

# 桃園市「特殊教育專業團隊相關專業人員服務」 特教通報網操作秘笈



## 一、 你需要：

1. 特教通報網 <https://www.set.edu.tw/>
2. 使用 學務權限帳密 進入

## 二、 第一次：申請操作流程圖.....P2

## 三、 狀況一：調整申請項目..... P5

## 四、 狀況二：取消所有項目..... P6

# 第一次：申請操作流程圖

## 1. 進入特教通報網登錄頁面→輸入學務帳號、密碼及驗證碼



教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net

網站導覽 | 回首頁 | 服務信箱  
setnet@mail.set.edu.tw

SET通報網 研習與資源 各類統計查詢 其他

※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為 9 碼以上 (含 大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。  
※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。

## 2. 點選專業團隊服務→專業服務申請→新增申請學生

### 3. 對應學生欄為勾選申請項目→儲存

**新增資料**

**專業服務申請**

108學年度第 1 次

提報日期： 2019-08-08 ~ 2019-09-06

申請項目： 物理治療,職能治療,語言治療,心理治療,聽能管理,社會工作

學校分類： 學前,國小,國中,高中職

教育階段： 學前,國小,國中,高中職

※請點選需要申請專業服務的學生

提報學校：  姓名：

《 請選擇申請專業服務的學生與類組 》

申請項目	教育階段/年班/姓名	安置班別 特教障礙類別
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input checked="" type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 社會工作	國中 3年級4 <input type="text"/>	不分類(身障類資源班) 自閉症
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 社會工作	國中 3年級 <input type="text"/> (疑似生)	智障(集中式) 自閉症
<input checked="" type="checkbox"/> 物理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 社會工作	國中 3年級7 <input type="text"/>	智障(集中式) 自閉症
<input checked="" type="checkbox"/> 物理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 社會工作	國中 2年級4 <input type="text"/>	智障(集中式) 智能障礙
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療 <input checked="" type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 社會工作	國中 1年級6 <input type="text"/>	(身障類資源班)

### 4. 填寫申請表：點選填寫

**教育部特殊教育通報網**  
Special Education Transmitt Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務

您目前狀態：登入桃園市

**專業服務申請**

桃園市 108學年度 第 1 次 2019-08-08~2019-09-06 物理,職能,語言,心理,聽能管理,社工 (桃園市108下半年專業團隊到校服務申請) (進行中)

學校分類 學前,國小,國中,高中職 學生教育階段 學前,國小,國中,高中職

申請項目 所有 所有狀態 所有鄉鎮市 所有教育階段 排序 申請日期 關鍵詞 學生姓名

列印申請項目 所有

**專業服務申請**

申請日期	學校	姓名	教育階段 生日	申請項目(狀態) 專業人員	評估表填寫狀態	建議結果填寫狀態	申請表填寫	申請表列印 全選 取消全選 列印
42 2019-08-26	桃園市中壢區	<input type="text"/>	國中1年級8班 2007-03-14	語言治療 (審核中)			<input type="button" value="填寫"/>	<input type="checkbox"/>
43 2019-08-26	桃園市中壢區	<input type="text"/>	國中1年級甲班 2006-11-09	物理治療(審核中) 職能治療(審核中) 語言治療 (審核中)			<input type="button" value="填寫"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. 確認學生基本資料→填寫各申請類別轉介表→儲存

填寫資料

專業服務申請

基本資料 物理轉介表 職能轉介表 語言轉介表 心理轉介表 聽能轉介表 社會轉介表

1 姓名 (男) 就學學校 實足年齡 出生日期

特教類別 自閉症 鑑輔安置補充說明 安置班別 智障(集中式)

鑑定紀錄 文號日期:

身障類別 新制手冊 多重障礙包含類別 障礙等級 極重度

新制身障類別 《第 1 類》神經系統構造及精神、心智功能

障礙類別ICF

ICD診斷

手冊鑑定日期 重新鑑定日期

2 家長或鑑護人 電話 03 手機

3 聯絡 戶籍地址 桃園市

儲存 刪除 取消

## 6. 欲察看申請學生及項目一覽:點選查詢

專業服務申請

桃園市 108學年度 第 1 次 2019-08-08~2019-09-06 物理,職能,語言,心理,聽能管理,社工 (桃園市108下半)

學校分類 學前,國小,國中,高中職 學生教育階段 學前,國小,國中,高中職

申請項目 所有 所有鄉鎮市 所有教育階段 排序 申請日期

1 查詢

列印申請項目 所有 新增申請學生

專業服務申請

申請日期	學校	姓名	教育階段 生日	申請項目(狀態) 專業人員	評估表填寫狀態	建議結果填寫狀態	申請表填寫
------	----	----	------------	------------------	---------	----------	-------

## 狀況一：調整申請項目

### ● 定義：學生仍要申請專業團隊服務，僅調整申請項目

例如：1. 物理不要，改職能

2. 已有物理，加職能

時機：1. 申請期限內

2. 系統開放時

流程：新增申請學生→勾選該生欲申請類別→存檔

專業服務申請

桃園市 108學年度 第

學校分類 學前,國小,國中,高中職

申請項目 所有

列印申請項目 所有

新增申請學生

新增資料

專業服務申請

108學年度第 1 次

提報日期： 2019-08-08 ~ 2019-09-06

申請項目： 物理治療,職能治療,語言治療,心理治療,聽能管理,社會工作

學校分類： 學前,國小,國中,高中職

教育階段： 學前,國小,國中,高中職

※請點選需要申請專業服務的學生

提報學校 姓名：

《 請選擇申請專業服務的學生與類組 》

申請項目	教育階段/年班/姓名	安置班別 特教障礙類別
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input checked="" type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 社會工作	國中 3年級4	不分類(身障類資源班)
<input checked="" type="checkbox"/> 物理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療 <input checked="" type="checkbox"/> 心理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 聽能管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會工作	國中 3年級	自閉症
<input checked="" type="checkbox"/> 物理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 社會工作	國中 3年級7	智障(集中式)
<input checked="" type="checkbox"/> 物理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 社會工作	國中 2年級4	自閉症
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療 <input checked="" type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 社會工作	國中 1年級6	自閉症

儲存 取消

## 狀況二：取消所有項目

### ● 定義：學生不申請專業團隊服務了

例如：學生轉出

時機：1. 申請期限內

2. 系統開放時

請注意：一旦按刪除，該生所有申請資料(含轉介表)將會消失，請謹慎使用！

流程：申請表填寫→點選刪除→跳出刪除成功提示→按確定

服務申請

填寫資料

專業服務申請

基本資料		物理轉介表		職能轉介表		語言轉介表		心理轉介表		聽能轉介表		社會轉介表	
姓名 (男)	就學學校	實足年齡		出生日期		特教類別		自閉症		鑑輔安置 補充說明		安置班別 智障(集中式)	
鑑定紀錄													
身障類別		新制手冊		多重障礙 包含類別		障礙等級		極重度					
新制身障類別		《第 1 類》神經系統構造及精神、心智功能											
障礙類別ICF													
ICD診斷													
手冊鑑定日期				重新鑑定日期									
家長或鑑護人				電話		03		手機					
聯絡		戶籍地址		桃園市									

儲存 刪除 取消

1 填寫

2 刪除

提示

刪除成功

確定

3