

國立龍潭高級中學

校務發展四年計畫

期程：105 至 108 學年

國立龍潭高級中學 105 至 108 學年校務發展四年計畫目錄

壹、計畫緣起.....	1
一、前言.....	1
二、依據.....	2
貳、學校背景與現況分析.....	3
一、學校基本資料.....	3
二、學校願景與目標.....	5
三、SWOTS 分析表.....	10
參、各單位計畫內容.....	13
一、教務處.....	13
二、學務處.....	19
三、總務處.....	24
四、實習輔導處.....	28
五、圖書館.....	44
六、輔導室.....	47
七、主計室.....	50
八、人事室.....	51
肆、結論.....	54

國立龍潭高級中學 105 至 108 學年校務發展四年計畫

105.08.26 校務會議訂定

壹、計畫緣起

一、前言

本校創始於民國 13 年，迄今 90 餘年，先因校地，房舍厥如，借用龍潭國小教室開辦。光復後始租用龍潭村講習所上課。因學制更迭頻繁，遲遲未具規模。延至民國 57 年由縣立升格為省立後，學校建物始陸續增加，更於民國百年完成教學大樓之興建，以充實學校之設施；民國 102 年 8 月起，綜合高中學制科班調整為普通科，同時保留各職業類科特色發展。於民國 103 年 2 月 1 日正式改名為「國立龍潭高級中學」。歷兩年過渡時期，考量整體規劃和長期之發展，釐訂校務發展計畫，作前瞻性通盤檢討，使教學設施益趨完善，學校環境能具較恢宏氣慨，兼具孕育學生知識、情意、技能三方面能力所必須的教學環境，期使能在合理的整體規劃下，透過合作、參與、民主過程，使本校計畫確實可行，並配合推動十二年國民基本教育，以本計畫作為在 105 學年度至 108 學年度四年間校務推動遵循依據與發展藍圖。

二、依據

- (一) 教育基本法(民國 102 年 12 月 11 日 修正)
- (二) 高級中等教育法 (民國 105 年 06 月 01 日 修正)
- (三) 普通高級中學課程綱要 (民國 103 年 02 月 10 日 臺教授國部字第 1030012497A 號令)
- (四) 特殊教育法 (民國 103 年 06 月 18 日 華總一義字第 10300093311 號令)
- (五) 教育部頒布之高級中等學校教育有關教育政策及其相關法令等
- (六) 歷次校務會議共識與結論。
- (七) 相關會議提示。
- (八) 其他。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：99,260.01 平方公尺。

(二)校舍設施：如表 2-1 所示。

表 2-1 校舍設施表

編號	項目名稱	數量	使用情形	備註
1	普通教室	40	良好	
2	特別教室	14	堪用	含新建大樓音樂教室 1、專科教室 1、綜職科餐飲教室 1、視聽教室 1、電腦教室 1、語言教室 1
3	行政辦公室	20	堪用	
4	會議室	4	堪用	含校史室 1、圖書館會議室 1
5	活動中心	1	堪用	內含禮堂

6	圖書館	1	堪用	
7	實習場所(含實驗室)	15	良好	各科實習工廠
8	宿舍	11	堪用	單房間 10 戶、多房間 1 戶供教職員住宿使用
9	廁所	397	良好	身障 10、男大 83、男小 133、女廁 171
10	停車場地	1	堪用	校門右側
11	游泳池	1	驗收中	

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級日校 39 班，進修學校 8 班，統計如表 2-2

表 2-2 班級數、學生及教師人數

(資料來源：人事室、教務處註冊組 105.08.22)

學年度	職業類科		綜合高中		普通科		綜合職能科		進修學校		合計		
	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	教師
98	21	830	12	437			4	57	15	550	52	1874	100
99	21	833	12	454			6	84	15	500	54	1871	104
100	21	859	12	481			6	86	15	519	54	1945	107
101	21	874	12	495			6	78	15	425	54	1872	110
102	21	868	8	326	4	166	6	84	13	349	52	1793	111

103	21	861	4	158	8	290	6	85	12	299	51	1693	110
104	21	835			12	440	6	79	10	239	49	1593	110
105	21	814			12	452	6	75	8	188	47	1529	110

(四)教職員編制：本(105)學年度現行編制為校長、教師編制有教師 110 人（含留職停薪 3 人、甄選代理教師 10 人），其中師資學歷博士占 1.87%、研究所(含 40 學分班)占 74.77%、大學占 23.36%；軍訓教官 7 人；行政人員 28 人(護理師 2 人、專任組長 3 人、幹事 6 人、技士及技佐 8 人，管理員 2 人、助理員 1 人、書記 1 人、主計及人事人員計 5 人)，技工 8 人，工友 6 人，約僱 2 人，總計編制員額 162 人。

二、學校願景與目標

一、校務發展願景及校務發展

教育是無法等待與試驗，龍高自創校迄今，經過歷任校長與全體教育員工之耕耘，建立優良校風，更培育出眾多的傑出校友，如何在既定基礎上穩定成長及展現學校特色，除須全體師生共同努力之外，更須多面向經驗配合方可無縫銜接。龍高發展計畫依學校背景條件，配合學校軟硬體建設及發展需求，以校訓「誠、樸、思、勤」為基礎，朝向「國際接軌、品格優先及產業鏈結之社區型高中」前進。因應 21 世紀全球競爭發展，規畫之龍高校務發展願景，

以培養學生具備未來生活所需能力與國際競爭力之學習主體，將校務發展主軸訂為四大方向—特色化、國際化、優質化和多元化，並以新思維、開創新視野、發展新策略方式，擘畫龍高幸福與活力，邁向成長卓越，成為桃園地區一流優質高中。

二、教育理念：

教育理念是校長辦學的核心價值，個人教育理念是『以人為本、適性發展、終身學習、愛與希望』，茲敘述如后：

(一)以人為本

教育的主體是學生，「一切為學生」、「為一切學生」、「為學生一切」，就是我們努力的方向。

(二)適性發展

尊重學生個別化差異，開拓學生學習新藍海，鼓勵學生的多元發展，達成適性揚才之目的。

(三)終身學習

培養良好悅讀習慣，構築核心素養，發揮自主行動、溝通互動、社會參與能量。

(四)愛與希望

教育之道無它，多做多得為「念」，愛與榜樣為「許」，盡自己最大努力成就每一個孩子。

三、辦學理念

(一)學生為主體，建立友善學習校園

沒有學生就沒有學校，學生為學校之主體，並建立友善『學習型』校園，不僅要建造環境上的無障礙，更要創造學習上的無障礙。協助學生發現其優勢能力，重視學生個別差異，引導學生運用有效的學習方法，提升學生學習成效。因此，學校一切作為都應以學生為主體，從學生出發，促使學生認識自己、發展自己、進而成就自己之目標。

(二)精緻創新，發揮創意自造精神

追求務實與創新，發揮創意自造精神，使龍高不斷地表現獨特與精緻面的創新，並追求學校創新經營，符合教育本質，力求技術創新、產品創新、流程創新、行銷創新、服務創新、品質創新等，才具有創新的教育價值。

(三)學術與技能並重，建構學習標竿學校

龍高現階段教育學制包括普通科與職業類科，因此除重視普通高中『適性揚才』之教育目標外，亦應成就技術型高中務實致用面向，結合社區產業環境，引進業界師資與設備，搭配龍高各群科發展計畫，深化學生學術與技術核心能力，吸引當地優秀學子就近入學，建構龍潭社區學習標竿學校。

(四)有效教學，尊重教師專業自主

尊重教師專業自主，重視教師合法、合理之權利保障，教師工作、待遇及進修等權利，應受合法之保障。強調團隊協同合作的文化，改善軟硬體教學設施，提供教師專業成長環境，提高學生之教學成效，促進教育之永續發展。

