

校訂必修/選修課程雙語教案

(授課教師填寫，一人一份，不可共同授課；請授課教師依照教學節數填寫)

課程性質	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修課程	授課教師	曾國棟
實施年級	普高一年級	課程節數	課程總節數：__18__節 其中雙語授課共__9__節
雙語授課 進行期程	114 年 9 月 1 日 至 115 年 6 月 30 日		
學生背景與 需求分析	本校學生英文學科能力表現在歷屆教育會考約有80%左右的學生 為B；學生普遍喜歡操作性課程且活潑。因此，預期本課程進行時，漸進地 增加使用課室英語，中、英文的使用比例上以各70/30%為基準目標為宜。		
單元名稱	新興運動-匹克球(Pickleball)		
核心素養	<p>總綱</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>領綱</p> <p>健體-U-A2 具備系統思考、分析與探索體育與健康的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種體育與健康的問題。</p> <p>健體-U-B1 具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</p> <p>健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p>		
學習重點	學習表現	<p>體育科</p> <p>1d-V-1分析各項運動技能原理。</p> <p>1d-V-2評估運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-V-2展現相互包容與適切的人際溝通互動之技巧。</p> <p>3d-V-1熟練運動技術的學習與比賽策略。</p> <p>英文能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能說出課堂中所學的字詞。 3. 能以簡單的英語參與引導式討論。 	

	學習內容	<p>體育科</p> <p>H.競爭類型運動、a.網／牆性球類運動</p> <p>Ha-V-1網／牆性球類運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。</p> <p>英文能力</p> <p>符合情境的自我表達與人際溝通。</p>
學習目標	<p>學科學習目標(Content):</p> <p>第一節 介紹匹克球與球感練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠概述匹克球的歷史與規則。 2.學生能夠做出正確的握拍。 3.學生能夠做出正、反拍連續對空擊球。 <p>第二節 正、反拍擊球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠概述匹克球正拍與反拍的擊球要點。 2.學生能完成匹克球"正拍與反拍擊球"動作。 3.學生能穩定地擊球至場內。 <p>第三節 發球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠概述匹克球發球基本規則。 2.學生能夠做出發球基本動作。 3.學生能夠穩定地發球至有效發球區內。 <p>第四節 丁克球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠概述丁克球的特點與擊球要點。 2.學生能完成匹克球做出丁克球動作。 3.學生能穩定地使用丁克球技術，擊球至指定位置。 <p>第五節 截擊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠概述匹克球截擊的擊球要點。 2.學生能完成匹克球截擊動作。 3.學生能穩定、連續截擊至場區內。 <p>第六節 抽球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠概述匹克球抽球的要點。 2.學生能完成匹克球抽球擊球動作。 3.學生能穩定、連續抽球至場區內。 <p>第七節 比賽觀念與規則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠概述匹克球比賽的觀念，如佔位、跑位。 	

	<p>2. 學生能夠概述比賽規則。</p> <p>3. 學生能夠運用基本動作進行比賽。</p> <p>第八節 單打比賽周</p> <p>1. 學生能概述匹克球單打比賽規則，如發球、得分、站位、比賽制度。</p> <p>2. 學生能夠遵守匹克球規則進行比賽。</p> <p>3. 學生能夠有運用基本動作，有策略性的進行比賽。</p> <p>第九節 雙打比賽周</p> <p>1. 學生能概述匹克球雙打比賽規則，如發球、得分、站位、比賽制度。</p> <p>2. 學生能夠遵守匹克球規則進行比賽，透過團隊合作提升實力。</p> <p>3. 學生能夠有運用基本動作，有策略性的進行比賽。</p>
雙語學習	<p>學科內容英語 目標英文字彙/目標英語表達用語</p> <p>球拍 (Paddle)</p> <p>句子：這是一支匹克球的球拍。(This is a pickleball paddle.)</p> <p>球場 (Court)</p> <p>句子：這是匹克球的球場，我們可以在這裡進行比賽。(This is the pickleball court where we can play.)</p> <p>發球 (Serve)</p> <p>句子：我們輪流進行發球。(We take turns serving.)</p> <p>接發 (Receive)</p> <p>句子：請準備好接發。(Get ready to receive.)</p> <p>交換場地 (Switch Sides)</p> <p>句子：現在是交換場地的時間。(It's time to switch sides now.)</p> <p>得分 (Score)</p> <p>句子：我們的隊伍得了一分。(Our team scored a point.)</p> <p>底線 (Baseline)</p> <p>句子：站在直線上準備發球。(Stand on the baseline to serve.)</p> <p>雙打 (Doubles)</p> <p>句子：這是一場雙打比賽。(This is a doubles match.)</p> <p>單打 (Singles)</p> <p>句子：這是一場單打比賽。(This is a singles match.)</p> <p>側線 (Sideline)</p> <p>句子：球是否在側線內？(Was the ball inbounds?)</p> <p>進攻 (Offense)</p> <p>句子：我們要發揮進攻。(Let's play offense.)</p>

