徑場整修工程。
13. 畜保科畜舍屋頂整修工程。
14. 鐸聲樓活動中心頂樓防水工程。
15. 建構優質數位化校園，智慧教室設備購置，營造數位化學習場域，翻轉教學。
16. 校舍定期安全檢查及消防安檢設備改善。
17. 各項教學、行政 e 化設備建置與更新。

(六) E化文書作業管理，提昇行政工作效率。

1. 文書檔案E化管理，因應評鑑與追蹤考核。
2. 建置校園行政網路平台，發揮快速傳達行政績效功能。
3. 規劃與執行資訊教育之訓練，提升本校同仁資訊素養。
4. 校務行政電腦化及會議無紙化，提高行政處理業務工作績效及環保減碳。

(七) 開放校園運動場所，提供社區民眾休閒。

1. 適時開放空間，提供民眾從事休閒活動。
2. 開放學校場地設備，提供社區申請辦理正當活動。
3. 配合校園整體規畫，重新整建運動場、球場，提供師生及社區完善運動空間。

柒、計畫實施期程及經費需求估計表（如次頁經費需求預估表）