四、學校目標：

1. 提升學生競爭力：

(1) 課程方面：學校配合十二年國民基本教育，提供有利於適性發展、分化及加深加廣的課程。

(2) 設備方面：提供各項實習、實驗設備，增進知識、理解與應用之能力。

(3) 師資方面：足額進用優秀教師並加強教師進修、研究與教學。

(4) 校舍方面：新建完成教學大樓提供優質學習環境，並興建科技人文教學大樓，提供各項專業科目教學之用，以提升教學效能。

(5) 校園空間規畫方面：逐步遷移籃球場降低教學區干擾噪音；新建游泳池，增加運動空間，促進學生身心健康。充實普通科教學設施、設備，進行「科技人文大樓」興建。

2. 加強品格教育：

(1) 積極運用班、週會及各項活動課程，提供學生認知與思辨之學習。

(2) 利用社區服務，及擔任義工之機會，從做中學學習與體驗。

(3) 加強推動性別平等及人權教育，推動弱勢關懷與服務之機會，營造友善校園。

3. 強化學術與技能學習：

(1) 提供普通科及職業類科課程，使學生能於學術與技能並重的環境學習，鼓勵學生為高等教育預備學習。

(2) 輔導學生取得專業證照，參加各項技能競賽，能運用所學，服務社會人群。

(3) 反映社區與學生期望，加強學生學術能力，強化各類群科發展，提昇教學品質，建構優質學園。

(4) 回歸教育本質，提供學生成功的學習經驗，培養學生健全人格、公民素養及終身學習能力。

三、SWOTS 分析表

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 創校歷史悠久，穩定成長，與社區長期建立友好關係。 ● 毗鄰龍潭觀光大池，交通連接國道—龍潭交流道，鄰近市區、公路網絡便利。 ● 學校整體環境優美，綠地盎然。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 龍潭區屬鄉村型行政區域，無鐵路交通規劃。 ● 學生上下學需交通車接送。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄰近龍潭、凌雲、武漢及石門等國中便於招生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 位處南桃園邊陲地帶，交通雖尚稱便利，唯對於北區學生通車時間仍較長。 ● 新設市立高中(例如大溪高中等)，影響本地學子升學選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調公路客運，規劃學生上放學便捷交通路線。 ● 加強對社區國中學生之宣導，以高中之設立、多元學制，吸引社區優秀學生就近入學。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學制有普通科、造園、園藝、畜產保健、食品加工、機械、電機、電子科等，科別多元，有職業類科及普通高中課程提供學生適性選擇。 ● 本校普通科 12 班、職業類科共 21 班及綜職科 6 班，學生約計共 1350 餘名。 ● 校地分有校本部、清德牧場與鴻福農場。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校區分屬三處(本部、鴻福農場、清德牧場)，增加管理困難度。 ● 學校校本部校地狹小，職業類科需大量空間作為實習場地，空間不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校為區內唯一公立高級中學，具有帶動社區及發展地方之功能。 ● 本校臨近擁有中科院、行政院原子能委員會、渴望園區等，可以引進資源進入校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區內私校善用招生技巧，如利用高額獎學金、升學保證班等誘因，吸引優秀學生至私校就讀。 ● 少子女化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校更名為國立龍潭高級中學，設置職業類科、普通科，供學生多元選擇。 ● 牧場發展觀光，塑造一個觀光與實習合一的牧場。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學大樓重新整建，設備新穎。 ● 各職業類科基礎設備多元。 ● 班級教室皆備有單槍投影機、無聲廣播系統，營造優質的教學環境。 ● 建置語言教室，提昇英文教學環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分教具、儀器設備待汰舊換新。 ● 各類科共同設備缺乏整合更新，以達資源共享之目標。 ● 學制多元，高職、特教班與高中，設備差異大且空間略嫌不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾獲行政院國家科學委員會補助高中職科學與科技課程研究發展實驗計畫—臺灣藥用植物新興科技融入高職園藝科課程創新教學發展研究，配合大學資源融入高職課程，改善部分教學設備，深化學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區內私校易增設或變更科系，以符應現實需求。 ● 桃園市有許多大型的私立高中職，學生人數龐大、經費充沛，建築宏偉，設備精良。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合各類科實習(驗)設備，以達單一工廠多科共用之目標。 ● 積極鼓勵校內各單位申請優質化、均質化、國科會計畫等計畫，以提升校內機具設備之更新，提升教學能量。 ● 規劃建置無線網路環境，以達資訊化教學。 ● 善用學校資源設施進行產學合作，增加收入。 ● 興建「科技人文大樓」充實普通科專業課程設備。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校教師學歷 80%具碩士以上學歷，學有專精。 ● 師資結構年輕，學習力強，對相關 e 化教學興趣高。 ● 教師主動關懷弱勢學生，自籌經費，設置愛心專戶，提供免費午餐，資助經濟弱勢學子。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分教師較缺少憂患意識，對招生較無積極意願。 ● 部分教師對 e 化輔助教學尚未充分融入，資訊素養尚待提升。 ● 教師民主意識抬頭，注重自身權益，校務行政推動，需費時溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極申請各項計畫及國科會計畫，充實教學能量。 ● 透過 e 化研習，教師建置個人教學電子書，拓展教學領域，快速融合學生意見。 ● 教師逐年退休，注入新血輪替。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育政策或制度常有更迭，教師需隨時調整、配合。 ● 部分教師家居其他縣市，造成教師流動，增加不穩定性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 103 年更改校名，使得過去綜合高中師資能平穩移轉至高中普通科，以改善課程浮動，穩定師資結構。 ● 鼓勵教師參與各項進修、研習，提昇教學成效。 ● 學校建置電子書網頁，提升教師 e 化教學。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
					<ul style="list-style-type: none"> ● 推動多元教師專業社群發展評鑑。
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長信任學校經營策略，支持各項教學活動。 ● 家長會組織健全，有效透過人力、物力、財力支持學校經營。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分家長，社經地位不高，較無力支付額外教育費用，影響部分加深、加廣的學習機會，與學校整合腳步稍緩。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長對子女受教權益及升學進路日益關注重視。 ● 藉由家長會等成員協助學校溝通，減低部分家長對學校的錯誤辦學觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份家長認同私校嚴格管理方式，選擇私校就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合鄰近國中端親子教育日，進行十二年國教及就近入學宣導。 ● 透過各項家長與會之會議，宣導本校更名、辦學理念、學制及績效，吸引社區家長選擇。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實高中職社區化政策，本校社區學生人數逐年增加，有利學校與社區的結合。 ● 結合社區志工志工研習，打造志願服務團隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生來源部分非本學區學子，較無法與社區連結。 ● 校地空間影響，無法提供社區較多資源活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合就近入學政策，增加與社區資源之結合。 ● 結合鄰近大專院校資源進行策略聯盟合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校部分學習內容與科別，尚未積極結合地方特色。 ● 少子化衝擊下，該如何提升本校競爭力，實為重要之課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校更名高中，有助於取得社區及家長認同，增加就近入學機會。 ● 爭取各項產學合作機會，增加與鄰近各產業的交流。

參、各單位計畫內容

一、教務處

(一)、一般性工作：

1. 定期召開課程發展委員會，針對課程進行規畫與研討。
2. 宣導就近入學政策，展現學校特色：
 - (1) 成立招生委員會，研擬本校各科特色招生方案，提供國中生更多元選擇。
 - (2) 注重招生宣導，加強與國中師生互動，並參與社區國中活動、慶典。
 - (3) 定期到國中招生宣導、參加各項高中職博覽會。
 - (4) 展現績優表現，營造優質社區高中形象，提高學生就近入學比率。
3. 強化各科教學研究會
 - (1) 各科教學研究會定期開會，訂定各科教學進度，選定教科書，編列教學進度表，落實正常化教學。
 - (2) 訂定適合本校學生之教學內容及進度，並定期檢討修正。
 - (3) 各學科老師發揮專業知能，共同編輯適合本校學的教學補充資料及多媒體教材。
 - (4) 各科教學研究會研擬、編定學校本位課程教材及教學補充資料。
 - (5) 各項教學研究會研擬、實施各項教學活動、校內競試、升學複習策略。
4. 推動教師專業發展評鑑及教師專業學習社群：
 - (1) 為新進老師設立「新聘教師之養成－教學相長合作制度」，延聘資深優良老師提供新進老師各項教學諮詢，鼓勵教師進行公開觀課。
 - (2) 鼓勵及支援教師成立跨學科讀書會及教師專業成長社群，發展創新教學。
 - (3) 活絡教師成長團體，全面推動以學生為本的翻轉教學。

(4) 建置教師教學雲端協作平台，提升教師教學討論互動機制。

5. 學生適性教學：

- (1) 視學生學習差異，教師適性教學。
- (2) 破除僵化教材，提升學生自主學習能力，以生活化教學為導向。
- (3) 針對學習成效建立學習預警機制，導入親師輔導系統。
- (4) 建立轉科、轉學機制，提供學生適性選擇的機會。

6. 提升學生語文能力：

- (1) 定期舉辦各項校內國語文競賽（國語、閩南語演講、作文、注音、書法），並公開表揚得獎同學，形成正向學習態度。
- (2) 每年舉辦全校文學獎徵文或比賽，由全體國文老師參與辦理，鼓勵學生創作風氣及培養創作實力。
- (3) 舉辦各項師生藝文及進修講座，蔚為學習風氣。
- (4) 國文科配合圖書館推動學生全班課外閱讀、心得寫作，並鼓勵參加校內外比賽，以培養讀書風氣。
- (5) 各學科配合圖書館利用教育，培養學生蒐集資料、寫報告、小論文。
- (6) 鼓勵學生參加校外或全國性文藝營、鄉土研習營等，擴展學習視野。

