

核准文號：107 年 3 月 8 日桃教高字第 1070015390 號函核定

# 桃園市立龍潭高級中學

(學校代碼：030302)

## 普通高中課程綱要學校課程計畫

(107 學年度入學學生適用)

- 初審計畫書
- 複審計畫書
- 核定版計畫書

中華民國 107 年 3 月 8 日

# 目 錄

● 學校基本資料表	01
壹、依據	02
貳、學校願景與目標	04
參、學校現況與背景分析	07
肆、前一年度自我評鑑及改進策略	09
伍、各年級課程節數一覽表	10
一、普通班	10
二、特殊班	00
陸、教科書或自編教材一覽表	16
一、審定版	16
二、自編教材	16
柒、學校本位選修課程計畫	00
捌、選課規劃與輔導	17
一、選課流程規劃	17
二、選課或選組輔導措施	18
玖、學校課程自我評鑑	21
拾、學校特色項目	33

學校基本資料表

學校名稱	國立龍潭高中	班級數	普通班：12 班 特殊班：0 班 資源班：0 班 合計：12 班	
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通科			
學校地址	桃園市龍潭區神龍路 155 號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input type="checkbox"/> 社會組   自然組 <input checked="" type="checkbox"/> 一類組   二類組   三類組			
特殊班班別	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他：			
特色招生班級				
是否開設多元選修課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
聯絡人	處 室	教務處	職 稱	教學組
	姓 名	陳信衛	電 話	03-4792829-206
	行動電話	0912758765	傳 真	03-4893563
	E-mail	chensw@ltsh.tyc.edu.tw		
校長核章				
核章日期	107 年 5 月 1 日			
審查結果	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

## 壹、依據

- 一、教育部100年7月14日臺中(三)字第100011416B號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、本校106年12月28日課程發展委員會會議決議。

## 國立龍潭高級中等學校課程發展委員會設置要點

103年1月21日校務會議通過

- 一、依據：教育部97年1月24日台中(一)字第0970011604B號令發布《普通高級中學課程綱要》總綱之「實施通則」與教育部97年3月31日台技(三)字第0970027618c號令發布《職業學校群科課程綱要》辦理。
- 二、目的：依普通高級中學課程綱要及職業學校群科課程綱要，考量學校主客觀環境條件、學生需求及家長期望等相關因素，發展學校本位課程。
- 三、職掌：
  - (一)統整各學習領域實施計劃。
  - (二)每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計劃。
  - (三)審定各年級課程科目與時數。
  - (四)審議各科課程改革提案。
  - (五)審查各學科課程計劃及執行結果。
  - (六)審查各科課程與教學的評鑑，並就評鑑結果檢討改進。
  - (七)審查教師自編教材。
  - (八)審查各科教師專業成長進修計劃，並追蹤執行成效。
  - (九)依學校經營理念、地區特性、家長期望、學生特質與需求，發展學校本位課程，規劃學校選修課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
  - (十)審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數」等項目，且應融入有關生命教育、性別平等教育、法治。
  - (十一)負責學校課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
  - (十二)其他有關課程發展事宜。本校「課程發展委員會」(以下簡稱本會)負責規劃本校總體課程計劃。

## 四、組織：

(一)高中課程發展委員會：本會設委員18人，委員均為無給職，其組成人員如下：校長、教務主任、學務主任、教學組長、特教組長(資源班導師)國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、社會科召集人(必要時由歷史、地理、公民科分別派遣代表教師)、自然科召集人(必要時由物理、化學、生物科分別派遣代表教師)、體育組長、藝能領域代表教師、生活領域代表教師、生涯輔導代表教師、全民國防健護代表教師。家長或社區代表3人。本會置主任委員一人，由校長兼任之。置執行秘書一人，由教務主任兼任之。本會委員任期一年(任期比照學年制，自8/1起至隔年7/31止)。

(二)高職課程發展委員會：本會設委員26人，委員均為無給職，其組成人員如下：校長、教務主任、學務主任、實習主任、教學組長、特教組長(資源班導師)、造園科主任、園藝科主任、畜保科主任、食品科主任、機械科主任、電機科主任、電子科主任。國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、社會科召集人、自然科召集人、藝術領域代表教師、生活領域代表教師、生涯輔導教師、體育組長、全民國防健護代表教師。家長社區代表2人，業界代表1人。本會置主任委員一人，由校長兼任之。置執行秘書一人，由教務主任兼任之。本會委員任期一年(任期比照學年制，自8/1起至隔年7/31止)。

