

捌、課程時數及講師名單

項目 時間	中小學國際教育初階課程 108年6月21日(五)				
12:40   12:50	報到				
12:50   13:00	開幕式				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
13:00   15:00	實務	120 分鐘	國際交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理國際交流活動原則與立場</li> <li>2. 國際交流的目標與模式</li> <li>3. 國際交流的策略與資源</li> <li>4. 如何設計國際交流活動</li> <li>5. ICT運用與國際交流之實例</li> </ol>	潘道仁校長
15:00   17:00	彈性 課程	120 分鐘	國際交流融入 課程實務演練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際交流融入課程實務分享</li> <li>2. ICT運用實務演練</li> </ol>	潘道仁校長

項目 時間	中小學國際教育初階課程 108年6月22日(六)				
08:20   08:30	報到				
08:30   10:30	政策	120 分鐘	我國與各國 中小學國際教 育政策與行動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際教育願景、目標、定義</li> <li>2. 國際教育的推動策略</li> <li>3. 國際教育的行動方案</li> </ol>	廖玉枝校長
10:30   12:30	實務	120 分鐘	學校國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際化與國際教育關係</li> <li>2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義)</li> <li>3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷</li> <li>4. 各國國際教育推動現況</li> <li>5. 國際組織與各國國際教育推動現況</li> </ol>	廖玉枝校長
12:30   13:00	午餐休息				
13:00   15:00	實務	120 分鐘	課程發展與教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際教育融入課程 What &amp; Why</li> <li>2. 國際教育融入課程：原則與模式</li> <li>3. 學校本位推動融入課程：設計與機制</li> <li>4. 國際教育融入課程之實例</li> </ol>	廖玉枝校長
15:00   17:00	彈性 課程	120 分鐘	課程發展實例 演練	國際教育課程實例演練	廖玉枝校長

項目 時間	中小學國際教育初階課程 108年6月28日(五)				
12:50   13:00	報到				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
10:00   12:00		120 分鐘	學校本位國際 教育說明	學校本位國際教育說 明(含 SIEP 計畫書之推 廣)	潘道仁校長
13:00   15:00	實務	120 分鐘	國際教育實務 演練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際交流實務運作 研討與意見交流</li> <li>2. 課程發展與教學實 務運作研討與意見 交流</li> <li>3. 教師專業成長實務 運作研討與意見交 流</li> <li>4. 學校國際化實務運 作研討與意見交流</li> </ol>	潘道仁校長

項目 時間	中小學國際教育初階課程 108年6月29日(六)				
08:20   08:30	報到				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
08:30   10:30	理念	120 分鐘	國際教育理 念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型 態(民族主義、國際主 義、全球主義、世界主 義) 3. 全球化國際關係結構下 國際教育的變遷	暨南大學 洪雯柔 教授
10:30   12:30	政策	120 分鐘	東南亞/南亞教 育發展	1. 東南亞/南亞社會與文 化認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟 建設與區域合作	暨南大學 洪雯柔 教授
12:30   13:00	午餐休息				
13:00   15:00	場 域 與 文化	120 分鐘	全球化下的 國際關係： 國際教育的 場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對 (中小學) 教育 發展之影響 3. 全球化下國際教育的前 瞻視野	嘉義大學 陳希宜 教授
15:00   17:00	場 域 與 文化	120 分鐘	跨文化溝通 的理論與實 際：國際教育 的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意 涵 2. 跨文化溝通的在地實 踐 3. 跨文化溝通的衝突與 協商 4. 跨文化溝通的教育思 維	嘉義大學 陳希宜 教授

### 玖、 研習對象及預計參與人數

本校教職員及技術型高級中等學校專業群科教師，預計每場 50 名，以本校教職員優先錄取。因經費有限，研習學員不提供餐盒，僅提供代訂餐盒服務。

### 壹拾、 研習成效規劃評估

增進學員對國際教育交流與推動的認知，並藉由學員問卷及實務演練交流發言單等檢討與改進研習實施情況，以提升下次辦理成效。