		<p>防守 (Defense)</p> <p>句子: 我們需要強化防守。(We need to strengthen our defense.)</p> <p>交叉打擊 (Cross-court)</p> <p>句子: 他的球成功地交叉打擊過來了。(His shot successfully went cross-court.)</p> <p>平手 (Even)</p> <p>句子: 比分是平手。(The score is even.)</p> <p>優勢 (Advantage)</p> <p>句子: 我們現在佔據優勢。(We have the advantage now.)</p> <p>失分 (Point Against)</p> <p>句子: 我們失分了。(We lost the point.)</p> <p>技巧 (Skill)</p> <p>句子: 提升你的技巧是很重要的。(Improving your skills is important.)</p> <p>截擊 (Volley)</p> <p>句子: 他成功地進行了一次截擊。(He made a successful volley.)</p> <p>切角球 (Dink)</p> <p>句子: 嘗試使用切角球。(Try using a dink.)</p> <p>給予壓力 (Put Pressure)</p> <p>句子: 讓我們給對手施加壓力。(Let's put pressure on the opponents.)</p> <p>出界 (Out)</p> <p>句子: 那球出界了。(That shot was out.)</p> <p>站位 (Positioning)</p> <p>句子: 要注意你的站位。(Watch your positioning.)</p> <p>側身擊球 (Sidearm)</p> <p>句子: 他用了側身擊球。(He used a sidearm shot.)</p> <p>反手揮拍 (backhand)</p> <p>句子: 他展示了一個出色的反手揮拍。(He demonstrated an excellent backhand.)</p> <p>推擊 (Push)</p> <p>句子: 使用推擊來控制球的方向。(Use a push to control the direction of the ball.)</p>
	課室互動英語	英語表達用語

		<p>1. 準備就緒 (Ready)</p> <p>- 句子:「準備就緒, 我們要開始進行匹克球的訓練了。」(Get ready, we're about to start our pickleball training.)</p> <p>2. 開始 (Start)</p> <p>- 句子:「好, 現在開始進行第一個匹克球的練習項目。」(Alright, let's start the first pickleball drill.)</p> <p>3. 停止 (Stop)</p> <p>- 句子:「停止! 請大家停下手中的球拍, 我們來討論一下這個技巧。」(Stop! Everyone, put down your paddles, let's discuss this technique.)</p> <p>4. 換位 (Switch sides)</p> <p>- 句子:「時間到, 請換位, 對換對手進行練習。」(Time's up, please switch sides and practice with different partners.)</p> <p>5. 出界 (Out)</p> <p>- 句子:「那球出界了, 這是對方的得分。」(That shot was out, it's a point for the other team.)</p> <p>6. 得分 (Score)</p> <p>- 句子:「我們的隊伍得了一分, 現在是我們的發球。」(Our team scored a point, now it's our serve.)</p> <p>7. 發球 (Serve)</p> <p>- 句子:「請注意, 這是你的發球, 好好把握機會。」(Pay attention, it's your serve, make the most of it.)</p> <p>8. 接發 (Receive)</p> <p>- 句子:「我們需要集中注意力, 好好接對方的發球。」(We need to focus and receive the opponent's serve well.)</p> <p>9. 配合 (Coordinate)</p> <p>- 句子:「這次我們要更好地配合, 一起贏得比賽。」(This time, let's coordinate better and win the game together.)</p> <p>10. 慢慢來 (Take it easy)</p> <p>- 句子:「如果你感到疲倦, 就慢慢來, 不要太過勉強。」(If you're feeling tired, take it easy, don't push yourself too hard.)</p> <p>11. 「請把球拍放在地上, 我們要開始練習了。」(Please place your paddles on the ground, we're going to start practicing.)</p> <p>12. 「讓我們一起回顧一下匹克球的基本規則。」(Let's review the basic rules of pickleball together.)</p>
--	--	---

		<p>13. 「在開始比賽之前，請確保你的球場區域是安全的。」(Before starting the game, make sure your court area is safe.)</p> <p>14. 「請記住，安全第一！保持注意力，避免碰撞。」(Remember, safety first! Stay focused and avoid collisions.)</p> <p>15. 「每個人都有機會發球，輪到你時請站在發球區。」(Everyone has a chance to serve, stand in the serving area when it's your turn.)</p> <p>16. 「球是否出界？請確認球的位置。」(Was the ball out? Please confirm the position of the ball.)</p> <p>17. 「好球！這是一個很棒的得分。」(Great shot! That's an excellent point.)</p> <p>18. 「讓我們向勝利進發，全力以赴！」(Let's aim for victory and give it our all!)</p> <p>19. 「我們需要更好地協調動作，提高我們的合作水平。」(We need to coordinate our movements better to improve our teamwork.)</p> <p>20. 「請注意你的站位，確保你在正確的位置上。」(Pay attention to your positioning, make sure you're in the right place.)</p> <p>21. 「別忘了呼喊你的夥伴，好讓他知道你會接球。」(Don't forget to call out to your partner, so they know you'll take the ball.)</p> <p>22. 「我們需要更好地控制球，減少失誤。」(We need to control the ball better and minimize errors.)</p> <p>23. 「這是一個很好的機會，讓我們把握住它！」(This is a great opportunity, let's seize it!)</p> <p>24. 「請確保你在發球時站在正確的位置上，不要踏過發球區。」(Make sure you're standing in the correct position when serving, don't step over the serving area.)</p> <p>25. 「讓我們保持冷靜，專注於每一次擊球。」(Let's stay calm and focused on each shot.)</p> <p>26. 「請記住，體育運動是關於樂趣和合作的。」(Remember, sports are about fun and cooperation.)</p> <p>27. 「不錯的試圖！讓我們繼續努力。」(Nice try! Let's keep working hard.)</p> <p>28. 「我們需要更好地溝通，互相支持。」(We need to communicate better and support each other.)</p>
--	--	--

