

桃園市龍潭高級中等學校109學年度第二學期  
「點亮龍高自主學習的未來」協作共好計畫——自主學習優秀作品遴選

ewant線上自主學習

主題:經濟學不難，理性決策真簡單

普二乙 馬翊瑄





1.選課動機

2.目的

2. 內容簡介

3. 課堂筆記

4. 心得與感想



# 選課動機



「經濟學」在大多數人眼裡都會覺得艱澀難懂，但我在ewant平台上看到的課程裡面有「簡單」這兩個字，便讓我想去了解這門堅難的課程，再加上本身就讀財經商管學群的我，有關商管類別的課程就會想去更加地了解、探索，發掘自己的潛力及興趣。





# 目的

利用自主學習的時間，提前去了解未來想就讀的科系，是否適合自己，及拓展自己對於經學的知識。





# 內容簡介

老師介紹各種生產函數與成本函數，從簡單的幾何圖形建構模型，並了解廠商的生產決策模式，利用生活中常見的例子幫助我們更容易了解經濟學的基本概念。





# 內容簡介

## 努力一定有代價嗎?

生產活動概念的介紹  
Ex: 規模報酬、生產函數、供給曲線...



## 產量與成本如何拿捏?

長(短)期的經營決策、  
等產量線、齊次函數、  
擴張路徑



## 你應該了解的成本函數

機會成本、規模經濟/不經濟、  
平均成本、邊際成本



## 這些觀念，你分得清楚嗎?

消費者、生產者理論模型  
基本概念、邊際替代率





# 課堂筆記

## 1-2 勞動的總產量, 平均產量函數, 邊際產量函數

$K$  = 資本

$L$  = 勞動

$TP_L$  = 勞動的總產量

$AP_L$  = 勞動的平均產量

$MP_L$  = 勞動的邊際產量

$$AP_L = \frac{TP_L}{L}$$

$$MP_L = \frac{\Delta TP_L}{\Delta L}$$

ex.

$K$	5	5	5	5	5	5
$L$	0	1	2	3	4	5
$TP_L$	0	12	18	22	26	30
$AP_L$	-	12	9	7.3	6.5	6
$MP_L$	-	12	6	4	4	2

①  $9 \times 2 = 18$

⑤ 6

②  $30 = 6 + 4 = 26$

⑦  $\Delta TP_L = 12 - 0 = 12$

③ 12

$\Delta L = 1$

④  $\frac{22}{3}$

$\frac{12}{1} = 12$

⑤  $\frac{13}{2} = 6.5$

⑧ 6

⑨ 4

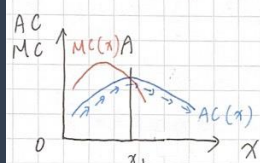
## 1-3 總產量函數, 平均產量函數, 邊際產量函數

· 邊際數: 一個在一組數字新增的數值

一組數字  $x_1, x_2, x_3, x_4 \dots x_{10}$

新增  $x_{11}$

$$\text{新平均數} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{11}}{11}$$



$0 < x < x_1$  MC 高於 AC

→ AC 在遞增

$x > x_1$  MC 低於 AC

→ AC 在遞減

$x = x_1$  MC 通過 AC 的最高點

## 1-4 生產上的替代反實例

· 替代品

當  $Q_x, Q_y$  可以作為消費上的替代財貨

ex: 汽車 vs. 公車

· 互補財

當  $Q_x, Q_y$  可以作為消費上的互補財貨

ex: 訂書機 vs. 訂書針, 汽車 vs. 汽油

## 1-5 生產上的互補反實例

· 需求函數  $Q_x^d = Q_x^d(P_x, P_y, m \dots)$

$P_y \uparrow \rightarrow Q_x^d \downarrow$

即  $x, y$  為互補財

ex: 汽車 vs. 汽油

· 供給函數  $Q_x^s = Q_x^s(P_x, P_y, P_x^e \dots)$

$P_y \uparrow \rightarrow Q_x^s \uparrow$

即  $x, y$  為互補

當  $P_A \uparrow (Q_A \uparrow) \rightarrow Q_B \uparrow$

ex: 豬肉可生產 < 豬肉  
豬蹄。





# 課堂筆記

## 1-6 規模報酬遞增、遞減、不變

極短期	短期	長期	極長期
$f(L, K)$	$f(L, K)$	$f(L, K, A)$	$f(L, K, A)$

L: 勞動力  
K: 資本  
A: 技術

$$Q(tx_1, tx_2) = t \cdot Q(x_1, x_2) \quad (t > 1)$$

→ 要素(投入)和產量都增加  $t$  倍

CRS → 規模報酬固定 (一分耕耘, 一分收穫)