## (三)運作方式：

- 1.本會於每學年至少召開會議2次，必要時得召開臨時會議。
- 2.會議以主任委員為主席，主任委員因故無法出席時，由執行秘書代理之。

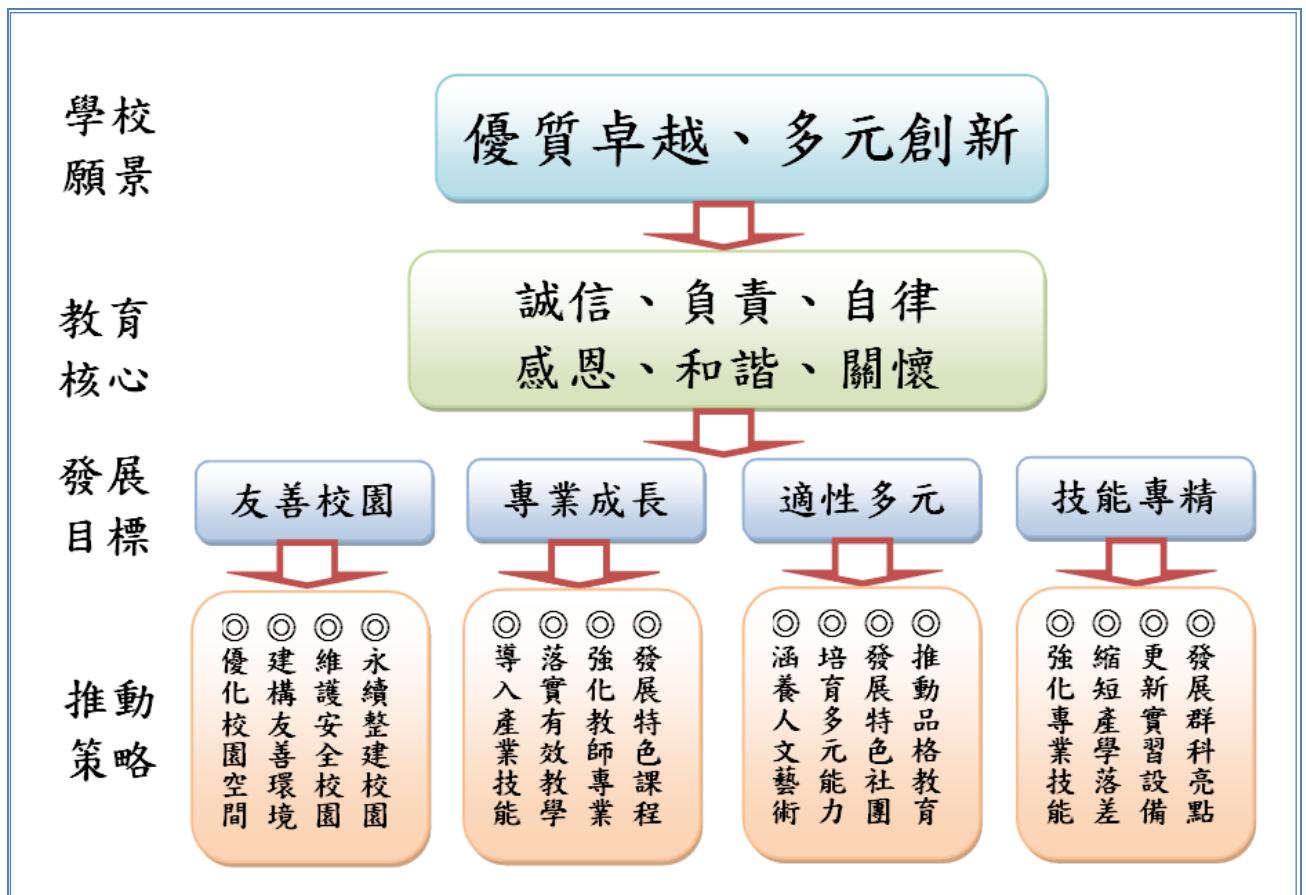
3. 本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
4. 各委員代表若因故無法出席會議，須先行向教務處請假，並委託該領域一位教師代理出席。

## 貳、學校願景與目標

### 學校願景

符應十二年國民基本教育教育理念及目標，本校發展願景有三：首要是共同營造溫馨與和諧的校園文化；其次是以學生學習為中心，提供高品質的學習環境，提升中學教育品質；第三是學校能成為社區學子首選與鍾愛的學校。

成就每一個孩子，以厚值國家競爭力，並以「自發」、「互動」、「共好」的教育理念建構本校為【優質卓越、多元創新】社區學生首選就近入學的優質學園。



### (二)學校目標

教學課程與活動從本校品德教育核心做起：融入「誠信」、「負責」、「自律」、「關懷」、「和諧」、「感恩」六大教育核心理念，達到(1)推動永續友善校園、(2)落實教師專業發展、(3)提升學生多元能力、(4)強化學術技能學習四大目標。

