



桃園市立龍潭高級中等學校

TAOYUAN MUNICIPAL LONG TAN SENIOR HIGH SCHOOL



110學年度學生選群說明會

輔導室報告

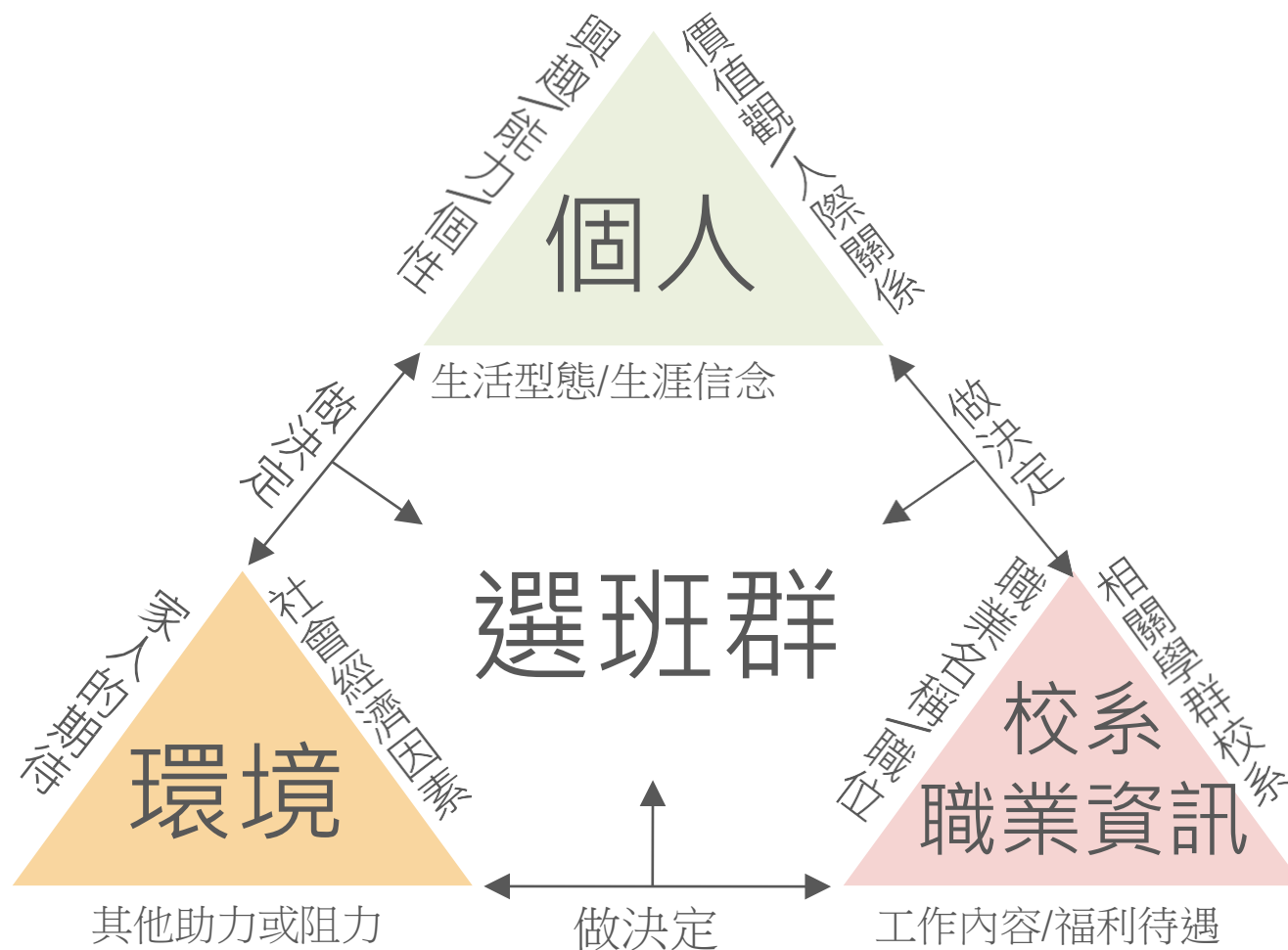


班群該如何選？

學著做決定的過程



個人 環境 校系 職業 資訊



教育與職業資料

1. 大學有哪些科系？
這些科系在唸什麼？
未來從事什麼職業？
2. 這些工作的內容性質是什麼？
3. 不同類組在高二、高三的主選修科目？

學生自我認識

1. 我的主觀喜好？
2. 興趣性向測驗結果顯示？
3. 我的學科學習經驗？
4. 我的生活價值觀？
5. 我的人生目標？
6. 我想要的生活方式？

社會與環境因素

1. 家人對我的期望？
2. 學長姐、過來人的經驗談？
3. 老師說？同學說？
4. 要跟隨社會趨勢熱門科系嗎？

喜歡、不喜歡

我要什麼
我要做什麼
我想成為什麼樣的我

數理化生科班群

決定選擇歷程

文史哲班群

財金商管班群

班群該如何選？

家長如何協助孩子選組



1 觀察孩子的特質、能力及興趣

2 傾聽孩子對生涯選擇的想法。

3 鼓勵孩子多探索、思考

4 陪伴與支持——
有父母的認同，孩子才能放心
去走自己的路

