

# 全國高級中等學校食品群 115 年專題實作及創意競賽 複賽實施計畫

114 年 11 月 14 日農業暨食品群科中心 114 學年度第 2 次委員聯席會議修訂

## 全國高級中等學校食品群 115 年專題實作及創意競賽複賽實施時程表

| 賽別 | 要項             | 時間                                                   | 說明                                                                                          |
|----|----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 複賽 | 實施計畫公告         | 115 年 12 月 17 日                                      | 公告複賽實施計畫                                                                                    |
| 初賽 | 未取得學籍之學生初賽報名   | 115 年 1 月 2 日(星期五)前                                  | 未取得學籍之非學校型態實驗教育學生，需由所屬直轄市、縣(市)主管機關於向各群科中心學校之校內初賽報名參賽，若該作品經審查通過，採外加方式，不影響各群科中心學校校內初賽送件數。     |
| 複賽 | 線上報名           | 115 年 2 月 9 日(一)09:00 至<br>115 年 2 月 25 日(三)13:00 止  | 請至線上報名系統填寫資料。(須先完成線上報名再寄出書面資料。)                                                             |
|    | 紙本報名           | 115 年 2 月 9 日(一)至<br>115 年 2 月 25 日(三)止              | 1. 請於 115 年 2 月 25 日(三)以前寄出書面資料，信封貼上報名資料檢核表(郵戳為憑)。<br>2. 親自送件者 115 年 2 月 25 日(三)17:00 截止收件。 |
|    | 公告報名繳件不合格與補件名單 | 115 年 3 月 2 日(一)                                     | 公告報名繳件不合格名單與可補件名單。                                                                          |
|    | 報名資料補件及報名資格申訴  | 115 年 3 月 3 日(二)至<br>115 年 3 月 5 日(四)止               | 1. 可補件名單請於時程內將補件資料送達群科中心，逾期不受理。(郵戳為憑)<br>2. 申訴請由學校正式行文至群科中心提出申訴，逾期或其他方式不受理。                 |
|    | 評審期間           | 115 年 3 月 6 日(五)至<br>115 年 3 月 19 日(四)               | 由複賽委員會聘請之評審委員進行書面審查及會議決定優勝與佳作作品。                                                            |
|    | 公告結果           | 115 年 3 月 20 日(五)                                    | 競賽結果公告於食品群科中心網站                                                                             |
|    | 競賽結果申訴         | 115 年 3 月 23 日(一)至<br>115 年 3 月 25 日(三)              | 申訴請由學校正式行文至群科中心提出申訴，逾期或其他方式不受理。                                                             |
|    | 獎狀寄送           | 115 年 4 月 17 日(五)                                    | 參賽隊伍之獎狀、指導證書及入選證書寄送至各校。                                                                     |
| 決賽 | 決賽報名           | 115 年 3 月 23 日(一)09:00 至<br>115 年 3 月 27 日(五)17:00 止 | 入圍決賽之參賽隊伍至決賽報名系統填寫報名資料。                                                                     |

## 壹、 依據

- 一、行政院 114 年 3 月 10 日院臺教字第 1145003877 號函修正公告技術及職業教育政策綱領
- 二、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 三、全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽實施計畫。

## 貳、 目的

- 一、落實全國高級中等學校專業群科之專題實作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科際知識整合及人際溝通合作能力。
- 二、激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。
- 三、倡導學生研究發明風氣，奠定科技及研究發展基礎。
- 四、引導全國高級中等學校專業群科教師重視專題實作課程教學，以逐級競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，體現 108 課綱精神。
- 五、配合 108 新課綱，鼓勵學生跨群科合作進行專題實作或創意發明，培養跨群科能力。

## 參、 辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：食品群科中心(國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校)。

## 肆、 組織

為辦理「全國高級中等學校食品群 115 年專題實作及創意競賽複賽」，依「全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽委員會組織章程」，特組成「全國高級中等學校食品群暨食品群 115 年專題實作及創意競賽複賽委員會」(以下簡稱本會)，其組織如下：

- 一、本會置主任委員一人，由食品群科中心主任委員兼任之。
- 二、本會依校科及區域之代表性置委員若干人，由主任委員邀請專家學者擔任。
- 三、本會依參賽件數置競賽評審委員若干人，由主任委員邀請專家學者擔任。
- 四、本會置總幹事一人及行政組、競賽組、總務組、會計組，各組設組長一人、組員若干人，均由主任委員聘任之。
- 五、本會會址設於國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校，地址：臺中市東區臺中路 283 號。

## 伍、 參賽對象

- 一、全國高級中等學校專業群科、實用技能學程及綜合高中學程-專門學程在學學生。(含非學校型態實驗教育取得學籍者)。
- 二、相當於前項教育階段，參與高級中等學校教育階段非學校型態實驗教育未取得學籍，其實驗教育計畫課程所屬類型為技術型之學生。

## 陸、 參賽限制及規定

- 一、本競賽分為「專題組」及「創意組」兩組，每件參賽作品須於報名時勾選參賽組別，每件作品限報名 1 群 1 組。每位學生僅限報名 1 群、1 組、1 件作品，且須依規定繳交資料，如違反上述規定，則取消參賽資格，學生違反報名規定，則取消該名學生報名資格，若參賽作品不符參賽人數則整組取消參賽資格。
- 二、參賽限制說明如下：
  - (一) 專題組  
每件參賽作品限 **2 至 5 位** 高二以上在學學生報名。如參賽學生由就讀不同群科之學生組成，屬「跨群參賽」，請注意專題組跨群參賽，該參賽作品須超過三分之一學生隸屬於食品群，始符合報名資格。
  - (二) 創意組
    1. 每件參賽作品以 **3 位** 在學學生為報名上限。報名群別不受就讀科別限制，唯主題內容須與食品群屬性相關。
    2. 如全組參賽學生皆非就讀食品群科，視為「越群」參賽，報名時請勾選「越群參賽」。
    3. 如參賽學生由就讀不同群科之學生組成，視為跨群參賽，報名時請勾選「跨群參賽」。
- 三、參賽作品之學生及指導教師皆須屬於同一學校，指導教師最多 2 名，且須為該校編制內教師或代理教師。
- 四、所有作品皆須簽署未曾獲得國際性、全國性同性質於**升學時可加分**之獲獎之聲明書。相關可加分競賽之最新資訊請參考：「技專校院招生委員會聯合會」網站(<https://www.jctv.ntut.edu.tw>) 公告之「四技二專技優甄審入學」及「四技二專甄選入學」簡章)
- 五、專題實作課程，以培養創新思考模式，提昇實作能力，科技知識整合及人際溝通合作能力為宗旨，本競賽為倡導學生創造力與研究發明風氣，故競賽作品(含作品說明書)之內容應由參賽學生親自創作，不得仿製、抄襲他人作品，若經查證有上述情事者，取消參賽資格。得獎者追回獎狀、獎金及獎品。
- 六、**參賽者得使用人工智慧或生成式人工智慧(AI 科技)作為協作工具或創作之夥伴，將其做為創作過程的輔助工具之一，但不可用於直接生成最終的設計成果。參賽者應誠實揭露相關資訊於作品說明書中，描述有運用 AI 輔助設計產生文字、圖像、影音、動畫及特效.....等，標註使用之 AI 科技軟體、使用範圍(含引述資料來源)及運用**