- (1)推動永續友善校園：持續爭取經費整建老舊校舍，已於105年爭取興建「科技人文大樓」，預定於107年興建完成，充實本校教學設施(備)。透過活化校園空間，減少校園危險區域，維護校園安全。落實學校四省(省電、省油、省水、省紙)方案，建構永續發展節能減碳校園環境。
- (2)落實教師專業發展：推動教師專業評鑑，提升教師專業知能，增強班級經營管理能力，鼓勵教師學習進修提升專業素養縮減產學落差。鼓勵教師成立專業社群或跨領域(跨校)社群，透過校內外社群研討分享，建構學校校訂必修課程及多元選修科目，提供學生校本及多元學習課程面向。
- (3)提升學生多元能力：在課程方面，提供適性發展及加深加廣的課程；在設備方面，持續更新汰換各項實習、實驗設備，增進知識、理解與應用之能力，並結合產業各項創新技術，導入業界師資提升教學效能。在品德教育方面：落實品格教育，運用班、週會及各項活動課程，提供學生認知與思辨之學習；鼓勵學生參與社區服務及擔任義工之機會，從做中學學習與體驗；加強推動性別平等及人權教育，推動弱勢關懷與服務之機會，建構學生多元能力，培養學生健全人格、公民素養及終身學習能力。
- (4)強化學術技能學習：學校提供普通課程(普通型高中)及專業課程(技術型高中)多元課程選項，學生能於學術與技能並重的環境學習，鼓勵學生為高等教育預備學習，並取得專業與語文證照或參

加各項技能(藝)競賽，將來運用所學，服務社會人群。強化各類群科發展，提昇教學能量，發展學生成功的學習經驗，建構國立龍潭高中為社區首選優質學園。



參、學校現況與背景分析

現況分析與診斷

教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	2	0	0	2	1.82	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	64	0	4	68	61.82	0	0	0	0	0	3	25
研究所四十 學分班結業	14	0	0	14	12.73	0	0	0	0	0	1	8.33
大學畢業	23	0	3	26	23.63	0	0	0	0	0	8	66.67
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	103	0	7	110	100	0	0	0	0	0	12	100

學校 SWOT 矩陣分析			內部	
			優勢 (S)	劣勢 (W)
			1. 校風純樸. 環境優美	1. 學制多樣. 資源分散
2. 群科完整. 多元發展	2. 單科單班. 人力單薄			
3. 師資優質. 認真積極	3. 設備更新. 經費不足			
4. 適性輔導. 拔尖扶弱	4. 行政繁忙. 耗費心力			
外部	機會 (O)	<p>優勢-機會(SO)</p> 1. 展現亮點. 滙聚人才 2. 導入專業. 務實致用 3. 跨界合作. 創造特色 4. 永續發展. 優質校園	<p>劣勢-機會(WO)</p> 1. 化繁為簡. E化校園 2. 組織學習. 團體成長 3. 跨科合作. 資源共享 4. 系統強化. 效率提昇	
	威脅 (T)	<p>優勢-威脅(ST)</p> 1. 展現群科. 亮點特色 2. 群科課程. 導入國中 3. 融入社區. 互動合作 4. 形塑龍高. 優質學風	<p>劣勢-威脅(WT)</p> 1. 推動教專. 精進成長 2. 整合資源. 跨域合作 3. 爭取補助. 挹注經費 4. 完備制度. 承傳經驗	

## 肆、課程計畫優點及差異說明

### 一、前一學年度課程計畫優點及特色

讓學生在高中一二年級時可以平均接觸到自然科的四個科目物理科、地球科學科、化學科、生物科，使學生在學測前可以維持自然科的學習。

### 二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

高二上下學期選修課程開設科目微調。  
增設校訂必修及多元選修課程供學生選擇。

如下

小論文寫作

用「地理眼」看世界

多元選修地球科學

多益測驗英文聽力及閱讀訓練

看新聞學英文

科普樂讀

旅行實用能力

國際關係概論

帶著英文趣旅行

球類訓練

新聞時事分析

運動科學與訓練

運動與營養

電影賞析

擁報讀寫

龍潭歷史散步

繪本英文

伍、各年級課程節數一覽表

班別：普通班（一類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	(2)	(2)	2			4	
		基礎化學	(2)	2	2	(2)			4	
		基礎生物	2	(2)	(2)	2			4	
		基礎地球科學	(2)	2	2	(2)			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	2	(2)	0	0	2	若第一類組有三班，則甲乙班先上家政，丙班和自然組後上。
		生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	若第一類組有三班，則甲乙班後上生活科技，丙班和自然組先上上。
		資訊科技概論	2	2	0	0	0	0	4	
	健康與體育	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用	0	0	0	0	1	1	2	
		英語聽講	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		英文閱讀與寫作	(1)	(1)	0	0	0	0	0	「基礎數學」或「英文閱讀與寫作」，二擇一。
		英文文法	1	1	1	1	0	0	4	
	數學類	數學乙	0	0	0	0	3	3	6	
		基礎數學	1	1	0	0	0	0	2	「基礎數學」或「英文閱讀與寫作」，二擇一。