		29.「請注意避開對手，以免發生碰撞。」(Be mindful of avoiding collisions with opponents.) 30.「謝謝大家，今天的訓練非常成功！」(Thank you everyone, today's training was very successful!)	
議題融入	1.品德教育： 匹克球是一個需要團隊合作的運動。教導學生如何與隊友合作，互相支持，共同努力達成目標，這有助於培養他們的團隊合作精神和協作能力。 2.法治教育 匹克球需要學生控制自己的情緒和行為，並遵守規則，服從裁判判決。 3.安全教育： 教導學生適當的技術和擊球動作，以減少不必要的運動傷害。講解正確的站位、揮拍方式以及移動技巧，可以幫助學生避免受傷。教導學生在進行運動前進行適當的熱身活動，包括伸展和輕微的有氧運動，以幫助預防肌肉拉傷和其他損傷。		
教材內容	第一節 介紹匹克球與球感練習 Introduction to Pickleball and Ball Control Exercises 第二節 正、反拍擊球 Forehand and Backhand Shots 第三節 發球 Serving 第四節 丁克球 Dinking 第五節 截擊 Volleying 第六節 抽球 Drive 第七節 比賽觀念與規則 Game Concepts and Rules 第八節 單打比賽周 Singles Match Week 第九節 雙打比賽周 Doubles Match Week		
教學設備/資源	1. 匹克球拍、匹克球 2. 匹克球發球機 3. 記分板 4. 視聽設備_活動中心大螢幕 5. 匹克球運動中英文海報		
雙語學習活動設計 流程			
單元雙語學習活動內容及實施 方式		時間	學習評量重點

第一節 匹克球介紹及球感練習

"Introduction to Pickleball and Ball Control Exercises"

一、引起動機

(一)暖身慢跑:

T: Good morning everyone, let's do the warm up together.

S: 使用英語念口令進行暖身運動(如附件)。

T: Good job! It's time to run for 2 laps around the badminton court. (繞羽球場跑兩圈)

(二)學習引導:

簡單介紹匹克球, 利用提問引導學生發表自己參與匹克球的經驗, 了解學生之前的學習經驗。

T: Today, we're going to explore the exciting game of Pickleball. Now, you might be wondering, "What exactly is Pickleball?" Well, let me tell you, it's a fantastic sport that combines elements of tennis, badminton, and ping-pong.

T: Who can play pickleball? Can you tell us your experience?



(三)提示本節課教學重點, 並說明匹克球基本動作: 匹克球介紹及球感練習。

T: In today's class, we will introduce pickleball and teach everyone how to grip the paddle, as well as practice ball control.

二、發展活動

(一)匹克球介紹

利用學校電視牆, 觀看介紹匹克球的起源影片。多模態教學。

T: Let's watch the video to know the history of pickleball

12

30



(連結:

Pickleball Rules | The Definitive Beginner's Resource to How to Play Pickleball

<https://www.youtube.com/watch?v=fTvPYdKZqO0>)。

(二) 握拍技巧

- 1.「握拍是匹克球運動中非常重要的技巧之一，讓我們來學習正確的握拍方式。」(Gripping the paddle is one of the essential skills in pickleball, let's learn the correct grip technique.)
- 2.「這是一個標準的握拍方式，請注意握拍手部的位置。」(This is a standard grip, pay attention to the position of your hand on the grip.)
- 3.「試著找到最適合你的握拍方式，這取決於你的手的大小和舒適度。」(Try to find the grip that suits you best, it depends on the size of your hand and comfort.)
- 4.「握拍的角度對於擊球的旋轉和方向有很大的影響，請注意調整。」(The angle of the grip has a significant impact on the spin and direction of the shot, pay attention to adjustment.)

(三)正、反拍球感練習，老師動作示範及說明:

- 1.「讓我們來練習正拍球感，這是擊球的基本技巧之一。」(Let's practice forehand ball control, it's one of the fundamental skills in hitting.)
- 2.「現在我們要練習反拍球感，這也是一個重要的技能。」(Now we're going to practice backhand ball control, which is also an

