

# 110-1 自主學習優秀作品遴選

## 台灣偏見地圖

普三甲 5號 811047 張奕棠

普三甲 號 811090 陳輿燕

# 目錄

1

摘要

P.3

2

動機

P.4

3

作品

P.5

4

作品解說

P.7

5

結論、心得與未來展望

P.10

# 摘要

- ▶ 地圖的目的原是定位，了解地理相關位置，不過作為工具，地圖亦承載了其他的意義與功用。
- ▶ 偏見地圖即是利用地圖來將心中對於不同位置的偏見展現出來，除了表達該地較為政治不正確的特色外，也有時能給人會心一笑的共鳴、認同感。

# 動機

在三年級上學期時，地理科空間資訊科技課本對於地理工具的應用做出許多講解與闡述，其中除了有對抗性地圖、GIS等概念與工具做出更詳細的解說外，也有提及偏見地圖(課本以美國為例)，故由此發想，製作出一張台灣的偏見地圖。



# 作品

## 開山里(台灣)偏見地圖

發想:張奕棠、陳輿燕

地圖:張奕棠

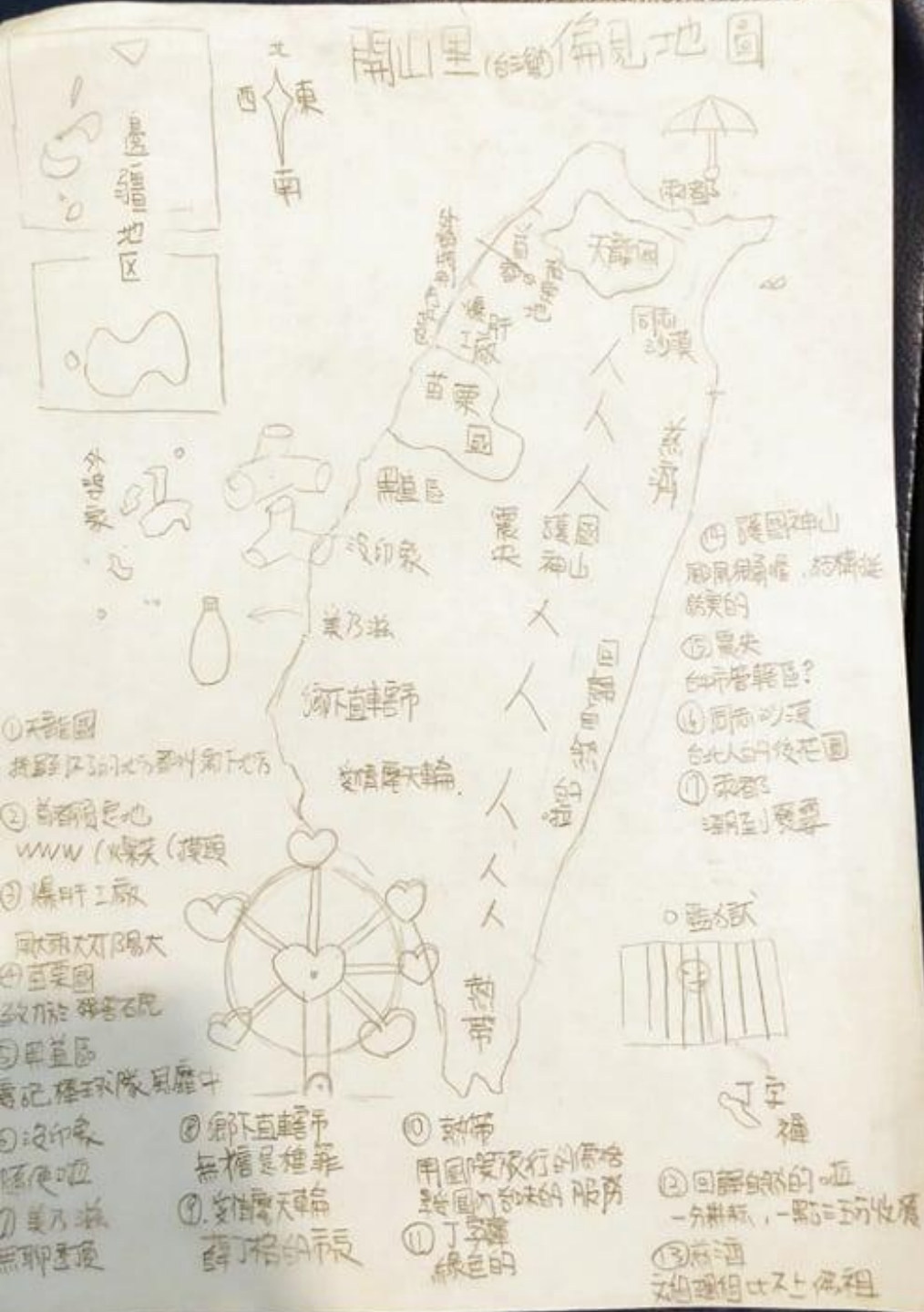
文字:張奕棠

插圖:陳輿燕

上色:張奕棠、陳輿燕

- ①天龍國  
捷徑回不了的地方都叫鄉下地方
- ②首都預定地  
WWW(燒壞(摸頭
- ③爆肝工廠  
風雨大太陽大也沒造就出美艷
- ④苗栗國  
老人與老虎的矛盾大對決
- ⑤空氣品質網  
慶記棒球隊風靡中
- ⑥沒印象  
隨便啦
- ⑦美乃滋  
無那查頂
- ⑧鄉下直轄市  
無糖是種罪
- ⑨愛情摩天輪  
蘇丁格的帳
- ⑩熱帶  
用歐美的價格享受台味的服務
- ⑪丁字褲  
綠靴射
- ⑫原住民的啦  
一分耕耘,一點三五分收穫
- ⑬護國神山  
颱風很勇悍,結構挺結實的
- ⑭震史  
日月潭日月潭日月潭
- ⑮蒸濟  
文組理組 比不上佛祖
- ⑯同而沙漠  
台北人的後花園
- ⑰兩都  
潮到發聲
- ⑱外華家  
潘外華的澎湖灣
- ⑲臺灣地區  
陸血西白灣淪陷區





作品

原線稿

# 作品解說

在2019年時，因為政府單位環域數據設定錯誤，導致全台灣皆不斷地獲得開山里的疫情簡訊，是謂開山里事件。

標題採用之前的開山里簡訊事件的梗，增加趣味性。

⚠ 緊急警報

14 分鐘前

## 警訊通知

[疫情警示]您所在區域(開山里)有本土登革熱疫情，請做好防蚊措施，主動清除室內外積水容器定期巡查，有發燒、頭痛、關節痛、紅疹等，請儘速就醫接受NS1快篩。臺南市政府、疾管署關心您