		統整數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	「數學演習」和「統整數學」&「英語聽講」，二選一。
		數學演習	0	0	0	0	2	2	4	「數學演習」和「統整數學」&「英語聽講」，二選一。
社會學科類		選修歷史	0	0	0	0	3	3	6	
		* 歷史專題研究	0	0	0	0	1	1	2	
		應用地理	0	0	0	0	3	3	6	
		* 地理專題研究	0	0	0	0	1	1	2	
		選修公民與社會	0	0	0	0	3	3	6	
生命教育類		生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
生涯規劃類		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
其他類		* 小論文寫作			0	0	1	1	2	
		* 文化與生活	0	0	1	1	0	0	2	「文化與生活」&「環境與生活」和「國際世界觀」，二擇一。
		* 世界史地探索	0	0	(1)	(1)	0	0	0	「思維遊戲」或「旅行實用能力」或「世界史地探索」，三擇一。
		* 用「地理眼」看世界					(2)	(2)	0	多元選修
		* 多益測驗英文聽力及閱讀訓練					(2)	(2)	0	多元選修
		* 思維遊戲	0	0	1	1	0	0	2	「思維遊戲」或「旅行實用能力」或「世界史地探索」，三擇一。
		* 看新聞學英文					(2)	(2)	0	多元選修
		* 科普樂讀					2	2	4	多元選修
		* 旅行實用能力	0	0	(1)	(1)	0	0	0	「思維遊戲」或「旅行實用能力」或「世界史地探索」，三擇一。
		* 國際世界觀	0	0	(2)	(2)	0	0	0	「文化與生活」&「環境與生活」和「國際世界觀」，二擇一。
		* 國際關係概論					(2)	(2)	0	多元選修

	* 帶著英文趣旅行					(2)	(2)	0	多元選修
	* 球類訓練					(2)	(2)	0	多元選修
	* 新聞時事分析	0	0	0	0	1	1	2	
	* 運動科學與訓練					(2)	(2)	0	多元選修
	* 運動與營養					(2)	(2)	0	多元選修
	* 電影賞析					(2)	(2)	0	多元選修
	* 擁報讀寫					(2)	(2)	0	多元選修
	* 龍潭歷史散步					(2)	(2)	0	多元選修
	* 環境與生活	0	0	1	1	0	0	2	「文化與生活」&「環境與生活」和「國際世界觀」，二擇一。
	* 繪本英文					(2)	(2)	0	多元選修
其他類(文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1	1	1	0	0	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（二類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	(2)	2	2			6	
		基礎化學	(2)	2	2	2			6	
		基礎生物	2	(2)	0	0			2	
		基礎地球科學	(2)	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	(2)	2	0	0	2	
		生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
資訊科技概論		2	2	0	0	0	0	4		

	健康與體育	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
	必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138	
	每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	語文表達及應用	0	0	0	0	1	1	2	
		英文文法	1	1	1	1	0	0	4	
	數學類	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		基礎數學	1	1	0	0	0	0	2	
		數學演習	0	0	0	0	1	1	2	
	自然科學類	選修物理	0	0	0	0	4	4	8	
		* 物理實驗	0	0	1	1	0	0	2	
		基礎化學	0	0	0	0	0	0	0	
		選修化學	0	0	0	0	3	3	6	
		化學實驗	0	0	0	0	1	1	2	
		基礎地球科學	0	0	0	0	0	0	0	
	生命教育類	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
	生涯規劃類	生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
	其他類	* 小論文寫作			1	1			2	
		* 化學魔法師	0	0	0	0	0	0	0	
		* 用「地理眼」看世界					(2)	(2)	0	多元選修
		* 多益測驗英文聽力及閱讀訓練					(2)	(2)	0	多元選修
		* 思維遊戲	0	0	1	1	0	0	2	
		* 看新聞學英文					(2)	(2)	0	多元選修
		* 科普樂讀					2	2	4	多元選修
		* 國際關係概論					(2)	(2)	0	多元選修
		* 帶著英文趣旅行					(2)	(2)	0	多元選修
		* 球類訓練					(2)	(2)	0	多元選修
		* 新聞時事分析	0	0	0	0	1	1	2	
		* 運動科學與訓練					(2)	(2)	0	多元選修
		* 運動與營養					(2)	(2)	0	多元選修
		* 電影賞析					(2)	(2)	0	多元選修
		* 擁報讀寫					(2)	(2)	0	多元選修
		* 龍潭歷史散步					(2)	(2)	0	多元選修
	* 繪本英文					(2)	(2)	0	多元選修	
	其他類(文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1	1	1	0	0	4	
	選修學分數小計		4	4	5	5	17	17	52	

