

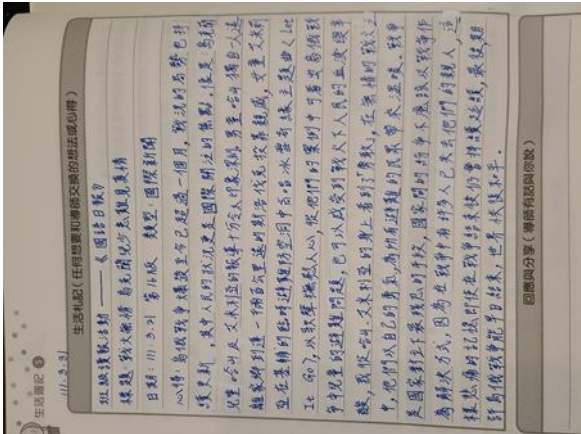
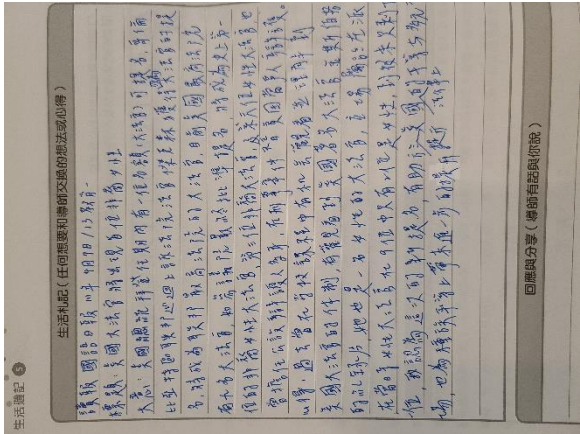


