

修正規定	現行規定	修正說明
<p><b>壹、依據</b></p> <p>一、總統 110 年 5 月 26 日華總一義字第 11000049231 號令修正公布之「高級中等教育法」。</p> <p>二、行政院 106 年 10 月 12 日院臺教字第 1060191247 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」之高級中等學校及五專特色招生實施方案。</p> <p>三、教育部 110 年 6 月 30 日臺教授國部字第 1100069751B 號令修正發布之「高級中等學校多元入學招生辦法」。</p> <p>四、教育部 112 年 12 月 28 日臺教授國部字第 1120171643A 號令修正發布之「高級中等學校特色招生核定作業要點訂定應遵行事項」。</p>	<p><b>壹、依據</b></p> <p>一、總統 110 年 5 月 26 日華總一義字第 11000049231 號令修正公布之「高級中等教育法」。</p> <p>二、行政院 106 年 10 月 12 日院臺教字第 1060191247 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」之高級中等學校及五專特色招生實施方案。</p> <p>三、教育部 110 年 6 月 30 日臺教授國部字第 1100069751B 號令修正發布之「高級中等學校多元入學招生辦法」。</p> <p>四、教育部 109 年 2 月 25 日臺教授國部字第 1090013221B 號令修正發布之「高級中等學校特色招生核定作業要點訂定應遵行事項」。</p>	<p>配合國教署修訂「高級中等學校特色招生核定作業要點訂定應遵行事項」，修正辦理依據。</p>
<p><b>柒、申請及審核程序</b></p> <p><b>一、申請程序</b></p> <p>(二) 申辦特色招生學校於辦理特色招生之前一年度 5 月前(視當年教育部函規定)提出申請，申辦計畫書內容如下：</p> <p>1. 班(群、科)採特色招生之目標及理由(需含對國中教學之影響評估、與招生區內國中之合作方案，以增進招生區內國中學生及家長適性選擇，彰顯學校發展之特色等內容)。</p> <p>2. 班(群、科)採特色招生之內外</p>	<p><b>柒、申請及審核程序</b></p> <p><b>一、申請程序</b></p> <p>(二) 申辦特色招生學校於辦理特色招生之前一年度 5 月前(視當年教育部函規定)提出申請，申辦計畫書內容如下：</p> <p>1. 班(群、科、組)採特色招生之目標及理由(需含對國中教學之影響評估、與招生區內國中之合作方案，以增進招生區內國中學生及家長適性選擇，彰顯學校發展之特色等內容)。</p>	<p>一、配合國教署修訂「高級中等學校特色招生核定作業要點訂定應遵行事項」，將涉及「群、科、組」之規定修正為「群、科」。</p> <p>二、修正項目為第 1~6 及 11 點。</p>

<p>部自我評估(如:學生來源)。</p> <p>3. 班 (群、科) 採特色招生之3年課程規劃草案及相關師資條件。</p> <p>4. 班 (群、科) 採特色招生之教學資源 (含內部、外部資源)。</p> <p>5. 班 (群、科) 採特色招生之辦理方式(含就學區範圍、招生名額、測驗科目、內容及計分、決定錄取等實施方式)。</p> <p>6. 班 (群、科) 採特色招生之學生輔導方式(含生活、心理輔導、轉銜與升學就業等生涯輔導之規劃)。</p> <p>7. 學生入學後之編班方式(以班為規劃單位，得呈現班別名稱；非以班為規劃單位，應僅呈現群、科別名稱)。</p> <p>8. 學校採特色招生之名額占學校總招生名額之比率。</p> <p>9. 學生表現成果之評量(含形成性及總結性評量)。</p> <p>10. 學校評鑑結果之佐證資料。</p> <p>11. 班 (群、科) 採特色招生之預期實施成效。</p> <p>12. 其他需補充說明部分。</p>	<p>2. 班 (群、科、組) 採特色招生之內外部自我評估(如:學生來源)。</p> <p>3. 班 (群、科、組) 採特色招生之3年課程規劃草案及相關師資條件。</p> <p>4. 班 (群、科、組) 採特色招生之教學資源 (含內部、外部資源)。</p> <p>5. 班 (群、科、組) 採特色招生之辦理方式(含就學區範圍、招生名額、測驗科目、內容及計分、決定錄取等實施方式)。</p> <p>6. 班 (群、科、組) 採特色招生之學生輔導方式(含生活、心理輔導、轉銜與升學就業等生涯輔導之規劃)。</p> <p>7. 學生入學後之編班方式(以班為規劃單位，得呈現班別名稱；非以班為規劃單位，應僅呈現科別名稱)。</p> <p>8. 學校採特色招生之名額占學校總招生名額之比率。</p> <p>9. 學生表現成果之評量(含形成性及總結性評量)。</p> <p>10. 學校評鑑結果之佐證資料。</p> <p>11. 班 (群、科、組) 採特色招生之預期實施成效。</p> <p>12. 其他需補充說明部分。</p>	
---	--	--

