

「教育」無法等待與試驗，龍高自創校迄今，經過歷任校長與全體教職員工之耕耘，建立優良校風，更培育出眾多的傑出校友，如何在既定基礎上穩定成長及展現學校特色，除須全體師生共同努力之外，更須多面向經驗配合方可繼往開來。龍高之發展應依學校背景條件，配合學校軟硬體建設及發展需求，以新思維、開創新視野、發展新策略方式累積動能，擘畫龍高幸福與活力，邁向成長卓越，成為桃園地區一流優質高中。為達此卓越目標及因應21世紀全球競爭發展，規畫之龍高校務發展願景，以培養學生具備未來生活所需能力與國際競爭力之學習主體，教育目標將朝向：創新的龍潭高中、適性的龍潭高中、全人的龍潭高中等三大願景發展。

沒有學生就沒有學校，學生為學校之主體，應建立友善『學習型』校園，不僅要建造環境上的無障礙，更要創造學習上的無障礙。協助學生發現其優勢能力，重視學生個別差異，引導學生運用有效的學習方法，提升學生學習成效。因此，學校一切作為都應以學生為主體，於十二年國教核心素養培育基礎上，從學生出發，促使學生認識自己、發展自己、進而成就自己之目標。

龍高現階段教育學制包括普通科與職業類科，因此除重視普通高中『適性揚才』之教育目標外，亦應成就技術型高中務實致用面向，結合社區產業環境，引進業界師資與設備，搭配龍高各群科發展計畫，深化學生學術與技術核心能力，期使「普科」與「職科」各有所展，以卓越績效吸引當地優秀學子就近入學，建構龍潭社區學習標竿學校。