活動參與度, 評估學生在課堂上的參與程度。

觀察學生動作的表現。

<p>important skill.)</p> <p>3. 「試著找到正確的擊球點，這將有助於提高球的穩定性和準確性。」(Try to find the correct hitting point, it will help improve the stability and accuracy of the ball.)</p> <p>4. 「嘗試通過正拍擊球，使球盡可能地穩定且準確地飛行。」(Try hitting the ball with forehand to make it fly as stable and accurately as possible.)</p> <p>5. 「正拍和反拍擊球方式不同，要靈活應對不同的擊球需求。」(Forehand and backhand hitting styles are different, be flexible to meet different hitting demands.)</p> <p>(四)分組練習：正/反拍擊球球感練習</p> <p>三、總結活動</p> <p>分享與回饋 請表現較好的同學示範，並請同學分享優點</p> <p>1. 「今天的正拍與反拍球感練習非常精彩，大家的進步很明顯！」(Today's forehand and backhand ball control practice was excellent, everyone's improvement was noticeable!)</p> <p>2. 「感謝大家的積極參與，我看到了大家在球感控制方面的進步，非常出色！」(Thank you all for your active participation, I see great improvement in everyone's ball control, well done!)</p> <p>3. 「我們在今天的課程中學到了許多關於正拍和反拍擊球的技巧，希望大家能夠繼續保持努力！」(We learned a lot about forehand and backhand hitting techniques in today's class, I hope everyone can continue to work hard!)</p> <p>4. 「下次課程我們將繼續深入探討匹克球運動中更多的技術，期待大家的再次參與！」(Next class, we'll continue to delve into more techniques in pickleball, looking forward to everyone's participation again!)</p> <p>5. 「謝謝大家的努力，我們在這堂課上取得了很大的進步，期待下次再見面！」(Thank you all for your efforts, we made great progress in this class, looking forward to seeing you next time!)</p> <p>【差異化教學設計】：</p> <p>1.學科內容</p>	<p>8</p>	<p>口頭問答，提供動作要點讓學生進行自我評量</p>
---	----------	-----------------------------

<p>(1)針對不同程度的學生，給予不同的動作技能要求。</p> <p>(2)讓不同程度的學生混編成一組，增加團體活動中互助。</p> <p>2.英文程度：</p> <p>(1)中、英文切換使用。</p> <p>(2)異質性分組，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。</p> <p>(3)海報上標示中文及英文，海報講解完後置放在一旁，供學生查詢(訊息接收差異)</p>		
<p>第一節結束 End of the first session</p>		
<p>第二節 正、反拍擊球</p>		
<p>一、引起動機</p> <p>(一)暖身慢跑：</p> <p>T: Good morning everyone, let's do the warm-up together.</p> <p>S: 使用英語念口令進行暖身運動(如附件)。</p> <p>T: Good job! It's time to run for 2 laps around the volleyball court. (繞匹克球場跑兩圈)</p> <p>(二)複習上一次課程:球感練習</p> <p>T: Can someone tell me how to Grip the Paddle? How to Control the Ball?</p> <p>(三)提示本節課教學重點，並說明匹克球基本動作:正、反拍擊球</p> <p>T: Today we are going to learn forehand and backhand shots, which are basic techniques. I hope everyone can learn them.</p>	<p>12</p>	
<p>二、發展活動</p>		
<p>(一)正、反拍擊球 Forehand Hitting Technique, 老師動作示範及說明：</p> <p>1. Posture(姿勢): Keep your body balanced with feet shoulder-width apart, knees slightly bent, and weight shifted forward onto the front foot.(保持身體平衡，雙腳分開與肩同寬，膝蓋微微彎曲，重心落於前腳。)</p> <p>2. Grip(握拍): Hold the paddle grip lightly and continuously, avoiding gripping too tightly.(輕輕地握持球拍握把，避免握持</p>	<p>30</p>	<p>口頭問答，透過課堂中的問答確認學生的了解程度。</p>

<p>太緊。)</p> <p>3. Hitting Point(擊球點): Position the paddle in front of your body with the hitting point slightly above the midline and slightly forward.(將球拍握於身體前方, 擊球點略高於身體中線並稍微向前。)</p> <p>4. Hitting Motion(擊球動作): Use a smooth swinging motion of the arm and paddle to hit the ball steadily.(採用平穩的手臂和球拍擺動動作, 穩定擊出球。)</p> <p>5. Rotation(轉身): Rotate your body as needed to align yourself with the incoming ball for optimal hitting position.(根據需要轉動身體, 使自己處於最佳擊球位置。)</p> <p>(二) 分組練習1:短/中/長距離"正拍擊球"</p> <p>(三) 分組練習2:短/中/長距離"反拍擊球"</p> <p>三、總結活動</p> <p>分享與回饋 請表現較好的同學示範, 並請同學分享優點</p> <p>T: Was today fun? How did you perform? Is there anything you feel you need to improve on?</p> <p>T: Who can show us how to execute a forehand shot? Please come up to the front.</p> <p>S: Me! (Raise hands)</p> <p>T: Excellent! Please give him(her) a big hand.</p> <p>T: That's it! Class dismiss. See you next time.</p> <p>S: Thank you, teacher. See you next time.</p> <p>【差異化教學設計】:</p> <p>1.學科內容</p> <p>(1)針對不同程度的學生, 給予不同的動作技能要求。</p> <p>(2)讓不同程度的學生混編成一組, 增加團體活動中互助。</p> <p>2.英文程度:</p> <p>(1)中、英文切換使用。</p> <p>(2)異質性分組, 以提升學生學習效果, 並引導學生適性發展。</p>	<p>8</p>	<p>觀察學生動作的表現</p> <p>口頭問答, 提供動作要點讓學生進行自我評量</p>
---	----------	---