<p>柒、申請及審核程序</p> <p>二、審查程序</p> <p>(二) 依據下列審查重點項目，審核是否通過及核給招生名額(檢核表詳附表)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招生之目標及理由：特色招生目標與特色課程實施目標相符，及其理由具信服力。</li> <li>2. 自我評估：辦理特色招生班(群、科)之內外部評估。</li> <li>3. 課程規劃草案：應符合特色課程內涵，如：發展語文、人文學科、社會科學、數學、自然科學、藝術、技能或與社區文化結合等。</li> <li>4. 教學資源：包括師資、設備、教材教法等，與大專校院、學術機構、國中小、社區及企業等合作成效，如：國家科學及技術委員會高瞻計畫、產學攜手合作計畫等。</li> <li>5. 辦理方式：學科(術科)測驗內容應符合特色課程規劃；試務規劃應包括招生名額、命題單位、分數採計及錄取方式；招生方式採聯合或單獨辦理等。</li> <li>6. 學生輔導方式：學生未來學習、升學及就業等生涯輔導之規劃。</li> <li>7. 編班方式：須載明學生入學後之編班方式，且班別名稱應依下列原則訂定：學校以各該主管機關核定之招收新生班級人數申請辦理特色招生入學者，以班為規劃單位，得呈現班別名稱；非以班為規劃單位，應僅呈現群、科別名稱。</li> </ol>	<p>柒、申請及審核程序</p> <p>二、審查程序</p> <p>(二) 依據下列審查重點項目，審核是否通過及核給招生名額(檢核表詳附表)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招生之目標及理由：特色招生目標與特色課程實施目標相符，及其理由具信服力。</li> <li>2. 自我評估：辦理特色招生班(群、科、組)之內外部評估。</li> <li>3. 課程規劃草案：應符合特色課程內涵，如：發展語文、人文學科、社會科學、數學、自然科學、藝術、技能或與社區文化結合等。</li> <li>4. 教學資源：包括師資、設備、教材教法等，與大專校院、學術機構、國中小、社區及企業等合作成效，如：科技部高瞻計畫、產學攜手合作計畫等。</li> <li>5. 辦理方式：學科(術科)測驗內容應符合特色課程規劃；試務規劃應包括招生名額、命題單位、分數採計及錄取方式；招生方式採聯合或單獨辦理等。</li> <li>6. 學生輔導方式：學生未來學習、升學及就業等生涯輔導之規劃。</li> <li>7. 編班方式：須載明學生入學後之編班方式，且班別名稱應依下列原則訂定：學校以各該主管機關核定之招收新生班級人數申請辦理特色招生入學者，以班為規劃單位，得呈現班別名稱；非以</li> </ol>	<p>依據國教署審查意見修正：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、將「群、科、組、班」等用字一律改為「群、科」。</li> <li>二、將「科技部高瞻計畫」改為「國家科學及技術委員會高瞻計畫」。</li> <li>三、修正項目為第2、4及11點。</li> </ol>
---	--	--