① 大學參訪

大學博覽會、台大杜鵑花節

② 營隊體驗

各大學寒暑假營隊

③ 網路資源

IOH、各大學網站、大學問、

ColleGo大學選才與高中育才系統

④ 校內學系群講座、生涯規劃課、
職涯講座等

⑤ 書籍資料



個人

環境

校系
職業
資訊

可參考心理測驗結果！



個人

環境

校系
職業
資訊



大考中心 興趣量表



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖



透過 相關網站 了解資訊



大學多元入學
升學相關網站

大學多元入學升學網



大學招生委員會
聯合會



教育部大專校院
校務資訊公開平台



大學問



個人

環境

校系
職業
資訊

考試單位
升學相關網站

大學入學考試中心



大學術科考試委員會
聯合會



招生單位
升學相關網站

111學年度各校系
學習歷程核心資料



大學甄選入學委員會



大學考試入學
分發委員會

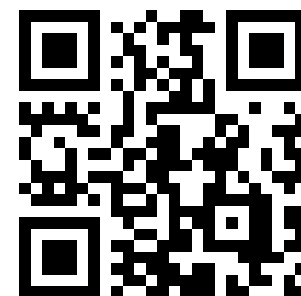


科技院校日間部四年制
申請入學聯合招生委員會



認識大學校系
與職涯準備
升學相關網站

大學選才與高中育才
輔助系統-Collego!