<p>(3)海報上標示中文及英文, 海報講解完後置放在一旁, 供學生查詢(訊息接收差異)</p> <p>第二節結束 End of the second session</p> <p>第三節 發球 Serving</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)暖身慢跑:</p> <p>T: Good morning everyone, let's do the warm up together.</p> <p>S: 使用英語念口令進行暖身運動(如附件)。</p> <p>T: Good job! It's time to run for 5 laps around the badminton court. (繞羽球場跑五圈)</p> <p>(二)複習上一次課程:正、反手擊球</p> <p>T: Where were we last time? Who can show me? Raise your hand.</p> <p>T: How to How to execute a forehand/backhand shot?</p> <p>(三)提示本節課教學重點, 並說明匹克球基本動作:發球。</p> <p>T: Today we are going to learn how to serve, which is an important fundamental skill.</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)發球動作及規則介紹, 老師動作示範及說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grip(握拍): Hold the paddle with a comfortable grip, neither too tight nor too loose.(握拍:握持球拍時, 要保持舒適的握持力度, 既不要太緊也不要太鬆。) 2. Stance(站姿): Stand parallel to the baseline with feet shoulder-width apart, knees slightly bent, and weight evenly distributed.(站姿:站在底線的側邊, 雙腳分開與肩同寬, 膝蓋微微彎曲, 體重均勻分配。) 3. Ball Placement(擊球位置): Position the ball in your non-dominant hand at waist level, slightly in front of your body.(擊球位置:將球放在非主手的手中, 位置在腰部水平, 稍微在身體的前方。) 	<p>12</p> <p>30</p>	<p>口頭問答, 透過課堂中的問答確認學生的了解程度。</p>
--	---------------------	---------------------------------

<p>4. Toss(發球動作): Use a gentle underhand tossing motion with your non-dominant hand to release the ball in front of you and slightly upward.(發球動作:使用非主手輕柔地往下拋球,讓球放在身前稍微向上的位置。)</p> <p>5. Contact Point(擊球點): Make contact with the ball at the highest point of its trajectory, slightly in front of your body, and with a flat paddle face.(擊球點:在球達到最高點且稍微在身體前方時與球接觸,使用平板面的球拍。)</p> <p>(二) 分組練習1:發球</p> <p>(三) 分組練習2:發球比賽</p> <p>三、總結活動</p> <p>分享與回饋 請表現較好的同學示範,並請同學分享優點</p> <p>T: Who can show us how to serve? Please come up to the front. S: Me! (Raise hands)</p> <p>T: Excellent! Please give him(her) a big hand.</p> <p>T: That's it! Class dismiss. See you next time.</p> <p>S: Thank you, teacher. See you next time.</p> <p>【差異化教學設計】:</p> <p>1.學科內容</p> <p>(1)針對不同程度的學生,給予不同的動作技能要求。</p> <p>(2)讓不同程度的學生混編成一組,增加團體活動中互助。</p> <p>2.英文程度:</p> <p>(1)中、英文切換使用。</p> <p>(2)異質性分組,以提升學生學習效果,並引導學生適性發展。</p> <p>(3)海報上標示中文及英文,海報講解完後置放在一旁,供學生查詢(訊息接收差異)</p> <p>第三節結束 End of the third session</p> <p>第四節 丁克球 Dinking</p> <p>一、引起動機</p>	<p>8</p>	<p>觀察學生動作的表現、評估學生在課堂上的參與程度</p> <p>口頭問答,提供動作要點讓學生進行自我評量</p>
---	----------	--

<p>(一)暖身慢跑:</p> <p>T: Good morning everyone, let's do the warm-up together.</p> <p>S: 使用英語念口令進行暖身運動(如附件)。</p> <p>T: Good job! It's time to run for 5 laps around the badminton court. (繞羽球場跑五圈)</p> <p>(二)複習上一次課程:發球</p> <p>T: Where were we last time? Who can show me? Raise your hand.</p> <p>T: How to serve the ball ?</p> <p>(三)提示本節課教學重點, 並說明匹克球基本動作:丁克球。</p> <p>T: Today we are going to learn how to perform a dink shot, which is an important fundamental skill.</p>	12	
<p>二、發展活動</p> <p>(一)丁克球動作技巧及應用, 老師動作示範及說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Placement(放置球): Aim to place the dink shot strategically in the opponent's non-volley zone (kitchen), making it difficult for them to attack.(放置球:目標是將丁克球放置在對手的非准直區域(廚房), 使對手難以進攻。) 2. Soft Touch(輕柔觸球): Use a gentle, soft touch when making contact with the ball to maintain control and finesse.(輕柔觸球:與球接觸時使用溫和、柔軟的觸感, 以保持控制力和技巧。) 3. Ball Placement(擊球位置): Aim to contact the ball slightly below waist level, allowing for better control and placement.(擊球位置:目標是在腰部以下稍微與球接觸, 這樣有助於更好地控制和放置球。) <p>(二)分組練習1:丁克球動作練習</p> <p>(三)分組練習2:丁克球擊球小比賽</p> <p>三、總結活動</p> <p>分享與回饋 請表現較好的同學示範, 並請同學分享優點</p> <p>T: Who can show us how to perform a dink shot? Please</p>	30	<p>口頭問答, 透過課堂中的問答確認學生的了解程度。</p> <p>觀察學生動作的表現、評估學生在課堂上的參與程度</p>