過程或步驟，以避免違反條款或著作權法規定。參賽者若運用 AI 科技協助作品創作時，須自行就其風險進行客觀且專業之最終判斷，不得取代個人自主思維、創造力及人際互動，並應注意科技工具合理使用範疇及限制，另應取得相關授權，遵守智慧財產權與相關資訊使用規定。競賽結果公告後，若有民眾提出檢舉得獎作品違反前述相關規定，並有相當佐證，辦理單位得要求參賽隊伍出具證明，倘經查證確實違反上開規定時，得撤銷所有獎勵及獲得之獎項，並追回相關獎狀、獎座、獎金及證書。

- 七、參賽作品只要曾有其他競賽參賽紀錄(包括進行中)，皆須填報「參賽歷程異同表」，並檢附相關作品說明書之電子檔；如未依規定填報，一經發現即撤銷當年參賽資格。
- 八、複、決賽之參賽學生及指導老師須一致，於報名後即不得更換、亦不可更換參賽組別及群別。若因不可抗拒之因素(如生病或其他重大事項)，須於競賽前由該組作品之學校檢附證明文件(如診斷證明等)並行文至「國立臺灣師範大學機電工程學系(全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽委員會)」說明，經核定始可更換。如參賽學生因個人因素或不可抗拒之因素(如生病或其他重大事項)欲請假或放棄參與決賽之權利，須於決賽 115 年 5 月 1 日(星期五)前由該組作品之學校簡敘理由，並檢附該學生之證明文件或親簽同意書行文至「國立臺灣師範大學機電工程學系(全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽委員會)」說明，經該會同意後始得請假或棄賽。
- 九、如對複賽結果有疑慮者，須於 115 年 3 月 25 日(星期三)前由學校以電子公文行文至本會提出申訴，由本會召開相關會議審查並函復。逾期或其它申訴方式則不受理。
- 十、每校推薦之專題組作品數量以技術型高中、普通型高中附設職業類科、實用技能學程及綜合型高中食品群高二、高三總班級數，6 班(含)以上以 8 件為限，1~5 班以 5 件為限。
- 十一、每校推薦之創意組作品數量至多以 8 件為限。
- 十二、每校請務必至少薦派 1 件作品參賽。

## 柒、 競賽時間地點

- 一、報名時間：115 年 2 月 9 日(一)至 115 年 2 月 25 日(三)。
- 二、公告報名繳件不合格與補件名單：115 年 3 月 2 日(一)。
- 三、報名資料補件時間：115 年 3 月 3 日(二)至 115 年 3 月 5 日(四)止。
- 四、審查時間：115 年 2 月 26 日(四)至 115 年 3 月 19 日(四)。
- 五、競賽地點：食品群科中心—國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校。

## 捌、報名方式：

### 一、線上報名：115 年 2 月 9 日(一)09:00 至 115 年 2 月 25 日(三) 13:00 止。

食品群科中心([vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/fgcc](http://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/fgcc))→【全國專題實作及創意競賽】→【食品群複賽】→【食品群專題實作及創意競賽複賽資訊公告】→【食品群複賽報名】

※須先完成線上報名再寄出書面資料。線上報名須填寫內容如[附件 1](#)。

### 二、書面資料請郵寄至：

食品群科中心－國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

401221 臺中市東區臺中路 283 號

(一) 信封上註明「全國高級中等學校食品群 115 年專題實作及創意競賽複賽」。

(二) 書面資料最遲須於 115 年 2 月 25 日(三)寄出(郵戳為憑)。親自送件者 115 年 2 月 25 日(三)17:00 截止收件。

### 三、報名資料說明：

#### (一) 專題組

##### 1. 紙本資料包含以下 2 項：

(1) 完成用印之報名表及完成簽名之聲明書正本。線上報名完成後以所收到之回覆文件列印出報名表及聲明書，報名表須完成用印，聲明書須指導老師及參賽學生親筆簽名。

(2) 專題組作品說明書([附件 2](#))，雙面印刷裝訂成冊，一式 4 份。

##### 2. 電子檔，至少 1 個檔案，曾參賽作品須加附上「參賽歷程異同表」、「曾參賽之作品說明書」，各檔案檔名請遵照「四、電子檔檔名格式說明」，於線上報名處依序上傳至群科中心：

(1) 專題組作品說明書(PDF 檔，封面、內文、附錄須排版完成於同一檔案中)。

(2) 參賽歷程異同表。(無參賽紀錄則免)([附件 4](#))

(3) 曾參賽之作品說明書。(無參賽紀錄則免)

##### 3. 參賽作品說明書([附件 2](#))須遵守作品說明書之電腦排版格式撰寫，封面僅須註明參賽群別、參賽作品名稱及關鍵詞。作品說明書內含：

(1) 作品說明：雙面印刷輸出裝訂成冊。作品說明頁數以 25 頁為限（不含封面、封底及目錄）。超出頁數、缺少應有內容等規格不符者交由評審酌予扣分。

(2) 附錄：附錄以 30 頁為限，須含作品分工表與競賽日誌。超出頁數、缺少應有內容等規格不符者交由評審酌予扣分。

##### 4. 引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙等)之原文字數須在合理範圍，詩文、劇本、法律條文等不在此限。

##### 5. 運用人工智慧或生成式人工智慧(AI 科技)做為協作，應將運用過程誠實揭露於作品說明書中，標註使用之 AI 科技軟體、使用範圍、過程或步驟。

##### 6. 以上報名須附文件等資料請自行檢視，若有缺漏影響參賽權益須自行負責。

#### (二) 創意組

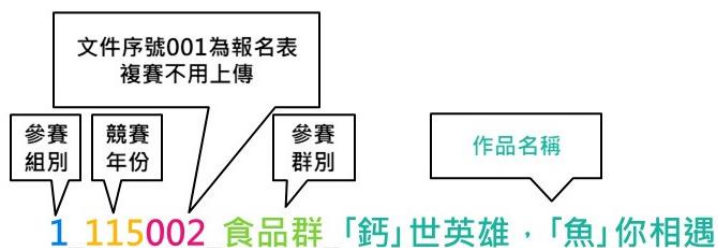
##### 1. 紙本資料包含以下 2 項：

- (1) 完成用印之報名表及完成簽名之聲明書正本。線上報名完成後以所收到之回覆文件列印出報名表及聲明書，報名表須完成用印，聲明書須指導老師及參賽學生親筆簽名。
- (2) 創意組作品說明書(附件 3)，雙面印刷裝訂成冊，一式 4 份。
2. 電子檔，至少 1 個檔案，曾參賽作品須加附上「參賽歷程異同表」、「曾參賽作品說明書」，各檔案檔名請遵照「四、電子檔檔名格式說明」，於線上報名處依序上傳至群科中心：
  - (1) 創意組作品說明書(PDF 檔，封面、內文、附錄須排版完成於同一檔案中)。
  - (2) 參賽歷程異同表。(無參賽紀錄則免)(附件 4)
  - (3) 曾參賽之作品說明書。(無參賽紀錄則免)
3. 參賽作品說明書(附件 3)須遵守作品說明書之電腦排版格式撰寫，封面僅須註明參賽群別、參賽作品名稱及關鍵詞。作品說明書內含：
  - (1) 作品說明：雙面印刷輸出裝訂成冊。作品說明頁數以 15 頁為限（不含封面、封底及目錄）。超出頁數、缺少應有內容等規格不符者交由評審酌予扣分。
  - (2) 附錄：附錄以 20 頁為限，須含作品分工表與競賽日誌，超出頁數、缺少應有內容等規格不符者交由評審酌予扣分。
4. 引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙等)之原文字數須在合理範圍，詩文、劇本、法律條文等不在此限。
5. 運用人工智慧或生成式人工智慧(AI 科技)做為協作，應將運用過程誠實揭露於作品說明書中，標註使用之 AI 科技軟體、使用範圍、過程或步驟。
6. 以上報名須附文件等資料請自行檢視，若有缺漏影響參賽權益須自行負責。