IOH開放個人
經驗平台



104升學就業地圖



個人

環境

校系
職業
資訊

大學多元入學管道介紹



孩子未來可以走的路：生涯進路

大學

繁星推薦

個人申請

考試分發

特殊選才

各校獨招



其他

軍校聯招

警察大學/警專

科技大學

青少年儲蓄專戶

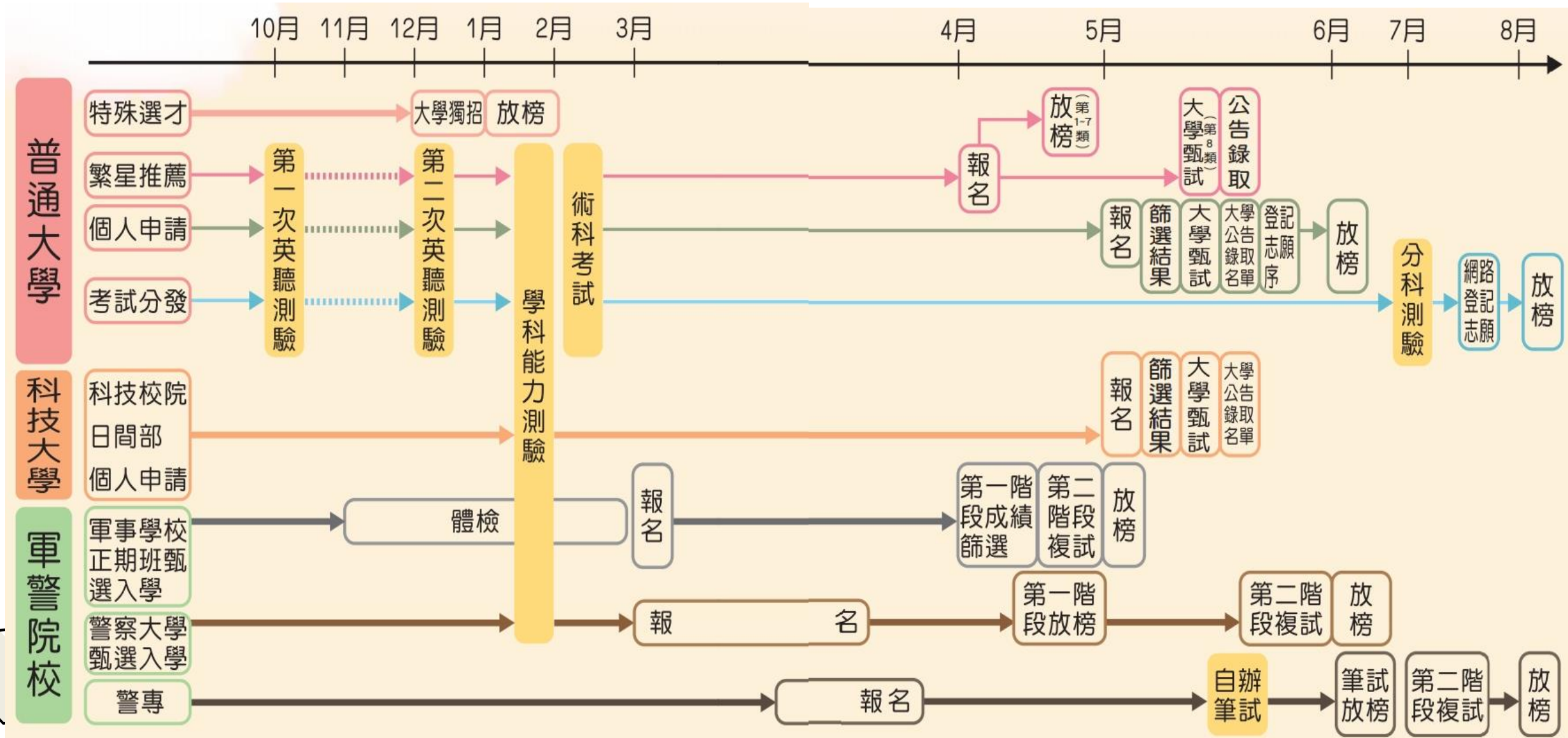
大學進修部

空中大學

出國留學

職訓局

生涯之路 - 條條大路通羅馬



統一入學考試成績

學科能力測驗 評量 X 基本學科能力，以部定必修為測驗範圍。	分科測驗 評量 Y 關鍵學科能力，以部定必修與部定加深加廣選修為測驗範圍。
術科測驗 評量音樂、美術、體育專長	