7. 落實英語教學，提升學習興趣與成效。

- (1) 運用英語聽力播放設備，加強英文聽、說能力；並將英文聽力列入期中考試，以提升學習效果。
- (2) 透過英文學習推動社群籌辦全校英語週、英語月...等活動，營造英語學習環境，結合桃園航空城優勢，規劃英語實用課程及活動。
- (3) 定期舉辦全校英語文演講、作文、單字比賽，以激勵學習。
- (4) 鼓勵本校學生參加各項校外英語活動，以提升英語能力，並有卓著成果；公開表揚校內外得獎學生，以為鼓勵。
- (5) 聘請外籍老師上課，並藉以提升學生英語文學習能力。
- (6) 配合計畫獎勵及外部資源設置英檢獎學金，鼓勵學生參加全民、多益等英檢，並辦理英文研習講座提高學生通過人數。
- (7) 添購各項英聽教學設備與英文教學媒體，以利學生自我學習。

- (8) 積極參與國際學校交流與締結姊妹校，開創學習動機與視野。
8. 實施多元化成績評量：
- (1) 教師評量不限紙筆測驗，如：口試、報告、作品、觀察、表演、實作等均可。
 - (2) 選擇題運用讀卡機讀卡及系統分析處理，了解命題難易度及鑑別度。
 - (3) 測驗採記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，以分析教學利弊得失與診斷學習困難，做為補救教學與個別學習輔導參考。
 - (4) 減少考試科目，降低考試次數，賦予教師彈性評鑑學生成就。
9. 鼓勵教師參與進修、研習及學術研究：
- (1) 利用科務會議、教學研究會、落實專題研究，交換新知。
 - (2) 鼓勵各科導入業界創新技術舉辦教師研習，加強本質學能與新知吸收，嘉惠學生。
 - (3) 協調師資培育實習合作學校，開設進修學分班及廣徵企業界技術人員蒞校指導，提升師資能力。
 - (4) 鼓勵教師參與科展指導，加強研究、創新並撰寫論文，以求教學相長。
10. 強化各項議題融入教學：
- (1) 提升兩性平等教育，建構性別友善環境，裨益教學與多元融合。
 - (2) 配合公民與社會科法律課程內容，辦理實地參觀地方法院、地檢署，落實法治教育。
 - (3) 教學配合時事研討或舉辦相關活動、演講。
 - (4) 研發能源教材，推動能源教育，並辦理相關專題講座。
 - (5) 辦理環保議題課程及講座，提升師生環保意識。
 - (6) 鼓勵教師將各項重要議題融入各科教學中，達到學生學用合一、學以致用。
11. 推動資訊教育融入課程教學：
- (1) 推動各科教學研究會運用教學網站建置教學資源，並鼓勵學生參與、互動學習。
 - (2) 建置本校「試題資源」網站，含：大學升學考試及校內期中考等試題，以供師生做試題題庫網站資源。
 - (3) 建置教師教學媒材室，裨利於教師製作講義、考卷等各項教材、多媒體。並定期更新、充實各項教學軟體。
 - (4) 強化資訊融入教學，舉辦教學資訊研習，並鼓勵老師參加校外資訊研習。
 - (5) 建立校內無線網路系統，提供老師輔助教學用。

- (6) 建置教師雲端教學模組，提升師生教學討論互動平台。
- (7) 配合高中優質化計畫方案，全面更新教室資訊教學設施。
- 12. 建構多元教學媒體：鼓勵教師研習媒體製作，辦理教學檔案、教學媒體製作比賽，擇優獎勵，充分運用教學資源，教學活潑生動，啟發學生學習動機，促進學習效果。
- 13. 提升人文教育與藝文涵養；強化科學教育假設驗證之精神。
- 14. 加強各項設備之管理與維護，藉由資源共享提升設備使用率，充分支援教學與課程。
- 15. 精緻技職教育，落實技術本位，建構實用教材，配合適性教學，提升技術水準。
- 16. 並結合社區資源，辦理學藝競賽，以激勵學生學習；與鄰近大學建立良好關係與策略聯盟，支援師生專題研究、講座及課程諮詢。
- 17. 持續推動教務工作系統資訊化，使業務資料依次建檔，有利各項文件管理；整頓教務處辦公設備空間，使其更e化更便利，以提升行政效能。

(二)、特殊性工作：

- 1. 配合政府之教育政策改革，賡續推動十二年國教，透過各項競爭型計畫輔助方案，落實各項教育改革措施。
- 2. 落實「十二年國民基本教育課程綱要」，積極規劃107新課綱課程架構。
- 3. 規劃107新課綱課程地圖；推動教師成長團體，提振教師教學士氣。
- 4. 積極推動107新課綱之校本及多元選修課程研發，落實「自發」、「互動」及「共好」教育理念。
- 5. 融合桃園市學生卡，進行夜間自修教室預約及校務學生E化管理系統建構。
- 6. 推動創客課程，規劃成立創客教室，培養學生多元發展能力。

(二)預計辦理期程：

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	預期效益
105 (1)	規劃107年新課綱架構	因應十二年國民基本教育課程綱要總綱頒布	透過社群發展課程架構、校本課程及多元選修課程	透過校內教師研討促使學校凝聚共識，發展校本及特色課程
105 (2)	推動教師專業發展評鑑及教師社群	賡續推動教師專業發展，持續提升教師動能	藉由教師社群共同備課、觀課、議課，達到教學精進。	透過經驗傳承與分享，達到降低教師負擔，豐富教學內涵。
105 (3)	落實英文教學，提升學習興趣與成效	符應桃園航空城的地利優勢，建構優質的英文學習環境	提升學生英文學習興趣，建構英文學習環境	將英文融入校園競賽、節慶、各類課程…等活動，使學生能於生活中學習英文的運用。
106 (1)	試行107新課綱內容	為瞭解107新課綱實施所造成的影響與改變過程的困難	降低107新課綱改變的衝擊，使教師能提前適應課程的改變	透過107新課程試行，修正課程架構及運行上的問題，達到循環改善效益
106 (2)	規劃人文科技大樓專科教室	教育部補助本校修建人文科技大樓，以符應轉型高中課程需求	建置5層樓的人文科技大樓提供各類專科技教室及多元選修教室之使用	完備的教學設備，使學生能於進行各類科課程達到學習成效
107 (1)	推動創客課程，規劃成立創客教室	因應全球創意人才需求，規劃創意客製化相關課程	建置創客教室，採購雷射雕刻機、3D列印機…等相關創意建構設備，符合創客課程需求	進行專題製作、科學展覽、創意競賽的推廣與實驗…達到創意發想轉換成實物的效益
107 (2)	建構校務學生E化管	因應智慧卡學生證，進行	使學生卡能同時具備有學	透過系統整合使教務處、學

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	預期效益
	理系統	功能提升與運用的加值	生證、借書證、夜讀登錄、出缺勤管理…等功能	務處、圖書館、各項業務更具系統化
108 (1)	建構跨領域協作平台	跨領域的合作與課程為本校重點發展方向，透過平整合激盪教學亮點。	教師可透過平台結合相同領域或跨領域的同仁進行課程建構或創意發想。	教師群組的創意透過協作平台進行記錄與統合，可完整保存優質組織記憶與傳承

二、學務處

(一)處室目標

本校學務工作，以培養學生具有高尚品德、愛國情操、完整的人格發展、強健體魄、樂觀進取、服務奉獻、守法安分，及能說、能寫、能想、能做等能力為目標。在作法上，將致力於：生活與品德教育，以養成學生循規蹈矩、勤勉祥和的校園倫理。並克服因社會急遽變遷，所增添在學務工作上之層層困難。除實施團體活動與常規教育外，將繼續加強學生個別輔導，及建立完整個案資料，與家庭保持密切聯繫。以愛心化解暴戾，多鼓勵，少責罰，並針對問題學生進行心裡診斷與輔導。使學生得以身心健全，進而勤學好問，激發其毅力與信心，開拓其潛能，進而迎接可期的未來。