#### 四、電子檔檔名格式說明

檔案格式須依規定採 PDF 格式，其他格式一律不受理。各檔案須遵守下述檔名格式：報名參賽組別編碼(專題組：1、創意組：2)\_競賽年份文件序號\_參賽群別\_作品名稱。

##### 1. 專題組



| 檔型                                                                                  | 項目        | 檔名範例                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
|  | 作品說明書     | 1_115002_食品群_「菇素」一擲,「膠」陽似火-果膠素肉排.pdf              |
|  | 參賽歷程異同表   | 「菇素」一擲,「膠」陽似火-果膠素肉排_參賽歷程異同表.pdf                   |
|                                                                                     | 曾參賽之作品說明書 | 食品群_「菇素」一擲,「膠」陽似火-果膠素肉排曾參賽作品說明書_○○○○○○(原作品名稱).pdf |

## 2. 創意組

文件序號001為報名表  
複賽不用上傳

參賽  
組別

競賽  
年份

參賽  
群別

作品名稱

2\_115002\_食品群\_「五寶」QQ晶球—開發中草藥保健嗜好食品

| 檔型                                                                                | 項目        | 檔名範例                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
|  | 作品說明書     | 2_115002_食品群_「五寶」QQ 晶球-開發中草藥保健嗜好食品.pdf              |
|  | 參賽歷程異同表   | 「五寶」QQ 晶球-開發中草藥保健嗜好食品_參賽歷程異同表.pdf                   |
|                                                                                   | 曾參賽之作品說明書 | 食品群_「五寶」QQ 晶球-開發中草藥保健嗜好食品曾參賽作品說明書_○○○○○○(原作品名稱).pdf |

## 玖、 競賽方式：

一、資格審查：由食品群科中心審查是否符合參賽資格及備齊參賽相關資料表件，資格不符者取消參賽資格：

(一) 資料未於報名期限內完整繳交。無論線上資料或紙本資料都應於期限內完成送件。  
得補件作品應於補件期限內完成補件。

※得補件資料：

1. 報名表及聲明書未繳正本(含簽名用印未完整)。
2. 作品說明書份數不足。
3. 線上報名作品檔案與書面作品說明書內容完全不同(以書面資料為準，誤傳非本作品電子檔者，可補傳電子檔)。
4. 未上傳參賽歷程異同表與曾參賽之作品說明書。

符合上開條件經公告名單得於補件期限內補件，不可抽換，逾期不予受理。

二、書面評審：以作品說明書審查為原則，所有資料須符合參賽作品說明書格式規定。  
作品說明書出現參賽者資訊(含學校校名、校長、指導教師、參賽學生之姓名及影像等足以辨識參賽者身分之資訊)者及作品說明書表件闕漏、格式不符者，由複賽評審會議討論酌予扣分或不予複賽入選證明。

三、3月20日(五)於食品群科中心網站公告優勝暨佳作作品。

## 壹拾、 評審標準：

一、為確保競賽之公正、公平，複賽之評審由本會敦聘大學技專校院學者與業界專家擔任，並於評審前簽訂保密協定，以善盡保密責任。

二、複賽為書面審查，評審委員逐件依評分標準給分，依作品分數高低訂定等第。評分標準：

### (一) 專題組

| 評分項目       | 說明                | 比重  |
|------------|-------------------|-----|
| 1.應用及整合性   | 製程設計及實際落實的可行性與執行力 | 40% |
| 2.創新性與表達能力 | 是否具有獨特性及創新性       | 30% |
| 3.主題與課程相關性 | 主題調查分析、課程相關思考歷程   | 20% |
| 4.作品說明書完整性 | 由評審委員會審查作品說明書完整度  | 10% |

### (二) 創意組

| 評分項目       | 說明                    | 比重  |
|------------|-----------------------|-----|
| 1.獨創性及表達能力 | 是否具有獨特性及創新性、創意思考歷程執行力 | 40% |
| 2.實用性      | 作品功能運作                | 25% |
| 3.商品化可行性   | 調查分析及商品化發展潛能          | 25% |
| 4.作品說明書完整性 | 由評審委員會審查作品說明書完整度      | 10% |

## 壹拾壹、獎勵方式：

### 一、擇優入圍決賽件數：

(一) 專題組：擇優錄取優勝作品 8 件；佳作取若干件。優勝作品推薦參加全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽決賽。

(二) 創意組：由評審評分結果與建議，經本會擇優錄取若干件優勝與佳作作品。優勝作品推薦參加全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽決賽，依決賽實施計畫規定，優勝作品件數上限以參賽件數為定，複賽收件數 20 件內可以送 5 件參加決賽，20 件以上每 10 件得再加送 1 件。各群總件數最多 12 件，最低 5 件。

二、優勝及佳作作品頒發獎狀及指導老師指導證書，由食品群科中心寄交各校代為轉頒，獲獎作者與指導教師請各校依權責及相關規定敘獎。

三、未入選優勝作品經委員評定達參賽標準者頒發複賽入選證書以茲鼓勵。未達參賽標準，則不予核發複賽入選證書。

### 四、參賽教師獎勵方式：

凡自 100 年起指導學生參加本競賽並獲決賽佳作以上累計滿 3 屆者(不需連續)，請於 115 年 3 月 16 日(星期一)前填寫申請表(附件 5)，並檢附歷年決賽獎狀電子掃描檔，由學校以電子公文行文至「國立臺灣師範大學機電工程學系」申請。經審查通過後，指導教師頒發教育部獎狀 1 幀，獎金新臺幣 3,000 元，並於頒獎典禮當日鼓勵表揚。獲獎教師再次申請時，獲獎前指導次數不得重複計算。

## 壹拾貳、注意事項：

- 一、請務必遵守全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽實施計畫中作品安全注意事項，以免日後進入決賽因相關規定不符而損及參賽權益。
- 二、有申請專利價值者，請務必於參加複賽公開前即提出專利申請，以免影響相關權益。
- 三、作品若有技術合作單位請加以說明。參與評選作品若經人檢舉或告發為他人代勞，且有具體事實者，取消其資格並追究責任。
- 四、參賽作品若經人檢舉或告發，涉及著作權、專利權等智慧財產權之侵害，由參賽者自行負擔法律責任，並依法歸還所有獎勵。
- 五、參賽者繳交之電子檔案及相關資料，直接陳送審查小組及評選委員審查與評分。恕不退回，請參賽者自行備份。
- 六、凡參賽作品之著作權或專利權等智慧財產權權益，歸屬參賽隊伍個別擁有，惟參賽者及其法定代理人同意無償授權主辦單位，為非營利之目的，展示參賽作品之實物、照片、說明文件等相關資料，包括於重製、公開播送、公開傳輸、公開上映及公開展示之權利，主辦單位並有轉授權之權利。
- 七、凡報名參賽者，即視同承認本計畫的各項內容及規定，如有未盡事宜，得由主辦單位及本承辦單位隨時補充、修正後公告，承辦單位保留各項競賽辦法解釋之權利。
- 八、請參賽隊伍留意食品群科中心網頁最新消息與「全國專題實作及創意競賽」專區之公告。

## 壹拾參、相關事宜如有任何疑義請洽本案聯絡人

- 一、教育部食品群科中心—國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校
- 二、聯絡人：盧瑋雯助理
- 三、電話：04-22806131
- 四、傳真：04-22805101
- 五、E-mail：af0422806131@gms.tcavs.tc.edu.tw
- 六、地址：401221 臺中市東區臺中路 283 號
- 七、食品群科中心網頁：vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/fgcc/index