必選修學分數總計	33	33	33	33	29	29	190	
每週節數總計	35	35	35	35	31	31	202	

班別：普通班（三類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	(2)	2	2			6	
		基礎化學	(2)	2	2	2			6	
		基礎生物	2	(2)	0	0			2	
		基礎地球科學	(2)	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	(2)	2	0	0	2	
		生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
		資訊科技概論	2	2	0	0	0	0	4	
	健康與體育	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用	0	0	0	0	1	1	2	
		英文文法	1	1	1	1	0	0	4	
	數學類	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		基礎數學	1	1	0	0	0	0	2	
		數學演習	0	0	0	0	1	1	2	
	自然科學類	選修物理	0	0	0	0	4	4	8	
		基礎化學	0	0	0	0	0	0	0	
		選修化學	0	0	0	0	3	3	6	
		化學實驗	0	0	0	0	1	1	2	
		基礎生物	0	0	1	1	0	0	2	
		選修生物	0	0	0	0	4	4	8	
	生命教育類	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
	生涯規劃類	生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	



其他類	* 小論文寫作			1	1			2	自然科學
	* 用「地理眼」看世界					(2)	(2)	0	多元選修
	* 多元選修					(2)	(2)	0	多元選修
	* 多元選修地球科學					(2)	(2)	0	
	* 多益測驗英文聽力及閱讀訓練					(2)	(2)	0	多元選修
	* 思維遊戲	0	0	1	1	0	0	2	
	* 看新聞學英文					(2)	(2)	0	多元選修
	* 科普樂讀					2	2	4	多元選修
	* 國際關係概論					(2)	(2)	0	多元選修
	* 帶著英文趣旅行					(2)	(2)	0	多元選修
	* 球類訓練					(2)	(2)	0	多元選修
	* 新聞時事分析	0	0	0	0	1	1	2	
	* 運動科學與訓練					(2)	(2)	0	多元選修
	* 運動與營養					(2)	(2)	0	多元選修
	* 電影賞析					(2)	(2)	0	多元選修
	* 擁報讀寫					(2)	(2)	0	多元選修
	* 繪本英文					(2)	(2)	0	多元選修
	其他類(文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1	1	1	0	0	4
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

陸、教科書或自編教材一覽表

自編教材部分：應註明編輯者及審查過程。

(一)選編流程：

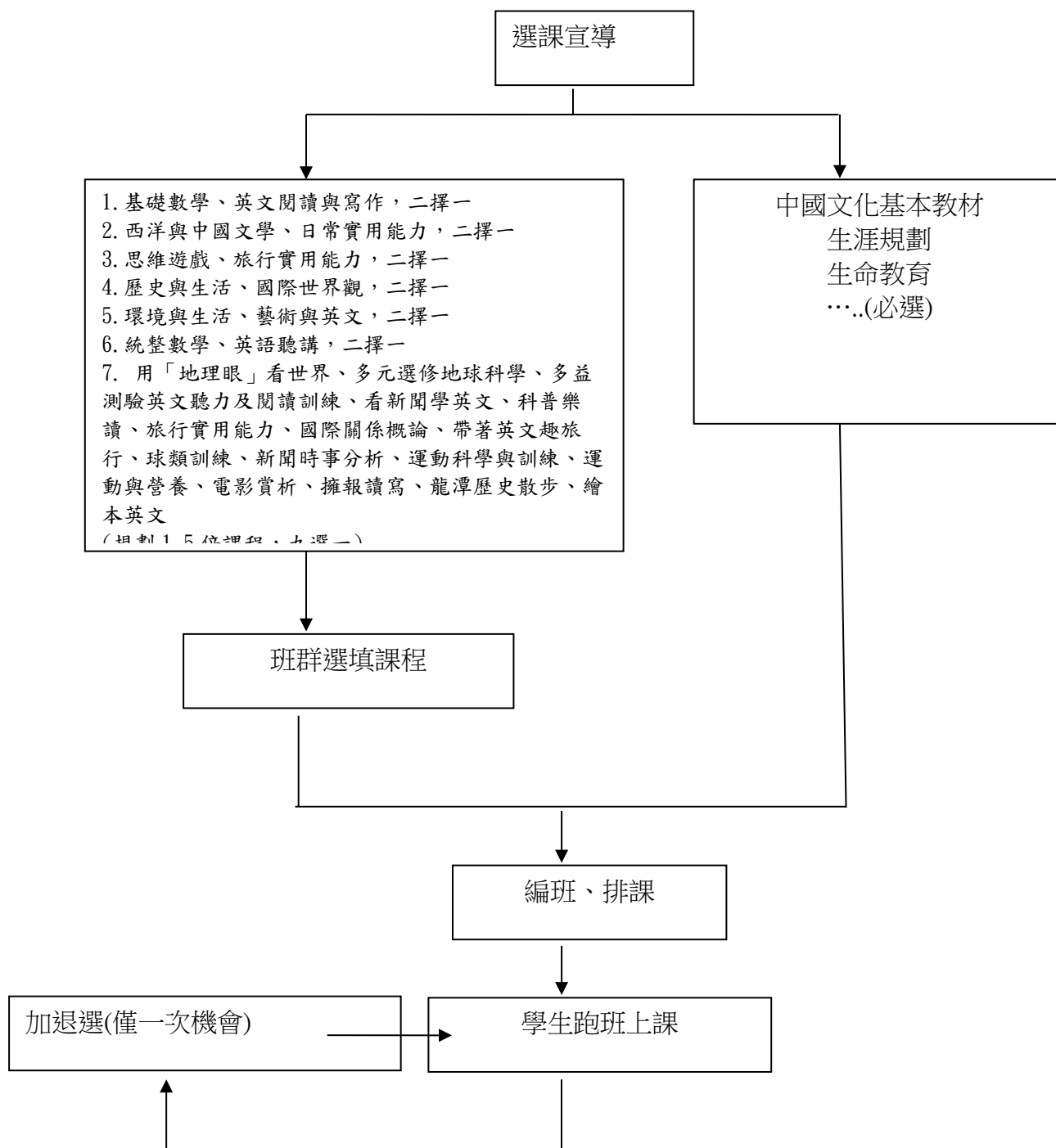
時程	備註	主要選編流程	說明
107/03/19		擬定計畫書	學科教學研究會議決提出自編教材規劃
107/05/16		審查計畫書	召開課程發展委員會審議各科目自編教材計畫書
107/05/17		自編教材	依據審議結果之計畫書，各科展開自編教材
107/05/31		初審	自編教材初審
107/06/13		複審	召開課程發展委員會審查自編教材
107/06/15		公告審查結果	公告通過之自編教材名稱、作者、價格
107/06/20		出版印刷	註明出版書局名稱與時間