(二)一般性工作

1. 生活有節，培養學生生活自理能力。
 - (1) 落實導師責任制，增進班級經營績效。
 - (2) 加強學生出缺席考查，隨時與家長保持聯繫，以共同輔導。
 - (3) 讓學生養成守時的習慣，建立時間觀念。
 - (4) 加強交通安全教育，以減少意外事故的發生。
 - (5) 落實誠樸思勤之校訓，樹立勤奮守紀之校風。
2. 民主法治，具備道德觀念及民主素養。
 - (1) 落實班級自治教育課程，訂定班級公約，促進班級共識，營造集體從善學習之心。
 - (2) 舉行各項校內選舉（品德模範、服務楷模、學生會會長），培養學生民主素養。
 - (3) 舉辦各式講座，實施法律基本常識測驗，加強學生法治觀念。
 - (4) 實施「知愛行善」系列講座-品德教育宣導。
 - (5) 建立學生申訴管道，透過民主程序，依法爭取權益。
 - (6) 校內有關學生權益之規定，邀請學生會正副會長參加，落實民主法治觀念培養自治思辨的能力。

- (7) 每學年舉辦師生愛校座談，暢通學生與學校溝通管道。
3. 結合社區，發展學校本位課程教育。
 - (1) 舉行各種演講活動，充實學生內涵。
 - (2) 參與社區服務活動，啟發學生通德良能。
 - (3) 安排學生參與各類活動，激發學生服務熱忱。
4. 提升學生藝文氣息、擴展視野。
 - (1) 舉辦校園音樂會、各類才藝比賽及校際管樂交流等活動，以充實學生內涵並藉由音樂陶冶學生氣質。
 - (2) 邀請藝文團體蒞校表演，讓學生能體會藝術之美。
 - (3) 結合社區資源，辦理各項藝文活動，促進心靈改革。
5. 推展志工服務，培養學生愛人愛己，推己及人的開闊胸懷。
 - (1) 推動志工學習護照。
 - (2) 推動各辦公處室志工服務，如圖書館志工、衛生組環保志工、訓育組活動……等志工。
 - (3) 申請學產基金補助志願服務學習活動。
6. 多元才藝，增進適性發展機會。
 - (1) 依學生需求成立各種社團，並正常運作。
 - (2) 輔導本校具特色社團（管樂社、熱舞社、熱音社、吉他社），支援校外慶典活動。
 - (3) 定期舉辦社團成果展，展現學生多元才藝。
 - (4) 推動選社電腦化，以增進行政效率。
 - (5) 推動管樂社團化，讓有興趣學習管樂或已有管樂基礎的同學加入。
7. 杜絕不當干擾，建立學生安全的學習環境。
 - (1) 協同警察機關，定期巡查校園周圍環境。
 - (2) 建立社區警政機關與學校聯絡網路，暢通通聯管道。
 - (3) 加強門禁管制，杜絕外界不當干擾。
8. 健全交通導護制度，維護學生通學安全。
 - (1) 分析學校周邊環境，擬定交通導護實施辦法。
 - (2) 安排輪值交通導護工作，保障學生就學安全。

9. 加強偶發事件防治，健全偶發事件處理機制。
 - (1) 加強校內教職員師生偶發事件防治及處理能力。
 - (2) 定期檢視校園環境，排除校園不安全因素。
 - (3) 辦理教職員師生急救訓練課程。
 - (4) 暢通偶發事件處理通聯機制。
10. 落實學生生活教育，使學生養成規律生活習慣。
 - (1) 實施學生生活教育考評。
 - (2) 舉行生活榮譽競賽，激發學生自律爭取班級榮譽。
 - (3) 規範學生學習生活作息及服儀。
 - (4) 培養學生自律能力及良好習慣。
 - (5) 加強反菸毒宣導，落實戒菸教育，實施具體作為，養成學生自我要求的態度。
11. 充實體育設施，舉辦多元體育活動，培養學生從事體育健身習慣。
 - (1) 每月實施一次的晨間運動，配合升旗時實施。
 - (2) 加強體育教學。
 - (3) 強化學生的游泳技能，並增添游泳輔助器材。
 - (4) 提倡運動風氣，舉辦校內班際、教職員各項體育競賽活動。
 - (5) 充實校內體育設施。
 - (6) 體育和休閒結合，舒展學生身心。
 - (7) 落實運動保健及性別平等之教育。
12. 培養學校運動性社團及代表隊，校外體育交流活動。
 - (1) 培養學校運動性社團及代表隊。
 - (2) 參與校外體育交流活動。
 - (3) 鼓勵學生參加各項裁判研習。
13. 衛生保健，維護學生身體保健。
 - (1) 舉辦各項衛生保健演講活動。
 - (2) 落實校內衛生檢查，確保師生身心健康。

14. 環保教育，強化學生環境保護觀念。
 - (1) 實施各項資環回收，落實資源再利用。
 - (2) 宣導各種環保觀念，加強推廣環保教育。
15. 美化綠化，營造優美學習環境。
 - (1) 推動校園綠化美化工作。
 - (2) 維護校內學習環境整齊清潔。
16. 消除髒亂，提供健康整潔的學習空間。
 - (1) 規劃學生校園整掃工作。
 - (2) 實施整潔競賽活動，加強學生自律及榮譽。
 - (3) 為使廁所內保持乾燥空氣暢通而不易產生異味計畫裝置抽風機、電扇、臭氧機等。
 - (4) 定期實施校園整理活動，養成學生清潔習慣。
17. 推展環境教育。
 - (1) 對教職員工進行宣導，使環境教育能融入課程，發揮教育對環境的影響力。
 - (2) 對學生宣導環境教育，使同學有國際化的視野，以做好地球公民為己任。

(三)專案性工作：

項次 學年度	計 畫 內 容	計 畫 緣 起	目 標	預 期 效 果
105-108	排定定期練習時間，聘請優秀管樂及儀隊師資，加強學生技能的提升並爭取參與各項比賽的機會。	配合本校優質化計畫擬訂管樂及儀隊之訓練。	提參與校際管樂及儀隊交流，提升學生音樂藝文欣賞之素質及儀態紀律之養成	學生音樂藝文素質提升，懂得自我設定目標，自我要求，自我實現。
	編列經費管樂隊樂器之汰舊換新。	本校樂器部分較為老舊，在使用及效果上有待改善。	使樂隊學生練習順利，俾利演奏	提升表演品質，加強學生投入音樂之決心。

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	預期效果
	持續推動國際教育旅行，並與交流之學校締結姊妹校	配合教育部政策，提供學生和國際學校交流之機會	拓展學生國際視野、加強外語能力	使學生具有國際觀，並推動台灣文化與世界各地文化之互動。
	推廣校外志工服務	龍潭鄉以客家文化為主，希望學生可以深入了解客家文化並為推廣客家文化付出一己之力	與龍潭鄉客家文化館合作，推動本校學生到客家文化館擔任志工服務學習	使學生了解並推動在地客家文化
	室內籃球場地整修	學生活動中心球場鋪面已破損隆起，增加師生活動的危險性。	設置標準合宜的室內活動空間，提高師生活動的意願。	改善學生活動空間並減少活動對教學區的干擾
	辦理水上運動競賽	學校游泳池設置後，可利用的水上資源增加，以水上競賽落實游泳課程教學。	利於體育正常教學課程規劃，推動全民水上安全技能教育。	使本校體育教學順行並帶動龍潭地區中小學游泳教學風氣。
	舉辦系列名人講堂	名人的生活經驗、經歷皆可給學生深廣的影響及體悟	使學生從名人的言行及經歷汲取經驗	使學生從名人的言行及經歷汲取經驗，作為未來人生的參考
	統整各社團之辦公室及日常活動場所	目前除少數社團有固定社辦外，其餘社團並無固定之集合場所，造成社團發展之不便。	向學校爭取部分閒置空間，依社團性質整併共用設備，活絡自主性運作。	強化社團功能，落實學生多元化發展，奠定未來基礎能力及興趣。

三、總務處

(一)處室目標

總務工作計畫，旨在針對學校整體發展之需要，辦理有關硬體設施興修及設備器材之購置；並配合各處室（科）教學活動及行政業務需要，適時規劃全校不動產及動產之運用，提供人力及物力等支援，使校務得以正常運作，順利推展。為使總務部門發揮應有之功能，充分配合人事、主計掌握人力及物力，有效運用經費，維護財物安全外，並將文書處理、檔案管理、薪資管理、收支應用書表、庶務及財產管理等納入電腦系統作業，且配合資訊電腦管理、網際網路作業、招標採購作業上線，提高總務工作效率。