$$Q(tx_1, tx_2) > t \cdot Q(x_1, x_2) \quad (t > 1)$$

→ 新生產函數的產量 > 原產量的  $t$  倍

IRS → 規模報酬遞增 (事半功倍)

$$Q(tx_1, tx_2) < t \cdot Q(x_1, x_2) \quad (t > 1)$$

→ 新生產函數的產量 < 原產量的  $t$  倍

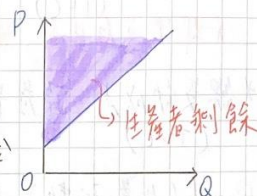
DRS → 規模報酬遞減 (事倍功半)

$Q(tL, tK)$	$>$	$t \cdot Q(L, K)$	IRS 遞增
新產量	$=$	原產量的 $t$ 倍	CRS 固定
	$<$		DRS 遞減

## 1-7 再次認識供給曲線

\* 生產者剩餘

生產者在生產或銷售財貨時, 實際收到的報酬和所要求的最低報酬之差額



## 2-1 總成本固定成本, 變動成本

\* 成本的定義

資金一筆: 500,000 元

資金來源: 自有, 借款

年利率 3%  
年貸款利息:  
 $500,000 \times 3\% = 15,000$

經濟上

資金為自有時, 利息為內含成本

會計上

資金為貸款時, 利息為外顯成本

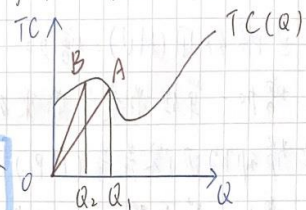
\* 總成本 (TC) 廠商在生產過程中, 使用的生產要素的市場總價值

## 2-3 平均成本平均變動成本, 平均固定成本

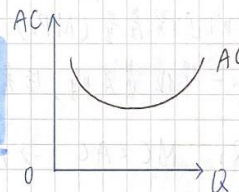
\* 平均成本 (AC)

$$AC(Q) = \frac{TC(Q)}{Q}$$

TC(Q) 在各產量下變化的連接的割線斜率



隨產量增加, 出現先下降再上升的現象



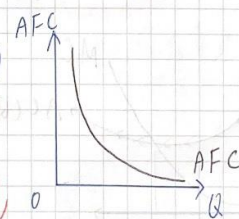
\* 平均變動成本 (AVC)

$$AVC(Q) = \frac{TVC(Q)}{Q}$$

\* 平均固定成本 (AFC)

$$AFC(Q) = \frac{TFC(Q)}{Q}$$

• AFC 隨產量增加而 ↓



$$AC(Q) = AFC + AVC$$





# 課堂筆記

## 2-4 平均成本和邊際成本的關係

### \* 邊際效用 (MU)

增加一單位消費量帶來效用的變化量

### \* 帶動的邊際產量 (MP<sub>L</sub>)

增加一單位帶動時, 生產產量的變化量

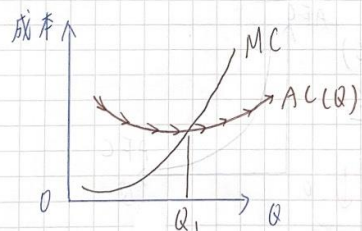
### \* 資本的邊際產量 (MP<sub>K</sub>)