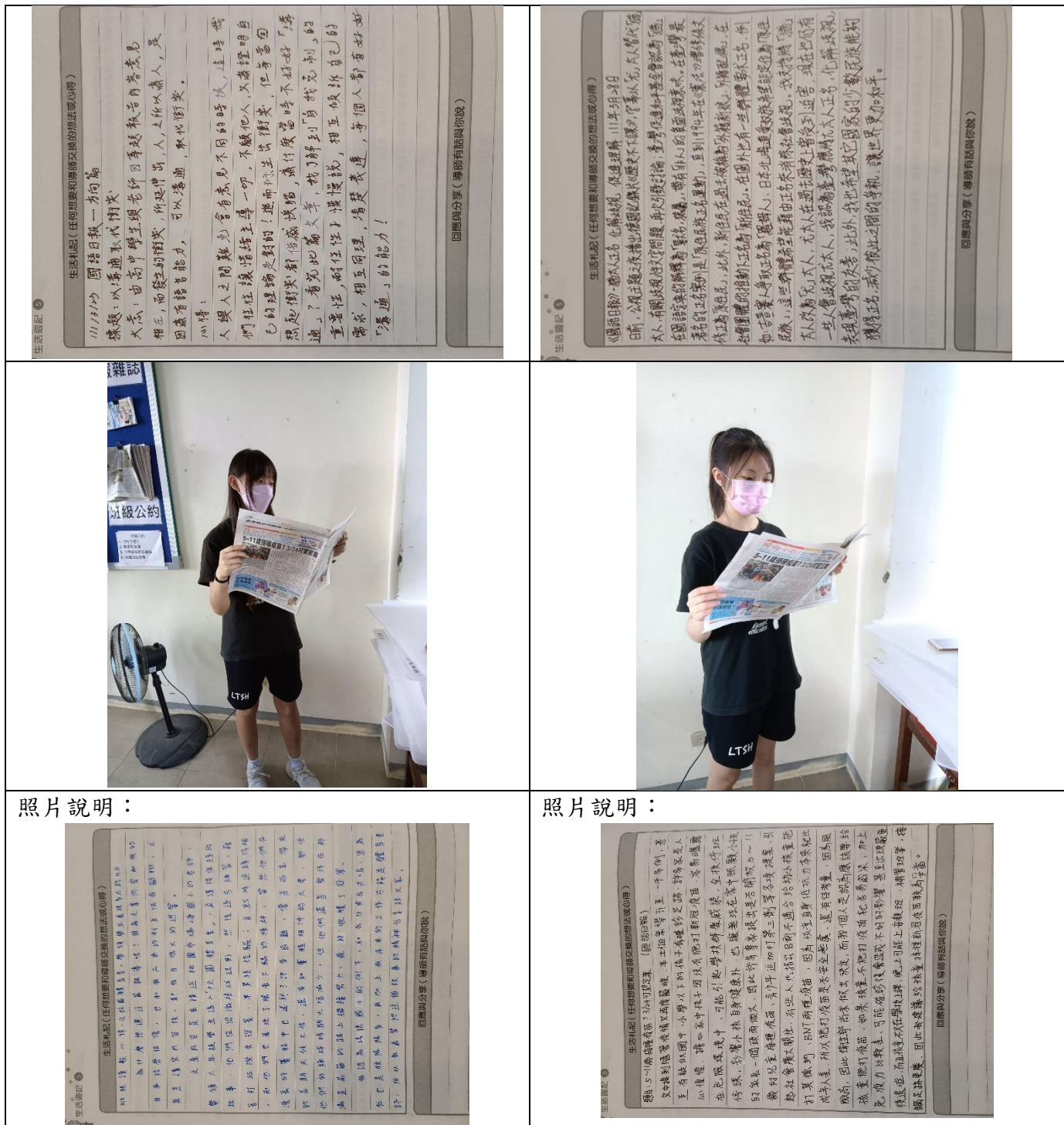


桃園市龍潭區龍潭高級中學 111 年度第 1 階段推動讀報學校活動照片

活動名稱	讀報教育	辦理時間	111.04.01~111.04.30 依照個別時間	參加人數	普三甲
					
照片說明：		照片說明：			
					
					
照片說明：		照片說明：			



※成果照片格式為 A4 size，請至少貼上 6 張以上照片。

111.3.31

生活札記(任何想要和導師交換的想法或心得)

班級讀報活動 —— 《國語日報》

標題: 戰火無情 烏克蘭兒少患難見真情

日期: 111.3.21 第16版 類型: 國際新聞

心得: 烏俄戰爭爆發至今已超過一個月, 戰況的局勢也持續更新, 其中人民的狀況更是國際關注的焦點。像是: 烏克蘭兒童哈山及艾米利亞的報導十分令人印象深刻。男童哈山獨自一人遠離家鄉到達一千兩百公里遠的斯洛伐克投靠親戚, 女童艾米利亞在基輔的臨時避難防空洞中高唱冰雪奇緣主題曲〈Let It Go〉, 以歌聲撫慰人心, 從他們的案例中可看出烏俄戰爭中兒童的避難問題, 也可以感受到戰火下人民的血淚與辛酸, 我從哈山、艾米利亞的身上看到了「勇敢」, 在無情的戰火之中, 他們以自己的勇氣, 為所有避難的民眾帶來溫暖。戰爭是國家對立下最殘忍的手段, 國家間的紛爭不應該以戰爭作為解決方式, 因為在戰爭中有許多人已失去他們的親人, 這樣悲痛的回憶即使在戰爭結束後仍會持續延續, 最後, 期許烏俄戰爭能早日結束, 世界恢復和平。

回應與分享(導師有話與你說)

生活札記(任何想要和導師交換的想法或心得)

題目: 5~11歲接種疫苗? 3/24可望定案 (國語日報)

文中提到隨著疫情又再度嚴峻,本土個案攀升至一千多例,甚至有疑似國中、小學以下的孩子有確診足跡,許多家長人心惶惶,擔心家中孩子因沒有施打新冠疫苗,容易曝露在危險環境中,可能引起學校群聚感染,全校停班停課,影響小孩自身健康外,也讓無法在家中照顧小孩的家長一個頭兩個大,因此許多專家提出是否開放5~11歲的兒童接種疫苗、青少年追加打第三劑等各項提案,引起社會廣大關注,有些人也指出目前不適合給幼小孩童施打莫德納、BNT兩種疫苗,因為孩童自身抵抗力本來就比成年人差,所以施打疫苗是否安全無虞,還有待考量,因為風險高,因此衛生部尚未做出決定,而我個人是認為應該要給孩童施打疫苗,如果孩童不施打疫苗就容易感染,加上免疫力比較差,可能確診後會造成不好的影響,甚至出現嚴重後遺症,而且孩童不在學校上課,晚上可能上安親班、補習班等,接觸足跡更廣,因此我建議給孩童接種新冠疫苗較為妥當。