1. 配合教務處科班調整計畫及實習輔導處充實實習場地之計畫，完成普通教室及專業教室之增建或調整。
2. 針對早期興建之機電館、食加館、機械科實習工場，老舊電力管線更換明管及線路，及屋頂防水隔熱改善工程。
3. 學生活動空間安全之維護，規劃活動中心之「鍍鋅浪板、天花板」等更新，及冷氣空調改善。
4. 規劃檢討校園設施、學生活動空間配置，全面美化綠化，提供師生完善、安全、方便的學習環境。
5. 響應政府推廣全民游起來暨提升師生游泳能力，興建溫水教學游泳池。並提供社區及鄰近國中小學資源共用。
6. 新建科技人文大樓，增加實驗室、音樂、美術、多媒體、生活科技、文藝展覽、社會、軍護、電腦等等之專科教室，提升教學內涵與品質。
7. 加強校園無障礙設施之建構。
8. 加強實驗室化學物質（含有毒化學）及廢棄物之管制，依上級環保單位規定辦理。
9. 重視『綠的環保概念』，購買設備、文具等以環保產品為優先。
10. 學校社區化，校園採「開放使用，有效管理」提供社區人士共享學校資源。
11. 加強飲水設備之維護保養，確保水質之安全，鼓勵學生多喝水，少喝飲料，以維健康。
12. 落實節能減碳政策（節水。節電），設置電源自動監測系統，隨時掌握用電情形及裝置節水器，持續宣導隨手關電及小量用水觀念。

13. 配合政府節能減碳政策，大力推廣太陽光電發電系統，同時改善本校用電吃緊現狀，規劃太陽光電發電系統建置合作方案，校舍管理可活化閒置屋頂創造租金收益，並有效達到屋頂隔熱，降低空調使用成本，當然還有學校最重視的教育意義。
14. 落實校園消防安檢，定期維護消防設施及消防演練。
15. 落實校園安全，於校園不安全處（校園死角）裝置監視器，掌握動態。
16. 加強門禁管制及辦公處所保全，強化校園安全。
17. 持續各類文書檔案資料之整理，依檔案內容分別就其行政稽核、校史典制及學術研究等價值進行鑑定。
18. 針對鐸聲樓、鴻福農場教學大樓、清德牧場教學大樓實施耐震力評估暨補強工程。

(二)發展計劃

學年度	項次	計畫內容	計畫緣起	目標	經費需求	預期效益
105 (1)		興建科技人文大樓	興建普通科教室、專科教室、社團使用教室	增建生活科技、音樂、美術、多媒體、電腦、社會科、軍護、英文情境、語言、物理地科實驗、化學實驗等教室	67,000,000	解決專科教室之不足
105 (2)		鐸聲樓無障礙電梯新建工程	建立行政大樓無障礙設施	改善目前學生、教職員及校外人士之身心障礙者，至	4,000,000	使身心障礙學生在校園生活環境能更方便舒適，達人性

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	經費需求	預期效益
			本校參加活動時，進入各該區不致產生行動上的困難與不便		化校園，符合時代潮流趨勢
106 (1)	思勤樓屋頂隔熱防水工程	思勤樓頂樓為開放活動空間，夏天三樓室內熱氣高、頂樓易積水、易致漏水	改善校舍屋頂防熱防漏處理，創造師生安全舒適的求學空間	3,000,000 元	教室完成防熱防漏工程，提供學生優質學習環境，教師溫馨的教學環境
106 (2)	活動中心冷氣改善工程	設備老舊、耗電不環保	改善全館冷氣供應設備	2,500,000 元	提升活動中心的舒適使用環境，並能節電環保
106 (3)	興建風雨球場	除活動中心外，無風雨球場的設施	增加熱天、雨天學生戶外活動場所	3,000,000 元	改善師生多元活動空間
107 (1)	校本部旁 631 地號等 8 筆私人用地與本校南龍段 351、361 地號交換使用	該 8 筆土地係為都市計劃中所屬文高用地，擬辦理交換作業以做教學使用	預定興建運動場所(球場)，改善室外球場之不足，以解決師生運動多樣場地不足之困擾	2,000,000 元	期提供本校師生完善之運動及教學環境
107 (2)	鐸聲樓、鴻福農場	屋齡老舊，擬提升	建物實施耐震評	21,270,000	建立校園更安全之

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	經費需求	預期效益
	造園科教學樓、園藝科教學樓、清德牧場畜保科教學樓補強工程	師生更安全之教學環境與設施	估及補強		教學環境與設施
108(1)	興建機械科、電子科實習大樓	實習工廠建物老舊，空間不敷使用	因應新課綱的教學需求興建五層樓實習教學大樓，	60,000,000 元	改善學生專業技能實習場所

四、實習輔導處

(一)發展目標

1. 培育學生之高尚職業道德、建立正確的職場倫理觀與工作態度，並協助學生建立正確的職場安全衛生觀念。
2. 持續以實習課程加強學生之技術訓練、推動各科設立技術士檢定場，進而協調各科適度加強技能檢定訓練，。
3. 推動各科實習課程之創意教學，培養學生創造發明能力、激發其創意發想，提昇學生適應變遷及創造自我發展能力。
4. 推動各科積極輔導學生進行專題研究，以養成其主動發現問題、獨立解決問題之能力。
5. 積極與企業界、大學院校、鄰近之研究機構實施策略連盟，辦理各項技術合作交流，以提升產學合作層面，提供學生多元學習管道。
6. 強化各科之實習作業會功能，以開發特色創意新產品、建構行銷通路、建立實習產品品牌。
7. 建置雲端資料作業系統，整合分享各科教學與行政資源，提昇各科互動及交流達到資訊快速分享的實質效益。
8. 強化實習材料管理，降低實習材料庫存與呆（廢）料，以充分有效使用實習材料費。
9. 與業界保持密切聯繫，充分提供學生就業輔導資訊，以提高未升學學生就業比例並達成培育產業經營及服務人才培育之目的。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
105 (1)	1. 建置安全衛生資訊服務網頁，提供相關資訊。 2. 強化職場安全衛生教育計畫	有效降低實習實驗場所意外事故發生率	1. 達到實習實驗場所零意外事故發生。 2. 增進學生對於職場安全衛生觀念與習慣的養成。	增進學生對於職場安全衛生的正確認知
105 (2)	培育學生之高尚職業道德	導正學生職業倫理觀，提升其職涯競爭力	養成遵守工作規範、誠實、勤奮、負責、珍惜資材、愛護環境之態度	建立正確直常倫理觀及工作態度
105 (3)	推動各科設立技術士檢定場，持續加強學生之技術訓練	精進學生技術能力，以提升其之職涯競爭力	1. 鼓勵學生取得多張證照、乙級證照	每生畢業時取得 2 張以上證照。
106 (1)	1. 強化各科生產作業會功能、 2. 強化「產學合作創意中心」營運功能	因應校務基金自籌財源需求，開發特色產品、暢通產銷管道、有效提高實習收入	1. 開發創意實習產品種類與數量。 2. 建構行銷通路。 3. 建立品牌。	每年提高收益 10% 以上
106 (2)	1. 積極推動實習課程之創意教學 2. 積極與業界、大學、研究單位進行技術交流 3. 辦理「專題製作創意實	因應知識經濟社會來臨，增強學生競爭優勢。	增強學生創造發明能力、激發創意與創新	1. 每年甄選每班 3 名優秀實習作品公開展覽與獎勵。 2. 特優作品參加國內外創意發明比賽。

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
	習」計畫			
107 (1)	建構實習材料管理系統	有效控管實習材料使用。	1. 降低實習材料庫存與呆(廢)料 2. 充分有效使用實習材料費	1. 實習材料最低庫存。 2. 達到零呆料與廢料。
107 (2)	1. 建構線上就業公告系統 2. 積極進行產學合作 3. 加強無升學意願學生之就業輔導	提供畢業校友更多元就業機會。	1. 輔導應屆未升學畢業生充分就業。 2. 提供校友更迅速之就業資訊服務。	1. 應屆未升學畢業生就業率 100% 2. 每年提供 50 個以上之就業機會。
108	建置雲端資料作業系統	整合校內各科各項教學與行政資源	1. 文件條列分類存檔。 2. 藉由資料分享進行標竿學習。	1. 永續保存校內各項電子文件。 2. 降低新進人員學習上手的時間。