增加一單位資本時, 生產產量的變化量

$0 < Q < Q_1$   $MC < AC \rightarrow AC$  遞減

$Q > Q_1$   $MC > AC \rightarrow AC$  遞增

$Q = Q_1$   $MC = AC \rightarrow AC$  在最低點

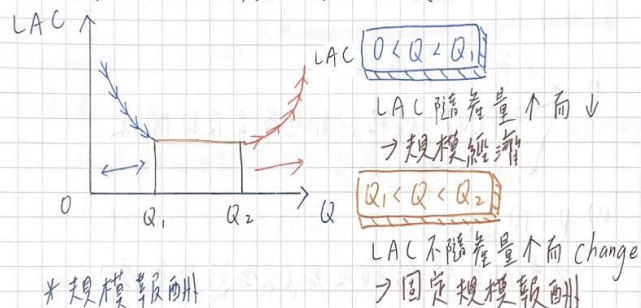


## 2-5 規模不經濟的經濟利益

### \* 規模經濟 / 規模不經濟

當產量增加時, 如果長期平均成本隨之

減少 (增加) 時, 廠商處於規模 (不) 經濟的階段



### \* 規模報酬

長期要素使用量和產量的關係

VS.

### \* 規模經濟

產量和長期平均成本的關係

## 3-1 長期的經營決策

利潤 = 收益 - 成本

$$\pi(Q) = TR - TC \\ = P \cdot Q - TC(Q)$$

$P$   $\rightarrow \bar{P}$ : 固定值  
 $\rightarrow P(Q)$ : 價格和銷售量呈反向關係  
 $Q$ : 產量

1)  $P$ : 固定值

$\rightarrow$  廠商是價格接受者 (完全競爭市場)

$$\pi(Q) = \bar{P} \cdot Q - TC(Q) \quad \bullet \quad TC(Q) = AC(Q) \cdot Q \\ = \bar{P} \cdot Q - AC(Q) \cdot Q \\ = Q(\bar{P} - AC(Q))$$



# 課堂筆記

## 3-2 成本概念的延伸應用 (等成本線)

\* 成本 (cost)

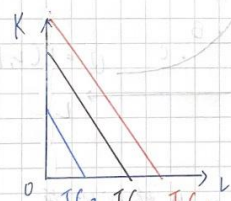
短期:  $TC = TVC + TFC$

長期:  $TC = TVC$

$$TC = WL + rK$$

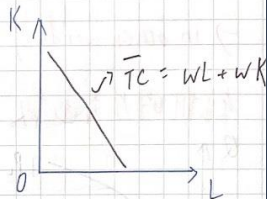
1. 在  $TC = WL + rK$  線上代表不同的  $(L, K)$  組合

2. 在線上的總成本相同



TC 上升時:  $TC_1 \rightarrow TC_2$

TC 下降時:  $TC_1 \rightarrow TC_3$



## 3-3 產量概念的延伸應用 (等產量線)

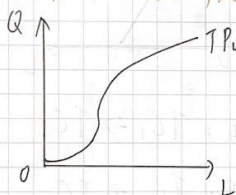
\* 等產量線

在生產技術不變下, 生產同一產量時, 各種生產要素使用量的組合的軌跡

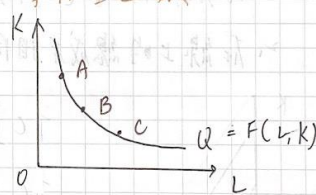
(其中二種生產要素的替代性隨著 L 增加而下降)

→ in other words, 在曲線上的各點的產量都相同

短期的生產函數

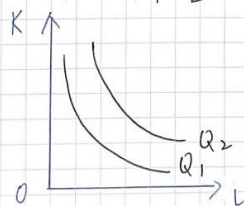


等產量函數



\* 等產量線的特性

- 假設凸向原點 → 代表二投入的替代程度隨要素的個增加而下降
- 離原點越遠產量愈大



## 3-5 齊次函數的應用

\* 齊次函數 (homogeneous function of degree r)

