學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

| 校名 | 國立龍潭高級中學 |
|----|----------------------------|
| 校址 | 325 桃園市龍潭區神龍路 155 號 |
| 網址 | http://www.ltsh.tyc.edu.tw |

| 校地面積(m ¹) | 樓地板面積(m²) | 教師人力素質 | | | | |
|-----------------------|-----------|--------|--------|---------------|--------|-------|
| | | 博士(%) | 碩士(%) | 研究所學 分班(%) | 大學(%) | 其他(%) |
| 99264 | 27813.9 | 1.94% | 62.14% | 13.59% | 22.33% | |

| 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)填報 105/8/30 人數 | | | | | | | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|----|--|
| 年級 | 含附設進修學校 | | | | | | 國中部合計 | | |
| 科別 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | - 图中部合制 | | |
| | 班數 | 人數 | 班數 | 人數 | 班數 | 人數 | 班數 | 人數 | |
| 普通科 | 4 | 154 | 4 | 155 | 4 | 143 | | | |
| 造園科 | 1 | 39 | 1 | 37 | 1 | 41 | | | |
| 園藝科 | 1 | 32 | 1 | 39 | 1 | 39 | | | |
| 畜產保健科 | 1 | 41 | 1 | 41 | 1 | 38 | | | |
| 食品加工科 | 1 | 38 | 1 | 40 | 1 | 40 | | | |
| 機械科 | 1 | 41 | 1 | 34 | 1 | 38 | | | |
| 電機科 | 1 | 40 | 1 | 39 | 1 | 36 | | | |
| 電子科 | 1 | 41 | 1 | 36 | 1 | 42 | | | |
| 綜合職能科 | 2 | 26 | 2 | 21 | 2 | 28 | | | |
| 進修學校: 電機科 | 1 | 31 | 1 | 23 | 1 | 20 | | | |
| 進修學校: 食品加工科 | 1 | 30 | 1 | 18 | 1 | 29 | | | |
| 進修學校: 機械科 | | | | | 1 | 13 | | | |
| 進修學校: 資訊科 | | | | | 1 | 19 | | | |
| 合計 | 15 | 513 | 15 | 483 | 17 | 526 | | | |
| 總班數/總學生數 | 47/1522 | | | | | | | | |

學校近三年績優表現及特色概述

- 1. 於 100~102 年連續三年申請教育部「能源國家型科技人才培育計畫」競爭型計畫-「北 區高中職能源科技教育推動中心」計畫,負責台北市、新北市、基隆市、桃園縣高中職 能源科技教育推動與種子教師培訓推動成效良好獲教育部頒發獎狀肯定。
- 2. 於 100~102 年承接教育部高瞻計畫獲得國家科學委員會補助辦理第二期高瞻計畫子計畫「臺灣藥用植物新興科技融入高職園藝科課程創新教學發展研究」。
- 3. 本校協助桃園農工辦理「全國高級中等學校 102 學年度農又類科學生技藝競賽」食品加工職種與食品檢驗分析職種,用心辦理競賽業務圓滿達成上級交辦任務。
- 4. 本校園藝科開設產業特色課程並與中華映像管公司合作設立綠能植物工場進行產學合作。
- 5. 電機、電子科與中山科學研究院合作追日太陽能系統並獲捐贈追日太陽能系統教材一套,提供綠色能源教具。
- 6. 民國 103 年 2 月 1 日正式更名為『國立龍潭高級中學』,保有職科各科特色並使社區家長學生能有高中高職多元的選擇,促進就近入學知教育政策。
- 7. 本校 90 周年校慶,校友黃裕舜、蔡榮生、黃武勇、黃雲慶等人集資成立「龍高文教基金會」,促使母校成為學弟妹們更好的學習環境。
- 8. 本校韻律體操選手每年參加各項競賽不論個人或團體組皆能有優異的表現,成績卓越。
- 9. 本校高藤同學參加 2014 年仁川亞運勇奪高爾夫球團體賽金牌,為國家與學校增取榮耀。
- 10. 103 年韻律體操選手獲全中運成隊銀牌,個人全能金牌、銀牌,共一金二銀。104 年韻 律體操選手獲全中運成隊金牌,個人全能金牌、銀牌,共二金一銀。成績卓越。
- 11. 師資、實習場所資源整合項目如下:(1)電機科室內配線工場與造園科共用師資與場地、(2)造園科造園施工場與園藝科共用場地、(3)食品加工科中式麵食加工場與綜職科共用、(4)機械科繪圖教室與電腦繪圖教室與造園科共用、(5)電子科電腦硬體裝修教室與電機科共用,達到教學設施共用效益。

【說明】

- 1. 本表可依照各校實際辦學情況,自行增加或刪減。
- 2. 學生數及班級數請以 105 學年度具有學籍之學生為限。