圖源:<https://www.nownews.com/news/3489472>

# 作品解說



本地圖以縣市為基礎發想偏見，除了對當地文化與特色的偏見外，還夾雜了許多時事的瘋迷迷因、網路梗圖做為參考，並加入可愛的手繪插圖，創作出一張台灣的偏見地圖。



# 作品解說

①天龍國  
 摸不到不了的地方都叫鄉下地方  
 美乃滋  
 鄉下直轄  
 愛情

②首都預定地  
 WWW (燦爛) (摸頭)

③爆肝工廠  
 歐雨大太陽大也沒造就出美艷

④苗栗國  
 老人與石虎的矛盾大對決

⑤空氣過濾網  
 度記棒球隊風靡中

⑥沒印象  
 隨便啦

⑦美乃滋  
 無聊透頂

⑧鄉下直轄市  
 無糖是種罪

⑨愛情摩天輪  
 蘇丁格的帳

⑩熱帶  
 用歐美的價格享受台味的服務

⑪丁字褲  
 綠輻射

⑫原住民的啦  
 一分耕耘，一點三五分收穫

⑬護國神山  
 颯風很勇嘛，結構挺結實的

⑭震央  
 明潭明潭明潭

⑮慈濟  
 文組理組比不上佛祖

⑯同志沙漠  
 台北人的後花園

⑰兩都  
 潮到發聲

⑱外蒙家  
 潘外連的澎湖灣

⑲島疆地區  
 隣近西白灣淪陷區

在一旁的文字解說中加入許多短句註解，除了幫助理解外，還更多元地夾雜許多有趣的網路話題，雖然地圖充滿偏見與政治不正確的內容，但本意是希望引人發笑，無挑起爭端之意。

# 結論與心得

張奕棠：

在發想過程中，面臨到許多取捨的問題，對於部分縣市並無太多想法，在發想時屢屢受挫，但部分縣市則有太多想法導致內容雜亂，最後我在與協作人討論後，成功克服難題，做出了這張地圖。

我在過程中耗費了許多精力去構想創意，也體驗到繪製地圖的點滴趣事，從地圖的輪廓到內容地展現，都非常不容易，我也更加了解對於地圖地使用有著更多的認知。

# 結論與心得

陳輿燕：

在繪圖的過程中我查找了許多有關地區偏見的資料，在查找的過程中有些資料真是讓人好氣又好笑，在查找相關圖片時偶爾會很難找到相關對應的圖，透過其他字眼以及相關聯想順利將其繪出。

透過本次偏見地圖的繪製，我學到了許多搜查資料的方法也學到了許多繪圖技巧，希望下次活動能順利將所學活用在課堂。

# 未來展望

對於這次所學習到的偏見地圖繪製，無論是進行創意發想、主題特色的描述，還是方位與區域的辨識，我們了解了地圖這個工具亦可以承載其他的表達方式與意義，未來也能夠更好的將其利用於生活中。此外我們也對於發想企畫和表達有著更進一步的學習，過程中學習到的團隊合作也能夠使得我們在未來進行合作與分組報告時更加順利。