附件 1 全國高級中等學校食品群科 115 年專題實作及創意競賽線上報名須填寫內容

| 項目                       | 說明                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>參賽作品基本資訊</b>          |                                                                                                                                              |
| 參賽作品名稱                   | 請確實填寫，檢查錯別字、標點符號，必須與作品說明書一致，否則將影響日後各項參賽文件資料的正確性。                                                                                             |
| 用電需求                     | <input type="checkbox"/> 110V <input type="checkbox"/> 220V                                                                                  |
| 作品規格-長                   | 1. 若無實際成品可展示，則寫作品說明書規格。<br>2. 請填寫數字即可。單位：公分                                                                                                  |
| 作品規格-寬                   |                                                                                                                                              |
| 作品規格-高                   |                                                                                                                                              |
| 作品規格-重量                  | 1. 若無實際成品可展示，則寫作品說明書規格。<br>2. 請填寫數字即可。單位：公斤。<br>3. 重量超過 20 公斤請來電洽詢群科中心。                                                                      |
| 是否申請使用電梯                 | 若進入決賽後，決賽期間是否需使用電梯。由主辦單位保留核准權。<br><input type="checkbox"/> 是，大型作品搬運不便。<br><input type="checkbox"/> 是，參賽者行動不便。<br><input type="checkbox"/> 否。 |
| 學校校名                     | 請從選單中選擇學校，若無選項，請選其他並自行填寫 <u>完整正確正體字</u> 校名全銜。尤其「臺／台」字，請確認學校正式用字。                                                                             |
| <b>指導教師</b>              | 每組最多 2 位指導教師。指導教師未來將是競賽單位主要聯絡窗口，請詳實填寫資料，以利競賽相關事宜之聯繫。                                                                                         |
| 指導教師 1-姓名                |                                                                                                                                              |
| 指導教師 1-職稱                | <input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師                                                                                  |
| 指導教師 1-連絡電話-辦公室(O)       | 請填寫辦公室聯絡電話號碼。如：04-22810010#204                                                                                                               |
| 指導教師 1-連絡電話-行動電話(Mobile) | 請填寫行動電話號碼。如：09xx-xxxxxxx                                                                                                                     |
| 指導教師 1-email             | 競賽單位資訊通知與聯繫窗口，敬請填寫確實能收發郵件之 email。                                                                                                            |
| 指導教師 2-姓名                |                                                                                                                                              |
| 指導教師 2-職稱                | <input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師                                                                                  |
| 指導教師 2-連絡電話-辦公室(O)       | 請填寫辦公室聯絡電話號碼。如：04-22810010#204                                                                                                               |
| 指導教師 2-連絡電話-行動電話(Mobile) | 請填寫行動電話號碼。如：09xx-xxxxxxx                                                                                                                     |
| 指導教師 2-email             | 競賽單位資訊通知與聯繫窗口，敬請填寫確實能收發郵件之 email。                                                                                                            |

| 項目         | 說明                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 參賽學生資訊     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將依參賽組別區分，請注意參賽組別的勾選。</li> <li>● 每位參賽者之資料請填寫正確，否則將影響參賽資格及相關證書內容。</li> </ul>                                    |                                                                                                                                                                             |
| 參賽組別       | <input type="checkbox"/> 專題組(每組 2-5 位)                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 創意組(每組 1-3 位)                                                                                                                                      |
| 參賽學生組成     | <input type="checkbox"/> 同群參賽<br><input type="checkbox"/> 跨群參賽 (由 <u>兩個或以上不同群科</u> 學生組成參賽=跨群)。<br>●請注意：【跨群參賽】者，參賽學生需 <u>超過 1/3 學生數</u> 就讀於食品群科，始有報名資格。 | <input type="checkbox"/> 同群參賽<br><input type="checkbox"/> 跨群參賽 (由 <u>兩個或以上不同群科</u> 學生組成參賽=跨群)。<br><input type="checkbox"/> 越群參賽 ( <u>全組學生皆非食品群者</u> =越群)。<br>●可同時勾選跨群與越群參賽。 |
| 學生 1-姓名    | 學生 1 為組長。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| 學生 1-年級    | <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三(專題組須二年級以上)                                                                                       | <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三                                                                                            |
| 學生 1-就讀群別  | 請於下拉式選單選擇就讀群別                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| 學生 1-就讀科別  | 請選擇就讀科別，非食品群學生請選其他並自行填寫 <u>完整正確正體字</u> 科別名稱全銜。                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| 學生 1-email | 敬請填寫確實能收發郵件之 email。                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| 學生 1-聯絡電話  | 請填寫行動電話號碼。如：09xx-xxxxxxx。                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| 學生 2-姓名    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| 學生 2-年級    | <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三(專題組須二年級以上)                                                                                       | <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三                                                                                            |
| 學生 2-就讀群別  | 請於下拉式選單選擇就讀群別                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| 學生 2-就讀科別  | 請選擇就讀科別，非食品群學生請選其他並自行填寫 <u>完整正確正體字</u> 科別名稱全銜。                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| 學生 2-email | 敬請填寫確實能收發郵件之 email。                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| 學生 2-聯絡電話  | 請填寫行動電話號碼。如：09xx-xxxxxxx。                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| 學生 3-姓名    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| 學生 3-年級    | <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三(專題組須二年級以上)                                                                                       | <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三                                                                                            |
| 學生 3-就讀群別  | 請於下拉式選單選擇就讀群別                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| 學生 3-就讀科別  | 請選擇就讀科別，非食品群學生請選其他並自行填寫 <u>完整正確正體字</u> 科別名稱全銜。                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| 學生 3-email | 敬請填寫確實能收發郵件之 email。                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| 學生 3-聯絡電話  | 請填寫行動電話號碼。如：09xx-xxxxxxx。                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| 學生 4-姓名    |                                                                                                                                                        | 創意組最多 3 位參賽者。                                                                                                                                                               |

| 項目                  | 說明                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生 4-年級             | <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三(專題組須二年級以上)                                                                                                                                                           |
| 學生 4-就讀群別           | 請於下拉式選單選擇就讀群別                                                                                                                                                                                                              |
| 學生 4-就讀科別           | 請選擇就讀科別，非食品群學生請選其他並自行填寫 <u>完整正確正體字</u> 科別名稱全銜。                                                                                                                                                                             |
| 學生 4-email          | 敬請填寫確實能收發郵件之 email。                                                                                                                                                                                                        |
| 學生 4-聯絡電話           | 請填寫行動電話號碼。如：09XX-XXXXXX。                                                                                                                                                                                                   |
| 學生 5-姓名             | 創意組最多 3 位參賽者。                                                                                                                                                                                                              |
| 學生 5-年級             |                                                                                                                                                                                                                            |
| 學生 5-就讀群別           |                                                                                                                                                                                                                            |
| 學生 5-就讀科別           |                                                                                                                                                                                                                            |
| 學生 5-email          |                                                                                                                                                                                                                            |
| 學生 5-聯絡電話           |                                                                                                                                                                                                                            |
| 參賽作品檔案              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請依據複賽實施計畫第 5 頁、第 6 頁報名資料說明上傳電子檔案。檔名請遵照複賽實施計畫第 6 頁電子檔檔名格式說明。</li> <li>● 提交後報名系統會自動加上您上傳檔案的該帳號暱稱，這是正常的，此不影響檔案。</li> <li>● 若重新報名所有檔案亦須重新上傳。上傳檔案有任何問題請來電洽詢。TEL：04-22806131</li> </ul> |
| 作品說明書               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檔名須遵照檔名格式。</li> <li>● 僅允許上傳 PDF 檔。檔案數量限 1 件，檔案大小上限 100MB。</li> </ul>                                                                                                              |
| 是否曾有其他競賽參賽紀錄(包括進行中) | <input type="checkbox"/> 是。進入上傳參賽歷程異同表、曾參賽之作品說明書電子檔畫面。<br><input type="checkbox"/> 否。進入提交表單畫面。                                                                                                                             |
| 參賽歷程                | 請注意：曾參賽或已報名正在進行之競賽的作品皆須上傳「參賽歷程異同表」、「曾參賽之作品說明書」電子檔。                                                                                                                                                                         |
| 參賽歷程異同表             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檔名：食品群_作品名稱_參賽歷程異同表。</li> <li>● 僅允許上傳 PDF 檔。檔案數量限 1 件，檔案大小上限 10MB。</li> </ul>                                                                                                     |
| 曾參賽之作品說明書           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檔名：食品群_作品名稱曾參賽作品說明書_原作品名稱。</li> <li>● 僅允許上傳 PDF 檔。檔案數量限 5 件，檔案大小上限 100MB。</li> </ul>                                                                                              |
| 按一下「提交」即回覆完畢        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提交前可往前檢視所填報內容。</li> <li>● 請務必按下 <input type="button" value="提交"/>。</li> <li>● 提交完成畫面會轉為含以下說明文字之畫面：<br/>我們已經收到您的報名資料，請至信箱接收報名表及聲明書文件</li> </ul>                                    |