(二)自編教材科目名稱與作者

科目 名稱	一年級/作者	二年級/作者	三年級/作者	說明

## 捌、選課規劃與輔導

### 一、選課流程【應含高一、高二及高三選課（組）流程】



### 主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
107年 4月1日 5月30日	選課宣導	利用班會或週會時段進行選課宣導
107年 6月1日 6月30日	學生進行選課	1. 高一、高二及高三選課(組) 2. 以電腦選課方式進行 3. 六項課程選修課程(皆為二選一) 4. 相關選課流程參閱上圖
107年 8月30日	正式上課	跑班上課
107年9月	加、退選	得於開學兩週內進行
107年12月	檢討	課發會進行選課檢討

## 二、選課或選組輔導措施

### (一) 生涯探索：

1. 舉辦活動，從各項活動、遊戲的設計當中，讓學生更深入瞭解自己的人格特質與性向。
2. 每班邀請各行各業有成的家長蒞校，與學生座談，對不同職業的探索有所幫助。

### (二) 推動選修

1. 依據課發會之決議，開列選修科目。
2. 所有流程如下：
  - (1) 透過各相關科目的教學研究會，完成研討教學目標、選用或編寫使用教材、擬定教學計劃等工作
  - (2) 教學組製作課程規劃總表
  - (3) 辦理選修宣導說明會
  - (4) 進行選課作業
  - (5) 正式開課
  - (6) 教學評量
  - (7) 教學檢討及改進

### (三) 興趣量表

1. 協助學生了解自己的興趣及人格特質
2. 幫助學生找到適合的學群和學系

## 龍潭高中 000學年度第0學期多元選修課程選課須知(範例)

一、選課時間：00年0月00日(○)凌晨0時起至107年8月○○日(○)中午12時止。

二、選課地點：本校首頁（網址：<https://goo.gl/>）。

三、選課資訊：本學期多元選修課程，每名學生必須於課程中選修其中1門課程，詳見本校網站（網址：<https://goo.gl/>）。

四、選課對象：

（一）普通科（每週五第67節）：普通科二年級甲、乙、丙、丁，上課時間為每週五第67節，共2節。

（二）農業類（每週五第6節）：農業類造園科、園藝科、畜產保健科、食品加工科二年級，上課時間為每週五第6節，共1節。

（三）工業類（每週五第7節）：工業類機械科、電機科、電子科二年級，上課時間為每週五第7節，共1節。

五、選課方式：登入本校校務行政系統選課（帳號：學號、密碼：預設身份證字號，若忘記密碼，請洽本校註冊組，電話：03-4792829分機203），詳細流程請見操作說明或本校網站選課資訊。

六、選課原則：採志願選課，普通科請填滿6個志願，農業類請填滿6個志願，工業類請填滿5個志願，每個班上限，原則上為30人。

七、分發原則：

（一）課程分發將於選課時間截止後統一進行，以同學所填之志願序為分發依據。人數超出上限名額，則由電腦亂數選取，分發作業不會因為登錄選課系統之時間先後而影響選課之公平性。