回應與分享(導師有話與你說)

生活札記(任何想要和導師交換的想法或心得)

讀報 國語日報 111年 4月7日 / 13 教育-

標題: 美國大法官將出現首位非裔女性

大意: 美國總統拜登任期內有一位名額(大法官)可提名, 哥倫比亞特區聯邦巡回上訴法院法官傑克林獲得^{或將}大法官的提名, 將成為聯邦最高法院的大法官, 目前美國最高法院有九名大法官, 如參議院最終批准提名, 將成為史上第一位的非裔女性大法官, 第三位非裔大法官, 及第三位女性大法官, 也曾擔任公設辯護人多身, 在刑事事件^中為美國當事人辯護。

心得: 過去曾在學校課程中有機會觀看並理解到美國大法官的體制, 有觀看看到美國著名大法官金斯伯格的紀錄片, 她也是一名女性的大法官, 立場屬於左派, 在當時女性大法官在9位中只有以她是女性, 到後來只剩一位, 我認為這次的新提名, 有助於美國^的平等與多元^性場, 也為種族平等上帶來進一步的^{提升}。

回應與分享(導師有話與你說)

生活札記（任何想要和導師交換的想法或心得）

《國語日報》-猶太人正名 化解歧視 促進理解 111年3月28日
日前，公視主題之夜播出德國記錄片《歷史不下課》，字幕以「尤」太人替代「猶太人」，有關歧視性文字問題，再次引發討論；臺灣促進和平基金會認為「猶」在國語字典的解釋為「獸名，猿屬」，帶有「非人」的負面歧視意味。在臺灣最著名的正名案例是「原住民族正名運動」，直到1994年在《憲法》增修條文修正為「原住民」；此外，新住民在過去被稱為「外籍新娘」、「外籍配偶」，在社會團體的推動下正名為「新住民」。在國外也有一些群體要求正名，例如：吉普賽人爭取正名為「羅姆人」、日本北海道愛努族希望能定位為「原住民族」，這些群體希望能藉由正名來消除社會歧視。我支持將「猶太人」改為「尤」太人，尤太人在過去歷史上曾受到迫害，現在也仍有一些人會歧視尤太人，我認為臺灣應將尤太人正名，化解歧視，表現臺灣的友善；此外，我也希望其它國家的少數民族能夠獲得正名，減少彼此之間的爭執，讓世界更加和平。

回應與分享（導師有話與你說）

生活札記(任何想要和導師交換的想法或心得)

11/13/23 國語日報一方向篇

標題:以溝通取代衝突

大意:由高中學生與老師因專題報告內容意見相左,而發生的衝突,所延伸出,人之所以為人,是因擁有語言能力,可以溝通,取代衝突。

心得:

人與人之間難免會有意見不同的時候,這時我們往往讓情緒主導一切,不顧他人,只為證明自己的理論是對的!進而衍生出衝突,但每當回想起衝突都倍感懊惱,為什麼當時不好好「溝通」?看完此篇文章,我了解到「自我克制」的重要性,耐住性子慢慢說,相互傾訴自己的需求,相互同理,清楚表達,每個人都好好「溝通」的能力!

回應與分享(導師有話與你說)

生活札記(任何想要和導師交換的想法或心得)

班級讀報心得-《校園體育季-帶領學生展現多元能力》

為什麼想選這篇報導呢？因為文章內容和我的自身經歷很像，也和我未來的科系很有關聯，尤其是讀完內容後，對我有很大的迴響。

文章內容是在講述桃園市瑞塘國小的老師，帶領六年級學生進入「校園體育季」，並獲得佳績的故事，他們從認識棒球規則，然後逐步練習，藉著打班際友誼賽，來累積經驗；首戰時逆轉得勝，而他們也展現了勝者不驕的精神，當然他們在漫長的賽程中也遇到了許多困難，像是雨季帶來的長期天候不佳，還有和賽程相沖的大考，都使他們的練球時間大幅減少，但他們還是堅持在那滿是荊棘的路上繼續努力，最終收穫了冠軍。

我認為瑞德國小的例子，和我非常有共鳴，因為我也是校隊隊員，再加上我未來的工作可能是體育老師，所以我希望把這個故事的精神分享給大家。

回應與分享(導師有話與你說)