<p>8. 招生比率：特色招生之名額占學校總招生名額之比率。</p> <p>9. 學生表現：學校歷年參加國際性或全國性競賽、全國性科學展覽等成果、學科能力測驗或四技二專統一入學測驗之各科成績分布等學生優異表現。</p> <p>10. 學校評鑑結果之佐證資料。</p> <p>11. 預期成果。</p> <p>12. 其他主管機關核定之重要項目，如：國中應屆畢業生人數及前學年度特色招生辦理情形等。</p>	<p>班為規劃單位，應僅呈現<b>科</b>別名稱。</p> <p>8. 招生比率：特色招生之名額占學校總招生名額之比率。</p> <p>9. 學生表現：學校歷年參加國際性或全國性競賽、全國性科學展覽等成果、學科能力測驗或四技二專統一入學測驗之各科成績分布等學生優異表現。</p> <p>10. 學校評鑑結果之佐證資料。</p> <p>11. 預期成果。</p> <p>12. 其他主管機關核定之重要項目，如：國中應屆畢業生人數及前學年度特色招生辦理情形等。</p>	
<p>柒、申請及審核程序</p> <p>三、核定結果之有效期限</p> <p>(二) 重新申請辦理特色招生或招生班<b>(群、科)</b>變更之學校，<b>仍依本要點規定辦理</b>，已經核定辦理特色招生，惟未變更招生班<b>(群、科)</b>之<b>群、科別、班名</b>、課程規劃等，僅降低名額或下一年度停辦者，免提計畫書，經該校招生委員會通過後報各該主管機關核定，並報教育部備查。</p>	<p>柒、申請及審核程序</p> <p>三、核定結果之有效期限</p> <p>(二) 重新申請辦理特色招生或招生班<b>(群、科)</b>變更之學校，已經核定辦理特色招生，惟未變更招生班<b>(群、科)</b>之<b>班名、科別</b>、課程規劃等，僅降低名額或下一年度停辦者，免提計畫書，經該校招生委員會通過後報各該主管機關核定，並報教育部備查。</p>	<p>依據國教署審查意見修正：將「群、科、組、班」等用字一律改為「群、科」。</p>
<p>捌、入學方式</p> <p>同一類型特色招生之班<b>(群、科)</b>以同日及聯合辦理為原則，辦理方式如下：</p> <p>二、甄選入學</p> <p>(一) 辦理之班<b>(群、科)</b>：</p>	<p>捌、入學方式</p> <p>同一類型特色招生之班<b>(群、科、組)</b>以同日及聯合辦理為原則，辦理方式如下：</p> <p>二、甄選入學</p>	<p>依據國教署審查意見修正：將「群、科、組、班」等用字一律改為「群、科」。</p>



1. 音樂、美術、舞蹈、戲劇、體育等。

2. 高級中等學校專業群科。

上述經本區或教育部核定設立之班（群、科），依核定之招生區辦理招生。

（二）辦理方式：

1. 申辦特色招生甄選入學學校，應依學校特色課程內容，設計術科考科數目及加權計分。

2. 申辦甄選入學學校應依自辦或聯合辦理之表演、術科測驗分數及學生志願作為入學依據。

3. 申辦高級中等學校專業群科甄選入學學校可採書面審查、口試、簡易操作、參考十二年國民基本教育課程綱要發展術科測驗，或其他方式至少二項以上。各校得聯合籌組命題委員會，本公平、公正、專業，符合程序與實質正義原則命題，亦可委託測驗專責機構命題；單一班（群、科）者，得辦理獨立招生，其術科命題亦依上述方式辦理，並依術科測驗分數及學生志願作為入學依據。如確有參採學生國文、英語、數學、自然或社會成績之必要，得參採國民中學教育會考成績做為入學門檻。

（一）辦理之班（群科、組）：

1. 音樂、美術、舞蹈、戲劇、體育等。

2. 高級中等學校專業群科。

上述經本區或教育部核定設立之班（群、科），依核定之招生區辦理招生。

（二）辦理方式：

1. 申辦特色招生甄選入學學校，應依學校特色課程內容，設計術科考科數目及加權計分。

2. 申辦甄選入學學校應依自辦或聯合辦理之表演、術科測驗分數及學生志願作為入學依據。

3. 申辦高級中等學校專業群科甄選入學學校可採書面審查、口試、簡易操作、參考十二年國民基本教育課程綱要發展術科測驗，或其他方式至少二項以上。各校得聯合籌組命題委員會，本公平、公正、專業，符合程序與實質正義原則命題，亦可委託測驗專責機構命題；單一班（群科、組）者，得辦理獨立招生，其術科命題亦依上述方式辦理，並依術科測驗分數及學生志願作為入學依據。如確有參採學生國文、英語、數學、自然或社

	會成績之必要，得參採國民中學教育會考成績做為入學門檻。	
<p>壹拾壹、本作業要點經桃園市及連江縣教育審議委員會審議通過後送教育部備查，自 114 學年度起入學高級中等學校學生適用之。</p>	<p>壹拾壹、本作業要點經桃園市及連江縣教育審議委員會審議通過後送教育部備查，自 113 學年度起入學高級中等學校學生適用之。</p>	配合年度修正。
<p><b>檢核表-表頭</b>            桃連區 114 學年度高級中等學校特色招生申請計畫書檢核表</p> <p>(以班為規劃單位，得呈現班別名稱；非以班為規劃單位，應僅呈現<b>群、科別</b>名稱。)</p>	<p><b>檢核表-表頭</b>            桃連區 113 學年度高級中等學校特色招生申請計畫書檢核表</p> <p>(以班為規劃單位，得呈現班別名稱；非以班為規劃單位，應僅呈現<b>科別</b>名稱。)</p>	<p>一、配合年度修正。</p> <p>二、依據國教署審查意見修正：將「群、科、組、班」等用字一律改為「群、科」。</p>