（二）選課時間截止後，即不得選課及變更，逾時未選課者或未選滿志願者或未成功選到課程者，將由系統代為亂數分發課程。

八、選課結果：預定於107年8月○○日(三)前公告於本校首頁。

九、上課時間：開學第一週，開始上課。

十、其他：若有選課內容相關疑問，請洽本校教務處教學組（03-4792829  
轉206或203）

玖、學校課程自我評鑑計畫

## 國立龍潭高級中學

(學校代碼：030302)

### 普通高中課程綱要學校課程計畫

### 107 學年度學校課程自我評鑑計畫

承辦人 教學組長 陳信衛 電話：03-4792829 轉分機 206	單位主管 教務主任 陳寶翎	校 長  鍾碧霞
---	---------------------	----------------

中華民國 106 年 12 月 28 日

# 學校課程自我評鑑計畫

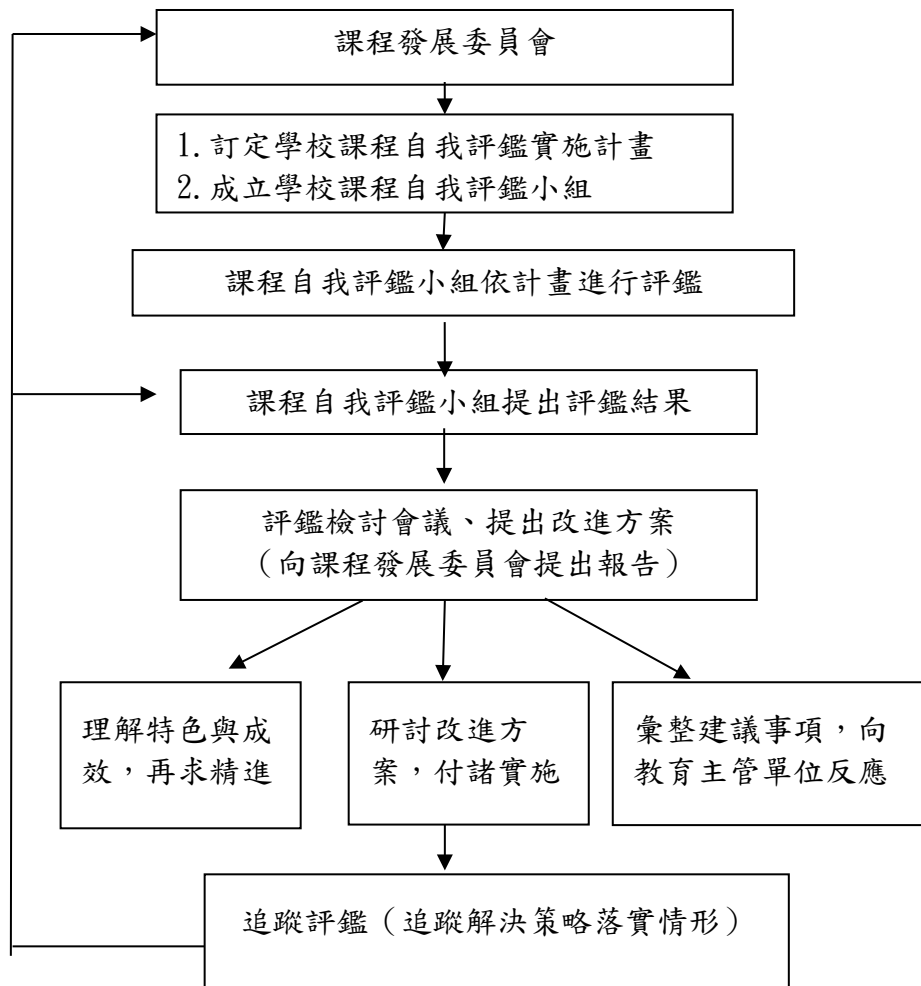
## 國立龍潭高級中學 107 學年度學校課程自我評鑑計畫

一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

### 二、目的

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

### 三、評鑑流程



### 四、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。



## **(一) 評鑑項目**

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

## **(二) 評鑑規準**

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

### **1. 課程規劃**

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

### **2. 課程實施**

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

### **3. 成效評估**

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

### **4. 專業發展**

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

### **5. 行政支援與資源整合**

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

## **(三) 評鑑重點**

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

## **(四) 評鑑方式與資料來源**

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內

涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

#### **(五)評鑑結果**

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

#### **(六)綜合評鑑表**

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5	
		4			
		3			
	1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。	5			
		4			
		3			
1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。	5				
	4				
	3				
2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃	5		
	4				
	3				
2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。	5				
	4				
	3				
2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。	5				
	4				
	3				