| 項目 | 說明                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>PDF 檔，列印出來後完成報名表簽章、聲明書簽名，連同紙本作品說明書寄送至群科中心。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 若無接收到檔案，請來電洽詢。TEL：04-22806131</li> <li>● 重複報名者，以系統收到報名資料及檔案之最後時間為準。</li> </ul> |

| 完成蓋章之報名表範例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 完成簽名之聲明書範例                            |                    |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------|------------------------------------|-------------|------|------|--------------------|--|--|--|--|------|-------------------|--|--|--|--|------|----------|----------|-----------|-------------|--|--|----------------------|--|--|--|--|------------------|-----------------|-----|----|------|--|-------|-------------|-------|-------------|--|--------|--------------------|--|--|--|-----------------|-----|----|------|--|--|-------|-------------|-------|-------------|--|--|--------|--------------------|--|--|--|----------------------------------|-----------------|-----|-----|-------|-----|--------|--------------------|--|------|-------------|-----------------|-----|-----|-------|-----|--------|--------------------|--|------|-------------|-----------------|-----|-----|-------|-----|--------|--------------------|--|------|-------------|-----------------|--|--|--|----|--------|--|--|------|--|--|-----------------|--|--|--|----|--|--------|--|--|------|--|-------|---------------------------------------|--|--|--|--|--------------|------------|--------------|------|------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|--|
| <p>報名時間:2025/11/10 上午 10:04:35</p> <p><b>全國高級中等學校專業群科115年專題實作及創意競賽【報名表】</b></p> <table border="1"> <tr> <td>參賽作品</td><td>10食品群</td><td>專題組</td><td>跨群參賽</td><td>用電</td><td>110V</td></tr> <tr> <td>校名全銜</td><td colspan="5">國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校</td></tr> <tr> <td>作品名稱</td><td colspan="5">115年專題實作及創意競賽報名範例</td></tr> <tr> <td>作品規格</td><td>長: 29 公分</td><td>寬: 21 公分</td><td>高: 0.5 公分</td><td>重量: 0.15 公斤</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td colspan="5">申請使用電機(主辦單位保留核准權): 否</td></tr> <tr> <td rowspan="4">指導教師<br/>(每組最多2位)</td><td>姓名<sup>1</sup></td><td>竹間簡</td><td>職稱</td><td colspan="2">正式教師</td></tr> <tr> <td>電話(O)</td><td>04-22810010</td><td>電話(m)</td><td colspan="2">0900-000000</td></tr> <tr> <td>E-mail</td><td colspan="4">tcavs000@gmail.com</td></tr> <tr> <td>姓名<sup>2</sup></td><td>木子李</td><td>職稱</td><td colspan="2">正式教師</td></tr> <tr> <td></td><td>電話(O)</td><td>04-22810010</td><td>電話(m)</td><td colspan="2">0900-000000</td></tr> <tr> <td></td><td>E-mail</td><td colspan="4">tcavs001@gmail.com</td></tr> <tr> <td rowspan="8">參賽學生<br/>※專題組每組2至5位<br/>※創意組每組最多3位</td><td>姓名<sup>1</sup></td><td>弓長張</td><td>食品群</td><td>食品加工科</td><td>三年級</td></tr> <tr> <td>E-mail</td><td colspan="2">tcavs001@gmail.com</td><td>聯絡電話</td><td>0900-000201</td></tr> <tr> <td>姓名<sup>2</sup></td><td>禾勿余</td><td>食品群</td><td>食品加工科</td><td>三年級</td></tr> <tr> <td>E-mail</td><td colspan="2">tcavs002@gmail.com</td><td>聯絡電話</td><td>0900-000202</td></tr> <tr> <td>姓名<sup>3</sup></td><td>水允沈</td><td>家政群</td><td>幼兒保育科</td><td>三年級</td></tr> <tr> <td>E-mail</td><td colspan="2">tcavs003@gmail.com</td><td>聯絡電話</td><td>0900-000203</td></tr> <tr> <td>姓名<sup>4</sup></td><td></td><td></td><td></td><td>年級</td></tr> <tr> <td>E-mail</td><td colspan="2"></td><td>聯絡電話</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>姓名<sup>5</sup></td><td></td><td></td><td></td><td>年級</td></tr> <tr> <td></td><td>E-mail</td><td colspan="2"></td><td>聯絡電話</td><td></td></tr> <tr> <td>已上傳檔案</td><td colspan="5">115002_食品群_115年專題實作及創意競賽報名範例-WW_L.pdf</td></tr> <tr> <td>科/學程主任<br/>簽章</td><td>指導老師<br/>簽章</td><td>各校承辦<br/>主任簽章</td><td>校長簽章</td><td colspan="2">國立中興大學<br/>附屬臺中高級<br/>農業職業學校<br/>校長簽章</td></tr> </table> <p>※參賽作品以此線上報名匯出資料為準，內容需正確，以免列入選證、備狀等錯置。如致權益受損，自行負責。</p> | 參賽作品                                  | 10食品群              | 專題組       | 跨群參賽                               | 用電          | 110V | 校名全銜 | 國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 |  |  |  |  | 作品名稱 | 115年專題實作及創意競賽報名範例 |  |  |  |  | 作品規格 | 長: 29 公分 | 寬: 21 公分 | 高: 0.5 公分 | 重量: 0.15 公斤 |  |  | 申請使用電機(主辦單位保留核准權): 否 |  |  |  |  | 指導教師<br>(每組最多2位) | 姓名 <sup>1</sup> | 竹間簡 | 職稱 | 正式教師 |  | 電話(O) | 04-22810010 | 電話(m) | 0900-000000 |  | E-mail | tcavs000@gmail.com |  |  |  | 姓名 <sup>2</sup> | 木子李 | 職稱 | 正式教師 |  |  | 電話(O) | 04-22810010 | 電話(m) | 0900-000000 |  |  | E-mail | tcavs001@gmail.com |  |  |  | 參賽學生<br>※專題組每組2至5位<br>※創意組每組最多3位 | 姓名 <sup>1</sup> | 弓長張 | 食品群 | 食品加工科 | 三年級 | E-mail | tcavs001@gmail.com |  | 聯絡電話 | 0900-000201 | 姓名 <sup>2</sup> | 禾勿余 | 食品群 | 食品加工科 | 三年級 | E-mail | tcavs002@gmail.com |  | 聯絡電話 | 0900-000202 | 姓名 <sup>3</sup> | 水允沈 | 家政群 | 幼兒保育科 | 三年級 | E-mail | tcavs003@gmail.com |  | 聯絡電話 | 0900-000203 | 姓名 <sup>4</sup> |  |  |  | 年級 | E-mail |  |  | 聯絡電話 |  |  | 姓名 <sup>5</sup> |  |  |  | 年級 |  | E-mail |  |  | 聯絡電話 |  | 已上傳檔案 | 115002_食品群_115年專題實作及創意競賽報名範例-WW_L.pdf |  |  |  |  | 科/學程主任<br>簽章 | 指導老師<br>簽章 | 各校承辦<br>主任簽章 | 校長簽章 | 國立中興大學<br>附屬臺中高級<br>農業職業學校<br>校長簽章 |  | <p><b>全國高級中等學校專業群科115年專題實作及創意競賽【聲明書】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、簽署人願遵守比賽之各項規定，並保證參賽之作品係個人之創作，且未曾在國際性、全國性同性質於升學時可加分之競賽獲獎。如有不實，簽署人願負一切法律責任。</li> <li>二、本作品確為簽署人所創作設計，且為其團隊親自組裝作品，並無他人代勞。</li> <li>三、參賽後本作品願意提供學校教學或有關創意發明公開展示陳列用。</li> <li>四、簽署人創意成果無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。</li> <li>五、簽署人同意相關辦理單位可將本次參賽資料(含影音檔)重製、轉貼或上網公開。</li> <li>六、簽署人同意並授權相關辦理單位之影片拍攝團隊，將參與競賽的照片、影像、聲音，使用於全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽之宣傳或展覽影片呈現，播放之途徑包括相關計畫網站、活動、展覽與媒體等。</li> <li>七、簽署人瞭解如本作品欲申請專利，已於參加複賽公開前提出專利申請。若未來公開後才提出專利申請，則此專利申請案將不具新穎性，審查時可能會被核駁，且他人可能舉發撤銷專利權。</li> <li>八、參賽作品如有其他競賽參賽紀錄(包括進行中)，皆須填報「參賽歷程與同說明表」，並檢附相關作品說明書之電子檔；如未依規定填報，一經發現即撤銷當年參賽資格。</li> </ol> <table border="1"> <tr> <td>指導老師<br/>竹間簡老師簽名</td><td>指導老師<br/>木子李老師簽名</td></tr> <tr> <td>參賽學生弓長張<br/>簽名</td><td>參賽學生禾勿余<br/>簽名</td></tr> <tr> <td>參賽學生水允沈<br/>簽名</td><td>參賽學生<br/>簽名</td></tr> <tr> <td>參賽學生<br/>簽名</td><td></td></tr> </table> <p>中華民國 115 年 2 月 24 日</p> <p>報名時間:2025/11/10 上午 10:04:35</p> | 指導老師<br>竹間簡老師簽名 | 指導老師<br>木子李老師簽名 | 參賽學生弓長張<br>簽名 | 參賽學生禾勿余<br>簽名 | 參賽學生水允沈<br>簽名 | 參賽學生<br>簽名 | 參賽學生<br>簽名 |  |