綜合學習資料

學習歷程檔案

包括基本資料、修課記錄、課程學習成果、多元學習表現、學習歷程自述，及其他與學習歷程有關資料。



校系自辦甄試

面試、筆試、實做或其他評量方式等



各項考試與入學管道的關係

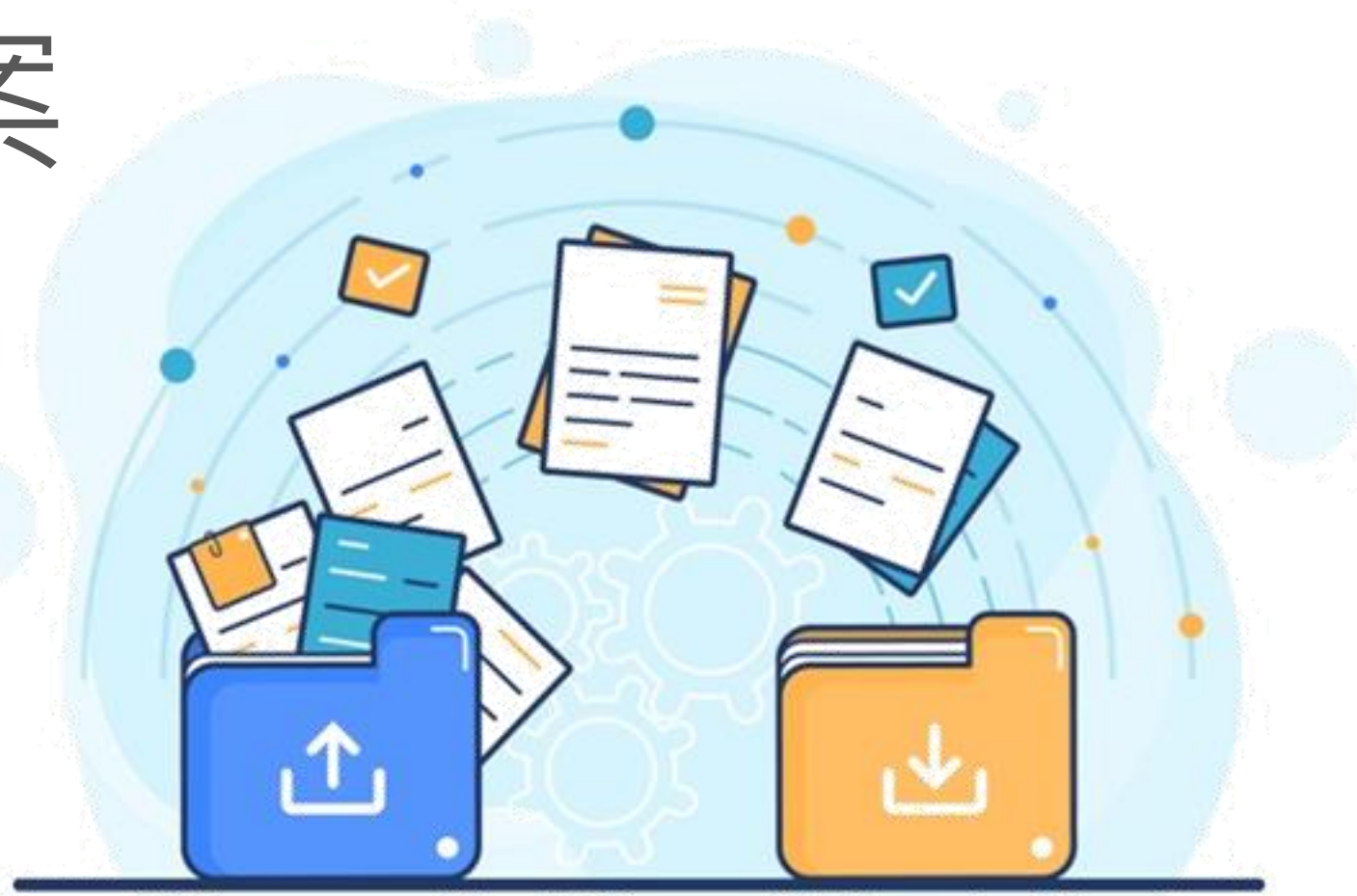
考試及入學管道關係表

只參加學科能力測驗	只能選擇 繁星推薦 與 個人申請
只參加分科測驗	只能選擇 分發入學 無需學測 之校系
學科能力測驗與指定科目考試兩種考試都參加	繁星、申請、分發入學都可以選擇