造園科

(一)發展目標

1. 配合十二年國民基本教育理念及願景，培育學生從事造園識圖、施工及管理之志趣。
2. 提供專業課程，使得學生能於學術與技能並重的環境學習，鼓勵學生為高等教育預備學習，並取得證照或參加各項技能競賽，將來運用所學，服務社會人群。
3. 在設備方面，提供各項實習、實驗設備，增進知識、理解與應用之能力。師資方面，足額進用優秀教師並加強教師進修、研究與教學。
4. 配合園藝科、機械科，建立共用之造園施工場、造園景觀製圖教室、造園景觀電腦繪圖專業教室等。
5. 設置造園景觀技術士檢定場，加強學生實作經驗取得相關證照，並提昇全國技能競賽及高級中等學校農科技藝競賽選手實力。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
105	整修造園施工場及添購造園施工乙級檢定設備	1. 配合專業實習課程之用。 2. 與園藝科資源共享。	達成實習教學課程，與園藝科共用之實習設備。	1. 提昇教學品質。 2. 達成教學課程相關設備。 3. 與業界接軌符合市場脈動之需求。
106	電機科教師訓練自來水配管	1. 配合專業實習課程之用。 2. 與電機科資源共享。	達成實習教學課程，與電機科共用之實習設備。	1. 丙級技術士及格率 80% 以上。 2. 達成教學課程相關設備。 3. 與業界接軌符合市場脈動之需求。

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
107	更新造園施工、繪圖工具等課程之教學設備。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合專業實習課程之用。 2. 與機械科、園藝科資源共享。 	達成實習教學課程，機械科、園藝科配合之實習設備。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇教學品質。 2. 達成教學課程相關設備。
108	設置標準現代化造園景觀技術士實習場。	提昇學生實習技能，輔導取得技術士證照。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇乙級技術士及格率。 2. 提昇農業類技藝競賽選手實力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乙級技術士及格率 65% 以上。 2. 造園景觀職種技藝競賽選手獲得金手獎。

園藝科

(一)發展目標

1. 採用創意與探索式教學，讓學生在園藝專業領域，運用創意與專業知識，研究改良園藝器具與技術。
2. 利用環控設備與組織培養技術，探討蝴蝶蘭及其他蘭花，人工授粉、無菌播種與栽培管理等技術，提升學生專業素養，縮短與業界差距。
3. 栽培甘藷葉、紅鳳菜、山蘇花、甜玉米等有機蔬菜，使用有機栽培技術與無農藥栽培技術，探討居家栽培有機蔬菜的方法。
4. 透過環境景觀的美化，香草植物的種植，以及園藝植物的栽培過程，達到紓解壓力、撫慰心靈等園藝治療的功用。
5. 配合十二年國民基本教育理念及願景，培育桃園市花卉生產專區所需農業專業人才。

(二)發展計畫

學年度 \ 項次	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
105	環控溫室設備汰舊換新	設備損壞宜汰舊換新	培養學生生物技術實力。	1 提昇學生自動化生產技術。
106	組織培養設備之添購	配合實習汰舊換新	充實學生生物技術的操作能力。	1. 提昇學生生物技術課程與實習環境改善。 2. 達成教學課程相關設備。
107	草花實習場設備汰舊換新	配合新課程實習使用	培養學生花卉栽培的技術與能力。	提昇教學實習環境及內容。
108	灌溉系統汰舊換新	設備老舊宜汰舊換新	培養學生園藝作物栽培能力。	提昇教學實習環境及內容。

畜產保健科

(一)發展目標

1. 培養禽畜飼養管理、禽畜保健衛生、畜產加工、寵物美容、飼料製造等相關之技術人才。
2. 規劃清德牧場為具有現代化教學及實習設備之教學實習合一牧場。
3. 配合教育部職業證照制度的實施，充實相關設備，增加學生職業技能。
4. 配合十二年國民基本教育理念及願景，結合業界師資發展寵物美容照護課程符合產業界需求結學生未來發展。

(二)發展計畫

學年度 \ 項次	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
105	清德牧場放牧區改善計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善牧場區舊有柏油路風化剝蝕，並鋪設水泥路面，以利牧場作業。 2. 配合施行牛、羊隻分區放牧，增加牧草區利用率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加牧場放牧區使用率及教學效能 2. 配合農業轉型，發展休閒農業資源 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善教學環境 2. 提升學習效果
106	畜產加工及寵物美容專業教室改善及擴充相關設備。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現有加工教室排水不良，及電力線路安全配置不當，造成操作安全性不足及實習成效不佳。 2. 添購丙級肉品加工、寵物美容技術士檢定相關訓練設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生實習技能 2. 輔導取得肉品加工、寵物美容技能檢定證照。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 丙級技術士及格率 85% 以上 2. 提升教學品質。

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
		3. 開發寵物美容特色課程，培養專業寵物美容人才		
107	牧草標本區改善計畫	1. 建立牧草區自動化噴灌系統及牧草區地磚。 2. 配合牧草作物實習及全國技藝競賽選手訓練使用。	1. 提高農科技藝競賽選手實力。 2. 增進學生對牧草鑑別之能力	農科技藝競賽選手獲得金手獎。
108	畜舍整建計畫	1. 清德牧場現有雞舍、豬舍、牛舍，已有嚴重漏水，屋頂浪板鏽蝕、帆布破損等現象，極需整修。 2. 部份畜舍設備及規畫已不符合現代化畜牧飼養，需分批整建淘換。	1. 建置符合現代化畜牧之畜舍 2. 汰換老舊設備提高教學品質並吸引學生學習興趣。 3. 增進學生對禽畜生產之豬、雞、牛、羊等禽畜飼養之實務操作能力。	1. 加強學生牧場實作能力，提升就業市場競爭力。 2. 提升教學品質。

食品加工科

(一)發展目標

1. 配合十二年國民基本教育理念及願景，培養食品加工、食品化學與分析、食品微生物等技術人才。
2. 規劃食品加工科館實習場地為具有現代化教學示範媒體及實習設備之教學實習合一之工場。
3. 注重學生實習技能，積極訓練技藝競賽選手。
4. 配合政府落實證照政策，辦理在校生丙級中式麵食及丙級食品檢驗分析技能檢定，並訓練及指導學生參加技能檢定，提高及格率。
5. 辦理業師研習活動，促進師資交流、增廣學生見聞，提升教學品質。
6. 提供教師多元化研習進修，提升整體專業知能與實作技術教學品質。
7. 提升本科學生在升學與就業方面的能力。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
105	增購多媒體教學示範系統	學生人數多，示範教學時，不易清楚呈現	增加實習工場使用率、提升教學效能、增加學生學習效果。	提升實習工場使用率、提升教學效能、增加學習效果及提高技能檢定及格率。
106	整合視聽教室成為多功能型教室	強化學術與技能學習，達到學術並重之目標	強化專題研究課程，以期學術與技能整合，提升小論文投稿率。	提升教學環境品質，增加小論文得獎率

107	畜水產實習工場、穀豆類實習工場替換老舊及不堪用設備	部分設備老舊，宜汰舊換新	教學設備汰舊換新，增加實習工場使用率、提升教學效能、增加學生學習效果，增強技藝競賽選手技能。	提升實習工場使用率及教學效能，增加學習效果及提高技能檢定及格率增強技藝競賽選手技能。
108	檢驗分析實習工場、替換老舊及不堪用儀器設備並添購新型儀器設備	部分儀器設備老舊過時，宜汰舊換新，期與業界接軌	增加實習工場使用率、提升教學效能、增加學生學習效果，增強技藝競賽選手技能。	提升實習工場使用率及教學效能，期與業界接軌，提高技能檢定及格率，增強技藝競賽選手技能。

機械科

(一)發展目標

1. 促進本科的特色發展及融合，落實技職教育精神。
2. 結合資訊、電腦現代化為發展方向，同時推動機電整合及基層技術為方向。
3. 使學生能在設備完善的學習情境下學習，獲得更好的學習效果。
4. 能使本科的學生適性學習，並發展各科的本位課程。
5. 在學生優秀的表現下，讓學生家長知悉本校的辦學理念。
6. 提升本科學生在升學與就業方面的能力。
7. 強化本科電腦輔助設計繪圖及設計製作的能力，增強自動化職場競爭力。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
105	1. 技職再造三期申請 CNC 銑床採購 2. 老舊電腦申請報廢及添購新電腦相關設備。	1. 現有機台並無 CNC 銑床可以教學 2. 老舊電腦對於繪圖軟體之使用常有問題發生。	使機械科學生能夠有新機器使用可以讓老師正常教學	學生可以學到標準課程內的內容將來就業時不與社會脫節
106	1. 增購 SolidWorks 立體繪圖軟體。 2. 增購 3D 列印設備輔助機械設計專題教學。	1. 現有軟體業界較少使用而 SolidWorks 軟體才是目前產業界主流。 2. 用 3D 列印設備輔助專題設計教學，可以減少設計	使學生在設計專題製作從畫圖到模型最後到開發製作有一套標準的製程	使學生了解業界在設計物件的標準流程及技術。