| 參賽作品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10食品群                                 | 專題組                | 跨群參賽      | 用電                                 | 110V        |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 校名全銜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校                    |                    |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 作品名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 115年專題實作及創意競賽報名範例                     |                    |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 作品規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 長: 29 公分                              | 寬: 21 公分           | 高: 0.5 公分 | 重量: 0.15 公斤                        |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 申請使用電機(主辦單位保留核准權): 否                  |                    |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 指導教師<br>(每組最多2位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 姓名 <sup>1</sup>                       | 竹間簡                | 職稱        | 正式教師                               |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 電話(O)                                 | 04-22810010        | 電話(m)     | 0900-000000                        |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail                                | tcavs000@gmail.com |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 姓名 <sup>2</sup>                       | 木子李                | 職稱        | 正式教師                               |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 電話(O)                                 | 04-22810010        | 電話(m)     | 0900-000000                        |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail                                | tcavs001@gmail.com |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 參賽學生<br>※專題組每組2至5位<br>※創意組每組最多3位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 姓名 <sup>1</sup>                       | 弓長張                | 食品群       | 食品加工科                              | 三年級         |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail                                | tcavs001@gmail.com |           | 聯絡電話                               | 0900-000201 |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 姓名 <sup>2</sup>                       | 禾勿余                | 食品群       | 食品加工科                              | 三年級         |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail                                | tcavs002@gmail.com |           | 聯絡電話                               | 0900-000202 |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 姓名 <sup>3</sup>                       | 水允沈                | 家政群       | 幼兒保育科                              | 三年級         |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail                                | tcavs003@gmail.com |           | 聯絡電話                               | 0900-000203 |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 姓名 <sup>4</sup>                       |                    |           |                                    | 年級          |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail                                |                    |           | 聯絡電話                               |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 姓名 <sup>5</sup>                       |                    |           |                                    | 年級          |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail                                |                    |           | 聯絡電話                               |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 已上傳檔案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 115002_食品群_115年專題實作及創意競賽報名範例-WW_L.pdf |                    |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 科/學程主任<br>簽章                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 指導老師<br>簽章                            | 各校承辦<br>主任簽章       | 校長簽章      | 國立中興大學<br>附屬臺中高級<br>農業職業學校<br>校長簽章 |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 指導老師<br>竹間簡老師簽名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 指導老師<br>木子李老師簽名                       |                    |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 參賽學生弓長張<br>簽名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 參賽學生禾勿余<br>簽名                         |                    |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 參賽學生水允沈<br>簽名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 參賽學生<br>簽名                            |                    |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |
| 參賽學生<br>簽名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                    |           |                                    |             |      |      |                    |  |  |  |  |      |                   |  |  |  |  |      |          |          |           |             |  |  |                      |  |  |  |  |                  |                 |     |    |      |  |       |             |       |             |  |        |                    |  |  |  |                 |     |    |      |  |  |       |             |       |             |  |  |        |                    |  |  |  |                                  |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |     |     |       |     |        |                    |  |      |             |                 |  |  |  |    |        |  |  |      |  |  |                 |  |  |  |    |  |        |  |  |      |  |       |                                       |  |  |  |  |              |            |              |      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |               |               |               |            |            |  |

## 全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽 「專題組」作品說明書

群 別：

參賽作品名稱：

關 鍵 詞： 、 、 (最多3個)

※封面製作說明：

1. 說明書封面文字僅可包含群別、參賽作品名稱及關鍵詞。群別請填作品報名參賽群別全銜。
2. 除規定文字外，參賽作品作者可自行設計說明書封面。
3. 版面設定：上、下各 2.54cm；左、右各 3.18cm。
4. 封面字體：中文標楷體，英數 Times New Roman；標題大小 18 號字請勿更動，群別、參賽作品名稱、關鍵詞 16 號字。