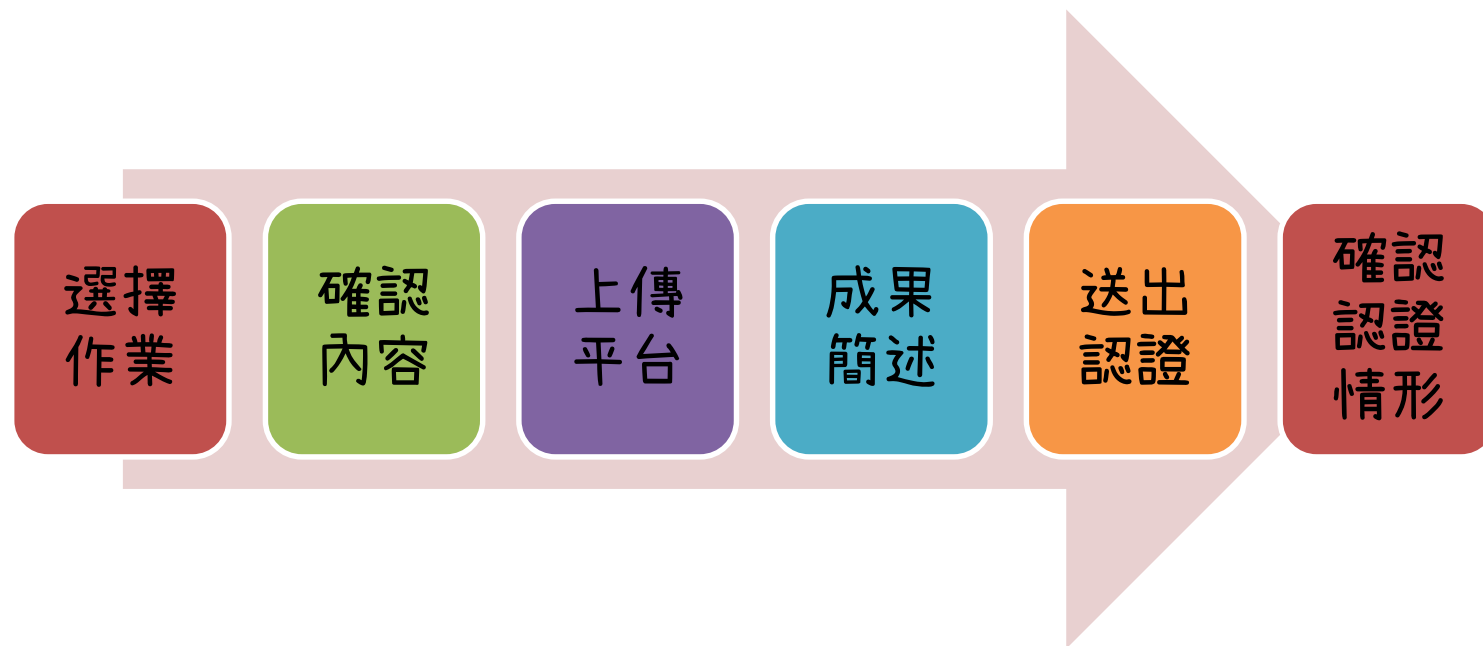


學習歷程檔案

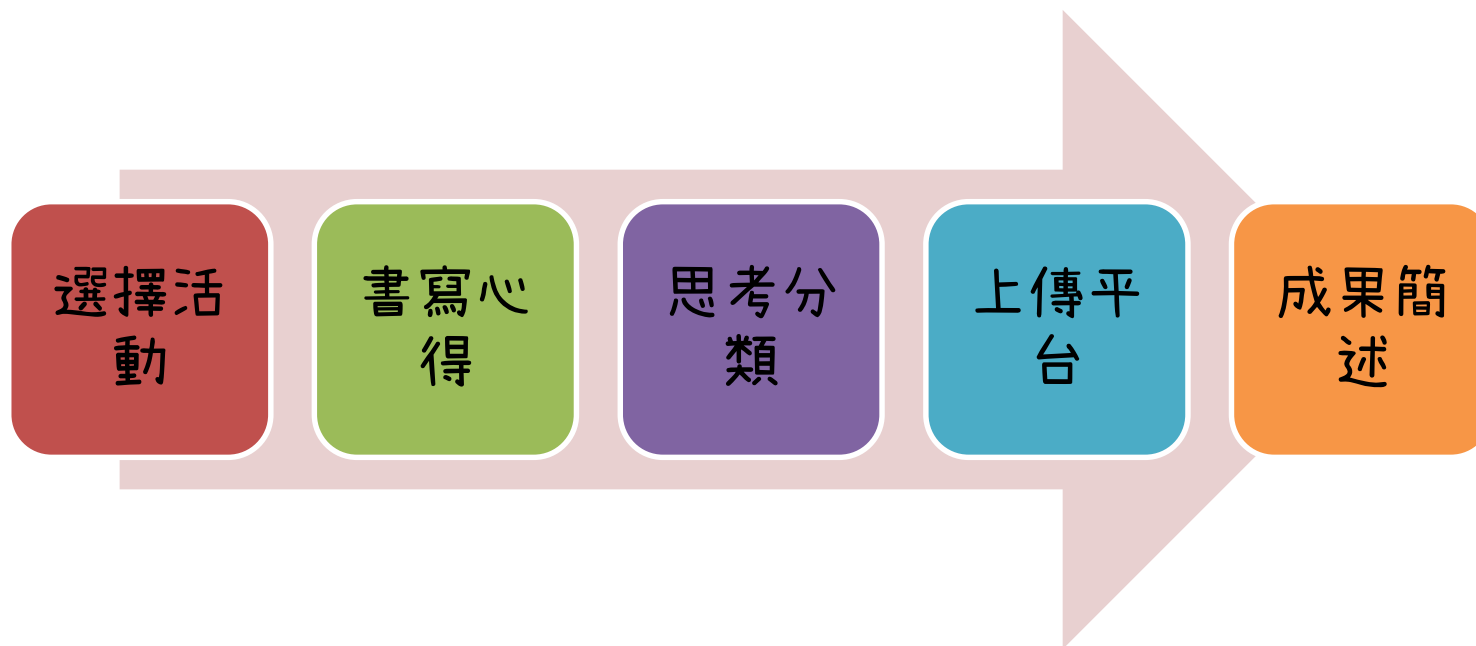
透過資料認識你...



課程學習成果(本學期上限20件)



多元學習表現(本學期上限20件)



有這些分類...