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
		錯誤的發生		
107	1. 銲接工場之建立。 2. 鑄造工場之建立。	1. 迎接 107 新課程的標準課程。	1. 使學生了解初階銲接及鑄造技術	1. 學生會基本銲接工件 2. 了解並使用基本的砂模鑄造工作
108	1. 申請機械加工丙級檢定之檢定場。 2. 機械科館申請建立。	1. 機械科現有車銑床台及鑽台新穎足於申請成為丙級檢定場。 2. 機械科館科辦及各個實習工場老舊空間不足, 各個工場與科辦公室距離分散且遠管理及教學困難。	擁有足夠且新的實習工場空間, 並且有自己的檢定場所, 方便本校同學就地檢定原場考照	提高技士及老師們的對科辦和各個工場管理及對實習課程的教學效益。

電機科

(一)發展目標

1. 完成各科教材之編寫。
2. 加強高三統測複習，使明年考上國立科大達 10 人以上。
3. 工科技藝競選手加強培訓，希望能晉升前 20 名。
4. 爭取經費設立乙級室配第三站。
5. 爭取經費更新電機科電腦設備。
6. 加強產學合作。
7. 成立工業配線丙級即測即評檢定場。
8. 規劃成立綠能、物聯網及家庭自動化等課程。

(二)發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
104	汰換數位邏輯實習工場示波器及電源供應器及數位及線性 IC 檢測器	104 年教育部補助高職設備更新計劃	示波器 25 部 電源供應器 25 部 數位及線性 IC 檢測器各 3 台	提升電子實習實作能力，藉以推展工業電子乙級及儀表電子乙級考照輔導工作
105	設置室配線乙級技術士檢定第三站	將室配乙級的三個站設置完成，使檢定的教學及輔導更完整	設置標準的室配乙級第三站完整的一套設施	訓練每學年考取室配乙級證照人數 10 人以上
106	設置工業配線丙級即測即評檢定場	配合本校科技人文大樓完成，爭取一間工場	設置 3 套(每站容納 27 人)的標準檢定場	使本校成為社區的電工技術的指標學校。

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
107	增設電力外線工作區及設備（機電大樓頂層或機電大樓左側空地）	此設備為乙級技術士術科第三站試題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生電力外線工作能力 2. 提供有利於適性發展、加深加廣的課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生參加技檢選擇空間 2. 提高乙級技術士及格率

電子科

(一)發展目標

1. 培養健全之電機與電子資訊相關基層技術人才，銜接業界擔任電機與電子、資訊相關之操作、維修、測試、應用等實用專業能力。
2. 培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。
3. 培養學生具敬業、負責、勤奮、合作等職業道德。
4. 培養學生兼具人文素養與科技應用和創新，以及適應環境變遷之競爭能力。
5. 配合產業界自動化趨勢，建立電腦軟體與電路硬體設計及應用之專業教室，增進學生專業技能。
6. 規畫標準電子實習工場汰舊換新，充實專業實習設備
7. 配合辦理綜合高中資訊技術學程設備需求，增設電腦應用實習工場。
8. 配合教育部高職課綱規劃課程及校訂課程發展特色。
9. 加強乙、丙級技能檢定訓練，畢業前均可取得兩張職業證照，以利學生就業。

二、發展計畫

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
105	配合科務發展，專業教師調配長期規劃	1 因產業發展日異變遷 2 產業與學用合一	聘任專業教師能符合科務發展，並發展特色課程。 因應新退撫新制，規劃師資人員及技術銜接	1 能依教師專長發展課程特色 2 能與業界技術接軌，縮短產學差距
106	增設專題製作教室	1 配合新課綱課程 2 配合校名改制高中	達成能與新課程與高中課程跨領域結合之實驗室設施	1. 提升教學品質 2. 建立教學課程相關設備 3. 增加學生推甄錄取名額

項次 學年度	計劃內容	計劃緣起	目標	預期效益
107	汰換科內實習設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 107 課綱 2. 提升學生競爭力 3. 汰舊換新 	建立新課程標準設備，製作特色課程相關的教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教學品質 2. 改善教學課程相關設備
108	爭取電子科大樓	擴建增設工廠材料室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供安全舒適教學環境 2. 加強學生實習環境安全 3. 規畫教學輔導實習合一 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇教學品質 2. 改善教學課程相關設備 3. 建造完整教學實習綜合工廠。

五、圖書館

(一)發展目標

本校圖書館的主要營運目標包括以下的幾個方向：

1. 服務讀者：配合學校教學活動提供師生之研究、進修，與學習所需之資源。
2. 培養學生之閱讀興趣，形成普遍的讀書文化。
3. 養成學生使用圖書館之正確態度、能力及良好習慣。
4. 透過圖書館的利用，培養學生資訊運用能力，陶冶學生守法、自動、負責，以及尊重他人的優良品德。

隨著科技的快速發展與國內人民生活圈子的不斷擴展；本館除了在館藏資料的內容、形態、以及使用方式上必須隨時做適度的因應調整之外，於服務方面也有必要隨時配合時勢潮流而改進，才能充分發揮圖書館的功能來滿足讀者的需求，進而達成上述營運目標。因此之故，本館未來工作的重心將是：

- (一)館藏汰舊換新。現有館藏量為 31,621 冊(件)；擬每年定期採購新館藏，並依法選出參考價值變低或形式老舊資料，在總館藏量之 3%內進行報廢，目標使總館藏量達到 35,000 冊(件)。
- (二)提昇學生之圖書館利用。除養成借用圖書館資料之習慣外，進一步輔導其使用電子書與電子資料庫。此方面近年來係透過辦理「新生圖書館利用教育」、「寒暑期讀書心得寫作」、「小論文競賽與讀書心得寫作競賽輔導」、「書香滿校園活動」、「閱讀研習」、「小論文研習」、「藝文展覽」、「藝文講座」等活動，未來亦將逐漸加強推動力度使之成為風氣再形成本校傳統。
- (三)建立特色館藏。與各科教學融合，充實支援教學的各類館。
- (四)規畫逐年更新老舊書架，擴充館藏空間，改善圖書館整體環境。
- (五)規劃設置藝文空間，提供學生多元藝文展示平台。

(二)發展計畫

單位：新台幣元

項次 學年度	計畫內容	計畫緣起	目標	預期效益
105	藝文空間規劃設置	1. 運用 103 優質化計畫及學校資本門已建置圖書館 3 樓多功能藝文教學空間 2. 規畫於 1-2 樓梯間設置藝文空間，提供師生藝文作品展示平台	1. 收集並定期展覽師生藝文展品 2. 包括書畫攝影及其他作品	圖書館處處有藝術，處處有美感，帶動藝文校園的氛圍
	建置學生夜讀閱覽室	提升校園讀書風氣	三樓多功能藝文學習空間 建置 60-70 人座位開放空間閱覽室	學生充分把握課後時間，自發性到圖書館自習
	館藏紙本及電子資料汰舊換新		預計四年內總館藏量達到 35,000 冊（件）	提昇資料之參考價與使用率。
106	館藏紙本及電子資料汰舊換新		增購新資料，並使總館藏量降至 35,000 冊(件)	提昇資料之參考價與使用率。
	更新老舊書架		二樓書庫書架更新完畢	改善書庫環境，擴充館藏空間
	建置學生夜讀閱覽室	提升校園讀書風氣	三樓多功能藝文學習空間 建置 80 人座位開放空間閱覽室	學生充分把握課後時間，自發性到圖書館自習
107	館藏紙本及電子資料汰舊換新		預計四年內總館藏量達到 35,000 冊（件）	提昇資料之參考價與使用率。

	改善戶外閱讀空間	改善圖書館周邊閱讀環境	圖書館走廊及戶外草坪設置適宜的庭園休閒椅，便於師生閱讀休閒之用	提升圖書館整體多元運用價值
108	館藏紙本及電子資料汰舊換新		預計四年內總館藏量達到35,000冊(件)	提昇資料之參考價與使用率。
	改善戶外閱讀空間	改善圖書館周邊閱讀環境	圖書館走廊及戶外草坪設置適宜的庭園休閒椅，便於師生閱讀休閒之用	提升圖書館整體多元運用價值

六、輔導室

(一)發展目標

1. 協助學生自我探索、了解環境與資源，以期達成適性發展之生涯目標。
2. 推動性別平等及生命教育工作，使學生學會珍惜自己、尊重他人，營造友善校園氣氛。
3. 辦理親職教育座談會，提升親職輔導知能、加強親師雙向溝通並宣導校務發展之目標，以增進親師合作。
4. 落實心理衛生三級預防工作，結合社福醫療資源，增進學生心理健全發展。