請參賽者依本排版格式說明進行專題作品說明書編排。

## 壹、內頁排版

### 一、版面

為 A4 規格(210\*297mm)，邊界設定為：上、下各 2.54cm；左、右各 3.18cm，行距使用單行間距。內文由左至右橫打印刷(圖表不在此限)。

### 二、內文

- (一) 標題順序：參賽作品名稱(18 號字粗體)、壹(16 號字粗體)、一(14 號字粗體)、(一)(14 號字)、1(13 號字)、(1)(13 號字)。
- (二) 內文字型：中文標楷體；英數 Times New Roman；13 號字，單行間距；左右對齊。
- (三) 頁碼：置於頁尾、置中、半型，以內文第一頁起始插入頁碼。
- (四) 圖、表格式：表標題請放置於表上方，圖標題請置於圖下方，皆置中對齊並依序以阿拉伯數字編號(如：圖 1，圖 2，圖 3；表 1，表 2，表 3)。
- (五) 方程式格式：方程式應於上下各留一行空白，編號靠右對齊並從(1)開始。如：

$$Z=X+Y \quad (1)$$

## 貳、內文內容

內文須含參賽作品名稱、摘要、研究動機(或製作動機、創作動機)、主題與課程之相關性或教學單元之說明、研究方法(過程)或製作方法(過程)、研究結果(或製作結果、創作結果)、討論、結論、參考資料及其他。範例如下頁：

註：運用人工智慧或生成式人工智慧（AI 科技）做為協作，應將運用過程誠實揭露於作品說明書中，標註使用之 AI 科技軟體、使用範圍、過程或步驟。

## 【參賽作品名稱】

### 摘要

專題應提供 300 字左右的摘要，扼要說明專題的主要目標、重要研究過程及其貢獻。

### 壹、研究動機(或製作動機、創作動機)

說明研究背景、研究動機等。

### 貳、主題與課程之相關性或教學單元之說明

#### 一、14 號字粗體

##### (一) 14 號字不加粗體

內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文  
內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文。

##### 1. 13 號字不加粗體

###### (1) 13 號字不加粗體

###### (2)

##### 2.

##### (二)

#### 二、

### 參、研究方法(過程)或製作方法(過程)

(運用人工智慧或生成式人工智慧 (AI 科技) 做為協作，請在此項目下說明運用方式與內容，如利用○○AI 系統生成圖片、報告書文案、動畫、配音、配樂、音效、3D 渲染.....等)

#### 一、從一重新開始編號，14 號字粗體

##### (一) 從一重新開始編號，14 號字不加粗體

內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文  
內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文。

##### 1. 從一重新開始編號，13 號字不加粗體

###### (1) 從一重新開始編號，13 號字不加粗體

## 肆、研究結果(或製作結果、創作結果)

## 伍、討論

## 陸、結論

## 柒、參考資料及其他

請參考 APA 格式撰寫。

若使用 AI 系統資源撰寫格式範例如下：

OpenAI. (2023). ChatGPT (Mar 14 version) [Large language model].  
<https://chat.openai.com/chat>

## 附錄

### 一、作品分工表

| 參賽學生 | 工作任務 |
|------|------|
| A    |      |
| B    |      |
| C    |      |
| D    |      |
| E    |      |

#### ※說明

1. 學生以代號為代表，不需填寫姓名。此代號與競賽日誌代號相對應。請依實際參賽人數調整表格。
2. 本表列為評審之重要參考，請參賽學生務必就其在本作品中負責之工作任務條列式填寫。
3. 本表內不得出現得以辨識參賽者身分之資訊。
4. 請注意本表與競賽日誌及其他附錄合計頁數，專題組附錄以 30 頁為限。

## 二、競賽日誌

| 作品名稱 |   |   |                      |                                      |                                                       |
|------|---|---|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 年    | 月 | 日 | 進 度                  | 紀 錄                                  | 工作分配                                                  |
|      |   |   | 例：蒐集資料、第一次實驗、校內初賽等   | 例：地點、器材、時數                           | 同學 A：準備器材<br>同學 B：查資料<br>同學 C：借場地                     |
|      |   |   | 例：製作仿真車頂模型機構改良三次模型製作 | 地點：實習工場<br>器材：鋸子、熱熔槍、L 形尺<br>時數：7 小時 | 同學 A：製作設計圖<br>同學 B：研究電控<br>同學 C：機械結構製作<br>同學 D：機械結構製作 |
|      |   |   |                      |                                      |                                                       |
|      |   |   |                      |                                      |                                                       |
|      |   |   |                      |                                      |                                                       |
|      |   |   |                      |                                      |                                                       |

### ※說明：

1. 本表列為評審之重要參考，請依實際狀況盡量詳細記錄進度。如表格不敷使用請自行增列，請注意本表與作品分工表及其他附錄合計頁數：專題組附錄以 30 頁為限。
2. 本表內不得出現得以辨識參賽者身分之資訊。

## 三、其他(如問卷等由參賽者自行決定添加)

## 全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽 「創意組」作品說明書

群 別：

參賽作品名稱：

關 鍵 詞： 、 、 (最多3個)

※封面製作說明：

1. 說明書封面文字僅可包含群別、參賽作品名稱及關鍵詞。群別請填作品報名參賽群別。
2. 除規定文字外，參賽作品作者可自行設計說明書封面。
3. 版面設定：上、下各 2.54cm；左、右各 3.18cm。
4. 封面字體：中文標楷體，英數 Times New Roman；標題大小 18 號字請勿更動，群別、參賽作品名稱、關鍵詞 16 號字。

請參賽者依本排版格式說明進行創意作品說明書編排。

## 壹、內頁排版

### 一、版面

為 A4 規格(210\*297mm)，邊界設定為：上、下各 2.54cm；左、右各 3.18cm，行距使用單行間距。內文由左至右橫打印刷(圖表不在此限)。

### 二、內文

- (一) 標題順序：參賽作品名稱(18 號字粗體)、壹(16 號字粗體)、一(14 號字粗體)、(一)(14 號字)、1(13 號字)、(1)(13 號字)。
- (二) 內文字型：中文標楷體；英數 Times New Roman；13 號字，單行間距；左右對齊。
- (三) 頁碼：置於頁尾、置中、半型，以內文第一頁起始插入頁碼。
- (四) 圖、表格式：表標題請放置於表上方，圖標題請置於圖下方，皆置中對齊並依序以阿拉伯數字編號(如：圖 1，圖 2，圖 3；表 1，表 2，表 3)。
- (五) 方程式格式：方程式應於上下各留一行空白，編號靠右對齊並從(1)開始。如：

$$Z=X+Y \quad (1)$$

## 貳、內文內容

內文須含參賽作品名稱、創意動機及目的、作品特色與創意特質、創意發想與設計過程、設計相關原理、作品功用與操作方式、製作歷程說明(請附圖或照片說明)。範例如下頁：

註：運用人工智慧或生成式人工智慧(AI 科技)做為協作，應將運用過程誠實揭露於作品說明書中，標註使用之 AI 科技軟體、使用範圍、過程或步驟。



## 附錄

### 一、作品分工表

| 參賽學生 | 工作任務 |
|------|------|
| A    |      |
| B    |      |
| C    |      |

#### ※說明

1. 學生以代號為代表，不需填寫姓名。此代號與競賽日誌代號相對應。請依實際參賽人數調整表格。
2. 本表列為評審之重要參考，請參賽學生務必就其在本作品中負責之工作任務條列式填寫。
3. 請注意本表與競賽日誌及其他附錄合計頁數，創意組附錄以20頁為限。
4. 本表內不得出現得以辨識參賽者身分之資訊。

## 二、競賽日誌

| 作品名稱 |   |   |                    |            |                                   |
|------|---|---|--------------------|------------|-----------------------------------|
| 年    | 月 | 日 | 進 度                | 紀 錄        | 工作分配                              |
|      |   |   | 例：蒐集資料、第一次實驗、校內初賽等 | 例：地點、器材、時數 | 同學 A：準備器材<br>同學 B：查資料<br>同學 C：借場地 |
|      |   |   |                    |            |                                   |
|      |   |   |                    |            |                                   |
|      |   |   |                    |            |                                   |
|      |   |   |                    |            |                                   |
|      |   |   |                    |            |                                   |