<p>come up to the front. S: Me! (Raise hands)</p> <p>T: Excellent! Please give him(her) a big hand.</p> <p>T: That's it! Class dismiss. See you next time.</p> <p>S: Thank you, teacher. See you next time.</p> <p>【差異化教學設計】:</p> <p>1.學科內容</p> <p>(1)針對不同程度的學生，給予不同的動作技能要求。</p> <p>(2)讓不同程度的學生混編成一組，增加團體活動中互助。</p> <p>2.英文程度:</p> <p>(1)中、英文切換使用。</p> <p>(2)異質性分組，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。</p> <p>(3)海報上標示中文及英文，海報講解完後置放在一旁，供學生查詢(訊息接收差異)</p> <p style="text-align: center;">第四節結束 End of the ford session</p> <p style="text-align: center;">第五節 截擊 Volleying</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)暖身慢跑:</p> <p style="padding-left: 40px;">T: Good morning everyone, let's do the warm up together.</p> <p style="padding-left: 40px;">S: 使用英語念口令進行暖身運動(如附件)。</p> <p style="padding-left: 40px;">T: Good job! It's time to run for 5 laps around the badminton court. (繞羽球場跑五圈)</p> <p>(二)複習上一次課程:丁克球</p> <p style="padding-left: 40px;">T: Where were we last time? Who can show me? Raise your hand.</p> <p style="padding-left: 40px;">T: How to perform a dinking shot ?</p> <p>(三)提示本節課教學重點，並說明匹克球基本動作:截擊。</p> <p style="padding-left: 40px;">T: Today we are going to learn how to volley, which is an important fundamental skill.</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)截擊動作及規則介紹，老師動作示範及說明:</p>	<p>8</p> <p>12</p>	<p>口頭問答，提供動作要點讓學生進行自我評量</p>
--	--------------------	-----------------------------

<p>1. Ready Position(準備位置):</p> <p>a. 中文:始終保持就位,準備迎接來球。</p> <p>b. English: Always stay in a ready position, prepared to receive incoming shots.</p> <p>2. Early Preparation(提前準備):</p> <p>a. 中文:預先調整好身體姿勢,確保能夠及時應對來球。</p> <p>b. English: Adjust your body position early to ensure timely response to incoming shots.</p> <p>3. Soft Hands(柔軟手感):</p> <p>a. 中文:使用柔軟的手感,輕輕觸球,以減少反彈。</p> <p>b. English: Use soft hands to lightly touch the ball, minimizing rebounds.</p> <p>4. Placement Control(控制放置):</p> <p>a. 中文:控制擊球力量和方向,以確保球的準確放置。</p> <p>b. English: Control the power and direction of your shots to ensure accurate ball placement.</p> <p>(二) 分組練習:截擊動作</p> <p>(三) 分組小比賽:連續截擊</p> <p>三、總結活動</p> <p>分享與回饋 請表現較好的同學示範,並請同學分享優點</p> <p>T: Who can show us how to volley? Please come up to the front. S: Me! (Raise hands)</p> <p>T: Excellent! Please give him(her) a big hand.</p> <p>T: That's it! Class dismiss. See you next time.</p> <p>S: Thank you, teacher. See you next time.</p> <p>【差異化教學設計】:</p> <p>1.學科內容</p> <p>(1)針對不同程度的學生,給予不同的動作技能要求。</p> <p>(2)讓不同程度的學生混編成一組,增加團體活動中互助。</p> <p>2.英文程度:</p>	<p>30</p> <p>8</p>	<p>口頭問答,透過課堂中的問答確認學生的了解程度。</p> <p>觀察學生動作的表現、評估學生在課堂上的參與程度</p> <p>口頭問答,提供動作要點讓學生進行自我評量</p>
---	--------------------	---

<p>b. English: Maintain a stable stance while hitting, ready to move to adjust position as needed.</p> <p>3. Swing Path(揮拍路線):</p> <p>a. 中文: 保持平順的揮拍動作, 通過大臂的自然揮動來產生力量。</p> <p>b. English: Maintain a smooth swing path, generating power through the natural motion of the arm.</p> <p>4. Contact Point(接觸點):</p> <p>a. 中文: 在球的前方稍微下方與球接觸, 確保以適當的高度擊球。</p> <p>b. English: Make contact with the ball slightly below and in front of your body to hit it at the right height.</p> <p>5. Follow-through(跟隨動作):</p> <p>a. 中文: 完成擊球後, 要有適當的跟隨動作, 保持平衡並為下一步做好準備。</p> <p>b. English: After hitting the ball, ensure a proper follow-through, maintaining balance and preparing for the next shot.</p> <p>(二) 分組練習: 抽球練習</p> <p>(三) 分組小比賽: 連續抽球練習 透過小比賽綜合練習</p> <p>三、總結活動</p> <p>分享與回饋 請表現較好的同學示範, 並請同學分享優點</p> <p>T: Who can show us how to drive the ball? Please come up to the front. S: Me! (Raise hands)</p> <p>T: Excellent! Please give him(her) a big hand.</p> <p>T: That's it! Class dismiss. See you next time.</p> <p>S: Thank you, teacher. See you next time.</p> <p>【差異化教學設計】:</p> <p>1. 學科內容</p> <p>(1) 針對不同程度的學生, 給予不同的動作技能要求。</p> <p>(2) 讓不同程度的學生混編成一組, 增加團體活動中互助。</p>	<p>8</p>	<p>觀察學生動作的表現、評估學生在課堂上的參與程度</p> <p>口頭問答, 提供動作要點讓學生進行自我評量</p>
---	----------	---

