

103 學年度龍潭高中親職教育座談會家長提問與建議彙整單（行政）

教務處

班級	學生	提問/建議	回覆欄
電機一	姜○甫	如果報名繁星計畫，還可同時報名統測嗎？	繁星計畫一經錄取，除非填寫放棄錄取資格切結書，否則雖可參加統測考試，但考試結果不能參加四技推甄及登記分發。
		學校會幫助同學蒐集考試資料嗎？	針對高三同學，各任課老師接會整理歷屆試題及相關參考書籍，於課堂中講解。
普一乙	彭○慈	普通科未來的出路	普通科未來主要為報考為一般大學，選擇具多樣性，其中包括文法商理工農…等科系皆為進路
普一丙	陳○豪	夜讀已過報名時間，是否可在往後需要時再參加？	經連繫家長後學生未來可報名參加。
		在代課老師方面，可以聽聽學生的意見，不能隨便給各老師，影響學生受教權。	學校代課老師均為合格教師，且有豐富的教學經驗不會影響學生受教權，若有教學上的相關問題可請教務處協助溝通。
普一丁	謝○軒	請問夜讀是否有輔導功課	夜讀是給希望同學能靜好好念書，包括複習今日所學課程及預習明日課程，另外也安排英文、國文、數學、化學、物理老師擔任輔導老師，同學在不影響夜讀秩序前提下可向老師提問。
普一乙	彭○慈	普通科上的課目是否與他校的課本教法一樣呢？	本校普高之學習科目與課程內容與一般高中一致，唯教科書選用之版本有所差異，但考試必讀之單元，各版本皆同，所以不影響未來升學。
普二丁	姜○辰 楊○吾	不曉得夜讀何以改成目前的方式，會讓人不想參加。	夜讀是給希望同學能靜好好念書，包括複習今日所學課程及預習明日課程，另外也安排英文、國文、數學、化學、物理老師擔任輔導老師，同學在不影響夜讀秩序前提下可向老師提問。
普二丙	陳○儒	對於普通科一年級沒有暑輔感到遺憾。（家長沒有參加）	普通科一升二經班級調查後未達開班人數，未來將召開普高家長說明會，並持續鼓勵學生參加暑(寒)期輔導。

園藝二	葉○宜	課表安排不當，實習課排上午，會影響學生下午的精神與體力。	謝謝家長的建議。造園科的實習確實比較需要體能上的付出，您的建議我們會列入參考。
畜保二	吳○騰	學校改制為高中，對學生的學習會比較好？還是學校稱謂比較高級？	因應社區需求，學校改制為高中，職業類群未有改變，綜合高中逐年改制成普通高中，希望能吸收優秀學子就近入學。
食二	歐陽○柔	本屆新生，是失敗教育政策下的產物，他們對自己的現況及未來感到茫然，所以希望各科老師，能以關懷的心教育他們。	學校老師本著教育熱忱因材施教，103 年度考取國立大學學生達 104 人，未來將持續努力創造佳績。
	蘇○甯	加強英文能力與國際接軌	學校今年度優質化計畫聘請外師到校進行協同授課、辦理英語村參訪、鼓勵學生參加檢定、辦理英文字彙及聽力教學測驗、開辦日語課程…等計畫，來加強學生英文能力與並國際接軌。
普二丙	陳○智	請數學老師於重補修課程，不要直接出題目，可否給一些公式或一般題目，依序教導？	重補修課程授課時程短、教學範圍大，會與一般授課課程有所差異，將提醒授課教師適當調整課程。
電機三	張○修	請學校提早做好「繁星計畫」校內推薦辦法，並公佈在網頁上。也請思考如何訂定排名比序項目，以提升學生的上榜率，例如：1) 提升群名次，將電子電機日夜合併，對外時較有優勢。2) 新增校外比賽的加分項目，如分區科展、全國創意節能競賽…等。	一、本校依每年度「科技院校繁星計畫」辦法來進行遴選與推薦，簡章可以至 https://star.jctv.ntut.edu.tw/ 查看。 二、成績計算方式均是日、夜間同群科之同學來合併計算 T 分數。 三、校外競賽成績是在第六比序中進行比較。

