

科別	年級	班別 (普科請填)	姓名	報名組別(每人每組別最多一件作品參賽)	參賽作品 (為雲端檔案，點擊網址即可)	評審意見
普通科	二年級	乙	呂O毅	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=1cF1QAxUAd50cedtdxTzk1IUd4MDgRyJB	1.系統化構思 2.彙整同學意見 3.學生和廠商接洽並估價 4.了解瓷磚 / 馬桶等各項材質 5.實際照片的對比 6.用文字敘述從零到有的實際案例，超級棒 *以上*
畜保科	二年級		劉O容	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=1yHa2NTQcPdjwpaWNThdhQcj7U4ClFyUz	1.排版吸睛，藍與橘的對比色，巧妙運用很棒 2.資料統計和彙整能力強，讓讀者迅速了解雞鴨鵝的種類 3.實作的列點方式，是最好的實際說明 4.最後的心得感想，以實際操作為結尾，很棒 *以上*
普通科	二年級	丙	渠O萱	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=1BnMgu1jwuNFZfz-S5ZA0DiBnLAJQNb1X	1.文字置中，左右對齊 2.聰明運用AI的大數據拯救龍潭，以食 / 茶葉 / 景點 / 油桐花 / 導覽做結合，很棒 3.泡茶解說 / 店面裝飾 / 行銷策略，以增加就業機會，很棒 4.導覽自己的家鄉是光榮時刻。真的很棒 *以上*
普通科	二年級	丙	李O芯	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=1yVXRKq6PIvQgFNan4pjvoTnzY70egzl	1.白底黑字排版，閱讀舒服 2.統整資料能力好，讓讀者快速進入狀況 3.在課程 / 學習心得 和 反思感想，可以多舉例事件，例如：認識不少龍潭著名歷史人物有誰？對龍潭真的了解多少？多點舉例，少些形容詞，會更棒 *以上*
普通科	一年級	甲	徐O蘋	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=11EWP5N4N0rD1D3rJJkpiQ4NNUJ56Vc0X	1.參考文獻統整順序佳 2.心得形容詞多，例如：深深感受到古代工藝的內涵 / 對文物價值充滿敬意 3.缺乏實際案例，例如：犧尊的工藝可以和古埃及工藝，知名阿奴比斯 / 貝斯特 做相比 4.多研究再加油 *以上*
普通科	二年級	甲	莊O儀	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=1UudZh5hxI_s3tC81XQOP2kKUqgc7F3e5	1.參考文獻統整順序佳 2.版面設計以深淺藍色為主，不妨礙閱讀 3.三坑老街的轉型，需要實際說明，例如：當地古早滋味持續保留，並用e化推展當地特色小吃 (菜包) 4.團體活動去當地逛老街，吃美食 / 逛牧場 / 了解當地宮廟，盡量寫出深刻印象 例如：美食口感 / 牧場氣氛...等，形容生動，就能吸引外地遊客 *以上*
普通科	一年級	甲	徐O萱	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=1o1q12PuZT3Obav1oElXrgSGxWD2KvT1k	1.內容過於簡單 2.觀察過程中，頭髮的毛鱗片是否貼合或分叉，青蛙和人類的血液有何不同？ 3.微生物觀測需要10分鐘以上，查看細胞如何自行運作並做紀錄，這是觀察細胞的本質 4.下次加油 ^ ^ *以上*
畜保科	一年級		吳O嬭	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=17zadNUJ83mQjhFpUjSyDLP3MrstoAkIkL	1.字體大小不一致 2.字體需靠左，左右對齊 3.實驗說明需豐富化尤佳 4.心得反思，例如：終於知道動物臟器分布？ / 了解胸腔和腹腔為何不會沾黏 (請舉例) 這樣寫，會更棒 *以上*
普通科	一年級	甲	鄭O煊	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=1PgDL6ilYy-PdYKaHvRpKEK-iJugudAaa	1.主標題 / 班級姓名 字體太小 2.插圖多，字體大小不依，需置左 (文字不好閱讀) 3.參考文獻過於簡潔 4.心得 對歷史探究在哪方面有興趣？ / 了解青銅器的故事？舉例說明，會更好 5.過多形容詞 *以上*
普通科	二年級	丙	吳O茹	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=1aEXBj9wjGJVpg3M8QE9Qs6o1Rdeb8WUj	1.書面配置 / 字體大小 / 大小標區別，很棒 2.課程心得 茶鹽如何製作？沒寫結論 / 反思 舉例說明，好過於形容詞 3.振興龍潭發展要宏觀，除了改文青包裝 / 食物 / 擺茶，更要利用龍潭景點和龍潭茶葉特有的蘭花清香 4.帶動茶旅一日遊，能促進觀光又有買氣 *以上*
普通科	一年級	甲	高O妤	課程學習成果組	https://drive.google.com/open?id=1oe9diskP8iFOsMbsPD58uVDzDT5y0HML	1.課程介紹不清楚 2.分組書籍介紹 / 閱讀心得無法理解 (建議貼上的文字圖片，可以改成複製貼上或是直接佔一張版面) 3.反思 為了練習唸台語，花多少時間？在這堂課的收穫滿滿是什麼？浮誇的形容詞，沒有任何具體說明，相當可惜 *以上*

你就讀的科別	年級	班別 (普科請填)	姓名	報名組別(每人每組別最多一件作品參賽)	參賽作品 (為雲端檔案，點擊網址即可)	評審意見
普通科	三年級	丁	王O銓	多元學習表現組	https://drive.google.com/open?id=10q6QIVlc5y62l0IhgV5xRFZZlpMDY_A7	1.寫得很好 2.從一開始介紹風洞原理，到自己實作觀察，自身經驗都能完整敘述出真實的案例 3.在列表中展現統整歸納的硬實力 4.小論文格式標準，超級棒！ * 以上*
普通科	二年級	乙	廖O瑜	多元學習表現組	https://drive.google.com/open?id=1AKIH-ZyFm7lxs0Yu5rl16PDxrPhQgeUC	1.檔案呈現出自己的作品，很棒 2.親自和廠商接洽業務，也有調解問題，很棒 3.寫出真實經歷和完成16歲夢想，是最棒的事 * 以上*
普通科	一年級	甲	陳O文	多元學習表現組	https://drive.google.com/open?id=12IkzDIwuXB-SPP2povFM6T6kx5V0Q9Ei	1.檔案排版 / 合適插圖，有助閱讀 2.以博皓真實故事鼓勵自己，再以自己健康的心理看待事情，值得同儕學習 *以上*
普通科	二年級	丙	吳O茹	多元學習表現組	https://drive.google.com/open?id=10ITPvFZF_D_q1Bu0_GHv8ayXfzhi2Obv	1.上課內容完整敘述 2.台灣棒球第一漲停是營隊提供，自己可以再找一個案例做說明 3.反思 可以舉例一個活動，並且寫出學到什麼？為什麼感興趣？ *以上*
普通科	一年級	甲	鄭O煒	多元學習表現組	https://drive.google.com/open?id=13tsUxcnWw1utej9wMDnIFeFw7rk0c9eI	1.排版整齊 2.參考文獻，可以鎖定一個學系，例如：表演藝術系 3.再以此學系深入研究，並以宏觀思路跨領域學習，以藝術和建築的領域上，找出未來的工作道路 *以上*