<p>2. Non-Volley Zone Rule(非截擊區規則):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 中文:球員不得在非截擊區(距離網格7英尺內) 內進行截擊動作, 除非對方已經截擊過來球。 b. English: Players are not allowed to volley the ball while inside the non-volley zone (within 7 feet from the net), unless the ball has bounced. <p>3. Faults and Service Errors(失分與發球失誤):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 中文:包括發球失誤、球出界、腳踩線、截擊區內截擊等情況都會導致失分。 b. English: Faults such as service errors, balls going out of bounds, stepping on the lines, and volleying within the non-volley zone result in points for the opposing team. <p>(二) 比賽對戰觀念</p> <p>1. Court Positioning(場地位置):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 中文:在比賽中, 適當的場地位置至關重要, 這包括對雙打場地的掌握以及在場地上的移動。 b. English: Proper court positioning is crucial in the game, including understanding doubles court placement and movement on the court. <p>2. Shot Selection(擊球選擇):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 中文:選擇正確的擊球方式是贏得比賽的關鍵。球員應該根據球的位置、速度和對手的位置來做出適當的決定。 b. English: Choosing the right shot is key to winning matches. Players should make decisions based on the ball's position, speed, and opponents' positioning. <p>3. Communication(溝通):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 中文:在雙打比賽中, 球員之間的良好溝通至關重要。這包括交流關於場地位置、戰術和策略的信息。 b. English: Good communication between players is crucial in doubles matches. This includes exchanging information about court positioning, tactics, and strategies. 		<p>觀察學生動作的表現、評估學生在課堂上的參與程度</p>
--	--	--------------------------------

<p>(三) 分組小比賽:連續截擊 透過小比賽綜合練習</p> <p>三、總結活動</p> <p>分享與回饋 請表現較好的同學示範, 並請同學分享優點</p> <p>T: Who can tell me what are the important concepts in pickleball matches?</p> <p>S: Me! (Raise hands)</p> <p>T: Excellent! Please give him(her) a big hand.</p> <p>T: That's it! Class dismiss. See you next time.</p> <p>S: Thank you, teacher. See you next time.</p> <p>【差異化教學設計】:</p> <p>1.學科內容</p> <p>(1)針對不同程度的學生, 給予不同的動作技能要求。</p> <p>(2)讓不同程度的學生混編成一組, 增加團體活動中互助。</p> <p>2.英文程度:</p> <p>(1)中、英文切換使用。</p> <p>(2)異質性分組, 以提升學生學習效果, 並引導學生適性發展。</p> <p>(3)海報上標示中文及英文, 海報講解完後置放在一旁, 供學生查詢(訊息接收差異)</p> <p>第七節結束 End of the seventh session</p> <p>第八節 單打比賽周 Singles Match Week</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)暖身慢跑:</p> <p>T: Good morning everyone, let's do the warm-up together.</p> <p>S: 使用英語念口令進行暖身運動(如附件)。</p> <p>T: Good job! It's time to run for 5 laps around the badminton court. (繞羽球場跑五圈)</p> <p>(二)複習上一次課程: 丁克球、截擊、抽球、比賽觀念</p> <p>Where were we last time? Who can show me? Raise your hand.</p> <p>T: Who can tell me what are the important concepts in pickleball matches?</p>	<p>8</p> <p>12</p>	<p>口頭問答, 提供動作要點讓學生進行自我評量</p>
---	--------------------	------------------------------

<p>(三)提示本節課教學重點:單打競賽周。</p> <p>T: Today we are going to have a singles match and apply the basic techniques we have learned earlier in the game.</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)在匹克球運動中,對於初學者參加單打比賽,有幾個重要的觀念如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Court Positioning(場地位置): <ol style="list-style-type: none"> a. 中文:初學者應該學習有效的場地位置,避免站得太靠後或太靠前,並學會適時地移動以應對球的位置。 b. English: Beginners should learn proper court positioning, avoiding standing too far back or too close to the net, and learning to move appropriately to respond to the ball's position. 2. Stroke Technique(擊球技術): <ol style="list-style-type: none"> a. 中文:初學者應該學習基本的擊球技術,包括正拍、反拍和截擊的技巧,並在實踐中逐步提高準確性和控制力。 b. English: Beginners should learn basic stroke techniques, including forehand, backhand, and volleying skills, gradually improving accuracy and control through practice. 3. Foot工作(腳步移動): <ol style="list-style-type: none"> a. 中文:腳步移動對於單打比賽至關重要。初學者應該學習如何有效地移動,包括前後移動、側向移動和快速轉換方向。 b. English: Foot工作 is crucial for singles matches. Beginners should learn how to move effectively, including forward and backward movement, lateral movement, and quick direction changes. <p>(二)比賽工作人員分組</p> <p>(三)分組比賽,結果作為後續教學分組</p>	<p>30</p> <p>8</p>	<p>口頭問答,透過課堂中的問答確認學生的了解程度。</p> <p>觀察學生動作的表現、評估學生在課堂上的參與程度</p> <p>口頭問答,提供動作要點讓學生進行自我評量</p>
--	--------------------	---

