

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、
15樓
承辦人：課程督學 穆虹嵐
電話：3946001#6042
電子信箱：wlsha18@email.wlsh.tyc.edu.tw



受文者：桃園市立龍潭高級中等學校

發文日期：中華民國114年3月27日
發文字號：桃教高字第1140026933號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六 (376735100E_1140026933_ATTACH1.pdf)

主旨：有關本市課程發展與精緻教學中心（以下簡稱課發中心）辦理桃園市113學年度「雙語教學師資國際增能培訓工作坊」一案，敬邀貴校教師參加並惠予公（差）假，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本市113學年度精進高級中等學校課程與教學計畫辦理。
二、為因應「2030雙語國家」政策，提升高中職雙語教師授課之專業知能與教學成效，增進授課技巧及信心，並激發雙語教學的熱情與專業能力，爰邀請新加坡資深雙語教師Dr. Marie Yeo及Dr. Roby Marlina，辦理旨揭工作坊。

三、旨揭研習相關資訊如下：

(一)雙語教學工作坊

1、講師：新加坡資深國際雙語教師Dr. Marie Yeo及Dr. Roby Marlina。

2、地點：本市壽山高中行政大樓5樓第五會議室。

教務處 114/03/27 10:23



1140003503

有附件

3、參加對象：按報名先後次序錄取對雙語教學有興趣之高中職教師，不限科別，至多30人。

4、報名方式：請至全國教師在職進修資訊網報名。

5、場次主題及報名代碼如下：

(1)114年5月1日（星期四）上午9時至12時：設計CLIL 內容課程的架構 (Frameworks for designing a CLIL content lesson)，課程代碼：4976426。

(2)114年5月1日（星期四）下午2時至5時：跨語言策略與母語的原則性運用 (Translanguaging strategies and principled use of the L1)，課程代碼：4976431。

(3)114年5月2日（星期五）上午9時至12時：透過4Ps 將「文化」融入內容課程 (Integration of culture into content lessons through the 4Ps)，課程代碼：4976434。

(4)114年5月2日（星期五）下午2時至5時：運用多元模組提升教學成效 (Using multimodality to enhance delivery of content)，課程代碼：4976438。

(5)114年5月3日（星期六）下午2時至5時：雙語教育中的學習評量和課程效能評估 (Assessing learning in bilingual education and Evaluating effectiveness of bilingual teachers and lessons)，課程代碼：4976453。

(二)雙語專題講座

1、講師：新加坡資深國際雙語教師Dr. Marie Yeo及Dr. Roby Marlina。

2、主題：

(1)新加坡雙語政策與發展 (Bilingualism in Singapore)

(2)當政策成為個人經歷：我的新加坡雙語學習之旅
(When Policy Becomes Personal : My Journey through Singapore's Bilingualism Policy)。

3、時間：114年5月3日（星期六）上午9時至12時。

4、地點：本市壽山高中第一教學大樓第一會議室（演講廳）。

5、參加對象：按報名先後次序錄取對雙語教學有興趣之教師，不限科別，至多180人。

6、報名方式：請至全國教師在職進修資訊網報名，研習代碼：4976443。

四、本局同意市立學校教師參加旨揭工作坊期間，經學校同意後核予公（差）假，並依本局110年2月1日桃教高字第1100009361 號函檢送之「桃園市立高級中等學校公（差）假派代需求核定項目一覽表」所列之事由，由學校本權責逕核予所屬教師課務派代。國、私立學校請本權責核予參加教師公（差）假及課務排代。

五、如有其他事宜，請洽本案聯絡人：壽山高中研發處呂雅惠主任，電話：(03) 3501778#120，信箱：

ginger091896@gmail.com。

六、檢附課發中心113學年度「雙語教學師資國際增能培訓工作坊」報名資訊1份。

正本：本市市立高中（不含特教學校）、本市私立高中職、國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校、國立中央大學附屬中壢高級中學

副本：

本案依分層負責規定授權科（組）長、主任決行

裝

訂

線