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計</li> <li>補救或銜接教學規劃</li> <li>學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）</li> </ul>	5 4 3 2 1	
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		5 4 3 2 1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		5 4 3 2 1	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書評選辦法</li> <li>教科書評選會議</li> <li>自編教材或學習單</li> <li>課程發展委員會審查記錄</li> </ul>	5 4 3 2 1	
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。		5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。		5 4 3 2 1	
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程計畫（含多元選修學習節數規劃）</li> <li>• 教學進度</li> </ul>	5 4 3 2 1	
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校行事規劃</li> <li>• 教學歷程檔案或記錄</li> <li>• 教學資源運用記錄</li> <li>• 校內外教學環境運用記錄</li> </ul>	
	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學研究會的座談、研討</li> <li>2. 教師團隊意見交流、對話</li> <li>3. 閱覽相關資料：</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師職務及課務安排</li> <li>• 教師團隊活動規劃與檔案</li> <li>• 教學活動記錄</li> </ul>	5 4 3 2 1	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師職務及課務安排</li> <li>• 教師團隊活動規劃與檔案</li> <li>• 教學活動記錄</li> </ul>	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話</li> <li>2. 閱覽相關資料</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習檔案</li> </ul>	5 4 3 2 1	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習檔案</li> </ul>	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	學或教學改進	3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>評量規劃與紀錄</li> <li>評量資料分析與補救教學之設計與實施</li> </ul>	5 4 3 2 1	
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	閱覽相關資料 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師發表或研究成果</li> </ul>	5 4 3 2 1	
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄</li> </ul>	5 4 3 2 1	
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。	<ul style="list-style-type: none"> <li>改進計畫</li> </ul>	5 4 3 2 1	
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談	5 4 3 2 1	
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。	2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習報告</li> <li>校務會議記錄</li> </ul>	5 4 3 2 1	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。	2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5 4 3 2 1	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。		5 4 3 2 1	
四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	5 4 3 2 1	
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。		5 4 3 2 1	
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	5 4 3 2 1	
2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。		5 4 3 2 1			
2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。		5 4 3 2 1			

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話	5 4 3 2 1	
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	2. 教師、學生或家長的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1	
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。			
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備	5 4 3 2 1	
3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。		2. 行政人員、教師的意見交流、訪談	5 4 3 2 1		
3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。		3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1		



評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學空間環境規劃</li> <li>• 教學設備使用紀錄</li> <li>• 教學設備管理辦法</li> <li>• 經費使用分配情形</li> </ul>		
		3-5 充實與適切使用教學設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等)。		5 4 3 2 1	
		3-6 經費適切支援學校課程發展。		5 4 3 2 1	
	4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程發展委員會的座談、研討</li> <li>2. 行政人員、教師的意見交流與對話</li> <li>3. 家長、社區人士的訪談</li> <li>4. 學校網站瀏覽與操作</li> <li>5. 閱讀相關資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理</li> </ul> </li> </ol>	5 4 3 2 1	
		4-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。		5 4 3 2 1	
		4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用(電腦、網際網路等)。		5 4 3 2 1	

(八) 綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程規劃			
課程實施			
成效評估			
專業發展			
行政支援與 資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

	評鑑後之具體改進策略
對學校本身的建議	
對教育主管機關的建議	

拾、學校特色項目

課程名稱	小論文寫作		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他					
課程說明	課程主軸在於小論文的寫作，從主題尋找，到尋找資料、判斷有效資料、OFFICE 基本操作、小論文架構、獨立寫作等。讓學生對於寫作報告有新的認知，進而提昇學生寫作能力。期末將會安排發表演說，提昇學生表達能力。					
任課教師			開課年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級		
課程時數	1 學分		修課人數 (下限 15 人)	25 人		
學習目標 (預期成果)	1. 對社會議題有興趣且期待深究 2. 獨立寫作發展能力					
與十二年 國教課綱 對應之核 心素養 (可複選)	A. 自主行動		B. 溝通互動		C. 社會參與	
	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
對應學群 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒					
授課方式 或策略	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參訪活動 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input checked="" type="checkbox"/> 實作演練 <input type="checkbox"/> 其他：					
評量方式 暨成績計算	期中紙本報告 上台ptt報告 小論文寫作內容評量					
課程內容	週次	單元主題	教學內容		授課教師 (非協同教學免填)	

<p>(請自行依 需要增列欄 位) 高二請列一 學期 20 週，共一學 年的內容； 高三請列上 學期 20 週 下學期 16 週共一學年 的內容</p>	1	小論文基礎內容講解		
	2	小論文基礎內容講解		
	3	小論文基礎內容講解		
	4	小論文格式與技巧		
	5	小論文格式與技巧		
	6	小論文選題		
	7	小論文選題		
	8	小論文選題		
	9	初步分享寫結果		
	10	初步分享寫結果		
	11	初步分享寫結果		
	12	初步分享寫結果		
	13	小論文本文與格式		
	14	小論文本文與格式		
	15	小論文本文與格式		
	16	小論文本文與格式		
	17	小論文收尾與檢討		
	18	小論文發表		
	19	小論文發表		
	20	小論文發表		
特殊教室 需求				