<p>三、總結活動</p> <p>分享與回饋 請表現較好的同學示範, 並請同學分享優點</p> <p>T: Was today's game fun? How did you perform? Is there anything you feel you need to improve on?</p> <p>S: Me! (Raise hands)</p> <p>T: Excellent! Please give him(her) a big hand.</p> <p>T: That's it! Class dismiss. See you next time.</p> <p>S: Thank you, teacher. See you next time.</p> <p>【差異化教學設計】:</p> <p>1.學科內容</p> <p>(1)針對不同程度的學生, 給予不同的動作技能要求。</p> <p>(2)讓不同程度的學生混編成一組, 增加團體活動中互助。</p> <p>2.英文程度:</p> <p>(1)中、英文切換使用。</p> <p>(2)異質性分組, 以提升學生學習效果, 並引導學生適性發展。</p> <p>(3)海報上標示中文及英文, 海報講解完後置放在一旁, 供學生查詢(訊息接收差異)</p> <p>第八節結束 End of the eighth session</p> <p>第九節 雙打比賽周 Doubles Match Week</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)暖身慢跑:</p> <p>T: Good morning everyone, let's do the warm-up together.</p> <p>S: 使用英語念口令進行暖身運動(如附件)。</p> <p>T: Good job! It's time to run for 5 laps around the badminton court. (繞羽球場跑五圈)</p> <p>(二)複習上一次課程: 丁克球、截擊、抽球、比賽觀念</p> <p>(三)提示本節課教學重點: 雙打競賽周。</p> <p>T: Today we are going to have a doubles match, besides applying the basic techniques we have learned earlier, teamwork and communication are also crucial. I hope everyone can perform well today.</p>	<p>12</p>	
--	-----------	--

<p>二、發展活動</p> <p>(一)老師講解在匹克球運動中，對於初學者參加雙打比賽，有幾個重要的觀念如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communication(溝通): <ol style="list-style-type: none"> a. 中文:良好的溝通是雙打比賽中的關鍵。與搭檔保持密切溝通, 包括場地位置、戰術和策略等方面。 b. English: Good communication is key in doubles matches. Maintain open communication with your partner regarding court positioning, tactics, and strategies. 2. Team工作(團隊合作): <ol style="list-style-type: none"> a. 中文:雙打比賽需要良好的團隊合作。學習與搭檔協作, 相互支持和配合, 共同努力贏得比賽。 b. English: Doubles matches require strong teamwork. Learn to collaborate with your partner, support each other, and 工作 together to win matches. 3. Covering Each Other's Weaknesses(彌補彼此的弱點): <ol style="list-style-type: none"> a. 中文:了解搭檔的強項和弱點, 並努力彌補彼此的不足。適時地為搭檔提供支援, 以保護球場並取得優勢。 b. English: Understand your partner's strengths and weaknesses and strive to cover each other's shortcomings. Provide support to your partner when needed to protect the court and gain advantages. <p>(二)比賽工作人員分組</p> <p>(三) 雙打分組比賽</p>	<p>30</p> <p>8</p>	<p>口頭問答, 透過課堂中的問答確認學生的了解程度。</p> <p>觀察學生動作的表現、評估學生在課堂上的參與程度</p> <p>口頭問答, 提供動作要點讓學生進行自我評量</p>
<p>三、總結活動</p> <p>分享與回饋 請表現較好的同學示範, 並請同學分享優點</p> <p>T: Was today's game fun? How did you perform? Is there anything you feel you need to improve on?</p> <p>T: Excellent! Please give him(her) a big hand.</p>		

<p>T: That's it! Class dismiss. See you next time.</p> <p>S: Thank you, teacher. See you next time.</p> <p>【差異化教學設計】:</p> <p>1.學科內容</p> <p>(1)針對不同程度的學生，給予不同的動作技能要求。</p> <p>(2)讓不同程度的學生混編成一組，增加團體活動中互助。</p> <p>2.英文程度：</p> <p>(1)中、英文切換使用。</p> <p>(2)異質性分組，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。</p> <p>(3)海報上標示中文及英文，海報講解完後置放在一旁，供學生查詢(訊息接收差異)</p> <p>第九節結束 End of the ninth session</p>			
<p>評量工具</p>	<p>1.表現任務</p> <p>2.學習單</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.競賽成績</p>		