103 學年度龍潭高中親職教育座談會家長提問與建議彙整單（行政）

學務處

班級	學生	提問/建議	回覆欄
畜保一	林○翎	新生報到時沒有可以回答問題的人，新生訓練時家長被晾在校門曬太陽半小時。	應是溝通連繫上有落差，日後活動程序會儘可能公告週知，若有變動亦會加強宣導。
	林○霓	學校有自己的廚房或美食街	學校目前受限於場地及經費，暫無此規劃。
電子一	廖○雲	制服不要設計，很緊又很悶熱	目前服裝應能符合大多數學生的要求，若有特別需求者，了解後另行處理。
普一甲	陳○慈	早上可以八點前到校，讓孩子睡飽一點。	可能督促孩子晚上早點睡會比較可行。
普一乙	李○曄	第一，學校應給予學生一個安全的讀書環境 第二，嚴禁有不當管教及霸凌事件發生 第三，如有上述事件發生，定追究到底。	這些要求是校方應該確保的，當然這些也必需與家長相互配合加強溝通，期許學生有個安全和諧的學習環境。
	徐○婷	午餐時間能多 5 分鐘	一般午餐時間至 12:25，有個別需求者延後 5 分鐘並無不可。
普一丙	陳○豪	希望校方在管教方面，能給予較嚴格的紀律或規定。	校方在管教上採合理、明確、一致的態度，對於違反規定的學生也會後以適當的督導或矯正。
	謝○杰	合理管理，賞罰分明，給學生表達意見，雙向瞭解溝通。	這是我們在管理上一向的態度。
普二丁	郭○佑	為什麼不再統一管理學生的手機？	校方訂定有 <u>手機使用管理要點</u> ，輔導學生自我管理。
普二丙	邱○庭	注意學生的生活習慣養成，守規矩、有禮貌，再要求課業	遵照辦理。
食品三	李○儒	請停止社團活動，統測也要準備，不能因為少子化不怕沒學校就讀，就忽略了對學習的追求。	三年級的社團活動以班級為單位，由班導引導學生從事學術課程的活動。

103 學年度龍潭高中親職教育座談會家長提問與建議彙整單（行政）

實習處

班級	學生	提問/建議	回覆欄
園藝一	徐○茵	給學生多一些實務見習，以適應爾後入社會的職前準備及心理調適。	<p>1.各職業類科均會考量需求適時辦理業界參訪或職場體驗。在學期間以任課教師帶領全班至企業界參訪方式進行，寒暑假期間則安排有意願的同學至績效優良之企業進行觀摩體驗。</p> <p>2.舉實例言：如畜保科已於 8 月辦理牧草認識實習，造園科將於 09/30~10/03 分三梯次置林家花園及故宮至善園，由專家講解「中國式庭園設計」相關概念；園藝科及其他類科亦規劃於本學期內辦理校外業界參訪或見習。</p>
食二	蘇○甯	請各科專業老師結合目前企業及未來發展趨勢之所需技能，訓練學生，讓學生容易進入，融合企業所需。	<p>1.本校各專業科老師均能致力於將授課內容配合業界發展而更新。</p> <p>2.本校亦鼓勵老師於寒暑假期間赴公民營企業研習，已深入瞭解產業界之現況。</p> <p>3.本校目前與中科院、中華映管公司將簽訂產學合作之合約，更能促使老師以企業目前所需及未來發展趨勢之技能來教學。</p>
	劉○華	專業科目教學，著重於實作學習，開啟學生的活用。	<p>1.本校各專業科目教師均能著重實作學習。亦推動教師進行多元評量與差異化教學，使學生得以適性發展。</p>

總務處

班級	學生	提問/建議	回覆欄
食品三	邱○敏	班上的冷氣不涼，可修理嗎？（家長不克參加）	<p>1. 總務處已確認冷氣並無故障或冷媒不足。</p> <p>2. 因冷氣裝設位置的關係，部分班級同學覺得某些位置較冷，某些位置覺得熱，因此建議增加電扇讓冷氣循環。</p>

103 學年度龍潭高中親職教育座談會家長提問與建議彙整單（行政）

綜職科

班級	學生	提問/建議	回覆欄
綜職一乙	李○葶	學生需要技能檢定嗎？	綜職科的課程有輔導學生參加丙級技術士檢定的規畫，由於準備檢定是一件需要體耐力的事情，因此會見詢問過家長及學生的意願，再安排技能檢定的輔導。
綜職二甲	翁○婷	能辦補救教學，讓各科的分數平均嗎？	綜職科的教學，並無補救課程的規畫。在授課內容上，綜合職能科的教材已經過調整，會再依據學生的能力，進行個別化的教學。
綜職一甲	宋○君	能在每一年級的課程及學科，說明教學的目的及期望的效果。	每位特殊教育學生會於個別化教育計畫(IEP)內，載明教學目標，及評量標準、評量結果。
		各科教學計畫，是否有依個別狀況分組進行。	部份的課程規畫，有依學生的先備知能進行分組。
		對於類似肢障同學在進行操作及測驗需較同儕給予更多時間完成。	授課教師在進行評量或操作時，均會視學生個別情予以考量。