(二)發展計畫

項次 學年度	計畫內容	目標	預期效益
105~108	<ol style="list-style-type: none">1. 成立「輔導工作委員會」，策劃並審定工作內容，充分發揮委員會之功能。2. 定期更新並充實輔導室網頁，充實輔導圖書與設備。3. 加強社區資源之整合與運用。4. 編列預算充實與修繕諮商室、生涯諮詢區設備。	(一) 促進輔導工作運作	<ol style="list-style-type: none">1. 友校及社區間之互動更加緊密。2. 學生更喜歡並擅加使用輔導室資源。
105~108	<ol style="list-style-type: none">1. 針對特殊個案，結合導師、任課教師、教務、學務相關行政人員，辦理個案研討會議，並邀請專家學者出席指導。2. 加強辦理並鼓勵教師參加校內外輔導知能研習，增進全體教師輔導知能。	(二) 落實個別諮商輔導與諮詢，增進學生身心適應與發展。	<ol style="list-style-type: none">1. 校內教師更知道如何面對特殊學生的狀況。

項次 學年度	計畫內容	目標	預期效益
105~108	1. 舉辦親職教育座談會及高關懷親師座談會。 2. 辦理家長多元升學、適性選組說明會，及時提供生涯與升學資訊。 3. 辦理親職講座與溝通工作坊，增進親子互動品質。	(三) 推展親職教育，提升親職輔導知能並加強與家長之聯繫，增進輔導成效。	1. 親師互動密切，且校務發展之理念獲得家長支持，降低師生衝突比例。
105~108	1. 進行「生涯規劃」課程，有系統地協助學生認識自己、認識環境與增進作決定的能力。 2. 實施各項心理測驗（興趣、人格）。 3. 加強辦理甄選入學輔導（含專題講座、面試技巧講座、模擬面試、及選填志願輔導等），邀請結盟大學教授與社區人士加入輔導行列。 4. 加強升學與學習輔導：邀請高三準大生或畢業校友參與升學及學習經驗座談會。於寒假邀請國文老師辦理生涯學習營。 5. 建立 e 化學生學習歷程檔案。	(四) 實施生涯輔導，協助學生瞭解自我，以達適性發展。	1. 學生能更加瞭解自我。 2. 提升升學率。 3. 適性選擇大學校系且能適應大學生活。
105~108	1. 建立校內憂鬱與自殺防治三級預防機制，結合各處室資源推動心理健康活動。 2. 召開個案研討會 3. 推動生命教育（含週會演說、徵文比賽、感恩活動等），協助學生接納、珍惜與尊	(五) 落實生命教育，提升心理衛生三級預防工作，以達早期發現早期治療之功效並健全學生心理衛生。	1. 校園語言暴力之行為降低。 2. 危機事件發生率降低。

項次 學年度	計畫內容	目標	預期效益
	重生命，建立樂觀進取的人生觀。 4. 推動專題演講、班級輔導、小團體輔導及個別諮商，提升心理衛生的三級預防功能。 5. 視學生需要轉介心理衛生中心鑑別診斷及治療。		
105~108	1. 推動性別平等教育（含週會演說、徵文比賽、小團體、班級輔導、性騷擾宣導講座等），建立師生性別平等教育觀念。 2. 接受諮詢妥適協助處理校園性平事件並輔導當事學生。	（六）落實性別平等教育，減少性別歧視及性騷擾等行為，以促進友善校園之達成。	校園性別歧視及性騷擾之情形降低。
105~108	1. 成立危機處理小組。 2. 利用導師會報向導師宣導危機事件處遇流程。 3. 邀請專家學者講演危機事件之辨識與處遇。	（八）強化校園危機處理機制，加強校園安全防護。	教師及行政人員能知道危機處遇之流程。

七、主計室

(一)處室目標

1. 為因應本校實施校務基金，預算之編制與執行具有較大之自主性與彈性，以應時代潮流之需求，落實校務發展，塑造本校特色。
2. 鼓勵學校廣籌財源，擴充整體教育資源，並提高學校對社會的服務功能。
3. 加強學校注重成本效益觀念，提高經費使用效率、效能。
4. 透過會計報表，可使學校管理當局及監督者，容易了解學校財務全貌，以加強學校整體經營理念，提升管理績效與教育品質。

(二)發展計畫

學年度	項次	計劃內容	計劃源起	目標	預期效益
105-108		加強執行財務內部控制制度	依行政院內部控制方案	依本校會計標準作業流程，執行會計作業。	防弊、興利提升行政效率與品質。
		加強會計事務管理	依法令規定辦理	預算納編後據以執行，依循相關法令規章之遵行、預算控管管、帳務處理、財務報表之表達及成本效益分析等。	符合相關法令規定。
		要求各處室使用之各項物品，集中統一採購，並依採購法相關規定辦理，以節省公帑	依法令規定	依採購等法令規定	符合法令規定並節省公帑

八、人事室

(一)處室目標

1. 合理規劃各類員額及人力調整運用：自 105 學年度起教師編制員額足額進用，進用正式教師並降低代理教師人數。
2. 推動訓練進修，倡導終身學習：辦理新進教師研習，推派教師參加校內外各項與教學有關之研習；鼓勵教師利用公餘時間或部分辦公時間在職進修，取得碩、博士學位。(105 學年有 1 位教師進修博士學位、3 位教師進修碩士學位)。
3. 營造和諧之校園氣氛：採取「顧客導向」人事服務措施，辦理文康聯誼活動、健康檢查，適時宣導告知各項新訂或修正之人事法規，並維護同仁應有權益。

(二)發展計畫

項次 學年度	計畫內容	計畫源起	目標	預期效益
105	1. 第 1 學期甄選聘任正式教師 2 名。 2. 第 2 學期甄選聘任正式教師 0 名。 3. 足額進用身心障礙人員 4 名。 4. 業已訂定職員職務輪調作業要點，並確實實施。	1. 申請退休者 1 名。 2. 依「身心障礙者權益保障法」第 38 條規定。	1. 維護教學品質及兼顧學校發展。 2. 有效運用人力，增進職員行政歷練，提高服務效能。	維持本校教學人力活力化以及年輕化。於教學現場貢獻熱忱，並符合相關法規。
106	1. 甄選聘任正式教師 2 名。 2. 甄選聘任代理教師 6 名。	1. 代理教師 5 名聘期屆滿；申請退休者 2 名。	維護教學品質及兼顧學校發展。	維持本校教學人力活力化以及年輕化。於教學現

項次 學年度	計畫內容	計畫源起	目標	預期效益
		2. 留職停薪 2 人復職。		場貢獻熱忱，並符合相關法規
107	1. 甄選聘任正式教師 2 名。 2. 甄選聘任代理教師 6 名。	1. 預估申請退休者 2 名。	維護教學品質及兼顧學校發展。	維持本校教學人力活力化以及年輕化。於教學現場貢獻熱忱，並符合相關法規
108	1. 甄選聘任正式教師 3 名。 2. 甄選聘任代理教師 5 名。	1. 預估申請退休者 2 名。	維護教學品質及兼顧學校發展。	維持本校教學人力活力化以及年輕化。於教學現場貢獻熱忱，並符合相關法規

三、一般性工作：

1. 辦理組織編制、分層負責、職務歸系等事項。
2. 辦理教師甄選、敘薪；職員任免遷調、陞遷、銓審等事項。
3. 辦理教職員在職進修、訓練、留職停薪業務之辦理。
4. 辦理教職員獎懲、考核（績）、勤惰管理、服務等事項。
5. 退休、照護、資遣、撫卹、待遇、福利、各項生活津貼補助。
6. 教職員公、健保，退撫基金、健康檢查等業務。
7. 人事資料管理、建檔、登錄，各項證明核發。
8. 辦理各項文康活動，促進組織凝聚力。
9. 其他人事政策應配合辦理事項。

四、特殊性發展：

1. 配合教師評鑑，協助推動教師各項專業發展知能研習。
2. 增進教職員工資訊處理能力，以符合專業發展及工作之需求。
3. 簡化人事業務作業流程及電子化。
4. 推動組織學習，加強辦理教職員工訓練進修及終身學習。
5. 加強人事服務，推動促進員工心理健康措施。
6. 加強辦理各項文康活動，增進組織向心力，營造團隊精神。
7. 提升教職員工英語能力，鼓勵參加各項英語能力檢定。
8. 加強性別主流化宣導，建立兩性友善工作環境。
9. 推動退休教職員工回校參加志工服務。

肆、結論

依據學校現況，配合十二年國民基本教育，加強本校優勢，建立特色，積極解決面臨的問題與挑戰，促進校務永續發展，以實現學校願景及目標。