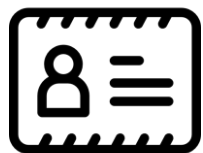


幹部經歷暨事蹟紀錄



競賽參賽紀錄

↑ 班級競賽



檢定證照紀錄

↑ 語言檢定



職場學習紀錄

↑ 打工



志工服務紀錄



彈性學習時間紀錄

↑ 自主學習



團體活動時間紀錄

↑ 社團、班級活動

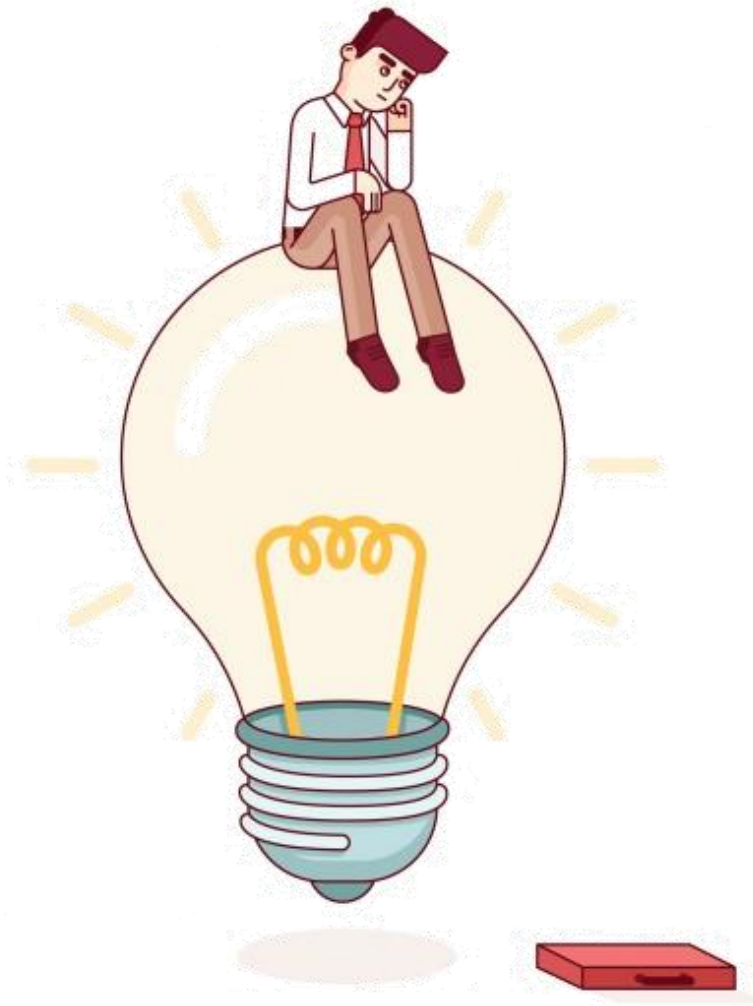


作品成果紀錄



其他多元表現紀錄

上傳什麼比較好？



知己知彼是很重要的！



110學年度學生選群說明會 輔導室報告

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學個人申請入學招生

各校系學習歷程核心資料

(001) [國立臺灣大學](#)

(002) [國立臺灣師範大學](#)

(003) [國立中興大學](#)

(004) [國立成功大學](#)

(005) [東吳大學](#)

(006) [國立政治大學](#)

(007) [高雄醫學大學](#)

(008) [中原大學](#)

(009) [東海大學](#)

(011) [國立清華大學](#)

(012) [中國醫藥大學](#)

(013) [國立交通大學](#)

(014) [淡江大學](#)

(015) [逢甲大學](#)

(016) [國立中央大學](#)

(017) [中國文化大學](#)

(018) [靜宜大學](#)

(019) [大同大學](#)

(020) [輔仁大學](#)

(021) [國立臺灣海洋大學](#)

(023) [國立彰化師範大學](#)

(025) [國立陽明大學](#)

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料
完整版查詢系統

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php



中原大學心理系



什麼重要？

- >
1. 語文、數學、自然
 2. 書面>影音
 3. 自主學習成果

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中原大學-心理學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

逢甲大學電機系



什麼重要？

1. 語文、數學、自然
2. 書面>影音
3. 自主學習成果

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-電機工程學系

項目	內容
修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>(2)數學領域</p> <p>(3)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>
學習準備建議方向	<p>學生可根據下列建議方向進行綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.製作作品</p> <p>3.自然科學</p>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.競賽表現</p> <p>3.檢定證照</p> <p>4.特殊優良表現證明</p>

- 1.高中自主學習計畫與成果
- 2.競賽表現
- 3.檢定證照
- 4.特殊優良表現證明

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

到底怎麼做才能為自己加分？



透過生涯規劃課程的**職業採訪**，我覺察到自己對不同職業背後的故事有許多的好奇心，並學習到重點摘要與統整的能力，小組團隊合作也讓我發現自己具備領導能力以及細膩與嚴謹的特質。這個過程不只讓我對職業有更多瞭解，也在視野與觀點中有很大的拓展。

藉由此次的運動會，我體會到和小組夥伴進行**事前溝通**與**工作分配**能讓後續合作更有效率，並發現自己具備深入思考與細心觀察的特質，我終於發現自己的優勢能力。

用自己的語言具體簡述
特質/興趣/能力/心得/反思/體會/發現



小叮嚀



本學期上傳截止日期

課程學習成果：111年7月15日

多元學習表現：111年7月31日



桃園市立龍潭高中



龍潭高中輔導室
03-4792829#600、602