

# 109 學年度親職教育座談會

## 大學考招新方案與銜接配套措施

主講人:鍾碧霞校長

109年10月17日

# 以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- ☐ 素養導向
- ☐ 跨域學習
- ☐ 多元選修

12年國民  
基本教育



大學  
高教深耕



- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- ☐ 多資料參採
- ☐ 重視學習歷程

大學考招  
新方案

- ☐ 緊密結合高中育才及大學選才

# 考試

## 111大學考招新方案

### 現行(108學年度)方案

### 未來(111學年度)方案變革項目

**考試類型** 學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)

指考改為**分科測驗**

只有指考  
改變!!

**考試時間** 學測於高三寒假辦理  
術科在高三春節前辦理  
指考在高三畢業後辦理

考試時序點一致

沒有  
改變!!

**考試科目** 學測5科自由選考  
指考10科自由選考

分科測驗採**7科**自由選考

考科  
減少!!

**命題方式** 研發試題、修題入庫  
以選擇題為主  
卷卡分開

**素養導向命題**  
混合題型  
新式答案卷(卷卡合一)

命題更  
精進!!

**成績表示** 學測級分制  
指考原始成績百分制

分科測驗採**級分制**

成績  
減壓!!



# 統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

	現行（108學年度）方案	未來（111學年度）方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

高三學習完整!!

信效度更高!!

運用更直覺!!

# 108學測 5選四

## 參採科目國、英、數占比高





# 108個人申請最多採用的學群



資訊學群、管理學群、財經學群、遊憩與運動學群



工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、地球與環境學群



社會與心理學群、教育學群、法政學群



外語學群、文史哲學群、\*建築與設計學群



藝術學群、大眾傳播學群、\*建築與設計學群

註：\* 建築與設計學群採用「國英社」與「國英」組合兩者的比例相當。

## 大學入學考試成績

## 綜合學習表現 (P)

### 學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

### 分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

### 術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

### 學生學習歷程 (P<sub>1</sub>)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料


### 校系自辦甄試項目 (P<sub>2</sub>)

如：面試、筆試、實作、其他等

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

圖 2：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別





大學考試分  
發 可採計  
學測+分科測驗  
**3~5科**



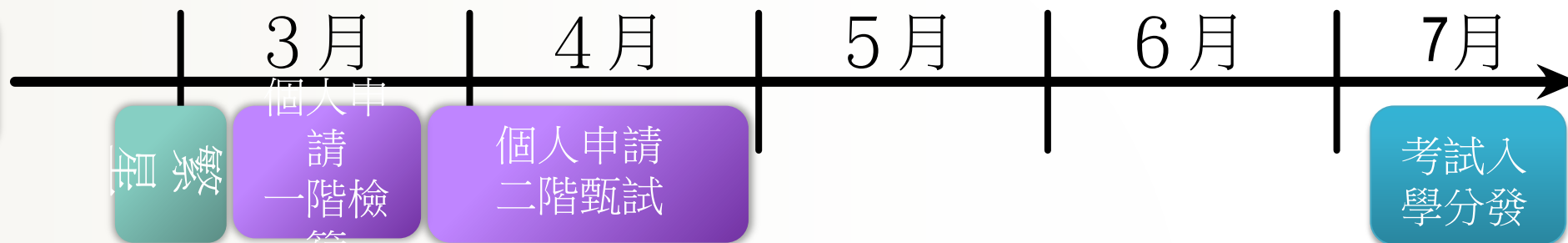
# 如果你是大學系主任 你會如何決定？

( )大學 ( )系 分發入學	
採計科目總數： $3 \leq \text{學測} + \text{分科測驗} + \text{術科} \leq 5$	
<b>學測 (X)</b> (國、英、數A、數B、社、自) 部定必修	<b>分科測驗 (Y)</b> (數甲、歷、地、公、物、化、生) 部定必修+加深加廣選修
學測 $\leq 4$ (不含術科)	分科測驗 $\geq 1$



# 大學主要招生管道—**辦理期程**

**106學年度**



**108學年度**



**111學年度**



高三課程結束後辦理  
高中階段學習更完整

## 公布考招新方案

## 現況微調 分階段銜接

## 正式實施 配合108入學新生

- ◆ 建置高中學習歷程資料庫協助學生收錄多元學習歷程並自主上傳
- ◆ 提高上傳資料的公信力，以利大學提高審查品質
- ◆ 呼應新課綱核心素養與學習內涵
- ◆ 新式答案卷(卷卡合一)配合混合題型題組設計作答方式
- ◆ 提前於108年度下半年公布111學年度全部考科說明；逐步公布參考練習卷；規劃辦理模擬考

簡化準備  
備審資料  
的負擔

1

推動各大  
學招生專  
業化發展

2

針對考科  
發展試卷  
提升命題技  
術

3

提前公布  
參採學習  
歷程內容  
與方式

4

- ◆ 強化大學適性選才能量，優化簡化以提高招生作業效率。
- ◆ 108年將擴大至全部學校參與。
- ◆ 以利高中師生家長瞭解大學校系招生參採學習歷程項目重點
- ◆ 作為輔導學生適性選修課程以銜接升讀大學階段教育
- ◆ 招聯會正要求各大學校系於方案實施二年前公布參採學習歷程內容與方式。



# 如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測

高中在校成績

(在校學業成績全校排名前50%)



修課紀錄

僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段

學測檢定及篩選

第二階段

綜合學習表現

(至少須占50%)

= 備審資料 + 校系自訂甄試項目

學習歷程檔案  
中央資料庫擇要勾選上傳



修課紀錄



課程學習  
成果

至多3件



多元表現

至多10項

依校系要求  
報名時上傳



學習歷程  
自述



其他

分發入學  
(不採計學生學習歷程)

學測

分科測驗

由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。



# 111大學招生參採學習歷程一分階段公布期程

108年  
4月

大學招聯會研訂大學招生  
參採學習歷程內容之結構  
化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見

4/19徵詢高中意見

4/20-29彙整回饋意見及  
定稿

4/29召開說明會

(項目、格式、範例及調查時程)

108年  
8月

大學招聯會公布全國各校系  
研訂「學習歷程」審查重點  
涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查

8月下旬公告調查結果草案

9-11月檢視學系所填資料並  
接受外界回饋

11月下旬公告調查結果定案

108年  
11月

招聯會補充公布全國各校系「參  
採考科」、「學習歷程」備註、  
「學習歷程自述」與「其他」等  
說明

109年4月大學公告

1. 參採考科
2. 參採學習歷程  
項目範圍(含備  
註說明)

(僅就數A、  
數B或不選  
進行調查~  
其他考科至  
遲於簡章公  
布)