如果某一個函數的自變數都乘上 t 倍  
結果新的數值將是原函數值的  $t^r$  倍  
這種函數稱為 r 次 (階) 齊次函數

$$f(tx_1, tx_2, \dots, tx_n) = t^r (x_1, x_2, \dots, x_n)$$

\* 判斷下列函數是否為齊次函數

①  $f(x, y) = \sqrt{xy}$

$$f(tx, ty) = \sqrt{(tx)(ty)}$$

$$= \sqrt{t^2 xy}$$

$$= t \sqrt{xy}$$

$$= t^1 f(x, y)$$

∴ f 為一次齊次函數

②  $f(x, y) = x^2 - xy + y^2$

$$f(tx, ty) = (tx)^2 - (tx)(ty) + (ty)^2$$

$$= t^2 (x^2 - xy + y^2)$$

$$= t^2 f(x, y)$$

∴ f 為二次齊次函數

③  $f(x, y) = 3x^{\frac{1}{2}}y^{\frac{1}{2}}$

$$f(tx, ty) = 3(tx)^{\frac{1}{2}}(ty)^{\frac{1}{2}}$$

$$= t^{\frac{1}{2}}(3x^{\frac{1}{2}}y^{\frac{1}{2}})$$

$$= t^{\frac{1}{2}} f(x, y)$$

∴ f 為  $\frac{1}{2}$  次齊次函數

④  $f(x, y) = (x^2 - y^2)^{\frac{1}{2}}$

$$f(tx, ty) = [(tx)^2 - (ty)^2]^{\frac{1}{2}}$$

$$= [t^2 (x^2 - y^2)]^{\frac{1}{2}}$$

$$= t (x^2 - y^2)^{\frac{1}{2}}$$

$$= t^1 f(x, y)$$

∴ f 為一次齊次函數

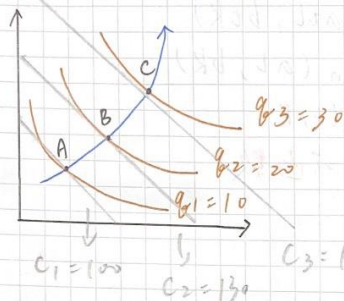




# 課堂筆記

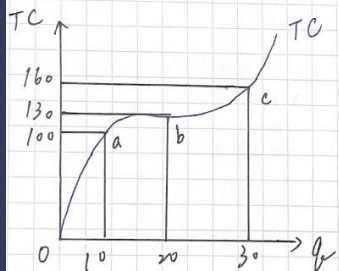
## 3-6 擴張路徑

\* 擴張路徑的定義



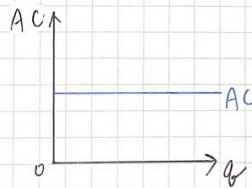
$q_1=10 \rightarrow C_1=100$  A 點  
 $q_2=20 \rightarrow C_2=130$  B 點  
 $q_3=30 \rightarrow C_3=160$  C 點

▲ 連接 A, B, C 三點  $\rightarrow$  擴張路徑。



▲  $TC(q) = wL + rK$   
▲  $AC(q) = \frac{wL + rK}{q}$

\* 固定規模報酬 (CRS):



$$AC(tq) = \frac{w + tL + r + tK}{tq} = \frac{wL + rK}{q}$$

$$\textcircled{5} f(x, y) = x^2y + 2xy + 5$$

$$\begin{aligned} f(tx, ty) &= (tx)^2(ty) + 2(tx)(ty) + 5 \\ &= t^3x^2y + t^2(2xy) + 5 \\ &\neq t^r f(x, y) \end{aligned}$$

$\therefore f$  不是齊次函數。

⑥ C-D 生產函數

$$Q = f(L, K) = AL^\alpha K^\beta$$

$$\begin{aligned} f(tL, tK) &= A(tL)^\alpha (tK)^\beta \\ &= t^{\alpha+\beta} \cdot AL^\alpha K^\beta \\ &= t^{\alpha+\beta} \cdot f(L, K) \end{aligned}$$

$\therefore f$  為  $(\alpha+\beta)$  的齊次函數

⑦ 替代性生產函數

$$Q = f(L, K) = aL + bK$$

$$\begin{aligned} f(tL, tK) &= a(tL) + b(tK) \\ &= t(aL + bK) \\ &= t^1 \cdot f(L, K) \end{aligned}$$

$\therefore f$  為一次齊次函數





## 心得與感想

透過線上平台學習，讓我能更方便利用時間學習，若有聽不懂的地方也可以倒帶再看一次，課程中老師講解生動，把艱澀難懂的經濟學專有名詞變成生活中的例子，各種圖形也都一一向我們介紹，使我們能明白消費者與廠商的觀點，做出最理性的決策。