※說明：

1. 本表列為評審之重要參考，請依實際狀況盡量詳細記錄進度。如表格不敷使用請自行增列，請注意本表與作品分工表及其他附錄合計頁數：創意組附錄以 20 頁為限。
2. 本表內不得出現得以辨識參賽者身分之資訊。

## 三、其他(如問卷等由參賽者自行決定添加)

## 四、參賽學生實體或線上參閱之參考資料來源

若使用 AI 系統資源撰寫格式範例如下：

1. OpenAI. (2023). ChatGPT (Mar 14 version) [Large language model]. <https://chat.openai.com/chat>

附件4 全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽【參賽歷程異同說明】  
(交件時請移除斜體字)

## 全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽 【參賽歷程異同表】

參賽作品只要曾有其他競賽參賽紀錄(包括進行中)，皆須填報本表，並檢附相關作品說明書之電子檔；如未依規定填報，一經發現即撤銷當年參賽資格。

| 評審組別<br>(不得複選)                    | <input type="checkbox"/> 專題組 <input type="checkbox"/> 創意組 | 參賽作品群 | 10 食品群              |                                                                                          |                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 本次競賽<br>作品名稱                      |                                                           |       |                     |                                                                                          |                                                                |
| <b>參賽歷程記錄(包括進行中)</b>              |                                                           |       |                     |                                                                                          |                                                                |
| 若參與多次競賽，每一次競賽都要填寫並繳交各競賽參賽作品說明書電子檔 |                                                           |       |                     |                                                                                          |                                                                |
| 編號                                | 競賽名稱                                                      | 作品名稱  | 成績<br>(尚未公告則<br>寫略) | 競賽性質                                                                                     | 作者(與本次參<br>與作者比對)                                              |
| 1                                 |                                                           |       |                     | <input type="checkbox"/> 屬國際性、全國性同性質於升學時可加分之競賽<br><input type="checkbox"/> 其他於升學時不可加分之競賽 | <input type="checkbox"/> 完全相同<br><input type="checkbox"/> 部分相同 |
| 2                                 |                                                           |       |                     | <input type="checkbox"/> 屬國際性、全國性同性質於升學時可加分之競賽<br><input type="checkbox"/> 其他於升學時不可加分之競賽 | <input type="checkbox"/> 完全相同<br><input type="checkbox"/> 部分相同 |
| 3                                 |                                                           |       |                     | <input type="checkbox"/> 屬國際性、全國性同性質於升學時可加分之競賽<br><input type="checkbox"/> 其他於升學時不可加分之競賽 | <input type="checkbox"/> 完全相同<br><input type="checkbox"/> 部分相同 |

※本表可自行增列

附件4 全國高級中等學校專業群科115年專題實作及創意競賽【參賽歷程異同說明】  
(交件時請移除斜體字)

| 競賽作品說明書異同說明                                                  |              |        |                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------|--------|------------------------|
| ※每次競賽單獨填寫一份異同說明，作品內容無變更者勾選無更新。                               |              |        |                        |
| ※報名創意組者各項目名稱請自行改為創意組內容項目。                                    |              |        |                        |
| 編號(相對應參賽歷程紀錄之編號):<br>競賽名稱:<br>作品名稱:                          |              |        | 成績公告日期: 年 月 日<br>競賽成績: |
| 更新項目<br>(請勾選)                                                | 項目           | 原始參賽作品 | 本參賽作品之更新要點             |
| <input type="checkbox"/> 有更新<br><input type="checkbox"/> 無更新 | 作品名稱         |        |                        |
| <input type="checkbox"/> 有更新<br><input type="checkbox"/> 無更新 | 摘要           |        |                        |
| <input type="checkbox"/> 有更新<br><input type="checkbox"/> 無更新 | 前言(含研究動機、目的) |        |                        |
| <input type="checkbox"/> 有更新<br><input type="checkbox"/> 無更新 | 研究方法或過程      |        |                        |
| <input type="checkbox"/> 有更新<br><input type="checkbox"/> 無更新 | 研究結果         |        |                        |
| <input type="checkbox"/> 有更新<br><input type="checkbox"/> 無更新 | 討論           |        |                        |
| <input type="checkbox"/> 有更新<br><input type="checkbox"/> 無更新 | 結論           |        |                        |
| <input type="checkbox"/> 有更新<br><input type="checkbox"/> 無更新 | 參考資料及其他      |        |                        |

**全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽**  
**【決賽優良指導老師獎勵申請表】**

|             |    |        |    |
|-------------|----|--------|----|
| 姓名          |    | 校名全銜   |    |
| 職稱          |    | E-mail |    |
| 身分證<br>統一編號 |    | 電話     |    |
| 參賽年次        | 群別 | 作品名稱   | 名次 |
|             |    |        |    |
|             |    |        |    |
|             |    |        |    |
|             |    |        |    |
|             |    |        |    |

說明：凡自 100 年起指導學生參加本競賽決賽並獲佳作以上累計滿 3 屆者(不需連續)，請於 115 年 3 月 16 日(星期一)前填寫本申請表，並連同歷年決賽獎狀電子掃描檔由學校以電子公文行文至「國立臺灣師範大學機電工程學系」申請。經審查通過後，指導教師頒發教育部獎狀 1 幀，獎金新臺幣參仟元，並於頒獎典禮當日鼓勵表揚。獲獎教師再次申請時，獲獎前指導次數不得重複計算。

## 報名資料檢核表

| 項目                                                                                                                             | 確認                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>參賽資格</b>                                                                                                                    |                          |
| 1. 每件作品只報名1群科1組，每位學生報名1群、1組、1件作品。如違反規定，取消參賽資格。                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>作品說明書製作</b>                                                                                                                 |                          |
| 1. 作品說明書未出現參賽者資訊(含學校校名、校長、指導教師、參賽學生之姓名及影像等足以辨識參賽者身分之資訊)。                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| 2. 符合作品說明書製作及排版格式規定。<br>專題組(附件2)、創意組(附件3)                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| 3. 作品說明書符合頁數規定，含作品說明與附錄，雙面印刷，裝訂成冊。<br>● 專題組：作品說明頁數以25頁為限；附錄30頁為限，附錄須含作品分工表及競賽日誌。<br>● 創意組：作品說明頁數以15頁為限；附錄20頁為限，附錄須含作品分工表及競賽日誌。 | <input type="checkbox"/> |
| <b>線上報名</b>                                                                                                                    |                          |
| 1. 檔案：<br>● 作品說明書電子檔(PDF檔，封面、內文、附錄須排版完成於同一檔案中)。                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| 2. 檔案檔名設定正確。(作品名稱與作品說明書、線上報名資料務必一致)                                                                                            | <input type="checkbox"/> |
| 3. 有參賽紀錄者填報並上傳參賽歷程異同表。無則打X。<br>(附上曾參賽之作品說明書)                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4. 正確且完整填寫線上報名表單完成線上報名。                                                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| 5. 收到系統回覆之報名表及聲明書，列印出來，完成簽章。<br>● 報名表完成簽章。<br>● 聲明書確實親筆簽名。                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| <b>報名-紙本資料</b>                                                                                                                 |                          |
| 1. 報名表及聲明書 <b>正本</b> 。                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| 2. 作品說明書一式4份。                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |

※此表請貼於紙本報名資料信封，請參賽師生務必進行自我檢視後，避免因資料不完整、違反競賽規定等，影響參賽資格與權益。